

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования,
агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных
организаций**


Форма обучения: очная
Срок получения образования: 2 года 10 месяцев
Курс: 1-3
Семестр: 2-6

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 года, № 802, зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный №29611, с изменениями, внесенными Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г., №247, зарегистрированными Министерством юстиции Российской Федерации 03 апреля 2015 г., регистрационный № 36713.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ПЦК ПЦ
Протокол № 1 от 28.08.2019 г.
Председатель ПЦК ПЦ

 И.Н. Зольникова

Утверждаю:
Зам.директора по УМР

 Е.В. Казакова
«29» августа 2019 г.

Рабочую программу разработал:

Мастер производственного обучения



А.С. Обухов

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15

1.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель и планируемые результаты

Код видов деятельности и компетенций	Наименование видов деятельности профессиональных компетенций	знать	уметь	иметь практический опыт
ВД 1 ПК 1.1 - ПК.1.4 ДК 1.5	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	<ul style="list-style-type: none"> - технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта; - слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение; - приемы и правила выполнения операций; - рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования; - наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала; - требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ. 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей; - выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций; - выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов; - выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты; - выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие; - читать электрические схемы различной сложности; - выполнять расчёты и эскизы, необходимые при сборке изделия; - выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий; - ремонтировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом; - применять безопасные приемы ремонта 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ; - проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования; - сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования;

1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 276 часов, включая:

на освоение:

МДК 01.01 – 174 часа; **МДК 01.02** - 87 часов

на практики:

учебная практика – 144 часа; производственная практика – 180 часов;

на самостоятельную работу – МДК 01.01 –48 часов; МДК 01.02 - 29 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Структура профессионального модуля

Коды ПК, ОК	Наименования разделов ПМ	Объем ПМ час	Объем профессионального модуля, час				
			Обучение по МДК, в час		Практики		Самостоятельная работа
			Всего, часов	Лабораторных и практических занятий	Учебная практика, часов	Производственная практика, часов	
ПК 1.1 – ПК 1.4 ОК 1 – 7	МДК 01.01 Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ <i>в том числе вариативной части</i>	174	126	85			48
			50	20			
ПК 1.1 – ПК 1.4 ОК 1 – 7	МДК 01.02 Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных предприятий	87	58	39			29
			26	5			
	УП.02.01 Учебная практика				144		
	ПП.02.01 Производственная практика					180	

2.2 Тематический план профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах
1	2	3
МДК 01.01 Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ		
Тема 1. Введение. Безопасность труда и пожарная безопасность	Содержание	
	1. Введение. Методы организации труда в мастерских. Безопасность труда и пожарная безопасность.	1
	2. Организация ремонтного хозяйства. Техническая документация, ее оформление с применением информационных технологий	1
	Самостоятельная работа Составить опорный конспект по теме «Техническая документация»	2
Тема 2. Плоскостная разметка	Содержание	
	1. Виды слесарных операций, их назначение	1
	2. Технологический процесс слесарной обработки (ролевая игра)	1
	3. <i>Проверка состояния деталей и узлов механизма или устройства на отсутствие повреждений, а также соответствие их размеров и иных параметров требованиям конструкторской документации;</i>	4
	Практические занятия	
	1. Основные дефекты плоскостной разметки и методы их устранения	2
	2. Последовательность нанесения рисок на заготовку	2
	3. Построение разверток тел формы куба, цилиндра, конуса	2
	4. <i>Простейшие инструменты и приспособления для сборки, разборки и очистки устройства методы практической обработки электротехнических материалов в пределах выполняемых работ</i>	4
	Самостоятельная работа Составить опорный конспект по темам: «Основные дефекты разметки», «Правила охраны труда на рабочем месте при выполнении плоскостной разметки»	4
Тема 3. Рубка металла ручными ножницами и ножовкой	Содержание	
	1. Рубка металла. Назначения, инструменты	2
	2. Подготовка и проверка материалов, инструментов и приспособлений, используемых для	1

