

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский индустриальный университет» Тобольский индустриальный институт (филиал)
	Образовательная программа
	4.2.3 Управление документацией
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

СОГЛАСОВАНО

Главный метролог

ООО «СИБУР Тобольск»

В.А. Казаков

«*03*» *09* 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ТИУ

В.В. Ефремова В.В. Ефремова

«*03*» *09* 2018 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

	Должность	И.О.Фамилия	Подпись	Дата
Разработал	И.о. заведующего кафедрой электроэнергетики	Г.В. Иванов	<i>Г.В. Иванов</i>	01.09.2018
Проверил	Директор филиала ТИУ в г.Тобольске	Л.В. Останина	<i>Л.В. Останина</i>	01.09.2018
Согласовал	Директор департамента образовательной деятельности	Л.К. Габышева	<i>Л.К. Габышева</i>	03.09.2018
Версия 2				

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
15.03.06 Мехатроника и робототехника

Профиль
Робототехника и гибкие производственные модули

Квалификация
Бакалавр

Программа
Академического бакалавриата

Форма обучения
Очная

Содержание

1 Общие положения.....	5
1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	5
1.2 Нормативные документы, используемые для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 15.03.06 Мехатроника и робототехника.....	6
1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования бакалавриата.....	8
1.4 Требования к абитуриенту	10
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 15.03.06 Мехатроника и робототехника.....	11
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	11
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	11
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	12
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	12
3 Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат освоения ОПОП ВО.....	17
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 15.03.06 Мехатроника и робототехника.....	18
5 Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 15.03.06 Мехатроника и робототехника	20
5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.....	20
5.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО	20
5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО	21

6	Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций обучающихся.....	23
7	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 15.03.06 Мехатроника и робототехника	25
7.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся	25
7.2	Государственная итоговая аттестация выпускников вуза	25
8	Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	27
	Приложение 1. Паспорт компетенций	
	Приложение 2. Учебный план	
	Приложение 3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин	
	Приложение 4. Аннотация рабочей программы практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
	Приложение 5. Аннотация рабочей программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
	Приложение 6. Аннотация рабочей программы научно-исследовательской работы	
	Приложение 7. Аннотация рабочей программы преддипломной практики	
	Приложение 8. Сведения об обеспеченности учебной и учебно-методической литературой	
	Приложение 9. Кадровое обеспечение образовательного процесса	
	Приложение 10. Материально-техническое обеспечение реализации	
	Приложение 11. Программа государственной итоговой аттестации выпускников	

1. Общие положения

1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО), реализуемая по направлению подготовки 15.03.06 Мехатроника и робототехника, профиль Робототехника и гибкие производственные модули, программа академического бакалавриата, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тюменский индустриальный университет» (далее – ТИУ) с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 15.03.06 Мехатроника и робототехника (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. №206.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственных практик (программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, программа научно исследовательской работы, программа преддипломной практики), календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы, используемые для разработки ОПОПВО по направлению подготовки 15.03.06 Мехатроника и робототехника

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 15.03.06 Мехатроника и робототехника (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № 206;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный 26.05.2014 г.;
5. Изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный 05.10.2015 г.;
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №636 (ред. от 15.01.2015) «Об утверждении Порядка государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 г. №86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №636»;

9. Приказ Минобрнауки России от 28 апреля 2016 г. №502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №636»;

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. №1383 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

11. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет», утвержденный Приказом Министерства образования и науки от 06.07.2015 г., № 668 с изменениями от 25.03.2016., №314 г., 03.08.2016 г. № 951;

12. Положение о Тобольском индустриальном институте (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет»,

утвержденного ректором ТИУ 15.04.2016 г.;

13. Другие локальные нормативные документы.

1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования бакалавриата

1.3.1 Миссия, цели и задачи ОПОП ВО по направлению подготовки 15.03.06 Мехатроника и робототехника

Миссией основной профессиональной образовательной программы по направлению 15.03.06 Мехатроника и робототехника является формирование высококвалифицированного, компетентного специалиста, востребованного на рынке труда.

Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 15.03.06 Мехатроника и робототехника формируются на основании ФГОС ВО, Устава университета, региональных аспектов, запросов потребителей, в соответствии с миссией университета.

В области обучения целью ОПОП ВО по данному направлению подготовки является:

- подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных наук;
- получение высшего профессионально-профилированного (на уровне бакалавра) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности целью ОПОП ВО по данному направлению подготовки является:

- формирование социально-личностных качеств обучающихся:

целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности;

– развитие у обучающихся таких качеств, как логичность мышления, способность творчески мыслить, генерировать идеи, последовательность и логичность в изложении своих мыслей, высокий уровень саморегуляции в планировании и моделировании профессиональной деятельности.

Задачи ОПОП ВО по направлению подготовки 15.03.06 Мехатроника и робототехника:

- обеспечить реализацию требований соответствующего ФГОС ВО;
- обеспечить социально-необходимое качество высшего профессионального образования на уровне не ниже, установленного требованиями соответствующего ФГОС ВО;
- обеспечить основу для объективной оценки фактического уровня сформированности обязательных результатов образования и компетенций обучающихся на всех этапах обучения.

1.3.2 Срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 15.03.06 Мехатроника и робототехника

Срок освоения основной образовательной программы бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.3.3 Трудоемкость ОПОП ВО по направлению подготовки 15.03.06

Мехатроника и робототехника

Трудоемкость освоения данной ОПОП за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению (в зачетных единицах) и соответствующая квалификация (степень) уровня высшего образования приведены в таблице 1.

Таблица 1

Трудоемкость ОПОП ВО (бакалавриат) по направлению подготовки 15.03.06 Мехатроника и робототехника

Наименование ОПОП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ОПОП	Трудоемкость (в зачетных единицах)*
	Код в соответствии с принятой классификацией ОПОП	Наименование		
Мехатроника и робототехника	15.03.06	бакалавр	4 года	240

* Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам;

1.4 Требования к абитуриенту

Предшествующий уровень образования абитуриента – среднее общее или среднее профессиональное образование.

Абитуриенты, имеющие вышеуказанные документы, на основании заявления допускаются к вступительным испытаниям в соответствии с направлением подготовки. Для поступления по направлению подготовки 15.03.06 Мехатроника и робототехника и дальнейшего обучения по данной образовательной программе необходимо пройти вступительные испытания по математике, физике, русскому языку или предоставить результаты ЕГЭ.

При наличии достаточного количества баллов, абитуриенты в порядке конкурса зачисляются на направление подготовки 15.03.06 Мехатроника и робототехника.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 15.03.06 Мехатроника и робототехника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.06 Мехатроника и робототехника, область профессиональной деятельности выпускника включает проектирование, исследование, производство и эксплуатацию мехатронных и робототехнических систем для применения в автоматизированном производстве, в оборонной отрасли, Министерстве внутренних дел Российской Федерации, Министерстве Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, на транспорте, в сельском хозяйстве, в медицине и в других областях.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.06 Мехатроника и робототехника объектами профессиональной деятельности выпускника являются: мехатронные и робототехнические системы, включающие информационно-сенсорные, исполнительные и управляющие модули, их математическое, алгоритмическое и программное обеспечение, методы и средства их проектирования, моделирования, экспериментального исследования, отладки и эксплуатации, научные исследования и производственные испытания мехатронных и робототехнических систем, имеющих различные области применения.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.06 Мехатроника и робототехника академическим характером данной программы бакалавриата выпускник готовится к следующим основным видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- проектно-конструкторская;
- эксплуатационная;
- организационно-управленческая;
- производственно-технологическая;
- сервисно-эксплуатационная.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 15.03.06 Мехатроника и робототехника в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области разработки и исследования мехатронных и робототехнических систем;
- составление обзоров и рефератов;
- проведение теоретических и экспериментальных исследований с целью исследования, разработки новых образцов и совершенствования существующих мехатронных и робототехнических систем, модулей и подсистем;
- проведение патентных исследований, сопровождающих разработку

новых мехатронных и робототехнических систем, с целью защиты объектов интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок;

