

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ТОБОЛЬСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

**УТВЕРЖДАЮ:**

Председатель СПН

Н.С. Захаров

«31» августа 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплина: Русский язык и культура речи  
направление: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов  
профиль: Сервис транспортных машин и транспортно-технологических машин и оборудования (нефтегазодобыча)  
квалификация: бакалавр  
программа прикладного бакалавриата  
форма обучения: очная / заочная  
курс: 1 / 1  
семестр: 1 / 2

Контактная работа: 51 / 12 ак.ч., в т.ч.:

лекции: 17 / 6 ак.ч.

практические занятия: 34 / 6 ак.ч.

Самостоятельная работа: 57 / 96 ак.ч., в т.ч.:

контрольная работа: - / 10 ак.ч.

др. виды самостоятельной работы: 57 / 86 ак.ч.

Вид промежуточной аттестации:

зачёт: 1 / 2 семестр

Общая трудоемкость: 108 / 108 ак.ч., 3 / 3 З.Е.

Тобольск, 2016

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015г. №1470.

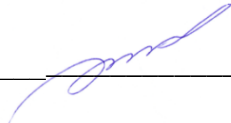
Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин. Протокол № 1 от «30» августа 2016 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ С.А. Татьяненко



СОГЛАСОВАНО:

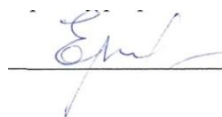
Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_ Н.С. Захаров



«31» августа 2016 г.

Рабочую программу разработал:

Е.Н. Ермакова, д-р филол. наук, профессор



## **1. Цели и задачи дисциплины**

### **1.1. Цели дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование современной языковой личности, развитие общей языковой и коммуникативно-речевой компетентности обучающихся, формирование их комплексной коммуникативной компетентности в различных сферах общения.

В качестве конкретных целей следует рассматривать формирование нескольких специальных компетенций, относящихся к категории ключевых, - коммуникативную, лингвистическую и языковую. Владение этими компетенциями в конечном итоге проецируется на общекультурные компетенции, которые связаны с формированием культуры мышления, со способностью воспринимать информацию, с умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

### **1.2. Задачи дисциплины:**

- 1) усвоение терминологического аппарата, имеющего отношение к языку и культуре речи: дихотомия «язык и речь», «русский национальный язык», «русский литературный язык», «литературная норма», «кодификация нормы», «императивная норма», «диспозитивная норма» и т.д.;
- 2) формирование навыков работы с орфоэпическими, толковыми, грамматическими словарями; умений квалифицировать языковую единицу с точки зрения ее нормативности;
- 3) закрепление на практике знаний орфоэпических, лексических и грамматических норм русского литературного языка;
- 4) усвоение информации о языковых особенностях функциональных стилей и условиях их реализации;
- 5) выработка умений создавать тексты различных жанров деловой документации;
- 6) формирование навыков эффективного общения, опирающегося на принципы деловой риторики.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части учебного плана. Для успешного изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» необходимо владение русским языком в пределах и объеме школьной программы.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» является базой для всех дисциплин, преподаваемых в вузе, т.к. для точного, четкого, ясного и последовательного изложения знаний, суждений по всем предметам, включенным в учебный план, необходимо владение русским литературным языком, его нормами (правилами). Написание квалификационной работы на любую тему опирается на знание композиционных и структурных особенностей конкретного жанра научного стиля. Устные выступления, имеющие профессиональную тематику, строятся с опорой на знание принципов деловой риторики.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В процессе изучения дисциплины формируются собственно языковые компетенции:

*Коммуникативная компетенция* формирует навыки эффективного общения, корректирует его этические нормы, знакомит с правилами построения конструктивного спора, светской беседы, делового разговора, учит давать интервью и разговаривать по телефону.

*Лингвистическая компетенция* концентрирует внимание на терминологии, имеющей прямое отношение к формированию навыков построения правильной, точной и выразительной речи. В связи с этим уделяется внимание формированию у будущих инженеров прочных знаний о таких явлениях в языке, как тавтология, плеоназм, тропы, стилистические фигуры,

инверсия и т.д. При этом обучающийся должен иметь четкое представление о терминах, обслуживающих функциональную стилистику.

*Языковая компетенция* проецируется на знание системы русского языка и особенностей функционирования языковых единиц разных уровней. Любой профессионал должен владеть навыками отбора языковых единиц с опорой на их стилистические возможности, он должен уметь построить текст любого стиля речи (с преимущественным вниманием к научному и официально-деловому).

На их основании формируются общекультурные и профессиональные компетенции.

Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции	В результате обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	основные языковые нормы, правила построения речи в устной и письменной формах на русском языке, речевой этикет бытового и делового общения, методы и способы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	строить свою речь и излагать мысли в устной и письменной формах четко, ясно, точно и последовательно согласно языковым, стилевым и этикетным нормам и в соответствии с законами формальной логики для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	коммуникативными навыками в устной и письменной формах; умением выстраивать и реализовывать общение в соответствии с речевой ситуацией, коммуникативными целями и задачами, общаться на родном языке с использованием его богатых лексических, стилистических и других ресурсов в соответствии с речевым этикетом; навыками составления текстов разных стилей
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	основные принципы самоорганизации и самообразования, методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, необходимой для самообразования в профессиональной области	организовывать свою деятельность и получать знания из различных источников информации; организовать свое время, необходимое для учебы и самообразования; критически мыслить, формулировать и отстаивать свою точку зрения, применять методы и средства познания	методами повышения квалификации, навыками накопления, обработки, хранения и использования информации, способностью к самоорганизации и самообразованию

