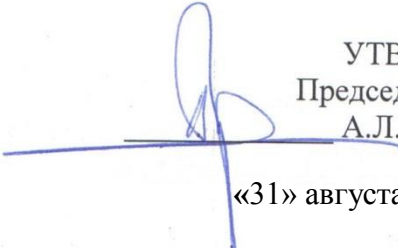


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ТОБОЛЬСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

  
УТВЕРЖДАЮ:  
Председатель СПН  
А.Л. Портнягин  
«31» августа 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплина: Инженерная психология  
Направление: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника  
Профиль: Электроснабжение  
Квалификация: академический бакалавр  
Форма обучения: заочная  
Курс: 4 / 5  
Семестр: 7 / 9

Контактная работа: 34 / 10 ак.ч., в т.ч.:  
Лекции: 17 / 6 ак.ч.  
Практические занятия: 17 / 4 ак.ч.  
Самостоятельная работа – 74 / 98 ак.ч.  
Вид промежуточной аттестации:  
Зачет – 7 / 9 семестр  
Общая трудоемкость: 108/108 ак.ч., 3 З.Е.

Тобольск 2016


Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника Профиль: Электроснабжение (уровень бакалавриата), утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2015г. № 955

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «30» августа 2016 г.

Заведующий кафедрой  С.А. Татьяненко

СОГЛАСОВАНО:

И.о. зав. кафедрой электроэнергетики  Г.В. Иванов  
«30»августа 2016 г.

Рабочую программу разработал:

доцент, канд.социол.наук  / А.А. Новикова /

**1. Цели изучения дисциплины:** изучить основы объективных закономерностей процессов информационного взаимодействия человека и техники для дальнейшего использования полученных знаний в практике проектирования, создания и эксплуатации системы человек-машина.

**Задачи:**

- изучить предмет, задачи, принципы, ключевые понятия и специальные методы инженерной психологии;
- сформировать представления студентов о психологических закономерностях профессиональной деятельности (объекта труда) для работы в группе на участке и со сложной техникой;
- изучить психофизиологические основы деятельности оператора;
- изучить особенности протекания психических процессов (когнитивных, регулятивных, коммуникативных) в структуре профессиональной деятельности, определяющих профессиональную подготовку человека (субъекта труда), взаимодействующего со сложными техническими устройствами;
- формирование представлений о структуре когнитивных процессов, влияющих на уровень обработки информации человеком с целью оптимизации взаимодействия человека-оператора и сложных технических автоматизированных комплексов;
- формирование представлений: об основных методах профессионального отбора и профессиональной подготовки; повышении квалификации и профессиональной аттестации; основах техники безопасности и рационализации трудовой деятельности человека-оператора;
- формирование у студентов навыков непрерывного пополнения и совершенствования своих профессиональных знаний и трудовых функций в течение трудовой деятельности с целью адаптации к быстрым технологическим изменениям на мировом рынке труда;
- сформировать базовые умения по разработке мероприятий, направленных на снижение нервно-психического напряжения и повышение эффективности операторского труда.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Инженерная психология» относится к базовой части блока 1.

Для успешного освоения дисциплины, обучающиеся должны обладать знаниями по таким курсам, как: «Трудовое право», «Экономика». Знания, полученные в ходе изучения данной дисциплины являются базой для успешного освоения таких учебных курсов, как «Адаптация на рынке труда», «Предпринимательство».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	психологические закономерности профессиональной деятельности для работы в группе и со сложной техникой, с учетом специфики	объективно оценивать когнитивные, коммуникативные процессы в профессиональной деятельности на	навыками минимизации нервно-психического напряжения и повышение эффективности

		этнического, социального и конфессионального мировоззренческого разнообразия	основе культурологического знания	операторского труда в профессиональной деятельности, с учетом этнического, конфессионального мировоззренческого разнообразия
<b>ПК-18</b>	способность координировать деятельность членов коллектива исполнителей	методы эффективного командообразования и менеджмента в профессиональной системе «Человек-Машина»	оперировать понятиями: корпоративная культура, социальная ответственность, управление персоналом, толерантная интеракция в процессе профессиональной коммуникации	навыками эффективного менеджмента и командообразования; толерантной интеракции в процессе профессиональной коммуникации
<b>ПК-19</b>	способность к организации работы малых коллективов исполнителей	понятия малая группа, коллектив, первичная и вторичная социализация; основы эффективной профессиональной интеракции в системе «Человек-Машина»	оперировать категориями малая группа коллектива; использовать методики социализации и адаптации в профессиональной деятельности	навыками социального анализа профессиональной интеракции в системе «Человек-Машина»

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Методологические основы инженерной психологии	Инженерная психология как отрасль психологической науки. История становления инженерной психологии. Предмет и задачи инженерной психологии. Связь инженерной психологии с другими науками. Общая характеристика методов инженерной психологии. Психологические, физиологические, математические, имитационные методы инженерной психологии
2	Психология субъекта профессиональной деятельности	Прием, хранение и переработка информации оператором. Психофизиологическая характеристика процесса приема информации. Сравнительная характеристика анализаторов. Характеристики зрительного, слухового анализаторов. Процессы памяти. Характеристики оперативной памяти. Характеристики оперативного мышления. Моделирование мыслительных процессов.