– разработка математических моделей роботов, мехатронных и робототехнических систем, их отдельных подсистем и модулей, проведение их исследования с помощью математического моделирования, с применением как специальных, так и универсальных программных средств, с целью обоснования принятых теоретических и конструктивных решений;

– участие в работах по организации и проведению экспериментов на действующих объектах и экспериментальных макетах мехатронных и робототехнических систем, их подсистем и отдельных модулей, обработка результатов экспериментальных исследований с применением современных информационных технологий;

– участие в составе коллектива исполнителей в проведении теоретических и экспериментальных исследований с целью исследования, разработки новых образцов и совершенствования существующих модулей и подсистем мехатронных и робототехнических систем;

– подготовка отчетов, научных публикаций и докладов на научных конференциях и семинарах, участие во внедрении результатов исследований и разработок;

проектно-конструкторская деятельность:

– участие в подготовке технико-экономического обоснования проектов мехатронных и робототехнических систем, их отдельных подсистем и модулей;

– расчет и проектирование отдельных блоков и устройств мехатронных и робототехнических систем, управляющих, информационно-сенсорных и исполнительных подсистем и мехатронных модулей в соответствии с техническим заданием;

– разработка специального программного обеспечения для решения задач проектирования систем, конструирования механических и

мехатронных модулей, управления и обработки информации;

– анализ технологической части проекта с обоснованием его технологической реализуемости; оценка разрабатываемого проекта мехатронной или робототехнической системы по его экономической эффективности и необходимому метрологическому обеспечению; обоснование предлагаемых мер по обеспечению безопасности эксплуатации разрабатываемой системы; проведение предварительных испытаний составных частей опытного образца изделия по заданным программам и методикам;

эксплуатационная деятельность:

– планирование испытаний модулей и подсистем мехатронных и робототехнических систем, участие в работах по организации и проведению экспериментов на действующих объектах и экспериментальных макетах, обработка результатов экспериментальных исследований с применением современных информационных технологий;

– оценка экономической эффективности внедрения проектируемых мехатронных и робототехнических систем, их отдельных модулей и подсистем;

– оценка потенциальных опасностей, сопровождающих эксплуатацию разрабатываемых мехатронных и робототехнических систем, обоснование мер по предотвращению таких опасностей;

организационно-управленческая деятельность:

– планирование разработки организационно-технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет) и установленной отчетности по утвержденным формам;

– организация работы малых групп исполнителей из числа инженерно-технических работников;

– организация работы по профилактике производственного травматизма, профессиональных заболеваний;

- предотвращение экологических нарушений;
- выполнение работ по сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;

производственно-технологическая деятельность:

– внедрение результатов теоретических разработок в производство мехатронных и робототехнических систем, их подсистем и отдельных модулей;

– разработка проектной конструкторской документации технического проекта, включая отдельные мехатронные модули, конструктивные элементы мехатронных и робототехнических систем, а также их электрическую и электронную части;

– разработка технологической части проекта, составление рабочей документации, участие в технологической подготовке производства, оформление отчетов по законченным проектно-конструкторским работам;

– контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;

– участие в организации метрологического обеспечения производства;

– обеспечение экологической безопасности проектируемых устройств и систем, а также их производства;

сервисно-эксплуатационная деятельность:

– участие в программировании, отладке, регулировке, настройке мехатронных и робототехнических систем и их подсистем в процессе их эксплуатации;

– проведение профилактического контроля технического состояния и функциональной диагностики систем;

– ремонт оборудования.составление инструкций по эксплуатации мехатронных и робототехнических систем и разработка программ регламентных испытаний;

– составление заявок на оборудование и комплектующие, подготовка технической документации на и комплектующие, подготовка технической документации на ремонт оборудования.

3 Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат освоения ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

В результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 15.03.06 Мехатроника и робототехника, программа академического бакалавриата выпускник должен обладать компетенциями, указанными в Приложении 1.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 15.03.06 Мехатроника и робототехника

1. Паспорт компетенций (Приложение 1).

