

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный нефтегазовый университет» Тобольский индустриальный институт (филиал)
	Образовательная программа
	7.3 Управление записями
СМК ОПОП – 31-4002-2015	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

СОГЛАСОВАНО

Директор Тобольского филиала
ОАО «СУЭНКО»



В.Г. Кидло
2015 г.



О.А. Новоселов
2015 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СМК ОПОП – 31 – 4002 - 2015

	Должность	И.О.Фамилия	Подпись	Дата
Разработал	И.о. заведующего кафедрой электроэнергетики	Е.Н. Леонов		02.10.15
Проверил	Директор филиала	Л.В. Останина		02.10.15
Согласовал	Начальник учебно-методического управления	Л.К. Габышева		12.10.2015

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль подготовки Электроснабжение

Квалификация Бакалавр

Программа Академического бакалавриата

Форма обучения Очная/Заочная

Содержание

1	Общие положения	5
1.1	Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования	5
1.2	Нормативные документы для разработки ОПОП (бакалавриата) по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	6
1.3	Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования бакалавриата	7
1.3.1	Цели и задачи ОПОП ВО по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	7
1.3.2	Срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	8
1.4	Требования к абитуриенту	8
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	10
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника	10
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	10
2.3	Виды профессиональной деятельности	12
2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника	12
3	Компетенции выпускника ВУЗа как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП ВО	14
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	15
5	Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	17
5.1	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	17
5.2	Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО	18
5.3	Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО	19
6	Характеристики социально-культурной среды ВУЗа, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций обучающихся	21

7	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП (бакалавриата) по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	23
7.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости	23
7.2	Государственная итоговая аттестация выпускников вуза	23

1 Общие положения

1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО), реализуемая по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, по профилю Электроснабжение, программа академического бакалавриата, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в филиале ТюмГНГУ в г. Тобольске с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2015 г. №955.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу учебной практики (программу практики по получению умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), программы производственной практики (программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, программа научно-исследовательской работы, программа преддипломной практики), календарный учебный график.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП (бакалавриата) по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ);

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2015 г. №955;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный 26.05.2014 г.;

5. Приказ Минобрнауки России от 15.01.2015 №7 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. №1367»;

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №636 (ред. от 15.01.2015) «Об утверждении Порядка государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

7. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный нефтегазовый университет».

1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования бакалавриата

1.3.1 Цели и задачи ОПОП ВО по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника формируются на основании ФГОС ВО, Устава университета, региональных аспектов, запросов потребителей, в соответствии с миссией университета и паспортом компетенций выпускника – бакалавра.

Цель программы: формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций обучающихся с учетом требований и потребностей регионального рынка труда в области профессиональной деятельности.

Задачи программы:

– обеспечить реализацию требований ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника;

– обеспечить социально-необходимое качество высшего профессионального образования на уровне не ниже, установленного требованиями по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника;

– приобретение обучающимися практических навыков, умений и опыта работы в области профессиональной деятельности с учетом содержания дисциплин в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника;

- повышение уровня профессионального образования и профессиональных навыков выпускников с учетом требований работодателя.

1.3.2 Срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Срок освоения основной образовательной программы бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

Срок освоения основной образовательной программы бакалавриата по заочной форме обучения составляет 5 лет.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

Трудоемкость ОПОП ВО (бакалавриат) по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Наименование ОПОП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ОПОП	Трудоемкость (в зачетных единицах)*
	Код в соответствии с принятой классификацией ОПОП	Наименование		
Электроэнергетика и электротехника (очная форма)	13.03.02	бакалавр	4 года	240**
Электроэнергетика и электротехника (заочная форма)	13.03.02	бакалавр	5 лет	240***

* Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам;

** Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам;

*** Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения составляет не более 75 з.е.

1.4 Требования к абитуриенту

Предшествующий уровень образования абитуриента – среднее общее или среднее профессиональное образование.

Абитуриенты, имеющие вышеуказанные документы, на основании заявления допускаются к вступительным испытаниям в соответствии с направлением подготовки. Для поступления по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника и дальнейшего обучения по данной образовательной программе необходимо пройти вступительные испытания по математике, физике, русскому языку или предоставить результаты ЕГЭ.

