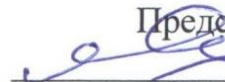


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЕГАЗОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ТОБОЛЬСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ (филиал)**

Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:  
Председатель СПН  
 О.Н. Кузяков

«31» августа 2015 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплина: Иностранный язык  
направление: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств  
профиль: Автоматизация технологических процессов и производств в нефтяной и газовой промышленности  
квалификация: бакалавр  
программа академического бакалавриата  
форма обучения: заочная  
курс: 1, 2  
семестр: 1, 2, 3, 4

Контактная работа: 42 ак.ч., в т.ч.:  
    практические занятия: 42 ак.ч.  
Самостоятельная работа: 282 ак.ч., в т.ч.:  
    контрольная работа: 40 ак.ч.  
    др. виды самостоятельной работы: 242 ак.ч.  
Вид промежуточной аттестации:  
    зачёт: 1, 2, 3 семестр  
    экзамен: 4 семестр  
Общая трудоемкость: 324 ак.ч., 9 З.Е.

Тобольск, 2015

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № 200.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин.

Протокол № 1 от «29» августа 2015 г.

И.о. заведующего кафедрой



Е.С. Чижикова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой



О.Н. Кузяков

«31» августа 2015 г.

**Рабочую программу разработал:**

А.А. Новикова, канд. социол. наук, доцент



## **1. Цели и задачи дисциплины**

### **1.1. Цель изучения дисциплины**

Целью изучению дисциплины «Иностранный язык» является формирование языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для учебной деятельности и для изучения зарубежного опыта в профессиональной области; формирование навыков и умений практического владения иностранным языком как средством письменного и устного общения в сфере профессиональной деятельности; расширение кругозора обучающихся, повышение их уровня общей культуры и образования, культуры мышления, общения, профессиональной информированности; формирование толерантного и уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов.

### **1.2. Задачи изучения дисциплины:**

1. Унифицировать полученные в школе умения и навыки чтения на расширенном языковом материале и совершенствовать их с целью подготовки к различным видам речевой деятельности; сформировать базовые умения и навыки, необходимые для чтения.
2. Подготовить единообразный уровень владения элементами беседы: а) понимание на слух и использование в речи реплик согласия/несогласия, утверждения, отрицания, клише, фраз речевого этикета; б) подготовка монологических высказываний; в) участие в различных видах диалога.
3. Подготовить к пониманию звучащей речи, сформировать базовые умения и навыки, необходимые для аудирования.
4. Сформировать базовые умения и навыки, необходимые для письма: а) фиксирование информации, получаемой при чтении текста, в виде записей, выписок; б) составление плана текста.
5. Выработать умение читать оригинальные тексты (с учетом профиля вуза), а также тексты общественно-бытовой тематики и страноведческого характера, применительно к заданным ситуациям общения.
6. Сформировать умение видоизменять задачи ситуативно-обусловленного чтения для поиска научной информации, изучения вопроса, устной или письменной передачи информации.
7. Сформировать готовность принять участие в беседе-обсуждении: понимать речь собеседника и поддерживать общение; развить умение высказать свои мысли по заданной тематике применительно к ситуациям общения.
8. Сформировать умение письменной реализации коммуникативных намерений:
  - а) составление письменного сообщения, отражающего определенное коммуникативное намерение; б) составление тезисов сообщения / доклада; в) перевод с иностранного языка на русский; г) аннотирование и реферирование на русском языке.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части учебного плана. Дисциплина «Иностранный язык» продолжает школьный курс и является основой для формирования умений, необходимых обучающимся при изучении дисциплин профессионального цикла. Базой освоения дисциплины служат не только гуманитарные науки, такие как история, философия, русский язык, культура речи и деловая риторика, но и точные науки, которые дают возможность выстроить историко-логическую цепочку развития языка, охарактеризовать и попытаться понять менталитет народа изучаемого языка, их традиции и обычаи, преодолеть языковой барьер и на базе основных направлений подготовки внедрить профессионально-ориентированный компонент иностранного языка.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Номер компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	основные языковые нормы, правила построения речи в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, правила перевода, а также речевой этикет бытового и делового общения, методы и способы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	строить свою речь и излагать мысли в устной и письменной формах на иностранном языке четко, ясно, точно и последовательно согласно языковым, стилевым и этикетным нормам и в соответствии с законами формальной логики для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; осуществлять перевод специальной литературы с иностранного языка	коммуникативными навыками в профессиональной области общения на иностранном языке; умением выстраивать и реализовывать общение в соответствии с речевой ситуацией, коммуникативными целями и задачами, общаться на иностранном языке с использованием его основных лексических, стилистических и других ресурсов в соответствии с речевым этикетом; навыками перевода специальной литературы с иностранного языка
ОК-5	способность к самоорганизации и самообразованию	основные принципы самоорганизации и самообразования, методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, необходимой для самообразования в профессиональной области	организовывать свою деятельность и получать знания из различных источников информации; организовать свое время, необходимое для учебы и самообразования; критически мыслить, формулировать и отстаивать свою точку зрения, применять методы и средства познания	методами повышения квалификации, навыками накопления, обработки, хранения и использования информации, способностью к самоорганизации и самообразованию