В паспорте компетенций представлены основные характеристики компетенций, их определение и содержание, а также планируемые уровни знаний и умений, которые обучающийся должен приобрести в результате изучения дисциплины.

2. Учебный план (Приложение 2).

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

3. Рабочие программы учебных дисциплин (Приложение 3).

Рабочая программа дисциплины разрабатывается на основе учебного плана, паспорта компетенций. Она содержит цели и задачи дисциплины, требования к подготовке обучающегося, выраженные в компетенциях, перечень тем лекционных, практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы обучающихся. Формирование рабочих программ дисциплин осуществляется в соответствии с Методическим руководством ФГБОУ ВО ТИУ по разработке учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ высшего образования. В ОПОП представлены аннотации рабочих программ учебных дисциплин в соответствии с учебным планом.

4. Рабочая программа практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Приложение 4).

5. Рабочая программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Приложение 5).

6. Рабочая программа научно-исследовательской работы (Приложение 6).

7. Рабочая программа преддипломной практики (Приложение 7).

В рабочих программах практик содержится полное описание практики в соответствии с положением о практике обучающихся ФГБОУ ВО ТИУ. В рабочей программе практики указываются ее вид, цели и задачи, практические навыки, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися, место и время прохождения практик, а также формы отчетности по практикам.

8. Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 11).

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) в полном объеме относится к базовой части программы. В ГИА входит защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена (далее – ГЭ). ГИА представляет собой форму оценки степени освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки и включает в себя сдачу ГЭ и защиту ВКР.

5 Ресурсное обеспечение ОПОПВО по направлению подготовки 15.03.06 Мехатроника и робототехника

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 15.03.06 Мехатроника и робототехника соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ВО:

- каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде вуза;
- учебные издания представлены в количестве из расчета 50 экземпляров основной литературы на 100 обучающихся (Приложение 8);
- имеется комплект лицензионного программного обеспечения (состав отражен в рабочих программах дисциплин);
- обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

5.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 15.03.06 Мехатроника и робототехника обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (Приложение 9).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к

целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную ОПОП ВО, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную ОПОП ВО, составляет не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО

Специальные помещения филиала ТИУ в г.Тобольске представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: обеспечен доступ в здания организации (пандус,

кнопка вызова, мобильный гусеничный лестничный подъемник для инвалидов); предоставляются услуги помощника, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь; внутри зданий размещены визуальные знаки для инвалидов; оборудована туалетная комната для инвалидов; обеспечен беспрепятственный доступ в спортивный и актовый залы, читальный зал с выходом в интернет, расположенные на первом этаже зданий; официальный сайт организации содержит версию для слабовидящих; обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются при необходимости печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Все электронные издания электронных библиотечных систем, собственная полнотекстовая база данных учебно-методических изданий ТИУ являются адаптированными к ограничениям здоровья обучающихся и отвечают ГОСТу 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

Материально-технические условия реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 15.03.06 Мехатроника и робототехника соответствуют действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивают проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом (Приложение 10).

6 Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций обучающихся

Социокультурная среда филиала ТИУ в г. Тобольске – совокупность ценностей и принципов, социальных структур, людей, технологий, создающих особое пространство, взаимодействующее с личностью, формирующее его профессиональную и мировоззренческую культуру. Социокультурная среда является важным ресурсом развития личности обучающегося.

Формирование социально-культурной среды филиала ТИУ в г. Тобольске осуществляется на основе нормативных документов:

- Регламент работы Совета по воспитательной работе, утвержден и.о. ректора 06.03.2017 г.;
- Регламент работы Совета по профилактической работе, утвержден и.о. ректора 06.03.2017 г.;
- Программа профилактики асоциальных проявлений на 2017 – 2025 годы, утверждена и.о. ректора 07.08.2017 г.;
- Положение о стипендиальном обеспечении и материальной поддержке обучающихся, утверждено и.о. ректора 02.03.2017 г.
- концепция воспитательной работы «Личность. Гражданин. Профессионал»;
- программа воспитательной работы;
- Порядок кураторской работы в учебных подразделениях университета, реализующих программы высшего образования, утвержден и.о. ректора 16.03.2017 г.;
- положение об объединенном совете обучающихся;
- регламент работы совета кураторов, куратора академической группы;
- регламент и порядок проведения фестивалей и конкурсов между

структурными подразделениями вуза;

- программа патриотического воспитания обучающихся.

