

Приложение № 3
к образовательной программе СПО по профессии
18.01.26 Аппаратчик-оператор нефтехимического производства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Форма обучения: очная
Срок получения образования: 2 года 10 месяцев
Курс: 3
Семестр: 5,6

Тобольск, 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.26 Аппаратчик – оператор нефтехимического производства, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ №682 от 02.08.2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29661, с изменением, внесенным Министерством образования и науки Российской Федерации от 25 марта 2015 г., № 272, зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 23 апреля 2015 г., регистрационный № 37021.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ПЦК ПЦ
Протокол № 15 от «25» июня 2019 г.
Председатель ПЦК ПЦ



И.Н. Зольникова

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УМР



Е.В. Казакова

«26» июня 2019 г.

Рабочую программу разработал:

Преподаватель высшей квалификационной категории



В.С. Стасенко

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.КОНТРОЛЬ, ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ И КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 18.01.26 Аппаратчик-оператор нефтехимического производства.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины – приобретение обучающимися знаний о безопасном взаимодействии человека со средой обитания, формирование у обучающихся представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Осуществлять технологические операции хемосорбции дивинила в соответствии с рабочей инструкцией.

ПК 1.2. Осуществлять технологические операции перегрева пара в соответствии с рабочей инструкцией.

ПК 1.3. Осуществлять отдельные операции технологического процесса каталитической димеризации ацетилена в моновинилацетилен в соответствии с рабочей инструкцией.

ПК 1.4. Осуществлять отдельные операции технологического процесса гидрохлорирования моновинилацетилена.

ПК 2.1. Контролировать работу контактных печей при помощи балансовых установок в соответствии с рабочей инструкцией.

ПК 2.2. Осуществлять отдельные операции технологического процесса выделения ацетофенона путем дегидратации диметилфенилкарбинола или кристаллизацией фракций ацетофенона в соответствии с рабочей инструкцией.

ПК 2.3. Осуществлять отдельные операции технологического процесса получения карбинола методом синтеза моновинилацетилена и ацетона в бензольной суспензии едкого калия в соответствии с рабочей инструкцией.

ПК 2.4. Осуществлять технологические операции выделения псевдобутилена из газов после вакуум-мешалок в соответствии с рабочей инструкцией.

ПК 2.5. Осуществлять технологические операции выделения серы путем сжигания сероводорода на бокситовом катализаторе в соответствии с рабочей инструкцией.

ПК 2.6. Осуществлять отдельные операции технологического процесса выделения фтористого бора в соответствии с рабочей инструкцией.

ПК 2.7. Осуществлять технологические операции охлаждения, отстаивания и передачи жирных кислот по фракциям, жирных спиртов и других жидких продуктов с помощью вакуума на последующие стадии процесса или на склады.

Обучение по дисциплине ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности» направлено на освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций (таблица 1).

Таблица 1.

КОД ОК,ПК	Умения	Знания	Практический опыт
ОК 1-7; ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.7.	<p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>работа с законодательными и правовыми актами в области безопасности; работа с требованиями к безопасности технических устройств в сфере профессиональной деятельности; планирование и осуществление мероприятий по повышению устойчивости производственных систем и объектов; планирование мероприятий по защите производственного персонала и населения в ЧС; участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС; проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС; пользование индивидуальной и коллективной защиты от ОМП; ориентирование в перечне военно-учетных специальностей; применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; оказание первой медицинской помощи пострадавшим; пользование первичными средствами пожаротушения.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
теоретических занятий	12
практических занятий	28
Самостоятельная работа	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (для подгруппы юношей – основы военной службы)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Основы комплексной безопасности		12	ОК 1-7, ПК 1.1-1.2; ПК 2.1-2.3
Тема 1.1. Пожарная безопасность	Содержание учебного материала Входной контроль. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре (с использованием программы для ЭВМ «Система поддержки учебного процесса Educon»)	2	ОК 1-7, ПК 1.1-1.2; ПК 2.1-2.3
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение по теме «Первая помощь при термическом ожоге»	1	
Тема 1.2. Обеспечение личной безопасности в профессиональной деятельности и различных бытовых ситуациях	Содержание учебного материала Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом, при работе с инструментом. Входной контроль.	3	ОК 1-7, ПК 1.1-1.2; ПК 2.1-2.3
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение на тему «Личная безопасность на отдыхе, при пользовании газовой плитой, при работе с режущим инструментом»	1	
Тема 1.3. Национальный антитеррористический комитет, его предназначение, структура, задачи. Контртеррористическая операция.	Содержание учебного материала Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации. Роль и место ГО и ВС РФ в противодействии и борьбе с терроризмом в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	3	ОК 1-7, ПК 1.1-1.2; ПК 2.1-2.3
Тема 1.4. Планирование и осуществление мероприятий по повышению устойчивости производственных систем и объектов. защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. защите производственного персонала и населения (производственная ситуация). Контрольная работа по разделу 1 «Основы комплексной безопасности» (с использованием программы для ЭВМ «Система поддержки учебного процесса Educon»)	2	ОК 1-7, ПК 1.1-1.2; ПК 2.1-2.3