		Психологические аспекты проблемы принятия решения. Принятие решения и управляющие действия оператора. Роль коммуникативных процессов в структуре профессиональной деятельности. Способности и профессионально важные качества в структуре профессиональной деятельности. Роль функциональных состояний и эмоционально-волевых процессов в регуляции профессиональной деятельности. Мотивация трудовой деятельности и аспекты карьерной психологии.
3	Психология профессиональной деятельности	Деятельность и психологические механизмы её формирования. Психологическая структура совместной деятельности. Основные типы и виды профессиональной деятельности. Взаимодействие операторов в группе. Особенности изучения групповой деятельности операторов. Характер и формы взаимодействия операторов в группе. Общение операторов в процессе совместной деятельности, ее функции. Принципы формирования группы для совместной деятельности операторов. Инженерно-психологическая оценка системы «человек - машина». Психологические аспекты эффективности деятельности оператора. Психологическая характеристика средств отображения информации. Принципы построения рабочего места оператора. Особенности режима труда и отдыха оператора. Определение продолжительности рабочей смены, периодичности и способов проведения перерывов в работе в течение рабочего дня. Факторы производственной опасности. Критерии тяжести нервно-психических нагрузок операторов. Контроль состояния оператора. Оператор в системе управления. Управляющая деятельность оператора.
4	Прикладная инженерная психология	Особенности профессионального отбора операторов. Требования к операторам: медицинские, образовательные, личностные, психофизиологические. Профессиональная подготовка операторов. Тренировка операторов. Тренажеры, специальные игры, моделирование в ходе обучения. Профессиональная ориентация, профессиональная аттестация операторов. Психология профессионального и личностного самоопределения.

**4.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами:**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
		1	2	3	4
1.	Адаптация на рынке труда	+	+	+	+

2.	Предпринимательство		+	+	
----	---------------------	--	---	---	--

#### 4.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лек. (час.)	Практ. зан. (час.)	Лаб. зан.	Сем.	СРС	Всего
1	Методологические основы инженерной психологии	4/1,5	4/1	-	-	22/23	30/25,5
2	Психология субъекта профессиональной деятельности	4/1,5	4/1	-	-	22/23	30/25,5
3	Психология профессиональной деятельности	4/1,5	4/1	-	-	25/26	34/28,5
4	Прикладная инженерная психология	5/1,5	5/1	-	-	25/26	35/28,5
<b>Итого:</b>		<b>17/6</b>	<b>17/4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>94/98</b>	<b>108/108</b>

#### 5. Перечень тем лекционных занятий

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисциплин.	Наименование лекции	Трудоемкость (ак.ч.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	6	7
1.	1	Инженерная психология как отрасль психологической науки. История становления инженерной психологии. Предмет и задачи инженерной психологии. Общая характеристика методов инженерной психологии.	4/1,5	ОК- 7 ПК-18 ПК-19	лекция-диалог
2.	2	Прием, хранение и переработка информации оператором. Роль функциональных состояний и эмоционально-волевых процессов в регуляции профессиональной деятельности. Мотивация трудовой деятельности и аспекты карьерной психологии.	4/1,5		лекция-диалог
3.	3	Деятельность и психологические механизмы её формирования. Психологическая структура совместной деятельности. Основные типы и виды профессиональной деятельности. Взаимодействие операторов в группе. Психологические аспекты эффективности деятельности	4/1,5		лекция-диалог, проблемная лекция

		оператора. Психологическая характеристика средств отображения информации. Принципы построения рабочего места оператора. Особенности режима труда и отдыха оператора.			
4.	4	Особенности профессионального отбора операторов. Профессиональная подготовка операторов. Психология профессионального и личностного самоопределения.	5/1,5		лекция-диалог
<b>Итого</b>			<b>17/6</b>		

