

Приложение №3
к образовательной программе СПО
15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ СЛЕСАРНЫХ И СЛЕСАРНО-СБОРОЧНЫХ
РАБОТ**

Форма обучения: очная
Срок получения образования: 2 года 10 месяцев
Курс: 2,3
Семестр: 3-6

Тобольск, 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 15.01.20 Слесарь по контрольно – измерительным приборам и автоматике, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ № 682 от 02.08.2013 года, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013г., регистрационный № 29575, с изменением, внесенным Министерством образования и науки Российской Федерации от 09 апреля 2015 г., № 389, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 08 мая 2015 г., регистрационный № 37216.

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК ПЦ
Протокол № 15 от «25» июня 2019 г.
Председатель ПЦК ПЦ


И.Н. Зольникова

СОГЛАСОВАНО

Бизнес-партнер, организационное развитие и
социальная инфраструктура

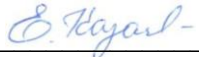
ООО «СИБУР Тобольск»


Ю.Р.Марданова

«26» июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Зам.директора по УМР


Е.В. Казакова
«26» июня 2019 г.

Рабочую программу разработал:

Преподаватель первой квалификационной категории  В.А.Коскина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Цель и планируемые результаты

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение слесарных и слесарно- сборочных работ» и соответствующие ему профессиональные компетенции и общие компетенции.

1.2. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код видов деятельности и компетенций	Наименование видов деятельности профессиональных компетенций	знать	уметь	иметь практический опыт
<i>ВД 1</i>	<i>Выполнение слесарных и слесарно - сборочных работ</i>			
ПК 1.1	Выполнять слесарную обработку деталей по 11-12 классам точности (4-5 классам точности) с подгонкой и доводкой деталей.	Виды слесарных операций; назначение, приемы и правила их выполнения; технологический процесс слесарной обработки; рабочий слесарный инструмент и приспособления; требования безопасности выполнения слесарных работ;	Выполнять слесарную обработку деталей по 11-12 классам точности (4-5 классам точности) с подгонкой и доводкой деталей; использовать слесарный инструмент и приспособления, обнаруживать и устранять дефекты при выполнении	Выполнения слесарных и слесарно-сборочных работ; <i>монтаж систем управления контрольно-измерительных приборов и автоматических устройств.</i>

		свойства обрабатываемых материалов; принципы взаимозаменяемости деталей и сборочных единиц; систему допусков и посадок, качества и параметры шероховатости, назначение и классификацию приборов для измерения линейных и угловых величин; <i>способы и методы определения степени износа деталей и узлов.</i>	слесарных работ; использовать необходимый инструмент и приспособления для выполнения пригоночных операций; использовать способы, материалы, инструмент, приспособления; <i>производить окончательную слесарную обработку (доводка, притирка, пригонка).</i>	
ПК 1.2	Навивать пружины из проволоки в холодном и горячем состоянии.	Способы, средства и приемы навивки пружин в холодном и горячем состоянии; <i>требования охраны труда на рабочем месте</i>	Навивать пружины из проволоки в холодном и горячем состоянии, выполнять размерную слесарную обработку деталей по 11-12 квалитетам.	Выполнения слесарных и слесарно-сборочных работ
ПК 1.3	Производить слесарно-сборочные работы.	Применяемый инструмент и приспособления, назначение, классификацию и конструкцию разъемных и неразъемных соединений деталей; виды передач вращательного движения, их принцип действия и устройство; <i>монтажный инструмент; правила организации рабочего места слесаря КИП и А.</i>	Сверлить, зенкеровать и зенковать отверстия; нарезать наружную и внутреннюю резьбу; выполнять пригоночные операции (шабрение и притирку); использовать необходимый инструмент и приспособления для выполнения пригоночных операций; использовать способы, материалы, инструмент, приспособления для сборки неподвижных неразъемных соединений; <i>производить сборку/разборку простых узлов и механизмов контрольно-измерительных приборов с применением универсальных приспособлений.</i>	Выполнения слесарных и слесарно-сборочных работ; <i>восстановление работоспособности деталей и узлов контрольно-измерительных приборов и автоматических устройств.</i>
ПК 1.4	Выполнять термообработку малоответственных деталей с последующей их до-	Разновидности механизмов преобразования движения, их принцип действия и устройство; <i>требования охраны труда на рабо-</i>	Проводить контроль качества сборки; использовать способы, оборудование, приспособления, инструмент для сборки типовых подвижных соедине-	Выполнения слесарных и слесарно-сборочных работ

