

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
«ТОБОЛЬСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ» (филиал)**

Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин



УТВЕРЖДАЮ:
Председатель СПН
А.Л.Портнягин
«31» августа 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина: История
направление: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
профиль: Электроснабжение
квалификация: бакалавр
программа академического бакалавриата
форма обучения: очная/ заочная
курс: 1/1
семестр: 2/1

Контактная работа: 54/14 ак.ч., в т.ч.:
лекции: 36/6 ак.ч.
практические занятия: 18/8 ак.ч.
Самостоятельная работа: 54/94 ак.ч., в т.ч.:
контрольная работа: -/10 ак.ч.
др. виды самостоятельной работы: 54/84 ак.ч.
Вид промежуточной аттестации:
экзамен: 2/1 семестр
Общая трудоемкость: 108/108 ак.ч., 3/3 З.Е.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2015 г. № 955.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин
Протокол № 1 от «30» августа 2016 г.

Заведующий кафедрой
естественнонаучных и гуманитарных дисциплин _____ С.А. Татьяненко



СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего кафедрой электроэнергетики
«30» августа 2016 г. _____ Г.В. Иванов



Рабочую программу разработал:

Л.В. Останина, канд. истор. наук, доцент



1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «История» является: формирование у обучающихся фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, введении в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработке навыков поиска, анализа и обобщения исторической информации.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у обучающихся знание обязательного минимума содержания профессиональной образовательной программы по истории, предусмотренного Федеральным государственным образовательным стандартом;
- воспитывать гражданственность, патриотизм, чувство любви к Отечеству, готовности своими действиями служить и защищать национальные интересы России;
- сформировать знание движущих сил, закономерностей и особенностей исторического процесса, места личности в историческом процессе, осознание истории России как неотъемлемой части всемирной истории;
- воспитывать нравственность и мораль, толерантное и уважительное отношение к представителям различных народов и наций, понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии;
- воспитывать у обучающихся чувство гордости за достижения Тюменского региона, как составной части Российской Федерации, готовности трудиться в своем селе, районе, городе, округе, участвовать в социально-экономическом и культурном обновлении Тюменского региона;
- формировать способность вести эффективный поиск и анализ информации из разноплановых исторических источников, преобразовывать информацию в знание;
- формировать умение логически и творчески мыслить, вести научные дискуссии, самостоятельно осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать интерес и бережное отношение к отечественным и мировым памятникам истории и культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История» относится к базовой части блока 1 и базируется на результатах изучения дисциплины «Русский язык и культура речи», основы которой связаны с формированием общей культуры мышления, способностью воспринимать информацию, с умением логически верно, аргументировано и ясно строить речь и излагать собственную точку зрения. Знания по дисциплине «История» необходимы обучающимся данного направления для освоения знаний по дисциплинам: «Философия», «Экономика», «Правоведение», «Политология и социология», поскольку формирует основы логического мышления, умение выявлять закономерности и особенности исторического процесса, причинно-следственные связи, закладывает основы мировоззрения и обеспечивает становление гражданской позиции. Указанные связи и содержание дисциплины «История» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра. В процессе изучения дисциплины формируются основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью к анализу и синтезу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся долж- ны		
		знать	уметь	владеть
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные этапы и закономерности исторического развития общества, место и роль России в истории человечества и в современном мире, методологию и теорию исторической науки	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; ориентироваться в исторических событиях и устанавливать их последовательность; выработать собственную позицию и оценку этих событий и процессов; объяснить причинно-следственные связи исторических событий	методами исторического анализа, способами самостоятельного поиска исторической информации, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	История в системе социально- гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник	Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные). Способы получения, анализа и сохранения исторической информации.
2.	Особенности становления государственности в России и мире	Территория России в системе Древнего мира. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. Восточные славяне в древности. VIII–XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Проблема особенностей социального строя Древней Руси. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. Роль вече. Эволюция древнерусской государственности в XI–XII вв.