		выполнения работ	
	Практические занятия		
	1.	Основные правила рубки металла.	2
	2.	Рубка полосового и круглого металла	2
	3.	Вырубание крейцмейселем прямых пазов. Заточка зубила и крейцмейселя	2
	Самостоятельная работа		
	Повышение долговечности оборудования		2
	<i>Правила охраны труда на рабочем месте в пределах выполняемых работ. Правила оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях при выполнении рубки металла</i>		2
Тема 4. Правка и гибка металла	Содержание		
	1.	Правка полосовой стали, правка листовой стали	2
	2.	Гибка полосовой стали в тисках, под углом	2
	3.	<i>Проверка состояния деталей и узлов механизма или устройства на отсутствие повреждений, а также несоответствие их размеров и иных параметров требованиям конструкторской документации;</i>	4
	Практические занятия		
	1.	Гибка полосовой стали на круглых оправках	2
	2.	Гибка труб на ручном станке	2
	3.	Правка полосового металла со спиральной кривизной	2
	4.	Правка металла круглого сечения	2
	Самостоятельная работа		
Рихтовка металла		4	
<i>Использование индивидуальных средств защиты при выполнении правки и гибки металла</i>		2	
Тема 5. Резка металла	Содержание		
	1.	Резка металла в тисках, различным инструментом. Подготовка и проверка материалов, инструментов и приспособлений, используемых для выполнения работ	4
	Практические занятия		
	1.	Резка листового металла ножницами. Резка листового металла ножовкой	2
	2.	Резка труб труборезом	2
	3.	<i>Правила оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях, специфичной для данной трудовой функции. Использование индивидуальных средств защиты при выполнении работы</i>	4

	Самостоятельная работа Реферат на тему: «Инструменты для ручной резки металла. Современные электрические машины, применяемые для резки металла»	4
Тема 6. Опиливание металла	Содержание	
	1. Опиливание выпуклых, вогнутых поверхностей	2
	2. Опиливание криволинейных поверхностей	1
	Практические занятия	
	1. Техника безопасности по опиливанию материала. Опиливание широких плоских поверхностей	4
	2. Опиливание параллельных поверхностей. Опиливание поверхностей, сопряженных под внутренним углом	4
	3. Опиливание вогнутых поверхностей. Изучение точильного станка	2
	Самостоятельная работа: Современные электрические машины, применяемые для опиливания металла. Опиливание параллельных поверхностей	2
Тема 7 Сверление, зенкерование, развёртывание	Содержание	
	1. Сверление глухих, сквозных отверстий	2
	2. Зенкерование, развёртывание отверстий	2
	3. <i>Подготовка и проверка материалов, инструментов и приспособлений, используемых для выполнения работ</i>	4
	Практические занятия	
	1. Сверление заготовки с помощью коловорота, ручной дрели	2
	2. Сверление отверстий по кондуктору, шаблону и разметки	2
	3. Изучение, наладка и настройка сверлильного станка	2
	4. <i>Устройство, назначение и функциональные возможности стенов оборудования для регулирования и испытания систем дистанционного управления в пределах выполняемых работ</i>	4
	Самостоятельная работа Реферат на тему: Инструменты для измерения диаметра резьбы	6
Тема 8. Нарезание резьбы	Содержание	
	1. Нарезание наружной резьбы	1
	2. Нарезание внутренней резьбы	1
	Практические занятия	

