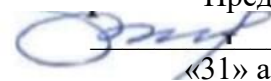


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТОБОЛЬСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель СПН

 Н.С. Захаров

«31» августа 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина Философия

Направление: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль: Сервис транспортных машин и транспортно-технологических машин и оборудования (нефтегазодобыча)

Квалификация: бакалавр

Программа прикладного бакалавриата

Форма обучения: очная / заочная

Курс: 2 / 2

Семестр: 3 / 3

Контактная работа: 51 / 16 ак.ч., в т.ч.:

Лекции – 34 / 8 ак.ч.

Практические занятия – 17 / 8 ак.ч.

Самостоятельная работа – 57 / 92 ак.ч., в т.ч.:

Контрольная работа - - / 8 ак.ч.

др. виды самостоятельной работы – 54/84 ак.ч.

Вид промежуточной аттестации: Экзамен – 3 / 3 семестр

Общая трудоемкость: 108 ак.ч. / 108 ак.ч., 3/3 З.Е.

Тобольск 2016

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. №1470.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «30» августа 2016 г.

Заведующий кафедрой



С.А. Татьяненко

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой



Н.С.Захаров

«31» августа 2016 г.

Разработчик:

канд. филос. наук., доцент



Е.Н. Собољникова

1. Цели и задачи дисциплины: приобретение знаний и умений в области философии, а также навыков, необходимых для формирования у обучающихся общекультурных компетенций, применения философских и общенаучных методов в повседневной и профессиональной жизни. Курс философии направлен на воспитание всесторонне развитой и духовно богатой личности; развитие системы этико-ценностной ориентации обучающихся, воспитание патриотизма, развитие гуманитарного компонента профессиональной компетентности будущих специалистов (формирование творческого подхода, развитие общекультурного уровня, развитие культуры мышления, ведение дискуссии и т.д.)

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;
- введение в круг философских проблем, связанных с личностным, социальным и профессиональным развитием;
- умение логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- умение использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- умение использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования;
- умение демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии;
- овладение навыками анализа и восприятия текстов, имеющих философское содержание;
- овладение навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Философия» относится к базовой части учебного плана. Для полного освоения дисциплины необходимо освоение дисциплин «История», изучающей хронологию развития обществ, взаимообусловленность исторических процессов, и «Правоведение». Знания по дисциплине «Философия» необходимы для изучения следующих дисциплин: «Экономика», «Основы научных исследований на транспорте».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Номер компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и	применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессионально	представлениями о научных, философских и религиозных картинах мира; структурой научного познания

		мировоззрения	й деятельности	
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	методы работы в коллективе, основы толерантной интеракции; принципы функционирования системы: «общество, культура личность»	применять методы эффективного командообразования в различных сферах социального взаимодействия, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основами командообразования и этических норм; навыками продуктивного взаимодействия в различных социальных сферах, толерантно воспринимая конфессиональные и культурные различия
ОК-7	Способность самоорганизации самообразованию	способы и методы поиска, хранения и анализа необходимой информации и инноваций; методы критического анализа информации и источников	ориентироваться в источниках информации; применять методы критического анализа полученной информации; методы саморазвития и самоорганизации	навыком повышения квалификации; поиска необходимой информации; методами самоорганизации; средствами критического и научного анализа информации

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Формируемые компетенции
1	Предмет философии. Философия в системе культуры	Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления школы философии и этапы исторического развития. Структура философского знания	ОК-1 ОК-6 ОК-7

2	Онтология	<p>Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального. Пространство и время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.</p>	
3	Социальная философия	<p>Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.</p>	
4	Аксиология	<p>Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенствовании человека в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.</p>	
5	Гносеология и эпистемология	<p>Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание.</p> <p>Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность мышления, логика и язык.</p>	
6	Философия науки	<p>Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.</p>	
7	Футурология	<p>Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего</p>	

4.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1.	Экономика	+		+				+
2.	Основы научных исследований на транспорте			+		+	+	