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п.	Наименование раздела дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Формируемые компетенции
1.	<b>Модуль 1:</b> Русский язык: система и функционирование. Культура речи. Предмет изучения дисциплины	Предмет изучения: русский язык и культура речи как курс, включающий знание нескольких разделов лингвистики, – современного русского литературного языка, культуры речи, стилистики, риторики и речевого этикета. Русский язык с позиции системы и функционирования. Дихотомия “язык – речь”. Функции языка. Происхождение и развитие русского языка. Родственные языки. Русский национальный язык: диалекты (говоры), просторечие, жаргоны (профессионализмы, арго, сленг). Современный русский литературный язык, его структура (разделы). Формы существования, свойства (особенности) и стилистическое расслоение русского литературного языка. Уровни русского литературного языка.	
2.	Качества образцовой речи. Понятие нормы.	Речь как язык в действии. Речь устная и письменная. Образцовая речь, качества образцовой речи: правильность, логичность, точность, уместность, доступность, краткость, богатство, благозвучие, образность, выразительность, содержательность речи. Понятие “норма”. Нормы русского литературного языка: орфоэпические (произносительные, в том числе акцентологические), лексические, фразеологические, синтаксические, орфографические и пунктуационные, стилистические. Языковые варианты, их виды. Речевые и неречевые ошибки. Типы речевых ошибок. Неречевые (фактические, логические) ошибки, проявляющиеся в речи.	ОК-5 ОК-7
3.	Этический компонент культурной речи	Этикет. Речевой этикет. Особенности национальных этикетов разных народов. Русский речевой этикет (использование местоимений ТЫ и ВЫ и др.). Этикетные ситуации общения и этикетные речевые формулы их сопровождения. Обращение в русском речевом этикете. Compliments и правила их использования в деловом общении.	
4.	Орфоэпические нормы русского литературного языка	Система гласных и согласных звуков русского литературного языка. Орфоэпия. Орфоэпические нормы. Фонетические законы произношения гласных (редукция, аканье, иканье). Русское словесное ударение, его отличие от логического ударения. Акцентологические нормы и ошибки. Произношение заимствованных слов (отсутствие редукции гласного [o], мягкости согласных перед Е, беглости гласных). Произношение согласных звуков и звукосочетаний. Виды произноситель-	

		ных ошибок (ассимилятивное смягчение, произношение согласного [с] в формах возвратных глаголов и т.д.) Орфоэпия и орфография. Орфоэпический словарь.	
5.	Орфографические нормы русского литературного языка	Разделы орфографии. Трудные случаи орфографии. Правила графического сокращения слов в документах официально-делового стиля. Орфографический словарь.	
6.	Лексические и фразеологические нормы русского литературного языка	Лексика как система русского литературного языка. Лексический состав русского языка. Слово как основная единица языка, признаки слова. Содержание слова: лексическое значение и грамматическое значение; эмоциональный, оценочный, экспрессивный, стилистический компоненты. Лексические нормы и виды лексических ошибок. Фразеология. Виды фразеологизмов. Фразеологизм и слово. Афоризмы. Крылатые слова. Пословицы. Поговорки. Нормы фразеологии и виды фразеологических ошибок. Лексика. Толковые словари, словари синонимов, антонимов, паронимов, сочетаемости слов, иностранных слов и др.	
7.	Морфологические нормы русского литературного языка	Морфология. Части речи. Морфема. Грамматическая форма слова. Морфологические нормы и виды морфологических ошибок при образовании (выборе) форм существительных (категории рода, числа, падежа); прилагательных (краткие и полные формы, степени сравнения); местоимений; числительных (склонение, сочетание собирательных числительных); глаголов и особых форм глагола (“недостаточные”, “изобилующие” и разноспрягаемые глаголы, ошибки в причастиях и деепричастиях). Грамматические словари.	ОК-5 ОК-7
8.	Синтаксические нормы русского литературного языка	Синтаксис. Словосочетание и предложение. Синтаксические нормы и виды синтаксических ошибок: неправильный порядок слов; местоименное дублирование подлежащего; свободный (независимый) деепричастный оборот; нарушение норм управления, согласования подлежащего и сказуемого, определяемого слова и определения; неправильный выбор союза; смешение прямой и косвенной речи и др. Словари сочетаемости слов, управление в русском языке.	
9.	Пунктуационные нормы русского литературного языка	Пунктуация. Трудные случаи постановки знаков препинания. Выразительные и стилистические возможности использования тире, двоеточия, точки с запятой.	
10.	<b>Модуль 2:</b> Стилистика русского литературного языка	Стилистика. Стилль. Функциональные стили русского языка/речи. Классификация и критерии (принципы) выделения стилей: сфера функционирования (обслуживания), цели, языковые средства, формы (жанры) бытования. Разговорный стиль и его подстили. Научный стиль и его подстили. Термины. Оформление титульного листа	

		реферата, курсовой и дипломной работ. Оформление библиографического списка. Официально-деловой стиль, его подстили и жанровое разнообразие. Публицистический стиль, его подстили и жанровое разнообразие. Литературно-художественный стиль, его особенности и жанровое многообразие. Изобразительные средства языка. Стилистические фигуры. Требования стилистики и виды стилистических ошибок: нарушение принципов уместности, доступности, краткости (многословие), богатства, благозвучия, образности и своеобразия.	ОК-5 ОК-7
11.	<b>Модуль 3:</b> Интонация и ее использование в устной форме коммуникации	Формы функционирования языка: речь устная и письменная (отличительные и общие признаки). Особенности звучащей речи: четыре компонента интонации - тон звуков речи, интенсивность звучания, темп речи, тембр речи. Пауза. Типы пауз. Типы речи (повествование, описание, рассуждение). Композиция текстов-рассуждений (тезис, аргументы, вывод).	

