	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«Тюменский индустриальный университет»</b> <b>Тобольский индустриальный институт (филиал)</b>

СОГЛАСОВАНО

Бизнес-партнер, организационное развитие и социальная инфраструктура

ООО «СИБУР Тобольск»  
 Ю.Р.Марданова  
 20 / 18 г.



УТВЕРЖДАЮ

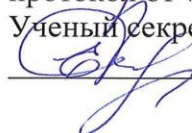
Директора





В.В. Ефремова  
 20 / 18 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
 ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ  
 Профессия 18.01.26 Аппаратчик-оператор нефтехимического производства**

Рассмотрено на Ученом совете  
 филиала ТИУ в г. Тобольске  
 протокол от « 29 » 06 20 18 г. № 6  
 Ученый секретарь

  
 Чижикова Е.С.

	Должность	И.О.Ф	Подпись	Дата
Разработал	Заведующий отделением СПО	А.Ю. Тельпис		27.06.18
Проверил	Директор филиала ТИУ в г. Тобольске	Л.В.Останина		28.06.18
Согласовал	Начальник УМУ	Е.А. Грязнов		02.07.18
	Проректор по образовательной деятельности	Л.К. Габышева		02.07.18

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

Профессия 18.01.26 Аппаратчик-оператор нефтехимического производства

**Квалификация**

Аппаратчик перегревания – 3-5 разряда

Аппаратчик хемосорбции - 3-5 разряда

**Форма обучения очная**

Нормативный срок обучения 2г 10 месяцев

## СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>1</b>	<b>Общие положения</b>	<b>5</b>
1.1	Понятие образовательной программы по специальности среднего профессионального образования	5
1.2	Нормативно-правовая база разработки образовательной программы	4
1.3	Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы	7
<b>2</b>	<b>Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования</b>	<b>7</b>
<b>3</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>7</b>
3.1	Область профессиональной деятельности выпускника	7
3.2	Результаты освоения образовательной программы	8
<b>4</b>	<b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса</b>	<b>10</b>
4.1	Учебный план	10
4.2	Календарный учебный график	10
4.3	Рабочие программы дисциплин (модулей)	10
4.4	Программы практик	10
<b>5</b>	<b>Условия реализации образовательной программы</b>	<b>11</b>
5.1	Требования к структуре образовательной программы	11
5.2	Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	14
5.3	Требования к учебно-методическому оснащению образовательной программы	15
5.4	Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	17
<b>6</b>	<b>Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся</b>	<b>17</b>
<b>7</b>	<b>Оценка результатов освоения образовательной программы</b>	<b>21</b>
7.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	21
7.2	Государственная итоговая аттестация выпускников	22
Приложения		
	Учебный план (Приложение 1)	
	Календарный учебный график (Приложение 2)	
	Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 3)	
	Программы практик (Приложение 4, 5)	
	Материально-технические условия реализации образовательной программы (Приложение 6)	
	Карта обеспеченности образовательной программы учебной и учебно-методической литературой (Приложение 7)	

Кадровое обеспечение образовательного процесса (Приложение 8)  
Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 9)  
Характеристика профессиональной деятельности выпускников и  
требования к результатам освоения образовательной программы  
(функциональная карта, согласованная с работодателем)  
(Приложение 10)

## **1. Общие положения**

### **1.1 Понятие образовательной программы по профессии среднего профессионального образования**

Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.26 Аппаратчик – оператор нефтехимического производства, утверждённым 02 августа 2013, № 932, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2013, регистрационный № 29661, с изменением, внесенным Министерством образования и науки Российской Федерации от 25 марта 2015, № 272, зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 23 апреля 2015, регистрационный № 37021.

