

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
«ТОБОЛЬСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ» (филиал)**

Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель СПН


Н.С. Захаров

«31» августа 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина: Иностранный язык

направление: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

профиль: Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
(нефтегазодобыча)

квалификация: бакалавр

программа прикладного бакалавриата

форма обучения: очная/заочная

курс: 1-2/1

семестр: 1-4/1-2

Контактная работа: 173/24 ак.ч., в т.ч.:

практические занятия: 173/24 ак.ч.

Самостоятельная работа: 151/300 ак.ч., в т.ч.:

контрольная работа: -/20 ак.ч.

др. виды самостоятельной работы: 151/280 ак.ч.

Вид промежуточной аттестации:

зачёт: 1, 2, 3/1 семестр

экзамен: 4/2 семестр

Общая трудоемкость: 324/324 ак.ч., 9/9 З.Е.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 1470.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин.

Протокол № 1 от «30» августа 2016 г.

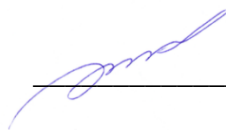
Заведующий кафедрой
естественнонаучных и гуманитарных дисциплин



С.А. Татьяненко

СОГЛАСОВАНО:

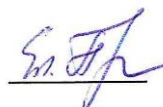
Заведующий выпускающей кафедрой
«31» августа 2016 г.



Н.С. Захаров

Рабочую программу разработал:

Е.В. Прокутина, доцент, канд. филол. наук, доцент
(И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)



1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины

Целью изучению дисциплины «Иностранный язык» является: формирование языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для учебной деятельности и для изучения зарубежного опыта в профессиональной области; формирование навыков и умений практического владения иностранным языком как средством письменного и устного общения в сфере профессиональной деятельности; расширение кругозора обучающихся, повышение их уровня общей культуры и образования, культуры мышления, общения, профессиональной информированности; формирование толерантного и уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

1. Унифицировать полученные в школе умения и навыки чтения на расширенном языковом материале и совершенствовать их с целью подготовки к различным видам речевой деятельности; сформировать базовые умения и навыки, необходимые для чтения.
2. Подготовить единообразный уровень владения элементами беседы: а) понимание на слух и использование в речи реплик согласия/несогласия, утверждения, отрицания, клише, фраз речевого этикета; б) подготовка монологических высказываний; в) участие в различных видах диалога.
3. Подготовить к пониманию звучащей речи, сформировать базовые умения и навыки, необходимые для аудирования.
4. Сформировать базовые умения и навыки, необходимые для письма: а) фиксирование информации, получаемой при чтении текста, в виде записей, выписок; б) составление плана текста.
5. Выработать умение читать оригинальные тексты (с учетом профиля вуза), а также тексты общественно-бытовой тематики и страноведческого характера, применительно к заданным ситуациям общения.
6. Сформировать умение видоизменять задачи ситуативно-обусловленного чтения для поиска научной информации, изучения вопроса, устной или письменной передачи информации.
7. Сформировать готовность принять участие в беседе-обсуждении: понимать речь собеседника и поддерживать общение; развить умение высказать свои мысли по заданной тематике применительно к ситуациям общения.
8. Сформировать умение письменной реализации коммуникативных намерений:
 - а) составление письменного сообщения, отражающего определенное коммуникативное намерение;
 - б) составление тезисов сообщения / доклада;
 - в) перевод с иностранного языка на русский;
 - г) аннотирование и реферирование на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина «Иностранный язык» продолжает школьный курс и является основой для формирования умений, необходимых обучающимся при изучении дисциплин профессионального цикла. Базой освоения дисциплины служат не только гуманитарные науки, такие как история, философия, русский язык и культура речи, но и точные науки, которые дают возможность выстроить историко-логическую цепочку развития языка, охарактеризовать и попытаться понять менталитет народа изучаемого языка, их традиции и обычаи, преодолеть языковой барьер и на базе основных направлений подготовки внедрить профессионально-ориентированный компонент иностранного языка.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Номер компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	основные языковые нормы, правила построения речи в устной и письменной формах на иностранном языке, способности коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	выстраивать продуктивную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке, четко излагая мысли, согласно стилевым и этикетным нормам для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	коммуникативными навыками в профессиональной области общения на иностранном языке; умением выстраивать и реализовывать общение в соответствии с речевой ситуацией и речевым этикетом; навыками перевода специальной литературы с иностранного языка
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	способы самоорганизации, методы поиска, переработки и хранения необходимой информации и источников	организовывать свою деятельность и получать знания из различных источников информации; ориентироваться в источниках информации и современных технологий	навыками поиска и анализа необходимой информации и источников; техниками самоорганизации и самореализации

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Содержание раздела дисциплины	Формируемые компетенции
1.	Биография	Порядок слов в предложении. Типы вопросительных предложений. Времена группы <i>Simple</i> . Спряжение глагола <i>to be</i> . оборот <i>there is/are</i> . Спряжение глагола <i>to have</i> . Неопределенные местоимения <i>some, any</i> . Степени сравнения прилагательных и наречий. Исключения при образовании степеней сравнения прилагательных. Предлоги. Неопределенный и определенный артикли. Определенный артикль <i>the</i> . Множественное число существительных.	ОК-5 ОК-7
2.	Англоязычные страны	Безличные и неопределенно-личные предложения. Изучение лексических единиц по теме «Англоязычные страны». Видео фрагмент «Соединенное королевство». Чтение текстов: «Соединенные Штаты Америки», «Вашингтон», «Лондон».	

