

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«ТОБОЛЬСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ» (филиал)

Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин



УТВЕРЖДАЮ
Председатель СПН
А.Л. Портнягин
«31» августа 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина: Русский язык и культура речи

направление: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

профиль: Электроснабжение

квалификация: бакалавр

программа академического бакалавриата

форма обучения: очная / заочная

курс: 1/3

семестр: 2/5

Контактная работа: 54/12 ак.ч., в т.ч.:

лекции: 36/6 ак.ч.

практические занятия: 18/6 ак.ч.

Самостоятельная работа: 54/96 ак.ч.

Вид промежуточной аттестации:

экзамен: 2/5 семестр

Общая трудоемкость: 108/108 ак.ч., 3/3 З.Е.

Тобольск, 2016

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2015 г. № 955.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин
Протокол № 1 от «30» августа 2016 г.

Заведующий кафедрой
естественнонаучных и гуманитарных дисциплин



С.А. Татьяненко

СОГЛАСОВАНО:

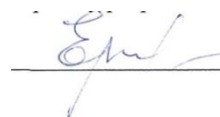
И.о. заведующего кафедрой электроэнергетики
«30» августа 2016 г.



Г.В. Иванов

Рабочую программу разработал:

Е.Н. Ермакова, профессор, д-р филол. наук, профессор



1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование современной языковой личности, развитие общей языковой и коммуникативно-речевой компетентности обучающихся, формирование их комплексной коммуникативной компетентности в различных сферах общения.

В качестве конкретных целей следует рассматривать формирование нескольких специальных компетенций, относящихся к категории ключевых, - коммуникативную, лингвистическую и языковую. Владение этими компетенциями в конечном итоге проецируется на общекультурные компетенции, которые связаны с формированием культуры мышления, со способностью воспринимать информацию, с умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

1.2. Задачи дисциплины:

- 1) усвоение терминологического аппарата, имеющего отношение к языку и культуре речи: дихотомия «язык и речь», «русский национальный язык», «русский литературный язык», «литературная норма», «кодификация нормы», «императивная норма», «диспозитивная норма» и т.д.;
- 2) формирование навыков работы с орфоэпическими, толковыми, грамматическими словарями; умений квалифицировать языковую единицу с точки зрения ее нормативности;
- 3) закрепление на практике знаний орфоэпических, лексических и грамматических норм русского литературного языка;
- 4) усвоение информации о языковых особенностях функциональных стилей и условиях их реализации;
- 5) выработка умений создавать тексты различных жанров деловой документации;
- 6) формирование навыков эффективного общения, опирающегося на принципы деловой риторики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части учебного плана. Для успешного изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» необходимо владение русским языком в пределах и объеме школьной программы.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» является базой для всех дисциплин, преподаваемых в вузе, т.к. для точного, четкого, ясного и последовательного изложения знаний, суждений по всем предметам, включенным в учебный план, необходимо владение русским литературным языком, его нормами (правилами). Написание квалификационной работы на любую тему опирается на знание композиционных и структурных особенностей конкретного жанра научного стиля. Устные выступления, имеющие профессиональную тематику, строятся с опорой на знание принципов деловой риторики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе изучения дисциплины формируются собственно языковые компетенции:

Коммуникативная компетенция формирует навыки эффективного общения, корректирует его этические нормы, знакомит с правилами построения конструктивного спора, светской беседы, делового разговора, учит давать интервью и разговаривать по телефону.

Лингвистическая компетенция концентрирует внимание на терминологии, имеющей прямое отношение к формированию навыков построения правильной, точной и выразительной речи. В связи с этим уделяется внимание формированию у будущих инженеров прочных знаний о таких явлениях в языке, как тавтология, плеоназм, тропы, стилистические фигуры, инверсия и т.д. При этом обучающийся должен иметь четкое представление о терминах, об-

служивающих функциональную стилистику.

Языковая компетенция проецируется на знание системы русского языка и особенностей функционирования языковых единиц разных уровней. Любой профессионал должен владеть навыками отбора языковых единиц с опорой на их стилистические возможности, он должен уметь построить текст любого стиля речи (с преимущественным вниманием к научному и официально-деловому).

На их основании формируются общекультурные и профессиональные компетенции.

Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции	В результате обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	основные языковые нормы, правила построения речи в устной и письменной формах на русском языке, речевой этикет бытового и делового общения, методы и способы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	строить свою речь и излагать мысли в устной и письменной формах четко, ясно, точно и последовательно согласно языковым, стилевым и этикетным нормам и в соответствии с законами формальной логики для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	коммуникативными навыками в устной и письменной формах; умением выстраивать и реализовывать общение в соответствии с речевой ситуацией, коммуникативными целями и задачами, общаться на родном языке с использованием его богатых лексических, стилистических и других ресурсов в соответствии с речевым этикетом; навыками составления текстов разных стилей