Образовательная программа (далее ОП) определяет объем и содержание среднего профессионального образования (далее - СПО) по профессии 18.01.26 Аппаратчик – оператор нефтехимического производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППКРС разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Реализация ОП ППКРС осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **1.2 Нормативно-правовая база разработки образовательной программы**

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года, №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 02 августа 2013, № 932 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.26 Аппаратчик – оператор нефтехимического производства, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013, регистрационный № 29661, с изменением, внесенным Министерством образования и науки Российской Федерации от 25 марта 2015 г., № 272, зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 23 апреля 2015, регистрационный № 37021;

– Профессиональный стандарт "Оператор технологических установок нефтегазовой отрасли» регистрационный № 487, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 06 июля 2015, № 427н,

зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2015 года, регистрационный N 38198;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013, регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013, № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013, регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013, № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013, регистрационный № 28785);

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013, № 291;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет» утвержденный приказом Минобрнауки России от 25 мая 2011 г. № 1816 с изм. от 22 октября 2012 г. с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 25 марта 2016 г. № 314;

– Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования утвержденное ректором ТИУ от 31 августа 2016 г.;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный ректором ТИУ от 16 августа 2016, с изм. 11.01.2018 г.;

– Регламент применения интерактивных форм проведения занятий по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, высшего образования, утвержденный ректором от 31.08.2016 г.;

Классификаторы социально-экономической информации:

– Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016 – 94);

- Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД, ОК 029-2001);
- Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ, ОК 010-93);

### **1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы**

СПО - среднее профессиональное образование;  
ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;  
ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;  
ОП – образовательная программа;  
МДК – междисциплинарный курс;  
ПМ – профессиональный модуль;  
ОК – общая компетенция;  
ПК – профессиональная компетенция.

## **2. Общая характеристика образовательной программы**

Объем ОП (максимальная нагрузка), реализуемой на базе основного общего образования: 3132 академических часа, обязательные занятия - 2916 академических часов.

Срок получения образования по ОП, реализуемой на базе основного общего образования, 2 года 10 месяцев.

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- Аппаратчик перегревания, 3-5 разряда;
- Аппаратчик хемосорбции, 3-5 разряда.

## **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **3.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОП ППКРС, могут осуществлять профессиональную деятельность: ведение технологических процессов нефтехимических производств.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: средства производства и средства труда (сырье, аппараты и сооружения, контрольно-измерительные приборы и другое); технологические процессы нефтехимических производств; производственно-техническая документация.

Соответствие профессиональных модулей и присваиваемых квалификаций

Таблица 1

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Осваиваемая квалификация Аппаратчик перегревания – 3-5 разряд, Аппаратчик хемосорбции – 3-5 разряд
<b>Ведение технологических процессов хемосорбции, перегревания, димеризации, гидрохлорирования</b>	Ведение технологических процессов хемосорбции, перегревания, димеризации, гидрохлорирования	осваивается
<b>Ведение технологических процессов подготовки сырья и выделения полупродуктов и продуктов нефтехимического производства</b>	Ведение технологических процессов подготовки сырья и выделения полупродуктов и продуктов нефтехимического производства	осваивается

**3.2 Результаты освоения образовательной программы** Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать общими компетенциями (далее - ОК), включающими в себя способность: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации:**

- Ведение технологических процессов хемосорбции, перегревания, димеризации гидрохлорирования;



- Ведение технологических процессов подготовки сырья и выделения полупродуктов и продуктов нефтехимического производства.

**3.2.3 Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:**

**Ведение технологических процессов хемосорбции, перегревания, димеризации, гидрохлорирования:**

ПК 1.1 Осуществлять технологические операции хемосорбции дивинила в соответствии с рабочей инструкцией.

ПК 1.2 Осуществлять технологические операции перегревания паровоздушной смеси углеводородов или водяного пара в соответствии с рабочей инструкцией.

ПК 1.3 Осуществлять отдельные операции технологического процесса каталитической димеризации ацетилен в моновинилацетилен в соответствии с рабочей инструкцией.

ПК 1.4 Осуществлять отдельные операции технологического процесса гидрохлорирования моновинилацетилена.