#### 6. Перечень тем семинарских, практических занятий или лабораторных работ

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (ак.ч.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1.	1	Инженерная психология как отрасль психологической науки. Соотношение понятия «система «человек – машина» и «система управления». Роль инженерной психологии в проектировании и создании новой техники. Основные направления инженерной психологии. Принципы, заложенные в основу инженерно-психологических исследований. Психологические, физиологические, математические, имитационные методы инженерной психологии.	4/1	ОК-4 ПК-28	Проблемно-поисковый
2.	2, 3	Принятие решения и управляющие действия оператора. Объективные и субъективные условия, определяющие реализацию процессов решения в деятельности оператора. Роль эмоциональной активации в снятии неопределенности при решении операторских задач. Этапы процесса решения перцептивно-опознавательной задачи. Виды рабочих движений оператора.	4/1		Проблемно-поисковый
3.	3	Деятельность и психологические механизмы её формирования. Общение операторов в процессах местной деятельности, ее функции. Принципы формирования группы для совместной деятельности операторов. Факторы производственной	4/1		Проблемно-поисковый, Работа в малых группах

		опасности. Критерии тяжести нервно-психических нагрузок операторов. Контроль состояния оператора.			
4.	4	Профессиональный отбор и подготовка операторов. Этапы системы профессионального отбора операторов. Требования при определении профессиональной пригодности оператора. Особенности профессиональной подготовки оператора. Правила разработки тренажеров для подготовки операторов	5/1	ОК-4 ПК-18 ПК-19	Проблемно-поисковый
Итого			<b>17/4</b>		

### 7. Перечень тем самостоятельной работы для обучающихся заочной формы

№	№ раздела (модуля) темы	Наименование темы	Трудоемкость (ак.ч.)	Вид контроля	Формируемые компетенции
1	1-4	Организация труда оператора	22/23	Итоговый тест	ОК-4 ПК-18 ПК-19
2		Функциональные состояния оператора	22/23	Итоговый тест	
3		Организация рабочего места оператора	25/26	Итоговый тест	
		Профессиональный отбор	25/26	Итоговый тест	
Итого			<b>94/98</b>		

**8. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено.**

### 9. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

#### 9.1. Рейтинговая система результатов освоения учебной дисциплины обучающимися заочной формы обучения

Максимальное количество баллов за каждую текущую аттестацию

Таблица 1

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Работа на лекциях	0-5	1-6
2	Работа на практических занятиях	0-5	1-6
3	Подготовка рефератов по темам дисциплины	0-15	1-6
<b>ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)</b>		<b>0-25</b>	
4	Работа на лекциях	0-5	7-11



5	Работа на практических занятиях	0-10	7-11
7	Тест	0-20	11
	<b>ИТОГО</b> (за раздел, тему, ДЕ)	<b>0-35</b>	
8	Работа на лекциях	0-5	12-15
9	Работа на практических занятиях	0-5	12-15
10	Тест по всем разделам дисциплины	0-30	12-15
	<b>ИТОГО</b> (за раздел, тему, ДЕ)	<b>0-40</b>	
	<b>ИТОГО</b>	<b>0-100</b>	
11	Итоговое тестирование для задолжников	0-100	

## 9.2. Оценка результатов освоения учебной дисциплины обучающимися заочной формы обучения

Таблица 2

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1	Подготовка к семинарам	0-20
2	Подготовка сообщений к темам раздела (самостоятельной работе)	0-31
3	<b>Итоговое тестирование</b>	<b>0-49</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>
4	Тестирование для задолжников	<b>0-100</b>

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 10.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина Инженерная психология  
Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

Форма обучения: очная/заочная  
Курс 4/5 Семестр 7/9

Код, направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Автор, название, место издания, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Электронный вариант
Основная	Петижева, Н.М. Инженерная психология : учебно-методическое пособие / Н.М. Петижева. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2015. — 74 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/84224">https://e.lanbook.com/book/84224</a>	2015	У	Л,ПР	ЭР	29	100	БИК	ЭБС Лань
	Инженерная психология и эргономика : учебник для академического бакалавриата / Е. А. Климов [и др.] ; под редакцией Е. А. Климова, О. Г. Носковой, Г. Н. Солнцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 178 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-00906-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/415260">https://www.biblio-online.ru/bcode/415260</a>	2015	УП	Л,ПР	ЭР	29	100	БИК	ЭБС Юрайт
	Психология труда, инженерная психология и эргономика: учебник для академического бакалавриата/. Г. Носковой, Г. Н. Солнцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 618с.	2015	У	Л,ПР	ЭР	29	100	БИК	ПБД

Раведующая кафедрой



С.А. Татьянаенко

«30» августа 2016 г.