Все нормативные документы, регламентирующие воспитательную деятельность, оформлены в соответствии с требованиями системы менеджмента качества.

В филиале функционирует кураторская работа. На базе филиала созданы и работают студии, творческие коллективы, спортивные секции. Филиал располагает общежитием, в котором созданы необходимые условия для проживания. Филиал проводит систематическую работу по созданию безопасных условий для проживания обучающихся.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на основе договора с медицинской организацией о взаимодействии по обеспечению медицинского обслуживания обучающихся ресурсами медицинского кабинета (пункта) вуза, санатория-профилактория «Сосновый бор». Обучающимся из социально незащищённых слоёв населения предусмотрены меры социальной помощи. В филиале разработана система выявления и поддержки талантливой молодёжи.

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 15.03.06 Мехатроника и робототехника

В соответствии с ФГОС ВО оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий и промежуточный контроль успеваемости и государственную итоговую аттестацию.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников вуза

Государственная итоговая аттестация выпускника по направлению подготовки 15.03.06 Мехатроника и робототехника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объёме. В блок «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Основной тематикой бакалаврской ВКР являются вопросы механизации и роботизации производств, связанные со специальными дисциплинами.

Все ВКР по направлению подготовки 15.03.06 Мехатроника и робототехника выполняются в строгом соответствии с методическими указаниями по выполнению бакалаврской выпускной квалификационной работы и содержат пояснительную записку с расчетной частью.

8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Контроль за реализацией учебного плана при подготовке бакалавров осуществляется заместителем директора по учебно-методической работе.

Текущее управление учебным процессом осуществляет директор филиала.

Организация учебного процесса регламентируется следующими нормативными актами:

1. Правила внутреннего трудового распорядка ТИУ, утверждены и.о. ректора ТИУ В.В. Ефремовой от 25. 08. 2017 г.;

2. Правила внутреннего распорядка обучающихся ТИУ, утверждены и.о. ректора ТИУ В.В. Ефремовой от 06. 07. 2017 г.;

3. Порядок формирования расписания учебных занятий утвержден ректором 31.08.2016 г.;

4. Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы оценки, утвержденный 19.09.2016 г. (с изменениями от 14.02.2017 г.);

5. Стратегия обеспечения качества подготовки обучающихся, утверждено ректором 29.01.2015 г.

6. Порядок освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) обучающимися при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, утвержден ректором от 29.01.2015 г.

7. Порядок формирования фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной аттестации обучающихся, осваивающих основные профессиональные

образовательные программы – программы бакалавриата, магистратуры, специалитета, утверждено ректором 31.08.2016 г.

8. Нормы времени для учета и планирования основных видов работ педагогических работников, утверждены ректором 08.04.2016 г.

9. Положение о контактной работе обучающегося с преподавателем при организации образовательного процесса по образовательным программам высшего образования, утверждено ректором 20.06.2016 г.

10. Положение о мониторинге качества учебного процесса, утверждено ректором 25.08.2016 г.

11. Положение о самостоятельной работе обучающихся, утверждено ректором 30.08.2016 г.

12. Порядок ликвидации академической задолженности, утвержден ректором 08.08.2016 г.

13. Порядок заполнения и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов, утвержден ректором 08.08.2016 г.

14. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, магистратуры, специалитета, утвержден ректором 08.08.2016 г.(с изменениями от 18.03.2017 г.)

15. Порядок распределения студентов/слушателей по профилям/специализациям направлений подготовки/специальностей высшего образования, утвержден ректором 08.08.2016 г.

16. Порядок реализации дисциплин «Физическая культура» и «Прикладная физическая культура» для отдельных категорий обучающихся, утвержден ректором 15.08.2016 г.;

17. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, магистратуры, специалитета, утверждено ректором 07.10.2016 г.