	водкой.	<i>чем месте.</i>	ний, применяемых в контрольно-измерительных приборах и системах автоматики; читать чертежи.	
--	---------	-------------------	--	--

Количество часов на освоение программы профессионального модуля

максимальной учебной нагрузки обучающегося -160 часов, включая:

на освоение МДК 01.01 - 160 часов;

на самостоятельную работу – 52 часа;

на практики: учебная практика – 4 недели (144 часа);

производственная практика – 5 недель (180 часов).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Структура профессионального модуля

Коды ПК, ОК	Наименования разделов ПМ	Объем ПМ час	Объем профессионального модуля, час				Самостоятельная работа
			Обучение по МДК, в час		Практики		
			Всего, часов	Практических занятий	Учебная практика, часов	Производственная практика, часов	
ПК 1.1	МДК 01.01	160	108	54			52
ПК1.2	Технология слесарных и слесарно-сборочных работ,						
ПК1.3	в том числе вариативной	24	24	16			
ПК 1.4	части						
ОК 1-7	УП.02.01 Учебная практика				144		
	ПП.02.01 Производственная практика					180	

2.2 Тематический план профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	МДК 01.01 Технология слесарных и слесарно – сборочных работ	
	3 семестр	
Раздел 1. «Слесарная обработка деталей»		
Тема 1.1 Организация рабочего места	Содержание	6
	1. Введение. Общие сведения о безопасности труда при выполнении слесарных работ (ролевая игра)	1
	2. Техническое оснащение и организация рабочего места.	2
	3. Правила содержания рабочего места	1
	4. Конструкционные и инструментальные материалы	2
	Практические работы	4
	1. «Изучить устройство и принцип действия контрольно-измерительного инструмента»	2
	2. «Определение размеров детали с помощью штангенциркуля, микрометра»	2
	Самостоятельная работа: Реферат на тему: «Основы измерения»	4
	Тема 1.2. Плоскостная разметка	Содержание
1. Плоскостная разметка: назначение, инструмент, основные дефекты, безопасность труда.		2
2. <i>Требования охраны труда на рабочем месте.</i>		2
Практические занятия		8
1. «Подготовка поверхности под разметку»		2
2 «Типичные дефекты и методы их устранения»		2
3 «Рубка металла»		2
4. <i>Требования охраны труда на рабочем месте.</i>		2
Самостоятельная работа: Опорный конспект на тему: «Пространственная разметка»; Реферат на тему: «Рубка металла»		8
		4
	4	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		

	4 семестр		
Тема 1.3. Резка металла ручными ножницами и ножовкой	Содержание		6
	1.	Резка металла: назначение, инструмент, основные дефекты, безопасность труда.	3
	2.	Основные правила резания металла ножовкой и ручными ножницами.	2
		<i>Требования охраны труда на рабочем месте.</i>	1
	Практические занятия		4
	1.	«Резание металла ножовкой»	1
	2.	«Резание металла ручными ножницами»	1
	3.	«Ручной механизированный инструмент и стационарное оборудование для резания металлов»	2
	Самостоятельная работа:		8
		Опорный конспект на тему: «Правка металла»; Реферат на тему: «Гибка металла»	4 4
Тема 1.4. Опиливание металла	Содержание		6
	1.	Опиливание металла: назначение, инструмент, основные дефекты, безопасность труда. <i>Производить окончательную слесарную обработку доводка и притирка. (анализ производственной ситуации)</i>	1 3
	2.	Правила опиливания плоских и криволинейных поверхностей <i>Производить окончательную слесарную обработку подгонка.</i>	1 1
	Практические занятия		8
	1.	«Приспособления для опиливания»	1
	2.	«Опиливание плоских поверхностей»	3
	3.	«Опиливание криволинейных поверхностей»	3
	4.	«Инструмент для механизации опилоочных работ»	1
	Самостоятельная работа:		8
		Составить инструкционную карту по теме «Изготовление детали из металла»; Реферат на тему: «Распиливание и припасовка»	6 2
Тема 1.5. Сверление, зенкерование и зенкование отверстий	Содержание		4
	1	Обработка отверстий: назначение, инструмент, безопасность труда. (Дискуссия)	2
		Вертикальные сверлильные станки: назначение, устройство	2
	Практические занятия		6
1.	«Приспособления для установки инструментов и заготовок»	1	