## 10.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://educon.tsogu.ru:8081/login/index.php> - Система поддержки дистанционного обучения

<http://www.i-exam.ru/> - Интернет тестирование в сфере образования

<http://e.lanbook.com> - ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»

<http://elib.gubkin.ru/> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина

<http://bibl.rusoil.net> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ

<http://lib.ugtu.net/books> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет»

[www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) - ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

<http://www.studentlibrary.ru> - ЭБС ООО «Политехресурс»

<http://elibrary.ru/> - электронные издания ООО «РУНЭБ»

## 11. Материально-техническое обеспечение

Наименование	Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	Мультимедийная аудитория: кабинет227 <b>Оснащенность:</b> Учебная мебель: столы, стулья, доска. Оборудование: - ноутбук – 1 шт - проектор – 1 шт - документ-камера - 1 шт - проекционный экран – 1 шт <b>Комплект учебно-наглядных пособий</b> <b>Программное обеспечение:</b> - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows
Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.	кабинет 208 <b>Оснащенность:</b> Учебная мебель: столы, стулья Оборудование: - ноутбук – 5 шт, - компьютерная мышь – 5 шт. <b>Программное обеспечение:</b> -Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows
	кабинет 220 <b>Оснащенность:</b> Учебная мебель: столы, стулья Оборудование: - Ноутбук– 5 шт. - Компьютерная мышь – 5 шт. <b>Программное обеспечение:</b> - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows
Кабинет для текущего контроля и промежуточной аттестации – кабинет электронного тестирования	Компьютерный класс: кабинет 323 <b>Оснащенность:</b> Учебная мебель: столы, стулья Оборудование: - системный блок – 1 шт. - монитор – 1шт. - моноблок – 15 шт. - проектор – 1шт. - экран настенный – 1 шт. <b>Программное обеспечение:</b> - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows

Наименование	Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины
<p>Кабинет, для самостоятельной работы обучающихся - лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p>Кабинет 105  2 компьютерных рабочих места для инвалидов — колясочников:  <b>Оснащенность:</b>  Учебная мебель: столы, стулья  <b>Оборудование:</b>  - системный блок - 2 шт.  - монитор – 2 шт.  <b>Программное обеспечение:</b>  - Microsoft Office Professional Plus  - Microsoft Windows</p>

Дополнения и изменения  
к рабочей учебной программе по дисциплине  
**«Инженерная психология»**  
на 2017-2018 учебный год

Обновления внесены в следующие разделы рабочей программы учебной дисциплины:

1. Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой (п.10.1).
2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (п.10.2).

Дополнения и изменения внес:

доцент кафедры ЕНГД, канд.социол.наук



А.А. Новикова

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД.

Протокол № 1 от «30» августа 2017г.

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А.Татьяненко

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 10.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина Инженерная психология  
 Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин  
 Код, направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Форма обучения: очная/заочная  
 Курс 4/5 Семестр 7/9

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Автор, название, место издания, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Электронный вариант
<b>Основная</b>	Петижева, Н.М. Инженерная психология : учебно-методическое пособие / Н.М. Петижева. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2015. — 74 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/84224">https://e.lanbook.com/book/84224</a>	2015	У	Л,ПР	ЭР	29	100	БИК	ЭБС Лань
	Инженерная психология и эргономика : учебник для академического бакалавриата / Е. А. Климов [и др.] ; под редакцией Е. А. Климова, О. Г. Носковой, Г. Н. Солнцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 178 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-00906-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/415260">https://www.biblio-online.ru/bcode/415260</a>	2016	УП	Л,ПР	ЭР	29	100	БИК	ЭБС Юрайт
	Психология труда, инженерная психология и эргономика: учебник для академического бакалавриата/. Г. Носковой, Г. Н. Солнцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. – 618с.	2015	У	Л,ПР	ЭР	29	100	БИК	ПБД
<b>Дополнительная</b>	Фугелова Т.А. Инженерная психология: учебное пособие / Т. А. Фугелова; Тюменский государственный нефтегазовый университет. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2009. - 174 с.; 21 см.; ISBN 978-5-9961-0135-1	2009	УП	Л,ПР	ЭР	29	100	БИК	ПБД
	Гаврилюк Н.П. Инженерная психология: учебное пособие/Н.П. Гаврилюк; "Тюменский индустриальный университет". - Тюмень: ТИУ, 2017. - 113 с.; ISBN 978-5-9961-1570-9	2009	УП	Л,ПР	ЭР	29	100	БИК	ПБД

Заведующий кафедрой  С.А. Татьянаенко

«30» августа 2017 г.

## 10.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://educon.tsogu.ru:8081/login/index.php> - Система поддержки дистанционного обучения

<http://www.i-fgos.ru/> - Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования

<http://www.i-exam.ru/> - Интернет тестирование в сфере образования

<http://elib.tsogu.ru/> - Полнотекстовая база данных ТИУ

<http://www.elitarium.ru/> - Элитариум (Центр дополнительного образования)

Дополнения и изменения  
к рабочей учебной программе по дисциплине  
**«Инженерная психология»**  
на 2018-2019 учебный год

На титульном листе и по тексту рабочей программы учебной дисциплины слова «МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» заменить словами «МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ».

Обновления внесены в следующие разделы рабочей программы учебной дисциплины:

1. Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой (п.10.1).
2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (п.10.2).