При наличии достаточного количества баллов, абитуриенты в порядке конкурса зачисляются на направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, включает:

- совокупность технических средств, способов и методов осуществления процессов: производства, передачи, распределения, преобразования, применения и управления потоками электрической энергии;
- разработку, изготовление и контроль качества элементов, аппаратов, устройств, систем и их компонентов, реализующих вышеперечисленные процессы.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата, являются:

для электроэнергетики:

- электрические станции и подстанции;
- электроэнергетические системы и сети;
- системы электроснабжения городов, промышленных предприятий, сельского хозяйства, транспортных систем и их объектов;
- установки высокого напряжения различного назначения, электроизоляционные материалы, конструкции и средства их диагностики, системы защиты от молнии и перенапряжений, средства обеспечения электромагнитной совместимости оборудования, высоковольтные электротехнологии;
- релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем;
- энергетические установки, электростанции и комплексы на базе возобновляемых источников энергии;

для электротехники:

- электрические машины, трансформаторы, электромеханические комплексы и системы, включая их управление и регулирование;
- электрические и электронные аппараты, комплексы и системы электромеханических и электронных аппаратов, автоматические устройства и системы управления потоками энергии;
- электромагнитные системы и устройства механизмов, технологических установок и электротехнических изделий, первичных преобразователей систем измерений, контроля и управления производственными процессами;
- электрическая изоляция электроэнергетических и электротехнических устройств, кабельные изделия и провода, электрические конденсаторы, материалы и системы электрической изоляции электрических машин, трансформаторов, кабелей, электрических конденсаторов;
- электрический привод и автоматика механизмов и технологических комплексов в различных отраслях;
- электротехнологические установки и процессы, установки и приборы электронагрева;
- различные виды электрического транспорта, автоматизированные системы его управления и средства обеспечения оптимального функционирования транспортных систем;
- элементы и системы электрического оборудования автомобилей и тракторов;
- судовые автоматизированные электроэнергетические системы, преобразовательные устройства, электроприводы энергетических, технологических и вспомогательных установок, их систем автоматизации, контроля и диагностики;
- электроэнергетические системы, преобразовательные устройства и электроприводы энергетических, технологических и вспомогательных установок, их системы автоматизации, контроля и диагностики на летательных аппаратах;

- электрическое хозяйство и сети предприятий, организаций и учреждений электрооборудование низкого и высокого напряжения;
- потенциально опасные технологические процессы и производства; методы и средства защиты человека, промышленных объектов и среды обитания от антропогенного воздействия;
- персонал.

2.3 Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника:

- научно-исследовательская;
- проектно-конструкторская;
- производственно-технологическая;
- монтажно-наладочная;
- сервисно-эксплуатационная;
- организационно-управленческая.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- изучение и анализ научно-технической информации;
- применение стандартных пакетов прикладных программ для математического моделирования процессов и режимов работы объектов;
- проведение экспериментов по заданной методике, составление описания проводимых исследований и анализ результатов;
- составление обзоров и отчетов по выполненной работе;

проектно-конструкторская деятельность:

- сбор и анализ данных для проектирования;
- участие в расчетах и проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных средств автоматизации проектирования;
- контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;
- проведение обоснования проектных расчетов;

производственно-технологическая деятельность:

- расчет схем и параметров элементов оборудования;
- расчет режимов работы объектов профессиональной деятельности;
- контроль режимов работы технологического оборудования;
- обеспечение безопасного производства;
- составление и оформление типовой технической документации;

монтажно-наладочная деятельность:

- монтаж, наладка и испытания объектов профессиональной деятельности;

сервисно-эксплуатационная деятельность:

- проверка технического состояния и остаточного ресурса, организация профилактических осмотров, диагностики и текущего ремонта объектов профессиональной деятельности;
- составление заявок на оборудование и запасные части;
- подготовка технической документации на ремонт;

организационно-управленческая деятельность:

- организация работы малых коллективов исполнителей;
- планирование работы персонала;
- планирование работы первичных производственных подразделений;
- оценка результатов деятельности;
- подготовка данных для принятия управленческих решений;
- участие в принятии управленческих решений.