4.3. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц. (ак.ч.)	Практ. зан. (ак.ч.)	СРС (ак.ч.)	Всего (ак.ч.)
1.	Предмет философии. Философия в системе культуры	5/2	2/2	10/15	17/19
2.	Онтология	5/1	2/1	10/15	17/17
3.	Социальная философия	5/1	2/1	10/15	17/17
4.	Аксиология	5/1	2/1	10/12	17/14
5.	Гносеология и эпистемология	5/1	2/1	6/14	13/16
6.	Философия науки	5/1	4/1	6/10	14/12
7.	Футурология	4/1	4/1	5/15	13/17
Итого:		34/8	17/8	57/90	108/108

5. Перечень тем лекционных занятий

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование лекции	Грудоемкость (ак.ч.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	6	7
1.	№1	Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии.	2/0,5	ОК-1 ОК-6 ОК-7	Лекция-визуализация
2.	№1	Основные направления, школы философии и этапы исторического развития. Структура философского знания.	3/1,5		Лекция-визуализация
3.	№2	Учение о бытии. Монистическое и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия. Понятие материального и	2/0,5		Лекция-визуализация

		идеального.		
4.	№2	Пространство, время. Движение и развитие, диалектика.	1/0,5	Лекция-визуализация
5.	№2	Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности.	1/-	Лекция-визуализация
6.	№2	Научные, философские и религиозные картины мира.	1/-	Лекция-визуализация
7.	№3	Человек, общество, культура. Человек и природа. Проблема определения культуры. Общество и его структура. Гражданское общество и государство.	3/0,5	Лекция-диалог
8.	№3	Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и цивилизационная концепции общественного развития.	2/-	Лекция-диалог
9.	№4	Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие.	2/0,5	Лекция-диалог
10.	№4	Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности.	1/-	Лекция-диалог
11.	№4	Патриотизм. Представления о совершенном человеке в разных культурах.	1/-	Лекция-диалог
12.	№4	Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.	1/-	Лекция-визуализация
13.	№5	Сознание и познание. Сознание, самосознание, личность.	2/0,5	Лекция-визуализация
14.	№5	Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение.	2/0,5	Лекция-визуализация
15.	№5	Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык.	1/0,5	Лекция-визуализация
16.	№6	Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы.	2/1	Лекция-визуализация
17.	№6	Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.	3/0,5	Лекция-диалог
18.	№7	Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.	4/15	Лекция-диалог
Итого:			34/8	

6. Перечень тем практических занятий

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудо-емкость (ак.ч.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1.	№ 1	Древневосточная философия	2/0,5	ОК-1 ОК-6 ОК-7	Работа в малых группах
2.	№ 1	Античная философия	3/0,5		Круглый стол
3.	№1	Западноевропейская философия Средневековья и эпохи Возрождения	1/0,5		Дискуссия
4.	№ 1	Европейская философия Нового времени	2/0,5		Кейс-стади
5.	№ 3	Современная западная философия XIX – XX вв.	2/1		Дискуссия
6.	№ 2	Проблема бытия (онтология)	2/1		Дискуссия
7.	№5,6	Проблема познания (гносеология). Наука, методы и направления научного исследования	2/0,5	ОК-1 ОК-6 ОК-7	Дискуссия
8.	№ 5,7	Философские идеи развития	1/7		Коллоквиум
9.	№ 3,4	Философское осмысление человека. Антропологические концепции человека.	1/1		Кейс-стади
10	№ 3,7	Учение об обществе (социальная философия). Тенденции развития современного общества	1/1		Круглый стол
Итого:			17/8		

7. Перечень тем самостоятельной работы

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы)	Наименование темы	Трудо-емкость (часы)	Формируемые компетенции	Виды контроля
1	2	3	4	6	5
1.	№ 2	Диалектика и ее влияние на античную философию	10/13	ОК-1 ОК-6 ОК-7	Тест, опрос
2.	№ 2	Античная традиция философского понимания человека	10/13		Тест, опрос
3.	№ 4	Проблемы познания в истории философии	10/13		Тест, опрос
4.	№ 5	Проблема свободы в русской философии	10/11		Тест, опрос
5.	№ 5	Современные этические концепции.	6/11		Тест, опрос
6.	№ 6	Монизм, дуализм и плюрализм.	6/10		Тест, опрос

