


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТОБОЛЬСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ (филиал)

Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель СПН
 О.Н. Кузяков

«31» августа 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина: История
направление: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
профиль: Автоматизация технологических процессов и производств в нефтяной и газовой промышленности
квалификация: бакалавр
программа прикладного бакалавриата
форма обучения: заочная
курс: 1
семестр: 1

Контактная работа: 10 ак.ч., в т.ч.:
лекции: 4 ак.ч.
практические занятия: 6 ак.ч.
Самостоятельная работа: 98 ак.ч., в т.ч.:
контрольная работа: 10 ак.ч.
др. виды самостоятельной работы: 88 ак.ч.
Вид промежуточной аттестации:
экзамен: 1 семестр
Общая трудоемкость: 108 ак.ч., 3 З.Е.

Тобольск, 2016

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № 200.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин. Протокол № 1 от «30» августа 2016 г.

Заведующий кафедрой



С. А. Татьяненко

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой



О.Н. Кузяков

«31» августа 2016 г.

Рабочую программу разработал:

Л.В. Останина, доцент, канд. истор. наук, доцент
(И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)



1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «История» является формирование у обучающихся фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, введении в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработке навыков поиска, анализа и обобщения исторической информации.

1.2. Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся знание обязательного минимума содержания профессиональной образовательной программы по истории, предусмотренного Федеральным государственным образовательным стандартом;
- воспитывать гражданственность, патриотизм, чувство любви к Отечеству, готовности своими действиями служить и защищать национальные интересы России;
- сформировать знание движущих сил, закономерностей и особенностей исторического процесса, места личности в историческом процессе, осознание истории России как неотъемлемой части всемирной истории;
- воспитывать нравственность и мораль, толерантное и уважительное отношение к представителям различных народов и наций, понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии;
- воспитывать у обучающихся чувство гордости за достижения Тюменского региона, как составной части Российской Федерации, готовности трудиться в своем селе, районе, городе, округе, участвовать в социально-экономическом и культурном обновлении Тюменского региона;
- формировать способность вести эффективный поиск и анализ информации из разноплановых исторических источников, преобразовывать информацию в знание;
- формировать умение логически и творчески мыслить, вести научные дискуссии, самостоятельно осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать интерес и бережное отношение к отечественным и мировым памятникам истории и культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История» относится к базовой части блока 1. Знания по дисциплине «История» необходимы обучающимся данного направления для освоения знаний по дисциплинам: «Философия», «Русский язык», «Экономика», «Правоведение», «Культура речи и деловая риторика», «Социология», поскольку формирует основы логического мышления, умение выявлять закономерности и особенности исторического процесса, причинно-следственные связи, закладывает основы мировоззрения и обеспечивает становление гражданской позиции. Указанные связи и содержание дисциплины «История» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра. В процессе изучения дисциплины формируются основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью к анализу и синтезу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-1	способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	основные этапы и закономерности исторического развития общества, место и роль России в истории человечества и в современном мире, методологию и теорию исторической науки	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; ориентироваться в исторических событиях и устанавливать их последовательность; вырабатывать собственную позицию и оценку этих событий и процессов; объяснить причинно-следственные связи исторических событий	методами исторического анализа, способами самостоятельного поиска исторической информации, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	История в системе социально- гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник	Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные). Способы получения, анализа и сохранения исторической информации.
2	Особенности становления государственности в России и мире	Территория России в системе Древнего мира. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. Восточные славяне в древности. VIII–XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Проблема особенностей социального строя Древней Руси. Города в политической и социально-экономической

