

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТОБОЛЬСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ (филиал)

Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель СПН
 О.Н. Кузяков

«31» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
для обучающихся наборов с 2017 г.

дисциплина: Иностранный язык
направление: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
профиль: Автоматизация технологических процессов и производств в нефтяной и газовой промышленности
квалификация: бакалавр
программа академического бакалавриата
форма обучения: заочная
курс: 1, 2
семестр: 1, 2, 3, 4

Контактная работа – 42 ак.ч., в т.ч.:
 практические занятия – 42 ак.ч.
Самостоятельная работа – 282 ак.ч., в т.ч.:
 контрольная работа – 40 ак.ч.
 др. виды самостоятельной работы – 242 ак.ч.
Вид промежуточной аттестации:
 Зачёт – 1, 2, 3 семестр
 Экзамен – 4 семестр
Общая трудоемкость – 324 ак.ч., 9 з.е.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № 200.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин.
Протокол № 1 от «30» августа 2017 г.

Заведующий кафедрой ЕНГД



С.А. Татьяненко

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего кафедрой электроэнергетики  Г.В. Иванов

«30» августа 2017 г.

Рабочую программу разработал:

А.А. Новикова, канд. социол. наук, доцент



1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины

Целью изучению дисциплины «Иностранный язык» является формирование языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для учебной деятельности и для изучения зарубежного опыта в профессиональной области; формирование навыков и умений практического владения иностранным языком как средством письменного и устного общения в сфере профессиональной деятельности; расширение кругозора обучающихся, повышение их уровня общей культуры и образования, культуры мышления, общения, профессиональной информированности; формирование толерантного и уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

1. Унифицировать полученные в школе умения и навыки чтения на расширенном языковом материале и совершенствовать их с целью подготовки к различным видам речевой деятельности; сформировать базовые умения и навыки, необходимые для чтения.
2. Подготовить единообразный уровень владения элементами беседы: а) понимание на слух и использование в речи реплик согласия/несогласия, утверждения, отрицания, клише, фраз речевого этикета; б) подготовка монологических высказываний; в) участие в различных видах диалога.
3. Подготовить к пониманию звучащей речи, сформировать базовые умения и навыки, необходимые для аудирования.
4. Сформировать базовые умения и навыки, необходимые для письма: а) фиксирование информации, получаемой при чтении текста, в виде записей, выписок; б) составление плана текста.
5. Выработать умение читать оригинальные тексты (с учетом профиля вуза), а также тексты общественно-бытовой тематики и страноведческого характера, применительно к заданным ситуациям общения.
6. Сформировать умение видоизменять задачи ситуативно-обусловленного чтения для поиска научной информации, изучения вопроса, устной или письменной передачи информации.
7. Сформировать готовность принять участие в беседе-обсуждении: понимать речь собеседника и поддерживать общение; развить умение высказать свои мысли по заданной тематике применительно к ситуациям общения.
8. Сформировать умение письменной реализации коммуникативных намерений:
 - а) составление письменного сообщения, отражающего определенное коммуникативное намерение; б) составление тезисов сообщения / доклада; в) перевод с иностранного языка на русский; г) аннотирование и реферирование на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части учебного плана. Дисциплина «Иностранный язык» продолжает школьный курс и является основой для формирования умений, необходимых обучающимся при изучении дисциплин профессионального цикла. Базой освоения дисциплины служат не только гуманитарные науки, такие как история, философия, русский язык, культура речи и деловая риторика, но и точные науки, которые дают возможность выстроить историко-логическую цепочку развития языка, охарактеризовать и попытаться понять менталитет народа изучаемого языка, их традиции и обычаи, преодолеть языковой барьер и на базе основных направлений подготовки внедрить профессионально-ориентированный компонент иностранного языка.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Номер компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	основные языковые нормы, правила построения речи в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, правила перевода, а также речевой этикет бытового и делового общения, методы и способы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	строить свою речь и излагать мысли в устной и письменной формах на иностранном языке четко, ясно, точно и последовательно согласно языковым, стилевым и этикетным нормам и в соответствии с законами формальной логики для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; осуществлять перевод специальной литературы с иностранного языка	коммуникативными навыками в профессиональной области общения на иностранном языке; умением выстраивать и реализовывать общение в соответствии с речевой ситуацией, коммуникативными целями и задачами, общаться на иностранном языке с использованием его основных лексических, стилистических и других ресурсов в соответствии с речевым этикетом; навыками перевода специальной литературы с иностранного языка
ОК-5	способность к самоорганизации и самообразованию	основные принципы самоорганизации и самообразования, методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, необходимой для самообразования в профессиональной области	организовывать свою деятельность и получать знания из различных источников информации; организовать свое время, необходимое для учебы и самообразования; критически мыслить, формулировать и отстаивать свою точку зрения, применять методы и средства познания	методами повышения квалификации, навыками накопления, обработки, хранения и использования информации, способностью к самоорганизации и самообразованию