7.	№ 7	Научные методы познания и научное прогнозирование	5/11		Тест, опрос
8.	№№1-7	Подготовка и защита контрольной работы	-/8		Защита контрольной работы
Итого:			57/90		

8. Курсовая работа: не предусмотрена

9. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

9.1. Оценка результатов освоения учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения

Максимальное количество баллов за каждую текущую аттестацию

Таблица 1

1 срок представления результатов текущего контроля	2 срок представления результатов текущего контроля	3 срок представления результатов текущего контроля	Итого
0-25	0-35	0-40	0-100

Таблица 2

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Работа в малых группах по теме № 1: «Древневосточная философия»	0-2	1
2	Круглый стол по теме № 2: «Античная философия»	0-5	3
3	Дискуссия по теме № 3: «Западноевропейская философия Средневековья и эпохи Возрождения»	0-5	4
4	Тестирование по теме: «Философия эпохи Античности, средневековья и эпохи Возрождения»	0-4	5
5	Выполнение кейс-стади по теме № 4: «Европейская философия Нового времени»	0-5	6
6	Тестирование по теме: «История философии. Роль философии в культуре»	0-4	6
ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ):		0-25	
5	Дискуссия по теме № 5: «Современная западная философия XIX – XX вв.»	0-5	7
6	Коллоквиум по теме самостоятельной работы № 5: «Русская философия сер. XIX – нач. XX века»	0-5	8
7	Дискуссия по теме № 6: «Проблема бытия (онтология)»	0-5	9
8	Тестирование по теме: «История философии. Основные проблемы и тенденции развития современной философии»	0-10	10
9	Подготовка рефератов и выступление с темами реферативного исследования по теме: «Философские взгляды отечественных мыслителей: В.С. Соловьева, Н.А. Бердяева, А.Ф. Лосева, П.А. Флоренского, Н.О. Лосского и др.»	0-5	11
10	Деловая игра по теме № 7: «Проблема познания (гносеология). Наука, методы и направления научного исследования»	0-5	12
ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ):		0-35	
11	Коллоквиум по теме № 8: «Философские идеи развития»	0-10	13

12	Разработка кейс-стади по теме № 9: «Философское осмысление человека»	0-10	14
13	Круглый стол по теме № 10: «Учение об обществе (социальная философия). Тенденции развития современного общества»	0-5	15
14	Деловая игра по теме № 11: «Ценность как способ освоения мира (аксиология и этика)»	0-5	16
15	Тестирование: «Основные проблемы философии».	0-10	17
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ):	0-40	
	ВСЕГО:	100	
18	Итоговое тестирование для задолжников	0-100	

9.2. Оценка результатов освоения учебной дисциплины обучающимися заочной формы обучения

Таблица 3

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1	Коллоквиум по теме: «Древневосточная философия»	0-6
2	Дискуссия по теме: «Основные проблемы современной философии»	0-12
3	Дискуссия по теме: «Основные проблемы современной философии»	0-12
4	Выполнение контрольной работы	0-21
	ИТОГО	0-51
5	Итоговый тест	0-49
	Всего	0-100
6	Итоговое тестирование для задолжников	0-100

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
10.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина: Философия