		<p>структуре Древней Руси. Роль вече. Эволюция древнерусской государственности в XI–XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства.</p> <p>Соседи Древней Руси в IX–XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.</p>
3	Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье	<p>Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.</p> <p>Образование монгольской державы. Причины и направления монгольской экспансии. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства.</p> <p>Экспансия Запада. Александр Невский.</p> <p>Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества. Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.</p>
4	Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	<p>XVI–XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Развитие капиталистических отношений.</p> <p>Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.</p> <p>«Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых.</p> <p>Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Особенности сословно-представительной монархии в России.</p>
5	Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	<p>XVIII–XIX вв. в европейской и мировой истории. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства.</p> <p>Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.</p> <p>Петр I. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества.</p>

		<p>Развитие промышленности. Создание флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей.</p> <p>Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге.</p> <p>Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения».</p> <p>Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М. М. Сперанского и Н. Н. Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона. Российское самодержавие и «Священный Союз». Изменение политического курса в начале 1820-х гг.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I.</p> <p>Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в начале XIX в. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права.</p> <p>Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы.</p> <p>Реформы 1860–1870-х гг.</p>
6	Россия и мир в XX веке	<p>Завершение раздела мира и борьба за колонии.</p> <p>Российская экономика конца XIX – начала XX вв. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. Иностранный капитал в российской экономике.</p> <p>Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С. Ю. Витте. Русская деревня в начале века. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.</p> <p>Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России.</p> <p>Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Участие России в Первой мировой войне. Причины, содержание и последствия общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 году.</p> <p>Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти.</p> <p>Большевистская стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Утверждение однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции. Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти.</p>

Политический кризис начала 1920-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Возвышение И. В. Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране.

Экономические основы советского политического режима. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия.

Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе 1939–1941 гг.

Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции).

СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны.

Начало холодной войны. Создание НАТО. Создание социалистического лагеря и ОВД.

Трудности послевоенного переустройства. Власть и общество в первые послевоенные годы. Военно-промышленный комплекс. Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики.

Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития.

Гонка вооружений (1945–1991).

Развитие мировой экономики в 1945–1991 г. Интеграционные процессы в Европе. Доминирующая роль США в мировой экономике.

Диссидентское движение в СССР.

Власть и общество в первой половине 1980-х гг. Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР.

«Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.

Россия в 1990-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г.

		Наука, культура, образование в рыночных условиях. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Политические партии и общественные движения России на современном этапе. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.
7.	Россия и мир в XXI веке	Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Расширение ЕС на восток. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России. Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001–2008 года. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.

4.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1.	Философия	+	+	+	+	+	+	+
2.	Русский язык	+	+	+	+	+	+	+
3.	Экономика	+	+	+	+	+	+	+
4.	Правоведение	+	+	+	+	+	+	+
5.	Социология	+	+	+	+	+	+	+
6.	Культура речи и деловая риторика	+	+	+	+	+	+	+

4.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекц., ак.ч.	Практ. зан., ак.ч.	Лаб. зан., ак.ч.	СРС, ак.ч.	Всего, ак.ч.
Раздел 1.	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник.	0,5	-	-	6	6,5
Раздел 2.	Особенности становления государственности в России и мире.	0,5	1	-	10	11,5
Раздел 3.	Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье.	-	1	-	12	13
Раздел 4.	Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	1	1	-	12	14
Раздел 5.	Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.	1	1	-	20	22
Раздел 6.	Россия и мир в XX веке.	1	1	-	26	28
Раздел 7.	Россия и мир в XXI веке.	-	1	-	12	13
Всего:		4	6	-	98	108

5. Перечень тем лекционных занятий

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дис-	Наименование темы	Трудо-емкость (ак. час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1.	1	Теория и методология исторической науки.	0,5	ОК-1	лекция-диалог
2.	2	Этнокультурные и социально- политические процессы становления государственности в России.	0,5		лекция-диалог
3.	4	Россия в XVI–XVII веках. Петр I и начало модернизации в России. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.	1		проблемная лекция
4.	5	Политическое и социально- экономическое развитие России в XIX в.	1		лекция-дискуссия
5.	6	Россия в XX веке.	1		лекция-диалог
Всего			4		