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.		4	ОК 1-7, ПК 1.3-1.4; ПК 2.4-2.5
Тема 2.1. Организация защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала	2	ОК 1-7, ПК 1.3-1.4; ПК 2.4-2.5
	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения (деловая игра).		
	Самостоятельная работа	2	ОК 1-7, ПК 1.3-1.4; ПК 2.4-2.5
	Подготовить сообщение по темам «Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Противогазы, респираторы, маски ПТМ-1, защитные костюмы». «Коллективные средства защиты. Простейшие средства защиты, убежища, противорадиационные укрытия».		
Раздел 3. Основы обороны государства		28	ОК 1-7, ПК 1.2-1.3; ПК 2.6-2.7
Тема 3.1. Воинская обязанность	Практическое занятие	2	ОК 1-7, ПК 1.2-1.3; ПК 2.6-2.7
	Федеральный закон РФ №53-ФЗ « О воинской обязанности и военной службе» Первоначальный воинский учет. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО (наводчик-оператор БМП, оператор контрольно-измерительного поста, оператор РЛС).		
	Практическое занятие	4	
	Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке		
	Практическое занятие	2	ОК 1-7, ПК 1.2-1.3; ПК 2.6-2.7
	Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы (психологический тренинг).		
Тема 3.2. Общевоинские уставы ВС РФ	Практическое занятие	2	ОК 1-7, ПК 1.2-1.3; ПК 2.6-2.7
	Устав внутренней службы, УГ и КС, ДУ, СУ. Выполнение обязанностей дневального, часового.		
Тема 3.3 Строевая подготовка	Практическое занятие	4	ОК 1-7, ПК 1.2-1.3; ПК 2.6-2.7
	Строевая подготовка. Строевые приемы без оружия (ролевая игра).		
Тема 3.4. Огневая подготовка	Практическое занятие	4	ОК 1-7, ПК 1.2-1.3; ПК 2.6-2.7
	Огневая подготовка. Неполная разборка, сборка АК. Сдача норматива. Выполнение упражнений по стрельбе из ПВ		
Тема 3.5. Физическая подготовка	Практическое занятие	4	ОК 1-7, ПК 1.2-1.3; ПК 2.6-2.7
	Физическая подготовка. Сдача нормативов «Полиатлон».		
Тема 3.6. Радиационная,	Практическое занятие	4	ОК 1-7, ПК 1.2-1.3; ПК 2.6-2.7
	Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного		