3 Компетенции выпускника ВУЗа как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

В результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, по профилю Электроснабжение, программа академического бакалавриата выпускник должен обладать компетенциями, указанными в Приложении 1.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2015 г. №955., содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется следующими документами:

1. Компетентностная модель (Приложение 1).

В компетентностной модели представлены основные характеристики компетенций, их определение и содержание.

2. Учебный план (Приложение 2).

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

3. Рабочие программы дисциплин (Приложение 3).

Рабочая программа дисциплины разрабатывается на основе учебного плана, паспорта компетенций. Она содержит цели и задачи дисциплины, требования к подготовке обучающегося, выраженные в компетенциях, перечень тем лекционных, практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы обучающихся. В ОПОП представлены рабочие программы в соответствии с учебным планом.

4. Рабочая программа учебной практики – практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Приложение 4).

5. Рабочая программа производственной практики – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной

деятельности (Приложение 5).

6. Рабочая программа производственной практики – научно-исследовательской работы (Приложение 6).

7. Рабочая программа производственной практики – преддипломной практики (Приложение 7).

В рабочей программе практики указываются ее вид, цели и задачи, практические навыки, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися, место и время прохождения практик, а также формы отчетности по практикам.

8. Программа государственной итоговой аттестации выпускников (Приложение 11).

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) в полном объеме относится к базовой части программы. В ГИА входит защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена (далее – ГЭ). ГИА представляет собой форму оценки степени освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки и включает в себя сдачу ГЭ и защиту ВКР.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ВО.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде вуза.

Электронно-библиотечная система и электронно-образовательная среда вуза обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеет доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории вуза, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее

использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В случае неиспользования электронно-библиотечной системы, печатные издания представлены в количестве из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся (Приложение 8).

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора (Приложение 9).

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные

характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11.01.2011 г. № 1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную ОПОП ВО, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную ОПОП ВО, составляет не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО

Материально-технические условия реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивают проведение всех

видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом (Приложение 10).

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ, проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется).

Созданы специальные условия для получения образования обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

6 Характеристики социально-культурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций обучающихся

Социокультурная среда филиала ТюмГНГУ в г. Тобольске – совокупность ценностей и принципов, социальных структур, людей, технологий, создающих особое пространство, взаимодействующее с личностью, формирующее его профессиональную и мировоззренческую культуру. Социокультурная среда является важным ресурсом развития личности обучающегося.

Формирование социально-культурной среды филиала ТюмГНГУ в г. Тобольске осуществляется на основе нормативных документов:

- концепция воспитательной работы «Личность. Гражданин. Профессионал»;
- программа воспитательной работы;
- положение о совете по УВР;
- положение о стипендиальном обеспечении и материальной поддержке обучающихся;
- порядок кураторской работы в учебных подразделениях университета, реализующих программы высшего образования;
- положение об объединенном совете обучающихся;
- регламент работы совета кураторов, куратора академической группы;
- регламент и порядок проведения фестивалей и конкурсов между структурными подразделениями вуза;
- программа патриотического воспитания обучающихся.

Все нормативные документы, регламентирующие воспитательную деятельность, оформлены в соответствии с требованиями системы менеджмента качества.

В филиале функционирует кураторская работа. На базе филиала созданы и работают студии, творческие коллективы, спортивные секции. Филиал располагает общежитием, в котором созданы необходимые условия для проживания. Филиал проводит систематическую работу по созданию

безопасных условий для проживания обучающихся.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на основе договора с медицинской организацией о взаимодействии по обеспечению медицинского обслуживания обучающихся ресурсами медицинского кабинета (пункта) вуза, санатория-профилактория «Сосновый бор». Обучающимся из социально незащищённых слоёв населения предусмотрены меры социальной помощи. В филиале разработана система выявления и поддержки талантливой молодёжи.

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП (бакалавриата) по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

В соответствии с ФГОС ВО оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий и промежуточный контроль успеваемости и государственную итоговую аттестацию.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников вуза

Государственная итоговая аттестация выпускника по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В блок «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Основной тематикой бакалаврской ВКР являются вопросы электроснабжения, связанные со специальными дисциплинами и дисциплинами профиля «Электроснабжение».

Все ВКР по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника выполняются в строгом соответствии с методическими указаниями по выполнению бакалаврской выпускной квалификационной работы и содержат пояснительную записку с расчетной частью.