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Формируемые компетенции
1.	Модуль 1: Русский язык: система и функционирование. Культура речи. Предмет изучения дисциплины	Предмет изучения: русский язык и культура речи как курс, включающий знание нескольких разделов лингвистики, – современного русского литературного языка, культуры речи, стилистики, риторики и речевого этикета. Русский язык с позиции системы и функционирования. Дихотомия “язык – речь”. Функции языка. Происхождение и развитие русского языка. Родственные языки. Русский национальный язык, его структурные подсистемы. Современный русский литературный язык, его структура. Формы существования, свойства и стилистическое расчленение русского литературного языка. Уровни русского литературного языка.	ОК-5
2.	Качества образцовой речи. Понятие нормы.	Речь как язык в действии. Речь устная и письменная. Образцовая речь, качества образцовой речи: правильность, логичность, точность,	

		уместность, доступность, краткость, богатство, выразительность и др. Понятие “норма”. Нормы русского литературного языка: орфоэпические (произносительные, в том числе акцентологические), лексические, фразеологические, синтаксические, орфографические и пунктуационные, а также стилистические. Языковые варианты, их виды. Речевые и неречевые ошибки. Типы речевых ошибок. Неречевые (фактические, логические) ошибки, проявляющиеся в речи.	
3.	Этический компонент культурной речи	Этикет. Речевой этикет. Особенности национальных этикетов разных народов. Русский речевой этикет (использование местоимений ТЫ и ВЫ и др.). Этикетные ситуации общения и этикетные речевые формулы их сопровождения (знакомство, представление, приветствие, очередность приветствия, просьба, совет, поздравление, прощание и др.). Обращение в русском речевом этикете. Compliments и правила их использования в деловом общении.	ОК-5
4.	Орфоэпические нормы русского литературного языка	Система гласных и согласных звуков русского литературного языка. Орфоэпия. Орфоэпические нормы. Фонетические законы произношения гласных (редукция, аканье, иканье). Русское словесное ударение, его отличие от логического ударения. Акцентологические нормы и ошибки. Произношение заимствованных слов (отсутствие редукции гласного [о], мягкости согласных перед Е, беглости гласных). Произношение согласных звуков и звукосочетаний. Виды произносительных ошибок (ассимилятивное смягчение, произношение согласного [с] в формах возвратных глаголов и т.д.) Орфоэпия и орфография. Орфоэпический словарь.	
5.	Орфографические нормы русского литературного языка	Разделы орфографии. Трудные случаи орфографии. Правила графического сокращения слов в документах официально-делового стиля. Орфографический словарь.	
6.	Лексические и фразеологические нормы русского литературного языка	Лексика как система русского литературного языка. Лексический состав русского языка. Слово как основная единица языка, признаки слова. Содержание слова: лексическое значение и грамматическое значение; эмоциональный, оценочный, экспрессивный, стилистический компоненты. Лексические нормы и виды лексических ошибок. Фразеология. Виды фразеологизмов. Фразеологизм и слово. Афоризмы. Крылатые слова. Пословицы. Поговорки. Нормы фразеологии и виды фразеологических ошибок. Лексика. Толковые словари, словари синонимов, антонимов, паронимов, сочетаемости слов, иностранных слов и др.	
7.	Морфологические	Морфология. Части речи. Морфема. Граммати-	

	нормы русского литературного языка	ческая форма слова. Морфологические нормы и виды морфологических ошибок при образовании (выборе) форм существительных (категории рода, числа, падежа); прилагательных (краткие и полные формы, степени сравнения); местоимений; числительных (склонение, сочетание собирательных числительных); глаголов и особых форм глагола (“недостаточные”, “изобилующие” и разноспрягаемые глаголы, ошибки в причастиях и деепричастиях). Грамматические словари.	
8.	Синтаксические нормы русского литературного языка	Синтаксис. Словосочетание и предложение. Синтаксические нормы и виды синтаксических ошибок: неправильный порядок слов; местоименное дублирование подлежащего; свободный (независимый) деепричастный оборот; нарушение норм управления, согласования подлежащего и сказуемого, определяемого слова и определения; неправильный выбор союза; смешение прямой и косвенной речи и др. Словари сочетаемости слов, управление в русском языке.	ОК-5
9.	Пунктуационные нормы русского литературного языка	Пунктуация. Трудные случаи постановки знаков препинания. Выразительные и стилистические возможности использования тире, двоеточия, точки с запятой.	
10.	Модуль 2: Стилистика русского литературного языка	Стилистика. Стил. Функциональные стили русского языка/речи. Классификация и критерии (принципы) выделения стилей: сфера функционирования (обслуживания), цели, языковые средства, формы (жанры) бытования. Разговорный стиль и его подстили. Научный стиль и его подстили. Термины. Оформление титульного листа реферата, курсовой и дипломной работ. Оформление библиографического списка. Официально-деловой стиль, его подстили и жанровое разнообразие. Публицистический стиль, его подстили и жанровое разнообразие. Литературно-художественный стиль, его особенности и жанровое многообразие. Изобразительные средства языка. Стилистические фигуры. Требования стилистики и виды стилистических ошибок: нарушение принципов уместности, краткости, богатства, благозвучия, образности и своеобразия.	
11.	Особенности научного стиля	Научный стиль и его подстили. Научно-популярный стиль изложения. Термины. Оформление титульного листа реферата, курсовой и дипломной работ. Оформление библиографического списка.	
12.	Модуль 3: Современная коммуникация и правила речевого общения	Характеристика современной речевой ситуации. Особенности современного речевого общения. Подготовка речи и выступление. Требования к оратору. Взаимодействие говорящего и слуша-	