#### 4.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1.	Все дисциплины учебного плана	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

#### 4.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц., ак.час.	Практ. зан., ак.час.	Лаб. зан., ак.час.	СРС, ак.час.	Всего, ак.час.
1.	Русский язык: система и функционирование. Культура речи. Этический компонент.	9/2	18/2	-	26/48	53/52
2.	Стилистика	6/2	12/2	-	24/32	42/36
3.	Интонация	2/2	4/2	-	7/16	13/20
	Итого:	<b>17/6</b>	<b>34/6</b>	<b>-</b>	<b>57/96</b>	<b>108/108</b>

#### 5. Перечень тем лекционных занятий

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование темы	Трудоёмкость (ак.час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1.	Раздел 1	Русский язык: система и функционирование. Русский национальный и русский литературный языки. Понятие нормы. Культура речи.	2/0,5		лекция-дискуссия
2.	Раздел 1	Лексические и фразеологические нормы русского литературного языка.	2/1		лекция-диалог

3.	Раздел 1	Грамматические (морфологические и синтаксические) нормы русского литературного языка.	3/1	ОК-5 ОК-7	лекция-диалог
4.	Раздел 1	Пунктуационные нормы русского литературного языка.	2/0,5		лекция-диалог
5.	Раздел 2	Понятие функционального стиля. Классификация стилей. Общая характеристика функциональных стилей русского литературного языка.	2/1		лекция-визуализация
6.	Раздел 2	Научный стиль как функциональная разновидность русского литературного языка и его подстили. Жанры научного стиля.	2/-		лекция-диалог
7.	Раздел 2	Официально-деловой стиль как функциональная разновидность русского литературного языка и его подстили.	2/1		лекция-диалог
8.	Раздел 3	Формы функционирования языка. Язык и речь: сходство и различие. Особенности звучащей речи. Интонация. Типы пауз.	2/1		лекция-диалог
Всего:			<b>17/6</b>		

## 6. Перечень тем практических занятий

№ п / п	№ раздела (модуля) и темы дисциплины	Наименование темы	Трудоемкость (ак.час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания (виды работы)
1	2	3	4	5	6
1.	1	Русский национальный и русский литературный языки. Происхождение и развитие русского языка. Современный русский литературный язык, его структура.	2/-	ОК-5 ОК-7	опрос
2.	1	Речь как язык в действии. Речь устная и письменная. Языковая норма.	2/1		работа в малых группах, опрос
3.	1	Этический компонент культурной речи. Этикет. Речевой этикет.	2/-		тренировочные упражнения
4.	1	Нормы орфоэпии. Орфоэпические словари. Методика работы с орфоэпическими словарями.	2/1		работа в малых группах, тестирование
5.	1	Орфографические и пунктуационные нормы русского языка. Повторение и закрепление.	2/1		работа в малых группах, тренировочные упражнения, диктант
6.	1	Нормы лексики и виды лексических ошибок. Виды словарей, отражающих лексическое богатство русского языка и методика работы с ними. Нормы фразеологии и виды фразеологических ошибок.	4/-		работа в малых группах, диктант, тестирование
7.	1	Морфологические и синтаксические нормы русского литературного языка и виды морфологических	4/-		работа в малых группах, тренировочные упражнения



		ошибок.		ОК-5 ОК-7	
8.	2	Понятие функционального стиля. Классификация стилей.	2/2		работа в малых группах, тренировочные упражнения, тестирование
9.	2	Научный стиль. Жанры научного стиля.	2/-		работа в малых группах, создание текстов по моделям
10.	2	Официально-деловой стиль. Композиционные и языковые особенности деловой документации.	4/1		работа в малых группах, создание текстов по моделям
11.	2	Литературно-художественный стиль, его особенности и жанровое многообразие. Изобразительные средства языка. Стилистические фигуры.	2/-		тренировочные упражнения, опрос
12.	2	Публицистический стиль, его подстили и жанровое разнообразие.	2/-		тренировочные упражнения, опрос
13.	3	Формы функционирования языка: речь устная и письменная (отличительные и общие признаки).	2/-		тренировочные упражнения, тестирование
14.	3	Компоненты интонации и типы пауз.	2/-		тестирование
Всего:			<b>34/6</b>		

## 7. Организация самостоятельной работы

№ раздела (модуля) и темы	Наименование темы	Трудоемкость (ак.час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Модуль 1-3	Выполнение письменных домашних заданий по всем разделам, отработка диктантов для студентов, не усвоивших орфографические и пунктуационные нормы.	22/26	Опрос, тестирование	ОК-5 ОК-7
Модуль 1-3	Выполнение тренировочных и контрольных тестов в системе EDUCON	10/10	Тестирование	
Модуль 1	Повторение трудных случаев орфографии	6/12	Тест, диктант	
Модуль 1	Повторение трудных случаев пунктуации	5/12	Тест, диктант	
Модуль 2	Оформление письменных текстов научного, официально-делового стилей	5/16	Опрос	
Модуль 3	Использование возможностей интонации в публичной речи. Подготовка речи.	9/10	Выступление на занятиях, опрос	
Модуль 1-3	Выполнение контрольной работы	-/10	Контрольная работа	
Итого:		<b>57/96</b>		

8. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено.

## 9. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

### 9.1. Оценка результатов освоения учебной дисциплины обучающимися очной формы обучения

#### 1 семестр

Распределение баллов по дисциплине

Таблица 1

1 срок представления результатов текущего контроля	2 срок представления результатов текущего контроля	3 срок представления результатов текущего контроля	Всего
<b>0-30</b>	<b>0-30</b>	<b>0-40</b>	<b>0-100</b>

Таблица 2

№	Виды контрольных мероприятий текущего контроля	Баллы	№ недели
1.	Работа на практических занятиях	0-5	1-5
2.	Функциональные стили. Составление вторичных текстов	0-4	2-3
3.	Орфоэпические нормы современного русского языка	0-3	3-5
4.	Грамматические нормы современного русского языка	0-3	4-5
5.	Тест 1. Грамматические нормы русского литературного языка.	0-15	5-6
	<b>ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)</b>	<b>0-30</b>	
6.	Работа на практических занятиях	0-7	6-11
7.	Лексические нормы современного русского языка	0-3	8-11
8.	Монологическое высказывание (композиция текстов разных жанров)	0-2	7-8
9.	Синтаксические нормы современного русского языка	0-3	8-9
10.	Тест 2. Лексико-фразеологические нормы русского литературного языка	0-15	10-11
	<b>ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)</b>	<b>0-30</b>	
11.	Работа на практических занятиях	0-7	12-17
12.	Составление документов	0-3	13-17
13.	Презентация на тему «Достопримечательности Тобольска», «Культура Тобольска», «Известные люди – уроженцы Тобольска» и др.	0-5	14-15
14.	Итоговый тест	0-25	16-17
	<b>ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)</b>	<b>0-40</b>	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0-100</b>	
	<b>Итоговое тестирование для задолжников</b>	<b>0-90</b>	

