

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ТОБОЛЬСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Председатель СПН

Н.С. Захаров

«29» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплина Философия

Направление: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль: Сервис транспортных машин и транспортно-технологических машин и оборудования (нефтегазодобыча)

Квалификация: бакалавр

Программа прикладного бакалавриата

Форма обучения: очная / заочная

Курс: 2 / 2

Семестр: 3 / 3

Контактная работа: 48 / 16 ак.ч., в т.ч.:

Лекции – 32 / 8 ак.ч.

Практические занятия – 16 / 8 ак.ч.

Самостоятельная работа – 60 / 92 ак.ч., в т.ч.:

Контрольная работа - - / 8 ак.ч.

др. виды самостоятельной работы – 60/84 ак.ч.

Вид промежуточной аттестации: Экзамен – 3 / 3 семестр

Общая трудоемкость: 108 ак.ч. / 108 ак.ч., 3/3 З.Е.

Тобольск 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. №1470.

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «27» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой



С.А. Татьяненко

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой



Н.С.Захаров

«29» августа 2019 г.

**Разработчик:**

канд. социол., доцент



А.А. Новикова

**1. Цели и задачи дисциплины:** приобретение знаний и умений в области философии, а также навыков, необходимых для формирования у обучающихся общекультурных компетенций, применения философских и общенаучных методов в повседневной и профессиональной жизни. Курс философии направлен на воспитание всесторонне развитой и духовно богатой личности; развитие системы этико-ценностной ориентации обучающихся, воспитание патриотизма, развитие гуманитарного компонента профессиональной компетентности будущих специалистов (формирование творческого подхода, развитие общекультурного уровня, развитие культуры мышления, ведение дискуссии и т.д.)

**Задачи изучения дисциплины:**

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;
- введение в круг философских проблем, связанных с личностным, социальным и профессиональным развитием;
- умение логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- умение использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- умение использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования;
- умение демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии;
- овладение навыками анализа и восприятия текстов, имеющих философское содержание;
- овладение навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Философия» относится к базовой части учебного плана. Для полного освоения дисциплины необходимо освоение дисциплин «История», изучающей хронологию развития обществ, взаимообусловленность исторических процессов, и «Правоведение». Знания по дисциплине «Философия» необходимы для изучения следующих дисциплин: «Экономика», «Основы научных исследований на транспорте».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Номер компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и	применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессионально	представлениями о научных, философских и религиозных картинах мира; структурой научного познания

		мировоззрения	й деятельности	
<b>ОК-6</b>	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	методы работы в коллективе, основы толерантной интеракции; принципы функционирования системы: «общество, культура личность»	применять методы эффективного командообразования в различных сферах социального взаимодействия, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основами командообразования и этических норм; навыками продуктивного взаимодействия в различных социальных сферах, толерантно воспринимая конфессиональные и культурные различия
<b>ОК-7</b>	Способность самоорганизации самообразованию	способы и методы поиска, хранения и анализа необходимой информации и инноваций; методы критического анализа информации и источников	ориентироваться в источниках информации; применять методы критического анализа полученной информации; методы саморазвития и самоорганизации	навыком повышения квалификации; поиска необходимой информации; методами самоорганизации; средствами критического и научного анализа информации

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Формируемые компетенции
1	Предмет философии. Философия в системе культуры	Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы исторического развития. Структура философского знания	ОК-1 ОК-6 ОК-7

2	Онтология	Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального. Пространство и время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.
3	Социальная философия	Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.
4	Аксиология	Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенствовании человека в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.
5	Гносеология и эпистемология	Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность мышления, логика и язык.
6	Философия науки	Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.
7	Футурология	Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего

#### 4.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми

(последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1.	Экономика	+		+				+
2.	Основы научных исследований на транспорте			+		+	+	

4.3. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц. (ак.ч.)	Практ. зан. (ак.ч.)	СРС (ак.ч.)	Всего (ак.ч.)
1.	Предмет философии. Философия в системе культуры	5/2	2/2	10/15	17/19
2.	Онтология	5/1	2/1	10/15	17/17
3.	Социальная философия	5/1	2/1	10/15	17/17
4.	Аксиология	5/1	2/1	10/12	17/14
5.	Гносеология и эпистемология	4/1	2/1	6/14	12/16
6.	Философия науки	4/1	4/1	8/12	16/14
7.	Футурология	4/1	2/1	6/15	12/17
	<b>Итого:</b>	32/8	16/8	60/92	108/108

