


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТОБОЛЬСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

 **УТВЕРЖДАЮ:**
Председатель СПН
А.Г.Мозырев

«31»августа 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина: История
направление: 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической
технологии, нефтехимии и биотехнологии
профиль: Машины и аппараты химических производств
квалификация: бакалавр
программа прикладного бакалавриата
форма обучения: очная/заочная
курс: 1/1
семестр: 1/2

Контактная работа: 51/12 ак.ч., в т.ч.:
лекции: 34/6 ак.ч.
практические занятия: 17/6 ак.ч.
Самостоятельная работа: 57/96 ак.ч., в т.ч.:
контрольная работа: -/10 ак.ч.
др. виды самостоятельной работы: 57/86 ак.ч.
Вид промежуточной аттестации:
экзамен: 1/2 семестр
Общая трудоемкость: 108/108 ак.ч., 3/3 З.Е.

Тобольск, 2016

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 г. № 227.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «30» августа 2016 г.

Заведующий кафедрой



С.А. Татьяненко

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой химии и
химической технологии



Г.И. Егорова

«30» августа 2016 г.

Рабочую программу разработал:

Л.В. Останина, доцент, канд. истор. наук, доцент
(И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)



1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины «История» является: формирование у обучающихся фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, введении в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработке навыков поиска, анализа и обобщения исторической информации.

1.2. Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся знание обязательного минимума содержания профессиональной образовательной программы по истории, предусмотренного Федеральным государственным образовательным стандартом;
- воспитывать гражданственность, патриотизм, чувство любви к Отечеству, готовности своими действиями служить и защищать национальные интересы России;
- сформировать знание движущих сил, закономерностей и особенностей исторического процесса, места личности в историческом процессе, осознание истории России как неотъемлемой части всемирной истории;
- воспитывать нравственность и мораль, толерантное и уважительное отношение к представителям различных народов и наций, понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии;
- воспитывать у обучающихся чувство гордости за достижения Тюменского региона, как составной части Российской Федерации, готовности трудиться в своем селе, районе, городе, округе, участвовать в социально-экономическом и культурном обновлении Тюменского региона;
- формировать способность вести эффективный поиск и анализ информации из разноплановых исторических источников, преобразовывать информацию в знание;
- формировать умение логически и творчески мыслить, вести научные дискуссии, самостоятельно осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать интерес и бережное отношение к отечественным и мировым памятникам истории и культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История» относится к циклу дисциплин базовой части и базируется на результатах изучения дисциплины «Русский язык и культура речи», основы которой связаны с формированием общей культуры мышления, способностью воспринимать информацию, с умением логически верно, аргументировано и ясно строить речь и излагать собственную точку зрения. Знания по дисциплине «История» необходимы обучающимся данного направления для успешного освоения знаний по таким дисциплинам, как «Философия», «Экономика», «Правоведение», поскольку формирует основы логического мышления, умение выявлять закономерности и особенности исторического процесса, причинно-следственные связи, закладывает основы мировоззрения и обеспечивает становление гражданской позиции. Указанные связи и содержание дисциплины «История» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра. В процессе изучения дисциплины формируются основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью к анализу и синтезу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные этапы и закономерности исторического развития общества, место и роль России в истории человечества и в современном мире, методологию и теорию исторической науки	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; ориентироваться в исторических событиях и устанавливать их последовательность; выработать собственную позицию и оценку этих событий и процессов; объяснить причинно-следственные связи исторических событий	методами исторического анализа, способами самостоятельного поиска исторической информации, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	История в системе социально- гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник	Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные). Способы получения, анализа и сохранения исторической информации.
2	Особенности становления государственности в России и мире	Территория России в системе Древнего мира. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. Восточные славяне в древности. VIII–XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Проблема особенностей социального строя Древней Руси. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. Роль вече. Эволюция древнерусской государственности в XI–XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности.