### 9.2. Оценка результатов освоения учебной дисциплины обучающимися заочной формы обучения

#### 2 семестр

Распределение баллов по дисциплине

Таблица 3

Текущий контроль	Итоговое тестирование	Всего
<b>0-51</b>	<b>0-49</b>	<b>0-100</b>

Таблица 4

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1.	Работа на практических занятиях	0-4
2.	Диктант, входящий тест	0-5
3.	Функциональные стили. Составление вторичных текстов	0-4
4.	Лексико-грамматические нормы современного русского языка	0-4

5.	Синтаксические нормы русского литературного языка	0-4
6.	Тренировочный тест «Лексико-грамматические нормы русского языка»	0-10
7.	Контрольная работа	0-20
	<b>ИТОГО</b> (за раздел, тему, ДЕ)	<b>0-51</b>
	<b>Итоговое тестирование</b>	<b>0-49</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0-100</b>
	<b>Итоговое тестирование для задолжников</b>	<b>0-90</b>

**10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**10. 1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Учебная дисциплина: Русский язык и культура речи

Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

Код, направление подготовки: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Форма обучения:

очная: 1 курс, 1 семестр

заочная: 1 курс, 2 семестр

**1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Русский язык и культура речи: учебник для высших и средних специальных учебных заведений / В. Д. Черняк [и др.] ; ред. В. Д. Черняк. - М.: Юрайт : ИД Юрайт, 2013. - 493 с.	2013	У	Л, ПЗ	15	26	100	БИК	-
	Тихонова, В. Я. Русский язык и культура речи. Основные понятия. Задания [Текст] : учебное пособие / В. Я. Тихонова ; ТюмГНГУ. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2009. - 113 с. – Режим доступа: <a href="http://elibr.tsogu.ru">http:// elibr.tsogu.ru</a>	2009	УП	ПЗ	26	26	100	БИК <a href="http://elibr.tsogu.ru">http:// elibr.tsogu.ru</a>	+
	Введенская, Л. А. Риторика и культура речи [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова. - Изд. 11-е . - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 538с.	2010	УП	Л, ПЗ	15	26	100	БИК	-
Дополнительная	Современный русский литературный язык. Новое издание [Текст]: учебник для вузов / П. А. Лекант [и др.]; под ред. П. А. Леканта. – М.: Высшая школа, 2009. - 766 с.	2009	У	Л, ПЗ	15	26	100	БИК	-
	Русский язык и культура речи: Учебник / О.Я. Гойхман и др.; Под ред. О.Я. Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.	2014	У	Л, ПЗ	15	26	100	БИК	-

Деловое общение: Учебник для вузов / П.И. Сидоров, М.Е. Путин и др.; Под ред. проф. П.И. Сидорова - 2-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 384 с. – Режим доступа: <a href="http://elib.tsogu.ru">http:// elib.tsogu.ru</a>	2013	У	ПЗ	26	26	100	БИК <a href="http://elib.tsogu.ru">http:// elib.tsogu.ru</a>	+
Купчик, Е. В. Основы делового общения и гостеприимства [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Е. В. Купчик, О. В. Трофимова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - 264 с. – Режим доступа: <a href="http:// elib.tsogu.ru">http:// elib.tsogu.ru</a>	2013	УП	Л, ПЗ	26	26	100	БИК <a href="http://elib.tsogu.ru">elib.tsogu.ru</a>	+

Зав. Кафедрой



С.А. Татьянаенко

«30» августа 2016 г.

## 10.2. Базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы

1. <http://elib.tsogu.ru/> – Полнотекстовая база данных ТИУ
2. <http://educon.tsogu.ru:8081/login/index.php> – Система поддержки дистанционного обучения
3. <http://www.i-exam.ru/> – Интернет тестирование в сфере образования
4. <http://e.lanbook.com> – ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»
5. <http://www.biblio-online.ru> – ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
6. <http://www.iprbookshop.ru/> – ЭБС IPR books с ООО «АйПиЭрМедиа»
7. <https://academia-moscow.ru/> – Образовательно-издательский центр «Академия»
8. <http://www.gramota.ru> – справочно-информационный портал «Русский язык»
9. <http://humanities.edu.ru/> – Портал «Гуманитарное образование»
10. <http://edu.ru/> – Федеральный портал «Российское образование»
11. <http://starling.rinet.ru/cgi-bin/main> – Словари Ожегова и Зализняка
12. <http://rubricon.ru> – РУБИКОН
13. <http://sokr.ru/> – Словарь сокращений русского языка
14. <http://elibrary.ru/> – Электронные издания ООО «РУНЭБ»

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование	Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Кабинет 229</p> <p><b>Оснащенность:</b> Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ноутбук – 1 шт.</li> <li>- проектор – 1 шт.</li> <li>- экран настенный – 1 шт.</li> <li>- источник бесперебойного питания – 1 шт.</li> <li>- компьютерная мышь – 1 шт.</li> </ul> <p>Комплект учебно-наглядных пособий.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Office Professional Plus</li> <li>- Microsoft Windows</li> </ul>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</p>	<p>Кабинет 220</p> <p><b>Оснащенность:</b> Учебная мебель: столы, стулья</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ноутбук – 5 шт.</li> <li>- компьютерная мышь – 5 шт.</li> </ul> <p><b>Программное обеспечение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Office Professional Plus</li> <li>- Microsoft Windows</li> </ul>
	<p>Кабинет 208</p> <p><b>Оснащенность:</b> Учебная мебель: столы, стулья</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ноутбук – 5 шт.</li> <li>- компьютерная мышь – 5 шт.</li> </ul> <p><b>Программное обеспечение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Office Professional Plus</li> <li>- Microsoft Windows</li> </ul>
<p>Учебная аудитория для проведения групповых и инди-</p>	<p>Кабинет 228</p> <p><b>Оснащенность:</b></p>

