


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.09 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛ. ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

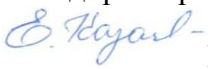
Форма обучения: очная
Срок получения образования: 2 года 10 месяцев
Курс: 1,2
Семестр: 1,2,3,4

Тобольск, 2019

Рабочая программа составлена на основании примерной программы общеобразовательной дисциплины Обществознание (вкл. экономику и право) для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.). Регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».


Рабочая программа рассмотрена
на заседании ПЦК ООЦ
Протокол № 10 от « 13 » июня 2019 г.
Председатель ПЦК ООЦ


_____ Н.А.Полушина

Утверждаю:
Зам. директора по УМР

_____ Е.В. Казакова
« 14 » июня 2019 г.

Рабочую программу разработал:

Преподаватель (учитель истории) первой квалификационной категории


_____ И.П. Гегедивш

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 22 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Обществознание (вкл. экономику и право)»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Обществознание (вкл. экономику и право)» входит в общеобразовательный учебный цикл ППКРС как дисциплина (по выбору из обязательных предметных областей).

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии: 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат общезнания.

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка 209 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 209 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|----------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 209 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия (всего) | 81 |
| практические занятия (всего) | 128 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.09 «Обществознание (вкл. экономику и право)»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия | Объем в часах |
|--|---|---------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Введение | Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания в современном мире. | 1 |
| Раздел 1. Человек и общество | | |
| Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества | 1.1.1. Философские представления о человеке. Предмет, структура и функции философии. Истина и заблуждение. Критерии истины. Деятельность и мышление. Проблема познаваемости мира. | 1 |
| | 1.1.2. Практическое занятие. Основные направления философской мысли. | 2 |
| | 1.1.3. Человек как продукт эволюции. Человек. Индивид. Личность. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Многообразие человеческой деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. | 1 |
| | 1.1.4. Практическое занятие. Профессиональная деятельность. Выбор профессии. Топ 50 профессий. | 1 |
| | 1.1.5. Практическое занятие. Поведение человека. Потребности и интересы. | 2 |
| | 1.1.6. Социализация личности. Самосознание человека. Цель и смысл человеческой жизни. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Свобода как условие самореализации личности. Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. | 1 |
| | 1.1.7. Практическое занятие. Типы мировоззрения. | 1 |
| | 1.1.8. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. (Ролевая игра) | 1 |

| | | |
|--|--|----------|
| | 1.1.9. Практическое занятие. Моббинг в коллективе. | 1 |
| | 1.1.10. Практическое занятие. Технологии разрешения конфликтов. (Метод «Мозгового штурма») | 2 |
| | Практическое занятие. Контрольная работа по теме: «Природа человека». | 2 |
| Тема 1.2. Общество как сложная система | 1.2.1. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное, информационное. Специфика общественных отношений. Сферы общественной жизни. Социальные институты, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на окружающий мир. Прогресс и его критерии. Эволюция и революция. Цивилизация и культура. Типы современных цивилизаций. | 3 |
| | 1.2.2. Практическое занятие. Исторические виды цивилизаций. | 1 |
| | 1.2.3. Практическое занятие. Особенности развития Российской цивилизации. | 2 |
| | 1.2.4. Практическое занятие. Культура цивилизаций. | 2 |
| | 1.2.5. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. (Деловая игра) | 2 |
| | 1.2.6. Практическое занятие. Глобальные проблемы современности. | 2 |
| | 1.2.7. Практическое занятие. Россия и глобальные проблемы. | 2 |
| | Практическое занятие. Контрольная работа по теме: Общество как сложная система. | 2 |
| Раздел 2. Духовная культура человека и общества | | |
| Тема 2.1. Духовная культура личности и общества | 2.1.1. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура - продукт информационного | 3 |