**Изменения и дополнения
к основной профессиональной образовательной программе
высшего образования по направлению подготовки
13.03.02 – «Электроэнергетика и электротехника»
профиль подготовки «Электроснабжение»
программа академического бакалавриата
на 2016-2017 учебный год**

В ОПОП ВО вносятся следующие дополнения (изменения):

1. на титульном листе и по тексту основной профессиональной образовательной программы высшего образования слова «Тюменский государственный нефтегазовый университет» заменить словами «Тюменский индустриальный институт»;

2. в п. 1.2 «Нормативные документы для разработки ОПОП (бакалавриата) по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника» дополнить:

- Изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный 05.10.2015 г.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 г. №86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №636»;

- Приказ Минобрнауки и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 апреля 2016 г. №502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №636»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. №1383 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Устав федерального государственного бюджетного

образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет», утвержденный Приказом Министерства образования и науки от 06.07.2015 г., № 668 с изменениями от 25.03.2016., № 314 г., 03.08.2016 г. № 951;

- Положение о Тобольском индустриальном институте (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет», утвержденного ректором ТИУ 15.04.2016 г.;

3. В п.4 «Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника»

заменить пункт:

1. Компетентностная модель (Приложение 1).

В компетентностной модели представлены основные характеристики компетенций, их определение и содержание.

пунктом:

1. Паспорт компетенций (Приложение 1).

В паспорте компетенций представлены основные характеристики компетенций, их определение и содержание, а также планируемые уровни знаний и умений, которые обучающийся должен приобрести в результате изучения дисциплины.

4. внесены дополнения и изменения к рабочим программам дисциплин, программам практик, программе научно-исследовательской работы;

5. обновлено учебно-методическое, кадровое, материально-техническое обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП.

И.о. заведующего кафедрой
электроэнергетики



Г.В. Иванов

30.08.2016 г.

**Изменения и дополнения
к основной профессиональной образовательной программе
высшего образования по направлению подготовки
13.03.02 – «Электроэнергетика и электротехника»
профиль подготовки «Электроснабжение»
программа академического бакалавриата
на 2017-2018 учебный год**

В ОПОП ВО вносятся следующие дополнения (изменения):

1. в п. 1.2 «Нормативные документы для разработки ОПОП (бакалавриата) по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника» дополнить:

– Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 . № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России от 31.07.2017 № 715 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2015 г. № 1147»

2. пункт 6 «Характеристики социально – культурной среды, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций обучающихся» дополнить нормативными документами:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся ТИУ, утверждены и.о.ректора 07.07.2017г.;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся ТИУ, утверждены и.о. ректора от 06. 07. 2017 г.;

- Порядок кураторской работы в учебных подразделениях университета, реализующих программы высшего образования, утвержден и.о.ректора 16.03.2017 г.;

- Регламент работы Совета по воспитательной работе, утвержден и.о.ректора 06.03.2017 г.;

- Регламент работы Совета по профилактической работе, утвержден и.о.ректора 06.03.2017 г.;

- Программа профилактики асоциальных проявлений на 2017 – 2025 годы, утверждена и.о. ректора 07.08.2017 г.;

- Положение о стипендиальном обеспечении и материальной поддержке обучающихся, утверждено и.о. ректора 02.03.2017 г.

3. внесены дополнения и изменения к рабочим программам дисциплин, программам практик, программе научно-исследовательской работы;

4. обновлено учебно-методическое, кадровое, материально-техническое обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП.

И.о. заведующего кафедрой
электроэнергетики



Г.В. Иванов

31.08.2017 г.

Изменения и дополнения
к основной профессиональной образовательной программе
высшего образования по направлению подготовки
13.03.02 – «Электроэнергетика и электротехника»
профиль подготовки «Электроснабжение»
программа академического бакалавриата
на 2018-2019 учебный год

В ОПОП ВО вносятся следующие дополнения (изменения):

1. На титульном листе и по тексту пояснительной записки ОПОП слова «МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» заменить словами «МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ».