Наименование	Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины
<p>видуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ноутбук – 1 шт.</li> <li>- проектор – 1 шт.</li> <li>- документ-камера – 1 шт.</li> <li>- экран настенный – 1 шт.</li> <li>- источник бесперебойного питания – 1 шт.</li> <li>- компьютерная мышь – 1 шт.</li> <li>- звуковые колонки – 2 шт.</li> </ul> <p>Комплект учебно-наглядных пособий.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Office Professional Plus</li> <li>- Microsoft Windows</li> </ul>
<p>Кабинет для текущего контроля и промежуточной аттестации – кабинет электронного тестирования</p>	<p>Кабинет 323</p> <p>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p> <p>Учебная мебель: столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер в комплекте – 1 шт.</li> <li>- моноблок – 15 шт.</li> <li>- клавиатура – 15 шт.</li> <li>- компьютерная мышь – 16 шт.</li> <li>- проектор – 1 шт.</li> <li>- экран настенный – 1 шт.</li> </ul> <p><b>Программное обеспечение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Office Professional Plus</li> <li>- Microsoft Windows</li> </ul>
<p>Кабинет, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Кабинет 105</p> <p>2 компьютерных рабочих места для инвалидов-колясочников</p> <p><b>Оборудование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер в комплекте – 2 шт.</li> <li>- интерактивный дисплей – 1 шт.</li> <li>- веб-камера – 1 шт.</li> </ul> <p><b>Программное обеспечение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Office Professional Plus</li> <li>- Microsoft Windows</li> </ul>

**Дополнения и изменения  
к рабочей учебной программе по дисциплине  
«Русский язык и культура речи»  
на 2017-2018 учебный год**

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. В п. 10.1. Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой.
2. В п. 10.2. Базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы.
3. В п. 11 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» обновления не требуются.

Дополнения и изменения внес:  
доцент, канд. филол. наук, доцент  
(должность, ученое звание, степень)



Е.В. Прокутина

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД . Протокол № 1от «30» августа 2017 г.

Заведующий кафедрой



С.А. Татьянаенко



## 10.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина: Русский язык и культура речи

Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

Код, направление подготовки: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Форма обучения:

заочная: 1 курс, 2 семестр

### 1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающимися литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Тухтиева, Г.Н. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Электрон.дан. – Тюмень : ТюмГНГУ (Тюменский государственный нефтегазовый университет), 2013. – 148 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php">http://e.lanbook.com/books/element.php</a>	2013	УП	Л, ПЗ	16	16	100	БИК <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	+
	Русский язык и культура речи: учебник и практикум для бакалавров/ под общей ред. В. Д. Черняк. – 2013. – 495с.	2013	У	Л, ПЗ	30	16	100	БИК	-
	Солганик, Г.Я. Стилистика и культура речи русского языка : учебное пособие для студ. высш. учеб.заведений / Г.Я. Солганик, Т.С. Дроняева. – 6-е изд., испр. – М.: Издательский центр "Академия", 2012. – 256 с.	2012	УП	Л, ПЗ	15	16	100	БИК	-
Дополнительная	Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: Методические указания по русскому языку для иностранных граждан/. – Электрон.текстовые данные. – Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 52 с. – Режим доступа: <a href="http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=30822">http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=30822</a>	2014	МУ	Л, ПЗ	16	16	100	БИК <a href="http://www.bibliocomplectator.ru">http://www.bibliocomplectator.ru</a>	+
	Баделина, М.В. Культура речи и деловая риторика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Электрон.дан. – Тюмень:ТюмГНГУ (Тюменский государственный нефтегазовый университет), 2013. – 76 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=46627">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=46627</a> – Загл. сэкрана.	2013	УП	Л, ПЗ	16	16	100	БИК <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	+

Зав. кафедрой



С.А. Татьянаенко

Начальник ОИО



Л.Б. Половникова

«30» августа 2017 г.

## 10.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://educon.tsogu.ru> - Система поддержки дистанционного обучения
2. <http://www.i-exam.ru/> - Интернет тестирование в сфере образования
3. <http://e.lanbook.com> - ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»
4. <http://elib.gubkin.ru/> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина
5. <http://bibl.rusoil.net> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ
6. <http://lib.ugtu.net/books> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет»
7. <http://www.biblio-online.ru> - ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
8. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR books с ООО «АйПиЭрМедиа»
9. <http://www.studentlibrary.ru> - ЭБС ООО «Политехресурс»
10. <http://elibrary.ru/> - электронные издания ООО «РУНЭБ»
11. <http://www.gramota.ru> - справочно-информационный портал «Русский язык»
12. <http://starling.rinet.ru> - Словари Ожегова и Зализняка
13. <http://dazor.narod.ru/russkie/slovari/> - Орфоэпический словарь русского языка Р.И. Аванесова
14. <http://slovarozhegova.ru> - Толковый словарь русского языка С.И. Ожегова
15. <https://slovar.cc/rus/orfo-rus.html> - Полный орфографический словарь русского языка
16. <http://www.rosental-book.ru> - Справочник по правописанию и стилистике Д.Э. Розенталя
17. <http://sokr.ru/> - Словарь сокращений русского языка

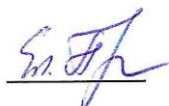
**Дополнения и изменения  
к рабочей учебной программе по дисциплине  
«Русский язык и культура речи»  
на 2018-2019 учебный год**

1. На титульном листе и по тексту рабочей программы учебной дисциплины слова «МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» заменить словами «МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ».

2. Обновления внесены в следующие разделы рабочей программы учебной дисциплины:

- 1) карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой (п.10.1);
- 2) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (п.10.2);
- 3) в п.11 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» обновления не требуются.