Дополнения и изменения внес:

доцент кафедры ЕНГД, канд.социол.наук  А.А. Новикова

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД.

Протокол № 1 от «31» августа 2018г.

Зав. кафедрой ЕНГД

 С.А. Татьянаенко



## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины


### 10.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина Инженерная психология  
 Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин  
 Код, направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Форма обучения: очная/заочная  
 Курс 4/5 Семестр 7/9

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Автор, название, место издания, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Электронный вариант
<b>Основная</b>	Петижера, Н.М. Инженерная психология : учебно-методическое пособие / Н.М. Петижера. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2015. — 74 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/84224">https://e.lanbook.com/book/84224</a> (дата обращения: 27.08.2019).	2015	У	Л,ПР	ЭР	9	100	БИК	ЭБС Лань
	Инженерная психология и эргономика : учебник для академического бакалавриата / Е. А. Климов [и др.] ; под редакцией Е. А. Климова, О. Г. Носковой, Г. Н. Солнцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 178 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-00906-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/415260">https://www.biblio-online.ru/bcode/415260</a> (дата обращения: 27.08.2019).	2018	УП	Л,ПР	ЭР	9	100	БИК	ЭБС Юрайт
	Психология труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Ю. Манухина [и др.] ; под общей редакцией С. Ю. Манухиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 485 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7215-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/412969">https://www.biblio-online.ru/bcode/412969</a> (дата обращения: 27.08.2019).	2018	У	Л,ПР	ЭР	9	100	БИК	ПБД
<b>Дополнительная</b>	Фугелова Т.А. Инженерная психология: учебное пособие/ Т. А. Фугелова; Тюменский государственный нефтегазовый университет. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2009. - 174 с.; 21 см.; ISBN 978-5-9961-0135-1	2009	УП	Л,ПР	ЭР	9	100	БИК	ПБД
	Гаврилюк Н.П. Инженерная психология: учебное пособие/Н.П. Гаврилюк; "Тюменский индустриальный университет". - Тюмень: ТИУ, 2017. - 113 с.; ISBN 978-5-9961-1570-9	2017	УП	Л,ПР	ЭР	9	100	БИК	ПБД

Заведующий кафедрой

 С.А. Татьянаенко

«31» августа 2018 г.

## 10.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://educon.tsogu.ru:8081/course/view.php?id=27637> - Система поддержки дистанционного обучения

<http://www.i-exam.ru/> - Интернет тестирование в сфере образования

<http://e.lanbook.com> - ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»

<http://bibl.rusoil.net> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ

[www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) - ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

<http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPRbookscООО «АйПиЭрМедиа» <http://www.studentlibrary.ru> - ЭБС ООО «Политехресурс»

<http://elibrary.ru/> - электронные издания ООО «РУНЭБ»

Дополнения и изменения  
к рабочей учебной программе по дисциплине  
**«Инженерная психология»**  
на 2019-2020 учебный год

Дополнений и изменений в рабочую программу дисциплины на 2019-2020 уч.год не вносится.

В разделы рабочей программы учебной дисциплины обновления не вносятся.

Дополнения и изменения внес:

доцент кафедры ЕНГД, канд.социол.наук  А.А. Новикова

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД.

Протокол № 1 от «27» августа 2019г.

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А.Татьяненко

Дополнения и изменения  
к рабочей учебной программе по дисциплине  
**«Инженерная психология»**  
на 2020-2021 учебный год

Обновления внесены в следующие разделы рабочей программы учебной дисциплины:

1. Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой (п.10.1).
2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (п.10.2).
3. Материально-техническое обеспечение дисциплины (п.11).
4. В случае организации учебной деятельности в электронной информационно-образовательной среде университета в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) обновления вносятся:
  - 4.1. В методы преподавания: корреспондентский метод (обмен информацией, заданиями, результатами в электронной системе поддержки учебного процесса Educon и по электронной почте). Учебные занятия (лекции, практические занятия, лабораторные работы) проводятся в режиме on-line (на платформе ZOOM и др.). Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в электронной системе поддержки учебного процесса Educon;
  - 4.2. В п.9 Оценка результатов учебной дисциплины.

Дополнения и изменения внес:

доцент кафедры ЕНГД, канд.социол.наук



А.А. Новикова

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД.

Протокол № 14 от «17» июня 2020 г.