5. Перечень тем лекционных занятий

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование лекции	Трудо-емкость (ак.ч.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	6	7
1.	№1	Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии.	2/0,5	ОК-1 ОК-6 ОК-7	Лекция-визуализация
2.	№1	Основные направления, школы философии и этапы исторического развития. Структура философского знания.	3/1,5		Лекция-визуализация
3.	№2	Учение о бытии. Монистическое и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального.	2/0,5		Лекция-визуализация

4.	№2	Пространство, время. Движение и развитие, диалектика.	1/0,5	Лекция-визуализация
5.	№2	Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности.	1/-	Лекция-визуализация
6.	№2	Научные, философские и религиозные картины мира.	1/-	Лекция-визуализация
7.	№3	Человек, общество, культура. Человек и природа. Проблема определения культуры. Общество и его структура. Гражданское общество и государство.	3/0,5	Лекция-диалог
8.	№3	Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и цивилизационная концепции общественного развития.	2/-	Лекция-диалог
9.	№4	Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие.	2/0,5	Лекция-диалог
10.	№4	Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности.	1/-	Лекция-диалог
11.	№4	Патриотизм. Представления о совершенном человеке в разных культурах.	1/-	Лекция-диалог
12.	№4	Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.	1/-	Лекция-визуализация
13.	№5	Сознание и познание. Сознание, самосознание, личность.	2/0,5	Лекция-визуализация
14.	№5	Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение.	2/0,5	Лекция-визуализация
15.	№5	Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык.	1/0,5	Лекция-визуализация
16.	№6	Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы.	2/1	Лекция-визуализация
17.	№6	Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.	3/0,5	Лекция-диалог
18.	№7	Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.	2/15	Лекция-диалог
<b>Итого:</b>			<b>32/8</b>	

### 6. Перечень тем практических занятий

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (ак.ч.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1.	№ 1	Древневосточная философия	2/0,5	ОК-1 ОК-6 ОК-7	Работа в малых группах
2.	№ 1	Античная философия	3/0,5		Круглый стол
3.	№1	Западноевропейская философия Средневековья и эпохи Возрождения	1/0,5		Дискуссия
4.	№ 1	Европейская философия Нового времени	2/0,5		Кейс-стади
5.	№ 3	Современная западная философия XIX – XX вв.	2/1		Дискуссия
6.	№ 2	Проблема бытия (онтология)	2/1		Дискуссия
7.	№5,6	Проблема познания (гносеология). Наука, методы и направления научного исследования	1/0,5	ОК-1 ОК-6 ОК-7	Дискуссия
8.	№ 5,7	Философские идеи развития	1/7		Коллоквиум
9.	№ 3,4	Философское осмысление человека. Антропологические концепции человека.	1/1		Кейс-стади
10	№ 3,7	Учение об обществе (социальная философия). Тенденции развития современного общества	1/1		Круглый стол
<b>Итого:</b>			<b>16/8</b>		

### 7. Перечень тем самостоятельной работы

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование темы	Трудоемкость (часы)	Формируемые компетенции	Виды контроля
1	2	3	4	6	5
1.	№ 2	Диалектика и ее влияние на античную философию	10/13	ОК-1 ОК-6 ОК-7	Тест, опрос
2.	№ 2	Античная традиция философского понимания человека	10/13		Тест, опрос
3.	№ 4	Проблемы познания в истории философии	10/13		Тест, опрос
4.	№ 5	Проблема свободы в русской философии	10/12		Тест, опрос
5.	№ 5	Современные этические концепции.	6/12		Тест, опрос
6.	№ 6	Монизм, дуализм и плюрализм.	6/10		Тест, опрос



7.	№ 7	Научные методы познания и научное прогнозирование	5/11		Тест, опрос
8.	№№1-7	Подготовка и защита контрольной работы	3/8		Защита контрольной работы
<b>Итого:</b>			<b>60/92</b>		

**8. Курсовая работа: не предусмотрена**

**9. Оценка результатов освоения учебной дисциплины**

**9.1. Оценка результатов освоения учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения**

Максимальное количество баллов за каждую текущую аттестацию

Таблица 1

1 срок представления результатов текущего контроля	2 срок представления результатов текущего контроля	3 срок представления результатов текущего контроля	Итого
<b>0-25</b>	<b>0-35</b>	<b>0-40</b>	<b>0-100</b>