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Содержание раздела дисциплины	Формируемые компетенции
1.	Грамматика	<p>Глагол Классификация английских глаголов. Правильные и неправильные глаголы. Переходные и непереходные глаголы. Глагол <i>to be</i>. Глагол <i>to have</i>.</p> <p>Личные и неличные формы глагола Общие сведения. Инфинитив. Герундий. Причастие</p> <p>Времена глагола Общие сведения. Simple Forms. Continuous Forms. Perfect Forms</p> <p>Залог Активный залог. Пассивный залог</p> <p>Наклонение Изъявительное. Сослагательное. Повелительное</p> <p>Модальные глаголы Значение и употребление</p> <p>Существительное Определение, классификация. Род. Число. Падеж. Определители. Функции в предложении</p> <p>Артикль Определенный артикль. Неопределенный артикль. Отсутствие артикля. Место в предложении</p>	ОК-3 ОК-5

		<p>Прилагательное Определение. Степени сравнения прилагательных. Субстантивация. Порядок прилагательных. Функции в предложении</p> <p>Местоимение Определение. Разряды местоимений.</p> <p>Числительное Определение. Количественные. Порядковые Даты и время. Дробные числа. Субстантивация</p> <p>Наречие Определение, употребление. Наречия времени. Наречия места. Наречия образа действия. Наречия меры и степени. Степени сравнения наречий. Место наречия в предложении</p> <p>Предлог Грамматическое значение предлогов. Место предлога в предложении. Употребление предлогов</p> <p>Союз Определение, классификация. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Союзные слова</p> <p>Частица Определение, классификация, употребление</p> <p>Междометие Определение, употребление</p> <p>Главные члены предложения Подлежащие. Сказуемое</p> <p>Второстепенные члены предложения Дополнение. Определение. обстоятельство.</p> <p>Простые предложения Определение и классификация</p> <p>Повествовательные предложения Прямой порядок слов. Инверсия</p> <p>Вопросительные предложения Общие вопросы. Специальные вопросы</p> <p>Повелительные предложения Построение и употребление</p> <p>Восклицательные предложения Общие сведения</p> <p>Сложные предложения Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Условные предложения</p> <p>Косвенная речь Образование и употребление. Согласование времен</p>	<p>ОК-3 ОК-5</p>
2.	Лексические и разговорные темы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Англоязычные страны 2. Изучение материалов и технологии: Как материалы реагируют на внешние силы 3. Свойство материалов 4. Композитные материалы 5. Основные инженерные процессы: Металлы и металлообработка 6. Измерительные приборы 7. Электрические приборы 8. Технологические процессы 9. Станки 10. Автоматизация и робототехника 11. Типы автоматизации 12. Роботы в производстве 13. Этапы автоматизации производства 14. Автоматический контроль 15. Операционные системы 16. Программирование 17. Что такое инженерия 18. Что такое роботизированная автоматизация 19. Деловое письмо 	<p>ОК-3 ОК-5</p>
3.	Речевой этикет	Обращение, привлечение внимания, знакомство, приветствие, прощание, извинение, поздравление, пожелание, просьба, благодарность, выражение собственного мнения,	<p>ОК-3 ОК-5</p>

		согласие, разрешение, отказ, запрещение	
--	--	---	--

4.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.	Все дисциплины учебного плана	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

4.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц., ак.ч.	Практ. зан., ак.ч.	Лаб. зан., ак.ч.	СРС, ак.ч.	Всего, ак.ч.
1.	Англоязычные страны	-	2	-	15	17
2.	Изучение материалов и технологии	-	2	-	15	17
3.	Свойства материалов	-	2	-	15	17
4.	Композитные материалы	-	2	-	15	17
5.	Основные инженерные процессы: Металлы металлообработка	-	2	-	15	17
6.	Измерительные приборы	-	2	-	15	17
7.	Электрические приборы	-	2	-	15	17
8.	Технологические процессы	-	2	-	14	16
9.	Станки	-	2	-	15	17
10.	Автоматизация	-	2	-	15	17
11.	Типы автоматизации	-	2	-	14	16
12.	Роботы в производстве	-	2	-	15	17
13.	Этапы автоматизации производства	-	3	-	15	18
14.	Автоматический контроль	-	3	-	15	18
15.	Операционные системы	-	2	-	14	16
16.	Программирование	-	2	-	15	17
17.	Что такое инженерия	-	2	-	15	17
18.	Что такое роботизированная автоматизация	-	2	-	15	17
19.	Деловое письмо	-	4	-	15	19
Итого:		-	42	-	282	324

5. Перечень лекционных занятий - не предусмотрено.