| | | |
|---|---|----------|
| | общества. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. | |
| | 2.1.2. Практическое занятие. Исторические типы культуры. | 2 |
| | 2.1.3. Практическое занятие. Особенности молодежной субкультуры. | 2 |
| Тема 2.2. Наука и образование в современном мире | 2.2.1. Наука и образование. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. | 2 |
| | 2.2.2. Практическое занятие. Наука и образование в современном мире. История становления профессий. | 2 |
| Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры | 2.3.1. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. | 1 |
| | 2.3.2. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. | 1 |
| | 2.3.3. Практическое занятие. Роль религий в современном обществе. | 2 |
| | 2.3.4. Практическое занятие. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. | 2 |
| | Практическое занятие: Контрольная работа по разделу: Духовная культура человека и общества. | 2 |
| Раздел 3. Экономика | | |

| | | |
|---|--|----------|
| Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы | 3.1.1. Экономика и экономическая наука. Понятие экономики. Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Экономические потребности. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. | 1 |
| | 3.1.2. Практическое занятие. Типы экономических систем. | 1 |
| | 3.1.3. Практическое занятие. Человек в системе экономических отношений. | 2 |
| Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике | 3.2.1. Рынок. Фирма. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. | 1 |
| | 3.2.2. Практическое занятие. Великие предприниматели. | 1 |
| | 3.2.3. Практическое занятие. Разработка бизнес-плана.(Групповая форма работы.) | 2 |
| | 3.2.4. Практическое занятие. Основы менеджмента и маркетинга. | 2 |
| | 3.2.5. Издержки. Выручка. Прибыль. Деньги. Ценные бумаги. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Процент. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. | 2 |
| | 3.2.6. Практическое занятие. Виды денежных единиц. | 2 |
| | 3.2.7. Роль государства в экономике. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства. | 2 |
| | 3.2.8. Практическое занятие. Экономические циклы. | 2 |
| Тема 3.3. Рынок труда и | 3.3.1. Рынок труда и безработица | 1 |

| | | |
|---|--|----------|
| безработица | Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения. | |
| | 3.3.2. Практическое занятие. Безработица и трудоустройство молодежи. | 2 |
| | 3.3.3. Практическое занятие. Заработная плата и стимулирование труда. | 2 |
| Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики | 3.4.1. Становление современной рыночной экономики России. Экономические институты РФ. Основные проблемы экономики регионов. Экономическая политика РФ. Россия в мировой экономике. | 1 |
| | 3.4.2. Практическое занятие. Особенности экономики современной России. | 1 |
| | 3.4.3. Практическое занятие. Экономика Тюменской области. | 1 |
| | 3.4.4. Практическое занятие. Экономическое развитие г. Тобольска. | 1 |
| | 3.4.5. Элементы международной экономики. Организация мировой торговли. Глобальные экономические проблемы. | 1 |
| | 3.4.6. Практическое занятие. Мировая экономика. | 2 |
| | Практическое занятие: Контрольная работа по разделу: Экономика | 2 |
| Раздел 4. Социальные отношения | | |
| Тема 4.1. Социальная роль и стратификация | 4.1.1. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. | 2 |
| | 4.1.2. Практическое занятие. Социальная стратификация: исторические виды. | 2 |
| | 4.1.3. Социальный статус и социальная роль. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. | 2 |

| | | |
|--|---|----------|
| | 4.1.4. Практическое занятие. Социальная мобильность. | 2 |
| Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты | 4.2.1. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. | 2 |
| | 4.2.2. Практическое занятие. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. | 2 |
| | 4.2.3. Практическое занятие. Социальные конфликты. | 2 |
| Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы | 4.3.1. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. | 1 |
| | 4.3.2. Практическое занятие. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. | 1 |
| | 4.3.3. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. | 2 |
| | 4.3.4. Практическое занятие. Межнациональные отношения в РФ. | 1 |
| | 4.3.5. Практическое занятие. Толерантность в современном мире. | 1 |
| | 4.3.4. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство. | 1 |
| | 4.3.5. Практическое занятие. Семья в современном мире. | 2 |
| | Практическое занятие: Контрольная работа по разделу: Социальные отношения. | 2 |
| Раздел 5. Политика | | |
| Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе | 5.1.1. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как | 2 |