**Ведение технологических процессов подготовки сырья и выделения полупродуктов и продуктов нефтехимического производства:**

ПК 2.1 Контролировать работу контактных печей при помощи балансовых установок в соответствии с рабочей инструкцией.

ПК 2.2 Осуществлять отдельные операции технологического процесса выделения ацетофенона путем дегидратации диметилфенилкарбинола или кристаллизацией фракций ацетофенона в соответствии с рабочей инструкцией.

ПК 2.3 Осуществлять отдельные операции технологического процесса получения карбинола методом синтеза моновинилацетилена и ацетона в бензольной суспензии едкого калия в соответствии с рабочей инструкцией.

ПК 2.4 Осуществлять технологические операции выделения псевдобутилена из газов после вакуум-мешалок в соответствии с рабочей инструкцией.

ПК 2.5 Осуществлять технологические операции выделения серы путем сжигания сероводорода на бокситовом катализаторе в соответствии с рабочей инструкцией.

ПК 2.6 Осуществлять отдельные операции технологического процесса выделения фтористого бора в соответствии с рабочей инструкцией.

ПК 2.7 Осуществлять технологические операции охлаждения, отстаивания и передачи жирных кислот по фракциям, жирных спиртов и других жидких продуктов с помощью вакуума на последующие стадии процесса или на склады.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию**

## образовательного процесса

4.1	Учебный план	(Приложение 1)
4.2	Календарный учебный график	(Приложение 2)
4.3	Рабочие программы дисциплин (модулей)	(Приложение 3)
	Рабочие программы общеобразовательного учебного цикла	
ОУД.01	Общие учебные дисциплины (базовые)	
ОУД.02	Русский язык	
ОУД.03	Литература	
ОУД.04	Иностранный язык	
ОУД.05	История	
ОУД.06	Физическая культура	
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности Астрономия	
	Общие учебные дисциплины (по выбору из обязательных предметных областей)	
ОУД.08	Химия	
ОУД.09	Обществознание (вкл. экономику и право)	
	Общие учебные дисциплины (профильные)	
ОУД.10	Математика	
ОУД.11	Информатика	
ОУД.12	Физика	
	Дополнительные учебные дисциплины (по выбору)	
ОУДп.01	Основы исследовательской деятельности	
	Рабочие программы общепрофессионального учебного цикла	
ОП.01	Электротехника	
ОП.02	Техническое черчение	
ОП.03	Охрана труда и техника безопасности	
ОП.04	Процессы и аппараты	
ОП.05	Основы автоматизации производства	
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	
	Рабочие программы профессионального учебного цикла	
ПМ.01	Ведение технологический процессов хемосорбции, перегревания, димеризации,	

	гидрохлорирования	
МДК.01.01	Технологические процессы хемосорбции, перегревания, димеризации, гидрохлорирования	
МДК.01.02	Технология производства химических продуктов	
ПМ.02	Ведение технологических процессов подготовки сырья и выделения полупродуктов и продуктов нефтехимического производства	
МДК.02.01	Техника подготовки сырья и выделения полупродуктов и продуктов нефтехимического производства	
ФК.00	Физическая культура	
4.4	Программы практик Программа учебной практики Программа производственной практики	(Приложение 4,5)

## 5. Условия реализации образовательной программы

### 5.1 Требования к структуре образовательной программы

Структура ОП ППКРС включает обязательную часть и часть, формируемую филиалом совместно с работодателями (вариативную часть).

Обязательная часть ОП ППКРС направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть ОП ППКРС (20 процентов) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший ОП ППКРС, согласно получаемой квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности в соответствии с запросами регионального рынка труда.