	1.	Измерение и проверка наружной и внутренней резьбы	2
	2.	Нарезание внутренней резьбы метчиком	3
	3.	Нарезание наружной резьбы плашками	2
	4.	Нарезание резьбы на сверлильных станках	2
	5.	<i>Проверка состояния деталей и узлов механизма или устройства на отсутствие повреждений, а также соответствие их размеров и иных параметров требованиям конструкторской документации</i>	4
	Самостоятельная работа Реферат на тему: «Нарезание трубной резьбы».		4
	Реферат на тему: «Нарезание наружной резьбы плашками»		4
Тема 9. Клепка	Содержание		
	1.	Клепка: назначение, инструменты	2
	2.	<i>Правила охраны труда на рабочем месте в пределах выполняемых работ клепки</i>	4
	Практические занятия		
	1.	Соединение деталей заклепками с потайной головкой	2
	2.	Соединение деталей заклепками с полукруглой головкой	2
	3.	Соединение деталей пустотелыми заклепками Проверочная работа по теме «Слесарная обработка деталей»	4
	Самостоятельная работа Материалы заклепок. Соединение деталей заклепками с потайной головкой		4
Тема 10. Электромонтажные работы. Пайка и лужение	Содержание		
	1.	Основные инструменты, оборудование и материалы, применяемые при электромонтажных работах	1
	2.	Методы пайки мягкими и твердыми припоями	1
	3.	Виды соединения проводов различных марок пайкой. Методы, используемые материалы при лужении. Безопасные условия труда при выполнении пайки и лужения	2
	Практические занятия		
	1.	Применение необходимого оборудования и инструмента при пайке и лужении (анализ производственной ситуации)	4
	Самостоятельная работа Составить опорный конспект по теме: «Пайка и лужение»		4
Тема 11. Монтаж электрооборудования ОЭУ	Содержание		
	1.	Электроустановочные изделия: выключатели, штепсельные розетки, вилки и др.	1

	2.	Монтаж электроустановочных изделий. Сборка схем и включение в электрическую сеть светильников	1
	3.	Подключение в электрическую сеть однофазного счетчика электроэнергии. Квартирная электропроводка	2
	Практические занятия		
	1.	Выполнение монтажа квартирной электропроводки	4
	2.	Подключение в электрическую сеть однофазного счетчика электроэнергии	5
	Самостоятельная работа Составить опорный конспект по теме: «Электропроводки»		2
Тема 12 Соединение алюминиевых и медных проводов	Содержание		
	1.	Виды и марки алюминиевых и медных проводов	1
	2.	Маркировка кабеля	1
	3.	<i>Соединение, ответвление и оконцевание жил проводов и кабелей электропроводки</i>	4
	Практические занятия		
	1.	Разделка концов проводов и кабелей	4
	2.	Соединение проводов под пайку различными способами	4
	Самостоятельная работа Проработка конспектов		4
Тема 13 Монтаж и подключение электрических машин	Содержание		
	1.	Устройство электродвигателя	2
	2.	Способы подключения нереверсивного и реверсивного асинхронного двигателя	3
	Практические занятия		
	1.	Разборка, сборка и подключение к электрической сети электродвигателей до 100 кВт (деловая игра)	4
	2.	Сборка электрической схемы нереверсивного и реверсивного асинхронного двигателя	3
	3.	<i>Монтаж рудничных электродвигателей</i>	4
	Самостоятельная работа Начертить принципиальную схему включения реверсивного двигателя <i>Сушка обмоток электрических машин</i>		6 2
Всего		174	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		3,4, 5 семестр	

МДК 01.02 Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных предприятий

Тема 1.1 Организация технического обслуживания и ремонта	Содержание		2
	1.	структура управления эксплуатацией электроустановок;	1
	2.	-квалификационные характеристики электромонтера 2, 3, 4 разряда	1
	Практические и лабораторные занятия		11
	1.	графическое изображение элементов электроустановок и их взаимосвязей;	4
	2	выполнение электрических схем; (Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод))	3
	3	чтение электрических схем	4
	Самостоятельная работа: составить опорный конспект по теме «Виды ремонтов», «Организация ремонтов»		2
Тема 1. 2. Производство, передача и распределение электроэнергии	Содержание		1
	1.	основные сведения об электрической энергии;.	1
	Практические и лабораторные занятия		6
	1.	выполнить схему электроснабжения потребителей;	3
	2	измерение нагрузок и напряжения в отдельных точках электрической сети; (Публичная презентация проекта)	3
	Самостоятельная работа: Составить спецификацию к электрической схеме и описание работы схемы		3
Тема 1 .3. Источники электроснабжения, осветительные электроустановки	Содержание		2
	1.	источники электроснабжения;	1
	2.	-электрические источники света, осветительная арматура	1
	Практические и лабораторные занятия		3
	1.	проверка исправности системы аварийного освещения;	1
	2.	-измерение нагрузок и напряжения в отдельных точках электрической сети	1
	3.	выполнение схем освещения. (Публичная презентация проекта)	1
	Самостоятельная работа: составить опорный конспект по теме «Способы включения ламп в трехфазную сеть», «Монтаж электропроводок».		2
Тема 1. 4. Цеховые электрические сети	Содержание		1
	1.	виды электропроводок;	1