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Содержание раздела дисциплины	Формируемые компетенции
1.	Грамматика	<p><b>Глагол</b> Классификация английских глаголов. Правильные и неправильные глаголы. Переходные и непереходные глаголы. Глагол <i>to be</i>. Глагол <i>to have</i>.</p> <p><b>Личные и неличные формы глагола</b> Общие сведения. Инфинитив. Герундий. Причастие</p> <p><b>Времена глагола</b> Общие сведения. Simple Forms. Continuous Forms. Perfect Forms</p> <p><b>Залог</b> Активный залог. Пассивный залог</p> <p><b>Наклонение</b> Изъявительное. Сослагательное. Повелительное</p> <p><b>Модальные глаголы</b> Значение и употребление</p> <p><b>Существительное</b> Определение, классификация. Род. Число. Падеж. Определители. Функции в предложении</p> <p><b>Артикль</b> Определенный артикль. Неопределенный артикль. Отсутствие артикля. Место в предложении</p> <p><b>Прилагательное</b> Определение. Степени сравнения прилагательных. Субстантивация. Порядок прилагательных. Функции в предложении</p> <p><b>Местоимение</b> Определение. Разряды местоимений.</p> <p><b>Числительное</b> Определение. Количественные. Порядковые Даты и время. Дробные числа. Субстантивация</p> <p><b>Наречие</b> Определение, употребление. Наречия времени. Наречия места. Наречия образа действия. Наречия меры и степени. Степени сравнения наречий. Место наречия в предложении</p> <p><b>Предлог</b> Грамматическое значение предлогов. Место предлога в предложении. Употребление предлогов</p> <p><b>Союз</b> Определение, классификация. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Союзные слова</p> <p><b>Частица</b> Определение, классификация, употребление</p> <p><b>Междометие</b> Определение, употребление</p> <p><b>Главные члены предложения</b> Подлежащие. Сказуемое</p> <p><b>Второстепенные члены предложения</b></p>	ОК-3 ОК-5



#### 4.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц., ак.час.	Практ. зан., ак.час.	Лаб. зан., ак.час.	СРС, ак.час.	Всего, ак.час.
1.	Англоязычные страны	-	2	-	15	17
2.	Изучение материалов и технологии	-	2	-	15	17
3.	Свойства материалов	-	2	-	15	17
4.	Композитные материалы	-	2	-	15	17
5.	Основные инженерные процессы: Металлы металлообработка	-	2	-	15	17
6.	Измерительные приборы	-	2	-	15	17
7.	Электрические приборы	-	2	-	15	17
8.	Технологические процессы	-	2	-	14	16
9.	Станки	-	2	-	15	17
10.	Автоматизация	-	2	-	15	17
11.	Типы автоматизации	-	2	-	14	16
12.	Роботы в производстве	-	2	-	15	17
13.	Этапы автоматизации производства	-	3	-	15	18
14.	Автоматический контроль	-	3	-	15	18
15.	Операционные системы	-	2	-	14	16
16.	Программирование	-	2	-	15	17
17.	Что такое инженерия	-	2	-	15	17
18.	Что такое роботизированная автоматизация	-	2	-	15	17
19.	Деловое письмо	-	4	-	15	19
<b>Итого:</b>		<b>-</b>	<b>42</b>	<b>-</b>	<b>282</b>	<b>324</b>

5. Перечень лекционных занятий - не предусмотрено.

6. Перечень тем семинарских, практических занятий или лабораторных работ

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование темы	Трудо-емкость (ак. час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1.	1, 2, 3	Порядок слов в предложении. Типы вопросительных предложений. Времена группы <i>Simple</i> . Спряжение глагола <i>to be</i> .оборот <i>there is/are</i> . Спряжение глагола <i>to have</i> . Неопределенные местоимения <i>some, any</i> . Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги. Неопределенный и определенный артикли. Множественное число существительных. Безличные и неопределенно-личные предложения. Изучение лексических единиц по теме «Англоязычные страны». Видео фрагмент «Соединенное королевство». Чтение текстов «Соединенные Штаты Америки»,	2	ОК-3 ОК-5	работа в малых группах, беседа, опрос

		«Великобритания».			
2.	1, 2, 3	Словообразование. Интернационализмы. Изучение лексических единиц по теме «Как материалы реагируют на внешние силы».	2	ОК-3 ОК-5	работа в малых группах, диалог, опрос
3.	1, 2, 3	Образование форм причастия. Причастный оборот. Изучение лексических единиц по теме «Свойства материалов».	2	ОК-5	работа в малых группах, опрос
4.	1, 2, 3	Интернационализмы. Модальные глаголы. Изучение лексических единиц по теме «Композитные материалы».	2	ОК-3 ОК-5	работа в малых группах, опрос
5.	1, 2, 3	Субъектный и объектный инфинитивный обороты. Страдательный залог. Изучение лексических единиц по теме «Основные инженерные процессы: Металлы металлообработка».	2	ОК-3 ОК-5	работа в малых группах, опрос
6.	1, 2, 3	Простые и сложные предложения. Типы придаточных предложений. Изучение лексических единиц по теме «Измерительные приборы».	2	ОК-3 ОК-5	беседа, опрос, сообщение по теме
7.	1, 2, 3	Герундий: свойства глагола у герундия, свойства существительного у герундия, употребление герундия. Изучение лексических единиц по теме «Электрические приборы».	2	ОК-3 ОК-5	беседа, опрос
8.	1, 2, 3	Модальные глаголы и их заменители. Изучение лексических единиц по теме «Технологические процессы».	2	ОК-3 ОК-5	работа в малых группах, опрос
9.	1, 2, 3	Числительные. Словосочетания и их перевод. Сокращения в английском языке. Изучение лексических единиц по теме «Станки».	2	ОК-3 ОК-5	опрос
10.	1, 2, 3	Предложения нереального условия: сослагательное наклонение. Функции причастия настоящего времени. Изучение лексических единиц по теме «Автоматизация и робототехника».	2	ОК-3 ОК-5	работа в малых группах, беседа, презентация
11.	1, 2, 3	Инфинитив и его функции в предложении. Изучение лексических единиц по теме «Типы автоматизации».	2	ОК-3 ОК-5	работа в малых группах, опрос, сообщение
12.	1, 2, 3	Словообразование сложных составных существительных. Страдательный залог в системе времен. Изучение лексических единиц по теме «Роботы в производстве».	2	ОК-3	работа в малых группах, опрос
13.	1, 2, 3	Модальные глаголы в пассивных конструкциях. Изучение лексических единиц по теме «Этапы автоматизации производства».	3	ОК-3 ОК-5	работа в малых группах, опрос
14.	1, 2, 3	Изучение лексических единиц по теме «Автоматический контроль».	3	ОК-3 ОК-5	диалог, беседа, опрос