6. Перечень тем практических занятий

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование темы	Трудо-емкость (ак. час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	6	7
2.	2	Древнерусские земли в период политической раздробленности (XII-XIII вв.).	1	ОК-1	проблемный семинар, работа в малых
3.	3	Борьба Руси с иноземными захватчиками в XIII в.	1		проблемный семинар
4.	4	Кризис общества и государства в конце XVI – начале XVII в. «Смута».	1		проблемный семинар
	5	Реформы первой четверти XVIII в. Утверждение абсолютизма. Эпоха великих реформ 60-70 гг. XIX в.	1		проблемный семинар
5.	6	Между реформой и революцией (1894-1917 гг.). Становление новой российской государственности в 1990-е гг.	1		проблемный семинар
8.	7	Россия в начале XXI века: поиск путей модернизации.	1		проблемный семинар
Итого:			6		

7. Перечень тем для самостоятельной работы

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование темы	Трудо-емкость (ак. час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1	Подготовка по теме: «Методология истории». Освоение лекции по теме: «Теория и методология исторической науки».	8	опрос	ОК-1
2.	2 2	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Восточные славяне в древности VIII–XIII веках». Освоение лекции по теме: «Этнокультурные и социально- политические процессы становления государственности в России».	10	опрос, тестирование	
3.	3 3	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Московское государство в XIV–XV веках». Освоение лекции по теме: «Особенности социально- политического и экономического развития русских земель в XIII–XV веках».	10	опрос, тестирование	
4.	4 4	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Кризис общества и государства в конце XVI – начале XVII в. «Смута». Освоение лекции по теме: «Россия в XVI–XVII веках».	10	опрос, тестирование	
5.	5 5	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Реформы первой четверти XVIII в. Утверждение абсолютизма». Освоение лекции по теме: «Петр I и начало модернизации в России».	10	опрос, тестирование	
6.	5 5	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Эпоха великих реформ 60-70 гг. XIX в.». Освоение лекции по теме: «Политическое и социально- экономическое развитие России в XIX века».	10	опрос, тестирование	
7.	6 6	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Между реформой и революцией (1894-1917 гг.)». Освоение лекции по теме: «Российская империя в начале XX века».	10	опрос, тестирование	
8.	6 6	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Становление новой российской государственности в 1990-е гг.». Освоение лекции по теме: «СССР в 1922–	10	опрос, тестирование	
9.	7 7	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Россия в начале XXI века: поиск путей модернизации». Освоение лекции по теме: «Россия в начале XXI века».	10	опрос, тестирование	

10.	1-7	Выполнение контрольной работы	10	контрольная работа	ОК-1
Итого:			98		

8. Тематика курсовых проектов (работ) - Не предусмотрены.

9. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

9.1. Оценка результатов освоения учебной дисциплины обучающимися заочной формы обучения

1 семестр

Распределение баллов по дисциплине

Таблица 1

Текущий контроль	Итоговое тестирование	Всего
0-51	0-49	0-100

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1	Работа на практических занятиях	0-6
2	Контрольная работа	0-15
3	Тест	0-30
	Итого	0-51
	Итоговое тестирование	0-49
	ВСЕГО	0-100
	Итоговое тестирование для задолжников	0-90

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
10.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина: История

Форма обучения:

Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

заочная: 1 курс, 1 семестр

Код, направление подготовки: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	История России [Текст]: учебник для технических вузов / М. Н. Зуев, А.А. Чернобаев. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 531 с. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/	2016	У	Л, ПЗ	30	30	100	http://www.biblio-online.ru/	+
	Некрасова М.Б. Отечественная история [Текст]: учебник и практикум / М.Б. Некрасова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2016. – 378 с. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru	2016	У, П	Л, ПЗ	30	30	100	http://www.biblio-online.ru/	+
	Новейшая история России. 1914–2015 [Текст]: учебник / В.А. Кутузов [и др.]; ред. М.В. Ходяков; СПбГУ. – 8-е изд., испр. и доп.- М.: Изд-во Юрайт, 2016. – 552 с.–Режим доступа: http://www.biblio-online.ru	2016	У	Л, ПЗ	30	30	100	http://www.biblio-online.ru/	+
	История России XX - начала XXI века [Текст]: учебник / Д.О. Чураков. В 2 т. – 1-е изд. – М.: Юрайт, 2016. – 367 с.–Режим доступа: http://www.biblio-online.ru	2016	У	Л, ПЗ	30	30	100	http://www.biblio-online.ru/	+
Дополнительная	Волков В.А. История России с древнейших времен до конца XVII века [Текст]: учебник и практикум / В.А. Волков. – 1-е изд. – М.: Юрайт, 2016. – 452 с.–Режим доступа: http://www.biblio-online.ru	2016	У, П	Л, ПЗ	30	30	100	http://www.biblio-online.ru/	+
	Рубаник В.Е. История государства и права России [Текст]: учебник / В.Е. Рубаник. В 3 ч. – 1-е изд. – М.: Юрайт, 2016. –Режим доступа: http://www.biblio-online.ru	2016	У	Л, ПЗ	30	30	100	http://www.biblio-online.ru/	+

Зав. кафедрой



С.А. Татьянаенко

«30» августа 2016 г.

10.2. Базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы

1. <http://educon.tsogu.ru> - Система поддержки дистанционного обучения
2. <http://www.i-exam.ru/> - Интернет тестирование в сфере образования
3. <http://e.lanbook.com> - ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»
4. <http://bibl.rusoil.net> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ
5. <http://lib.ugtu.net/books> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет»
6. <http://www.biblio-online.ru> - ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
7. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR books с ООО «АйПиЭрМедиа»
8. <http://www.studentlibrary.ru> - ЭБС ООО «Политехресурс»
9. <http://elibrary.ru/> - Электронные издания ООО «РУНЭБ»

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование	Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Кабинет 231</p> <p>Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска.</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ноутбук – 1 шт. - проектор – 1 шт. - экран настенный – 1 шт. - документ-камера – 1 шт. - компьютерная мышь – 1 шт. <p>Комплект учебно-наглядных пособий</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows
Кабинет для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	<p>Кабинет 208</p> <p>Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ноутбук – 5 шт. - компьютерная мышь – 5 шт. <p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows
	<p>Кабинет 220</p> <p>Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ноутбук – 5 шт. - компьютерная мышь – 5 шт. <p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows
Кабинет для текущего контроля и промежуточной аттестации – кабинет электронного тестирования	<p>Кабинет 323</p> <p>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p> <p>Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья</p>

Наименование	Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины
	<p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системный блок – 1 шт. - монитор – 1шт. - моноблок – 15 шт. - проектор – 1шт. - экран настенный – 1 шт. - клавиатура – 16 шт. - компьютерная мышь – 16 шт. <p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows
<p>Кабинет для самостоятельной работы обучающихся - лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p>Кабинет 105</p> <p>2 компьютерных рабочих места для инвалидов-колясочников:</p> <p>Оснащенность:</p> <p>Учебная мебель: столы, стулья</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системный блок – 2 шт. - монитор – 2 шт. - интерактивный дисплей – 1 шт. - вебкамера – 1 шт. <p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«История»
на 2017-2018 учебный год**

В рабочую учебную программу дополнения и изменения не вносятся (*дисциплина в 2017-2018 учебном году не изучается*).

Дополнения и изменения внес:

доцент, канд. истор. наук, доцент
(должность, ученое звание, степень)



Л.В. Останина

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД. Протокол № 1 от «30» августа 2017 г.

Заведующий кафедрой ЕНГД



С.А. Татьянаенко

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«История»
на 2018-2019 учебный год**

1. На титульном листе и по тексту рабочей программы учебной дисциплины слова «МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» заменить словами «МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ».

Дисциплина в 2018-2019 учебном году не изучается.