Таблица 2

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Работа в малых группах по теме № 1: «Древневосточная философия»	0-2	1
2	Круглый стол по теме № 2: «Античная философия»	0-5	3
3	Дискуссия по теме № 3: «Западноевропейская философия Средневековья и эпохи Возрождения»	0-5	4
4	Тестирование по теме: «Философия эпохи Античности, средневековья и эпохи Возрождения»	0-4	5
5	Выполнение кейс-стади по теме № 4: «Европейская философия Нового времени»	0-5	6
6	Тестирование по теме: «История философии. Роль философии в культуре»	0-4	6
<b>ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ):</b>		<b>0-25</b>	
5	Дискуссия по теме № 5: «Современная западная философия XIX – XX вв.»	0-5	7
6	Коллоквиум по теме самостоятельной работы № 5: «Русская философия сер. XIX – нач. XX века»	0-5	8
7	Дискуссия по теме № 6: «Проблема бытия (онтология)»	0-5	9
8	Тестирование по теме: «История философии. Основные проблемы и тенденции развития современной философии»	0-10	10
9	Подготовка рефератов и выступление с темами реферативного исследования по теме: «Философские взгляды отечественных мыслителей: В.С. Соловьева, Н.А. Бердяева, А.Ф. Лосева, П.А. Флоренского, Н.О. Лосского и др.»	0-5	11
10	Деловая игра по теме № 7: «Проблема познания (гносеология). Наука, методы и направления научного исследования»	0-5	12
<b>ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ):</b>		<b>0-35</b>	
11	Коллоквиум по теме № 8: «Философские идеи развития»	0-10	13

12	Разработка кейс-стади по теме № 9: «Философское осмысление человека»	0-10	14
13	Круглый стол по теме № 10: «Учение об обществе (социальная философия). Тенденции развития современного общества»	0-5	15
14	Деловая игра по теме № 11: «Ценность как способ освоения мира (аксиология и этика)»	0-5	16
15	Тестирование: «Основные проблемы философии».	0-10	17
	<b>ИТОГО</b> (за раздел, тему, ДЕ):	<b>0-40</b>	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>100</b>	
18	Итоговое тестирование для задолжников	<b>0-100</b>	

## 9.2. Оценка результатов освоения учебной дисциплины обучающимися заочной формы обучения

Таблица 3

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1	Коллоквиум по теме: «Древневосточная философия»	0-6
2	Дискуссия по теме: «Основные проблемы современной философии»	0-12
3	Дискуссия по теме: «Основные проблемы современной философии»	0-12
4	Выполнение контрольной работы	0-21
	<b>ИТОГО</b>	<b>0-51</b>
5	Итоговый тест	<b>0-49</b>
	<b>Всего</b>	<b>0-100</b>
6	Итоговое тестирование для задолжников	0-100

**10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**10.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Учебная дисциплина: Философия

Кафедра Естественных и гуманитарных дисциплин

Код, направление подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Форма обучения: очная: 2 курс, 3 семестр

заочная: 2 курс, 3 семестр

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Эл.вариант
Основная	Аблеев, С. Р. История мировой философии: учебник для вузов / С. Р. Аблеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 318 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01520-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblionline.ru/bcode/413035">https://www.biblionline.ru/bcode/413035</a> (дата обращения: 27.08.2019).	2018	У	Л,ПР	ЭР	21	100	БИК	ЭБС Юрайт
	Бялт, В. С. Правоведение: учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07626-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblionline.ru/bcode/423478">https://www.biblionline.ru/bcode/423478</a> (дата обращения: 27.08.2019).	2018	УП	Л,ПР	ЭР	21	100	БИК	ЭБС Юрайт
	Вундт, В. М. Введение в философию: учебник для вузов / В. М. Вундт. — 5-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 290 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08945-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblionline.ru/bcode/426788">https://www.biblionline.ru/bcode/426788</a> (дата обращения: 27.08.2019).	2018	У	Л	ЭР	21	100	БИК	ЭБС Юрайт
Дополнительная	Булгакова И. А. Философия: учебное пособие / И. А. Булгакова. — Тюмень: ТИУ, 2016 — 138 с. ISBN 978-5-9961-1285-2 <a href="http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2016/10/010_1.pdf">http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2016/10/010_1.pdf</a>	2016	УП	Л	ЭР	21	80	БИК	ЭБС Юрайт

Зав. кафедрой  С.А.Татьяненко

«27» августа 2019 г.