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А.Татьяненко

## 9. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

### 9.1. Распределение баллов по дисциплине

Таблица 1

	Текущий контроль			Промежуточная аттестация (экзаменационная сессия)
Очная форма обучения	1-ая текущая аттестация <b>0-30 баллов</b>	2-ая текущая аттестация <b>0-30 баллов</b>	3-ая текущая аттестация <b>0-40 баллов</b>	<b>Не проводится</b> (для обучающихся, набравших более <b>61</b> балла)
	<b>100 баллов</b>			<b>Проводится 0-100 баллов</b> (для обучающихся, набравших менее <b>61</b> балла)
Заочная форма обучения	<b>0-51 баллов</b>			<b>Проводится 0-49 баллов</b>

Таблица 2

№	Виды контрольных мероприятий для обучающихся очной формы	Баллы	№ недели
1.	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), подготовка конспектов лекций (работа на платформе ZOOM и в системе EDUCON2).	0-10	1-7
2.	Работа на практических занятиях (работа на платформе ZOOM и в системе EDUCON2).	0-10	1-7
3.	Тесты по дисциплине	0-10	1-2
<b>ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)</b>		<b>0-30</b>	
4.	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), подготовка конспектов лекций (работа на платформе ZOOM и в системе EDUCON2).	0-20	8-13
5.	Работа на практических занятиях (работа на платформе ZOOM и в системе EDUCON2).		8-13
6.	Творческая работа / Реферат	0-10	10-11
<b>ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)</b>		<b>0-30</b>	
7.	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), подготовка конспектов лекций (работа на платформе ZOOM и в системе EDUCON2).	0-10	13-18
8.	Работа на практических занятиях (работа на платформе ZOOM и в системе EDUCON2).	0-10	13-18
9.	Защита презентаций по темам дисциплины	0-10	17
10.	Итоговый тест	0-10	18
<b>ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)</b>		<b>0-40</b>	
<b>ВСЕГО</b>		<b>0-100</b>	

Таблица 3

№	Виды контрольных мероприятий для обучающихся заочной формы	Баллы
1.	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) и подготовка конспектов лекций (работа на платформе ZOOM и в системе EDUCON2).	0-15
2.	Работа на практических занятиях (работа на платформе ZOOM и в системе EDUCON2).	0-15
3.	Творческая работа / Реферат	0-21
4.	Итоговое тестирование	0-49
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0-100</b>
5.	Итоговое тестирование для задолжников	0-100

**10. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение дисциплины**  
**10.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ**


Учебная дисциплина Инженерная психология  
 Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин  
 Код, направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Форма обучения: очная/заочная  
 Курс 4/5 Семестр 7/9

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятия	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающейся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта
1	2	3	4		6	5	6	7	8
<b>Основная</b>	Петижера, Н. М. Инженерная психология : учебно-методическое пособие / Н. М. Петижера. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2015. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/84224">https://e.lanbook.com/book/84224</a> (дата обращения: 17.06.2020).	2015	УП	Л,ПЗ	ЭР	15	100	БИК	ЭБС Юрайт
	Инженерная психология и эргономика : учебник для вузов / Е. А. Климов [и др.]; под редакцией Е. А. Климова, О. Г. Носковой, Г. Н. Солнцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00906-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/453171">https://urait.ru/bcode/453171</a> (дата обращения: 17.06.2020).	2020	У	Л,ПЗ	ЭР	15	100	БИК	ЭБС Юрайт
	Платонова, А. В. Основы инженерной психологии : учебное пособие / А. В. Платонова. — 2-е изд. — Томск : ТГАСУ, 2016. — 126 с. — ISBN 978-5-93057-763-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/139017">https://e.lanbook.com/book/139017</a> (дата обращения: 17.06.2020).	2016	У	Л,ПЗ	ЭР	15	100	БИК	ЭБС Юрайт
	Психология труда : учебник и практикум для вузов / С. Ю. Манухина [и др.]; под общей редакцией С. Ю. Манухиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7215-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450168">https://urait.ru/bcode/450168</a> (дата обращения: 17.06.2020).	2020	У	Л,ПЗ	ЭР	15	100	БИК	ЭБС Юрайт

Дополнительная	Самарина, В.П. Основы предпринимательства (для бакалавров). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: КноРус, 2015. — 222 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/53509">http://e.lanbook.com/book/53509</a> <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> (дата обращения: 17.06.20).	2015	УП	Л,ПЗ	ЭР		100	БИК	ЭБС Лань
	Дацко, С.Н. Предпринимательство в России. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2014. — 352 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/69125">http://e.lanbook.com/book/69125</a> — Загл. с экрана. <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> (дата обращения: (дата обращения: 17.06.2020).	2014	УП	Л,ПЗ	ЭР	15	100	БИК	ЭБС Лань

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А.Татьяненко

«17» июня 2020 г.