	2.	«Оборудование для обработки отверстий»	1
	3.	«Основные правила работы на сверлильном станке»	1
	4	«Сверла, их заточка»	1
	5.	«Зенкеры зенковки, цековки, развертки: назначение, конструкция»	1
	6.	<i>Требования охраны труда на рабочем месте.</i>	1
	Самостоятельная работа: Опорный конспект на тему: «Оборудование для обработки отверстий»		4
	5 семестр		
Тема 1.6. Нарезание внутренней и наружной резьбы	Содержание		2
	1.	Понятие о резьбе, элементы резьбы. Типы и системы резьбы, безопасность труда. <i>Способы и методы определения степени износа деталей и узлов (деловая игра)</i>	1 1
	Практические занятия		4
	1.	«Инструмент и приспособления для нарезания внутренней резьбы»	1
	2.	«Инструмент для нарезания наружных резьбы»	1
	3.	«Накатывание резьбы»	1
	4	<i>Требования охраны труда на рабочем месте.</i>	1
	Самостоятельная работа: Начертить профили резьбы.		4
Тема 1.7 Шабрение и притирка	Содержание		6
	1.	Шабрение: назначение, инструмент и приспособления.	3
	2.	Притирка: назначение, инструмент и приспособления.	3
	Практические занятия		6
	1.	<i>«Правила подготовки поверхности под шабрение»</i>	3
	2.	<i>«Средства механизации. Тонкое строгание, шлифование»</i>	2
	3.	«Правила притирки»	1
	Самостоятельная работа: Ответ на контрольные вопросы по теме		4
Раздел 2. Слесарно-сборочные работы			
Тема 2.1. Неподвижные неразъемные соединения и их сборка	Содержание		6
	1.	Подготовка деталей к сборке.	3
	2.	Заклепочные, паяные соединения. Клеевые, сварочные соединения (работа в малых группах)	3
	Практические занятия		4

	1. «Вальцевание»	1
	2. «Соединение с гарантированным натягом»	1
	3. «Оборудование для разделки кромок»	1
	4. «Оборудование и приспособления для сварки»	1
	Самостоятельная работа: Реферат на тему: «Мероприятия по охране труда при сборке»	4
Экзамен		
	6 семестр	
Тема 2.2. Неподвижные разъемные соединения	Содержание	6
	1. Резьбовые, шпоночные соединения.	2
	2. Шлицевые соединения.	2
	3. Клиновые соединения.	2
	Практические занятия	6
	1. «Шпилечные соединения и их сборка»	1
	2. «Ручной и механизированный инструмент»	1
	3. «Трубопроводные системы и их сборка»	1
	4. «Последовательность сборки соединений с различными шпонками».	1
	5. «Штифтовые соединения и их сборка»	1
	6. <i>Требования охраны труда на рабочем месте.</i>	1
Самостоятельная работа: Опорный конспект на тему: «Передачи винт-гайка и их сборка»	4	
Тема 2.3. Механизмы передачи движения	Содержание	8
	1. Ременные передачи.	2
	2. Зубчатые передачи.	2
	3. Фрикционные передачи	2
	4. Цепные передачи	2
	Практические занятия	4
	1. «Достоинства и недостатки ременных передач»	1
	2. «Основные дефекты ременной передачи»	1
	3. «Достоинства и недостатки цепных передач»	1
	4. «Достоинства и недостатки цилиндрических, конических, червячных зубчатых передач»	1
	Самостоятельная работа: Реферат на тему: «Классификация зубчатых передач»	4
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		