		<p>Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства. Соседи Древней Руси в IX–XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.</p>
3	<p>Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье</p>	<p>Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.</p> <p>Образование монгольской державы. Причины и направления монгольской экспансии. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства.</p> <p>Экспансия Запада. Александр Невский.</p> <p>Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества. Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении.</p> <p>Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.</p>
4	<p>Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации</p>	<p>XVI–XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Развитие капиталистических отношений.</p> <p>Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.</p> <p>«Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский.</p> <p>Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Особенности сословно-представительной монархии в России.</p>
5	<p>Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот</p>	<p>XVIII–XIX вв. в европейской и мировой истории. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.</p> <p>Петр I. Основные направления «европеизации» страны. Развитие промышленности. Создание флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей.</p> <p>Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге.</p>

		<p>Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения».</p> <p>Попытки реформирования политической системы России при Александре I. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз». Изменение политического курса в начале 1820-х гг.: причины и последствия.</p> <p>Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ. Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в начале XIX в.</p> <p>Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты. Реформы 1860–1870-х гг.</p>
6	Россия и мир в XX веке	<p>Завершение раздела мира и борьба за колонии.</p> <p>Российская экономика конца XIX – начала XX вв. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Иностраный капитал в российской экономике.</p> <p>Форсирование российской индустриализации «сверху». Реформы С. Ю. Витте. Русская деревня в начале века. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.</p> <p>Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России.</p> <p>Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Участие России в Первой мировой войне. Причины, содержание и последствия общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 году.</p> <p>Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти. Большевицкая стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Утверждение однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции. Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти.</p> <p>Политический кризис начала 1920-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Возвышение И. В. Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране.</p> <p>Экономические основы советского политического режима. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, её экономические и социальные последствия.</p> <p>Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе 1939–1941 гг.</p>

		<p>Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны.</p> <p>Начало холодной войны. Создание НАТО. Создание социалистического лагеря и ОВД.</p> <p>Трудности послевоенного переустройства. Военно-промышленный комплекс. Первое послесталинское десятилетие. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики.</p> <p>Крах колониальной системы. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962 г.).</p> <p>Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития.</p> <p>Гонка вооружений (1945–1991).</p> <p>Развитие мировой экономики в 1945–1991 г. Интеграционные процессы в Европе. Доминирующая роль США в мировой экономике.</p> <p>Диссидентское движение в СССР.</p> <p>Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 1970-х – начале 1980-х гг. в стране. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия. Власть и общество в первой половине 1980-х гг.</p> <p>Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР.</p> <p>«Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.</p> <p>Россия в 1990-е годы. Изменения экономического и политического строя в России.</p> <p>Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 1990-х годов. Резкая поляризация общества в России. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.</p> <p>Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.</p>
--	--	---

7.	Россия и мир в XXI веке	<p>Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.</p> <p>Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений.</p> <p>Социально-экономическое положение РФ в период 2001–2008 гг. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.</p>
----	-------------------------	---

4.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1.	Философия	+	+	+	+	+	+	+
2.	Экономика	-	+	+	+	+	+	+
3.	Правоведение	-	-	-	-	-	+	+

4.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекц., ак.час.	Практ. зан., ак.час.	Лаб. зан., ак.час.	СРС, ак.час.	Всего, ак.час.
Раздел 1.	История в системе социально- гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник.	2/1	2/-	-	4/8	8/9
Раздел 2.	Особенности становления государственности в России и мире.	2/1	2/-	-	6/12	10/13
Раздел 3.	Русские земли в XIII– XV веках и европейское средневековье.	4/1	2/-	-	6/12	12/13
Раздел 4.	Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	6/1	2/1	-	6/12	14/14
Раздел 5.	Россия и мир в XVIII– XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.	6/1	3/1	-	12/20	21/23
Раздел 6.	Россия и мир в XX веке.	10/1	4/2	-	16/20	30/23
Раздел 7.	Россия и мир в XXI веке.	4/-	2/2	-	7/12	13/14
Всего:		34/6	17/6	-	57/96	108/108

5. Перечень тем лекционных занятий

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дис-	Наименование темы	Трудоемкость (ак.час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
-------	--------------------------------	-------------------	------------------------	-------------------------	---------------------

1	2	3	4	5	6
1.	1	Теория и методология исторической науки.	2/1	ОК-2	лекция-диалог
2.	2	Этнокультурные и социально- политические процессы становления государственности в России.	2/1		лекция-диалог
3.	3	Особенности социально-политического и экономического развития русских земель в XIII–XVвеках.	4/1		проблемная лекция
4.	4	Россия в XVI–XVII веках.	6/1		лекция-диалог
5.	5	Петр I и начало модернизации в России. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.	4/0,5		проблемная лекция
6.	5	Политическое и социально- экономическое развитие России в XIX веке.	4/0,5		лекция-дискуссия
7.	6	Российская империя в начале XX века.	4/0,5		лекция-диалог
8.	6	СССР в 1922–1991 гг.	4/0,5		лекция-диалог
9.	7	Россия в начале XXI века.	4/-		лекция-дискуссия
Итого:			34/6		