Дополнения и изменения внес:  
доцент, канд. филол. наук



Е.В. Прокутина

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД.  
Протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А. Татьянаенко

### 10.1. Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная дисциплина: Русский язык и культура речи

Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

Код, направление подготовки: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Форма обучения:

заочная: 1 курс, 2 семестр

#### 1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Константинова, Л.А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Л.А. Константинова, Л.В. Ефремова, Н.Н. Захарова, Е.П. Щенникова, С.А. Юрманова. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2014. – 188 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	2014	УП	Л, ПЗ	Неограниченный доступ	18	100	БИК Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	+
	Константинова, Л.А. Нормы русского литературного языка [Электронный ресурс]: учеб.пособие по культуре речи / под ред. Л.А. Константиновой. – 3-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА , 2014. – 168 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	2014	УП	Л, ПЗ	Неограниченный доступ	18	100	БИК Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	+
	Трофимова, Г.К. Русский язык и культура речи : Курс лекций [Электронный ресурс] / Г.К. Трофимова. – 8-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2017. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	2017	КЛ	Л, ПЗ	Неограниченный доступ	18	100	БИК Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	+
Дополнительная	Ипполитова, Н.А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Ипполитова, О.Ю. Князева, М.Р. Савова. – М. : Проспект, 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	2015	У	Л, ПЗ	Неограниченный доступ	18	100	БИК Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	+

Ипполитова, Н.А. Русский язык и культура речи. Практикум [Электронный ресурс] / Ипполитова Н.А., Князева О.Ю., Савова М.Р.; под ред. Ипполитовой Н.А. – М. : Проспект, 2016. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	2016	П	Л, ПЗ	Неограниченный доступ	18	100	БИК Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	+
Солганик, Г.Я. Русский язык и культура речи. Синтаксис: учеб.пособие для студентов вузов [Электронный ресурс] / Г.Я. Солганик.– М. : Аспект Пресс, 2016. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	2016	УП	Л, ПЗ	Неограниченный доступ	18	100	БИК Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	+

Зав. кафедрой  С.А. Татьянаенко

Начальник ОИО  Л.Б. Половникова

«31» августа 2018 г.

## 10.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

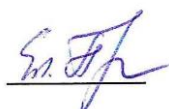
1. <http://educon.tsogu.ru> - Система поддержки дистанционного обучения
2. <http://www.i-exam.ru/> - Интернет тестирование в сфере образования
3. <http://e.lanbook.com> - ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»
4. <http://elib.gubkin.ru/> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина
5. <http://bibl.rusoil.net> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ
6. <http://lib.ugtu.net/books> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет»
7. <http://www.biblio-online.ru> - ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
8. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR books с ООО «АйПиЭрМедиа»
9. <http://www.studentlibrary.ru> - ЭБС ООО «Политехресурс»
10. <http://elibrary.ru/> - электронные издания ООО «РУНЭБ»
11. <http://www.gramota.ru> - справочно-информационный портал «Русский язык»
12. <http://starling.rinet.ru> - Словари Ожегова и Зализняка
13. <http://dazor.narod.ru/russkie/slovari/> - Орфоэпический словарь русского языка Р.И. Аванесова
14. <http://slovarozhegova.ru> - Толковый словарь русского языка С.И. Ожегова
15. <https://slovar.cc/rus/orfo-rus.html> - Полный орфографический словарь русского языка
16. <http://www.rosental-book.ru> - Справочник по правописанию и стилистике Д.Э. Розенталя
17. <http://sokr.ru/> - Словарь сокращений русского языка
18. <http://rubricon.ru> - РУБИКОН

**Дополнения и изменения  
к рабочей учебной программе по дисциплине  
«Русский язык и культура речи»  
на 2019-2020 учебный год**

Обновления внесены в следующие разделы рабочей программы учебной дисциплины:

- 1) карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой (п.10.1);
- 2) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (п.10.2);
- 3) в п.11 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» обновления не требуются.

Дополнения и изменения внес:  
доцент, канд. филол. наук



Е В. Прокутина

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД.  
Протокол № 1 от «27» августа 2019 г.

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А. Татьянаенко

### 10.1. Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная дисциплина: Русский язык и культура речи

Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

Код, направление подготовки: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Форма обучения:

заочная: 1курс, 2 семестр

#### 1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающимися литературой, %	Место хранения	Электронный вариант
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Ипполитова, Н.А. Русский язык и культура речи : учебник / Н.А. Ипполитова, О.Ю. Князева, М.Р. Савова. — М. : Проспект, 2015. — 448 с. — ISBN 978-5-392-16763-0 — Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. — URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167630.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167630.html</a> (дата обращения: 27.08.2019). — Режим доступа : по подписке.	2015	УП	Л, ПЗ	ЭР	24	100	БИК	ЭБС Консультант студента
	Ипполитова, Н.А. Русский язык и культура речи. Практикум / Ипполитова Н.А., Князева О.Ю., Савова М.Р.; под ред. Ипполитовой Н.А. — М. : Проспект, 2016. — 328 с. — ISBN 978-5-392-19310-3 — Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. — URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392193103.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392193103.html</a> (дата обращения: 27.08.2019). — Режим доступа : по подписке.	2016	УП	Л, ПЗ	ЭР	24	100	БИК	ЭБС Консультант студента
	Мистюк Т.Л., Русский язык и культура речи. Нормы. Стилистика : учеб.пособие / Мистюк Т.Л. — Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2015. — 84 с. — ISBN 978-5-7782-2673-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. — URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778226739.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778226739.html</a> (дата обращения: 27.08.2019). — Режим доступа : по подписке.	2015	КЛ	Л, ПЗ	ЭР	24	100	БИК	ЭБС Консультант студента



Дополнительная	Константинова Л.А., Русский язык и культура речи : учеб.пособие / Константинова Л.А., Ефремова Л.В., Захарова Н.Н.,Щенникова Е.П., Юрманова С.А. – М. : ФЛИНТА, 2019. - 187 с. – ISBN 978-5-9765-1865-0 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518650.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518650.html</a> (дата обращения: 27.08.2019). – Режим доступа : по подписке.	2019	У	Л, ПЗ	ЭР	24	100	БИК	ЭБС Консультант студента
	Солганик Г.Я., Русский язык и культура речи. Синтаксис: Учеб.пособие для студентов вузов / Солганик Г.Я. – М. : Аспект Пресс, 2016. – 256 с. – ISBN 978-5-7567-0837-0 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708370.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708370.html</a> (дата обращения: 27.08.2019). — Режим доступа : по подписке.	2016	УП	Л, ПЗ	ЭР	24	100	БИК	ЭБС Консультант студента

Зав. кафедрой



С.А. Татьянаенко

«27» августа 2019 г.