15.	1, 2, 3	Составные существительные. Причастия I и II вида. Изучение лексических единиц по теме «Операционные системы».	2	ОК-3 ОК-5	работа в малых группах, беседа, опрос
16.	1, 2, 3	Порядковые числительные. Использование времен группы Simple в профессионально-ориентированных текстах. Изучение лексических единиц по теме «Программирование».	2	ОК-3 ОК-5	беседа с использованием лингвистической опоры
17.	1, 2, 3	Функции инфинитива. Изучение лексических единиц по теме «Что такое инженерия?».	2	ОК-3 ОК-5	беседа, опрос
18.	1, 2, 3	Модальные глаголы в системе времен. Изучение лексических единиц по теме «Что такое роботизированная автоматизация».	2	ОК-3 ОК-5	работа в малых группах, опрос
19.	1, 2, 3	Деловая корреспонденция, структура и оформление делового письма. Типы деловых писем. Документы. Резюме. Собеседование при устройстве на работу.	4	ОК-3 ОК-5	работа в малых группах, опрос
<b>Итого</b>			<b>42</b>		

## 7. Перечень тем самостоятельной работы

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование темы	Трудоемкость (ак.час.)	Вид контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4		5
1.	1, 2, 3	Порядок слов в предложении. Типы вопросительных предложений. Времена группы Simple. Спряжение глагола <i>to be</i> .оборот <i>there is/are</i> . Спряжение глагола <i>to have</i> . Неопределенные местоимения <i>some, any</i> . Неопределенный и определенный артикли. Множественное число существительных. Безличные и неопределенно-личные предложения. Рассказ о себе. Изучение лексических единиц по теме «Англоязычные страны».	20	Тестирование, устный опрос	ОК-3 ОК-5
2.	1, 2, 3	Словообразование. Интернационализмы. Изучение лексических единиц по теме «Как материалы реагируют на внешние силы».	15	Тестирование, устный опрос	ОК-3 ОК-5
3.	1, 2, 3	Образование форм причастия. Причастный оборот. Изучение лексических единиц по теме «Свойства материалов».	15	Тестирование	ОК-3 ОК-5

4.	1, 2, 3	Интернационализмы. Модальные глаголы. Изучение лексических единиц по теме «Композитные материалы».	15	Тестирование	ОК-3 ОК-5
5.	1, 2, 3	Субъектный и объектный инфинитивный обороты. Страдательный залог. Изучение лексических единиц по теме «Основные инженерные процессы: Металлы металлообработка».	12	Тестирование	ОК-3 ОК-5
6.	1, 2, 3	Простые и сложные предложения. Типы придаточных предложений. Изучение лексических единиц по теме «Измерительные приборы».	12	Тестирование	ОК-3 ОК-5
7.	1, 2, 3	Герундий: свойства глагола у герундия, свойства существительного у герундия, употребление герундия. Изучение лексических единиц по теме «Электрические приборы».	12	Тестирование	ОК-3 ОК-5
8.	1, 2, 3	Модальные глаголы и их заменители. Изучение лексических единиц по теме «Технологические процессы».	12	Тестирование	ОК-3 ОК-5
9.	1, 2, 3	Числительные. Словосочетания и их перевод. Сокращения в английском языке. Изучение лексических единиц по теме «Станки».	12	Тестирование	ОК-3 ОК-5
10.	1, 2, 3	Предложения нереального условия: сослагательное наклонение. Функции причастия настоящего времени. Изучение лексических единиц по теме «Автоматизация и робототехника».	15	Тестирование	ОК-3 ОК-5
11.	1, 2, 3	Инфинитив и его функции в предложении. Употребление <i>used to</i> . Изучение лексических единиц по теме «Типы автоматизации».	15	Тестирование	ОК-3 ОК-5
12.	1, 2, 3	Словообразование сложных составных существительных. Страдательный залог в системе времен. Изучение лексических единиц по теме «Роботы в производстве».	12	Тестирование	ОК-3 ОК-5
13.	1, 2, 3	Модальные глаголы в пассивных конструкциях. Изучение лексических единиц по теме «Этапы автоматизации производства».	10	Тестирование	ОК-3 ОК-5
14.	1, 2, 3	Изучение лексических единиц по теме «Автоматический контроль».	10	Тестирование	ОК-3 ОК-5
15.	1, 2, 3	Составные существительные. Причастия I и II вида. Изучение лексических единиц по теме «Операционные системы».	10	Тестирование	ОК-3 ОК-5
16.	1, 2, 3	Порядковые числительные. Употребление времен группы <i>Simple</i> в	10	Тестирование	ОК-3 ОК-5