		<p>Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства.</p> <p>Соседи Древней Руси в IX–XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.</p>
3.	Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье	<p>Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.</p> <p>Образование монгольской державы. Причины и направления монгольской экспансии. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Экспансия Запада. Александр Невский.</p> <p>Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества. Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.</p>
4.	Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	<p>XVI–XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Развитие капиталистических отношений.</p> <p>Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.</p> <p>«Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский.</p> <p>Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Особенности сословно-представительной монархии в России.</p>
5.	Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	<p>XVIII–XIX вв. в европейской и мировой истории. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.</p> <p>Петр I. Основные направления «европеизации» страны. Развитие промышленности. Создание флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм».</p>

		<p>Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге.</p> <p>Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения».</p> <p>Попытки реформирования политической системы России при Александре I. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз». Изменение политического курса в начале 1820-х гг.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ. Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в начале XIX в.</p> <p>Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты. Реформы 1860–1870-х гг.</p>
6.	Россия и мир в XX веке	<p>Завершение раздела мира и борьба за колонии.</p> <p>Российская экономика конца XIX – начала XX вв. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Иностраный капитал в российской экономике.</p> <p>Форсирование российской индустриализации «сверху». Реформы С. Ю. Витте. Русская деревня в начале века. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.</p> <p>Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России.</p> <p>Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Участие России в Первой мировой войне. Причины, содержание и последствия общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 году.</p> <p>Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти. Большевицкая стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Утверждение однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции. Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти.</p> <p>Политический кризис начала 1920-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Возвышение И. В. Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране.</p> <p>Экономические основы советского политического режима. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, её экономические и социальные последствия.</p>

Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе 1939–1941 гг.

Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны.

Начало холодной войны. Создание НАТО. Создание социалистического лагеря и ОВД.

Трудности послевоенного переустройства. Военно-промышленный комплекс. Первое послесталинское десятилетие. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики.

Крах колониальной системы. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962 г.).

Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития.

Гонка вооружений (1945–1991).

Развитие мировой экономики в 1945–1991 г. Интеграционные процессы в Европе. Доминирующая роль США в мировой экономике.

Диссидентское движение в СССР.

Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 1970-х – начале 1980-х гг. в стране. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия. Власть и общество в первой половине 1980-х гг.

Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР.

«Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.

Россия в 1990-е годы. Изменения экономического и политического строя в России.

Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 1990-х годов. Резкая поляризация общества в России. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.

Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.

7.	Россия и мир в XXI веке	<p>Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.</p> <p>Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений.</p> <p>Социально-экономическое положение РФ в период 2001–2008 гг. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.</p>
----	-------------------------	---

4.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1.	Философия	+	+	+	+	+	+	+
2.	Экономика	+	+	+	+	+	+	+
3.	Политология и социология	+	+	+	+	+	+	+
4.	Правоведение	-	-	-	-	-	+	+

4.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекц., ак. час.	Практ. зан., ак. час.	Лаб. зан., ак. час.	СРС, ак. час.	Всего, ак. час.
Раздел 1.	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник.	2/-	2/1	-	6/10	10/11
Раздел 2.	Особенности становления государственности в России и мире.	6/1	2/1	-	8/12	16/14
Раздел 3.	Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье.	6/1	2/1	-	8/12	16/14
Раздел 4.	Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	6/1	2/1	-	8/16	16/18
Раздел 5.	Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.	6/1	4/1	-	8/16	18/18
Раздел 6.	Россия и мир в XX веке.	6/1	4/2	-	8/16	18/19
Раздел 7.	Россия и мир в XXI веке.	4/1	2/1	-	8/12	14/14
Всего:		36/6	18/8	-	54/94	108/108