Всего	160
Учебная практика	
Разметка	
Сверление	
Опиливание	
Рубка	
Нарезание резьбы	
Клепка	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
Производственная практика	
Выполнение слесарных работ	
Выполнение слесарно-сборочных работ	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
Экзамен квалификационный	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В целях реализации компетентностного подхода при изучении профессионального модуля ПМ.01 Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ используются активные формы проведения занятий (дискуссия, работа в малых группах) используются активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, тренингов, групповых дискуссий.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы модуля имеется в наличии кабинет «Основ взаимозаменяемости».

Оснащенность оборудованием:

Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект учебно-наглядных пособий по технологии слесарных и слесарно-сборочных работ.

Оборудование:

Макет насоса одноступенчатого, образец насоса шестерёнчатого, поршень шатунок, блок клапанов, блок цилиндров, редуктор червячный, редуктор шестерёнчатый, запорная арматура, вал головки блока клапанов, коленчатый вал ЗНЛ - 130, образцы подшипников.

Мастерская: Слесарная.

Оснащенность оборудованием:

Учебное рабочее место, доска меловая.

Оборудование и инструменты:

- Заточный станок

- Сверлильный станок

- Муфельная электропечь

- Верстак слесарный в комплекте с тисками и комплектом слесарного и измерительного инструмента

- Слесарно монтажные инструменты:

Молотки, зубила и крейцмейсели, ножовки, напильники, развертки, сверла, метчики, плашки.

- Гаечные ключи, отвертки, бородки, воротки.

- Рычажно-монтажные инструменты: плоскогубцы, круглогубцы, кусачки.

- Измерительные инструменты: измерительные линейки микрометры, штангенциркули, штангеглубиномер, измерительные головки, нутромер; циркули, угольники слесарные, набор длинных шупов, уровень, угломер.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Стенды: «Ручной слесарный инструмент», «Техника безопасности при работе с ручным слесарным инструментом», «Работа со слесарным инструментом».

Мастерская Механообрабатывающая для проведения учебной практики.

Оснащенность оборудованием:

Учебное рабочее место, доска меловая.

Оборудование и инструменты:

- Заточный станок

- Сверлильный станок

- Муфельная электропечь

- Верстак слесарный в комплекте с тисками и комплектом слесарного и измерительного инструмента

- Слесарно монтажные инструменты:

Молотки, зубила и крейцмейсели, ножовки, напильники, развертки, сверла, метчики, плашки.

- Гаечные ключи, отвертки, бородки, воротки.

- Рычажно-монтажные инструменты: плоскогубцы, круглогубцы, кусачки.

- Измерительные инструменты: измерительные линейки микрометры, штангенциркули, штангенглубиномер, измерительные головки, нутромер; циркули, угольники слесарные, набор длинных щупов, уровень, угломер.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Стенды: «Ручной слесарный инструмент», «Техника безопасности при работе с ручным слесарным инструментом», «Работа со слесарным инструментом».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы профессионального модуля библиотечный фонд имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы.

МДК 01.01 Технология слесарных и слесарно-сборочных работ

3.2.1. Основные источники

1. Рахимьянов, Х. М. Технология машиностроения: сборка и монтаж : учебное пособие для среднего профессионального образования / Х. М. Рахимьянов, Б. А. Красильников, Э. З. Мартынов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04387-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438640> (дата обращения: 27.08.2019).

2. Метрология. Теория измерений : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Мещеряков, Е. А. Бадеева, Е. В. Шалобаев ; под общей редакцией Т. И. Мурашкиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08652-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437560> (дата обращения: 27.08.2019).

3. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11960-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/446506> (дата обращения: 27.08.2019).

Дополнительные источники

1. Кобринец, Н. В. Общий курс слесарного дела. Средства контроля : учебное пособие / Н. В. Кобринец, Н. В. Веренич. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 48 с. — ISBN 978-985-503-537-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67676.html> (дата обращения: 27.08.2019).