		профессионально-ориентированных текстах. Изучение лексических единиц по теме «Программирование».			
17.	1, 2, 3	Функции инфинитива. Изучение лексических единиц по теме «Что такое инженерия?».	10	Тестирование	ОК-3 ОК-5
18.	1, 2, 3	Модальные глаголы в системе времен. Изучение лексических единиц по теме «Что такое роботизированная автоматизация?».	10	Тестирование	ОК-3 ОК-5
19.	1, 2, 3	Деловая корреспонденция, структура и оформление делового письма. Типы деловых писем. Документы. Резюме. Собеседование при устройстве на работу.	15	Тестирование	ОК-3 ОК-5
20.	1-19	Выполнение контрольной работы	-/40	Контрольная работа	ОК-3 ОК-5
<b>Итого</b>			<b>282</b>		

**8. Тематика курсовых работ (проектов) -не предусмотрено.**

**9. Оценка результатов освоения учебной дисциплины**

**9.1. Оценка результатов освоения учебной дисциплины обучающимися заочной формы обучения**

Распределение баллов по дисциплине

Таблица 1

Текущий контроль	Итоговое тестирование	Всего
<b>0-51</b>	<b>0-49</b>	<b>0-100</b>

**1 семестр**

Таблица 2

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1	Работа на практических занятиях	0-5
2	Лексика по темам «Англоязычные страны»	0-5
3	Чтение текстов: «Великобритания», «Лондон»	0-6
4	Аннотирование текста «Как материалы реагируют на внешние силы»	0-5
5	Лексико-грамматический тест № 1	0-10
6	Контрольная работа	0-20
	<b>ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)</b>	<b>0-51</b>
	<b>Итоговое тестирование</b>	<b>0-49</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0-100</b>
	<b>Итоговое тестирование для задолжников</b>	<b>0-90</b>

**2 семестр**

Таблица 3

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1	Работа на практических занятиях	0-5
2	Лексика по темам «Станки»	0-6
3	Чтение и перевод текста «Основные инженерные процессы: Металлы и металлообработка»	0-5
4	Аннотирование текста «Промышленная автоматизация»	0-5
5	Лексико-грамматический тест № 2	0-10
6	Контрольная работа	0-20

	<b>ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)</b>	<b>0-51</b>
	<b>Итоговое тестирование</b>	<b>0-49</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0-100</b>
	<b>Итоговое тестирование для задолжников</b>	<b>0-90</b>

### 3 семестр

Таблица 4

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1	Работа на практических занятиях	0-5
2	Лексика по теме «Автоматизированные системы»	0-6
3	Чтение и перевод текста «Роботы в производстве»	0-5
4	Аннотирование и реферирование профессионально-ориентированных текстов «Управляющая инженерия», «Современная автоматизация»	0-5
5	Лексико-грамматический тест № 3	0-10
6	Контрольная работа	0-20
	<b>ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)</b>	<b>0-51</b>
	<b>Итоговое тестирование</b>	<b>0-49</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0-100</b>
	<b>Итоговое тестирование для задолжников</b>	<b>0-90</b>

### 4 семестр

Таблица 5

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1	Работа на практических занятиях	0-5
2	Лексика по теме «Операционные системы»	0-5
3	Составление диалога на основе ситуации	0-3
4	Составление деловых писем, резюме	0-8
5	Лексико-грамматический тест № 4	0-10
6	Контрольная работа	0-20
	<b>ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)</b>	<b>0-51</b>
	<b>Итоговое тестирование</b>	<b>0-49</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0-100</b>
	<b>Итоговое тестирование для задолжников</b>	<b>0-90</b>

**10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
10.1 КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Учебная дисциплина: Иностранный язык

Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

Код, направление подготовки: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Форма обучения:

заочная: 1-2 курс, 1-4 семестр

**1.Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТюмГНГУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Коваленко, И.Ю. Английский язык для инженеров. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум / И.Ю. Коваленко - М.: Издательство Юрайт, 2015. – 287 с. Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	2015	УП	ПР	54	54	100	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	+
	Агабекян, И.П. Английский для инженеров [Текст]: учебное пособие / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. – Ростов н/Д: "Феникс", 2016. – 317 с. – (Высшее образование).	2016	УП	ПР	54	54	100	БИК <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	+
Дополнительная	Тимофеева, А.М. Интернет-экзамен по английскому языку [Текст]: учебное пособие/А.М. Тимофеева. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2014. – 248 с.	2014	УП	ПЗ, СРС	54	54	100	БИК <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	+

И.о. зав. кафедрой  Е.С. Чижикова

«29» августа 2015 г.