**Вариативная часть максимальной учебной нагрузки в объеме 216 часов распределена следующим образом:**

*ОП.01 Электротехника - 30 часов*

*ОП.04 Процессы и аппараты - 46 часов*

*ПМ.01 МДК.01.01 Технологические процессы хемосорбции, перегревания, димеризации, гидрохлорирования - 38 часов*

*ПМ.01 МДК.01.02 Технология производства химических продуктов – 36 часов*

*ПМ.02 МДК.02.01 Техника подготовки сырья и выделения полупродуктов и продуктов нефтехимического производства - 66 часов*

Образовательная программа имеет следующую структуру:

общеобразовательный учебный цикл;  
общепрофессиональный учебный цикл;  
профессиональный учебный цикл;  
и разделы:

физическая культура;  
учебная практика;  
производственная практика;  
промежуточная аттестация;  
государственная итоговая аттестация.

В общеобразовательном, общепрофессиональном и профессиональном учебных циклах (далее – учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (теоретические занятия, лабораторная работа и практическое занятие, консультация), практики (в профессиональном учебном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено 80 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов, в соответствии с разработанными отделением СПО филиала ТИУ в г. Тобольске фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет 80 академических часов по профессии, в рабочей программе предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледжем установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья согласно Положению об организации образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного ректором ТИУ от 20 ноября 2017 г.

Освоение общепрофессионального учебного цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 44 академических часа, из них на освоение основ военной службы (для юношей) запланировано – 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Для подгрупп девушек предусмотрено 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» на освоение основ медицинских знаний.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

Профессиональный учебный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по профессии 18.01.26 Аппаратчик-оператор нефтехимического производства.

В профессиональный учебный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Цели и задачи программы по каждому виду практики отделение СПО филиала ТИУ в г. Тобольске определяют программы практик, рассмотренные на заседании предметно-цикловой комиссии профессионального цикла от 20.06.18, протокол № 11.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются в соответствии с календарным учебным графиком.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся: ООО «СИБУР», ООО ГАЗПРОМ МЕЖРЕГИОНГАЗ СЕВЕР, АО РН-Няганьнефтегаз, ОАО «НОВАТЭК», ОАО «Акционерная компания по транспорту нефти «Транснефть».

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом (или на основании) результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося в период теоретического обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 11 недель (по календарному учебному графику), в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Предусмотрены консультации – 4 часа на одного обучающегося в год.

Рабочие программы дисциплины (модуля) разрабатываются преподавателями в электронном, печатном вариантах.

Методические материалы по дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом включают:

- методические указания по освоению дисциплины (модуля);
- методические указания к практическим (семинарским) занятиям;
- методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся;

- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.  
Для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения используются ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.  
В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, тренинги, групповые дискуссии, индивидуальные и групповые проекты, анализ производственной ситуации и др.).

## **5.2 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы**

Отделение СПО филиала ТИУ в г. Тобольске располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом, с учетом требований ФГОС СПО. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППКРС обеспечивает выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронно-образовательную среду Университета.

5.2.1 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение выпускной квалификационной работы.

### *Кабинеты*

Электротехники  
Технического черчения  
Охраны труда и техника безопасности  
Процессов и аппаратов

Автоматизации производства  
Безопасности жизнедеятельности

*Лаборатории*

Технологии производства нефтехимических продуктов  
Подготовки сырья и выделения полупродуктов нефтехимического производства  
Контрольно-измерительных приборов и автоматики  
Процессов аппаратов нефтехимических производств

*Мастерские*

Слесарная  
Тренажеры, тренажерные комплексы: по технологии производства химических продуктов

*Спортивный комплекс*

Спортивный зал  
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий  
Стрелковый тир электронный

*Залы*

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет  
Актовый зал

### **5.3. Требования к учебно-методическому оснащению образовательной программы**

Информационное обеспечение учебного процесса и внеучебной деятельности преподавателей и обучающихся филиала осуществляется в библиотеке.