2. Мычко, В. С. Слесарное дело : учебное пособие / В. С. Мычко. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 220 с. — ISBN 978-985-503-505-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67737.html> (дата обращения: 27.08.2019).

Журналы

1. Контрольно-измерительные приборы и системы.

3.2.2. Базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. Электронная библиотека Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>

2. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

3. ИРБИС64+ Электронная библиотека http://webirbis.tsogu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=READB_FULLTEXT&P21DBN=READB&Z21ID=&S21CN R=5

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также прохождения обучающимися учебной и производственной практики.

Вид деятельности, код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Отлично - демонстрация интереса к будущей профессии. Хорошо – частичная демонстрация интереса к будущей профессии. Удовлетворительно –низкая демонстрация интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Отлично - организация собственной деятельности. Хорошо - выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество. Удовлетворительно – работает только по образцу.	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Отлично - принятие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Хорошо-принятие решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность. Удовлетворительно – работает только по образцу	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Отлично - способность нахождения и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач в полном объеме. Хорошо - способностьнахождения и использования информации. Удовлетворительно - нахождения и использования информации частично	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Отлично- использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности на высоком уровне Хорошо- использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельно-	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам

	сти на среднем уровне Удовлетворительно - использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности на низком уровне	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Отлично - эффективное общение с коллегами, руководством, клиентами. Хорошо - взаимодействие в коллективе и команде. Удовлетворительно – работает только по образцу	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Отлично - готовность к исполнению воинской обязанности на высоком уровне. Хорошо - готовность к исполнению воинской обязанности на среднем уровне. Удовлетворительно - готовность к исполнению воинской обязанности на низком уровне.	Служба в войсках Российской Армии
ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку деталей по 11-12 классам (4-5 классам точности) с подгонкой и доводкой деталей.	Отлично - Выполняет слесарную обработку деталей по 11-12 классам (4-5 классам точности) с подгонкой и доводкой деталей Использует слесарный инструмент и приспособления, обнаруживает и устраняет дефекты при выполнении слесарных работ Использует необходимый инструмент и приспособления для выполнения пригоночных операций Хорошо - принятие решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность. Удовлетворительно – работает только по образцу	Экспертная оценка выполнения практического задания. Контрольная работа
ПК 1.2. Выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента.	Отлично - Навивает пружины из проволоки в холодном и горячем состоянии. Выполняет размерную слесарную обработку деталей по 11-12 классам. Хорошо – способность по инструкции выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента. Удовлетворительно – способность по инструкции, под наблюдением инженерно-технического персонала выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного	Экспертная оценка выполнения практического задания. Тестирование

	инструмента	
ПК 1.3. Выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.	<p>Отлично - Выполняет операции по сверлению, зенкерованию и зенкованию отверстия. Нарезает наружную и внутреннюю резьбу .Выполнять пригоночные операции (шабрение и притирку). Использует необходимый инструмент и приспособления для выполнения пригоночных операций. Использует способы, материалы, инструменты, приспособления для сборки неподвижных неразъемных соединений.</p> <p>Хорошо - способность по инструкции выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента</p> <p>Удовлетворительно – способность по инструкции, под наблюдением инженерно-технического персонала выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания.</p> <p>Контрольная работа</p>
ПК 1.4. Выполнять термообработку малоответственных деталей с последующей их доводкой.	<p>Проводит контроль качества сборки. Использует способы, оборудование, приспособления, инструмент для сборки типовых подвижных соединений, применяемых в контрольно-измерительных приборах и системах автоматики</p> <p>Хорошо - принятие решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>Удовлетворительно – работает только по образцу</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания.</p> <p>Тестирование</p>
<p>Практический опыт: выполнения слесарных и слесарно-сборочных работ; <i>монтаж систем управления контрольно-измерительных приборов и автоматических устройств;</i> <i>восстановление работоспособности деталей и узлов контрольно-измерительных приборов и автоматических устройств.</i></p>	<p>Отлично - способность самостоятельно выполнять слесарные и слесарно-сборочные работы, решать нестандартные ситуации.</p> <p>Хорошо - способность по инструкции выполнять слесарные и слесарно-сборочные работы</p> <p>Удовлетворительно – способность по инструкции, под наблюдением инженерно-технического персонала, выполнять слесарные и слесарно-сборочные работы</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания.</p> <p>Тестирование</p>

**Дополнения и изменения
к рабочей программе
по профессиональному модулю
ПМ.01 Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ**

на 2020-2021 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Внесены изменения в карту КМО.