Начальник  Л.Б.Половникова

## 10.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://educon2.tsogu.ru:8081/login/index.php> - Система поддержки дистанционного обучения

<http://e.lanbook.com>- ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»

<http://elib.gubkin.ru/> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа(НИУ)им. И.М. Губкина

<http://bibl.rusoil.net> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ

<http://lib.ugtu.net/books>- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет»

[www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)- ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

<http://www.studentlibrary.ru> - ЭБС ООО «Политехресурс»

<http://elibrary.ru/>-электронные издания ООО «РУНЭБ»

<http://www.studentlibrary.ru> - Электронно-библиотечная система (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) «Консультант студента»

<http://www.book.ru> - Электронно-библиотечная система (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) «ВООК.ru»

<https://rusneb.ru/> - Национальная электронная библиотека (НЭБ)

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование	Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Мультимедийная аудитория: кабинет № 227 Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.</p> <p><b>Оборудование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ноутбук - 1 шт.;</li> <li>- компьютерная мышь - 1 шт.;</li> <li>- проектор - 1 шт.;</li> <li>- документ-камера - 1 шт.;</li> <li>- экран настенный - 1 шт.;</li> <li>- источник бесперебойного питания - 1 шт.</li> </ul> <p><b>Комплект учебно-наглядных пособий</b></p> <p><b>Программное обеспечение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Office Professional Plus</li> <li>- Microsoft Windows</li> </ul>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.</p>	<p>Кабинет № 220</p> <p><b>Оснащенность:</b></p> <p>Учебная мебель: столы, стулья</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ноутбук – 5 шт.;</li> <li>- компьютерная мышь – 5 шт.</li> </ul> <p><b>Программное обеспечение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Office Professional Plus</li> <li>- Microsoft Windows</li> </ul>
	<p>Кабинет № 208</p> <p><b>Оснащенность:</b></p> <p>Учебная мебель: столы, стулья</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ноутбук – 5 шт.;</li> <li>- компьютерная мышь – 5 шт.</li> </ul> <p><b>Программное обеспечение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Office Professional Plus</li> <li>- Microsoft Windows</li> </ul>
<p>Кабинет для текущего контроля и промежуточной аттестации – кабинет электронного тестирования.</p>	<p>Компьютерный класс: кабинет № 323</p> <p>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p> <p>Учебная мебель: столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Компьютер в комплекте - 1 шт.</li> <li>- Моноблок - 15 шт.</li> <li>- Клавиатура - 15 шт.</li> <li>- Компьютерная мышь - 16 шт.</li> <li>- Проектор - 1 шт.</li> <li>- Экран настенный - 1 шт.</li> </ul> <p><b>Программное обеспечение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Office Professional Plus</li> <li>- Microsoft Windows</li> </ul>

Наименование	Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины
<p>Кабинет, для самостоятельной работы обучающихся - лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	<p>Кабинет № 105 2 компьютерных рабочих места для инвалидов — колясочников</p> <p><b>Оборудование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер в комплекте - 2 шт.</li> <li>- интерактивный дисплей - 1 шт.</li> <li>- веб-камера - 1 шт.</li> </ul> <p><b>Программное обеспечение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Office Professional Plus</li> <li>- Microsoft Windows</li> </ul>
<p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Кабинет № 228 Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.</p> <p><b>Оборудование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ноутбук – 1 шт.;</li> <li>- компьютерная мышь – 1 шт.;</li> <li>- проектор – 1 шт.;</li> <li>- экран настенный– 1 шт.;</li> <li>- документ-камера – 1 шт.;</li> <li>- источник бесперебойного питания – 1 шт.;</li> <li>- звуковые колонки – 2 шт.</li> </ul> <p><b>Комплект учебно-наглядных пособий</b></p> <p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Office Professional Plus;</li> <li>- Microsoft Windows</li> </ul>

Дополнения и изменения  
к рабочей учебной программе по дисциплине  
**«Философия»**  
на 2020-2021 учебный год

Обновления внесены в следующие разделы рабочей программы учебной дисциплины:

1. Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой (п.10.1).
2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (п.10.2).
3. Материально-техническое обеспечение дисциплины (п.11).
4. В случае организации учебной деятельности в электронной информационно-образовательной среде университета в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) обновления вносятся:

- 4.1. В методы преподавания: корреспондентский метод (обмен информацией, заданиями, результатами в электронной системе поддержки учебного процесса Educon и по электронной почте). Учебные занятия (лекции, практические занятия, лабораторные работы) проводятся в режиме on-line (на платформе ZOOM и др.). Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в электронной системе поддержки учебного процесса Educon;
- 4.2. В п.9 Оценка результатов учебной дисциплины.