| | | |
|---|--|----------|
| | политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов - основные особенности развития современной политической системы. | |
| | 5.1.2. Практическое занятие. Политическая система российского общества, ее структура. | 2 |
| | 5.1.3. Практическое занятие. История политических учений. | 2 |
| | 5.1.4. Формы государства. Формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки. | 2 |
| | 5.1.5. Практическое занятие. Территориально-государственное устройство Российской Федерации. | 2 |
| | 5.1.6. Практическое занятие. Политические режимы в современном обществе. | 2 |
| | 5.1.7. Практическое занятие. Формы правления в современном обществе. | 2 |
| Тема 5.2. Участники политического процесса | 5.2.1. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Политические элиты. | 2 |
| | 5.2.2. Практическое занятие. Политические технологии и менеджмент. | 2 |
| | 5.2.3. Практическое занятие. Политические лидеры. | 2 |
| | 5.2.4. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. (Ролевая игра) | 1 |
| | 5.2.5. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. (Деловая игра). | 1 |

| | | |
|--|---|----------|
| | 5.2.6. Практическое занятие. Политические партии РФ. | 2 |
| | 5.2.7. Политические конфликты и способы их решения. Виды политических конфликтов. Понятие политического кризиса. Методы решения политических конфликтов. Национальные (этнические конфликты). | 2 |
| | 5.2.8. Практическое занятие. Современные политические конфликты. | 2 |
| | 5.2.9. Мировая политика и международные отношения. | 1 |
| | 5.2.10. Практическое занятие. Международное положение России. | 2 |
| | Практическое занятие: Контрольная работа по разделу: Политика. | 2 |
| Раздел 6. Право | | |
| Тема 6.1. История государства и права. Общая теория государства и права | 6.1.1. Всеобщая история государства и права. Предмет, методология всеобщей истории государства и права. Основные периоды всеобщей истории государства и права. | 2 |
| | 6.1.2. Практическое занятие. Всеобщая история государства и права. | 2 |
| | 6.1.3. История государства и права России. Предмет, методология отечественной истории государства и права. Основные периоды и тенденции истории государства и права России. | 2 |
| | 6.1.4. Практическое занятие. История государства и права России. | 2 |
| | 6.1.5. Теория государства и права. Понятие и сущность государства. Признаки государства. Теории происхождения государства. Функции государства. Формы государства. | 2 |
| | 6.1.6. Практическое занятие. Теория государства и права. | 2 |
| Тема 6.2. Правовое регулирование общественных отношений | 6.2.1. Юриспруденция как общественная наука. Основные принципы права. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные принципы. | 2 |
| | 6.2.2. Система права. Основные институты, отрасли права. | 1 |
| | 6.2.3. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное | 1 |

| | | |
|--|--|----------|
| | поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи. | |
| | 6.2.4. Практическое занятие. Нормативные правовые акты РФ. | 2 |
| Тема 6.3. Основы конституционного права в Российской Федерации | 6.3.1. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя РФ. | 1 |
| | 6.3.2. Федеративное устройство России. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. | 1 |
| | 6.3.3. Система государственных органов РФ. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. | 2 |
| | 6.3.4. Практическое занятие. Система государственных органов РФ. | 2 |
| | 6.3.5. Система правосудия РФ. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат. Основы уголовного процесса. Основы гражданского процесса. Арбитражный процесс. | 2 |
| | 6.3.6. Практическое занятие. Судебная система РФ. | 2 |
| | 6.3.7. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. | 1 |
| | 6.3.8. Практическое занятие. Гражданство РФ. | 2 |
| | 6.3.9. Практическое занятие. Права и обязанности человека и гражданина | 2 |
| | 6.3.10. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Международные документы по правам человека. (Деловая игра) | 1 |
| | 6.3.11. Практическое занятие. Международные документы по правам человека. (Групповая форма работы.) | 2 |
| Практическое занятие. Контрольная работа по теме: Конституционное право РФ. | 2 | |
| Тема 6.4. Отрасли российского права | 6.4.1. Гражданское право и гражданские правоотношения. Гражданское законодательство. Гражданское правоотношение. Физические лица. | 1 |