химическая, биологическая и медицинская защита	состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения. Выполнение нормативов по одеванию противогАЗа, ОЗК.		ОК 1-7, ПК 1.2-1.3; ПК 2.6-2.7
	Практическое занятие	2	
	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим Контрольная работа по разделу 3 «Основы обороны государства» (с использованием программы для ЭВМ «Система поддержки учебного процесса Educon»)		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета ВСЕГО		44	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (для подгруппы девушек – основы медицинских знаний)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Основы комплексной безопасности		12	ОК 1-6, ПК 1.1-1.2; ПК 2.1-2.3
Тема 1.1. Пожарная безопасность	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6, ПК 1.1-1.2; ПК 2.1-2.3
	Входной контроль. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре (с использованием программы для ЭВМ «Система поддержки учебного процесса Educon»)		
	Самостоятельная работа	1	
Тема 1.2. Обеспечение личной безопасности на водоемах и в различных бытовых ситуациях	Содержание учебного материала	3	ОК 1-6, ПК 1.1-1.2; ПК 2.1-2.3
	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом, при работе с инструментом.		
	Самостоятельная работа	1	
Тема 1.3. Национальный антитеррористический комитет, его предназначение, структура, задачи. Контртеррористическая	Содержание учебного материала	3	ОК 1-6, ПК 1.1-1.2; ПК 2.1-2.3
	Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации. Роль и место ГО и ВС РФ в противодействии и борьбе с терроризмом в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.		

операция.			
Тема 1.4. Планирование и осуществление мероприятий по повышению устойчивости производственных систем и объектов. защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6, ПК 1.1-1.2; ПК 2.1-2.3
	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. защите производственного персонала и населения (производственная ситуация). Контрольная работа по разделу 1 «Основы комплексной безопасности» (с использованием программы для ЭВМ «Система поддержки учебного процесса Educon»)		
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.		4	ОК 1-6, ПК 1.3-1.4; ПК 2.4-2.5
Тема 2.1. Организация защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6, ПК 1.3-1.4; ПК 2.4-2.5
	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения (деловая игра).		
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовить сообщение по темам «Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Противогазы, респираторы, маски ПТМ-1, защитные костюмы». «Коллективные средства защиты. Простейшие средства защиты, убежища, противорадиоационные укрытия».		

Раздел 3. Основы медицинских знаний		28	ОК 1-6, ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.7
Тема 3.1. Первая медицинская помощь при травматических повреждениях	Практическое занятие	4	ОК 1-6, ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.7
	Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях, переломах (ролевая игра).		
	Практическое занятие	3	
Тема 3.2. Первая медицинская помощь при термических поражениях и несчастных случаях	Практическое занятие	4	ОК 1-6, ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.7
	Первая медицинская помощь при ожогах, отморожениях.		
	Практическое занятие	3	
	Первая медицинская помощь при электрической травме, утоплении.		
Тема 3.3 Первая медицинская	Практическое занятие	3	
	Первая медицинская помощь при поражении АХОВ удушающего и общеядовитого		

помощь при поражении ОХВ	действия.		ОК 1-6, ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.7
	Практическое занятие Первая медицинская помощь при поражении АХОВ нейротропного действия и отравлении солями тяжелых металлов.	3	
Тема 3.4 Первая медицинская помощь при внезапных заболеваниях	Практическое занятие Первая медицинская помощь при инфаркте миокарда, гипертоническом кризе.	3	ОК 1-6, ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.7
	Практическое занятие Первая медицинская помощь при обмороке, диабетической коме.	3	
	Практическое занятие Контрольная работа по разделу 3 «Основы медицинских знаний» (с использованием программы для ЭВМ «Система поддержки учебного процесса Educon»)	2	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
	ВСЕГО	44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях реализации компетентностного подхода при изучении дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности используются активные формы проведения занятий (мультимедиа-презентации, групповая дискуссия, деловая игра, ролевая игра, тренинги, анализ производственных ситуаций).

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено:

Кабинет Безопасности жизнедеятельности для проведения дисциплинарной подготовки, лекционных (теоретических) и практических занятий, № 230.

Оснащенность оборудованием:

Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая.

Ноутбук, smart доска.

Оборудование и приборы:

Носилки мягкие, жгут стягивающий, тонометр, бинты

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект учебно-наглядных пособий по безопасности жизнедеятельности.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows;

Microsoft Office Professional Plus;

Электронный стрелковый тир «Патриот» для проведения практических занятий, №230.