		ющего. Эффективность выступления оратора в различных аудиториях. Приёмы активизации внимания. Невербальные средства. Речевой этикет. Техника аргументации. Виды спора: мягкий, жесткий, конструктивный. Стратегия и тактика ведения деловых переговоров. Деловой этикет.	ОК-5
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------

4.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Все дисциплины учебного плана	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

4.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц., ак.час.	Практ. зан., ак.час.	Лаб. зан., ак.час.	СРС, ак.час.	Всего, ак.час.
1.	Русский язык: система и функционирование. Культура речи. Этический компонент.	18/2	8/2	-	20/30	46/34
2.	Стилистика	12/2	6/2	-	26/40	44/44
3.	Современная коммуникация и правила речевого общения	6/2	4/2	-	8/26	18/30
	Итого:	36/6	18/6	-	54/96	108/108

5. Перечень тем лекционных занятий

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование темы	Трудоёмкость (ак.час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1.	Раздел 1	Русский язык: система и функционирование. Русский национальный и русский литературный языки. Культура речи. Этический компонент культурной речи.	2/0,5	ОК-5	лекция-дискуссия
2.	Раздел 1	Понятие нормы. Норма диспозитивная и императивная. Орфоэпические нормы русского литературного языка	4/0,25	ОК-5	лекция-диалог
3.	Раздел 1	Лексические и фразеологические нормы русского литературного языка.	4/0,25	ОК-5	лекция-диалог
4.	Раздел 1	Грамматические нормы русского литературного языка.	4/0,5	ОК-5	лекция-диалог
5.	Раздел 1	Культура письменной речи. Русская орфография, правила и исключения, принципы и тенденции	4/0,5	ОК-5	лекция-диалог

6.	Раздел 2	Стилистические нормы русского языка. Стилистическая окраска языковых единиц	2/0,5	ОК-5	лекция-диалог
7.	Раздел 2	Понятие функционального стиля. Классификация стилей. Общая характеристика функциональных стилей русского литературного языка	4/0,5	ОК-5	лекция-визуализация
8.	Раздел 2	Научный стиль как функциональная разновидность русского литературного языка и его подстили. Жанры научного стиля.	3/0,5	ОК-5	лекция-визуализация
9.	Раздел 2	Официально-деловой стиль как функциональная разновидность русского литературного языка и его подстили.	3/0,5	ОК-5	лекция-визуализация
10.	Раздел 3	Современная коммуникация. Речевой этикет. Деловая документация.	6/2	ОК-5	лекция-диалог
Всего часов			36/6		

6. Перечень тем практических занятий

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисциплины	Наименование темы	Трудоемкость (ак.час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания (виды работы)
1	2	3	4	5	6
1.	1	Нормы орфоэпии. Орфоэпические словари. Методика работы с орфоэпическими словарями.	2/0,5	ОК-5	работа в малых группах, диктант, тестирование
2.	1	Орфографические и пунктуационные нормы русского языка. Повторение и закрепление.	2/0,5	ОК-5	тренировочные упражнения, диктант
3.	1	Нормы лексики и виды лексических ошибок. Виды словарей, отражающих лексическое богатство русского языка и методика работы с ними. Нормы фразеологии и виды фразеологических ошибок.	2/0,5	ОК-5	работа в малых группах, диктант, тестирование
4.	1	Морфологические и синтаксические нормы русского литературного языка и виды морфологических ошибок.	2/0,5	ОК-5	тренировочные упражнения
5.	2	Особенности научного стиля. Жанры научного стиля.	2/1	ОК-5	опрос, тренировочные упражнения
6.	2	Жанры официально-делового стиля. Композиционные и языковые особенности деловой документации.	2/1	ОК-5	работа в малых группах, создание текстов по моделям
7.	3	Современная коммуникация и правила речевого общения	4/2	ОК-5	работа в малых группах, создание речи
Всего часов			18/6		

7. Перечень тем для самостоятельной работы

№ раздела (модуля) и темы	Наименование темы	Трудоемкость (ак. час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Модуль 1-3	Выполнение письменных домашних заданий по всем разделам, а также отработка диктантов для студентов, не усвоивших орфографические и пунктуационные нормы.	22/18	Опрос	ОК-5
Модуль 1-3	Выполнение тренировочных и контрольных тестов в системе EDUCON	10/10	Тестирование	ОК-5
Модуль 1	Повторение трудных случаев орфографии	6/18	Тест, диктант	ОК-5
Модуль 1	Повторение трудных случаев пунктуации	5/18	Тест, диктант	ОК-5
Модуль 2	Оформление письменных текстов научно-учебного стиля	5/18	Опрос	ОК-5
Модуль 3	Современная коммуникация. Речевой этикет. Подготовка речи в соответствии с риторическим канонам. Деловая документация (заявление, резюме)	9/14	Выступление на занятиях, опрос	ОК-5
Итого:		54/96		

8. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено.

9. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

9.1. Оценка результатов освоения учебной дисциплины обучающимися очной формы обучения

Распределение баллов по дисциплине

Таблица 1

1 срок представления результатов текущего контроля	2 срок представления результатов текущего контроля	3 срок представления результатов текущего контроля	Всего
0-30	0-30	0-40	0-100

2 семестр

Таблица 2

№	Виды контрольных мероприятий текущего контроля	Баллы	№ недели
1.	Работа на практических занятиях	0-5	1-5
2.	Орфоэпические нормы современного русского языка	0-3	2-3
3.	Грамматические нормы современного русского языка	0-3	3-5
4.	Функциональные стили. Составление вторичных текстов	0-4	4-5
5.	Тест 1. Грамматические нормы русского литературного языка.	0-15	5-6
ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)		0-30	
6.	Работа на практических занятиях	0-7	6-11
7.	Лексические нормы современного русского языка	0-3	8-11
8.	Монологическое высказывание (композиция текстов разных жанров)	0-2	7-8
9.	Синтаксические нормы современного русского языка	0-3	8-9
10.	Тест 2. Лексико-фразеологические нормы русского литературного	0-15	10-11

	языка		
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-30	
11.	Работа на практических занятиях	0-7	12-17
12.	Составление документов (резюме, заявление)	0-3	13-17
13.	Презентация/сообщение на тему «Достопримечательности Тобольска», «Культура Тобольска», «Известные люди – уроженцы Тобольска» и др.	0-5	14-15
14.	Итоговый тест	0-25	16-17
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-40	
	ВСЕГО	0-100	
	Итоговое тестирование для задолжников	0-90	

9.2. Оценка результатов освоения учебной дисциплины обучающимися заочной формы обучения

Распределение баллов по дисциплине

5 семестр

Таблица 3

Текущий контроль	Итоговое тестирование	Всего
0-51	0-49	0-100

Таблица 4

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1.	Работа на практических занятиях	0-6
2.	Диктант, входящий тест	0-5
3.	Функциональные стили. Составление текстов, документов (резюме, заявление)	0-8
4.	Лексико-грамматические нормы современного русского языка	0-6
5.	Синтаксические нормы русского литературного языка	0-6
6.	Составление речи	0-5
7.	Тренировочный тест «Лексико-грамматические нормы русского языка»	0-15
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-51
	Итоговое тестирование	0-49
	ВСЕГО	0-100
	Итоговое тестирование для задолжников	0-100

**10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
10.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Учебная дисциплина: Русский язык и культура речи
Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин
Код, направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Форма обучения:
очная: I курс, 2 семестр
заочная: 3 курс, 5 семестр

1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающейся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная Дополнительная	Русский язык и культура речи: учебник для высших и средних специальных учебных заведений / В. Д. Черняк [и др.] ; ред. В. Д. Черняк. - М.: Юрайт : ИД Юрайт, 2013. - 493 с.	2013	У	Л, ПЗ	15	25	100	БИК	+
	Введенская, Л. А. Риторика и культура речи [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова. - Изд. 11-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 538с.	2010	УП	Л, ПЗ	15	25	100	БИК	-
	Современный русский литературный язык. Новое издание [Текст]: учебник для вузов / П. А. Лекант [и др.]; под ред. П. А. Леканта. - М.: Высшая школа, 2009. - 766 с.	2009	У	Л, ПЗ	15	25	100	БИК	-
	Русский язык и культура речи: Учебник / О.Я. Гойхман и др.; Под ред. О.Я. Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.	2014	У	Л, ПЗ	15	25	100	БИК	-
Основная	Деловое общение: Учебник для вузов / П.И. Сидоров, М.Е. Путин и др.; Под ред. проф. П.И. Сидорова - 2-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 384 с. - Режим доступа: http:// elib.tsogu.ru	2013	У	ПЗ	10	25	100	БИК http:// elib.tsogu.ru	+
	Купчик, Е. В. Основы делового общения и гостеприимства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. В. Купчик, О. В. Трофимова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - 264 с. - Режим доступа: http:// elib.tsogu.ru	2013	УП	Л, ПЗ	10	25	100	БИК elib.tsogu.ru	+

Зав. кафедрой



С.А. Татьянаенко

«30» августа 2016 г.