	Практические и лабораторные занятия	3
	1. монтаж открытой электропроводки	1
	2 - измерение тока, напряжения и сопротивления в осветительных цепях;	1
	3 -разборка разъемных заземляющих конструкций, зачистка, сборка;	1
	Самостоятельная работа: Реферат на тему: «Выполнение электрических схем распределительных цеховых электросетей.»; Реферат на тему «Техническое обслуживание цеховых электрических сетей напряжением выше 1000 В»	9
Тема 1 .5. Кабельные линии электропередачи.	Содержание	2
	1. - классификация кабелей и кабельных сетей по конструктивным признакам;	1
	2. -технология монтажа кабельных линий;	1
	Практические и лабораторные занятия	2
	1. - выполнение разделки концов кабелей	1
	2. выполнение концевой заделки кабеля в концевой муфте с применением поливинилхлоридных лент	1
	Самостоятельная работа: Реферат на тему «Способы прокладки кабельных линий»	4
Тема 1 .6. Воздушные линии электропередачи.	Содержание	2
	1. устройство и основные элементы воздушных линий;	1
	2. -технология монтажа, обслуживание и ремонт воздушных линий до 1000 В;	1
	Практические и лабораторные занятия	2
	1. - устройство и техническое обслуживание изоляторов (Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод))	1
	2. - способы вязки проводов на штыревых изоляторах	1
	Самостоятельная работа: составить опорный конспект по теме «Виды опор ЛЭП», реферат на тему «Монтаж воздушных линий электропередачи»	1
Тема 1 .7 Пусковые, регулирующие аппараты и аппараты защиты напряжением до 1000	Содержание	4
	1. назначение и устройство аппаратов; -техническое обслуживание и ремонт электрической аппаратуры и установок напряжением до 1000В	2
	2. -техническое обслуживание и ремонт электрической аппаратуры и установок напряжением	2

	до 1000В	
	Практические и лабораторные занятия	3
	1. ремонт теплового и электромагнитного реле, подключение аппаратов к сети; - разборка, ремонт и сборка автоматических выключателей	1
	2. «-Ремонт магнитного пускателя, подключение к сети;»	1
	3 «разборка, ремонт и сборка автоматических выключателей»	1
	Самостоятельная работа: Реферат на тему «Техническое обслуживание коммутационных аппаратов выше 1000 В»	4
Тема 1. 8. Электрические машины	Содержание	1
	1. Устройство асинхронных, синхронных электродвигателей и машин постоянного тока;	1
	Практические и лабораторные занятия	3
	1. «Разборка электродвигателей;»	1
	2 «сборка электродвигателей, подключение к электрической сети.	1
	3 «работа машин постоянного тока в режиме электродвигателя;»	1
	Самостоятельная работа Составить опорный конспект в виде таблицы по теме «Неисправности электродвигателей и способы их устранения»	1
Тема 1. 9. Трансформаторы	Содержание	4
	1. Устройство и принцип действия, назначение силовых, измерительных трансформаторов и автотрансформаторов	2
	2. Способы регулирования напряжения;	2
	Практические и лабораторные занятия	4
	1. «Перемотка трансформаторов низкого напряжения с выводением провода дополнительного напряжения» «Перемотка трансформаторов низкого напряжения с выводением провода дополнительного напряжения»	1
	2. «Подключение трансформатора к сети»	1
	3 «Проведение измерений напряжения и силы тока»	1
	4 «Схемы и группы соединения обмоток, параллельная работа трансформаторов;»	1
	Самостоятельная работа: Реферат на тему: «Техническое обслуживание и ремонт силовых трансформаторов».	1
Тема 1. 10. Распределительные	Содержание	1
	1. прозвонка, определение места обрыва и фазировка цепей.	4