МДК 01.01 Технология слесарных и слесарно-сборочных работ

3.2.1. Основные источники

1. Рахимьянов, Х. М. Технология машиностроения: сборка и монтаж : учебное пособие для среднего профессионального образования / Х. М. Рахимьянов, Б. А. Красильников, Э. З. Мартынов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04387-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438640> (дата обращения: 27.08.2019).

2. Метрология. Теория измерений : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Мещеряков, Е. А. Бадеева, Е. В. Шалобаев ; под общей редакцией Т. И. Мурашкиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08652-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437560> (дата обращения: 27.08.2019).

3. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11960-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/446506> (дата обращения: 27.08.2019).

Дополнительные источники

1. Кобринец, Н. В. Общий курс слесарного дела. Средства контроля : учебное пособие / Н. В. Кобринец, Н. В. Веренич. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 48 с. — ISBN 978-985-503-537-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67676.html> (дата обращения: 27.08.2019).

2. Мычко, В. С. Слесарное дело : учебное пособие / В. С. Мычко. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 220 с. — ISBN 978-985-503-505-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67737.html> (дата обращения: 27.08.2019).

Журналы

2. Контрольно-измерительные приборы и системы.

3.2.2. Базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. Электронная библиотека Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>

2. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>


3. ИРБИС64+ Электронная библиотека http://webirbis.tsogu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis64.ft.exe?C21COM=F&I21DBN=READB_FULLTEXT&P21DBN=READB&Z21ID=&S21CNR=5

Дополнения и изменения внес

Преподаватель первой квалификационной категории _____ В.А. Коскина

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании ПЦК ПЦ.

Протокол от «01» сентября 2020 г. № 1 .

Председатель ПЦК ПЦ  О.Н.Щетинская

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР филиала ТИУ в г. Тобольске  - Е. В. Казакова

«02» сентября 2020 г.

**Дополнения и изменения
к рабочей программе
по профессиональному модулю
ПМ.01 Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ**

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

На основании приказа №580 от 11.11.20 «О временном переходе на обучение в электронно-образовательной среде» при организации учебной деятельности в электронной информационно-образовательной среде университета в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) обновления вносятся:

в методы преподавания: корреспондентский метод (обмен информацией, заданиями, результатами в электронной системе поддержки учебного процесса Eduson и по электронной почте). Учебные занятия (теоретические, практические занятия, лабораторные работы) проводятся в режиме on-line (на платформе ZOOM и др.).

Дополнения и изменения внес

Преподаватель _____  О.Н. Щетинская

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании ПЦК ООЦ.

Протокол № 3 от «12» ноября 2020 г.

Председатель ПЦК ПЦ _____  О.Н. Щетинская

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР
филиала ТИУ в г. Тобольске

—  Е. В. Казакова

«12» ноября 2020 г.

**Дополнения и изменения
к рабочей программе
по профессиональному модулю
ПМ.02 Выполнение электромонтажных работ с контрольно-измерительными приборами и
средствами автоматики**

на 2021-2022 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Внесены изменения в п.3 Условия реализации дисциплины

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях реализации компетентностного подхода при изучении профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение электромонтажных работ с контрольно-измерительными приборами и средствами автоматики» используются активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, тренингов, групповых дискуссий.

Применение на учебном занятии интерактивных форм работы, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

Дополнения и изменения внес

Преподаватель _____ О.Н. Щетинская

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании ПЦК ПЦ.

Протокол № 12 от «21» июня 2021 г.

Председатель ПЦК ПЦ _____ О.Н. Щетинская

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР
филиала ТИУ в г. Тобольске

Е. В. Казакова Е. В. Казакова

«22» июня 2021 г.