6. Перечень тем практических занятий

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование темы	Трудоемкость (ак.час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	6	7
1.	1	Методология истории.	2/-	ОК-2	опрос, беседа
2.	3	Древнерусские земли в период политической раздробленности (XII-XIII вв.)	2/-		проблемный семинар, работа в малых группах
3.	3	Борьба Руси с иноземными захватчиками в XIII в.	2/-		проблемный семинар
4.	4	Кризис общества и государства в конце XVI – начале XVII в. «Смута».	2/1		проблемный семинар
5.	5	Реформы первой четверти XVIII в. Утверждение абсолютизма.	1/0,5		проблемный семинар
6.	5	Эпоха великих реформ 60-70 гг. XIX в.	2/0,5		проблемный семинар
7.	6	Между реформой и революцией (1894-1917 гг.)	2/1		проблемный семинар
8.	6	Становление новой российской государственности в 1990-е годы.	2/1		проблемный семинар
9.	7	Россия в начале XXI века: поиск путей модернизации.	2/2		работа в малых группах
Итого:			17/6		

7. Перечень тем для самостоятельной работы

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование темы	Трудоемкость (ак.час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1	Подготовка к семинарскому занятию по теме: Методология истории. Освоение лекции по теме: «Теория и методология исторической науки».	4/6	опрос	ОК-2
2.	2–3 2–3	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Древнерусские земли в период политической раздробленности (XII–XIII вв.)». Освоение лекции по теме: «Этнокультурные и социально- политические процессы становления государственности в России».	6/10	опрос, тестирование	
3.	3 3	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Борьба Руси с иноземными захватчиками в XIII в.». Освоение лекции по теме: «Особенности социально-политического и экономического развития русских земель в XIII–XV веках».	6/10	опрос, тестирование	
4.	4 4	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Кризис общества и государства в конце XVI – начале XVII в. «Смута». Освоение лекции по теме: «Россия в XVI–XVII веках».	6/10	опрос, тестирование	
5.	5 5	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Реформы первой четверти XVIII в. Утверждение абсолютизма». Освоение лекции по теме: «Петр I и начало модернизации в России».	6/10	опрос, тестирование	
6.	5 5	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Эпоха великих реформ 60-70 гг. XIX в.». Освоение лекции по теме: «Политическое и социально- экономическое развитие России в XIX века».	6/10	опрос, тестирование	
7.	6 6	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Между реформой и революцией (1894-1917 гг.)». Освоение лекции по теме: «Российская империя в начале XX века».	7/10	опрос, тестирование	
8.	6 6	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Становление новой российской государственности в 1990-е годы». Освоение лекции по теме: «СССР в 1922–1991гг.».	8/10	опрос, тестирование	

9.	7 7	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Россия в начале XXI века: поиск путей модернизации». Освоение лекции по теме: «Россия в начале XXI века».	8/10	опрос, тестирование	ОК-2
13.	1–7 разделы	Выполнение контрольной работы	-/10	контрольная работа	
Итого:			57/96		

8. Тематика курсовых проектов (работ) - Не предусмотрены.

9. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

9.1. Оценка результатов освоения учебной дисциплины обучающимися очной формы обучения

1 семестр

Распределение баллов за каждую текущую аттестацию

Таблица 1

1 срок представления результатов текущего контроля	2 срок представления результатов текущего контроля	3 срок представления результатов текущего контроля	Всего
0-30	0-30	0-40	0-100

Таблица 2

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№
1	Работа на практических (семинарских) занятиях	0–10	1–6
2	Тест по разделам 1, 2, 3	0–20	5–6
ИТОГО (за разделы 1,2, 3)		0–30	
3	Работа на практических (семинарских) занятиях	0–10	7–12
4	Тест по разделам 4, 5	0–20	11–12
ИТОГО (за разделы 4, 5)		0–30	
5	Работа на практических (семинарских) занятиях	0–10	13–18
6	Тест по разделам 6, 7	0–10	17–18
7	Итоговый тест	0–20	17-18
ИТОГО (за разделы 6, 7)		0–40	
ВСЕГО		0–100	
Итоговое тестирование для задолжников		0-90	

9.2. Оценка результатов освоения учебной дисциплины обучающимися заочной формы обучения