Форма обучения: очная: 2 курс, 3 семестр, заочная: 2 курс, 3 семестр

Кафедра Естественных и гуманитарных дисциплин

Код, направление подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся учебной литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИИ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Философия [Текст] : учебник для вузов / под ред.: В. Н.Лавриненко, В. П. Ратникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 г. – 460 с.	2015	У	Л	10	22	100	Библиотека	-
	Сpirкин, А. Г. Философия [Текст]: учебник для вузов / А. Г.Сpirкин. - 2-е изд. - М.: Гардарики, 2015г. – 632 с.	2015	У	Л	8	22	100	Библиотека	-
	Стрельник, О.Н. Философия [Электронный ресурс]:конспект лекций / О.Н. Стрельник – 2-е изд. – М.: ЮРАЙТ, 2014 г. – 239с.: Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/	2014	У	Л,ПР	ЭР	22	100	БИК http://www.biblio-online.ru/	+
Дополнительная	Бессонов, Б.Н. История философии [Электронный ресурс]: электронный учебник: учебник для студентов вузов нефилософских специальностей / Б. Н. Бессонов; ТюмГНГУ. - Электрон. текстовые дан.- М.: Юрайт,. - эл. опт. диск (CD-ROM)	2014	У	Л,ПР	5	22	60	Библиотека	-
	Исаченко, Н. Н. Философия [Текст]: учебно-методическое пособие по дисциплине "Философия" для студентов бакалавров нефилософских специальностей / Н. Н. Исаченко, Л. Н. Шабатура ; ТюмГНГУ. - Тюмень :ТюмГНГУ, 2014. – 214 с.	2014	У	Л,ПР	25	22	100	БИК http://elib.tsogu.ru/	+

Зав. кафедрой



С.А.Татьяненко

«30» августа 2016г.

10.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
4. Интернет библиотека Максима Мошкова: <http://lib.ru/>
5. Интернет библиотека Якова Кротова: <http://krotov.info/>
6. Библиотека сайта philosophy.ru: <http://www.philosophy.ru/>
7. Библиотека философского факультета МГУ: <http://philos.msu.ru/>

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование	Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	Мультимедийная аудитория: кабинет № 227 Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Оборудование: - ноутбук - 1 шт.; - компьютерная мышь - 1 шт.; - проектор - 1 шт.; - документ-камера - 1 шт.; - экран настенный - 1 шт.; - источник бесперебойного питания - 1 шт. Комплект учебно-наглядных пособий Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows
Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.	Кабинет № 220 Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья Оборудование: - ноутбук – 5 шт.; - компьютерная мышь – 5 шт. Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows
	Кабинет № 208 Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья Оборудование: - ноутбук – 5 шт.; - компьютерная мышь – 5 шт. Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows
Кабинет для текущего контроля и промежуточной аттестации – кабинет электронного тестирования.	Компьютерный класс: кабинет № 323 Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации Учебная мебель: столы, стулья. Оборудование: - Компьютер в комплекте - 1 шт. - Моноблок - 15 шт. - Клавиатура - 15 шт. - Компьютерная мышь - 16 шт. - Проектор - 1 шт. - Экран настенный - 1 шт. Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus

Наименование	Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины
	- Microsoft Windows
Кабинет, для самостоятельной работы обучающихся - лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	<p>Кабинет № 105 2 компьютерных рабочих места для инвалидов — колясочников</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер в комплекте - 2 шт. - интерактивный дисплей - 1 шт. - веб-камера - 1 шт. <p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	<p>Кабинет № 228 Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ноутбук – 1 шт.; - компьютерная мышь – 1 шт.; - проектор – 1 шт.; - экран настенный– 1 шт.; - документ-камера – 1 шт.; - источник бесперебойного питания – 1 шт.; - звуковые колонки – 2 шт. <p>Комплект учебно-наглядных пособий</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Office Professional Plus; - Microsoft Windows

Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«Философия»
на 2017-2018 учебный год

Обновления внесены в следующие разделы рабочей программы учебной дисциплины:

- 1) Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой (п.10.1).
- 2) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (п.10.2).

Дополнения и изменения внес:

доцент кафедры ЕНГД, канд.филос.наук Собольникова Е.Н.

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД.

Протокол № 1 от «30» августа 2017г.

Зав. кафедрой ЕНГД


С.А.Татьяненко

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
10.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина: Философия

Кафедра Естественных и гуманитарных дисциплин

Код, направление подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Форма обучения: очная: 2 курс, 3 семестр