Оснащенность оборудованием:

Лазерная камера "Патриот": фотоприемное устройство (ФПУ/CMOS/640*480/30fps/управляющая программа "Патриот"),

- Лазерный автомат Калашникова ЛТ-110АК,

- Лазерный пистолет Макарова (на базе МР-654К),

- Лазерный стрелковый тренажер ЛТ-310ПМ,

- Мишень грудная М4-Г25,

- Мишень грудная М4-Г12,

- Управляющий ноутбук AsusX553 MA, black 15.6", HD N2840/4Gb/500Gb/DVDRW/BT/WiFi/Cam/Windows 10, Акустическая система Sven SPS-700.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows;

Microsoft Office Professional Plus.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1. Основные источники

1. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2017. - 704 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92617>.

Дополнительные источники

1. Каракеян, Валерий Иванович. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО [Текст: Электронный ресурс]: Учебник и практикум / В. И. Каракеян. - 3-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан. col. - М: Издательство Юрайт, 2018. - 313 с. - (Профессиональное образование). - <http://www.biblio-online.ru/book/77FDED62-5E73-4B12-BA77-ECF91AE5AF40>

2. Вишняков, Яков Дмитриевич. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для СПО [Текст: Электронный ресурс]: Учебное пособие / Я. Д. Вишняков. - Электрон. дан. col. - М: Издательство Юрайт, 2018. - 249 с. - (Профессиональное образование). <http://www.biblio-online.ru/book/961A860D-55F5-4122-BD10-A39C093F3F11>

Журналы

1. Журнал ВАК «Безопасность жизнедеятельности». <http://novtex.ru/bjd/>

3.2.2. Базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. Электронная библиотека Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
3. ИРБИС64+Электронная библиотека http://webirbis.tsogu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=READB_FULLTEXT&P21DBN=READB&Z21ID=&S21CNR=5
4. Сайт, посвященный безопасности жизнедеятельности <http://bezhede.ru/>
5. Сайт, посвященный безопасности жизнедеятельности. <http://lpmaps.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, самостоятельной работы обучающихся.

Результаты обучения (умения, знания)	Критерий оценки	Методы оценки
Умения:		
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	отлично: в совершенстве владеет навыками организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; хорошо: владеет навыками организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; удовлетворительно: недостаточно умело владеет навыками организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Выполнение самостоятельных работ.
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	отлично: в совершенстве владеет навыками организации профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; хорошо: владеет навыками организации профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; удовлетворительно: недостаточно умело владеет навыками организации профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Выполнение самостоятельных работ, тестирование.
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	отлично: в совершенстве владеет навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; хорошо: владеет навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; удовлетворительно: недостаточно умело владеет навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Выполнение самостоятельных работ, тестирование.
применять первичные средства пожаротушения.	отлично: в совершенстве владеет навыками применения первичных средств пожаротушения; хорошо: владеет навыками применения первичных средств пожаротушения; удовлетворительно: недостаточно умело владеет навыками применения первичных средств пожаротушения.	Выполнение самостоятельных работ, тестирование.

Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии.	отлично: ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определяет среди них родственные полученной профессии; хорошо: не в полной мере ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определяет среди них родственные полученной профессии; удовлетворительно: недостаточно ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определяет среди них родственные полученной профессии.	Наблюдение и оценка действий обучающихся на практических занятиях, тестирование.
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.	отлично: сможет применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; хорошо: частично сможет применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; удовлетворительно: недостаточно сможет применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.	Наблюдение и оценка действий обучающихся на практических занятиях, тестирование.
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	отлично: владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; хорошо: частично владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; удовлетворительно: недостаточно владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Наблюдение и оценка действий обучающихся на практических занятиях, тестирование.
оказывать первую помощь пострадавшим.	отлично: в совершенстве сможет оказывать первую помощь пострадавшим; хорошо: владеет навыками оказания первой помощи пострадавшим; удовлетворительно: недостаточно владеет навыками оказания первой помощи пострадавшим.	Наблюдение и оценка действий обучающихся на практических занятиях, тестирование.
Знания:		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	отлично: твердо знает материал, грамотно излагает; хорошо: усвоил программный материал темы. удовлетворительно: основной материал знает, допускает неточности при формулировке понятий и терминов.	Выполнение самостоятельных работ, тестирование.
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	отлично: твердо знает материал, грамотно излагает; хорошо: усвоил программный материал темы. удовлетворительно: основной материал	Выполнение самостоятельных работ, тестирование.