3.	Инженерное дело. Знаменитые ученые в инженерном деле	Интернационализмы. Изучение лексических единиц по теме «Инженерное дело, Знаменитые ученые в инженерном деле». Чтение текстов: «Что такое инженерное дело», «Знаменитые русские ученые».	ОК-5 ОК-7
4.	Автоматизация и робототехника	Образование форм причастия. Причастный оборот. Лексическая тема «Автоматизация и робототехника». Изучение лексических единиц по теме. Чтение текстов: «Автоматизация», «Виды автоматизации». Видеофильм «Искусственный интеллект: роботы в промышленности».	
5.	Современные компьютерные технологии	Интернационализмы. Модальные глаголы. Изучение лексических единиц по теме «Современные компьютерные технологии». Чтение текстов: «Компьютер», «Оборудование», «Компьютерные программы», «Операционные системы». Выполнение упражнений. Видеофильмы «Современные компьютерные технологии», «Интернет».	
6.	История автомобиля	Субъектный и объектный инфинитивный обороты. Страдательный залог. Изучение лексических единиц по теме «История автомобиля». Чтение текстов: «Какой был первый автомобиль?», «Первые автомобильные компании». Выполнение упражнений.	
7.	Виды транспорта	Простые и сложные предложения. Типы придаточных предложений. Чтение текстов: «Виды наземного транспорта», «Виды водного транспорта», «Виды воздушного транспорта». Выполнение упражнений.	
8.	Городской транспорт	Герундий: свойства глагола у герундия, свойства существительного у герундия, употребление герундия. Лексическая тема «Городской транспорт». Изучение лексических единиц по теме. Чтение текстов: «Виды городского транспорта», «Система безопасности в современном транспорте». Выполнение упражнений.	
9.	Четырехтактный двигатель. Двигатель внутреннего сгорания	Модальные глаголы и их заменители. Лексическая тема «Четырехтактный двигатель». Изучение лексических единиц по теме. Чтение текста: «Двигатель внутреннего сгорания». Выполнение упражнений.	
10.	Топливная система	Числительные. Страдательный залог. Словосочетания и их перевод. Сокращения в английском языке. Изучение лексических единиц по теме «Топливная система». Чтение текстов: «Виды топлива», «Характеристика двигателя».	
11.	Дизельный двигатель	Условные предложения. Сослагательное наклонение. Лексическая тема «Дизельный двигатель». Изучение лексических единиц по теме. Чтение текстов: «Дизельный двигатель», «Свеча зажигания». Выполнение упражнений.	
12.	Стартеры. Сцепление	Инфинитив и его функции в предложении. Употребление <i>used to</i> . Лексическая тема «Стартер».	

		Сцепление». Изучение лексических единиц по теме. Чтение текстов: «Устройство стартера», «Виды стартера», «Механизм работы сцепления».	ОК-5 ОК-7
13.	Коробка передач. Дифференциал	Словообразование сложных составных существительных. Страдательный залог в системе времен. Лексическая тема «Коробка передач». Изучение лексических единиц по теме. Чтение текстов: «Механизм работы коробки передач», «Устройство дифференциала».	
14.	Автомобильные компании	Модальные глаголы в пассивных конструкциях. Лексическая тема «Автомобильные компании». Изучение лексических единиц по теме. Чтение текстов: «Хонда», «БМВ», «Дженерал Моторс». Выполнение упражнений.	
15.	Рулевое управление	Перевод распространенного определения. Лексическая тема «Рулевое управление». Изучение лексических единиц по теме. Чтение текстов: «Рулевое управление», «Тормозная система». Выполнение упражнений.	
16.	Система круиз-контроля	Составные существительные. Изучение лексических единиц по теме «Система круиз-контроля». Чтение текстов: Системы круиз-контроля», «Климат-контроль». Выполнение упражнений.	
17.	Сигнализация	Употребление времен группы <i>Simple</i> в профессионально-ориентированных текстах. Лексическая тема «Сигнализация». Изучение лексических единиц по теме. Чтение текстов: «Автомобильная сигнализация», «Бортовой компьютер». Выполнение упражнений.	
18.	Антиблокировочная система тормозов	Функции инфинитива. Лексическая тема «Антиблокировочная система тормозов». Изучение лексических единиц по теме. Чтение текста: «Безопасность». Выполнение упражнений.	
19.	Правила дорожного движения	Модальные глаголы в системе времен. Лексическая тема «Правила дорожного движения». Изучение лексических единиц по теме. Презентация по теме. Выполнение упражнений.	

4.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
		1	2	3
1 семестр		1	2	3
1.	Все дисциплины по направлению	+	+	+

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		4	5	6	7	8	9	10
2 семестр		4	5	6	7	8	9	10

1.	Все дисциплины по направлению	+	+	+	+	+	+	+
----	-------------------------------	---	---	---	---	---	---	---

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин				
		3 семестр	11	12	13	14
1.	Все дисциплины по направлению	+	+	+	+	+

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
		4 семестр	16	17	18
1.	Все дисциплины по направлению	+	+	+	+

4.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц (ак.ч.)	Практ. зан. (ак.ч.)	Лаб. зан. (ак.ч.)	СРС (ак.ч.)	Всего (ак.ч.)
1.	Биография	-	32/2	-	20/32	52/34
2.	Англоязычные страны	-	14/2	-	12/28	26/30
3.	Инженерное дело	-	8/2	-	8/20	16/22
4.	Автоматизация и робототехника	-	10/-	-	10/18	20/18
5.	Современные компьютерные технологии	-	8/-	-	7/18	15/18
6.	История автомобиля	-	8/2	-	7/18	15/20
7.	Виды транспорта	-	8/2	-	7/18	15/20
8.	Городской транспорт	-	8/-	-	6/14	14/14
9.	Четырехтактный двигатель. Двигатель внутреннего сгорания	-	8/2	-	7/12	15/14
10.	Топливная система	-	8/2	-	7/12	15/14
11.	Дизельный двигатель	-	8/2	-	8/12	16/14
12.	Стартеры. Сцепление	-	8/-	-	8/12	16/12
13.	Коробка передач. Дифференциал	-	7/-	-	8/12	15/12
14.	Автомобильные компании	-	8/2	-	6/18	14/20
15.	Рулевое управление	-	6/1	-	6/12	12/13
16.	Система круиз-контроля	-	6/1	-	6/12	12/13
17.	Сигнализация	-	6/1	-	6/10	12/11
18.	Антиблокировочная система тормозов	-	6/1	-	6/10	12/11
19.	Правила дорожного движения	-	6/2	-	6/12	12/14
Итого:			173/24	-	151/300	324/324

5. Перечень лекционных занятий – не предусмотрено.