10.2. Базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы

1. <http://educon.tsogu.ru> - Система поддержки дистанционного обучения
2. <http://www.i-exam.ru/> - Интернет тестирование в сфере образования
3. <http://e.lanbook.com> - ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»
4. <http://www.biblio-online.ru>» - ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
5. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR books с ООО «АйПиЭрМедиа»
6. <http://www.studentlibrary.ru> - ЭБС ООО «Политехресурс»
7. <http://elibrary.ru/>- электронные издания ООО «РУНЭБ»
8. <http://www.gramota.ru> - справочно-информационный портал «Русский язык»
9. <http://dazor.narod.ru/russkie/slovari/> - Орфоэпический словарь русского языка Р.И. Аванесова
10. <http://slovarozhegova.ru> - Толковый словарь русского языка С.И. Ожегова
11. <https://slovar.cc/rus/orfo-rus.html> - Полный орфографический словарь русского языка
12. <http://www.rosental-book.ru> - Справочник по правописанию и стилистике Д.Э. Розенталя
13. <http://sokr.ru/> - Словарь сокращений русского языка

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование	Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Кабинет 229</p> <p>Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска</p> <p>Оборудование: - ноутбук – 1 шт. - проектор – 1 шт. - экран настенный – 1 шт. - источник бесперебойного питания – 1 шт. - компьютерная мышь – 1 шт.</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий</p> <p>Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows</p>
Кабинет для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	<p>Кабинет 208</p> <p>Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья</p> <p>Оборудование: - ноутбук – 5 шт. - компьютерная мышь – 5 шт.</p> <p>Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows</p>
	<p>Кабинет 220</p> <p>Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья</p> <p>Оборудование: - ноутбук – 5 шт. - компьютерная мышь – 5 шт.</p> <p>Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows</p>
Кабинет для текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Кабинет 323</p> <p>Компьютерная техника с возможностью подключения к</p>

Наименование	Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины
станции – кабинет электронного тестирования	<p>сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p> <p>Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья Оборудование: - системный блок – 1 шт. - монитор – 1 шт. - моноблок – 15 шт. - проектор – 1 шт. - экран настенный – 1 шт. - клавиатура – 16 шт. - компьютерная мышь – 16 шт.</p> <p>Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows</p>
Кабинет для самостоятельной работы обучающихся - лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	<p>Кабинет 105</p> <p>2 компьютерных рабочих места для инвалидов-колясочников:</p> <p>Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья Оборудование: - системный блок – 2 шт. - монитор – 2 шт. - интерактивный дисплей – 1 шт. - вебкамера – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows</p>

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«Русский язык и культура речи»
на 2017-2018 учебный год**

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. В п. 10.1. Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой.
2. В п. 10.2. Базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы.
3. В п. 11 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» обновления не требуются.

Дополнения и изменения внес:

доцент, канд. филол. наук, доцент
(должность, ученое звание, степень)



Е.В. Прокутина

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД. Протокол № 1 от «30» августа 2017 г.

Заведующий кафедрой ЕНГД



С.А. Татьянаенко


10.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина: Русский язык и культура речи
 Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин
 Код, направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Форма обучения:
 очная: 1 курс, 2 семестр
 заочная: 3 курс, 5 семестр

1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Тухтиева, Г.Н. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Электрон.дан. – Тюмень :ТюмГНГУ (Тюменский государственный нефтегазовый университет), 2013. – 148 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php	2013	УП	Л,ПЗ	26	26	100	БИК http://e.lanbook.com/	+
	Русский язык и культура речи: учебник и практикум для бакалавров/ под общей ред В. Д. Черняк. – 2013. – 495с.	2013	У, П	Л,ПЗ	30	26	100	БИК	-
Дополнительная	Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: Методические указания по русскому языку для иностранных граждан/. – Электрон.текстовые данные. – Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 52 с. – Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=30822	2014	МУ	Л,ПЗ	26	26	100	БИК http://www.bibliocomplectator.ru	+
	Солганик, Г.Я. Стилистика и культура речи русского языка : учебное пособие для студ. высш. учеб.заведений / Г.Я. Солганик, Т.С. Дроняева. – 6-е изд., испр. – М.: Издательский центр "Академия", 2012. – 256 с.	2012	УП	Л,ПЗ	15	26	100	БИК	-
	Баделина, М.В. Культура речи и деловая риторика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Электрон.дан. – Тюмень: ТюмГНГУ (Тюменский государственный нефтегазовый университет), 2013. – 76 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=46627	2013	УП	Л,ПЗ	26	26	100	БИК http://e.lanbook.com/	+

Зав. кафедрой 

С.А. Татьяненко

Начальник ОИО 

Л.Б. Половникова

«30» августа 2017 г.

10.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://educon.tsogu.ru> - Система поддержки дистанционного обучения
2. <http://www.i-exam.ru/> - Интернет тестирование в сфере образования
3. <http://e.lanbook.com> - ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»
4. <http://www.biblio-online.ru> - ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
5. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR books с ООО «АйПиЭрМедиа»
6. <http://www.studentlibrary.ru> - ЭБС ООО «Политехресурс»
7. <http://elibrary.ru/> - электронные издания ООО «РУНЭБ»
8. <http://www.gramota.ru> - справочно-информационный портал «Русский язык»
9. <http://starling.rinet.ru> - Словари Ожегова и Зализняка
10. <http://dazor.narod.ru/russkie/slovari/> - Орфоэпический словарь русского языка Р.И. Аванесова
11. <http://slovarozhegova.ru> - Толковый словарь русского языка С.И. Ожегова
12. <https://slovar.cc/rus/orfo-rus.html> - Полный орфографический словарь русского языка
13. <http://www.rosental-book.ru> - Справочник по правописанию и стилистике Д.Э. Розенталя
14. <http://sokr.ru/> - Словарь сокращений русского языка

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«Русский язык и культура речи»
на 2018-2019 учебный год**

1. На титульном листе и по тексту рабочей программы учебной дисциплины слова «МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» заменить словами «МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ».