6. Перечень тем семинарских, практических занятий или лабораторных работ

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование темы	Трудоемкость (ак. ч.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1.	1, 2, 3	Порядок слов в предложении. Типы вопросительных предложений. Времена группы <i>Simple</i> . Спряжение глагола <i>to be</i> . оборот <i>there is/are</i> . Спряжение глагола <i>to have</i> . Неопределенные местоимения <i>some, any</i> . Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги. Неопределенный и определенный артикли. Множественное число существительных. Безличные и неопределенноличные предложения. Изучение лексических единиц по теме «Англоязычные страны». Видео фрагмент «Соединенное королев-	2	ОК-3 ОК-5	работа в малых группах, беседа, опрос

		ство». Чтение текстов «Соединенные Штаты Америки», «Великобритания».			
2.	1, 2, 3	Словообразование. Интернационализмы. Изучение лексических единиц по теме «Как материалы реагируют на внешние силы».	2	ОК-3 ОК-5	работа в малых группах, диалог, опрос
3.	1, 2, 3	Образование форм причастия. Причастный оборот. Изучение лексических единиц по теме «Свойства материалов».	2	ОК-5	работа в малых группах, опрос
4.	1, 2, 3	Интернационализмы. Модальные глаголы. Изучение лексических единиц по теме «Композитные материалы».	2	ОК-3 ОК-5	работа в малых группах, опрос
5.	1, 2, 3	Субъектный и объектный инфинитивный обороты. Страдательный залог. Изучение лексических единиц по теме «Основные инженерные процессы: Металлы металлообработка».	2	ОК-3 ОК-5	работа в малых группах, опрос
6.	1, 2, 3	Простые и сложные предложения. Типы придаточных предложений. Изучение лексических единиц по теме «Измерительные приборы».	2	ОК-3 ОК-5	беседа, опрос, сообщение по теме
7.	1, 2, 3	Герундий: свойства глагола у герундия, свойства существительного у герундия, употребление герундия. Изучение лексических единиц по теме «Электрические приборы».	2	ОК-3 ОК-5	беседа, опрос
8.	1, 2, 3	Модальные глаголы и их заменители. Изучение лексических единиц по теме «Технологические процессы».	2	ОК-3 ОК-5	работа в малых группах, опрос
9.	1, 2, 3	Числительные. Словосочетания и их перевод. Сокращения в английском языке. Изучение лексических единиц по теме «Станки».	2	ОК-3 ОК-5	опрос
10.	1, 2, 3	Предложения нереального условия: сослагательное наклонение. Функции причастия настоящего времени. Изучение лексических единиц по теме «Автоматизация и робототехника».	2	ОК-3 ОК-5	работа в малых группах, беседа, презентация
11.	1, 2, 3	Инфинитив и его функции в предложении. Изучение лексических единиц по теме «Типы автоматизации».	2	ОК-3 ОК-5	работа в малых группах, опрос, сообщение
12.	1, 2, 3	Словообразование сложных составных существительных. Страдательный залог в системе времен. Изучение лексических единиц по теме «Роботы в производстве».	2	ОК-3	работа в малых группах, опрос
13.	1, 2, 3	Модальные глаголы в пассивных конструкциях. Изучение лексических единиц по теме «Этапы автоматизации производства».	3	ОК-3 ОК-5	работа в малых группах, опрос
14.	1, 2, 3	Изучение лексических единиц по теме «Автоматический контроль».	3	ОК-3 ОК-5	диалог, беседа, опрос
15.	1, 2, 3	Составные существительные. Причастия I и II вида. Изучение лексических единиц по теме «Операционные системы».	2	ОК-3 ОК-5	работа в малых группах, беседа, опрос
16.	1, 2, 3	Порядковые числительные. Употребление времен группы Simple в профессионально-ориентированных текстах. Изучение лексических единиц по теме «Программирование».	2	ОК-3 ОК-5	беседа с использованием лингвистической опоры
17.	1, 2, 3	Функции инфинитива. Изучение лексических единиц по теме «Что такое инженерия?».	2	ОК-3 ОК-5	беседа, опрос
18.	1, 2, 3	Модальные глаголы в системе времен. Изучение лексических единиц по теме «Что такое роботизированная автоматизация».	2	ОК-3 ОК-5	работа в малых группах, опрос
19.	1, 2, 3	Деловая корреспонденция, структура и оформление делового письма. Типы деловых	4	ОК-3 ОК-5	работа в малых группах, опрос

