

Приложение № 3  
к образовательной программе СПО  
15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ СЛЕСАРНЫХ И СЛЕСАРНО-СБОРОЧНЫХ  
РАБОТ**

Форма обучения: очная  
Срок получения образования: 2 года 10 месяцев  
Курс: 2,3  
Семестр: 3-6

Тобольск, 2018

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 15.01.20 Слесарь по контрольно – измерительным приборам и автоматике, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ № 682 от 02.08.2013 года, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013г., регистрационный № 29575, с изменением, внесенным Министерством образования и науки Российской Федерации от 09 апреля 2015 г., № 389, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 08 мая 2015 г., регистрационный № 37216.

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК ПЦ  
Протокол № 11 от «20» июня 2018 г.  
Председатель ПЦК ПЦ

С. Лохосы - С.И. Новоселова

СОГЛАСОВАНО

Бизнес-партнер, организационное развитие и  
социальная инфраструктура

ООО «СИБУР Тобольск»

Ю.Р.Марданова

«          » 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Зам.директора по УМР

Е. Казакова - Е.В. Казакова  
«20» июня 2018 г.

Рабочую программу разработал:

Преподаватель первой категории В.А.Коскина В.А.Коскина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	15

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1 Цель и планируемые результаты

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение слесарных и слесарно- сборочных работ» и соответствующие ему профессиональные компетенции и общие компетенции.

### 1.2. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код видов деятельности и компетенций	Наименование видов деятельности профессиональных компетенций	знать	уметь	иметь практический опыт
<i>ВД 1</i>	<i>Выполнение слесарных и слесарно - сборочных работ</i>			
ПК 1.1	Выполнять слесарную обработку деталей по 11-12 классам точности (4-5 классам точности) с подгонкой и доводкой деталей.	Виды слесарных операций; назначение, приемы и правила их выполнения; технологический процесс слесарной обработки; рабочий слесарный инструмент и приспособления; требования безопасности выполнения слесарных работ;	Выполнять слесарную обработку деталей по 11-12 классам точности (4-5 классам точности) с подгонкой и доводкой деталей; использовать слесарный инструмент и приспособления, обнаруживать и устранять дефекты при выполнении	Выполнения слесарных и слесарно-сборочных работ; <i>монтаж систем управления контрольно-измерительных приборов и автоматических устройств.</i>

		свойства обрабатываемых материалов; принципы взаимозаменяемости деталей и сборочных единиц; систему допусков и посадок, качества и параметры шероховатости, назначение и классификацию приборов для измерения линейных и угловых величин; <i>способы и методы определения степени износа деталей и узлов.</i>	слесарных работ; использовать необходимый инструмент и приспособления для выполнения пригоночных операций; использовать способы, материалы, инструмент, приспособления; <i>производить окончательную слесарную обработку (доводка, притирка, пригонка).</i>	
ПК 1.2	Навивать пружины из проволоки в холодном и горячем состоянии.	Способы, средства и приемы навивки пружин в холодном и горячем состоянии; <i>требования охраны труда на рабочем месте</i>	Навивать пружины из проволоки в холодном и горячем состоянии, выполнять размерную слесарную обработку деталей по 11-12 квалитетам.	Выполнения слесарных и слесарно-сборочных работ
ПК 1.3	Производить слесарно-сборочные работы.	Применяемый инструмент и приспособления, назначение, классификацию и конструкцию разъемных и неразъемных соединений деталей; виды передач вращательного движения, их принцип действия и устройство; <i>монтажный инструмент; правила организации рабочего места слесаря КИП и А.</i>	Сверлить, зенкеровать и зенковать отверстия; нарезать наружную и внутреннюю резьбу; выполнять пригоночные операции (шабрение и притирку); использовать необходимый инструмент и приспособления для выполнения пригоночных операций; использовать способы, материалы, инструмент, приспособления для сборки неподвижных неразъемных соединений; <i>производить сборку/разборку простых узлов и механизмов контрольно-измерительных приборов с применением универсальных приспособлений.</i>	Выполнения слесарных и слесарно-сборочных работ; <i>восстановление работоспособности деталей и узлов контрольно-измерительных приборов и автоматических устройств.</i>
ПК 1.4	Выполнять термообработку малоответственных деталей с последующей их до-	Разновидности механизмов преобразования движения, их принцип действия и устройство; <i>требования охраны труда на рабо-</i>	Проводить контроль качества сборки; использовать способы, оборудование, приспособления, инструмент для сборки типовых подвижных соедине-	Выполнения слесарных и слесарно-сборочных работ