2. Обновления внесены в следующие разделы рабочей программы учебной дисциплины:

- 1) 2. карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой (п.10.1);
- 2) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (п.10.2);
- 3) в п.11 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» обновления не требуются.

Дополнения и изменения внес:
доцент, канд. филол. наук



Е.В. Прокутина

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД. Протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А. Татьянаенко

10.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина: Русский язык и культура речи
 Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин
 Код, направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Форма обучения:
 очная: 1 курс, 2 семестр
 заочная: 3 курс, 5 семестр

1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающимися литературой, %	Место хранения	Электронный вариант
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Русский язык и культура речи : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Ю. Волошинова [и др.] ; под редакцией А. В. Голубевой, В. И. Максимова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 306 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06066-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431103 (дата обращения: 27.08.2019).	2019	У, П	Л, ПЗ	ЭР	30	100	БИК	ЭБС Юрайт
	Русский язык и культура речи : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Черняк [и др.] ; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 363 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/412788 (дата обращения: 27.08.2019).	2018	У, П	Л, ПЗ	ЭР	30	100	БИК	ЭБС Юрайт
	Козырев, В. А. Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07089-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/434722 (дата обращения: 27.08.2019).	2019	У, П	Л, ПЗ	ЭР	30	100	БИК	ЭБС Юрайт

Дополнительная	Константинова Л.А., Русский язык и культура речи : учеб.пособие / Константинова Л.А., Ефремова Л.В., Захарова Н.Н., Щенникова Е.П., Юрманова С.А. – М. : ФЛИНТА, 2019. - 187 с. – ISBN 978-5-9765-1865-0 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518650.html (дата обращения: 27.08.2019). – Режим доступа : по подписке.	2019	У	Л, ПЗ	ЭР	30	100	БИК	ЭБС Консультант студента
	Ипполитова, Н.А. Русский язык и культура речи : учебник / Н.А. Ипполитова, О.Ю. Князева, М.Р. Савова. — М. : Проспект, 2015. — 448 с. — ISBN 978-5-392-16763-0 — Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. — URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167630.html (дата обращения: 27.08.2019). — Режим доступа : по подписке.	2015	УП	Л, ПЗ	ЭР	30	100	БИК	ЭБС Консультант студента

Зав. кафедрой



С.А. Татьяненко

Начальник ОИО



Л.Б. Половникова

«31» августа 2018 г.

10.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://educon.tsogu.ru> - Система поддержки дистанционного обучения
2. <http://www.i-exam.ru/> - Интернет тестирование в сфере образования
3. <http://e.lanbook.com> - ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»
4. <http://www.biblio-online.ru> - ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
5. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR books с ООО «АйПиЭрМедиа»
6. <http://www.studentlibrary.ru> - ЭБС ООО «Политехресурс»
7. <http://elibrary.ru/> - электронные издания ООО «РУНЭБ»
8. <http://rubricon.ru> - РУБИКОН
9. <http://www.gramota.ru> - справочно-информационный портал «Русский язык»
10. <http://starling.rinet.ru> - Словари Ожегова и Зализняка
11. <http://dazor.narod.ru/russkie/slovari/> - Орфоэпический словарь русского языка Р.И. Аванесова
12. <http://slovarozhegova.ru> - Толковый словарь русского языка С.И. Ожегова
13. <https://slovar.cc/rus/orfo-rus.html> - Полный орфографический словарь русского языка
14. <http://www.rosental-book.ru> - Справочник по правописанию и стилистике Д.Э. Розенталя
15. <http://sokr.ru/> - Словарь сокращений русского языка

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«Русский язык и культура речи»
на 2019-2020 учебный год**

Обновления внесены в следующие разделы рабочей программы учебной дисциплины:

1. карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой (п.10.1);
2. базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (п.10.2);
3. в п.11 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» обновления не требуются.

Дополнения и изменения внес:
доцент, канд. филол. наук



Е.В. Прокутина

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД.

Протокол № 1 от «27» августа 2019 г.