		писем. Документы. Резюме. Собеседование при устройстве на работу.			
Итого			42		

7. Перечень тем самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисциплин.	Наименование темы	Трудоемкость (ак.ч.)	Вид контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4		5
1.	1, 2, 3	Порядок слов в предложении. Типы вопросительных предложений. Времена группы <i>Simple</i> . Спряжение глагола <i>to be</i> .оборот <i>there is/are</i> . Спряжение глагола <i>to have</i> . Неопределенные местоимения <i>some, any</i> . Неопределенный и определенный артикли. Множественное число существительных. Безличные и неопределенно-личные предложения. Рассказ о себе. Изучение лексических единиц по теме «Англоязычные страны».	20	Тестирование, устный опрос	ОК-3 ОК-5
2.	1, 2, 3	Словообразование. Интернационализмы. Изучение лексических единиц по теме «Как материалы реагируют на внешние силы».	15	Тестирование, устный опрос	ОК-3 ОК-5
3.	1, 2, 3	Образование форм причастия. Причастный оборот. Изучение лексических единиц по теме «Свойства материалов».	15	Тестирование	ОК-3 ОК-5
4.	1, 2, 3	Интернационализмы. Модальные глаголы. Изучение лексических единиц по теме «Композитные материалы».	15	Тестирование	ОК-3 ОК-5
5.	1, 2, 3	Субъектный и объектный инфинитивный обороты. Страдательный залог. Изучение лексических единиц по теме «Основные инженерные процессы: Металлы металлообработка».	12	Тестирование	ОК-3 ОК-5
6.	1, 2, 3	Простые и сложные предложения. Типы придаточных предложений. Изучение лексических единиц по теме «Измерительные приборы».	12	Тестирование	ОК-3 ОК-5
7.	1, 2, 3	Герундий: свойства глагола у герундия, свойства существительного у герундия, употребление герундия. Изучение лексических единиц по теме «Электрические приборы».	12	Тестирование	ОК-3 ОК-5
8.	1, 2, 3	Модальные глаголы и их заменители. Изучение лексических единиц по теме «Технологические процессы».	12	Тестирование	ОК-3 ОК-5
9.	1, 2, 3	Числительные. Словосочетания и их перевод. Сокращения в английском языке. Изучение лексических единиц по теме «Станки».	12	Тестирование	ОК-3 ОК-5
10.	1, 2, 3	Предложения нереального условия: сослагательное наклонение. Функции причастия настоящего времени. Изучение лексических единиц по теме «Автоматизация и робототехника».	15	Тестирование	ОК-3 ОК-5
11.	1, 2, 3	Инфинитив и его функции в предложении. Употребление <i>used to</i> . Изучение лексических единиц по теме «Типы автоматизации».	15	Тестирование	ОК-3 ОК-5

12.	1, 2, 3	Словообразование сложных составных существительных. Страдательный залог в системе времен. Изучение лексических единиц по теме «Роботы в производстве».	12	Тестирование	ОК-3 ОК-5
13.	1, 2, 3	Модальные глаголы в пассивных конструкциях. Изучение лексических единиц по теме «Этапы автоматизации производства».	10	Тестирование	ОК-3 ОК-5
14.	1, 2, 3	Изучение лексических единиц по теме «Автоматический контроль».	10	Тестирование	ОК-3 ОК-5
15.	1, 2, 3	Составные существительные. Причастия I и II вида. Изучение лексических единиц по теме «Операционные системы».	10	Тестирование	ОК-3 ОК-5
16.	1, 2, 3	Порядковые числительные. Употребление времен группы <i>Simple</i> в профессионально-ориентированных текстах. Изучение лексических единиц по теме «Программирование».	10	Тестирование	ОК-3 ОК-5
17.	1, 2, 3	Функции инфинитива. Изучение лексических единиц по теме «Что такое инженерия?».	10	Тестирование	ОК-3 ОК-5
18.	1, 2, 3	Модальные глаголы в системе времен. Изучение лексических единиц по теме «Что такое роботизированная автоматизация?».	10	Тестирование	ОК-3 ОК-5
19.	1, 2, 3	Деловая корреспонденция, структура и оформление делового письма. Типы деловых писем. Документы. Резюме. Собеседование при устройстве на работу.	15	Тестирование	ОК-3 ОК-5
20.	1-19	Выполнение контрольной работы	-/40	Контрольная работа	ОК-3 ОК-5
Итого			282		

8. Тематика курсовых работ (проектов) - не предусмотрено.

9. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

9.1. Оценка результатов освоения учебной дисциплины обучающимися заочной формы обучения

Распределение баллов по дисциплине

Таблица 1

Текущий контроль	Итоговое тестирование	Всего
0-51	0-49	0-100

1 семестр

Таблица 2

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1	Работа на практических занятиях	0-5
2	Лексика по темам «Англоязычные страны»	0-5
3	Чтение текстов: «Великобритания», «Лондон»	0-6
4	Аннотирование текста «Как материалы реагируют на внешние силы»	0-5
5	Лексико-грамматический тест № 1	0-10
6	Контрольная работа	0-20
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-51
	Итоговое тестирование	0-49
	ВСЕГО	0-100
	Итоговое тестирование для задолжников	0-90