2 семестр

Распределение баллов за каждую текущую аттестацию

Таблица 3

Текущий контроль	Итоговое тестирование	Всего
0-51	0-49	0-100

Таблица 4

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1	Работа на практических занятиях	0-6
2	Контрольная работа	0-15
3	Тест	0-30
Итоговое тестирование		0-49
ВСЕГО		0-100
Итоговое тестирование для задолжников		0-90

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
10.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина: История

Форма обучения:

Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

очная: 1 курс, 1 семестр

Код, направление подготовки: 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы

заочная: 1 курс, 2 семестр

в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии

1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу, %	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	История России [Текст]: учебник для технических вузов / М. Н. Зуев, А.А. Чернобаев. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 531 с. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/	2016	У	Л, ПЗ	-	45	100	http://www.biblio-online.ru/	+
	Некрасова М.Б. Отечественная история [Текст]: учебник и практикум / М.Б. Некрасова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2016. – 378 с. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/	2016	У, П	Л, ПЗ	-	45	100	http://www.biblio-online.ru/	+
	Новейшая история России. 1914–2015 [Текст]: учебник / В.А. Кутузов [и др.]; ред. М.В. Ходяков; СПбГУ. – 8-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2016. – 552 с. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/	2016	У	Л, ПЗ	-	45	100	http://www.biblio-online.ru/	+
	История России XX - начала XXI века [Текст]: учебник / Д.О. Чураков. В 2 т. – 1-е изд. – М.: Юрайт, 2016. – 367 с. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/	2016	У	Л, ПЗ	-	45	100	http://www.biblio-online.ru/	+
Дополнительная	Волков В.А. История России с древнейших времен до конца XVII века [Текст]: учебник и практикум / В.А. Волков. – 1-е изд. – М.: Юрайт, 2016. – 452 с. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/	2016	У, П	Л, ПЗ	-	45	100	http://www.biblio-online.ru/	+
	Рубаник В.Е. История государства и права России [Текст]: учебник / В.Е. Рубаник. В 3 ч. – 1-е изд. – М.: Юрайт, 2016. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/	2016	У	Л, ПЗ	-	45	100	http://www.biblio-online.ru/	+

Зав. кафедрой



С.А. Татьяненко

«30» августа 2016 г.

10.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://e.lanbook.com> - ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»
2. <http://elib.gubkin.ru/> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина
3. <http://bibl.rusoil.net> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ
4. <http://lib.ugtu.net/books> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет»
5. www.biblio-online.ru - ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
6. <http://www.studentlibrary.ru> - ЭБС ООО «Политехресурс»
7. <http://elibrary.ru/> - электронные издания ООО «РУНЭБ»
8. <http://elib.tsogu.ru/> - Полнотекстовая база данных ТИУ
9. <http://humanities.edu.ru/> - Портал «Гуманитарное образование»
10. <http://edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование»

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование	Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Кабинет 231 Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Оборудование: - ноутбук – 1 шт. - проектор – 1 шт. - экран настенный – 1 шт. - документ-камера – 1 шт. - компьютерная мышь – 1 шт. Комплект учебно-наглядных пособий Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows
Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	Кабинет 220 Учебная мебель: столы, стулья Оборудование: - ноутбук – 5 шт. - компьютерная мышь – 5 шт. Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows
	Кабинет 208 Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья Оборудование: - ноутбук – 5 шт. - компьютерная мышь – 5 шт. Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Кабинет 228 Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Оборудование: - ноутбук – 1 шт. - компьютерная мышь – 1 шт. - проектор – 1 шт.

Наименование	Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины
	<ul style="list-style-type: none"> - экран настенный – 1 шт. - документ-камера – 1 шт. - источник бесперебойного питания – 1 шт. - звуковые колонки – 2 шт. <p>Комплект учебно-наглядных пособий</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows
Кабинет для текущего контроля и промежуточной аттестации – кабинет электронного тестирования	<p>Кабинет 323</p> <p>Учебная мебель: столы, стулья</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер в комплекте – 1 шт. - моноблок – 15 шт. - клавиатура – 15 шт. - компьютерная мышь – 16 шт. - проектор – 1 шт. - экран настенный – 1 шт. <p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows
Кабинет, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	<p>Кабинет 105</p> <p>2 компьютерных рабочих места для инвалидов-колясочников:</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер в комплекте – 2 шт. - интерактивный дисплей – 1 шт. - веб-камера – 1 шт. <p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«История»
на 2017-2018 учебный год**

В рабочую учебную программу дополнения и изменения не вносятся (*дисциплина в 2017-2018 учебном году не изучается*).