## 10.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://educon2.tsogu.ru:8081/login/index.php> - Система поддержки дистанционного обучения

<http://e.lanbook.com>- ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»

<http://elib.gubkin.ru/> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа(НИУ)им. И.М. Губкина

<http://bibl.rusoil.net> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ

<http://lib.ugtu.net/books>- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет»

[www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)- ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

<http://www.studentlibrary.ru> - ЭБС ООО «Политехресурс»

<http://elibrary.ru/>-электронные издания ООО «РУНЭБ»

<http://www.studentlibrary.ru> - Электронно-библиотечная система (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) «Консультант студента»

<https://www.book.ru> - Электронно-библиотечная система (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) «ВООК.ru»

<https://rusneb.ru/> - [Национальная электронная библиотека \(НЭБ\)](#)

<http://www.gks.ru/> - сайт Федеральной службы государственной статистики

[ecsocman.edu.ru](http://ecsocman.edu.ru) - федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент»

[www.expert.ru](http://www.expert.ru) - сайт широко известного аналитического журнала Эксперт издательства «Коммерсантъ». Всегда точная и достоверная информация

[www.gazeta.ru](http://www.gazeta.ru) - Газета-Ру - популярный новостной экономический сайт. В разделе «Бизнес» свежие новости по экономике разных стран. Преимущество сайт отдает экономике России. Публикуется также информация по экономике США, Еврзоны, Японии, других стран и регионов

<http://www.vse-uchebniki.ru/category/ekonomika-otraslej/> - Электронная библиотека vse-uchebniki.ru

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование	Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практических занятий); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации Лаборатория «Электроэнергетические системы»: кабинет 314</p> <p><b>Оснащенность:</b> Учебная мебель: столы, стулья, доска Оборудование: - системный блок – 1 шт. - монитор – 1 шт. - проектор – 1 шт. - экран настенный – 1 шт. - клавиатура – 1 шт. - компьютерная мышь – 1 шт.</p> <p><b>Комплект учебно-наглядных пособий</b> <b>Комплект учебно-наглядных пособий</b> <b>Программное обеспечение:</b> - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.</p>	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду: кабинет 220</p> <p><b>Оснащенность:</b> Учебная мебель: столы, стулья Оборудование: - ноутбук – 5 шт.; - компьютерная мышь – 5 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows</p>
	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду: кабинет 208</p> <p><b>Оснащенность:</b> Учебная мебель: столы, стулья Оборудование: - ноутбук – 5 шт.; - компьютерная мышь – 5 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows</p>
<p>Кабинет для текущего контроля и промежуточной аттестации – кабинет электронного тестирования</p>	<p>Кабинет для текущего контроля и промежуточной аттестации – кабинет электронного тестирования: кабинет 323 Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p> <p><b>Оснащенность:</b> Учебная мебель: столы, стулья Оборудование: - системный блок – 1 шт.; - монитор – 1 шт.; - моноблок – 15 шт.; - проектор – 1 шт.; - экран настенный – 1 шт.; - клавиатура – 16 шт.; - компьютерная мышь – 16 шт.</p>

Наименование	Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины
	<p><b>Программное обеспечение:</b>  - Microsoft Office Professional Plus  - Microsoft Windows</p>
<p>Кабинет, для самостоятельной работы обучающихся - лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p>Кабинет, для самостоятельной работы обучающихся - лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: кабинет 105  2 компьютерных рабочих места для инвалидов — колясочников:</p> <p><b>Оснащенность:</b>  Учебная мебель: столы, стулья  Оборудование:  - системный блок - 2 шт.;  - монитор – 2 шт.;  - интерактивный дисплей – 1 шт.;  - веб-камера – 1 шт.;  - клавиатура – 2 шт.;  - компьютерная мышь – 2 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b>  - Microsoft Office Professional Plus  - Microsoft Windows</p>

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Инженерная психология

Код, направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
<b>ОК-7</b> Способность к самоорганизации и самообразованию	Знает психологические закономерности профессиональной деятельности для работы в группе и со сложной техникой, с учетом специфики этнического, социального и конфессионального мировоззренческого разнообразия	слабо знает психологические закономерности профессиональной деятельности для работы в группе и со сложной техникой, с учетом специфики этнического, социального и конфессионального мировоззренческого разнообразия	частично знает психологические закономерности профессиональной деятельности для работы в группе и со сложной техникой, с учетом специфики этнического, социального и конфессионального мировоззренческого разнообразия	знает психологические закономерности профессиональной деятельности для работы в группе и со сложной техникой, с учетом специфики этнического, социального и конфессионального мировоззренческого разнообразия	в полной мере знает психологические закономерности профессиональной деятельности для работы в группе и со сложной техникой, с учетом специфики этнического, социального и конфессионального мировоззренческого разнообразия
	Умеет объективно оценивать когнитивные, коммуникативные процессы в профессиональной деятельности на основе культурологического знания	слабо может объективно оценивать когнитивные, коммуникативные процессы в профессиональной деятельности на основе культурологического знания	может частично объективно оценивать когнитивные, коммуникативные процессы в профессиональной деятельности на основе культурологического знания	умеет объективно оценивать когнитивные, коммуникативные процессы в профессиональной деятельности на основе культурологического знания	в полной мере может объективно оценивать когнитивные, коммуникативные процессы в профессиональной деятельности на основе культурологического знания