## 10.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://educon.tsogu.ru:8081/course/view.php> - Система поддержки дистанционного обучения
2. <http://www.i-exam.ru/> - Интернет тестирование в сфере образования
3. <http://e.lanbook.com> - ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»
4. <http://bibl.rusoil.net> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ
5. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) - ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
6. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR books с ООО «АйПиЭрМедиа»
7. <http://www.studentlibrary.ru> - ЭБС ООО «Политехресурс»
8. <http://elibrary.ru/> - электронные издания ООО «РУНЭБ»
9. <http://study-english.info/> - Study-English – сайт для изучающих английский язык

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование	Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Кабинет 227 <b>Оснащенность:</b> Учебная мебель: столы, стулья, доска Оборудование: - ноутбук - 1 шт. - проектор - 1 шт. - документ-камера - 1 шт. - экран настенный - 1 шт. - источник бесперебойного питания - 1 шт. - компьютерная мышь - 1 шт. Комплект учебно-наглядных пособий <b>Программное обеспечение:</b> - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows
Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	Кабинет 220 <b>Оснащенность:</b> Учебная мебель: столы, стулья Оборудование: - ноутбук – 5 шт. - компьютерная мышь – 5 шт. <b>Программное обеспечение:</b> - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows
	Кабинет 208 <b>Оснащенность:</b> Учебная мебель: столы, стулья Оборудование: - ноутбук – 5 шт. - компьютерная мышь – 5 шт. <b>Программное обеспечение:</b> - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows
Кабинет для текущего контроля и промежуточной аттестации – кабинет электронного тестирования	Компьютерный класс: кабинет 323 <b>Оснащенность:</b> Учебная мебель: столы, стулья Оборудование: - системный блок – 1 шт.

Наименование	Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- монитор – 1 шт.</li> <li>- моноблок – 15 шт.</li> <li>- проектор – 1шт.</li> <li>- экран настенный – 1 шт.</li> </ul> <p><b>Программное обеспечение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Office Professional Plus</li> <li>- Microsoft Windows</li> </ul>
<p>Кабинет для самостоятельной работы обучающихся - лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p>Кабинет 105 2 компьютерных рабочих места для инвалидов-колясочников:</p> <p><b>Оснащенность:</b> Учебная мебель: столы, стулья</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системный блок – 2 шт.</li> <li>- монитор – 2 шт.</li> </ul> <p><b>Программное обеспечение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Office Professional Plus</li> <li>- Microsoft Windows</li> </ul>

**Дополнения и изменения  
к рабочей программе по дисциплине  
«Иностранный язык»  
на 2016-2017 учебный год**

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. На титульном листе и по тексту рабочей программы учебной дисциплины слова «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный нефтегазовый университет» заменить словами «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский индустриальный университет».
2. В п. 10.1. Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой.
3. В п. 10.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.
4. В п.11 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» обновления не требуются.

Дополнения и изменения внес:  
доцент, канд. социол. наук



А.А. Новикова

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД.  
Протокол № 1 от «30» августа 2016 г.

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А. Татьяненко



**10.1 КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Учебная дисциплина: Иностранный язык  
 Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин  
 Код, направление подготовки: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Форма обучения:  
 заочная: 1-2 курс, 1-4 семестр

**1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная литература	Агабекян, И.П. Английский для инженеров [Текст]: учебное пособие / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. – Ростов н/Д: "Феникс", 2016. – 317 с. – (Высшее образование).	2016	УП	ПЗ	20	54	100	БИК	-
	Тимофеева, А.М. Английский язык [Текст]: методические указания для практических занятий по дисциплине «Иностранный язык» для студентов очной и заочной форм обучения направления «Электроэнергетика и электротехника» / А.М. Тимофеева. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2014. – 32 с.	2014	МУ	ПЗ	45	54	100	БИК	-
Дополнительная литература	Тимофеева, А.М. Интернет-экзамен по английскому языку [Текст]: учебное пособие/А.М. Тимофеева. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2014. – 248 с.	2014	УП	ПЗ, СРС	50	54	100	БИК	-
	Гриднева, Б.О., Заичко, М.В., Колчанова, Т.А., Мелихова, А.А., Родина, О.Н., Терлецкая, Т.Н., Хмелева, М.К. Английский язык [Текст]: методические указания по разговорным темам для студентов первых курсов всех направлений подготовки дневной и заочной формы обучения. Части I, II. – Тюмень: ТГНГУ, 2011 г.	2011	МУ	ПЗ	50	54	100	БИК	-
	Тимофеева, А.М., Куликова, Э.С. [Текст]: Методические указания для практических занятий «Деловая корреспонденция на английском языке» по дисциплине «Иностранный язык». – Тюмень: ТюмГНГУ, 2013. – 32 с.	2012	МУ	ПЗ, СРС	50	54	100	БИК	-

Зав. кафедрой



С.А. Татьяненко

«30» августа 2016 г.

## 10.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://educon.tsogu.ru:8081/course/view.php> - Система поддержки дистанционного обучения
2. <http://www.i-exam.ru/> - Интернет тестирование в сфере образования
3. <http://e.lanbook.com> - ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»
4. <http://bibl.rusoil.net> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ
5. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) - ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
6. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR books с ООО «АйПиЭрМедиа»
7. <http://www.studentlibrary.ru> - ЭБС ООО «Политехресурс»
8. <http://elibrary.ru/> - электронные издания ООО «РУНЭБ»
9. <http://study-english.info/> - Study-English – сайт для изучающих английский язык
10. <https://ru.englishcentral.com/videos> - Сайт для изучения английского языка
11. <http://learnenglish.britishcouncil.org/> - Сайт Британского совета

**Дополнения и изменения  
к рабочей программе по дисциплине  
«Иностранный язык»  
на 2017-2018 учебный год**

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой (п.10.1).
2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (п.10.2).
3. В п.11 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» обновления не требуются.

Дополнения и изменения внес:  
доцент, канд. социол. наук



А.А. Новикова

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД. Протокол от «30» августа 2017 г. № 1.