	знает, допускает неточности при формулировке понятий и терминов.	
основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	отлично: твердо знает материал, грамотно излагает; хорошо: усвоил программный материал темы. удовлетворительно: основной материал знает, допускает неточности при формулировке понятий и терминов.	Наблюдение и оценка действий обучающихся на практических занятиях, тестирование.
способы защиты населения от оружия массового поражения.	отлично: твердо знает материал, грамотно излагает; хорошо: усвоил программный материал темы. удовлетворительно: основной материал знает, допускает неточности при формулировке понятий и терминов.	Выполнение самостоятельных работ, тестирование.
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; пользование первичными средствами пожаротушения.	отлично: твердо знает материал, грамотно излагает; хорошо: усвоил программный материал темы. удовлетворительно: основной материал знает, допускает неточности при формулировке понятий и терминов.	Выполнение самостоятельных работ, тестирование.
работа с законодательными и правовыми актами в области безопасности.	отлично: твердо знает материал, грамотно излагает; хорошо: усвоил программный материал темы. удовлетворительно: основной материал знает, допускает неточности при формулировке понятий и терминов.	Наблюдение и оценка действий обучающихся на практических занятиях, тестирование.
работа с требованиями к безопасности технических в сфере профессиональной деятельности.	отлично: твердо знает материал, грамотно излагает; хорошо: усвоил программный материал темы. удовлетворительно: основной материал знает, допускает неточности при формулировке понятий и терминов.	Выполнение самостоятельных работ, тестирование.
планирование и осуществление мероприятий по повышению устойчивости производственных систем и объектов.	отлично: твердо знает материал, грамотно излагает; хорошо: усвоил программный материал темы. удовлетворительно: основной материал знает, допускает неточности при формулировке понятий и терминов.	Выполнение самостоятельных работ, тестирование.
планирование мероприятий по защите производственного персонала и населения в ЧС.	отлично: твердо знает материал, грамотно излагает; хорошо: усвоил программный материал темы. удовлетворительно: основной материал знает, допускает неточности при формулировке понятий и терминов.	Выполнение самостоятельных работ, тестирование.
участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС.	отлично: твердо знает материал, грамотно излагает; хорошо: усвоил программный материал темы. удовлетворительно: основной материал знает, допускает неточности при формулировке понятий и терминов.	Выполнение самостоятельных работ, тестирование.
проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС; пользование индивидуальной и коллективной защиты от ОМП.	отлично: твердо знает материал, грамотно излагает; хорошо: усвоил программный материал темы. удовлетворительно: основной материал знает, допускает неточности при	Выполнение самостоятельных работ, тестирование.