2 семестр

Таблица 3

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1	Работа на практических занятиях	0-5
2	Лексика по темам «Станки»	0-6
3	Чтение и перевод текста «Основные инженерные процессы: Металлы и металлообработка»	0-5
4	Аннотирование текста «Промышленная автоматизация»	0-5
5	Лексико-грамматический тест № 2	0-10
6	Контрольная работа	0-20
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-51
	Итоговое тестирование	0-49
	ВСЕГО	0-100
	Итоговое тестирование для задолжников	0-90

3 семестр

Таблица 4

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1	Работа на практических занятиях	0-5
2	Лексика по теме «Автоматизированные системы»	0-6
3	Чтение и перевод текста «Роботы в производстве»	0-5
4	Аннотирование и реферирование профессионально-ориентированных текстов «Управляющая инженерия», «Современная автоматизация»	0-5
5	Лексико-грамматический тест № 3	0-10
6	Контрольная работа	0-20
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-51
	Итоговое тестирование	0-49
	ВСЕГО	0-100
	Итоговое тестирование для задолжников	0-90

4 семестр

Таблица 5

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1	Работа на практических занятиях	0-5
2	Лексика по теме «Операционные системы»	0-5
3	Составление диалога на основе ситуации	0-3
4	Составление деловых писем, резюме	0-8
5	Лексико-грамматический тест № 4	0-10
6	Контрольная работа	0-20
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-51
	Итоговое тестирование	0-49
	ВСЕГО	0-100
	Итоговое тестирование для задолжников	0-90

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10. 1. Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой на 2017-2018 уч.г.

Учебная дисциплина: Иностранный язык

форма обучения: заочная

Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

1 курс, 1 семестр, 2 семестр

Код, направление подготовки: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Профиль подготовки: Автоматизация технологических процессов и производств в нефтяной и газовой промышленности

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающимися литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Шевцова, Г.В. Английский язык для технических вузов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. В. Шевцова, Л.Е. Москалец. – 4-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 392 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com	2013	УП	ПЗ	31	31	100	Режим доступа: http://www.znanium.com	+
	Агабекян, И.П. Английский для инженеров [Текст]: учебное пособие / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. – Ростов н/Д: «Феникс», 2016. – 317 с.	2016	УП	ПЗ	25	31	100	БИК	-
	Коваленко, И.Ю. Английский язык для инженеров. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум / И.Ю. Коваленко - М.: Издательство Юрайт, 2015. – 287 с. Режим доступа: http://www.biblio-online.ru	2015	УП	ПР	31	31	100	http://www.biblio-online.ru	+
Дополнительная	Тимофеева, А.М. Английский язык [Текст]: методические указания для практических занятий по дисциплине «Иностранный язык» для студентов очной и заочной форм обучения / А.М. Тимофеева. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2014. – 32 с.	2014	МУ	ПЗ	30	31	100	БИК	-
	Тимофеева, А.М., Куликова, Э.С. Интернет-экзамен по английскому языку [Текст]: учебное пособие /А.М. Тимофеева, Э.С. Куликова. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2015. – 219 с.	2014	УП	ПЗ, СРС	25	31	100	БИК	-

Зав. кафедрой _____



С.А. Татьянаенко

«30» августа 2017 г.

10.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://educon.tsogu.ru> - Система поддержки дистанционного обучения
2. <http://www.i-exam.ru/> - Интернет тестирование в сфере образования
3. <http://e.lanbook.com> - ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»
4. <http://bibl.rusoil.net> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ
5. www.biblio-online.ru - ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
6. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR books с ООО «АйПиЭрМедиа»
7. <http://www.studentlibrary.ru> - ЭБС ООО «Политехресурс»
8. <http://elibrary.ru/> - электронные издания ООО «РУНЭБ»

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование	Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Кабинет 227 Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска Оборудование: - ноутбук -1 шт. - проектор - 1 шт. - документ-камера - 1 шт. - экран настенный - 1 шт. - источник бесперебойного питания - 1 шт. - компьютерная мышь - 1 шт. Комплект учебно-наглядных пособий Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows
Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	Кабинет 220 Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья Оборудование: - ноутбук – 5 шт. - компьютерная мышь – 5 шт. Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows
	Кабинет 208 Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья Оборудование: - ноутбук – 5 шт. - компьютерная мышь – 5 шт. Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows
Кабинет для текущего контроля и промежуточной аттестации – кабинет электронного тестирования	Компьютерный класс: кабинет 323 Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья Оборудование: - системный блок – 1 шт. - монитор – 1 шт. - моноблок – 15 шт. - проектор – 1шт. - экран настенный – 1 шт. Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows

Наименование	Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины
<p>Кабинет для самостоятельной работы обучающихся - лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p>Кабинет 105 2 компьютерных рабочих места для инвалидов-колясочников: Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья Оборудование: - системный блок – 2 шт. - монитор – 2 шт. Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows</p>

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Иностранный язык

Направление: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Профиль: Автоматизация технологических процессов и производств в нефтяной и газовой промышленности