Заведующий кафедрой



С.А. Татьянаенко

## 10.1 КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина: Иностранный язык

Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

Код, направление подготовки: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Форма обучения:

заочная: 1-2 курс, 1-4 семестр

### 1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающимися литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Шевцова, Г.В. Английский язык для технических вузов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. В. Шевцова, Л.Е. Москалец. – 4-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 392 с. – Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a>	2013	УП	ПЗ	37	37	100	Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a>	+
	Агабекян, И.П. Английский для инженеров [Текст]: учебное пособие / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. – Ростов н/Д: «Феникс», 2016. – 317 с.	2016	УП	ПЗ	25	37	100	БИК	-
Дополнительная	Тимофеева, А.М. Английский язык [Текст]: методические указания для практических занятий по дисциплине «Иностранный язык» для студентов очной и заочной форм обучения / А.М. Тимофеева. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2014. – 32 с.	2014	МУ	ПЗ	40	37	100	БИК	-
	Тимофеева, А.М., Куликова, Э.С. Интернет-экзамен по английскому языку [Текст]: учебное пособие / А.М. Тимофеева, Э.С. Куликова. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2015. – 219 с.	2014	УП	ПЗ, СРС	50	37	100	БИК	-

Зав. кафедрой



С.А. Татьянаенко

Начальник ОИО



Л.Б. Половникова

«30» августа 2017 г.

## 10.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://educon.tsogu.ru:8081/course/view.php> - Система поддержки дистанционного обучения
2. <http://www.i-exam.ru/> - Интернет тестирование в сфере образования
3. <http://e.lanbook.com> - ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»
4. <http://bibl.rusoil.net> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ
5. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) - ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
6. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR books с ООО «АйПиЭрМедиа»
7. <http://www.studentlibrary.ru> - ЭБС ООО «Политехресурс»
8. <http://elibrary.ru/> - электронные издания ООО «РУНЭБ»
9. <http://study-english.info/> - Study-English – сайт для изучающих английский язык
10. <https://ru.englishcentral.com/videos> - Сайт для изучения английского языка
11. <https://lingualeo.com/ru> - Английский язык
12. <http://learnenglish.britishcouncil.org/> - Сайт Британского совета
13. <https://www.homeenglish.ru> – Портал изучения английского языка
14. <https://lingust.ru> – Изучение иностранных языков. Лингвистический портал
15. <https://www.native-english.ru> – Английский язык он-лайн

**Дополнения и изменения  
к рабочей учебной программе по дисциплине  
«Иностранный язык»  
на 2018-2019 учебный год**

Дополнения и изменения внесены в следующие разделы учебной рабочей программы дисциплины:

1. На титульном листе и по тексту рабочей программы учебной дисциплины слова «МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» заменить словами «МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ».
2. Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой (п.10.1).
3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (п.10.2).
4. В п.11 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» обновления не требуются.

Дополнения и изменения внес:  
доцент, канд. социол. наук



А.А. Новикова

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД.  
Протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А. Татьяненко

## 10.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина: Иностранный язык  
 Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин  
 Код, направление подготовки: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Форма обучения:  
 заочная: 1-2 курс; 1-4 семестр

### 1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Агабекян, И. П. Английский для инженеров [Текст]: учебное пособие / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. - Ростов н/Д : «Феникс», 2016. - 317 с.	2016	УП	ПЗ	25	29	100	Фонд	-
	Новикова, А. А. Иностранный язык [Текст] : учебное пособие / А. А. Новикова. - Тюмень : ТИУ, 2017. - 172 с. – Режим доступа: <a href="http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2018/11/26/Novikova.pdf">http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2018/11/26/Novikova.pdf</a>	2017	УП	ПЗ	29+ЭР	29	100	Фонд БИК	ПБД
Дополнительная	Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение : учебник для вузов / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 473 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05731-7. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/3DAD9472-12B6-4581-940A-674F59347C2D">www.biblio-online.ru/book/3DAD9472-12B6-4581-940A-674F59347C2D</a>	2018	У	ПЗ	ЭР	29	100	БИК	ЭБС Юрайт

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_



С.А. Татьянаенко

Начальник ОИО \_\_\_\_\_



Л.Б. Половникова

«31» августа 2018 г.

## 10.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://educon.tsogu.ru:8081/course/view.php?id=27637> - Система поддержки дистанционного обучения
2. <http://www.i-exam.ru/> - Интернет тестирование в сфере образования
3. <http://e.lanbook.com> - ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»
4. <http://bibl.rusoil.net> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ
5. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) - ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
6. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR books с ООО «АйПиЭрМедиа»
7. <http://www.studentlibrary.ru> - ЭБС ООО «Политехресурс»
8. <http://elibrary.ru/> - электронные издания ООО «РУНЭБ»
9. <http://www.abc-english-grammar.com> – Английский язык он-лайн
10. <http://www.HomeEnglish.ru> – Портал изучения английского языка
11. <http://www.LinguaLeo.ru> – Английский язык он-лайн
12. <http://www.lingust.ru> – Изучение иностранных языков. Лингвистический портал
13. <http://www.Native-English.ru> – Английский язык он-лайн
14. <http://learnenglish.britishcouncil.org/> - Сайт Британского совета



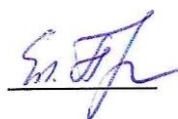
**Дополнения и изменения  
к рабочей учебной программе по дисциплине  
«Иностранный язык»  
на 2019-2020 учебный год**

Обновления внесены в следующие разделы рабочей учебной программы дисциплины:

- 1) карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой (п.10.1);
- 2) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (п.10.2);
- 3) в п.11 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» обновления не требуются.