	формулировке понятий и терминов.	
ориентирование в перечне военно-учетных специальностей; применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.	отлично: твердо знает материал, грамотно излагает; хорошо: усвоил программный материал темы. удовлетворительно: основной материал знает, допускает неточности при формулировке понятий и терминов.	Наблюдение и оценка действий обучающихся на практических занятиях, тестирование.
оказание первой медицинской помощи пострадавшим.	отлично: твердо знает материал, грамотно излагает; хорошо: усвоил программный материал темы. удовлетворительно: основной материал знает, допускает неточности при формулировке понятий и терминов.	Наблюдение и оценка действий обучающихся на практических занятиях, тестирование.
Практический опыт		
работа с законодательными и правовыми актами в области безопасности.	отлично: владеет навыками работы с законодательными и правовыми актами в области безопасности; хорошо: не в полной мере владеет навыками работы с законодательными и правовыми актами в области безопасности. удовлетворительно: слабо владеет навыками работы с законодательными и правовыми актами в области безопасности.	Выполнение самостоятельных работ, тестирование.
работа с требованиями к безопасности технических в сфере профессиональной деятельности.	отлично: тесно увязывает теорию с практикой, владеет разнообразными навыками и приемами выполнения практических задач; хорошо: владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических вопросов и задач; удовлетворительно: испытывает затруднения при выполнении практических задач.	Выполнение самостоятельных работ, тестирование.
планирование и осуществление мероприятий по повышению устойчивости производственных систем и объектов.	отлично: тесно увязывает теорию с практикой, владеет разнообразными навыками и приемами выполнения практических задач; хорошо: владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических вопросов и задач; удовлетворительно: испытывает затруднения при выполнении практических задач.	Выполнение самостоятельных работ, тестирование.
планирование мероприятий по защите производственного персонала и населения в ЧС.	отлично: тесно увязывает теорию с практикой, владеет разнообразными навыками и приемами выполнения практических задач; хорошо: владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических вопросов и задач; удовлетворительно: испытывает затруднения при выполнении практических задач.	Выполнение самостоятельных работ, тестирование.

участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС.	отлично: тесно увязывает теорию с практикой, владеет разнообразными навыками и приемами выполнения практических задач; хорошо: владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических вопросов и задач; удовлетворительно: испытывает затруднения при выполнении практических задач.	Выполнение самостоятельных работ, тестирование.
пользование индивидуальной и коллективной защиты от ОМП.	отлично: тесно увязывает теорию с практикой, владеет разнообразными навыками и приемами выполнения практических задач; хорошо: владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических вопросов и задач; удовлетворительно: испытывает затруднения при выполнении практических задач.	Выполнение самостоятельных работ, тестирование.
ориентирование в перечне военно-учетных специальностей; применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.	отлично: тесно увязывает теорию с практикой, владеет разнообразными навыками и приемами выполнения практических задач; хорошо: владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических вопросов и задач; удовлетворительно: испытывает затруднения при выполнении практических задач.	Наблюдение и оценка действий обучающихся на практических занятиях.
оказание первой медицинской помощи пострадавшим.	отлично: тесно увязывает теорию с практикой, владеет разнообразными навыками и приемами выполнения практических задач; хорошо: владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических вопросов и задач; удовлетворительно: испытывает затруднения при выполнении практических задач.	Наблюдение и оценка действий обучающихся на практических занятиях.
пользование первичными средствами пожаротушения.	отлично: тесно увязывает теорию с практикой, владеет разнообразными навыками и приемами выполнения практических задач; хорошо: владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических вопросов и задач; удовлетворительно: испытывает затруднения при выполнении практических задач.	Выполнение самостоятельных работ, тестирование.
Компетенции:		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка действий обучающихся на практических занятиях, выполнение самостоятельных работ, тестирование
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка действий обучающихся на практических занятиях, выполнение самостоятельных работ, тестирование

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка действий обучающихся на практических занятиях, выполнение самостоятельных работ, тестирование
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка действий обучающихся на практических занятиях, выполнение самостоятельных работ, тестирование
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка действий обучающихся на практических занятиях, выполнение самостоятельных работ, тестирование
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка действий обучающихся на практических занятиях, выполнение самостоятельных работ, тестирование
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Наблюдение и оценка действий обучающихся на практических занятиях, выполнение самостоятельных работ, тестирование
ПК 1.1. Осуществлять технологические операции хемосорбции дивинила в соответствии с рабочей инструкцией.	знание основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; знание мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; знать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; умение применять первичные средства пожаротушения; умение оказывать первую помощь	Наблюдение и оценка действий обучающихся на практических занятиях, выполнение самостоятельных работ, тестирование
ПК 1.2. Осуществлять технологические операции перегрева паровоздушной смеси углеводородов или водяного пара в соответствии с рабочей инструкцией.	знание основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; знание мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; знать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в	Наблюдение и оценка действий обучающихся на практических занятиях, выполнение самостоятельных работ, тестирование