Дополнения и изменения внес:
доцент, канд. истор. наук, доцент
(должность, ученое звание, степень)



Л.В. Останина

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД. Протокол № 1 от «30» августа 2017 г.

Заведующий кафедрой



С.А. Татьянаенко

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«История»
на 2018-2019 учебный год**

1. На титульном листе и по тексту рабочей программы учебной дисциплины слова «МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» заменить словами «МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ».

Дисциплина в 2018-2019 учебном году не изучается.

Дополнения и изменения внес:
доцент, канд. истор. наук



Л.В. Останина

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД. Протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А. Татьянаенко

Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«История»
на 2019-2020 учебный год

Дополнения и изменения в рабочую учебную программу не вносятся (*дисциплина в 2019-2020 учебном году не изучается*).

Дополнения и изменения внес:
доцент, канд. истор. наук



Л.В. Останина

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД.

Протокол № 1 от «27» августа 2019 г.

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А. Татьяненко

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«История»
на 2020-2021 учебный год**

Дополнения и изменения в рабочую учебную программу не вносятся (*дисциплина в 2020-2021 учебном году не изучается*).

Дополнения и изменения внес:
доцент, канд. истор. наук



Л.В. Останина

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД.
Протокол № 14 от «17» июня 2020 г.

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А. Татьяненко

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции
и критерии их оценивания**

Дисциплина: История

Направление: 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии

Профиль: Машины и аппараты химических производств

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	З1 знает основные этапы и закономерности исторического развития общества, место и роль России в истории человечества и в современном мире, методологию и теорию исторической науки	не имеет четкого представления об основных этапах и закономерностях исторического развития общества, месте и роли России в истории человечества и в современном мире, методологии и теории исторической науки	имеет представление об основных понятиях в области всеобщей, отечественной истории, этапах и закономерностях исторического развития общества; демонстрирует знания основ критического анализа и изложения исторической информации	имеет представление об основных этапах и закономерностях исторического развития общества, месте и роли России в истории человечества и в современном мире, методологии и теории исторической науки, допускает незначительные ошибки, но способен их исправлять	знает теоретические основы, базовые положения, природу фактов и основные понятия в области исторического развития общества и всеобщей, отечественной истории; знает теоретические основы критического анализа и изложения исторической информации
	У1 умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; ориентироваться в исторических событиях и устанавливать их последовательность; вырабатывать собственную позицию и оценку этих событий и процессов; объяснить причинно-следственные связи исторических событий	не способен анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества; не ориентируется в исторических событиях, не способен устанавливать их последовательность; не имеет собственной позиции и оценки этих событий и процессов; с трудом объясняет причинно-	умеет применять основные методы исторических наук; способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; задавать основные параметры хронологии отечественной истории; проводить первичную обработку исторической информации; способен самостоятельно находить научную информа-	способен анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества; свободно ориентируется в исторических событиях, устанавливает их последовательность; имеет собственную позицию и оценку этих событий и процессов; способен объяснять причинно-следственные	умеет самостоятельно и в полном объеме определять логически используемые методы исторических наук, анализировать основные факты, этапы, закономерности исторического развития общества, использовать основные параметры хронологии отечественной истории, проводить первичную обработку исторической информации;

		следственные связи исторических событий	цию в области всеобщей отечественной истории	связи исторических событий	способен самостоятельно осуществлять поиск научной литературы по исследовательской деятельности в области исторической науки
	В1 владеет методами исторического анализа, способами самостоятельного поиска исторической информации, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения	не владеет методами исторического анализа, способами самостоятельного поиска исторической информации, с трудом навыками аргументированного изложения собственной точки зрения	владеет методами исторического анализа, навыками работы с основными историческими документами, навыками организации знаний в области источниковедения, методами использования информационных технологий в поиске источников научной литературы, использовании правовых баз данных, составлении библиографических и архивных обзоров	имеет навыки владения исторического анализа, методами и способами самостоятельного поиска исторической информации, навыками свободного аргументированного изложения собственной точки зрения	свободно владеет методами исторического анализа, навыками работы с основными историческими документами, навыками организации знаний в области источниковедения; способен использовать, обобщать и анализировать информацию методами использования информационных технологий в поиске источников научной литературы, использовании правовых баз данных, составлении библиографических и архивных обзоров