6. Перечень тем практических занятий

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование темы	Трудоемкость (ак.ч.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
-------	-----------------------------------	-------------------	----------------------	-------------------------	---------------------

				тенции	
1	2	3	4	5	6
1.	1	Порядок слов в предложении. Типы вопросительных предложений. Спряжение глагола <i>to be</i> . Времена группы <i>Simple</i> . Лексико-разговорная тема «Моя биография». Изучение лексических единиц по теме. Чтение текста «Моя биография». Аудиотексты по теме.	16/1	ОК-5 ОК-7	Работа в малых группах, беседа, монолог, опрос
2.	1	Оборот <i>there is/are</i> . Спряжение глагола <i>to have</i> . Местоимение. Разряды местоимений. Неопределенные местоимения <i>some, any</i> . Числительные. Степени сравнения прилагательных и наречий. Исключения. Предлоги места, направления и пр. Лексико-разговорная тема «Рабочий день». Изучение лексических единиц по теме. Чтение текста «To learn or not to learn foreign languages?». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	16/1	ОК-5 ОК-7	Работа в малых группах, диалог, опрос, словарный диктант
3.	2	Неопределенный и определенный артикли. Употребление определенного артикля <i>the</i> . Лексико-разговорная тема «Англоязычные страны». Изучение лексических единиц по теме. Чтение текстов: «Великобритания», «Лондон», «Соединенные Штаты Америки», «Вашингтон». Видеофильм «Соединенное королевство».	14/2	ОК-5 ОК-7	Работа в малых группах, диалог-беседа, презентация
4.	3	Интернационализмы. Безличные и неопределенно-личные предложения. Словообразование. Лексико-разговорная тема «Инженерное дело», «Знаменитые ученые в инженерном деле». Изучение лексических единиц по теме. Чтение текстов: «Что такое инженерное дело», «Знаменитые русские ученые». Презентации на темы: «Знаменитые инженеры, изобретатели и физики Великобритании», «Великие изобретения».	8/2	ОК-5 ОК-7	Работа в малых группах, опрос, презентация
5.	4	Причастие. Лексико-разговорная тема «Автоматизация и робототехника». Изучение лексических единиц по теме. Презентации на темы: «Автоматизация», «Виды автоматизации». Видеофильм «Искусственный интеллект: роботы в промышленности». Выполнение упражнений.	10/-	ОК-5 ОК-7	Работа в малых группах, беседа, презентация
6.	5	Модальные глаголы. Лексическая тема «Современные компьютерные технологии». Чтение текстов: «Компьютер»,	8/-	ОК-5 ОК-7	Работа в малых группах, опрос,

		«Оборудование», «Компьютерные программы», «Операционные системы». Страдательный залог. Выполнение упражнений. Видеофильмы «Современные компьютерные технологии», «Интернет».			сообщение, презентация
7.	6	Видовременные группы Perfect. Страдательный залог. Лексическая тема «История автомобиля». Чтение текстов: «Какой был первый автомобиль?», «Первые автомобильные компании». Выполнение упражнений.	8/2	ОК-5 ОК-7	Работа в малых группах, беседа с использованием лингвистической опоры, опрос
8.	7	Словообразование. Сложные предложения. Типы придаточных предложений. Лексическая тема «Виды транспорта». Чтение текстов: «Виды наземного транспорта», «Виды водного транспорта», «Виды воздушного транспорта». Выполнение упражнений.	8/2	ОК-5 ОК-7	Работа в малых группах, беседа с использованием лингвистической опоры, опрос
9.	8	Субъектный и объектный инфинитивный обороты. Лексическая тема «Городской транспорт». Изучение лексических единиц по теме. Чтение текстов: «Виды городского транспорта», «Система безопасности в современном транспорте». Выполнение упражнений.	8/-	ОК-5 ОК-7	Работа в малых группах, опрос
10.	9	Модальные глаголы и их эквиваленты. Лексическая тема «Четырехтактный двигатель». Изучение лексических единиц по теме. Чтение текста: «Двигатель внутреннего сгорания». Выполнение упражнений.	8/2	ОК-5 ОК-7	Работа в малых группах, опрос, словарный диктант
11.	10	Причастие. Функции причастия. Герундий. Употребление герундия. Сокращения в английском языке. Лексическая тема «Топливная система». Изучение лексических единиц по теме «Топливная система». Чтение текстов: «Виды топлива», «Характеристика двигателя».	8/2	ОК-5 ОК-7	Работа в малых группах, диалог на основе воображаемой ситуации, опрос
12.	11	Условные предложения. Сослагательное наклонение. Лексическая тема «Дизельный двигатель». Изучение лексических единиц по теме. Чтение текстов: «Дизельный двигатель», «Свеча зажигания». Выполнение упражнений.	8/2	ОК-5 ОК-7	Работа в малых группах, беседа с использованием лингвистической опоры, опрос
13.	12	Инфинитив и его функции в предложении. Употребление <i>used to</i> . Лекси-	8/-	ОК-5 ОК-7	Беседа с использованием

		ческая тема «Стартер. Сцепление». Изучение лексических единиц по теме. Чтение текстов: «Устройство стартера», «Виды стартера», «Механизм работы сцепления».			ем лингвистической опоры, опрос
14.	13	Словообразование сложных составных существительных. Страдательный залог в системе времен. Лексическая тема «Коробка передач. Дифференциал». Изучение лексических единиц по теме. Чтение текста: «Механизм работы коробки передач» «Устройство дифференциала». Выполнение упражнений.	7/-	ОК-5 ОК-7	Работа в малых группах, опрос
15.	14	Модальные глаголы в пассивных конструкциях. Лексическая тема «Автомобильные компании». Изучение лексических единиц по теме. Чтение текстов: «Хонда», «БМВ», «Дженерал Моторс». Выполнение упражнений.	8/2	ОК-5 ОК-7	Работа в малых группах, диалог-беседа, презентация
16.	15	Перевод распространенного определения. Лексическая тема «Рулевое управление». Изучение лексических единиц по теме. Чтение текстов: «Рулевое управление», «Тормозная система». Выполнение упражнений.	6/1	ОК-5 ОК-7	Работа в малых группах, опрос
17.	16	Составные существительные. Изучение лексических единиц по теме «Система круиз-контроля». Чтение текстов: «Системы круиз-контроля», «Климат-контроль». Выполнение упражнений.	6/1	ОК-5 ОК-7	Работа в малых группах, опрос
18.	17	Употребление времен группы <i>Simple</i> в профессионально-ориентированных текстах. Лексическая тема «Сигнализация». Изучение лексических единиц по теме. Чтение текстов: «Автомобильная сигнализация», «Бортовой компьютер». Выполнение упражнений.	6/1	ОК-5 ОК-7	Работа в малых группах, опрос, беседа
19.	18	Функции инфинитива. Лексическая тема «Антиблокировочная система тормозов». Изучение лексических единиц по теме. Чтение текста: «Безопасность». Выполнение упражнений.	6/1	ОК-5 ОК-7	Работа в малых группах, сообщение, опрос
20.	19	Модальные глаголы в системе времен. Лексическая тема «Правила дорожного движения». Изучение лексических единиц по теме. Презентации по теме. Выполнение упражнений.	6/2	ОК-5 ОК-7	Работа в малых группах, презентация
		Итого	173/24		