	водкой.	<i>чем месте.</i>	ний, применяемых в контрольно-измерительных приборах и системах автоматики; читать чертежи.	
--	---------	-------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### Количество часов на освоение программы профессионального модуля

максимальной учебной нагрузки обучающегося -160 часов, включая:

на освоение МДК 01.01 - 160 часов;

на самостоятельную работу – 52 часа;

на практики: учебная практика – 4 недели (144 часа);

производственная практика – 5 недель (180 часов).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1 Структура профессионального модуля

Коды ПК, ОК	Наименования разделов ПМ	Объем ПМ час	Объем профессионального модуля, час				Самостоятельная работа
			Обучение по МДК, в час		Практики		
			Всего, часов	Практических занятий	Учебная практика, часов	Производственная практика, часов	
ПК 1.1	<b>МДК 01.01</b>	160	108	54			52
ПК1.2	Технология слесарных и слесарно-сборочных работ, в том числе вариативной части	24	24	16			
ПК1.3							
ПК 1.4	УП.02.01 Учебная практика				144		
ОК 1-7	ПП.02.01 Производственная практика					180	

## 2.2 Тематический план профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>МДК 01.01 Технология слесарных и слесарно – сборочных работ</b>		
<b>3 семестр</b>		
<b>Раздел 1. «Слесарная обработка деталей»</b>		
<b>Тема 1.1 Организация рабочего места</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Введение. Общие сведения о безопасности труда при выполнении слесарных работ (ролевая игра)	1
	2. Техническое оснащение и организация рабочего места.	2
	3. Правила содержания рабочего места	1
	4. Конструкционные и инструментальные материалы	2
	<b>Практические работы</b>	<b>4</b>
	1. «Изучить устройство и принцип действия контрольно-измерительного инструмента»	2
	2. «Определение размеров детали с помощью штангенциркуля, микрометра»	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Реферат на тему: «Основы измерения»	<b>4</b>
	<b>Тема 1.2. Плоскостная разметка</b>	<b>Содержание</b>
1. Плоскостная разметка: назначение, инструмент, основные дефекты, безопасность труда.		2
2. <i>Требования охраны труда на рабочем месте.</i>		2
<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>
1. «Подготовка поверхности под разметку»		2
2 «Типичные дефекты и методы их устранения»		2
3 «Рубка металла»		2
4. <i>Требования охраны труда на рабочем месте.</i>		2
<b>Самостоятельная работа:</b> Опорный конспект на тему: «Пространственная разметка»; Реферат на тему: «Рубка металла»		<b>8</b> 4 4
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>		

	4 семестр		
<b>Тема 1.3. Резка металла ручными ножницами и ножовкой</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>
	1.	Резка металла: назначение, инструмент, основные дефекты, безопасность труда.	3
	2.	Основные правила резания металла ножовкой и ручными ножницами.	2
		<i>Требования охраны труда на рабочем месте.</i>	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>
	1.	«Резание металла ножовкой»	1
	2.	«Резание металла ручными ножницами»	1
	3.	«Ручной механизированный инструмент и стационарное оборудование для резания металлов»	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>8</b>
		Опорный конспект на тему: «Правка металла»;	4
	Реферат на тему: «Гибка металла»	4	
<b>Тема 1.4. Опиливание металла</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>
	1.	Опиливание металла: назначение, инструмент, основные дефекты, безопасность труда. <i>Производить окончательную слесарную обработку доводка и притирка.</i>	1 3
	2.	Правила опилования плоских и криволинейных поверхностей <i>Производить окончательную слесарную обработку подгонка.</i>	1 1
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>
	1.	«Приспособления для опилования»	1
	2.	«Опиливание плоских поверхностей»	3
	3.	«Опиливание криволинейных поверхностей»	3
	4.	«Инструмент для механизации опилопочных работ»	1
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>8</b>
		Составить инструкционную карту по теме «Изготовление детали из металла»;	6
	Реферат на тему: «Распиливание и припасовка»	2	
<b>Тема 1.5. Сверление, зенкерование и зенкование отверстий</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>
	1	Обработка отверстий: назначение, инструмент, безопасность труда.(Дискуссия)	2
		Вертикальные сверлильные станки: назначение, устройство	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>
	1.	«Приспособления для установки инструментов и заготовок»	1
2.	«Оборудование для обработки отверстий»	1	