Дополнения и изменения внес:

доцент кафедры ЕНГД, канд. филол. наук



Е.В. Прокутина

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД.

Протокол № 1 от «27» августа 2019 г.

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А. Татьянаенко

## 10.1. Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная дисциплина: Иностранный язык

Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

Код, направление подготовки: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Форма обучения:

заочная: 1-2 курс, 1-4 семестр

### 1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие электр. варианта
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Агабекян, И. П. Английский для инженеров: учебное пособие / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. – Ростов н/Д: «Феникс», 2016. – 317 с. – Текст: непосредственный.	2016	УП	ПЗ	20	29	100	Библиотека	-
	Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (b1–b2) : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-08832-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/442346">https://biblio-online.ru/bcode/442346</a> (дата обращения: 27.08.2019).	2019	УП	ПЗ	ЭР	29	100	БИК	ЭБС Юрайт
	Прокутина, Е. В. Иностранный язык: учебное пособие / Е. В. Прокутина. - Тюмень: ТИУ, 2017. – 160 с. Режим доступа: <a href="http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2018/03/15/Prokutina.pdf">http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2018/03/15/Prokutina.pdf</a> (дата обращения: 27.08.2019). – Текст: непосредственный.	2017	УП	ПЗ	21+ЭР	29	100	БИК	ПБД
	Прокутина, Е. В. Технический английский: учебное пособие / Е. В. Прокутина. – Тюмень: ТИУ, 2018. – 130 с.– Текст: непосредственный.	2018	УП	ПЗ	25	29	100	Библиотека	-
Дополнительная	Тимофеева, А.М., Куликова, Э.С. Интернет-экзамен по английскому языку: учебное пособие /А.М. Тимофеева, Э.С. Куликова. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2015. – 219 с.– Текст: непосредственный.	2015	УП	ПЗ, СРС	20	29	100	Библиотека	-

	Жумабекова Г.Ж., Английский язык для студентов-бакалавров технических факультетов. English for the Undergraduates of Engineering : учебное пособие / Жумабекова Г.Ж. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2016. – 75 с. – ISBN 978-5-7782-3035-4 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778230354.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778230354.html</a> (дата обращения: 29.10.2019). – Режим доступа: по подписке.	2016	УП	ПЗ, СРС	ЭР	29	100	БИК	ЭБС Консультант студента
--	--	------	----	------------	----	----	-----	-----	-----------------------------

Зав. кафедрой



С.А. Татьяненко

«27» августа 2019 г.

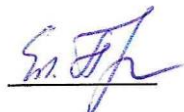
## 10.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://educon.tsogu.ru:8081/login/index.php> - Система поддержки дистанционного обучения
2. <http://www.i-exam.ru/> - Интернет тестирование в сфере образования
3. <http://e.lanbook.com> - ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»
4. <http://elib.gubkin.ru/> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина
5. <http://bibl.rusoil.net> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ
6. <http://lib.ugtu.net/books> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет»
7. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) - ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
8. <http://www.studentlibrary.ru> - ЭБС ООО «Политехресурс»
9. <http://elibrary.ru/> - электронные издания ООО «РУНЭБ»
10. <https://www.homeenglish.ru> – Портал изучения английского языка
11. <https://lingualeo.com/ru> – Английский язык он-лайн
12. <https://www.native-english.ru> – Английский язык он-лайн
13. <http://learnenglish.britishcouncil.org/> - Сайт Британского совета

**Дополнения и изменения  
к рабочей учебной программе по дисциплине  
«Иностранный язык»  
на 2020-2021 учебный год**

Дополнения и изменения в учебную программу не вносятся (*дисциплина в 2020-2021 учебном году не изучается*).

Дополнения и изменения внес:  
доцент, канд. филол. наук



Е.В. Прокутина

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД. Протокол № 14 от «17» июня 2020 г.

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А. Татьянаенко

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Иностранный язык

Направление: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Профиль: Автоматизация технологических процессов и производств в нефтяной  
и газовой промышленности

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ОК-3 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-3.1 знает основные языковые нормы, правила построения речи в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, правила перевода, а также речевой этикет бытового и делового общения, методы и способы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	демонстрирует незнание основных языковых норм, правил построения речи в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, правил перевода, а также речевого этикета бытового и делового общения, методов и способов коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	имеет представление об основных языковых нормах и правилах построения речи в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, правилах перевода, а также знает речевой этикет бытового и делового общения	демонстрирует достаточные знания об основных языковых нормах, правилах построения речи в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, правилах перевода, а также речевого этикета бытового и делового общения, методах и способах коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	демонстрирует уверенные знания методов и способов продуктивной коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; проявляет способность аргументировано и логически правильно строить устную и письменную речь; понимает, читает и переводит со словарем сложные научные иностранные тексты; анализирует полученную из зарубежных источников информацию и делает ее обзор
	ОК-3.2 умеет строить свою речь и излагать мысли в устной и письменной формах на иностранном языке четко, ясно, точно и последовательно согласно языковым, стилевым и этикетным нормам и в соответствии с законами формальной логики для решения	не способен строить свою речь и излагать мысли в устной и письменной формах на иностранном языке четко, ясно, точно и последовательно согласно языковым, стилевым и этикетным нормам и в соответствии с законами формальной логики для решения задач межличностного и межкультур-	способен строить свою речь и излагать мысли в устной и письменной формах на иностранном языке согласно языковым, стилевым и этикетным нормам и в соответствии с законами формальной логики для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; понимает, читает и переводит со словарем представля-	способен достаточно уверенно строить свою речь и излагать мысли в устной и письменной формах на иностранном языке четко, ясно, точно и последовательно согласно языковым, стилевым и этикетным нормам и в соответствии с законами формальной логики для решения задач межличностного и меж-	способен самостоятельно анализировать речевую ситуацию и выбирать наиболее эффективную стратегию речевого поведения на иностранном языке; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языках в учебной и профессиональной деятельности; использовать методы и способы эффективной коммуника-