7. Перечень тем для самостоятельной работы

№ п/п	№ раздела (модуля) и	Наименование темы	Трудоем-	Оценочные средства	Формируемые
-------	----------------------	-------------------	----------	--------------------	-------------

	темы дис- цип.		кость (ак.ч.)		компе- тенции
1	2	3	4	5	6
1.	1	Порядок слов в предложении. Типы вопросительных предложений. Спряжение глагола <i>to be</i> . Существительное. Множественное число существительных. Притяжательный падеж. Времена группы <i>Simple</i> . Изучение лексических единиц по теме «Моя биография».	7/12	Тестирование, устный опрос	ОК-5 ОК-7
2.	1	Оборот <i>there is/are</i> . Спряжение глагола <i>to have</i> . Местоимение. Разряды местоимений. Неопределенные местоимения <i>some, any</i> . Числительные. Изучение лексических единиц по теме «Мой рабочий день». Чтение текста «To learn or not to learn foreign languages?». Чтение текста «Гюменский индустриальный университет».	7/10	Тестирование, устный опрос	ОК-5 ОК-7
3.	1	Степени сравнения прилагательных и наречий. Исключения. Предлоги места, направления и др. Изучение лексических единиц по теме «Наша страна». Чтение текста «Российская Федерация».	6/10	Тестирование, презентация	ОК-5 ОК-7
4.	2	Неопределенный и определенный артикли. Употребление определенного артикля <i>the</i> . Изучение лексических единиц по теме «Англоязычные страны». Чтение текста «Соединенные Штаты Америки». Составление презентации на темы: «Достопримечательности Лондона», «Города Америки», «Великие люди Америки/ Великобритании», «Традиции и обычаи Америки/ Великобритании» и др.	12/28	Тестирование, презентация, опрос	ОК-5 ОК-7
5.	3	Безличные и неопределенно-личные предложения. Словообразование. Изучение лексических единиц по теме «Инженерное дело. Знаменитые ученые». Чтение текстов: «Современные процессы в производстве», «Изобретатель». Составление презентации на темы: «Знаменитые инженеры, изобретатели и физики Великобритании», «Великие изобретения».	8/20	Тестирование, презентация	ОК-5 ОК-7
6.	4	Причастие. Изучение лексических единиц по теме «Автоматизация и	10/18	Тестирование	ОК-5 ОК-7

		робототехника». Чтение текста «Роботы в промышленности».			
7.	5	Модальные глаголы. Изучение лексических единиц по теме «Современные компьютерные технологии». Чтение и перевод текста «Интернет».	7/16	Тестирование, презентация	ОК-5 ОК-7
8.	6	Видовременные группы <i>Perfect</i> . Страдательный залог. Изучение лексических единиц по теме «История автомобиля». Чтение и перевод текста «Первые автомобильные компании».	7/16	Тестирование	ОК-5 ОК-7
9.	7	Сложные предложения. Типы придаточных предложений. «Изучение лексических единиц по теме «Транспорт». Чтение текста «Транспорт».	7/16	Тестирование	ОК-5 ОК-7
10.	8	Субъектный и объектный инфинитивный обороты. Изучение лексических единиц по теме «Городской транспорт». Выполнение упражнений, составление диалогов.	6/14	Тестирование	ОК-5 ОК-7
11.	9	Модальные глаголы и их эквиваленты. Изучение лексических единиц по теме «Четырехтактный двигатель». Чтение текстов: «Двухтактный двигатель», «Двигатель внутреннего сгорания».	7/12	Тестирование	ОК-5 ОК-7
12.	10	Причастие. Функции причастия. Герундий. Употребление герундия. Изучение лексических единиц по теме «Топливная система». Чтение текстов: «Виды топлива», «Характеристика двигателя».	7/12	Тестирование	ОК-5 ОК-7
13.	11	Условные предложения. Сослагательное наклонение. Изучение лексических единиц по теме. Чтение текстов: «Дизельный двигатель». «Выполнение упражнений».	8/12	Тестирование	ОК-5 ОК-7
14.	12	Инфинитив и его функции в предложении. Употребление <i>used to</i> . Изучение лексических единиц по теме. Чтение текстов: «Виды стартера», «Механизм работы сцепления».	8/12	Тестирование	ОК-5 ОК-7
15.	13	Словообразование сложных составных существительных. Страдательный залог в системе времен. Изучение лексических единиц по теме. Чтение текста «Механизм работы коробки передач». Выполнение упражнений.	8/12	Тестирование	ОК-5 ОК-7

16.	14	Модальные глаголы в пассивных конструкциях. Изучение лексических единиц по теме. Чтение текстов: «Хонда», «БМВ», «Дженерал Моторс». Сообщение и презентация о компаниях.	6/10	Тестирование, презентация	ОК-5 ОК-7
17.	15	Перевод распространенного определения. Изучение лексических единиц по теме. Чтение текста «Тормозная система». Выполнение упражнений.	6/10	Тестирование	ОК-5 ОК-7
18.	16	Составные существительные. Изучение лексических единиц по теме «Система круиз-контроля». Чтение текста «Климат-контроль». Выполнение упражнений.	6/10	Тестирование	ОК-5 ОК-7
19.	17	Употребление времен группы <i>Simple</i> в профессионально-ориентированных текстах. Изучение лексических единиц по теме «Автомобильная сигнализация». Чтение и перевод текста «Бортовой компьютер». Выполнение упражнений	6/10	Тестирование	ОК-5 ОК-7
20.	18	Функции инфинитива. Изучение лексических единиц по теме. Чтение и перевод текста «Безопасность». Выполнение упражнений.	6/10	Тестирование	ОК-5 ОК-7
21.	19	Модальные глаголы в системе времен. Изучение лексических единиц по теме «Правила дорожного движения». Презентации по теме. Выполнение упражнений. Деловая корреспонденция.	6/10	Тестирование, презентация	ОК-5 ОК-7
22.	1-19	Выполнение контрольной работы	-/20	Контрольная работа	ОК-5 ОК-7
Итого			151/300		

8. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены.

9. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

9.1. Оценка результатов освоения учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения

Распределение баллов по дисциплине

Таблица 1

1 срок представления результатов текущего контроля	2 срок представления результатов текущего контроля	3 срок представления результатов текущего контроля	Всего
0-30	0-30	0-40	0-100

1 семестр

Таблица 2

№	Виды контрольных мероприятий текущего контроля	Баллы	№ недели
1.	Работа на практических занятиях	0-5	1-6
2.	Лексика в объеме 50-100 лексических единиц	0-5	2-6
3.	Монологическое высказывание по теме «Моя биография»	0-5	4-5
4.	Лексико-грамматический тест № 1	0-15	5-6
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-30	
5.	Работа на практических занятиях	0-5	6-11
6.	Лексика в объеме 50-100 лексических единиц	0-3	7-11
7.	Монологическое высказывание по теме «My Day»	0-3	8-9
8.	Аннотирование текста «To learn or not to learn foreign languages?»	0-4	9-10
9.	Лексико-грамматический тест № 2	0-15	10-11
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-30	
10.	Работа на практических занятиях	0-5	12-17
11.	Лексика в объеме 50-100 лексических единиц	0-3	13-17
12.	Презентация на тему «Достопримечательности Лондона», «Культура Англии», «Города Америки», «Великие люди Америки/Великобритании», «Традиции и обычаи Америки/Великобритании» и др.	0-7	14-15
13.	Презентация на тему «Знаменитые инженеры, изобретатели и физики Великобритании», «Великие изобретения»	0-7	15-16
14.	Лексико-грамматический тест № 3	0-18	16-17
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-40	
	ВСЕГО	0-100	
	Итоговое тестирование для задолжников	0-90	

2 семестр

Таблица 3

№	Виды контрольных мероприятий текущего контроля	Баллы	№ недели
1.	Работа на практических занятиях	0-5	1-6
2.	Лексика в объеме 50-100 лексических единиц	0-3	2-5
3.	Чтение и перевод текста «Роботы в промышленности»	0-4	3-4
4.	Чтение и перевод текста «Интернет»	0-4	4-5
5.	Аннотирование текста «Первые автомобильные компании»	0-4	5-6
6.	Лексико-грамматический тест № 4	0-10	4-5
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-30	
7.	Работа на практических занятиях	0-3	6-11
8.	Лексика в объеме 50-100 лексических единиц	0-3	7-11
9.	Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста «Виды наземного транспорта»	0-5	8-9
10.	Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста «Городской транспорт»	0-5	9-10
11.	Презентация на тему	0-7	
12.	Лексико-грамматический тест № 5	0-7	10-11
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-30	
13.	Работа на практических занятиях	0-5	12-17
14.	Лексика в объеме 50-100 лексических единиц	0-5	13-17
15.	Перевод текста «Двухтактный двигатель. Четырехтактный двигатель»	0-10	14-15
16.	Чтение и перевод текста «Двигатель внутреннего сгорания».	0-5	15-16
17.	Лексико-грамматический тест № 6	0-15	16-17

	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-40	
	ВСЕГО	0-100	
	Итоговое тестирование для задолжников	0-90	

3 семестр

Таблица 4

№	Виды контрольных мероприятий текущего контроля	Баллы	№ недели
1.	Работа на практических занятиях	0-5	1-5
2.	Лексика в объеме 50-100 лексических единиц	0-5	2-5
3.	Чтение и перевод текста «Виды топлива»	0-5	2-3
4.	Чтение и перевод текста «Характеристика двигателя».	0-5	3-4
5.	Лексико-грамматический тест № 7	0-10	5-6
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-30	
6.	Работа на практических занятиях	0-5	6-11
7.	Лексика в объеме 50-100 лексических единиц	0-5	8-11
8.	Чтение и перевод текста «Виды стартера»	0-5	7-8
9.	Чтение и перевод текста «Механизм работы сцепления»	0-5	8-9
10.	Лексико-грамматический тест № 8	0-10	10-11
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-30	
11.	Работа на практических занятиях	0-5	12-17
12.	Лексика в объеме 50-100 лексических единиц	0-5	13-17
13.	Чтение и перевод текста «Дженерал Моторс»	0-5	13-14
14.	Презентации и сообщения по теме	0-5	14-15
15.	Выполнение упражнений по теме «Косвенная речь»	0-5	
16.	Лексико-грамматический тест № 9	0-15	16-17
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-40	
	ВСЕГО	0-100	
	Итоговое тестирование для задолжников	0-90	

4 семестр

Таблица 5

№	Виды контрольных мероприятий текущего контроля	Баллы	№ недели
1.	Работа на практических занятиях	0-5	1-5
2.	Лексика в объеме 50-100 лексических единиц	0-5	2-5
3.	Чтение и перевод текста «Тормозная система».	0-5	3-4
4.	Выполнение упражнений по теме «Причастие»	0-5	
5.	Лексико-грамматический тест № 10	0-10	4-5
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-30	
6.	Работа на практических занятиях	0-5	6-11
7.	Лексика в объеме 50-100 лексических единиц	0-5	7-8
8.	Перевод профессионально-ориентированного текста «Климат-контроль»	0-5	8-9
9.	Лексико-грамматический тест № 11	0-15	10-11
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-30	
10.	Работа на практических занятиях	0-5	12-17
11.	Лексика в объеме 50-100 лексических единиц	0-6	13-17
12.	Аннотирование текста «Бортовой компьютер»	0-7	14-15
13.	Чтение и перевод текста «Безопасность»	0-7	15-16
14.	Презентация на тему «Правила дорожного движения»		
15.	Лексико-грамматический тест № 12	0-15	16-17
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-40	
	ВСЕГО	0-100	