устройства и аппараты выше 1000 В	Практическая работа		2
	1.«Перемотка трансформаторов низкого напряжения с выводением провода дополнительного напряжения»		1
	2.	«Измерение сопротивления изоляции электроустановок распределительных устройств мегомметром»	1
	Самостоятельная работа: «Классификация методов определения мест повреждения линий выше 1000В ».		2
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (с использованием программы для ЭВМ «Система поддержки учебного процесса Educon»)		6 семестр
	Всего		90
Учебная практика			
	-Слесарно- механические. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций. -Электромонтажные работы		144
	Поверка и наладка электрооборудования		396
	Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования		324
	Всего		864
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		4 семестр
Производственная практика			
	-Слесарно- механические. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций. -Электромонтажные работы		180
	Поверка и наладка электрооборудования		180
	Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования		180
	Всего		540
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		6 семестр

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В целях реализации компетентностного подхода при изучении профессионального модуля ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций. Используются активные формы проведения занятий (Мозговой штурм (мозговая атака), деловая игра Метод анализа конкретных ситуаций).

3.1. Материально-техническое обеспечение профессионального модуля

МДК.01.01 Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ

Кабинет Электротехники

Оснащенность оборудованием:

Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая.

Персональный компьютер, проектор, экран настенный.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Плакаты: «Асинхронный двигатель», «Электрошкаф (устройство)»

Стенды: «Электромагнитное реле», «Силовые кабели», «Типовая схема однофазной двухпроводной электрической сети»

Оборудование, приборы и инструменты:

Макет электрической машины, короткозамкнутый ротор асинхронного электродвигателя, статор электродвигателя, амперметры, вольтметры, счетчик активной и реактивной энергии переменного тока счетчик электрической энергии индуктивный СО-И6106, ваттметр, варметр -, штыревые изоляторы, электроизмерительные клещи, магнитные пускатели, набор электромонтера, посты управления кнопочные.

Программное обеспечение:

Microsoft Office

Microsoft Windows

Лаборатория Технического обслуживания электрооборудования

Оснащенность оборудованием:

Учебное рабочее место, доска меловая.

Оборудование и инструменты:

- Заточный станок

- Сверлильный станок

- Муфельная электропечь

- Верстак слесарный в комплекте с тисками и комплектом слесарного и измерительного инструмента

- Слесарно монтажные инструменты:

Молотки, зубила и крейцмейсели, ножовки, напильники, развертки, сверла, метчики, плашки.

- Гаечные ключи, отвертки, бородки, воротки.

- Рычажно-монтажные инструменты: плоскогубцы, круглогубцы, кусачки.

- Измерительные инструменты: измерительные линейки микрометры, штангенциркули, штангенглубиномер, измерительные головки, нутромер; циркули, угольники слесарные, набор длинных щупов, уровень, угломер.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Стенды: «Ручной слесарный инструмент», «Техника безопасности при работе с ручным слесарным инструментом», «Работа со слесарным инструментом». **Это к чему**

Мастерская Электромонтажная

Оснащенность оборудованием:

Учебная мебель: столы, стулья, доска.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Лабораторные стенды: «Автоматический контроль техпараметров при перекачивании жидкости по трубопроводу», «Схема подключения лампы накаливания», «Соединение ламп»,

«Схема асинхронного двигателя».

Оборудование, приборы и инструменты:

- Мегомметр;
- Паяльники;
- Реверсивный двигатель;
- Устройство для практических работ по электротехнике К4826;
- Блок БИК-1;
- Компрессор СБ-4/С-5011340;
- Магазин индуктивности Р 5017 3;
- Магазин сопротивления Р 4831;
- Прибор контроля пневматический;
- Регулирующий П-2018;
- Расходомер ДМЭР-МИ-4;
- Сапфир 22-ДД-ВН-3;
- Прибор КСМ-2;
- Прибор Р 4831;
- Блок 22 БП-36;
- Манометр МПЗ-У.
- Асинхронный двигатель с короткозамкнутым ротором
- Комплект электромонтажного инструмента
- Электроизмерительные приборы для проведения диагностики, обслуживания и испытания электрооборудования типа ДТ 9208А, М-890F

МДК.01.02 Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования
промышленных организаций

Кабинет Электротехники

Оснащенность оборудованием:

Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая.