5. Перечень тем лекционных занятий

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование темы	Трудоемкость (ак.час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1.	1	Теория и методология исторической науки.	2/-	ОК-2	лекция-диалог
2.	2	Этнокультурные и социально- политические процессы становления государственности в России.	6/1		лекция-диалог
3.	3	Особенности социально- политического и экономического развития русских земель в XIII–XVвеках.	6/1		проблемная лекция
4.	4	Россия в XVI–XVII веках.	6/1		лекция-диалог
5.	5	Петр I и начало модернизации в России. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.	3/0,5		проблемная лекция
6.	5	Политическое и социально- экономическое развитие России в XIX веке.	3/0,5		лекция- дискуссия
7.	6	Российская империя в начале XX века.	3/0,5		лекция-диалог
8.	6	СССР в 1922–1991 гг.	3/0,5		лекция-диалог
9.	7	Россия в начале XXI века.	4/1		лекция- дискуссия
Итого:			36/6		

6. Перечень тем практических занятий

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование темы	Трудоемкость (ак.час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	6	7
1	1	Методология истории.	2/1	ОК-2	опрос, беседа
2	3	Древнерусские земли в период политической раздробленности (XII-XIII вв.)	2/1		проблемный семинар, работа в малых группах
3	3	Борьба Руси с иноземными захватчиками в XIII в.	2/1		проблемный семинар
4	4	Кризис общества и государства в конце XVI – начале XVII в. «Смута».	2/1		проблемный семинар
5	5	Реформы первой четверти XVIII в. Утверждение абсолютизма.	2/0,5		проблемный семинар
6	5	Эпоха великих реформ 60-70 гг. XIX в.	2/0,5		проблемный семинар
7	6	Между реформой и революцией (1894-1917 гг.)	2/1		проблемный семинар

8	6	Становление новой российской государственности в 1990-е годы.	2/1	ОК-2	проблемный семинар
9	7	Россия в начале XXI века: поиск путей модернизации.	2/1		работа в малых группах
Итого:			18/8		

7. Перечень тем для самостоятельной работы

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование темы	Трудоемкость (ак.час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1	Подготовка к семинарскому занятию по теме: Методология истории. Освоение лекции по теме: «Теория и методология исторической науки».	6/10	опрос	ОК-2
2.	2-3 2-3	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Древнерусские земли в период политической раздробленности (XII-XIII вв.)». Освоение лекции по теме: «Этнокультурные и социально- политические процессы становления государственности в России».	8/10	опрос, тестирование	
3.	3 3	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Борьба Руси с иноземными захватчиками в XIII в.». Освоение лекции по теме: «Особенности социально-политического и экономического развития русских земель в XIII–XV веках».	8/10	опрос, тестирование	
4.	4 4	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Кризис общества и государства в конце XVI – начале XVII в.». «Смута». Освоение лекции по теме: «Россия в XVI–XVII веках».	8/10	опрос, тестирование	
5.	5 5	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Реформы первой четверти XVIII в. Утверждение абсолютизма». Освоение лекции по теме: «Петр I и начало модернизации в России».	4/8	опрос, тестирование	
6.	5 5	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Эпоха великих реформ 60-70 гг. XIX в.». Освоение лекции по теме: «Политическое и социально- экономическое развитие России в XIX века».	4/8	опрос, тестирование	

7.	6 6	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Между реформой и революцией (1894-1917 гг.)». Освоение лекции по теме: «Российская империя в начале XX века».	4/8	опрос, тестирование	ОК-2
8.	6 6	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Становление новой российской государственности в 1990-е годы». Освоение лекции по теме: «СССР в 1922–1991 гг.».	4/8	опрос, тестирование	
9.	7 7	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Россия в начале XXI века: поиск путей модернизации». Освоение лекции по теме: «Россия в начале XXI века».	8/12	опрос, тестирование	
10.	1–7	Выполнение контрольной работы	-/10	контрольная работа	
Итого:			54/94		

8. Тематика курсовых проектов (работ) - Не предусмотрено.

9. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

9.1. Оценка результатов освоения учебной дисциплины обучающимися очной формы обучения

Распределение баллов по дисциплине

Таблица 1

1 срок представления результатов текущего контроля	2 срок представления результатов текущего контроля	3 срок представления результатов текущего контроля	Всего
0-30	0-30	0-40	0-100

2 семестр

Таблица 2

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№
1	Работа на практических занятиях	0–10	1–6
2	Тест по разделам 1, 2, 3	0–20	5–6
ИТОГО (за разделы 1,2, 3)		0–30	
3	Работа на практических (семинарских) занятиях	0–10	7–12
4	Тест по разделам 4, 5	0–20	11–12
ИТОГО (за разделы 4, 5)		0–30	
5	Работа на практических (семинарских) занятиях	0–10	13–18
6	Тест по разделам 6, 7	0–10	17–18
7	Итоговый тест	0–20	17-18
ИТОГО (за разделы 6, 7)		0–40	
ВСЕГО:		0–100	
Итоговое тестирование для задолжников		0-90	

9.2. Оценка результатов освоения учебной дисциплины обучающимися заочной формы обучения

Распределение баллов по дисциплине

Таблица 3

Текущий контроль	Итоговое тестирование	Всего
0-51	0-49	0-100

1 семестр

Таблица 4

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1	Работа на практических занятиях	0-6
2	Контрольная работа	0-20
3	Тест	0-25
	ИТОГО	0-51
	Итоговое тестирование	0-49
	ВСЕГО	0-100
	Итоговое тестирование для задолжников	0-90

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
10.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина: История

Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

Код, направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Форма обучения:

очная: 1 курс, 2 семестр

заочная: 1 курс, 1 семестр

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	История России [Текст]: учебник для технических вузов / М. Н. Зуев, А.А. Чернобаев. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 531 с. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/	2016	У	Л, ПЗ	-	25	100	БИК http://www.biblio-online.ru/	+
	Некрасова М.Б. Отечественная история [Текст]: учебник и практикум / М.Б. Некрасова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2016. – 378 с. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/	2016	У, П	Л, ПЗ	-	25	100	БИК http://www.biblio-online.ru/	+
	Новейшая история России. 1914–2015 [Текст]: учебник / В.А. Кутузов [и др.]; ред. М.В. Ходяков; СПбГУ. – 8-е изд., испр. и доп.- М.: Изд-во Юрайт, 2016. – 552 с. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/	2016	У	Л, ПЗ	-	25	100	БИК http://www.biblio-online.ru/	+
	История России XX - начала XXI века [Текст]: учебник / Д.О. Чураков. В 2 т. – 1-е изд. – М.: Юрайт, 2016. – 367 с. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/	2016	У	Л, ПЗ	-	25	100	БИК http://www.biblio-online.ru/	+
Дополнительная	Волков В.А. История России с древнейших времен до конца XVII века [Текст]: учебник и практикум / В.А. Волков. – 1-е изд. – М.: Юрайт, 2016. – 452 с.– Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/	2016	У, П	Л, ПЗ	-	25	100	БИК http://www.biblio-online.ru/	+
	Рубаник В.Е. История государства и права России [Текст]: учебник / В.Е. Рубаник. В 3 ч. – 1-е изд. – М.: Юрайт, 2016. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/	2016	У	Л, ПЗ	-	25	100	БИК http://www.biblio-online.ru/	+

Зав. кафедрой



С.А. Гатьяненко

«30» августа 2016 г.

10.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://e.lanbook.com> - ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»
2. <http://elib.gubkin.ru/> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина
3. <http://bibl.rusoil.net> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ
4. <http://lib.ugtu.net/books> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет»
5. www.biblio-online.ru - ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
6. <http://www.studentlibrary.ru> - ЭБС ООО «Политехресурс»
7. <http://elibrary.ru/> - электронные издания ООО «РУНЭБ»
8. <http://elib.tsogu.ru/> - Полнотекстовая база данных ТИУ
9. <http://humanities.edu.ru/> - Портал «Гуманитарное образование»
10. <http://edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование»