Информационное обслуживание в библиотеке построено в соответствии с учебными задачами, стоящими перед филиалом ТИУ в г.Тобольске. Основным принципом формирования библиотечного фонда является сосредоточение учебной, технической, справочно-информационной литературы, буклетных экземпляров по различным направлениям и отраслям знаний. Комплектование учебной литературой фонда библиотеки осуществляется в соответствии с нормативными требованиями.

Для обслуживания читателей в библиотеке имеется абонемент, читальный зал, зал периодических изданий и электронных ресурсов, предназначенный для работы в сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным

изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся филиала в электронную информационно-образовательную среду ЭБС БИК ТИУ /Лань/, /Юрайт/ и /IPRbooks/.

Филиал ТИУ в г. Тобольске обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Два специализированных компьютерных класса, оснащенные современными средствами вычислительной техники, позволяют расширить возможности библиотечного фонда посредством использования электронных источников информации. Все компьютеры, используемые в учебном процессе, имеют выход в сеть Интернет. В образовательном процессе активно используются мультимедийные средства обучения, интерактивная доска, демонстрационные комплексы группового использования.

Благодаря имеющейся технической базе, создано единое информационное пространство.

Социальное партнерство филиала ТИУ в г. Тобольске с ООО «СИБУР Тобольск», ООО «ЗапСибнефтехим», позволяет обеспечивать обучение обучающихся с использованием современного оборудования и технологий предприятий, организаций. К содержанию делового сотрудничества как компоненту оценки качества можно отнести:

- дифференцированное обучение обучающихся с учетом индивидуальных требований и запросов конкретного предприятия, организации;
- эффективную организацию производственной практики, трудоустройство выпускников.

Филиал ТИУ в г. Тобольске имеет большое количество внешних деловых партнеров: ООО «СИБУР Тобольск», ООО «ЗапСибнефтехим», ОАО «Нефтяная компания «Роснефть», ПАО «Газпром», ОАО «НОВАТЭК», ОАО «Акционерная компания по транспорту нефти «Транснефть».

#### **5.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**



Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками филиала ТИУ в г. Тобольске, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников филиала ТИУ в г. Тобольске отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 № 608н.

Реализация ОП ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## **6. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся**

Социокультурная среда филиала ТИУ в г. Тобольске – совокупность ценностей и принципов, социальных структур, людей, технологий, создающих особое пространство, взаимодействующее с личностью, формирующее его профессиональную и мировоззренческую культуру. Социокультурная среда является важным ресурсом развития общих и профессиональных компетенций и компонентом учебного процесса.

Формирование социокультурной среды филиала осуществляется на основе нормативных документов:

- Концепция воспитательной работы в ТИУ «ЛИЧНОСТЬ, ГРАЖДАНИН, ПРОФЕССИОНАЛ» на период 2011-2020 годы (утв. 31.10.2011);
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ТИУ (утв. 06.07.2017 );
- Положение о стипендиальном обеспечении и материальной поддержке обучающихся (02.03.2017 г)

- Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания (утв. 23.01.2014);
- Программа профилактики асоциальных проявлений на 2017-2025 годы (утв. 08.08.2017 );
- Порядок посещения обучающимися внеучебных мероприятий (утв. 01.09.2017);
- Регламент работы Совета по воспитательной работе (утв. 06.03.2017 );
- Регламент работы Комиссии по профилактической работе;
- Инструкция о порядке пропускного и внутриобъектового режимов и мерах безопасности на объектах ТИУ (утв. 20.02.2017).

Все нормативные документы, регламентирующие воспитательную деятельность, оформлены в соответствии с требованиями системы менеджмента качества.

Важным принципом конструирования социокультурной среды и организации системы учебно-воспитательной работы является интеграция учебной и внеучебной деятельности, которая создает оптимальные условия для формирования и развития социальных компетенций, стимулирует социальную активность обучающихся, их активную жизненную позицию.