Персональный компьютер - 1 шт., проектор - 1 шт., экран настенный - 1 шт.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Плакаты: «Асинхронный двигатель», «Электрошкаф (устройство)»

Стенды: «Электромагнитное реле», «Силовые кабели», «Типовая схема однофазной двухпроводной электрической сети»

Оборудование, приборы и инструменты:

Макет электрической машины, короткозамкнутый ротор асинхронного электродвигателя, статор электродвигателя амперметры, вольтметры, счетчик активной и реактивной энергии переменного тока, счетчик электрической энергии индуктивный СО-И6106, ваттметр, варметр, штыревые изоляторы, электроизмерительные клещи, магнитные пускатели, набор электромонтера, посты управления кнопочные.

Программное обеспечение:

Microsoft Office

Microsoft Windows

Лаборатория Технического обслуживания электрооборудования

Оснащенность оборудованием:

Учебная мебель: столы, стулья, доска.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Лабораторные стенды: «Автоматический контроль техпараметров при перекачивании жидкости по трубопроводу», «Схема подключения лампы накаливания», «Соединение ламп», «Схема асинхронного двигателя».

Оборудование, приборы и инструменты:

- Мегомметр;

- Паяльники;
- Реверсивный двигатель;
- Устройство для практических работ по электротехнике К4826;
- Блок БИК-1;
- Компрессор СБ-4/С-5011340;
- Магазин индуктивности Р 5017 3;
- Магазин сопротивления Р 4831;
- Прибор контроля пневматический;
- Регулирующий П-2018;
- Расходомер ДМЭР-МИ-4;
- Сапфир 22-ДД-ВН-3;
- Прибор КСМ-2;
- Прибор Р 4831;
- Блок 22 БП-36;
- Манометр МПЗ-У.
- Асинхронный двигатель с короткозамкнутым ротором
- Комплект электромонтажного инструмента
- Электроизмерительные приборы для проведения диагностики, обслуживания и испытания электрооборудования типа ДТ 9208А, М-890F

3.2.1. Основные источники:

Основные источники

Рахимьянов, Х. М. Технология машиностроения: сборка и монтаж : учебное пособие для среднего профессионального образования / Х. М. Рахимьянов, Б. А. Красильников, Э. З. Мартынов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04387-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438640>

Воробьев, В. А. Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Воробьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07871-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434636> .

Быстрицкий, Г. Ф. Электроснабжение. Силовые трансформаторы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Ф. Быстрицкий, Б. И. Кудрин.

2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 201 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10311-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442511>.

Дополнительные источники:

1. Сидорова, Л. Г. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций [Текст]: учебник для студ. учреждений СПО / Л. Г. Сидорова. - М.: Издательский центр "Академия", 2019. - 320 с. - (Профессиональное образование).

2. Покровский, Б.С. Производственное обучение слесарей: учебное пособие для нач. проф. образования /Б.С.Покровский. - М.: Издательский центр Академия, 2018. - 224 с.

3.2.2. Базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

Электронные ресурсы:

Страница Библиотечно-издательского комплекса на портале ТИУ

<http://www.tsogu.ru/lib>

Полнотекстовая база данных на странице Библиотечно-издательского комплекса ТИУ

<http://elib.tsogu.ru/>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://www.elibrary.ru>

Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>

Интернет-ресурсы:

1. <http://metalhandling.ru> – Слесарные работы

2. <http://electricalschool.info/main/electroinstrument/362-ukazateli-naprjazhenija-dlja-fazirovki.html> - Школа для электрика. Информационный электротехнический сайт.

3. http://www.ktovdome.ru/remont_elektooborudovaniya_promyshlennyh_pr/remont_elektricheskikh/ - Ремонт электрических аппаратов напряжением до 1000 В и URL электропроводок

4. <http://www.stroyplan.ru/docs.php?showitem=9637> – Рекомендации по проектированию силового электрооборудования напряжением до 1000 в переменного тока промышленных предприятий.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Вид деятельности, код и наименование

профессиональных и общих

компетенций, формируемых в рамках модуля

Критерии оценки

Методы оценки

Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость

будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. - демонстрация интереса к будущей профессии.

Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ

ОК 2. Организовывать

собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. -

организация собственной деятельности.

- выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,

оценивает их эффективность и качество. Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты

своей работы. - принятие решения в

стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

ответственность. Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой

для эффективного выполнения профессиональных задач. Способность нахождения и использования

информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных

задач. Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ

ОК 5. Использовать информационно-

коммуникационные технологии в профессиональной

деятельности. - использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. - взаимодействие в коллективе и команде, эффективное общение с коллегами, руководством, клиентами. Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). - готовность к исполнению воинской обязанности. Наблюдение ПК 1.1 Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки. Хорошо: недостаточно полно и грамотно выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки. Хорошо: недостаточно полно и грамотно выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки. Отлично: полно и грамотно выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки. Отлично: полно и грамотно выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки. Оценка выполнения практического задания. Контрольная работа

сложности в процессе сборки. Хорошо: недостаточно полно и грамотно читать специальные чертежи и схемы;

удовлетворительно: знание основных понятий

ПК 1.2 Изготавливать

приспособления для сборки и ремонта. Отлично: полно и грамотно выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента

хорошо: недостаточно полно и грамотно выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента

удовлетворительно: знание основных понятий

оценка выполнения практического задания. Тестирование

ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

- Отлично: полно и грамотно устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

хорошо: недостаточно : полно и грамотно устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта

удовлетворительно: знание основных понятий

оценка выполнения практического задания. Контрольная работа

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомостина ремонт электрооборудования. - Отлично: полно и грамотно составлять дефектные ведомостина ремонт электрооборудования.

хорошо: недостаточно: полно и грамотно составлять дефектные ведомостина ремонт электрооборудования.

удовлетворительно: знание

основных понятий оценка выполнения практического задания. Контрольная работа

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

к рабочей программе профессионального модуля

ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций

на 2020-2021 учебный год

Обновления внесены в следующие разделы рабочей программы профессионального модуля:

1) информационное обеспечение дисциплины (п.3.2).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1. Основные источники

1. Рахимьянов, Х. М. Технология машиностроения: сборка и монтаж : учебное пособие для среднего профессионального образования / Х. М. Рахимьянов, Б. А. Красильников, Э. З. Мартынов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04387-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438640>
2. Воробьев, В. А. Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Воробьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07871-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434636> .
3. Быстрицкий, Г. Ф. Электроснабжение. Силовые трансформаторы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Ф. Быстрицкий, Б. И. Кудрин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 201 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10311-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442511>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Сидорова, Л. Г. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций [Текст]: учебник для студ. учреждений СПО / Л. Г. Сидорова. - М.: Издательский центр "Академия", 2016. - 320 с. - (Профессиональное образование).

Дополнения и изменения внес:

Мастер производственного обучения А.С. Обухов

Дополнения (изменения) в рабочую программу профессионального модуля рассмотрены и одобрены на заседании ПЦК ПЦ.

Протокол № 1 от «01» сентября 2020г.

Председатель ПЦК ПЦ О.Н. Щетинская

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР

филиала ТИУ в г. Тобольске

«02» сентября 2020 г.

Е. В. Казакова

**Дополнения и изменения
к рабочей программе
по профессиональному модулю
ПМ.02 Выполнение электромонтажных работ с контрольно-измерительными приборами и
средствами автоматики**

на 2021-2022 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Внесены изменения в п.3 Условия реализации дисциплины

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях реализации компетентностного подхода при изучении профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение электромонтажных работ с контрольно-измерительными приборами и средствами автоматики» используются активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, тренингов, групповых дискуссий.

Применение на учебном занятии интерактивных форм работы, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

Дополнения и изменения внес
Преподаватель _____ О.Н. Щетинская

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании ПЦК
ПЦ.

Протокол № 12 от «21» июня 2021 г.

Председатель ПЦК ПЦ _____ О.Н. Щетинская

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР
филиала ТИУ в г. Тобольске

Е. В. Казакова Е. В. Казакова

«22» июня 2021 г.