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование	Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Кабинет 231 Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска. Оборудование: - ноутбук – 1 шт. - проектор – 1 шт. - проекционный экран – 1 шт. - документ-камера – 1 шт. - компьютерная мышь – 1 шт. Комплект учебно-наглядных пособий Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows
Кабинет для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	Кабинет 208 Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья Оборудование: - ноутбук – 5 шт. - компьютерная мышь – 5 шт. Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows
	Кабинет 220 Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья Оборудование: - ноутбук – 5 шт. - компьютерная мышь – 5 шт. Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows
Кабинет для текущего контроля и промежуточной аттестации – кабинет электронного тестирования	Кабинет 323 Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Наименование	Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины
	<p>Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья Оборудование: - системный блок – 1 шт. - монитор – 1 шт. - моноблок – 15 шт. - проектор – 1 шт. - экран настенный – 1 шт. - клавиатура – 16 шт. - компьютерная мышь – 16 шт.</p> <p>Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows</p>
<p>Кабинет для самостоятельной работы обучающихся - лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p>Кабинет 105 2 компьютерных рабочих места для инвалидов-колясочников:</p> <p>Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья Оборудование: - системный блок – 2 шт. - монитор – 2 шт. - интерактивный дисплей – 1 шт. - вебкамера – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows</p>

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«История»
на 2017-2018 учебный год**

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. В п. 10.1. Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой.
2. В п. 10.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.
3. В п.11 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» обновления не требуются.

Дополнения и изменения внес:
доцент, канд. истор. наук, доцент



Л.В. Осталина

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД . Протокол № 1от «30» августа 2017 г.

Заведующий кафедрой ЕНГД



С.А. Татьянаенко

10.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина: История
 Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин
 Код, направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Форма обучения:
 очная: 1 курс, 2 семестр
 заочная: 1 курс, 1 семестр

1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Дворниченко, А. Ю. История России до 1917 года: учебник / А. Ю. Дворниченко, С. Г. Кащенко, М. Ф. Флоринский. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 453 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-00878-4. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/DFA1EE66-4D6A-430D-9595-1F0BCF92333B	2017	У	Л, ПЗ	26	26	100	БИК https://www.biblio-online.ru	ЭБС Юрайт
	Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века: учебное пособие / В. В. Кириллов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 397 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02603-0. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/BC67DD34-C962-48B5-81B6-4423050388AF	2017	УП	Л, ПЗ	26	26	100	БИК https://www.biblio-online.ru	ЭБС Юрайт
	Некрасова М.Б. Отечественная история [Текст]: учебник и практикум / М.Б. Некрасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Изд-во Юрайт, 2016. — 378 с. — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/	2016	У, П	Л, ПЗ	26	25	100	БИК http://www.biblio-online.ru/	ЭБС Юрайт
Дополнительная	История России XX - начала XXI века [Текст]: учебник / Д.О. Чураков. В 2 т. — 1-е изд. — М.: Юрайт, 2016. — 367 с.— Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/	2016	У	Л, ПЗ	26	26	100	БИК http://www.biblio-online.ru/	ЭБС Юрайт
	Волков В.А. История России с древнейших времен до конца XVII века [Текст]: учебник и практикум / В.А. Волков. — 1-е изд. — М.: Юрайт, 2016. — 452 с.—Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/	2016	У, П	Л, ПЗ	26	26	100	Бик http://www.biblio-online.ru/	ЭБС Юрайт

Зав. кафедрой
 «30» августа 2017 г.