Организация воспитательной работы филиала ТИУ в г. Тобольске строится на основе планирующей и отчетной документации:

- план внеучебной деятельности на текущий учебный год;
- план профилактических, воспитательных и информационных мероприятий, направленных на противодействие коррупционным и экстремистским проявлениям;
- план профориентационных мероприятий;
- план работы Комиссии по профилактической работе;
- планы совместных мероприятий филиала с КДН и ЗП;
- план совместных мероприятий с отделами полиции г. Тобольска;
- план работы филиала по профилактике асоциальных проявлений на текущий учебный год;
- годовой план-отчет по воспитательной работе;
- годовой план-отчет работы педагога-психолога;
- годовой план-отчет работы социального педагога;
- годовой план-отчет работы педагога-организатора ОБЖ и руководителя физического воспитания;
- годовой план-отчёт классных руководителей.

Воспитательную работу в филиале ТИУ в г. Тобольске возглавляет заместитель директора по воспитательной работе. Организация воспитательного процесса в филиале строится на основе психолого-педагогического сопровождения, которое включает в себя социальный анализ контингента, психологическую диагностику и консультирование, организационно-методическую деятельность, повышение психологической компетентности педагогов и обучающихся.

С целью профилактики асоциальных проявлений обучающихся пропагандируется здоровый образ жизни, распространяется информация о негативных последствиях отклоняющегося поведения (с точки зрения закона, медицины, социального статуса человека и его будущей семейной жизни). Обучающиеся принимают участие в различных мероприятиях:

- Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченной к Всемирному Дню борьбы со СПИДом;
- акции против наркотиков «Дороже жизни – только жизнь»;
- лекциях-беседах со специалистами Линейного отдела МВД России на транспорте, сотрудниками Управления по контролю за оборотом наркотиков, представителями «Центра защиты материнства «Покров», Центра суицидальной превенции, Службы безопасности ТИУ, с сотрудниками правоохранительных органов, представителями ГБУЗ ТО «Областной наркологический диспансер» с последующими медицинскими профилактическими осмотрами.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся осуществляется педагогом-психологом по направлениям: диагностика, профилактика, коррекция и просветительская работа со всеми участниками образовательного процесса, включая родителей. Проводятся индивидуальные консультации для всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, их родителей, опекунов и законных представителей.

В филиале организована работа классных руководителей, которые сотрудничают с социальным педагогом и педагогом-психологом. Два раза в год для родителей обучающихся первого курса проводятся общие тематические родительские собрания.

Оценка результативности работы классных руководителей осуществляется на основе показателей:

- уровень сплоченности группы, развитое самоуправление;
- активность обучающихся в разных видах деятельности;
- общественная направленность деятельности, основанная на общечеловеческих ценностях;
- высокая степень личной и коллективной ответственности обучающихся;
- поддержка обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- выявление и удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, содействие в трудоустройстве этой категории обучающихся;
- формирование у обучающихся системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, ценностных ориентаций, мировоззрения как системы обобщенных представлений о мире в целом, об окружающей действительности, других людях и самом себе.

С целью распространения лучших практик работы с группой и обмена опытом классные руководители ежегодно принимают участие в конкурсе кураторов ТИУ и занимают призовые места.

На базе филиала созданы и работают предметные кружки, спортивные секции. Филиал располагает общежитием, в котором созданы необходимые условия для проживания.

Особое внимание в филиале уделяется социализации обучающихся. Процесс социализации направлен на формирование социальной состоятельности обучающихся, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания.

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, уважающего духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению.

Одной из составных частей учебно-воспитательного процесса является патриотическое воспитание обучающихся, предусматривающее:

- формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в учебном процессе и во внеучебное время;
- участие в массовой патриотической работе, направленной на рассмотрение и освещение проблем патриотического воспитания, на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества;
- участие в параде, посвященном Дню Победы;
- участие в социальных проектах и мероприятиях, акции «Знаем и помним».