	Итоговое тестирование для задолжников	0-90	
--	--	-------------	--

9.2. Оценка результатов освоения учебной дисциплины для обучающихся заочной формы обучения

Распределение баллов по дисциплине

Таблица 6

Текущий контроль	Итоговое тестирование	Всего
0-51	0-49	0-100

1 семестр

Таблица 7

№	Виды контрольных мероприятий текущего контроля	Баллы
1.	Чтение и перевод текстов «Великобритания», «Лондон»	0-4
2.	Перевод профессионально-ориентированного текста «Инженерное дело»	0-4
3.	Перевод профессионально-ориентированного текста «Двигатель внутреннего сгорания»	0-4
4.	Аннотирование технического текста «Виды транспорта»	0-4
5.	Лексико-грамматический тест №1	0-15
6.	Контрольная работа № 1	0-20
	Итоговое тестирование	0-49
	ВСЕГО	0-100
	Итоговое тестирование для задолжников	0-90

2 семестр

Таблица 8

№	Виды контрольных мероприятий текущего контроля	Баллы
1.	Перевод профессионально-ориентированного текста «Автомобильные компании»	0-4
2.	Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста «Система зажигания»	0-4
3.	Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста «Сцепление»	0-4
4.	Сообщение о себе	0-4
5.	Лексико-грамматический тест № 2	0-15
6.	Контрольная работа № 2	0-20
	Итоговое тестирование	0-49
	ВСЕГО	0-100
	Итоговое тестирование для задолжников	0-90

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
10.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина: Иностранный язык

Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

Код, направление подготовки: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Форма обучения:

очная: 1-2 курс, 1-4 семестры

заочная: 1 курс, 1-2 семестры

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная литература	Агабекян, И.П. Английский для инженеров [Текст]: учебное пособие / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. – Ростов н/Д: "Феникс", 2016. – 317 с. – (Высшее образование).	2016	УП	ПЗ	25	32	100	БИК	-
	Пирвердиева, Э.А., Кечерукова, М.А. Английский язык для практических занятий бакалавров по направлению «Автомобильное хозяйство»: учебное пособие / Э.А. Пирвердиева, М.А. Кечерукова, – Тюмень: ТюмГНГУ, 2012 – 68 с. – Режим доступа: http://elib.tsogu.ru/	2012	УП	ПЗ	32	32	100	БИК Режим доступа: http://elib.tsogu.ru/	+
	Шевцова, Г.В. Английский язык для технических вузов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. В. Шевцова, Л.Е. Москалец. – 4-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 392 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com	2013	УП	ПЗ	32	32	100	БИК Режим доступа: http://www.znanium.com	+
Дополнительная литература	Шевцова, Г.В. Английский язык для профиля «Автомобили и автомобильное хозяйство» [Текст]: учебник для студентов учреждений высшего проф.образования/Г.В. Шевцова, О.Г. Лебедева. – М.: изд.центр «Академия», 2012-320с. – Режим доступа: http://www.znanium.com	2012	У	ПЗ	32	32	100	БИК Режим доступа: http://www.znanium.com	+
	Тимофеева, А.М. Интернет-экзамен по английскому языку [Текст]: учебное пособие/А.М. Тимофеева. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2014. – 248 с.	2014	УП	ПЗ, СРС	40	32	100	БИК	-

	Тимофеева, А.М., Куликова, Э.С. [Текст]: Методические указания для практических занятий «Деловая корреспонденция на английском языке» по дисциплине «Иностранный язык». – Тюмень: ТюмГНГУ, 2013. – 32 с.	2012	МУ	ПЗ, СРС	40	32	100	БИК	-
--	--	------	----	------------	----	----	-----	-----	---

Зав. кафедрой



С.А. Татьянаенко

«30» августа 2016 г.

10.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://educon.tsogu.ru:8081/course/view.php>- Система поддержки дистанционного обучения
2. <http://www.i-exam.ru/> - Интернет тестирование в сфере образования
3. <http://e.lanbook.com> - ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»
4. <http://bibl.rusoil.net> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ
5. www.biblio-online.ru» - ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
6. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR books с ООО «АйПиЭрМедиа»
7. <http://www.studentlibrary.ru> - ЭБС ООО «Политехресурс»
8. <http://elibrary.ru/>- электронные издания ООО «РУНЭБ»
9. <http://study-english.info/> - Study-English – сайт для изучающих английский язык
10. <https://lingualeo.com/ru> - Английский язык

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование	Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Кабинет 229</p> <p>Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.</p> <p>Оборудование: - ноутбук – 1 шт. - проектор – 1 шт. - экран настенный – 1 шт. - источник бесперебойного питания – 1 шт. - компьютерная мышь – 1 шт. Комплект учебно-наглядных пособий.</p> <p>Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows</p>
Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	<p>Кабинет 220</p> <p>Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья</p> <p>Оборудование: - ноутбук – 5 шт. - компьютерная мышь – 5 шт.</p> <p>Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows</p>
	<p>Кабинет 208</p> <p>Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья</p> <p>Оборудование: - ноутбук – 5 шт. - компьютерная мышь – 5 шт.</p> <p>Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows</p>
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Кабинет 228</p> <p>Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.</p> <p>Оборудование: - ноутбук – 1 шт. - проектор – 1 шт.</p>

Наименование	Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины
	<ul style="list-style-type: none"> - документ-камера – 1 шт. - экран настенный – 1 шт. - источник бесперебойного питания – 1 шт. - компьютерная мышь – 1 шт. - звуковые колонки – 2 шт. <p>Комплект учебно-наглядных пособий. Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows</p>
<p>Кабинет для текущего контроля и промежуточной аттестации – кабинет электронного тестирования</p>	<p>Кабинет 323 Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации Учебная мебель: столы, стулья. Оборудование: <ul style="list-style-type: none"> - компьютер в комплекте – 1 шт. - моноблок – 15 шт. - клавиатура – 15 шт. - компьютерная мышь – 16 шт. - проектор – 1 шт. - экран настенный – 1 шт. Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows</p>
<p>Кабинет, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Кабинет 105 2 компьютерных рабочих места для инвалидов-колясочников Оборудование: <ul style="list-style-type: none"> - компьютер в комплекте – 2 шт. - интерактивный дисплей – 1 шт. - веб-камера – 1 шт. Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows</p>

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«Иностранный язык»
на 2017-2018 учебный год**

В рабочую учебную программу вносятся следующие изменения:

1. В п.10.1. Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой.
2. В п.10.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.
3. В п.11 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» обновления не требуются.