	задач межличностного и межкультурного взаимодействия; осуществлять перевод специальной литературы с иностранного языка	ного взаимодействия; осуществлять перевод специальной литературы с иностранного языка	емые в специализированных научных изданиях иностранные тексты средней степени сложности; может составить на иностранном языке аннотацию научной статьи или доклада на конференции; способен к общению и деловой переписке с использованием несложных языковых конструкций	культурного взаимодействия; осуществлять перевод специальной литературы с иностранного языка, иногда допускает незначительные ошибки и неточности в речи и переводе, которые самостоятельно исправляет	ции на иностранном языке в устной и письменной формах; свободно общаться и обмениваться мнением на иностранном языке согласно этикетным нормам для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; осуществлять перевод специальной литературы с иностранного
	ОК-3.3 владеет коммуникативными навыками в профессиональной области общения на иностранном языке; умением выстраивать и реализовывать общение в соответствии с речевой ситуацией, коммуникативными целями и задачами, общаться на иностранном языке с использованием его основных лексических, стилистических и других ресурсов в соответствии с речевым этикетом; навыками перевода специальной литературы с иностранного языка	не владеет коммуникативными навыками в профессиональной области общения на иностранном языке; умением выстраивать и реализовывать общение в соответствии с речевой ситуацией, коммуникативными целями и задачами, общаться на иностранном языке с использованием его основных лексических, стилистических и других ресурсов в соответствии с речевым этикетом; навыками перевода специальной литературы с иностранного языка	владеет коммуникативными навыками в профессиональной области общения на иностранном языке в соответствии с речевой ситуацией, целями и задачами; навыками перевода специальной литературы с иностранного языка	владеет на достаточном уровне коммуникативными навыками в профессиональной области общения на иностранном языке; умением выстраивать и реализовывать общение в соответствии с речевой ситуацией, коммуникативными целями и задачами, общаться на иностранном языке с использованием его основных лексических, стилистических и других ресурсов в соответствии с речевым этикетом; навыками перевода специальной литературы с иностранного языка	свободно владеет коммуникативными навыками в профессиональной области общения на иностранном языке; умением выстраивать и реализовывать общение в соответствии с речевой ситуацией, коммуникативными целями и задачами, свободно общаться на иностранном языке с использованием его основных лексических, стилистических и других ресурсов в соответствии с речевым этикетом; навыками перевода специальной литературы с иностранного языка
ОК-5 способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-5.1 знает основные принципы самоорганизации и самообразования; способы и методы поиска необходимой информации в профессиональной сфере	не знает основные принципы самоорганизации и самообразования; способы и методы поиска необходимой информации в профессиональной сфере	имеет представление об основных положениях, принципах и методах интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; представление о методах и средствах познания, обучения и	демонстрирует знания основных способов, методов и принципов самоорганизации и самообразования; способов и методов поиска необходимой информации в профессиональной сфере	понимает и знает основные положения и методы интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; понимает и знает методы и средства познания, обучения и самоконтроля; управляет процессом само-

			самоконтроля; демонстрирует способность к самоорганизации; определяет цели и задачи саморазвития и повышения квалификации и мастерства; знает методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, необходимой для самообразования в профессиональной области		совершенствования; знает методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, необходимой для самообразования в профессиональной области
	ОК-5.2 умеет приобретать знания в области своей профессиональной деятельности и в новых областях науки для расширения своего научного мировоззрения	не способен самостоятельно приобретать знания в области своей профессиональной деятельности и в новых областях науки для расширения своего научного мировоззрения	умеет самостоятельно применять имеющиеся знания, умения и навыки в профессиональной деятельности; выполнять самоанализ, самоконтроль и самооценку; оценивать эффективность используемых методов и средств самопознания, самоанализа, самоконтроля и самооценки	способен самостоятельно использовать основные способы и методы приобретать знания в области своей профессиональной деятельности и в новых областях науки для расширения своего научного мировоззрения	свободно владеет и умеет самостоятельно применять имеющиеся знания, умения и навыки в профессиональной деятельности; выполнять самоанализ, самоконтроль и самооценку; оценивать эффективность используемых методов и средств самопознания, самоанализа, самоконтроля и самооценки
	ОК-5.3 владеет методами и средствами приобретения знаний	не владеет способами, техниками самоорганизации и самообразования, методами поиска и анализа необходимой информации в профессиональной сфере деятельности, повышения квалификации	владеет методами самопознания, самоанализа и самоконтроля; методами адекватной самооценки; навыками анализа и оценки своей личности и результатов собственной деятельности; владеет высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, необходимой для самообразования в профессиональной области	самостоятельно использует основные способы и методы приобретения знаний в области своей профессиональной деятельности и в новых областях науки для расширения своего научного мировоззрения	свободно владеет методами самопознания, самоанализа и самоконтроля; методами адекватной самооценки; навыками анализа и оценки своей личности и результатов собственной деятельности; владеет высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, необходимой для самообразования в профессиональной области