Дополнения и изменения внес:

доцент кафедры ЕНГД, канд. социол.наук.  А.А. Новикова

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД.

Протокол № 14 от «17» июня 2020г.

Зав. кафедрой ЕНГД

 С.А.Татьяненко



## 9. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

### 9.1. Распределение баллов по дисциплине

Таблица 1

	Текущий контроль	Промежуточная аттестация (экзаменационная сессия)
Заочная форма обучения	0-51 баллов	Проводится 0-49 баллов

Таблица 2

№	Виды контрольных мероприятий для обучающихся заочной формы	Баллы
1.	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) и подготовка конспектов лекций (работа на платформе ZOOM и в системе EDUCON2).	0-15
2.	Работа на практических занятиях (работа на платформе ZOOM и в системе EDUCON2).	0-15
3.	Контрольная работа	0-21
4.	Итоговое тестирование	0-49
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0-100</b>
5.	Итоговое тестирование для задолжников	0-100

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 10.1 Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная дисциплина «Философия»

Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

Код, направление подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Форма обучения: заочная

курс: 2 семестр: 4

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Автор, название, место издания, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Электронный вариант
Основная	Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02014-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451889">https://urait.ru/bcode/451889</a> (дата обращения: 17.06.2020).	2020	у	Л,ПР	ЭР	16	100	БИК	ЭБС Юрайт
	Вундт, В. М. Введение в философию : учебник для вузов / В. М. Вундт. — 5-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08945-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450736">https://urait.ru/bcode/450736</a> (дата обращения: 17.06.2020).	2020	у	Л,ПР	ЭР	16	100	БИК	ЭБС Юрайт
	Крюков, В. В. Философия : учебник для вузов / В. В. Крюков. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06271-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:	2020	у	Л,ПР	ЭР	16	100	БИК	ЭБС Юрайт

	<a href="https://urait.ru/bcode/453394">https://urait.ru/bcode/453394</a> (дата обращения: 17.06.2020).								
Дополнительная	Булгакова И. А. Философия: учебное пособие / И. А.Булгакова. –Тюмень: ТИУ, 2016 – 138 с. ISBN 978-5-9961-1285-2 <a href="http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2016/10/010_1.pdf">http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2016/10/010_1.pdf</a> (дата обращения: 17.06.2020).	2016	Л, ПЗ	УП	ЭР	16	100	Библиотека	ПБД
	Шалаева М. В. Ш 18 Философия: тесты, кейсы, творческие задания [Текст]: учебно-методическое пособие / М. В. Шалаева. – Тюмень: ТИУ, 2016. – 160 с. <a href="http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2017/01/4742016.pdf">http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2017/01/4742016.pdf</a> (дата обращения:17.06.2020).	2016	Л, ПЗ	УП	ЭР	16	100	Библиотека	ПБД

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_



С.А.Татьяненко

«17» июня 2020 г.

## 10.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://educon2.tsogu.ru:8081/login/index.php> - Система поддержки дистанционного обучения

<http://e.lanbook.com>- ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»

<http://elib.gubkin.ru/> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа(НИУ)им. И.М. Губкина

<http://bibl.rusoil.net> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ

<http://lib.ugtu.net/books>- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет»

[www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)- ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

<http://www.studentlibrary.ru> - ЭБС ООО «Политехресурс»

<http://elibrary.ru/>-электронные издания ООО «РУНЭБ»

<http://www.studentlibrary.ru> - Электронно-библиотечная система (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) «Консультант студента»

<https://www.book.ru> - Электронно-библиотечная система (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) «BOOK.ru»

<https://rusneb.ru/> - [Национальная электронная библиотека \(НЭБ\)](#)