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А. Татьяненко

10.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина: Русский язык и культура речи
 Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин
 Код, направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Форма обучения:
 заочная: 3 курс, 5 семестр

1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающимися литературой, %	Место хранения	Электронный вариант
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Русский язык и культура речи : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Ю. Волошинова [и др.] ; под редакцией А. В. Голубевой, В. И. Максимова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 306 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06066-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431103 (дата обращения: 27.08.2019).	2019	У, П	Л, ПЗ	ЭР	30	100	БИК	ЭБС Юрайт
	Русский язык и культура речи : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Черняк [и др.] ; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 363 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/412788 (дата обращения: 27.08.2019).	2018	У, П	Л, ПЗ	ЭР	30	100	БИК	ЭБС Юрайт
	Козырев, В. А. Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07089-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/434722 (дата обращения: 27.08.2019).	2019	У, П	Л, ПЗ	ЭР	30	100	БИК	ЭБС Юрайт

Дополнительная	Константинова Л.А., Русский язык и культура речи : учеб.пособие / Константинова Л.А., Ефремова Л.В., Захарова Н.Н., Щенникова Е.П., Юрманова С.А. – М. : ФЛИНТА, 2019. - 187 с. – ISBN 978-5-9765-1865-0 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518650.html (дата обращения: 27.08.2019). – Режим доступа : по подписке.	2019	У	Л, ПЗ	ЭР	30	100	БИК	ЭБС Консультант студента
	Ипполитова, Н.А. Русский язык и культура речи : учебник / Н.А. Ипполитова, О.Ю. Князева, М.Р. Савова. — М. : Проспект, 2015. — 448 с. — ISBN 978-5-392-16763-0 — Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. — URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167630.html (дата обращения: 27.08.2019). — Режим доступа : по подписке.	2015	УП	Л, ПЗ	ЭР	30	100	БИК	ЭБС Консультант студента

Зав. кафедрой



С.А. Татьянаенко

«27» августа 2019 г.

10.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://educon.tsogu.ru:8081/login/index.php> - Система поддержки дистанционного обучения
2. <http://www.i-exam.ru/> - Интернет тестирование в сфере образования
3. <http://e.lanbook.com> - ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»
4. <http://elib.gubkin.ru/> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина
5. <http://bibl.rusoil.net> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ
6. <http://lib.ugtu.net/books> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет»
7. www.biblio-online.ru - ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
8. <http://www.studentlibrary.ru> - ЭБС ООО «Политехресурс»
9. <http://elibrary.ru/> - электронные издания ООО «РУНЭБ»
10. <http://www.gramota.ru> - справочно-информационный портал «Русский язык»
11. <http://dazor.narod.ru/russkie/slovari/> - Орфоэпический словарь русского языка Р.И. Аванесова
12. <http://slovarozhegova.ru> - Толковый словарь русского языка С.И. Ожегова
13. <http://wordsonline.ru/dicts/orthography.html> - Полный орфографический словарь русского языка
14. <http://www.rosental-book.ru> - Справочник по правописанию и стилистике Д.Э. Розенталя

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«Русский язык и культура речи»
на 2020-2021 учебный год**

Обновления внесены в следующие разделы рабочей программы учебной дисциплины:

1. Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой (п.10.1).
2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (п.10.2).
3. В п. 11 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» обновлений не требуется.
4. В случае организации учебной деятельности в электронной информационно-образовательной среде университета в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) обновления вносятся в методы преподавания: корреспондентский метод (обмен информацией, заданиями, результатами в электронной системе поддержки учебного процесса Educon2 и по электронной почте). Учебные занятия (лекции, практические занятия, лабораторные работы) проводятся в режиме on-line (на платформе ZOOM и др.). Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в электронной системе поддержки учебного процесса Educon2.

Дополнения и изменения внес:
доцент, канд. филол. наук



Е. В. Прокутина

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД.
Протокол № 14 от «17» июня 2020 г.

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А. Татьянаенко

10.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина: Русский язык и культура речи
 Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин
 Код, направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Форма обучения:
 заочная: 3 курс, 5 семестр

1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Электронный вариант
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Волошинова [и др.] ; под редакцией А. В. Голубевой, В. И. Максимова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06066-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449653 (дата обращения: 11.06.2020).	2020	У, П	Л, ПЗ	ЭР	24	100	БИК	ЭБС Юрайт
	Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04154-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449717 (дата обращения: 11.06.2020).	2020	У, П	Л, ПЗ	ЭР	24	100	БИК	ЭБС Юрайт
	Козырев, В. А. Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация : учебник и практикум для вузов / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07089-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452088 (дата обращения: 11.06.2020).	2020	У, П	Л, ПЗ	ЭР	24	100	БИК	ЭБС Юрайт

Дополнительная	Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для вузов / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00954-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450441 (дата обращения: 11.06.2020).	2020	УП	ПЗ	ЭР	24	100	БИК	ЭБС Юрайт
	Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для вузов / Е. В. Ганапольская [и др.] ; под редакцией Е. В. Ганапольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10423-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453282 (дата обращения: 11.06.2020).	2020	УП	Л, ПЗ	ЭР	24	100	БИК	ЭБС Юрайт

Зав. кафедрой



С.А. Татьянаенко

«17» июня 2020 г.