	3.	«Основные правила работы на сверлильном станке»	1
	4	«Сверла, их заточка»	1
	5.	«Зенкеры зенковки, цековки, развертки: назначение, конструкция»	1
	6.	<i>Требования охраны труда на рабочем месте.</i>	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Опорный конспект на тему: «Оборудование для обработки отверстий»		<b>4</b>
	<b>5 семестр</b>		
<b>Тема 1.6. Нарезание внутренней и наружной резьбы</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	1.	Понятие о резьбе, элементы резьбы. Типы и системы резьбы, безопасность труда. <i>Способы и методы определения степени износа деталей и узлов</i>	1 1
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>
	1.	«Инструмент и приспособления для нарезания внутренней резьбы»	1
	2.	«Инструмент для нарезания наружных резьбы»	1
	3.	«Накатывание резьбы»	1
	4	<i>Требования охраны труда на рабочем месте.</i>	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Начертить профили резьбы.		<b>4</b>
<b>Тема 1.7 Шабрение и притирка</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>
	1.	Шабрение: назначение, инструмент и приспособления.	3
	2.	Притирка: назначение, инструмент и приспособления.	3
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>
	1.	«Правила подготовки поверхности под шабрение»	3
	2.	«Средства механизации. Тонкое строгание, шлифование»	2
	3.	«Правила притирки»	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Ответ на контрольные вопросы по теме		<b>4</b>
<b>Раздел 2. Слесарно-сборочные работы</b>			
<b>Тема 2.1. Неподвижные неразъемные соединения и их сборка</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>
	1.	Подготовка деталей к сборке.	3
	2.	Заклепочные, паяные соединения. Клеевые, сварочные соединения (работа в малых группах)	3
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>
1.	«Вальцевание»	1	

	2.	«Соединение с гарантированным натягом»	1
	3.	«Оборудование для разделки кромок»	1
	4.	«Оборудование и приспособления для сварки»	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Реферат на тему: «Мероприятия по охране труда при сборке»		<b>4</b>
<b>Экзамен</b>			
	<b>6 семестр</b>		
<b>Тема 2.2.</b> <b>Неподвижные разъемные соединения</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>
	1.	Резьбовые, шпоночные соединения.	2
	2.	Шлицевые соединения.	2
	3.	Клиновые соединения.	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>
	1.	«Шпилечные соединения и их сборка»	1
	2.	«Ручной и механизированный инструмент»	1
	3.	«Трубопроводные системы и их сборка»	1
	4.	«Последовательность сборки соединений с различными шпонками».	1
	5.	«Штифтовые соединения и их сборка»	1
	6.	<i>Требования охраны труда на рабочем месте.</i>	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Опорный конспект на тему: «Передачи винт-гайка и их сборка»		<b>4</b>
<b>Тема 2.3.</b> <b>Механизмы передачи движения</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>
	1.	Ременные передачи.	2
	2.	Зубчатые передачи.	2
	3.	Фрикционные передачи	2
	4.	Цепные передачи	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>
	1.	«Достоинства и недостатки ременных передач»	1
	2.	«Основные дефекты ременной передачи»	1
	3.	«Достоинства и недостатки цепных передач»	1
	4.	«Достоинства и недостатки цилиндрических, конических, червячных зубчатых передач»	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Реферат на тему: «Классификация зубчатых передач»		<b>4</b>
	<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>		
<b>Всего</b>			<b>160</b>

<b>Учебная практика</b>	
Разметка	
Сверление	
Опиливание	
Рубка	
Нарезание резьбы	
Клепка	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	
<b>Производственная практика</b>	
Выполнение слесарных работ	
Выполнение слесарно-сборочных работ	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	
<b>Экзамен квалификационный</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В целях реализации компетентностного подхода при изучении профессионального модуля ПМ.01 Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ используются активные формы проведения занятий ( дискуссия, работа в малых группах)

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы модуля имеется в наличии кабинет «Основ взаимозаменяемости».

Оснащенность оборудованием:

Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект учебно-наглядных пособий по технологии слесарных и слесарно-сборочных работ.

Оборудование:

Макет насоса одноступенчатого, образец насоса шестерёнчатого, поршень шатунок, блок клапанов, блок цилиндров, редуктор червячный, редуктор шестерёнчатый, запорная арматура, вал головки блока клапанов, коленчатый вал ЗНЛ - 130, образцы подшипников.

Мастерская: Слесарная.

Оснащенность оборудованием:

Учебное рабочее место, доска меловая.