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ОК-3 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-3.1 знает основные языковые нормы, правила построения речи в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, правила перевода, а также речевой этикет бытового и делового общения, методы и способы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	демонстрирует незнание основных языковых норм, правил построения речи в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, правил перевода, а также речевого этикета бытового и делового общения, методов и способов коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	имеет представление об основных языковых нормах и правилах построения речи в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, правилах перевода, а также знает речевой этикет бытового и делового общения	демонстрирует достаточные знания об основных языковых нормах, правилах построения речи в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, правилах перевода, а также речевого этикета бытового и делового общения, методах и способах коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	демонстрирует уверенные знания методов и способов продуктивной коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; проявляет способность аргументировано и логически правильно строить устную и письменную речь; понимает, читает и переводит со словарем сложные научные иностранные тексты; анализирует полученную из зарубежных источников информацию и делает ее обзор
	ОК-3.2 умеет строить свою речь и излагать мысли в устной и письменной формах на иностранном языке четко, ясно, точно и последовательно согласно языковым, стилевым и этикетным нормам и в соответствии с законами формальной логики для решения	не способен строить свою речь и излагать мысли в устной и письменной формах на иностранном языке четко, ясно, точно и последовательно согласно языковым, стилевым и этикетным нормам и в соответствии с законами формальной логики для решения задач межличностного и межкультур-	способен строить свою речь и излагать мысли в устной и письменной формах на иностранном языке согласно языковым, стилевым и этикетным нормам и в соответствии с законами формальной логики для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; понимает, читает и переводит со словарем представля-	способен достаточно уверенно строить свою речь и излагать мысли в устной и письменной формах на иностранном языке четко, ясно, точно и последовательно согласно языковым, стилевым и этикетным нормам и в соответствии с законами формальной логики для решения задач межлич-	способен самостоятельно анализировать речевую ситуацию и выбирать наиболее эффективную стратегию речевого поведения на иностранном языке; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языках в учебной и профессиональной деятельности; использовать методы и способы эффективной коммуника-

	задач межличностного и межкультурного взаимодействия; осуществлять перевод специальной литературы с иностранного языка	ного взаимодействия; осуществлять перевод специальной литературы с иностранного языка	емые в специализированных научных изданиях иностранные тексты средней степени сложности; может составить на иностранном языке аннотацию научной статьи или доклада на конференции; способен к общению и деловой переписке с использованием несложных языковых конструкций	культурного взаимодействия; осуществлять перевод специальной литературы с иностранного языка, иногда допускает незначительные ошибки и неточности в речи и переводе, которые самостоятельно исправляет	ции на иностранном языке в устной и письменной формах; свободно общаться и обмениваться мнением на иностранном языке согласно этикетным нормам для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; осуществлять перевод специальной литературы с иностранного
	ОК-3.3 владеет коммуникативными навыками в профессиональной области общения на иностранном языке; умением выстраивать и реализовывать общение в соответствии с речевой ситуацией, коммуникативными целями и задачами, общаться на иностранном языке с использованием его основных лексических, стилистических и других ресурсов в соответствии с речевым этикетом; навыками перевода специальной литературы с иностранного языка	не владеет коммуникативными навыками в профессиональной области общения на иностранном языке; умением выстраивать и реализовывать общение в соответствии с речевой ситуацией, коммуникативными целями и задачами, общаться на иностранном языке с использованием его основных лексических, стилистических и других ресурсов в соответствии с речевым этикетом; навыками перевода специальной литературы с иностранного языка	владеет коммуникативными навыками в профессиональной области общения на иностранном языке в соответствии с речевой ситуацией, целями и задачами; навыками перевода специальной литературы с иностранного языка	владеет на достаточном уровне коммуникативными навыками в профессиональной области общения на иностранном языке; умением выстраивать и реализовывать общение в соответствии с речевой ситуацией, коммуникативными целями и задачами, общаться на иностранном языке с использованием его основных лексических, стилистических и других ресурсов в соответствии с речевым этикетом; навыками перевода специальной литературы с иностранного языка	свободно владеет коммуникативными навыками в профессиональной области общения на иностранном языке; умением выстраивать и реализовывать общение в соответствии с речевой ситуацией, коммуникативными целями и задачами, свободно общаться на иностранном языке с использованием его основных лексических, стилистических и других ресурсов в соответствии с речевым этикетом; навыками перевода специальной литературы с иностранного языка
ОК-5 способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-5.1 знает основные принципы самоорганизации и самообразования; способы и методы поиска необходимой информации в профессиональной сфере	не знает основные принципы самоорганизации и самообразования; способы и методы поиска необходимой информации в профессиональной сфере	имеет представление об основных положениях, принципах и методах интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; представление о методах и средствах познания, обучения и	демонстрирует знания основных способов, методов и принципов самоорганизации и самообразования; способов и методов поиска необходимой информации в профессиональной сфере	понимает и знает основные положения и методы интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; понимает и знает методы и средства познания, обучения и самоконтроля; управляет процессом само-