С.А. Татьянаенко

Начальник ОИО



Л.Б. Половникова

10.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://e.lanbook.com> - ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»
2. <http://elib.gubkin.ru/> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина
3. <http://bibl.rusoil.net> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ
4. <http://lib.ugtu.net/books> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет»
5. <http://www.biblio-online.ru> - ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
6. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС ООО «Ай Пи Эр Медиа»
7. <http://www.studentlibrary.ru> - ЭБС ООО «Политехресурс»
8. <http://elibrary.ru/> - электронные издания ООО «РУНЭБ»
9. <http://elib.tsogu.ru/> - Полнотекстовая база данных ТИУ
10. <http://humanities.edu.ru/> - Портал «Гуманитарное образование»
11. <https://histrf.ru/biblioteka/b/elektronnyie-riesursy-po-istorii-rossii> - Электронные ресурсы по истории России
12. <http://edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование»

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«История»
на 2018-2019 учебный год**

1. На титульном листе и по тексту рабочей программы учебной дисциплины слова «МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» заменить словами «МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ».

2. Обновления внесены в следующие разделы рабочей программы учебной дисциплины:

- 1) карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой (п.10.1);
- 2) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (п.10.2);
- 3) в п.11 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» обновления не требуются.

Дополнения и изменения внес:
доцент, канд. истор. наук



Л.В. Осталина

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД. Протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А. Татьяненко

10.1. Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная дисциплина: История
 Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин
 Код, направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Форма обучения:
 очная: 1 курс, 2 семестр
 заочная: 1 курс, 1 семестр

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Касьянов В.В. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / В.В. Касьянов. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2018. – 255 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/C2136099-09E7-46FF-861A-562802979B48	2018	УП	Л, ПЗ	Неограниченный доступ	31	100	БИК Режим доступа: http://www.biblio-online.ru	ЭБС Юрайт
	Кириллов, В. В. История России: учеб.пособие для академического бакалавриата / В. В. Кириллов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 665 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3511-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2403A02B-BA75-4C85-AD78-982A9E6AAB57	2016	УП	Л, ПЗ	Неограниченный доступ	31	100	БИК Режим доступа: http://www.biblio-online.ru	ЭБС Юрайт
	Фирсов С.Л. История России [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / С.Л. Фирсов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2018. – 380 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/805ED65E-44AA-4D57-BCD0-4A96BE165A17	2018	У	Л, ПЗ	Неограниченный доступ	31	100	БИК Режим доступа: http://www.biblio-online.ru	ЭБС Юрайт
	Крамаренко, Р. А. Отечественная история : учеб.пособие для вузов / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 199 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07130-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AB85CEFE-3F36-4236-A0AD-FB20C9ACCF1A .	2018	УП	Л, ПЗ	Неограниченный доступ	31	100	БИК Режим доступа: http://www.biblio-online.ru	ЭБС Юрайт

Дополнительная	Ермолаев, И.П. История России с древнейших времен до конца XVIII в. [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / И. П. Ермолаев, Т.Ю. Фомина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2018. – 231 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/0EC233D3-AFEF-4915-B84D-4B2EC5E3415B	2018	УП	ПЗ	Неограниченный доступ	31	100	БИК Режим доступа : https://biblio-online.ru	ЭБС Юрайт
	Кущенко, С.В. История России. Тесты [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / С.В. Кущенко [и др.]; отв. ред. С.В. Кущенко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2018. – 144 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/3454CA9F-94A0-4E06-BF67-FF44C5B1D437	2018	УП	ПЗ	Неограниченный доступ	31	100	БИК Режим доступа : https://biblio-online.ru	ЭБС Юрайт

Зав. кафедрой



С.А. Татьяненко

Начальник ОИО



Л.Б. Половникова

«31» августа 2018 г.

10.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://educon.tsogu.ru> - Система поддержки дистанционного обучения
2. <http://www.i-exam.ru/> - Интернет тестирование в сфере образования
3. <http://e.lanbook.com> - ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»
4. <http://elib.gubkin.ru/>- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина
5. <http://bibl.rusoil.net> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ
6. <http://lib.ugtu.net/books> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет»
7. <http://www.biblio-online.ru>» - ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
8. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR books с ООО «АйПиЭрМедиа»
9. <http://www.studentlibrary.ru> - ЭБС ООО «Политехресурс»
10. <http://elibrary.ru/>- электронные издания ООО «РУНЭБ»
11. <http://rubricon.ru> - РУБИКОН
12. <https://histrf.ru/> - История России – федеральный портал «История. РФ»

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«История»
на 2019-2020 учебный год**

Дополнения и изменения в рабочую учебную программу не вносятся (*дисциплина в 2019-2020 учебном году не изучается*).