## 10.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы


1. <http://educon.tsogu.ru:8081/login/index.php> – Система поддержки дистанционного обучения
2. <http://www.i-exam.ru/> – Интернет тестирование в сфере образования
3. <http://e.lanbook.com> – ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»
4. <http://elib.gubkin.ru/> – Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина
5. <http://bibl.rusoil.net> – Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ
6. <http://lib.ugtu.net/books> – Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет»
7. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) – ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
8. <http://www.studentlibrary.ru> – ЭБС ООО «Политехресурс»
9. <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система IPR books
10. <http://elibrary.ru/> – Электронные издания ООО «РУНЭБ»
11. <https://rusneb.ru/> – Национальная электронная библиотека
12. <http://www.gramota.ru> – справочно-информационный портал «Русский язык»
13. <http://dazor.narod.ru/russkie/slovari/> – Орфоэпический словарь русского языка Р.И. Аванесова
14. <http://slovarozhegova.ru> – Толковый словарь русского языка С.И. Ожегова
15. <http://wordsonline.ru/dicts/orthography.html> – Полный орфографический словарь русского языка
16. <http://www.rosental-book.ru> – Справочник по правописанию и стилистике Д.Э. Розенталя

**Дополнения и изменения  
к рабочей учебной программе по дисциплине  
«Русский язык и культура речи»  
на 2019-2020 учебный год**

Обновления внесены в следующие разделы рабочей программы учебной дисциплины:

- 1) перечень тем для самостоятельной работы (п. 7);
- 2) оценка результатов освоения учебной дисциплины (п. 9);
- 3) обновления вносятся в методы преподавания, в связи с переходом на обучение в электронной информационно-образовательной среде. Особое внимание обращается на самостоятельную работу обучающихся (работа в электронной системе поддержки учебного процесса Eduson2), корреспондентский метод (обмен информацией, заданиями, результатами по электронной почте), лекции, практические занятия off-line.

Дополнения и изменения внес:  
доцент, канд. филол. наук



Е.В. Прокутина

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД.  
Протокол № 10 от «19» марта 2020 г.

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А. Татьянаенко

## 7. Перечень тем самостоятельной работы

### 7.1. Перечень тем самостоятельной работы для обучающихся заочной формы обучения

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование темы	Трудоемкость (ак.час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	1-3	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) и подготовка конспектов по темам: 1. Русский язык: система и функционирование. Русский национальный и русский литературный языки. Культура речи. 2. Понятие нормы. Лексические, грамматические (морфологические и синтаксические), пунктуационные нормы русского литературного языка. 3. Понятие функционального стиля. Классификация стилей. Общая характеристика функциональных стилей русского литературного языка. Официально-деловой стиль. Научный стиль. 4. Формы функционирования языка. Язык и речь: сходство и различие. Особенности звучащей речи. Интонация.	72	Проверка конспектов в системе EDUCON2, тест	OK-5 OK-7
2	1-3	Оформление письменных текстов официально-делового стиля (заявление, резюме)	8	Проверка текстов в EDUCON2	
3	1-3	Выполнение контрольной работы	10	Проверка КР в EDUCON2	
4	1-3	Самотестирование и подготовка к итоговому тестированию.	6	Итоговый тест	
Итого:			<b>96</b>		

## 9. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

### 9.1. Оценка результатов освоения учебной дисциплины обучающимися заочной формы обучения

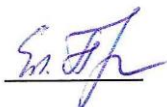
#### 2 семестр

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) и подготовка конспекта по темам 1-4 (работа в системе EDUCON2).	0-26
2	Контрольная работа	0-20
3	Тест	0-5
	<b>ИТОГО</b>	<b>0-51</b>
	<b>Итоговое тестирование</b>	<b>0-49</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0-100</b>
	Итоговое тестирование для задолжников	<b>0-90</b>

**Дополнения и изменения  
к рабочей учебной программе по дисциплине  
«Русский язык и культура речи»  
на 2020-2021 учебный год**

В разделы рабочей учебной программы дополнения и изменения не вносятся (дисциплина в 2020-2021 учебном году не изучается).

Дополнения и изменения внес:  
доцент, канд. филол. наук



Е В. Прокутина

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД.

Протокол № 14 от «17» июня 2020 г.

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А. Татьяненко

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Русский язык и культура речи

Направление подготовки: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль: Сервис транспортных машин и транспортно-технологических машин и оборудования (нефтегазодобыча)

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	З1 знает основные языковые нормы, правила построения речи в устной и письменной формах на русском языке, речевой этикет бытового и делового общения, методы и способы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	демонстрирует незнание основных языковых норм и методов коммуникации в устной и письменной формах на русском языке, правил перевода, а также речевого этикета бытового и делового общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	имеет представление об основных правилах современного русского языка и культуры речи, основных принципах построения монологических текстов и диалогов, характерных свойствах русского языка как средства общения и передачи информации; теоретической специфике устной и письменной, книжной и разговорной речи; правилах продуцирования текстов	демонстрирует достаточные знания об основных языковых нормах, правилах построения речи в устной и письменной формах на русском языке, правилах перевода, а также речевого этикета бытового и делового общения, методах и способах коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	понимает и знает основные нормы и правила современного русского языка и культуры речи, методы и способы коммуникации, применяет основные принципы построения монологических текстов и диалогов, характерные свойства русского языка как средства общения и передачи информации; теоретическую специфику устной и письменной, книжной и разговорной речи; правила продуцирования текстов
	У1 умеет строить свою речь и излагать мысли в устной и письменной формах четко, ясно, точно и последовательно согласно языковым, стилевым и этикетным нормам и в соответствии с законами формальной логики для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	не способен строить свою речь и излагать мысли в устной и письменной формах на русском языке четко, ясно, точно и последовательно согласно языковым, стилевым и этикетным нормам и в соответствии с законами формальной логики для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	способен использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; анализировать, обобщать, критически воспринимать текстовую информацию в учебно-профессиональной, научной и официально-деловой сферах общения, создавать и редактиро-	способен достаточно уверенно строить свою речь и излагать мысли в устной и письменной формах на русском языке четко, ясно, точно и последовательно согласно языковым, стилевым и этикетным нормам и в соответствии с законами формальной логики для решения задач межличностного и межкультурного взаимодей-	способен самостоятельно анализировать речевую ситуацию и выбирать наиболее эффективную стратегию речевого поведения; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; анализировать и обобщать, критически воспринимать текстовую информацию в учебно-