			самоконтроля; демонстрирует способность к самоорганизации; определяет цели и задачи саморазвития и повышения квалификации и мастерства; знает методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, необходимой для самообразования в профессиональной области		совершенствования; знает методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, необходимой для самообразования в профессиональной области
	ОК-5.2 умеет приобретать знания в области своей профессиональной деятельности и в новых областях науки для расширения своего научного мировоззрения	не способен самостоятельно приобретать знания в области своей профессиональной деятельности и в новых областях науки для расширения своего научного мировоззрения	умеет самостоятельно применять имеющиеся знания, умения и навыки в профессиональной деятельности; выполнять самоанализ, самоконтроль и самооценку; оценивать эффективность используемых методов и средств самопознания, самоанализа, самоконтроля и самооценки	способен самостоятельно использовать основные способы и методы приобретать знания в области своей профессиональной деятельности и в новых областях науки для расширения своего научного мировоззрения	свободно владеет и умеет самостоятельно применять имеющиеся знания, умения и навыки в профессиональной деятельности; выполнять самоанализ, самоконтроль и самооценку; оценивать эффективность используемых методов и средств самопознания, самоанализа, самоконтроля и самооценки
	ОК-5.3 владеет методами и средствами приобретения знаний	не владеет способами, техниками самоорганизации и самообразования, методами поиска и анализа необходимой информации в профессиональной сфере деятельности, повышения квалификации	владеет методами самопознания, самоанализа и самоконтроля; методами адекватной самооценки; навыками анализа и оценки своей личности и результатов собственной деятельности; владеет высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, необходимой для самообразования в профессиональной области	самостоятельно использует основные способы и методы приобретения знаний в области своей профессиональной деятельности и в новых областях науки для расширения своего научного мировоззрения	свободно владеет методами самопознания, самоанализа и самоконтроля; методами адекватной самооценки; навыками анализа и оценки своей личности и результатов собственной деятельности; владеет высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, необходимой для самообразования в профессиональной области

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«Иностранный язык»
на 2018-2019 учебный год**

Дополнения и изменения внесены в следующие разделы учебной рабочей программы дисциплины:

1. На титульном листе и по тексту рабочей программы учебной дисциплины слова «МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» заменить словами «МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ».
2. Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой (п.10.1).
3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (п.10.2).
4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (п. 11) не обновляется в 2018-2019 учебном году.

Дополнения и изменения внес:
доцент, канд. социол. наук



А.А. Новикова

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД. Протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А. Татьяненко

СОГЛАСОВАНО:

И.о. зав. кафедрой электроэнергетики



Г.В. Иванов

«31» августа 2018 г.

10.1. Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой на 2018-2019 уч.г.

Учебная дисциплина: Иностранный язык

форма обучения: заочная

Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

2 курс 3,4 семестр

Код, направление подготовки: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Профиль подготовки: Автоматизация технологических процессов и производств в нефтяной и газовой промышленности

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Агабекян, И. П. Английский для инженеров [Текст]: учебное пособие / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. - Ростов н/Д : «Феникс», 2016. - 317 с.	2016	УП	ПЗ	25	26	100	библиотека	-
	Новикова, А. А. Иностранный язык [Текст] : учебное пособие / А. А. Новикова. - Тюмень : ТИУ, 2017. - 172 с. – Режим доступа: http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2018/11/26/Novikova.pdf	2017	УП	ПЗ	29+ЭР	26	100	http://elib.tyuiu.ru	-
Дополнительная	Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение : учебник для вузов / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Коловская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 473 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05731-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3DAD9472-12B6-4581-940A-674F59347C2D	2018	У	ПЗ	ЭР	26	100	www.biblio-online.ru	+

Зав. кафедрой _____



С.А. Татьянаенко

«31» августа 2018 г.

10.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

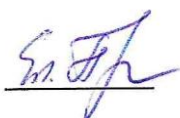
1. <https://www.tyuiu.ru/bibliotechno-izdatelskij-kompleks/> - Библиотечно-издательский комплекс ТИУ
2. <http://www.i-exam.ru/> - Интернет тестирование в сфере образования
3. <http://e.lanbook.com> - ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»
4. <http://bibl.rusoil.net> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ
5. www.biblio-online.ru - ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
6. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR books с ООО «АйПиЭрМедиа»
7. <http://www.studentlibrary.ru> - ЭБС ООО «Политехресурс»
8. <http://elibrary.ru/> - электронные издания ООО «РУНЭБ»

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«Иностранный язык»
на 2019-2020 учебный год**

Обновления внесены в следующие разделы рабочей учебной программы дисциплины:

- 1) карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой (п.10.1);
- 2) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (п.10.2);
- 3) материально-техническое обеспечение дисциплины не обновляется в 2019-2020 учебном году (п. 11).