	<p>профессиональной деятельности и быту; умение применять первичные средства пожаротушения; умение оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	
<p>ПК 1.3. Осуществлять отдельные операции технологического процесса каталитической димеризации ацетилена в моновинилацетилен в соответствии с рабочей инструкцией.</p>	<p>знание основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; знание мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; знать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; умение применять первичные средства пожаротушения;</p>	<p>Наблюдение и оценка действий обучающихся на практических занятиях, выполнение самостоятельных работ, тестирование</p>
<p>ПК 1.4. Осуществлять отдельные операции технологического процесса гидрохлорирования моновинилацетилена.</p>	<p>знание основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; знание мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; знать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; умение применять первичные средства пожаротушения;</p>	<p>Наблюдение и оценка действий обучающихся на практических занятиях, выполнение самостоятельных работ, тестирование</p>
<p>ПК 2.1. Контролировать работу контактных печей при помощи балансовых установок в соответствии с рабочей инструкцией.</p>	<p>знание основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; знание мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; знать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; умение применять первичные средства пожаротушения;</p>	<p>Наблюдение и оценка действий обучающихся на практических занятиях, выполнение самостоятельных работ, тестирование</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять отдельные операции технологического процесса выделения ацетофенона путем</p>	<p>знание основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту,</p>	<p>Наблюдение и оценка действий обучающихся на практических</p>

дегидратации иметилфенилкарбинола или кристаллизацией фракций ацетофенона в соответствии с рабочей инструкцией.	принципы снижения вероятности их реализации; знание мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; знать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; умение применять первичные средства пожаротушения;	занятиях, выполнение самостоятельных работ, тестирование Наблюдение и оценка действий обучающихся на практических занятиях, выполнение самостоятельных работ, тестирование
ПК 2.3. Осуществлять отдельные операции технологического процесса получения карбинола методом синтеза моновинилацетилена и ацетона в бензольной суспензии едкого калия в соответствии с рабочей инструкцией.	знание основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; знание мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; знать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; умение применять первичные средства пожаротушения;	Наблюдение и оценка действий обучающихся на практических занятиях, выполнение самостоятельных работ, тестирование
ПК 2.4. Осуществлять технологические операции выделения псевдобутилена из газов после вакуум-мешалок в соответствии с рабочей инструкцией.	знание основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; знание мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; знать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; умение применять первичные средства пожаротушения;	Наблюдение и оценка действий обучающихся на практических занятиях, выполнение самостоятельных работ, тестирование
ПК 2.5. Осуществлять технологические операции выделения серы путем сжигания сероводорода на бокситовом катализаторе в соответствии с рабочей инструкцией.	знание основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; знание мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; знать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; знать порядок и правила оказания первой	Наблюдение и оценка действий обучающихся на практических занятиях, выполнение самостоятельных работ, тестирование

	<p>помощи пострадавшим; умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; умение применять первичные средства пожаротушения;</p>	
<p>ПК 2.6. Осуществлять отдельные операции технологического процесса выделения фтористого бора в соответствии с рабочей инструкцией</p>	<p>знание основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; знание мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; знать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; умение применять первичные средства пожаротушения;</p>	<p>Наблюдение и оценка действий обучающихся на практических занятиях, выполнение самостоятельных работ, тестирование</p>
<p>ПК 2.7. Осуществлять технологические операции охлаждения, отстаивания и передачи жирных кислот по фракциям, жирных спиртов и других жидких продуктов с помощью вакуума на последующие стадии процесса или на склады.</p>	<p>знание основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; знание мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; знать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; умение применять первичные средства пожаротушения;</p>	<p>Наблюдение и оценка действий обучающихся на практических занятиях, выполнение самостоятельных работ, тестирование</p>

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности
на 2019-2020 учебный год**

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Внесены изменения в п.3 Условия реализации дисциплины

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1 Основные источники

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 313 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04629-8. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433348>.