Оборудование и инструменты:

- Заточный станок

- Сверлильный станок

- Муфельная электропечь

- Верстак слесарный в комплекте с тисками и комплектом слесарного и измерительного инструмента

- Слесарно монтажные инструменты:

Молотки, зубила и крейцмейсели, ножовки, напильники, развертки, сверла, метчики, плашки.

- Гаечные ключи, отвертки, бородки, воротки.

- Рычажно-монтажные инструменты: плоскогубцы, круглогубцы, кусачки.

- Измерительные инструменты: измерительные линейки микрометры, штангенциркули, штангеглубиномер, измерительные головки, нутромер; циркули, угольники слесарные, набор длинных щупов, уровень, угломер.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Стенды: «Ручной слесарный инструмент», «Техника безопасности при работе с ручным слесарным инструментом», «Работа со слесарным инструментом».

Мастерская Механообрабатывающая для проведения учебной практики.

Оснащенность оборудованием:

Учебное рабочее место, доска меловая.

Оборудование и инструменты:

- Заточный станок

- Сверлильный станок

- Муфельная электропечь

- Верстак слесарный в комплекте с тисками и комплектом слесарного и измерительного инструмента

- Слесарно монтажные инструменты:

Молотки, зубила и крейцмейсели, ножовки, напильники, развертки, сверла, метчики, плашки.

- Гаечные ключи, отвертки, бородки, воротки.

- Рычажно-монтажные инструменты: плоскогубцы, круглогубцы, кусачки.
- Измерительные инструменты: измерительные линейки микрометры, штангенциркули, штангенглубиномер, измерительные головки, нутромер; циркули, угольники слесарные, набор длинных щупов, уровень, угломер.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Стенды: «Ручной слесарный инструмент», «Техника безопасности при работе с ручным слесарным инструментом», «Работа со слесарным инструментом».

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы профессионального модуля библиотечный фонд имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы.

МДК 01.01 Технология слесарных и слесарно-сборочных работ

#### **3.2.1. Основные источники**

1. Фещенко, В.Н. Слесарное дело. Слесарные работы при изготовлении и ремонте машин. Книга 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Фещенко. — Электрон.дан. — Вологда : "Инфра-Инженерия", 2013. — 464 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65102>. — Загл. с экрана.
2. Фещенко, В.Н. Слесарное дело. Сборка производственных машин. Книга 3 [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Фещенко. — Электрон.дан. — Вологда : "Инфра-Инженерия", 2013. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84342>. — Загл. с экрана.
3. Фещенко, В.Н. Слесарное дело. Механическая обработка деталей на станках. Книга 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Фещенко. — Электрон.дан. — Вологда : "Инфра-Инженерия", 2013. — 464 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65103>. — Загл. с экрана.

#### **Дополнительные источники**

1. Вереина, Л. И. Строгальные и долбежные работы : учебник для СПО / Л. И. Вереина, М. М. Краснов ; под общ.ред. Л. И. Вереиной. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 314 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03777-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/D73B8DCE-E325-4FA8-8C5C-9ABE637D1842](http://www.biblio-online.ru/book/D73B8DCE-E325-4FA8-8C5C-9ABE637D1842).
2. Рахимьянов, Х. М. Технология машиностроения: сборка и монтаж : учеб.пособие для СПО / Х. М. Рахимьянов, Б. А. Красильников, Э. З. Мартынов. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 241 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04387-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/615CEF25-B19C-4C89-BCAE-1FB2E58ADBBD8](http://www.biblio-online.ru/book/615CEF25-B19C-4C89-BCAE-1FB2E58ADBBD8).

#### **Журналы**

1. Контрольно-измерительные приборы и системы.

#### **3.2.1. Базы данных и информационные ресурсы сети Интернет**

1. Электронно-библиотечная система (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) «Электронного издательства ЮРАЙТ». Адрес сайта - [www.urait.ru](http://www.urait.ru), <https://www.biblio-online.ru>
2. Электронно-библиотечная система (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) «Издательство ЛАНЬ». Адрес сайта - <https://e.lanbook.com/>
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам). Адрес сайта - <http://elibrary.ru/>
4. Электронно-библиотечная система (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) «BOOK.ru». Адрес сайта - <https://www.book.ru>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ). Адрес сайта - <https://rusneb.ru/>

6. Электронно-библиотечная система (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) «Консультант студента». Адрес сайта - <http://www.studentlibrary.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также прохождения обучающимися учебной и производственной практики.