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Владеет навыками минимизации нервно-психического напряжения и повышение эффективности и операторского труда в профессиональной деятельности, с учетом этнического, конфессионального мировоззренческого разнообразия	слабо владеет навыками минимизации нервно-психического напряжения и повышение эффективности операторского труда в профессиональной деятельности, с учетом этнического, конфессионального мировоззренческого разнообразия	частично владеет навыками минимизации нервно-психического напряжения и повышение эффективности операторского труда в профессиональной деятельности, с учетом этнического, конфессионального мировоззренческого разнообразия	владеет навыками минимизации нервно-психического напряжения и повышение эффективности операторского труда в профессиональной деятельности, с учетом этнического, конфессионального мировоззренческого разнообразия	в полной мере владеет навыками минимизации нервно-психического напряжения и повышение эффективности операторского труда в профессиональной деятельности, с учетом этнического, конфессионального мировоззренческого разнообразия
<b>ПК-18</b> способность координировать деятельность членов коллектива исполнителей	Знает методы эффективного командообразования и менеджмента в профессиональной системе «Человек-Машина»	демонстрирует слабые знания методов эффективного командообразования и менеджмента в профессиональной системе «Человек-Машина»	частично Знает методы эффективного командообразования и менеджмента в профессиональной системе «Человек-Машина»	знает методы эффективного командообразования и менеджмента в профессиональной системе «Человек-Машина»	в полной мере Знает методы эффективного командообразования и менеджмента в профессиональной системе «Человек-Машина»
	Умеет оперировать понятиями: корпоративная культура, социальная ответственность, управление персоналом, толерантная интеракция в процессе профессиональной коммуникации	слабо может оперировать понятиями: корпоративная культура, социальная ответственность, управление персоналом, толерантная интеракция в процессе профессиональной коммуникации	частично может оперировать понятиями: корпоративная культура, социальная ответственность, управление персоналом, толерантная интеракция в процессе профессиональной коммуникации	оперировать понятиями: корпоративная культура, социальная ответственность, управление персоналом, толерантная интеракция в процессе профессиональной коммуникации	в полной мере может оперировать понятиями: корпоративная культура, социальная ответственность, управление персоналом, толерантная интеракция в процессе профессиональной коммуникации

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Владеет навыками эффективного менеджмента и командообразования; толерантной интеракции в процессе профессиональной коммуникации	слабо владеет навыками эффективного менеджмента и командообразования; толерантной интеракции в процессе профессиональной коммуникации	частично владеет навыками эффективного менеджмента и командообразования; толерантной интеракции в процессе профессиональной коммуникации	владеет навыками эффективного менеджмента и командообразования; толерантной интеракции в процессе профессиональной коммуникации	в полной мере владеет навыками эффективного менеджмента и командообразования; толерантной интеракции в процессе профессиональной коммуникации
<b>ПК-19</b> способность к организации работы малых коллективов исполнителей	Знает понятия малая группа, коллектив, первичная и вторичная социализация; основы эффективной профессиональной интеракции в системе «Человек-Машина»	слабо знает понятия малая группа, коллектив, первичная и вторичная социализация; основы эффективной профессиональной интеракции в системе «Человек-Машина»	частично знает понятия малая группа, коллектив, первичная и вторичная социализация; основы эффективной профессиональной интеракции в системе «Человек-Машина»	Знает понятия малая группа, коллектив, первичная и вторичная социализация; основы эффективной профессиональной интеракции в системе «Человек-Машина»	в полной мере знает понятия малая группа, коллектив, первичная и вторичная социализация; основы эффективной профессиональной интеракции в системе «Человек-Машина»
	Умеет оперировать категориями малая группа коллектива; использовать методики социализации и адаптации в профессиональной деятельности	слабо умеет оперировать категориями малая группа коллектива; использовать методики социализации и адаптации в профессиональной деятельности	частично умеет оперировать категориями малая группа коллектива; использовать методики социализации и адаптации в профессиональной деятельности	умеет оперировать категориями малая группа коллектива; использовать методики социализации и адаптации в профессиональной деятельности	в полной мере может оперировать категориями малая группа коллектива; использовать методики социализации и адаптации в профессиональной деятельности
	Владеет навыками социального анализа профессиональной интеракции в системе «Человек-Машина»	слабо владеет навыками социального анализа профессиональной интеракции в системе «Человек-Машина»	частично владеет навыками социального анализа профессиональной интеракции в системе «Человек-Машина»	владеет навыками социального анализа профессиональной интеракции в системе «Человек-Машина»	в полной мере владеет навыками социального анализа профессиональной интеракции в системе «Человек-Машина»