2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 350 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-9962-4. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437961>.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 354 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03180-5. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/436500>.


2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 249 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01577-5. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434608>.

Дополнения и изменения внес


Преподаватель высшей квалификационной категории  В.С. Стасенко

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании ПЦК ПЦ.

Протокол от «25» июня 2019 г. № 15.

Председатель ПЦК ПЦ  И.Н. Зольникова

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР филиала ТИУ в г. Тобольске  Е. В. Казакова

«27» июня 2019 г.

**Дополнения и изменения
к рабочей программе
по дисциплине
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

Теоретические и практические занятия, а также предусмотренные рабочей программой другие виды аудиторной учебной деятельности заменяются выполнением заданий в системе поддержки учебного процесса Educon2 в связи с переходом на обучение в электронной информационно-образовательной среде (Приказ № 159 от 16.03.2020 года «О временном переходе на обучение в электронной информационно-образовательной среде»).

Дополнения и изменения внес

Преподаватель _____  В.С. Стасенко


Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании ПЦК ПЦ.

Протокол № 9 от «11» апреля 2020 г.

Председатель ПЦК ПЦ _____  И.Н. Зольникова

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР
филиала ТИУ в г. Тобольске

_____  Е. В. Казакова

«13» апреля 2020 г.

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности
на 2020-2021 учебный год**

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Внесены изменения в п.3 Условия реализации дисциплины

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Программное обеспечение:

Zoom.

3.2. Информационное обеспечение дисциплины

3.2.1 Основные источники

Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов СПО / В. П. Мельников, А. И. Куприянов, А. В. Назаров - Москва: Курс: ИНФРА-М, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-906923-11-0 Курс . - ISBN 978-5-16-012622-7 ИНФРА-М (print). - ISBN 978-5-16-102385-3 ИНФРА-М (online).

Электронные ресурсы:

Электронная библиотека Тюменского индустриального университета
<http://webirbis.tsogu.ru/>

Электронно-библиотечная система (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) «Электронного издательства ЮРАЙТ» www.urait.ru

Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

Дополнения и изменения внес

Преподаватель высшей квалификационной категории _____ И.П. Гегедивш

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании ПЦК ПЦ.

Протокол от «01» сентября 2020 г. № 1.

Председатель ПЦК ПЦ _____ О.Н. Щетинская

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР филиала ТИУ в г. Тобольске _____ Е. В. Казакова

«02» сентября 2020 г.

**Дополнения и изменения
к рабочей программе
по дисциплине
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

На основании приказа №580 от 11.11.20 «О временном переходе на обучение в электронно-образовательной среде» при организации учебной деятельности в электронной информационно-образовательной среде университета в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) обновления вносятся:

в методы преподавания: корреспондентский метод (обмен информацией, заданиями, результатами в электронной системе поддержки учебного процесса Educon и по электронной почте). Учебные занятия (теоретические, практические занятия, лабораторные работы) проводятся в режиме on-line (на платформе ZOOM и др.).

Дополнения и изменения внес

Преподаватель _____ И.П. Гегедивш

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании ПЦК ПЦ.

Протокол № 4 от «12» ноября 2020 г.

Председатель ПЦК ПЦ _____ О.Н. Щетинская

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР
филиала ТИУ в г. Тобольске

_____ Е. В. Казакова

«12» ноября 2020 г.

**Дополнения и изменения
к рабочей программе
по дисциплине
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности
на 2021-2022 учебный год**

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):
Внесены изменения в п.3 Условия реализации учебной дисциплины

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях реализации компетентностного подхода при изучении дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности используются активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, тренингов, групповых дискуссий.

Применение на учебном занятии интерактивных форм работы, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

Дополнения и изменения внес

Преподаватель _____ И.П. Гегедивш

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании ПЦК ООЦ.

Протокол №12 от «21» июня 2021 г.

Председатель ПЦК ООЦ _____ О.Н. Щетинская

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР
филиала ТИУ в г. Тобольске

_____ Е. В. Казакова

«21» июня 2021 г.