2. в п. 1.2 «Нормативные документы для разработки ОПОП (бакалавриата) по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника» дополнить:

– Положение о Тобольском индустриальном институте (филиал), утверждено и.о. ректора от 03.07.2018 г.;

– Приказ Минобрнауки России от 11.01.2018 № 24 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2015 г. № 1147»;

– Приказ Минобрнауки России от 31.08.2018 № 36н «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2015 г. № 1147»;

- Приказ Минобрнауки России от 15.12.2017 № 1225 «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383».

3. В п. 5 «ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ». Читать в следующей редакции:

Социокультурная среда филиала ТИУ в г. Тобольске – совокупность ценностей и принципов, социальных структур, людей, технологий, создающих особое пространство, взаимодействующее с личностью, формирующее его профессиональную и мировоззренческую культуру. Социокультурная среда является важным ресурсом развития личности

обучающегося.

Формирование социально-культурной среды филиала ТИУ в г. Тобольске осуществляется на основе нормативных документов:

- концепция воспитательной работы «Личность. Гражданин. Профессионал»;

- программа воспитательной работы;

- положение о совете по УВР;

- положение о стипендиальном обеспечении и материальной поддержке обучающихся;

- порядок кураторской работы в учебных подразделениях университета, реализующих программы высшего образования;

- положение об объединенном совете обучающихся;

- регламент работы совета кураторов, куратора академической группы;

- регламент и порядок проведения фестивалей и конкурсов между структурными подразделениями вуза;

- программа патриотического воспитания обучающихся..

Все нормативные документы, регламентирующие воспитательную деятельность, оформлены в соответствии с требованиями системы менеджмента качества.

В филиале функционирует кураторская работа. На базе филиала созданы и работают студии, творческие коллективы, спортивные секции. Филиал располагает общежитием, в котором созданы необходимые условия для проживания. Филиал проводит систематическую работу по созданию безопасных условий для проживания обучающихся.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на основе договора с медицинской организацией о взаимодействии по обеспечению медицинского обслуживания обучающихся ресурсами медицинского кабинета (пункта) вуза, санатория-профилактория «Сосновый бор». Обучающимся из социально незащищённых слоёв населения предусмотрены меры социальной помощи. В филиале разработана система выявления и поддержки талантливой молодёжи.

4. внесены дополнения и изменения к рабочим программам дисциплин, программам практик, программе научно-исследовательской работы;

5. обновлено учебно-методическое, кадровое, материально-техническое обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП.

И.о. заведующего кафедрой
электроэнергетики



Г.В. Иванов

29.08.2018 г.

Изменения и дополнения
к основной профессиональной образовательной программе
высшего образования по направлению подготовки
13.03.02 – «Электроэнергетика и электротехника»
профиль подготовки «Электроснабжение»
программа академического бакалавриата
на 2019-2020 учебный год

В ОПОП ВО вносятся следующие дополнения (изменения):

1. в п. 1.2 «Нормативные документы для разработки ОПОП (бакалавриата) по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника» дополнить:

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет», утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2018 г. № 1037.

2. внесены дополнения и изменения к рабочим программам дисциплин, программам практик, программе научно-исследовательской работы;

3. обновлено учебно-методическое, кадровое, материально-техническое обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП.

Заведующий кафедрой
электроэнергетики



Г.В. Иванов

30.08.2019 г.

Изменения и дополнения
к основной профессиональной образовательной программе
высшего образования по направлению подготовки
13.03.02 – «Электроэнергетика и электротехника»
профиль подготовки «Электроснабжение»
программа академического бакалавриата
на 2020-2021 учебный год

В ОПОП ВО вносятся следующие дополнения (изменения):

1. внесены дополнения и изменения к рабочим программам дисциплин, программам практик, программе научно-исследовательской работы: в связи с возможностью организации учебной деятельности в электронной информационно-образовательной среде университета в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) обновления вносятся в методы преподавания: корреспондентский метод (обмен информацией, заданиями, результатами в электронной системе поддержки учебного процесса Eduson и по электронной почте); учебные занятия (лекции, практические занятия, лабораторные работы) проводятся в режиме on-line (на платформе ZOOM и др.); самостоятельная работа обучающихся осуществляется в электронной системе поддержки учебного процесса Eduson;
2. обновлено учебно-методическое, кадровое, материально-техническое обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП.

Заведующий кафедрой
электроэнергетики



Г.В. Иванов

11.06.2020 г.