| | | |
|--|--|----------|
| | Юридические лица. Защита гражданских прав и гражданско-правовая ответственность. | |
| | 6.4.2. Практическое занятие. Сделки. Представительство и доверенность. Исковая давность. | 1 |
| | 6.4.3. Гражданско-правовые договоры. Личные неимущественные отношения. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. | 2 |
| | 6.4.4. Практическое занятие. Гражданское право. | 2 |
| | 6.4.5. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. | 2 |
| | 6.4.6. Практическое занятие. Трудовое право. | 2 |
| | 6.4.7. Административное право и административные правоотношения. Понятие административного права: предмет, метод, система, принципы. Административные проступки. Административная ответственность. | 2 |
| | 6.4.8. Практическое занятие. Административное право. | 2 |
| | 6.4.9. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. | 2 |
| | 6.4.10. Практическое занятие. Уголовное право. | 2 |
| | 6.4.11. Семейное право. | 2 |

| | | |
|---------------------------------|---|--------------|
| | | |
| | 6.4.12. Практическое занятие. Семейное право. | 2 |
| | 6.4.13. Финансовое право. Понятие финансов. Предмет финансового права. Бюджетное право. Внебюджетные фонды. Налоговое право. Налоговые правонарушения. Банковское право. Страхование право. | 3 |
| | 6.4.14. Практическое занятие. Финансовое право. | 1 |
| | 6.4.15. Международное право. Понятие, система и субъекты международного права. Общеизвестные принципы международного права. Источники международного права. Международно-правовая ответственность. Взаимодействие международного права и национального права. Международно-правовые основы евразийской интеграции | 2 |
| | Практическое занятие: Контрольная работа по разделу: Право. | 2 |
| Дифференцированный зачет | | 1,2,4 |
| Всего: | | 209 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено:

Кабинет Обществознание (вкл. экономику и право) для проведения дисциплинарной подготовки, практических занятий.

Оснащенность оборудованием:

Учебная мебель: столы, стулья; доска меловая

Персональный компьютер, проектор, принтер, экран настенный

3.1.1. Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект учебно-наглядных пособий по обществознанию

3.1.2 Программное обеспечение:

Adobe Acrobat Reader DC.

Microsoft Office

Microsoft Windows. Zoom.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники

1. Боголюбов, Л. Н. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень [Текст] : учебник для общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. В. Половникова, А. И. Матвеев ; ред. Л. Н. Боголюбов. - Москва : Просвещение, 2019.

2. Боголюбов, Л. Н. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень [Текст] : учебник для общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. В. Половникова, А. И. Матвеев ; ред. Л. Н. Боголюбов. - Москва : Просвещение, 2019

Дополнительные источники

1. Лавриненко, В. Н. Политология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко; под ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт. - 400 с.

2. Культурология [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / И. Ф. Кефели [и др.]; под ред. И. Ф. Кефели. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт. - 165 с.

3. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04245-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438822>

4. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454441>

5. Лаптева, Н.М., Методические указания по выполнению практических занятий для студентов всех направлений подготовки: учебное пособие. – Тюмень: ТИУ, 2019. – 72 с.