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование	Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Мультимедийная аудитория: кабинет № 227 Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.</p> <p><b>Оборудование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ноутбук - 1 шт.;</li> <li>- компьютерная мышь - 1 шт.;</li> <li>- проектор - 1 шт.;</li> <li>- документ-камера - 1 шт.;</li> <li>- экран настенный - 1 шт.;</li> <li>- источник бесперебойного питания - 1 шт.</li> </ul> <p><b>Комплект учебно-наглядных пособий</b></p> <p><b>Программное обеспечение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Office Professional Plus</li> <li>- Microsoft Windows</li> <li>- Zoom (бесплатная версия)</li> </ul>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.</p>	<p>Кабинет № 220</p> <p><b>Оснащенность:</b> Учебная мебель: столы, стулья</p> <p><b>Оборудование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ноутбук – 5 шт.;</li> <li>- компьютерная мышь – 5 шт.</li> </ul> <p><b>Программное обеспечение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Office Professional Plus</li> <li>- Microsoft Windows</li> <li>- Zoom (бесплатная версия)</li> </ul>
	<p>Кабинет № 208</p> <p><b>Оснащенность:</b> Учебная мебель: столы, стулья</p> <p><b>Оборудование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ноутбук – 5 шт.;</li> <li>- компьютерная мышь – 5 шт.</li> </ul> <p><b>Программное обеспечение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Office Professional Plus</li> <li>- Microsoft Windows</li> <li>- Zoom (бесплатная версия)</li> </ul>
<p>Кабинет для текущего контроля и промежуточной аттестации – кабинет электронного тестирования.</p>	<p>Компьютерный класс: кабинет № 323</p> <p>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p> <p>Учебная мебель: столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Компьютер в комплекте - 1 шт.</li> <li>- Моноблок - 15 шт.</li> <li>- Клавиатура - 15 шт.</li> <li>- Компьютерная мышь - 16 шт.</li> <li>- Проектор - 1 шт.</li> <li>- Экран настенный - 1 шт.</li> </ul> <p><b>Программное обеспечение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Office Professional Plus</li> <li>- Microsoft Windows</li> <li>- Zoom (бесплатная версия)</li> </ul>

Наименование	Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины
<p>Кабинет, для самостоятельной работы обучающихся - лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	<p>Кабинет № 105 2 компьютерных рабочих места для инвалидов — колясочников</p> <p><b>Оборудование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер в комплекте - 2 шт.</li> <li>- интерактивный дисплей - 1 шт.</li> <li>- веб-камера - 1 шт.</li> </ul> <p><b>Программное обеспечение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Office Professional Plus</li> <li>- Microsoft Windows</li> <li>- Zoom (бесплатная версия)</li> </ul>
<p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Кабинет № 228 Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.</p> <p><b>Оборудование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ноутбук – 1 шт.;</li> <li>- компьютерная мышь – 1 шт.;</li> <li>- проектор – 1 шт.;</li> <li>- экран настенный– 1 шт.;</li> <li>- документ-камера – 1 шт.;</li> <li>- источник бесперебойного питания – 1 шт.;</li> <li>- звуковые колонки – 2 шт.</li> </ul> <p><b>Комплект учебно-наглядных пособий</b></p> <p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Office Professional Plus;</li> <li>- Microsoft Windows</li> <li>- Zoom (бесплатная версия)</li> </ul>

Дополнения и изменения  
к рабочей учебной программе по дисциплине  
**«Философия»**  
на 2021-2022 учебный год

Обновления в разделы рабочей программы учебной дисциплины на 2021-2022 учебный год не вносятся: дисциплина не изучается.

Дополнения и изменения внес:

доцент, канд.социол. наук



А.А. Новикова

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД. Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А. Татьяненко

Дополнения и изменения  
к рабочей учебной программе по дисциплине  
**«Философия»**  
на 2022-2023 учебный год

Обновления в разделы рабочей программы учебной дисциплины на 2022-2023 учебный год не вносятся: дисциплина не изучается.

Дополнения и изменения внес:

доцент, канд.социол. наук



А.А. Новикова

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин.

Заведующий кафедрой



С. А. Татьяненко

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий выпускающей кафедрой



С. А. Татьяненко

«29» августа 2022 г.



## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Философия

Код, направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и

комплексов

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
<b>ОК-1</b> способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	31 знает основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мировоззрения	не знает понятийный аппарат; не имеет представление об основных философских категориях, закономерностях развития природы и общества	демонстрирует неполное знание понятийного аппарата; имеет частично сформированное представление об основных философских категориях, закономерностях развития природы и общества	демонстрирует знание категориального аппарата, основных законов гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; логично формулирует и аргументировано отстаивает собственное видение рассматриваемых проблем	демонстрирует уверенные знания основных философских понятий и категорий, закономерностей развития природы, общества и мировоззрения
	У1 умеет применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности	не может адекватно применять понятийно-категориальный аппарат, не знает основные законы гуманитарных и социальных наук	не совсем точно применяет понятийно-категориальный аппарат при раскрытии определённой темы; допускает некоторые ошибки в определении законов гуманитарных и социальных наук	имеет достаточные знания понятийно-категориального аппарата по дисциплине «философия»; может аргументировано доказывать правильность суждений	уверенно применяет понятийно-категориальный аппарат при раскрытии определённой темы; полно и аргументировано доказывает правильность суждений; способен применять методы критического анализа на практике

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	В1 владеет представлениями о научных, философских и религиозных картинах мира; структурой научного познания	не обнаруживает навыков научного познания; демонстрирует фрагментарные представления о научных, философских и религиозных картинах мира	на практике демонстрирует элементы научного анализа и познания; допускает некоторые неточности в описании научной, философской и религиозной картинах мира	демонстрирует хорошие навыки владения методами научного познания; представлениями о научных, философских и религиозных картинах мира	демонстрирует уверенные навыки владения методами научного познания; целостным представлением о научных, философских и религиозных картинах мира
ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	32 знает методы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в профессиональной интеракции	не демонстрирует способности работать в команде, слабо развиты компетенции командообразования	демонстрирует частично навыки основ командообразования; основ толерантной интеракции	знает методы работы в коллективе, основы толерантной интеракции и этические основы культурной профессиональной коммуникации	уверенно развиты компетенции командообразования; знает методы продуктивного взаимодействия в различных социальных сферах, толерантно воспринимая конфессиональные и культурные различия в коммуникации
	У2 умеет работать в команде, разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	не способен продуктивно работать в команде, разрешать конфликтные ситуации	демонстрирует умение работать в команде; частичное умение разрешать конфликтные ситуации и вести дискуссию	умеет работать в команде, разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	умеет применять на практике методы продуктивного командообразования; работать в команде, адекватно разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<b>В2</b> владеет нормами этики и социального взаимодействия; навыками конструктивного взаимодействия, воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	слабо владеет методами социального взаимодействия; навыками конструктивной коммуникации	демонстрирует навыки владения нормами этики и социального взаимодействия; некоторые навыками конструктивной коммуникации в дискуссии и диспуте	владеет нормами социального взаимодействия; навыками конструктивного взаимодействия, воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	достаточно уверенно владеет нормами этики и социального взаимодействия; навыками конструктивного взаимодействия и командообразования; основами толерантной коммуникации, воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

<b>ОК-7</b> Способность к самоорганизации и самообразованию	<b>З3</b> способы и методы поиска, хранения и анализа необходимой информации и инноваций; методы критического анализа информации и источников	не демонстрирует способности к самоорганизации и самообразованию, слабо развиты компетенции поиска и критического анализа необходимой информации	частично демонстрирует знание способов самоорганизации и самообразования, слабо развиты компетенции поиска и анализа необходимой информации	знает методы поиска и критического анализа необходимой информации, демонстрирует знание методов самоорганизации и самообразования	уверенно находит необходимую информацию; знание методов самоорганизации; средств критического и научного анализа информации и источников
	<b>У3</b> умеет ориентироваться в источниках информации; применять методы критического анализа полученной информации	не умеет ориентироваться в источниках информации; слабо применяет методы критического анализа полученной информации	умеет ориентироваться в источниках информации; слабо применяет методы критического анализа полученной информации	хорошо ориентируется в источниках информации; достаточно хорошо применяет методы критического анализа полученной информации	уверенно ориентируется в источниках информации и использует методы поиска необходимой информации; применяет методы критического анализа полученной информации

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<p><b>В3</b></p> <p>владеет навыком повышения квалификации ; поиска необходимой информации; методами самоорганизации; средствами критического и научного анализа информации</p>	<p>не владеет навыком повышения квалификации ; методами самоорганизации; средствами критического и научного анализа информации</p>	<p>частично владеет навыком повышения квалификации; поiskом необходимой информации; средствами критического и научного анализа информации</p>	<p>владеет навыком повышения квалификации в области профессионально-ориентированных знаний; поиска необходимой информации; методами самоорганизации; средствами критического и научного анализа информации</p>	<p>демонстрирует владение навыками повышения квалификации в области профессионально-ориентированных знаний; поиска необходимой информации; методами самоорганизации; средствами критического и научного анализа информации</p>