Вид деятельности, код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Отлично - демонстрация интереса к будущей профессии. Хорошо – частичная демонстрация интереса к будущей профессии. Удовлетворительно –низкая демонстрация интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Отлично - организация собственной деятельности. Хорошо - выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество. Удовлетворительно – работает только по образцу.	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Отлично - принятие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Хорошо-принятие решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность. Удовлетворительно – работает только по образцу	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Отлично - способность нахождения и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач в полном объеме. Хорошо - способностьнахождения и использования информации. Удовлетворительно - нахождения и использования информации частично	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Отлично- использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности на высоком уровне Хорошо- использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельно-	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам

	сти на среднем уровне Удовлетворительно - использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности на низком уровне	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Отлично - эффективное общение с коллегами, руководством, клиентами. Хорошо - взаимодействие в коллективе и команде. Удовлетворительно – работает только по образцу	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Отлично - готовность к исполнению воинской обязанности на высоком уровне. Хорошо - готовность к исполнению воинской обязанности на среднем уровне. Удовлетворительно - готовность к исполнению воинской обязанности на низком уровне.	Служба в войсках Российской Армии
ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку деталей по 11-12 классам (4-5 классам точности) с подгонкой и доводкой деталей.	Отлично - Выполняет слесарную обработку деталей по 11-12 классам (4-5 классам точности) с подгонкой и доводкой деталей Использует слесарный инструмент и приспособления, обнаруживает и устраняет дефекты при выполнении слесарных работ Использует необходимый инструмент и приспособления для выполнения пригоночных операций Хорошо - принятие решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность. Удовлетворительно – работает только по образцу	Экспертная оценка выполнения практического задания. Контрольная работа
ПК 1.2. Выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента.	Отлично - Навивает пружины из проволоки в холодном и горячем состоянии. Выполняет размерную слесарную обработку деталей по 11-12 классам. Хорошо – способность по инструкции выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента. Удовлетворительно – способность по инструкции, под наблюдением инженерно-технического персонала выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного	Экспертная оценка выполнения практического задания. Тестирование



	инструмента	
ПК 1.3. Выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.	Отлично - Выполняет операции по сверлению, зенкерованию и зенкованию отверстия. Нарезает наружную и внутреннюю резьбу .Выполнять пригоночные операции (шабрение и притирку). Использует необходимый инструмент и приспособления для выполнения пригоночных операций. Использует способы, материалы, инструменты, приспособления для сборки неподвижных неразъемных соединений. Хорошо - способность по инструкции выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента Удовлетворительно – способность по инструкции, под наблюдением инженерно-технического персонала выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента	Экспертная оценка выполнения практического задания. Контрольная работа
ПК 1.4. Выполнять термообработку малоответственных деталей с последующей их доводкой.	Проводит контроль качества сборки. Использует способы, оборудование, приспособления, инструмент для сборки типовых подвижных соединений, применяемых в контрольно-измерительных приборах и системах автоматики Хорошо - принятие решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность. Удовлетворительно – работает только по образцу	Экспертная оценка выполнения практического задания. Тестирование
<b>Практический опыт:</b> выполнения слесарных и слесарно-сборочных работ; <i>монтаж систем управления контрольно-измерительных приборов и автоматических устройств;</i> <i>восстановление работоспособности деталей и узлов контрольно-измерительных приборов и автоматических устройств.</i>	Отлично - способность самостоятельно выполнять слесарные и слесарно-сборочные работы, решать нестандартные ситуации. Хорошо - способность по инструкции выполнять слесарные и слесарно-сборочные работы Удовлетворительно – способность по инструкции, под наблюдением инженерно-технического персонала, выполнять слесарные и слесарно-сборочные работы	Экспертная оценка выполнения практического задания. Тестирование

**Дополнения и изменения  
к рабочей программе  
по профессиональному модулю  
ПМ.01 Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ**

на 2019-2020 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Внесены изменения в карту КМО.

МДК 01.01 Технология слесарных и слесарно-сборочных работ

**3.2.1. Основные источники**

1. Рахимьянов, Х. М. Технология машиностроения: сборка и монтаж : учебное пособие для среднего профессионального образования / Х. М. Рахимьянов, Б. А. Красильников, Э. З. Мартынов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04387-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438640> (дата обращения: 27.08.2019).

2. Метрология. Теория измерений : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Мещеряков, Е. А. Бадеева, Е. В. Шалобаев ; под общей редакцией Т. И. Мурашкиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08652-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437560> (дата обращения: 27.08.2019).

3. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11960-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/446506> (дата обращения: 27.08.2019).

**Дополнительные источники**

1. Кобринец, Н. В. Общий курс слесарного дела. Средства контроля : учебное пособие / Н. В. Кобринец, Н. В. Веренич. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 48 с. — ISBN 978-985-503-537-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67676.html> (дата обращения: 27.08.2019).

2. Мычко, В. С. Слесарное дело : учебное пособие / В. С. Мычко. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 220 с. — ISBN 978-985-503-505-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67737.html> (дата обращения: 27.08.2019).

**Журналы**

2. Контрольно-измерительные приборы и системы.

**3.2.2. Базы данных и информационные ресурсы сети Интернет**

1. Электронная библиотека Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>

2. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

3. ИРБИС64+ Электронная библиотека [http://webirbis.tsogu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis64\\_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=READB\\_FULLTEXT&P21DBN=READB&Z21ID=&S21CNR=5](http://webirbis.tsogu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=READB_FULLTEXT&P21DBN=READB&Z21ID=&S21CNR=5)

Дополнения и изменения внес

Преподаватель первой квалификационной категории В.А. Коскина В.А. Коскина

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании ПЦК ПЦ.

Протокол от «28» августа 2019 г. № 1 .

Председатель ПЦК ПЦ  И.Н. Зольникова

**СОГЛАСОВАНО:**

Зам. директора по УМР филиала ТИУ в г. Тобольске  - Е. В. Казакова


«29» сентября 2019 г.

**Дополнения и изменения  
к рабочей программе  
по профессиональному модулю  
ПМ.01 Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ**

В рабочую программу профессионального модуля вносятся следующие дополнения (изменения):

Теоретические и практические занятия, а также предусмотренные рабочей программой другие виды аудиторной учебной деятельности заменяются выполнением заданий в системе поддержки учебного процесса Educon2 в связи с переходом на обучение в электронной информационно-образовательной среде (Приказ № 159 от 16.03.2020 года «О временном переходе на обучение в электронной информационно-образовательной среде»).

Дополнения и изменения внес

Преподаватель первой квалификационной категории  В.А. Коскина

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании ПЦК ПЦ.

Протокол от «17» марта 2020 г. № 9.

Председатель ПЦК ПЦ  И.Н. Зольникова

**СОГЛАСОВАНО:**

Зам. директора по УМР  
филиала ТИУ в г. Тобольске

 Е. В. Казакова

«17» марта 2020 г.

**Дополнения и изменения  
к рабочей программе  
по профессиональному модулю  
ПМ.01 Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ**

на 2020-2021 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):


2. Внесены изменения в карту КМО.

МДК 01.01 Технология слесарных и слесарно-сборочных работ

**3.2.2. Базы данных и информационные ресурсы сети Интернет**

1. Электронно-библиотечная система (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) «Электронного издательства ЮРАЙТ». Адрес сайта - [www.urait.ru](http://www.urait.ru), <https://www.biblio-online.ru>
2. Электронно-библиотечная система (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) «Издательство ЛАНЬ». Адрес сайта - <https://e.lanbook.com/>
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам). Адрес сайта - <http://elibrary.ru/>
4. Электронно-библиотечная система (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) «BOOK.ru». Адрес сайта - <https://www.book.ru>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ). Адрес сайта - <https://rusneb.ru/> Свободная энциклопедия Википедия – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org>
6. ГОСТы и стандарты – Режим доступа: [https://standartgost.ru/0/2871-edinaya\\_sistema\\_konstruktorskoj\\_dokumentatsii](https://standartgost.ru/0/2871-edinaya_sistema_konstruktorskoj_dokumentatsii)
7. Образовательный портал Наука.Club – Режим доступа <https://nauka.club/>
8. Система правовой поддержки Консультант-Плюс – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
9. Учебные материалы для студентов – Режим доступа: <https://studme.org/>
10. Учебный центр CADinstructor - Режим доступа: <https://cadinstructor.org/>

Дополнения и изменения внес

Преподаватель первой квалификационной категории  В.А. Коскина

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании ПЦК ПЦ, Протокол от «01» сентября 2020 г. № 1 .

Председатель ПЦК ПЦ  О.Н.Щетинская

**СОГЛАСОВАНО:**

Зам. директора по УМР филиала ТИУ в г. Тобольске  - Е. В. Казакова

«02» сентября 2020 г.