3.2.2. Базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

Страница Библиотечно-издательского комплекса на портале ТИУ

<http://www.tsogu.ru/lib>

Полнотекстовая база данных на странице Библиотечно-издательского комплекса ТИУ

<http://elib.tsogu.ru/>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru

<http://www.elibrary.ru>

Электронная библиотечная система издательства «Лань»

<http://e.lanbook.com>

КонсультантПлюс: Высшая школа. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – Режим доступа: www.cosultant.ru/

Основы социологического и политологического знания [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – Режим доступа: www.finteoria.ru/soczavisimost.html

Научный информационно-аналитический журнал «Образование и общество». [Электронный ресурс]: Научные, информационно-аналитические материалы для заместителей директоров, учителей школ. – Режим доступа: www.education.rekom.ru

Методические разработки уроков – планы уроков с заданиями, задачами, упражнениями; сценарии деловых, интеллектуально-творческих игр, викторин и конкурсов. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Режим доступа: www.vmoisto.narod.ru/rasrabotki.htm

Портал «Гуманитарное образование». – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru>

Федеральный портал «Российское образование». – Режим доступа: <http://www.edu.ru>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>

Библиотека сайта philosophy.ru. – Режим доступа: <http://www.philosophy.ru>

Библиотека философского факультета МГУ. – Режим доступа: <http://philos.msu.ru/>

СОЦИС. – Режим доступа: <http://www.isras.ru/socis.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| Знать: | | Экспертное оценивание в форме: |
| биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений | знает, понимает, определяет, сопоставляет место и роль человека в системе общественных отношений. знает, определяет, различает, узнает, характеризует, называет, анализирует этапы и факторы социализации личности | практические занятия, тестирование |
| тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов | понимает, анализирует, сопоставляет, выявляет, тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы | выполнение индивидуальных заданий |
| необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования | понимает, анализирует, выясняет необходимость регулирования общественных отношений. понимает, анализирует, сопоставляет, выявляет сущность социальных норм, механизмы правового регулирования | практические задания, выполнение индивидуальных заданий |
| особенности социально-гуманитарного познания | Понимает, анализирует, сопоставляет, выявляет особенности социально-гуманитарного познания | внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование |
| Уметь: | | Экспертное оценивание в форме: |
| характеризует основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития | определяет, различает, выделяет, перечисляет, идентифицирует основные социальные объекты и отличает, классифицирует, сопоставляет их признаки и закономерности развития | практические занятия, тестирование |
| анализирует актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия; устанавливает соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями | устанавливает, анализирует, понимает, отличает, классифицирует, сопоставляет, разрабатывает соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| описывает причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества) | анализирует, различает, перечисляет, узнает, идентифицирует связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы по изученным социальным объектам | практические занятия, экспертная оценка устного ответа обучающегося |
| раскрывает на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук | понимает, раскрывает, анализирует, создает, выводит, обнаруживает, решает самостоятельно на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук | экспертная оценка устного ответа обучающегося |
| осуществляет поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, | выделяет основные идеи и положения (проблемы) из разных знаковых систем, ставит к ним уточняющие и детализирующие | экспертная оценка устного ответа обучающегося |

| | | |
|--|---|---|
| аудиовизуальный ряд); извлекает из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизирует, анализирует и обобщает неупорядоченную социальную информацию; различает в ней факты и мнения, аргументы и выводы | вопросы; вырабатывает ответы на поставленные вопросы, анализирует социально-историческую информацию; находит, критически анализирует; различает в информации факты и мнения | |
| оценивает действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности | решает для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательно взаимодействует с различными социальными институтами; совершенствует собственную познавательную деятельность; критически воспринимает информацию, получаемую в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществляет самостоятельный поиск, анализирует и использует собранную социальную информацию для решения практических жизненных проблем. | практические занятия, экспертная оценка устного ответа обучающегося |
| формулирует на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам | приобретает, разрабатывает, понимает, выводит, понимает, создает, предлагает собственные суждения и аргументы по определенным проблемам | практические занятия, экспертная оценка устного ответа обучающегося |
| подготавливает устное выступление, творческую работу по социальной проблематике | выступает, создает, творит свои тезисы выступлений, умеет составить план своего ответа, конспектирует, классифицирует, проектирует выступление. | экспертная оценка устного ответа обучающегося |
| применяет социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам | ориентируется в актуальных общественных событиях, определяет личную гражданскую позицию; сможет предвидеть возможные последствия определенных социальных действий; оценивает происходящие события и поведение людей с точки зрения морали и права | практические занятия, экспертная оценка устного ответа обучающегося |