Дополнения и изменения внес:
доцент, канд. истор. наук



Л.В. Осталина

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД.
Протокол № 1 от «27» августа 2019 г.

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А. Татьяненко

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«История»
на 2020-2021 учебный год**

Дополнения и изменения в рабочую учебную программу не вносятся (*дисциплина в 2020-2021 учебном году не изучается*).

Дополнения и изменения внес:
доцент, канд. истор. наук



Л.В. Осталина

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД.

Протокол № 14 от «17» июня 2020 г.

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А. Татьянаенко

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: История

Направление: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль: Электроснабжение

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2.1 знает основные этапы и закономерности исторического развития общества, место и роль России в истории человечества и в современном мире, методологию и теорию исторической науки	не имеет четкого представления об основных этапах и закономерностях исторического развития общества, месте и роли России в истории человечества и в современном мире, методологии и теории исторической науки	имеет представление об основных понятиях в области всеобщей, отечественной истории, этапах и закономерностях исторического развития общества; демонстрирует знания основ критического анализа и изложения исторической информации	имеет представление об основных этапах и закономерностях исторического развития общества, месте и роли России в истории человечества и в современном мире, методологии и теории исторической науки, допускает незначительные ошибки, но способен их исправлять	знает теоретические основы, базовые положения, природу фактов и основные понятия в области исторического развития общества и всеобщей, отечественной истории; знает теоретические основы критического анализа и изложения исторической информации
	ОК-2.2 умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; ориентироваться в исторических событиях и устанавливать их последовательность; вырабатывать собственную позицию и оценку этих событий и процессов; объяснить причинно-следственные связи исторических событий	не способен анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества; не ориентируется в исторических событиях, не способен устанавливать их последовательность; не имеет собственной позиции и оценки этих событий и процессов; с трудом объясняет причинно-следственные связи исторических событий	умеет применять основные методы исторических наук; способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; задавать основные параметры хронологии отечественной истории; проводить первичную обработку исторической информации; способен самостоятельно находить научную информацию в области всеобщей истории	способен анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества; свободно ориентируется в исторических событиях, устанавливает их последовательность; имеет собственную позицию и оценку этих событий и процессов; способен объяснять причинно-следственные связи исторических событий	умеет самостоятельно и в полном объеме определять логически используемые методы исторических наук, анализировать основные факты, этапы, закономерности исторического развития общества, использовать основные параметры хронологии отечественной истории, проводить первичную обработку исторической информации; способен самостоятельно осуществлять поиск научной литературы по исследовательской деятельности в области исторической науки
	ОК-2.3 владеет методами исторического анализа, способам	не владеет методами исторического анализа, способам	владеет методами исторического анализа, навыками работы с ос	имеет навыки владения исторического анализа, методами и спо	свободно владеет методами исторического анализа, навыками работы

<p>ми самостоятельного поиска исторической информации, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения</p>	<p>мостоятельного поиска исторической информации, с трудом навыками аргументированного изложения собственной точки зрения</p>	<p>новными историческими документами, навыками организации знаний в области источниковедения, методами использования информационных технологий в поиске источников научной литературы, использовании правовых баз данных, составлении библиографических и архивных обзоров</p>	<p>собами самостоятельного поиска исторической информации, навыками свободного аргументированного изложения собственной точки зрения</p>	<p>с основными историческими документами, навыками организации знаний в области источниковедения; способен использовать, обобщать и анализировать информацию методами использования информационных технологий в поиске источников научной литературы, использовании правовых баз данных, составлении библиографических и архивных обзоров</p>
---	---	--	--	---