Дополнения и изменения внес:
доцент, канд. филол. наук



Е.В. Прокутина

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД. Протокол № 1 от «27» августа 2019 г.

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А. Татьяненко

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой электроэнергетики



Г.В. Иванов

«30» августа 2019 г.

10.1. Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой на 2019-2020 уч. г.

Учебная дисциплина: Иностранный язык

Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

Код, направление подготовки: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Профиль подготовки: Автоматизация технологических процессов и производств в нефтяной и газовой промышленности

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающимися литературой, %	Место хранения	Наличие электр. варианта
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Агабекян, И. П. Английский для инженеров: учебное пособие / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. – Ростов н/Д: «Феникс», 2016. – 317 с. – Текст: непосредственный.	2016	УП	ПЗ	20	30	100	Библиотека	-
	Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (b1–b2) : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-08832-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/442346 (дата обращения: 27.08.2019).	2019	УП	ПЗ	ЭР	30	100	https://biblio-online.ru	+
	Прокутина, Е. В. Иностранный язык: учебное пособие / Е. В. Прокутина. - Тюмень: ТИУ, 2017. – 160 с. Режим доступа: http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2018/03/15/Prokutina.pdf (дата обращения: 27.08.2019). – Текст: непосредственный.	2017	УП	ПЗ	21+ЭР	30	100	http://elib.tyuiu.ru	-
	Прокутина, Е. В. Технический английский: учебное пособие / Е. В. Прокутина. – Тюмень: ТИУ, 2018. – 130 с.– Текст: непосредственный.	2018	УП	ПЗ	25	30	100	Библиотека	-
Дополнительная	Тимофеева, А.М., Куликова, Э.С. Интернет-экзамен по английскому языку: учебное пособие /А.М. Тимофеева, Э.С. Куликова. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2015. – 219 с.– Текст: непосредственный.	2015	УП	ПЗ, СРС	20	30	100	Библиотека	-

	Жумабекова Г.Ж., Английский язык для студентов-бакалавров технических факультетов. English for the Undergraduates of Engineering : учебное пособие / Жумабекова Г.Ж. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2016. – 75 с. – ISBN 978-5-7782-3035-4 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778230354.html (дата обращения: 29.10.2019). – Режим доступа: по подписке.	2016	УП	ПЗ, СРС	ЭР	30	100	http://www.studentlibrary.ru	+
--	--	------	----	------------	----	----	-----	---	---

Зав. кафедрой



С.А. Татьянаенко

«27» августа 2019 г.

10.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://educon.tsogu.ru:8081/login/index.php> - Система поддержки дистанционного обучения
2. <http://www.i-exam.ru/> - Интернет тестирование в сфере образования
3. <http://e.lanbook.com> - ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»
4. <http://elib.gubkin.ru/> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина
5. <http://bibl.rusoil.net> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ
6. <http://lib.ugtu.net/books> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет»
7. www.biblio-online.ru - ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
8. <http://www.studentlibrary.ru> - ЭБС ООО «Политехресурс»
9. <http://elibrary.ru/> - электронные издания ООО «РУНЭБ»

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«Иностранный язык»
на 2020-2021 учебный год**

Дополнения и изменения в учебную программу не вносятся (*дисциплина в 2020-2021 учебном году не изучается*).

Дополнения и изменения внес:
доцент, канд. филол. наук



Е.В. Прокутина

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД. Протокол № 14 от «17» июня 2020 г.

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А. Татьянаенко

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой электроэнергетики



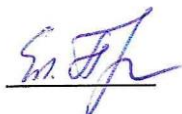
Г.В. Иванов

«17» июня 2020 г.

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«Иностранный язык»
на 2021-2022 учебный год**

Дополнения и изменения в рабочую учебную программу не вносятся (*дисциплина в 2021-2022 учебном году не изучается*).

Дополнения и изменения внес:
доцент, канд. филол. наук



Е.В. Прокутина

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД. Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

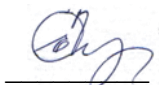
Зав. кафедрой ЕНГД



С.А. Татьяненко

СОГЛАСОВАНО:

И.о. зав. кафедрой электроэнергетики



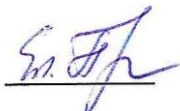
Е.С. Чижикова

«30» августа 2021 г.

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«Иностранный язык»
на 2022-2023 учебный год**

Дополнения и изменения в рабочую программу не вносятся (*дисциплина в 2022-2023 учебном году не изучается*).

Дополнения и изменения внес:
Канд. филол. наук, доцент



Е.В. Прокутина

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин.

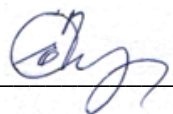
Заведующий кафедрой



С. А. Татьяненко

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего выпускающей кафедрой



Е. С. Чижикова

«30» августа 2022 г.