**Дополнения и изменения
к рабочей программе
по дисциплине
ОУД.09 Обществознание (вкл. экономику и право)**

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

Теоретические и практические занятия, а также предусмотренные рабочей программой другие виды аудиторной учебной деятельности заменяются выполнением заданий в системе поддержки учебного процесса Educon2 в связи с переходом на обучение в электронной информационно-образовательной среде (Приказ № 159 от 16.03.2020 года «О временном переходе на обучение в электронной информационно-образовательной среде»).

Преподаватель высшей квалификационной категории _____  _____ Н.М.Лаптева.

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании ПЦК ООЦ.

Протокол № 8 от «17» марта 2020 г.

Председатель ПЦК ООЦ _____  _____ Н.А.Полушина

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР
филиала ТИУ в г. Тобольске

_____  _____ Е. В. Казакова

«17» марта 2020 г.

**Дополнения и изменения
к рабочей программе
по дисциплине
ОУД.09 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (вкл. экономику и право)
на 2020-2021 учебный год**

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Внесены изменения в п.3 Условия реализации дисциплины

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2. Информационное обеспечение обучения

Zoom.

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы

3.2.1. Основные источники

1. Боголюбов, Л. Н. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень [Текст] : учебник для общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. В.

Половникова, А. И. Матвеев ; ред. Л. Н. Боголюбов. - Москва : Просвещение, 2019.

2. Боголюбов, Л. Н. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень [Текст] : учебник для общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. В.

Половникова, А. И. Матвеев ; ред. Л. Н. Боголюбов. - Москва : Просвещение, 2019

Преподаватель высшей квалификационной категории _____  _____ Н.М.Лаптева.

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании ПЦК ООЦ.

Протокол от «01» сентября 2020 г. № 1 .

Председатель ПЦК ООЦ  Н.А. Полушина

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР филиала ТИУ в г. Тобольске _____  Е. В. Казакова

«01» сентября 2020 г.

**Дополнения и изменения
к рабочей программе
по дисциплине
ОУД.09 Обществознание (вкл. экономику и право)**

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

На основании приказа №580 от 11.11.20 «О временном переходе на обучение в электронно-образовательной среде» при организации учебной деятельности в электронной информационно-образовательной среде университета в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) обновления вносятся:


в методы преподавания: корреспондентский метод (обмен информацией, заданиями, результатами в электронной системе поддержки учебного процесса Eduson и по электронной почте). Учебные занятия (теоретические, практические занятия, лабораторные работы) проводятся в режиме on-line (на платформе ZOOM и др.).

Дополнения и изменения внес

Преподаватель _____  _____ Н.М.Лаптева

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании ПЦК ООЦ.

Протокол № 3 от «12» ноября 2020 г.

Председатель ПЦК ООЦ _____  _____ Н.А.Полушина

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР
филиала ТИУ в г. Тобольске

_____  _____ Е. В. Казакова

«12» ноября 2020 г.

**Дополнения и изменения
к рабочей программе
по дисциплине
ОУД.09 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (вкл. экономику и право)
на 2020-2021 учебный год**

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Внесены изменения в п.3 Условия реализации дисциплины

В целях реализации компетентного подхода при изучении дисциплины ОУД.09
ОУД.09 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (вкл. экономику и право)

используются активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, тренингов, групповых дискуссий.

Применение на учебном занятии интерактивных форм работы, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы


учебной дисциплины и самоорганизации Преподаватель _____  Н.М.Лаптева

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании ПЦК ООЦ.

Протокол от «21» июня 2021 г. № 11 .

Председатель ПЦК ООЦ _____  _____ Н.А. Полушина

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР филиала ТИУ в г. Тобольске _____  Е. В. Казакова

«21» июня 2021 г.