		турного взаимодействия	вать тексты профессионального и официально-делового назначения в соответствии с нормами современного русского литературного языка и стандартами оформления деловой документации; логически верно, аргументировано, ясно и точно строить деловую, научную речь; пользоваться словарями и справочниками русского языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ствия	профессиональной, научной и официально-деловой сферах общения; составлять и редактировать тексты профессионального и официально-делового назначения в соответствии с нормами современного русского литературного языка и стандартами оформления деловой документации; логически верно, аргументировано, ясно и точно строить деловую, научную речь; пользоваться словарями и справочниками русского языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	В1 владеет коммуникативными навыками в устной и письменной формах; умением выстраивать и реализовывать общение в соответствии с речевой ситуацией, коммуникативными целями и задачами, общаться на родном языке с использованием его богатых лексических, стилистических и других ресурсов в соответствии с речевым этикетом; навыками составления текстов разных стилей	не владеет коммуникативными навыками в профессиональной области общения; умением выстраивать и реализовывать общение в соответствии с речевой ситуацией, коммуникативными целями и задачами, общаться на русском языке с использованием его основных лексических, стилистических и других ресурсов в соответствии с речевым этикетом	владеет различными средствами коммуникации, важнейшими для профессиональной деятельности; жанрами устной речи, в частности умеет вести беседу, обмениваться информацией, давать оценку; вести дискуссию и участвовать в ней; выступать с отчетами, докладами; навыками подготовки текстовых документов в профессиональной деятельности; формами деловой переписки; основами реферирования и аннотирования литературы по специальности	владеет на достаточно хорошем уровне коммуникативными навыками в профессиональной области общения; умением выстраивать и реализовывать общение в соответствии с речевой ситуацией, коммуникативными целями и задачами, общаться на русском языке с использованием его основных лексических, стилистических и других ресурсов в соответствии с речевым этикетом	свободно владеет навыками коммуникации в родной среде, различными способами вербальной и невербальной коммуникации; техникой речи, жанрами устного делового общения, навыками публичной профессионально-ориентированной дискуссии, нормами устной и письменной речи, качествами хорошей речи, жанрами русского речевого этикета в повседневном обиходе; свободно владеет навыками работы со словарями и справочниками русского языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	32 знает основные принципы самоорганизации и самообразования, методы, способы	не знает основные принципы самоорганизации и самообразования; способы и	имеет представление об основных положениях, принципах и методах интеллектуального развития,	демонстрирует знания основных способов, методов и принципов самоорганиза-	понимает и знает основные положения и методы интеллектуального развития, повышения культурного

<p>ванию</p>	<p>и средства получения, хранения и переработки информации, необходимой для самообразования в профессиональной области</p>	<p>методы поиска необходимой информации в профессиональной сфере</p>	<p>повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; представление о методах и средствах познания, обучения и самоконтроля; демонстрирует способность к самоорганизации; определяет цели и задачи саморазвития и повышения квалификации и мастерства; знает методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, необходимой для самообразования в профессиональной области</p>	<p>ции и самообразования; способов и методов поиска необходимой информации в профессиональной сфере</p>	<p>уровня, профессиональной компетентности; понимает и знает методы и средства познания, обучения и самоконтроля; управляет процессом самосовершенствования; знает методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, необходимой для самообразования в профессиональной области</p>
	<p>У2 умеет организовывать свою деятельность и получать знания из различных источников информации; организовать свое время, необходимое для учебы и самообразования; критически мыслить, формулировать и отстаивать свою точку зрения, применять методы и средства познания</p>	<p>не способен самостоятельно приобретать знания в области своей профессиональной деятельности и в новых областях науки для расширения своего научного мировоззрения</p>	<p>способен самостоятельно применять имеющиеся знания, умения и навыки в профессиональной деятельности; выполнять самоанализ, самоконтроль и самооценку; оценивать эффективность используемых методов и средств самопознания, самоанализа, самоконтроля и самооценки</p>	<p>способен самостоятельно использовать основные способы и методы приобретения знания в области своей профессиональной деятельности и в новых областях науки для расширения своего научного мировоззрения</p>	<p>свободно владеет и умеет самостоятельно применять имеющиеся знания, умения и навыки в профессиональной деятельности; выполнять самоанализ, самоконтроль и самооценку; оценивать эффективность используемых методов и средств самопознания, самоанализа, самоконтроля и самооценки</p>
	<p>В2 владеет методами повышения квалификации, навыками накопления, обработки, хранения и использования информации, способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>не владеет способами, техниками самоорганизации и самообразования, методами поиска и анализа необходимой информации в профессиональной сфере деятельности, повышения квалификации</p>	<p>владеет методами самопознания, самоанализа и самоконтроля; методами адекватной самооценки; навыками анализа и оценки своей личности и результатов собственной деятельности; владеет высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; методами, способами и средствами получения, хранения и переработки ин-</p>	<p>самостоятельно использует основные способы и методы приобретения знаний в области своей профессиональной деятельности и в новых областях науки для расширения своего научного мировоззрения</p>	<p>свободно владеет методами самопознания, самоанализа и самоконтроля; методами адекватной самооценки; навыками анализа и оценки своей личности и результатов собственной деятельности; владеет высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, необходимой для самооб-</p>



			формации, необходимой для самообразования в профессиональной области		разования в профессиональной области
--	--	--	--	--	--------------------------------------