Дополнения и изменения внес:

доцент, канд. филол. наук, доцент
(должность, ученое звание, степень)



Е.В. Прокутина

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД . Протокол № 1 от «30» августа 2017 г.

Заведующий кафедрой ЕНГД



С.А. Татьянаенко

10.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина: Иностранный язык

Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

Код, направление подготовки: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Форма обучения:

заочная: 1 курс, 1-2 семестры

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная литература	Агабекян, И.П. Английский для инженеров [Текст]: учебное пособие / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. – Ростов н/Д: "Феникс", 2016. – 317 с. – (Высшее образование).	2016	УП	ПЗ	25	16	100	БИК	-
	Пирвердиева, Э.А., Кечерукова, М.А. Английский язык для практических занятий бакалавров по направлению «Автомобильное хозяйство»: учебное пособие / Э.А. Пирвердиева, М.А. Кечерукова, – Тюмень: ТюмГНГУ, 2012 – 68 с. – Режим доступа: http://elib.tsogu.ru/	2012	УП	ПЗ	16	16	100	БИК http://elib.tsogu.ru/	+
	Шевцова, Г.В. Английский язык для технических вузов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. В. Шевцова, Л.Е. Москалец. – 4-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 392 с. – Режим доступа: http://www.znaniium.com	2013	УП	ПЗ	16	16	100	БИК Режим доступа: http://www.znaniium.com	+
Дополнительная литература	Шевцова, Г.В. Английский язык для профиля «Автомобили и автомобильное хозяйство» [Текст]: учебник для студентов учреждений высшего проф.образования/Г.В. Шевцова, О.Г. Лебедева. – М.: изд.центр «Академия», 2012-320с. –Режим доступа: http://www.znaniium.com	2012	У	ПЗ	16	16	100	БИК http://elib.tsogu.ru	+
	Тимофеева, А.М. Интернет-экзамен по английскому языку [Текст]: учебное пособие/А.М. Тимофеева. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2014. – 248 с.	2014	УП	ПЗ, СРС	50	16	100	БИК http://elib.tsogu.ru	+

	Тимофеева, А.М., Куликова, Э.С. [Текст]: Методические указания для практических занятий «Деловая корреспонденция на английском языке» по дисциплине «Иностранный язык». – Тюмень: ТюмГНГУ, 2013. – 32 с.	2012	МУ	ПЗ, СРС	40	16	100	БИК	-
--	--	------	----	---------	----	----	-----	-----	---

Зав. кафедрой  С.А. Татьяненко

Начальник ОИО  Л.Б. Половникова

«30» августа 2017 г.

10.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://educon.tsogu.ru:8081/course/view.php> - Система поддержки дистанционного обучения
2. <http://www.i-exam.ru/> - Интернет тестирование в сфере образования
3. <http://e.lanbook.com> - ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»
4. <http://bibl.rusoil.net> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ
5. www.biblio-online.ru - ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
6. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR books с ООО «АйПиЭрМедиа»
7. <http://www.studentlibrary.ru> - ЭБС ООО «Политехресурс»
8. <http://elibrary.ru/> - Электронные издания ООО «РУНЭБ»

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«Иностранный язык»
на 2018-2019 учебный год**

1. На титульном листе и по тексту рабочей программы учебной дисциплины слова «МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» заменить словами «МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ».

2. Обновления внесены в следующие разделы рабочей программы учебной дисциплины:

- 1) карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой (п.10.1);
- 2) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (п.10.2);
- 3) в п.11 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» обновления не требуются.

Дополнения и изменения внес:
доцент, канд. филол. наук



Е.В. Прокутина

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД. Протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А. Татьянаенко

10.1. Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная дисциплина: Иностранный язык

Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

Код, направление подготовки: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Форма обучения:

заочная: 1 курс, 1-2 семестры

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающейся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
Основная	Агабекян, И.П. Английский для инженеров [Текст]: учебное пособие / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. – Ростов н/Д: «Феникс», 2016. – 317 с.	2016	УП	ПЗ	25	18	100	Фонд БИК	Фонд БИК
	Прокутина, Е.В. Технический английский: учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки заочной формы обучения / Е. В. Прокутина. – Тюмень: ТИУ, 2017. – 128 с.	2018	УП	ПЗ	25	18	100	Фонд БИК	Фонд БИК
	Кохан, О.В. Английский язык для технических направлений : учеб.пособие для прикладного бакалавриата / О.В. Кохан. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 226 с. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/ B859EAEC-F73D-4A65-A9C4-BB5EC83ECC50	2018	УП	ПЗ	Неограниченный доступ	18	100	Режим доступа: http://biblio-online.ru	ЭБС Юрайт
Дополнительная	Жумабекова, Г.Ж. Английский язык для студентов-бакалавров технических факультетов. English for the Undergraduates of Engineering [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Ж. Жумабекова. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2016. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru	2016	УП	ПЗ	Неограниченный доступ	18	100	Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru	ЭБС Юрайт
	Прокутина Е.В. Английский язык: методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся всех направлений подготовки заочной формы обучения / сост. Е. В. Прокутина; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2018. – 32 с.	2018	МУ	ПЗ, СРС	25	18	100	Фонд БИК	Фонд БИК
	Тимофеева, А.М., Куликова, Э.С. Интернет-экзамен по английскому языку [Текст]: учебное пособие /А.М. Тимофеева, Э.С. Куликова. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2015. – 219 с.	2015	УП	ПЗ, СРС	45	18	100	Фонд БИК	Фонд БИК

Зав. кафедрой
«31» августа 2018 г.