заочная: 2 курс, 3 семестр

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающейся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронной библиотечной системе ТИУ
Основная	Сpirкин, А. Г. Философия для технических вузов : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Сpirкин. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 392 с.	2017	У	Л,ПР	25	21	100	БИК https://www.biblio-online.ru/book/F67C56BD-50B2-4E1C-80B8-AF34AA195CA2	+
	Исаченко, Н. Н. Философия [Текст]: учебно-методическое пособие по дисциплине "Философия" для студентов бакалавров нефилософских специальностей / Н. Н. Исаченко, Л. Н. Шабатура ; ТюмГНГУ. - Тюмень :ТюмГНГУ, 2014. – 214 с.	2014	УП	Л	25	21	100	БИК http://elib.tsogu.ru	+
	Стрельник, О.Н. Философия [Электронный ресурс]: конспект лекций / О.Н. Стрельник – 2-е изд. – М.: ЮРАЙТ, 2014 г. – 239 с.	2014	У	Л	25	21	100	БИК http://elib.tsogu.ru/	+
Дополнительная	Булгакова И. А. Философия: учебное пособие / И. А.Булгакова. – Тюмень: ТИУ, 2016 – 138 с. ISBN 978-5-9961-1285-2 http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2016/10/010_1.pdf	2016	УП	Л	ЭР	21	80	БИК http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2016/10/010_1.pdf	+

	Шалаева М. В. Ш 18 Философия: тесты, кейсы, творческие задания [Текст]: учебнометодическое пособие / М. В. Шалаева. – Тюмень: ТИУ, 2016. – 160 с. http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2017/01/4742016.pdf	2016	УП	ПР	ЭР	21	80	Библиотека http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2017/01/4742016.pdf	+
--	---	------	----	----	----	----	----	---	---

Зав. кафедрой  С.А.Татьяненко

«30» августа 2017 г.

Начальник  Л.Б.Половникова

Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«Философия»
на 2018-2019 учебный год

На титульном листе и по тексту рабочей программы учебной дисциплины слова «МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» заменить словами «МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ».

В разделы рабочей программы учебной дисциплины обновления не вносятся (*дисциплина в 2018-2019 учебном году не изучается*).

Дополнения и изменения внес:

доцент кафедры ЕНГД, канд. социол.наук



А.А. Новикова

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД.

Протокол № 1 от «31» августа 2018г.

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А.Татьяненко

Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«Философия»
на 2019-2020 учебный год

В разделы рабочей программы учебной дисциплины обновления не вносятся
(дисциплина в 2019-2020 учебном году не изучается).

Дополнения и изменения внес:

доцент кафедры ЕНГД, канд. социол.наук  А.А. Новикова

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД.

Протокол № 1 от «27» августа 2019г.

Зав. кафедрой ЕНГД

 С.А.Татьяненко

Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«Философия»
на 2020-2021 учебный год

В разделы рабочей программы учебной дисциплины обновления не вносятся (*дисциплина в 2020-2021 учебном году не изучается*).

Дополнения и изменения внес:

доцент кафедры ЕНГД, канд. социол.наук.



А.А. Новикова

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД.

Протокол № 14 от «17» июня 2020г.

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А.Татьяненко

Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«Философия»
на 2021-2022 учебный год

Обновления в разделы рабочей программы учебной дисциплины на 2021-2022 учебный год не вносятся: дисциплина не изучается.

Дополнения и изменения внес:

доцент, канд. социол. наук



А.А. Новикова

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД. Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А. Татьяненко

Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«Философия»
на 2022-2023 учебный год

Обновления в разделы рабочей программы учебной дисциплины на 2022-2023 учебный год не вносятся: дисциплина не изучается.

Дополнения и изменения внес:

доцент, канд. социол. наук



А.А. Новикова

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин.

Заведующий кафедрой



С. А. Татьяненко

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой



С. А. Татьяненко

«29» августа 2022 г.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Философия

Код, направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	31 знает основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мировоззрения	не знает понятийный аппарат; не имеет представление об основных философских категориях, закономерностях развития природы и общества	демонстрирует неполное знание понятийного аппарата; имеет частично сформированное представление об основных философских категориях, закономерностях развития природы и общества	демонстрирует знание категориального аппарата, основных законов гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; логично формулирует и аргументировано отстаивает собственное видение рассматриваемых проблем	демонстрирует уверенные знания основных философских понятий и категорий, закономерностей развития природы, общества и мировоззрения
	У1 умеет применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности	не может адекватно применять понятийно-категориальный аппарат, не знает основные законы гуманитарных и социальных наук	не совсем точно применяет понятийно-категориальный аппарат при раскрытии определённой темы; допускает некоторые ошибки в определении законов гуманитарных и социальных наук	имеет достаточные знания понятийно-категориального аппарата по дисциплине «философия»; может аргументировано доказывать правильность суждений	уверенно применяет понятийно-категориальный аппарат при раскрытии определённой темы; полно и аргументировано доказывает правильность суждений; способен применять методы критического анализа на практике