Для достижения поставленных целей воспитания и социализации обучающихся решаются следующие задачи:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- формирование Российской гражданской идентичности обучающихся;
- вовлечение обучающихся в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании образа будущей профессиональной деятельности, с учётом возможностей и ресурсов;
- овладение обучающимися социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную

успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками.

В филиале действует система социальной поддержки обучающихся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также из их числа в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1663 от 27.12.2016 г.

Обучающимся данной категории назначаются и выплачиваются государственные социальные стипендии и другие выплаты.

Оказание социальной и психологической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в филиале осуществляется в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья». Работа с данной категорией обучающихся осуществляется в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии. Для получения качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, созданы:

- необходимые условия для социальной адаптации, оказания коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц методов и способов общения;

- условия, в максимальной степени способствующие получению среднего профессионального образования по ППКРС, а также социальному развитию лиц с ОВЗ.

Оказание медицинской помощи, проведение профилактических медицинских осмотров и диспансеризации обучающихся проводятся в медицинском кабинете на базе филиала в рамках программы обязательного медицинского страхования (ОМС). Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на основе договора с медицинской организацией о взаимодействии по обеспечению медицинского обслуживания обучающихся ресурсами медицинского кабинета (пункта) вуза.

Для своевременного и полноценного питания обучающихся в филиале организована работа столовой.

## **7. Оценка результатов освоения образовательной программы**

### **7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 18.01.26 Аппаратчик-оператор нефтехимического производства.

Оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную

итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается квалификационным экзаменом.

Основные показатели сформированности компетенций, а также формы и методы их контроля и оценки представлены в рабочих программах и контрольно – оценочных средствах.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю) доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются ФОС, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Структурными элементами ФОС являются комплекты оценочных средств (КОС), разработанные по каждой дисциплине (модулю) в соответствии с учебным планом. Непосредственным исполнителем разработки комплекта КОС по дисциплине (модулю) является преподаватель, мастер производственного обучения по профессии. Филиал ТИУ в г. Тобольске привлекает к разработке и экспертизе контрольно-оценочных средств при организации квалификационного экзамена работодателей.

Общее руководство разработкой ФОС осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе.

ФОС по дисциплине (модулю) рассматривается на заседании ПЦК и утверждается заместителем директора по учебно-методической работе.

ФОС включают в себя: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, дифференцированных зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; тематику проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций, определить соответствие (или несоответствие) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Печатный экземпляр комплектов ФОС входит в состав комплекта документов образовательной программы по профессии 18.01.26 Аппаратчик-оператор нефтехимического производства.

## **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

ГИА содержит подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (защита выпускной практической квалификационной работы и

письменной экзаменационной работы). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Ежегодно по профессии разрабатывается программа ГИА, являющаяся частью ОП.

Созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: обеспечен доступ в здания организации (пандус, кнопка вызова, мобильный гусеничный лестничный подъемник для инвалидов ROBY TO модель «Standar»); предоставляются услуги помощника, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь; внутри зданий размещены визуальные знаки для инвалидов; оборудована туалетная комната для инвалидов; обеспечен беспрепятственный доступ в спортивный и актовый залы, читальный зал с выходом в интернет, расположенные на первом этаже зданий; официальный сайт организации содержит версию для слабовидящих; обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются при необходимости печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Все электронные издания электронных библиотечных систем, таких как Лань, IPRbooks, собственная полнотекстовая база данных учебно-методических изданий ТИУ, являются адаптированными к ограничениям здоровья обучающихся и отвечают ГОСТу 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

Для проведения итоговой аттестации формируется государственная экзаменационная комиссия, состоящая из педагогических работников филиала ТИУ в г.Тобольске и лиц, приглашенных из сторонних организаций.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе.

При условии успешного прохождения ГИА, выпускнику присваиваются соответствующие квалификации профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94):

Аппаратчик перегревания, 3-5 разряда;

Аппаратчик хемосорбции, 3-5 разряда.