С.А. Татьянаенко

Начальник ОИО



Л.Б. Половникова

10.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://educon.tyuiu.ru> – Система поддержки дистанционного обучения
2. <http://www.i-exam.ru> – Интернет тестирование в сфере образования
3. <http://e.lanbook.com> – ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»
4. <http://elib.gubkin.ru/> – Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина
5. <http://bibl.rusoil.net> – Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ
6. <http://lib.ugtu.net/books> – Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет»
7. www.biblio-online.ru – ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
8. <http://www.iprbookshop.ru/> – ЭБС IPR books с ООО «АйПиЭрМедиа»
9. <http://www.studentlibrary.ru> – ЭБС ООО «Политехресурс»

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«Иностранный язык»
на 2019-2020 учебный год**

В разделы рабочей учебной программы дополнения и изменения не вносятся (дисциплина в 2019-2020 учебном году не изучается).

Дополнения и изменения внес:
доцент, канд. социол. наук



А.А. Новикова

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД.

Протокол № 1 от «27» августа 2019 г.

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А. Татьяненко

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«Иностранный язык»
на 2020-2021 учебный год**

В разделы рабочей учебной программы дополнения и изменения не вносятся (дисциплина в 2020-2021 учебном году не изучается).

Дополнения и изменения внес:
доцент, канд. социол. наук



А.А. Новикова

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД.
Протокол № 14 от «17» июня 2020 г.

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А. Татьяненко

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«Иностранный язык»
на 2021-2022 учебный год**

В разделы рабочей учебной программы дополнения и изменения не вносятся (дисциплина в 2021-2022 учебном году не изучается).

Дополнения и изменения внес:
доцент, канд. социол. наук



А.А. Новикова

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД. Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А. Татьяненко

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Иностранный язык

Код, направление подготовки: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	З1 знать основные языковые нормы, правила построения речи в устной и письменной формах на иностранном языке, способы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	не демонстрирует способности к деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач делового взаимодействия	частично демонстрирует способности к деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач делового взаимодействия	демонстрирует способность к деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач делового взаимодействия	владеет способностью к деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для делового взаимодействия
	У1 уметь выстраивать продуктивную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке, четко излагая мысли, согласно стилевым и этикетным нормам для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	демонстрирует существенные ошибки в построении монологической и диалогической речи в деловой коммуникации, согласно деловому этикету; не способен выстраивать деловую коммуникацию в письменной и устной формах	допускает некоторые неточности в построении монологической и диалогической речи в деловой коммуникации, согласно деловому этикету; частично способен выстраивать деловую коммуникацию в письменной и устной формах	может выстраивать монологическую и диалогическую речь в деловой коммуникации, согласно деловому этикету; способен выстраивать эффективную деловую коммуникацию в письменной и устной формах	успешно способен выстраивать монологическую и диалогическую речь в деловой коммуникации, согласно деловому этикету; способен выстраивать эффективную деловую коммуникацию в письменной и устной формах
	В1 владеть коммуникативными навыками в профессиональной области общения на иностранном языке; умением выстраивать и реализовывать общение в соответствии с речевой ситуа-	слабо владеет приемами деловой коммуникации в устной и письменной формах для решения профессиональных задач и межкультурной коммуникации	частично владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах для решения профессиональных задач и межкультурной коммуникации	владеет приемами деловой коммуникации в устной и письменной формах для решения профессиональных задач и межкультурной коммуникации	уверенно владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах для решения профессиональных задач и межкультурной коммуникации

<p>ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>цией и речевым этикетом; навыками перевода специальной литературы с иностранного языка</p>				<p>ции</p>
	<p>З2 знать способы самоорганизации, методы поиска, переработки и хранения необходимой информации и источников</p>	<p>не демонстрирует способности к самоорганизации и самообразованию, слабо развиты компетенции поиска и критического анализа информации, необходимой в деловой практике</p>	<p>частично демонстрирует способности к самоорганизации и самообразованию, слабо развиты компетенции поиска и критического анализа деловой информации</p>	<p>умеет применять методы поиска и критического анализа информации, необходимой в деловой практике, демонстрирует способности к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>владеет навыками поиска и критического анализа необходимой в деловой коммуникации информации, владеет способностью к самообразованию и самоорганизации</p>
	<p>У2 уметь организовывать свою деятельность и получать знания из различных источников информации; ориентироваться в источниках информации и современных технологиях</p>	<p>слабо применяет техники самореализации и самоорганизации в деловой практике; неуверенно использует методы поиска и анализа необходимой информации</p>	<p>частично умеет применять техники самореализации и самоорганизации в деловой практике; использовать методы поиска и анализа необходимой информации</p>	<p>умеет применять техники самореализации и самоорганизации в деловой практике; использовать методы поиска и анализа необходимой информации</p>	<p>уверенно может применять техники самореализации и самоорганизации в деловой практике; без затруднений использует методы поиска и анализа необходимой информации</p>
	<p>В2 владеть навыками поиска и анализа необходимой информации и источников; техниками самоорганизации и самореализации</p>	<p>слабо владеет навыками поиска и анализа информации; продуктивного тайм-менеджмента; техниками самореализации и самоорганизации в деловой практике</p>	<p>частично владеет навыками поиска и анализа информации; продуктивного тайм-менеджмента; техниками самореализации и самоорганизации в деловой практике</p>	<p>владеет навыками поиска и анализа информации; продуктивного тайм-менеджмента; техниками самореализации и самоорганизации в деловой практике</p>	<p>уверенно владеет методами продуктивного тайм-менеджмента; техниками поиска и анализа необходимой в деловой практике информации; современными информационными технологиями</p>

**Дополнения и изменения
к рабочей программе по дисциплине
«Иностранный язык»
на 2022-2023 учебный год**

Дополнения и изменения в рабочую программу не вносятся (дисциплина в 2022-2023 учебном году не изучается).

Дополнения и изменения внес:
Канд. филол. наук, доцент



Е. В. Прокутина

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин.

Заведующий кафедрой _____



С. А. Татьянаенко

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой _____



С. А. Татьянаенко

«29» августа 2022 г.