10.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://educon2.tyuiu.ru> – Система поддержки дистанционного обучения
2. <http://www.i-exam.ru/> – Интернет тестирование в сфере образования
3. <http://e.lanbook.com> – ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»
4. www.biblio-online.ru – ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
5. <http://www.studentlibrary.ru> – ЭБС ООО «Политехресурс»
6. <http://elibrary.ru/> – Электронные издания ООО «РУНЭБ»
7. <https://rusneb.ru/> – Национальная электронная библиотека
8. <https://www.book.ru> – Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»
9. <http://webirbis.tsogu.ru/> – Электронная библиотека Тюменского индустриального университета
10. <http://www.gramota.ru> – справочно-информационный портал «Русский язык»
11. <http://dazor.narod.ru/russkie/slovari/orfoepicheskiy-avanesov-1988/orfoepicheskiy-avanesov-1988-chitat-online.htm> – Орфоэпический словарь русского языка Р.И. Аванесова
12. <http://slovarozhegova.ru> – Толковый словарь русского языка С.И. Ожегова
13. <http://wordsonline.ru/dicts/orthography.html> – Полный орфографический словарь русского языка
14. <http://www.rosental-book.ru> – Справочник по правописанию и стилистике Д.Э. Розенталя

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Русский язык и культура речи
 Направление: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
 Профиль: Электроснабжение

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5.1 основные языковые нормы, правила построения речи в устной и письменной формах на русском языке, речевой этикет бытового и делового общения, методы и способы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	демонстрирует незнание основных языковых норм и методов коммуникации в устной и письменной формах на русском языке, правил перевода, а также речевого этикета бытового и делового общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	имеет представление об основных правилах современного русского языка и культуры речи, основных принципах построения монологических текстов и диалогов, характерных свойствах русского языка как средства общения и передачи информации; теоретической специфике устной и письменной, книжной и разговорной речи; правилах продуцирования текстов	демонстрирует достаточные знания об основных языковых нормах, правилах построения речи в устной и письменной формах на русском языке, правилах перевода, а также речевого этикета бытового и делового общения, методах и способах коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	понимает и знает основные нормы и правила современного русского языка и культуры речи, методы и способы коммуникации; применяет основные принципы построения монологических текстов и диалогов, характерные свойства русского языка как средства общения и передачи информации; теоретическую специфику устной и письменной, книжной и разговорной речи; правила продуцирования текстов
	ОК-5.2 умеет строить свою речь и излагать мысли в устной и письменной формах на иностранном языке четко, ясно, точно и последовательно согласно языковым, стилевым и этикетным нормам и в соответствии с законами формальной логики для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	не способен строить свою речь и излагать мысли в устной и письменной формах на русском языке четко, ясно, точно и последовательно согласно языковым, стилевым и этикетным нормам и в соответствии с законами формальной логики для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	умеет использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; анализировать, обобщать, критически воспринимать текстовую информацию в учебно- профессиональной, научной и официально-деловой сферах общения; создавать и редактировать тексты профессионального и официально-делового назначения в соответ-	способен достаточно уверенно строить свою речь и излагать мысли в устной и письменной формах на русском языке четко, ясно, точно и последовательно согласно языковым, стилевым и этикетным нормам и в соответствии с законами формальной логики для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	умеет самостоятельно анализировать речевую ситуацию и выбирать наиболее эффективную стратегию речевого поведения; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; анализировать и обобщать, критически воспринимать текстовую информацию в учебно- профессиональной, научной и офици-

			<p>ствии с нормами современного русского литературного языка и стандартами оформления деловой документации; логически верно, аргументировано, ясно и точно строить деловую, научную речь; пользоваться словарями и справочниками русского языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>		<p>ально-деловой сферах общения; создавать и редактировать тексты профессионального и официально-делового назначения в соответствии с нормами современного русского литературного языка и стандартами оформления деловой документации; логически верно, аргументировано, ясно и точно строить деловую, научную, публичную речь; пользоваться словарями и справочниками русского языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
	<p>ОК-5.3 владеет коммуникативными навыками в устной и письменной формах; умением выстраивать и реализовывать общение в соответствии с речевой ситуацией, коммуникативными целями и задачами, общаться на родном языке с использованием его богатых лексических, стилистических и других ресурсов в соответствии с речевым этикетом; навыками составления текстов разных стилей</p>	<p>не владеет коммуникативными навыками в профессиональной области общения; умением выстраивать и реализовывать общение в соответствии с речевой ситуацией, коммуникативными целями и задачами, общаться на русском языке с использованием его основных лексических, стилистических и других ресурсов в соответствии с речевым этикетом</p>	<p>владеет различными средствами коммуникации, важнейшими для профессиональной деятельности; жанрами устной речи; выступать с отчетами, докладами; навыками подготовки текстовых документов в профессиональной деятельности; формами деловой переписки; основами реферирования и аннотирования литературы по специальности</p>	<p>владеет на достаточно хорошем уровне коммуникативными навыками в профессиональной области общения; умением выстраивать и реализовывать общение в соответствии с речевой ситуацией, коммуникативными целями и задачами, общаться на русском языке с использованием его основных лексических, стилистических и других ресурсов в соответствии с речевым этикетом</p>	<p>свободно владеет навыками коммуникации в родной среде, различными способами вербальной и невербальной коммуникации; техникой речи, жанрами устного делового общения, навыками публичной профессионально-ориентированной дискуссии, нормами устной и письменной речи, качествами хорошей речи, жанрами русского речевого этикета в повседневном обиходе; свободно владеет навыками работы со словарями и справочниками русского языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>