Дополнения и изменения внес:
доцент, канд. истор. наук



Л.В. Останина

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД. Протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А. Татьянаенко

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«История»
на 2019-2020 учебный год**

В рабочую учебную программу дополнения и изменения не вносятся (*дисциплина в 2019-2020 учебном году не изучается*).

Дополнения и изменения внес:
доцент, канд. истор. наук



Л.В. Останина

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД.

Протокол № 1 от «27» августа 2019 г.

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А. Татьяненко

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«История»
на 2020-2021 учебный год**

В рабочую учебную программу дополнения и изменения не вносятся (*дисциплина в 2020-2021 учебном году не изучается*).

Дополнения и изменения внес:
доцент, канд. истор. наук



Л.В. Останина

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД. Протокол № 14 от «17» июня 2020 г.

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А. Татьяненко

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: История

Направление: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Профиль: Автоматизация технологических процессов и производств в нефтяной и газовой промышленности

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ОК-1 способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	ОК-1.1 знает основные этапы и закономерности исторического развития общества, место и роль России в истории человечества и в современном мире, методологию и теорию исторической науки	не имеет четкого представления об основных этапах и закономерностях исторического развития общества, месте и роли России в истории человечества и в современном мире, методологии и теории исторической науки	имеет представление об основных понятиях в области всеобщей, отечественной истории, этапах и закономерностях исторического развития общества; демонстрирует знания основных критического анализа и изложения исторической информации	имеет представление об основных этапах и закономерностях исторического развития общества, месте и роли России в истории человечества и в современном мире, методологии и теории исторической науки, допускает незначительные ошибки, но способен их исправлять	знает теоретические основы, базовые положения, природу фактов и основные понятия в области исторического развития общества и всеобщей, отечественной истории; знает теоретические основы критического анализа и изложения исторической информации
	ОК-1.2 умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; ориентироваться в исторических событиях и устанавливать их последовательность; вырабатывать собственную позицию и оценку этих событий и процессов; объяснить причинно-следственные связи исторических событий	не способен анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества; не ориентируется в исторических событиях, не способен устанавливать их последовательность; не имеет собственной позиции и оценки этих событий и процессов; с трудом объясняет причинно-следственные связи исторических событий	применяет основные методы исторических наук; способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; задавать основные параметры хронологии отечественной истории; проводить первичную обработку исторической информации; способен самостоятельно находить научную информацию в области всеобщей отечественной истории	способен анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества; свободно ориентируется в исторических событиях, устанавливает их последовательность; имеет собственную позицию и оценку этих событий и процессов; способен объяснять причинно-следственные связи исторических событий	умеет самостоятельно и в полном объеме определять логически используемые методы исторических наук, анализировать основные факты, этапы, закономерности исторического развития общества, использовать основные параметры хронологии отечественной истории, проводить первичную обработку исторической информации; способен самостоятельно осуществлять поиск научной литературы по исследовательской деятельности в области исторической науки
	ОК-1.3 владеет методами исторического анали-	не владеет методами исторического анали-	владеет методами исторического анализа,	имеет навыки владения исторического анализа,	свободно владеет методами исторического анализа,

	<p>ческого анализа, способами самостоятельного поиска исторической информации, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения</p>	<p>за, способами самостоятельного поиска исторической информации, с трудом навыками аргументированного изложения собственной точки зрения</p>	<p>навыками работы с основными историческими документами, навыками организации знаний в области источникововедения, методами использования информационных технологий в поиске источников научной литературы, использовании правовых баз данных, составлении библиографических и архивных обзоров</p>	<p>методами и способами самостоятельного поиска исторической информации, навыками свободного аргументированного изложения собственной точки зрения</p>	<p>навыками работы с основными историческими документами, навыками организации знаний в области источникововедения; способен использовать, обобщать и анализировать информацию методами использования информационных технологий в поиске источников научной литературы, использовании правовых баз данных, составлении библиографических и архивных обзоров</p>
--	---	---	--	--	---