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	В1 владеет представлениями о научных, философских и религиозных картинах мира; структурой научного познания	не обнаруживает навыков научного познания; демонстрирует фрагментарные представления о научных, философских и религиозных картинах мира	на практике демонстрирует элементы научного анализа и познания; допускает некоторые неточности в описании научной, философской и религиозной картинах мира	демонстрирует хорошие навыки владения методами научного познания; представлениями о научных, философских и религиозных картинах мира	демонстрирует уверенные навыки владения методами научного познания; целостным представлением о научных, философских и религиозных картинах мира
ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	32 знает методы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в профессиональной интеракции	не демонстрирует способности работать в команде, слабо развиты компетенции командообразования	демонстрирует частично навыки основ командообразования; основ толерантной интеракции	знает методы работы в коллективе, основы толерантной интеракции и этические основы культурной профессиональной коммуникации	уверенно развиты компетенции командообразования; знает методы продуктивного взаимодействия в различных социальных сферах, толерантно воспринимая конфессиональные и культурные различия в коммуникации
	У2 умеет работать в команде, разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	не способен продуктивно работать в команде, разрешать конфликтные ситуации	демонстрирует умение работать в команде; частичное умение разрешать конфликтные ситуации и вести дискуссию	умеет работать в команде, разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	умеет применять на практике методы продуктивного командообразования; работать в команде, адекватно разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	В2 владеет нормами этики и социального взаимодействия; навыками конструктивного взаимодействия, воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	слабо владеет методами социального взаимодействия; навыками конструктивной коммуникации	демонстрирует навыки владения нормами этики и социального взаимодействия; некоторые навыки конструктивной коммуникации в дискуссии и диспуте	владеет нормами социального взаимодействия; навыками конструктивного взаимодействия, воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	достаточно уверенно владеет нормами этики и социального взаимодействия; навыками конструктивного взаимодействия и командообразования; основами толерантной коммуникации, воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию	З3 способы и методы поиска, хранения и анализа необходимой информации и инноваций; методы критического анализа информации и источников	не демонстрирует способности к самоорганизации и самообразованию, слабо развиты компетенции поиска и критического анализа необходимой информации	частично демонстрирует знание способов самоорганизации и самообразования, слабо развиты компетенции поиска и анализа необходимой информации	знает методы поиска и критического анализа необходимой информации, демонстрирует знание методов самоорганизации и самообразования	уверенно находит необходимую информацию; знание методов самоорганизации; средств критического и научного анализа информации и источников
	У3 умеет ориентироваться в источниках информации; применять методы критического анализа полученной информации	не умеет ориентироваться в источниках информации; слабо применяет методы критического анализа полученной информации	умеет ориентироваться в источниках информации; слабо применяет методы критического анализа полученной информации	хорошо ориентируется в источниках информации; достаточно хорошо применяет методы критического анализа полученной информации	уверенно ориентируется в источниках информации и использует методы поиска необходимой информации; применяет методы критического анализа полученной информации

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<p>В3</p> <p>владеет навыком повышения квалификации; поиска необходимой информации; методами самоорганизации; средствами критического и научного анализа информации</p>	<p>не владеет навыком повышения квалификации; методами самоорганизации; средствами критического и научного анализа информации</p>	<p>частично владеет навыком повышения квалификации; поиском необходимой информации; средствами критического и научного анализа информации</p>	<p>владеет навыком повышения квалификации в области профессионально-ориентированных знаний; поиска необходимой информации; методами самоорганизации; средствами критического и научного анализа информации</p>	<p>демонстрирует владение навыками повышения квалификации в области профессионально-ориентированных знаний; поиска необходимой информации; методами самоорганизации; средствами критического и научного анализа информации</p>

