


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТОБОЛЬСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель СПН
 А.Г.Мозырев

«31» августа 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина: Экономика отрасли
направление: 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
профиль: Машины и аппараты химических производств
квалификация: бакалавр
программа прикладного бакалавриата
форма обучения: очная / заочная
курс: 3 / 3
семестр: 5 / 5

Контактная работа: 51/12 ак.ч., в т.ч.:

лекции - 34/4 ак.ч.

практические занятия - 17/- ак.ч.

лабораторные занятия – -/8 ак.ч.

Самостоятельная работа: 57/96 ак.ч., в т.ч.:

контрольная работа – - /10 ак.ч.

др. виды самостоятельной работы – 57/86 ак.ч.

Вид промежуточной аттестации:

экзамен – 5/5 семестр

Общая трудоемкость: 108 / 108 ак.ч.; 3/3 З.Е.

Тобольск 2016

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 № 227.

Рабочая программа рассмотрена на заседании
кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин
Протокол № 1 от «30» августа 2016 г.

Заведующий кафедрой ЕНГД



С.А. Татьяненко

Согласовано:

Зав. выпускающей кафедрой:



Г.И. Егорова

Рабочую программу разработал:
канд. экон. наук, доцент



Д.В.Мельников

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов знаний о рыночной структуре, создании конкурентной среды в отрасли и ее продуктовой и рыночной стратегии, уяснение особенностей структурных преобразований в нефтегазовых отраслях для развития конкуренции и повышения эффективности функционирования экономики.

Задачи:

1. Формирование профессиональных компетенций и формирование знаний отраслевой экономики в рыночных условиях.
2. Представить теоретические знания об экономике размещения и размеров предприятий отрасли, принципы размещения, факторы, определяющие размер предприятия, сущность и содержание концентрации, олигополии, интеграции, диверсификации, горизонтального и вертикального слияния, олигополистическое ценообразование, эффективность функционирования отрасли.
3. Привить умение самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения и на практике.
4. Выработать прикладные знания в области развития форм и методов экономического развития предприятия в отрасли.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Для полного усвоения данной дисциплины обучающиеся должны знать следующие дисциплины: «Экономика», «Математика», «Химия», «Информатика».

Знания по дисциплине «Экономика отрасли» необходимы обучающимся данного направления для усвоения знаний по следующим дисциплинам: «Моделирование энерго-ресурсосберегающих процессов в химической технологии и нефтехимии и биотехнологии», «Моделирование химико-технологических процессов», «Промышленная экология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Номер компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	экономику размещения и размеров предприятий отрасли, принципы размещения, факторы, определяющие размер предприятия, сущность и содержание концентрации, олигополии, интеграции, диверсификации, горизонтального и вертикального слияния,	проводить анализ отрасли, используя экономические модели; находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность; оценивать затраты и результаты деятельности организации; оценивать влияние инвестиционных решений на финансовое состояние предприятия; получать необходимые данные для анализа	анализа основных показателей деятельности предприятия; решения задач оптимизации использования производственных ресурсов с целью улучшения финансовых результатов, оценки эффективности инженерно-технических решений, научно-исследовательски

Номер компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		олигополистическое ценообразование, эффективность функционирования отрасли	деятельности отрасли, оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование предприятий отрасли; анализировать поведение потребителей на разных типах рынков и конкурентную среду отрасли.	характеристики и конструкторских разработок на предприятиях нефтегазового профиля в рыночных условиях
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	способы адаптации в новом коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; методы ведения конструктивного диалога; способы аргументированного убеждения; методы делегирования полномочий; способы управления эмоциями	анализировать ситуацию, понимать поведение людей и их реакцию, делать выводы, используя полученную информацию; разрешать конфликты, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	навыками эффективной коммуникации и сотрудничества, владеть различными социальными ролями; нахождения компромисса между необходимостью сотрудничать с другими и выражать свое личное мнение, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-2	способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	основные экономические понятия и законы, методы экономического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования производства нефтехимической отрасли	применять методы экономического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования производства нефтехимической отрасли	методиками проведения экономического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования производства нефтехимической отрасли

Номер компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-8	способность использовать элементы эколого-экономического анализа в создании энерго- и ресурсосберегающих технологий	основы экономического анализа на энерго- и ресурсосберегающих предприятиях отрасли; методы решения задач оптимизации использования производственных ресурсов	проводить экономический анализ предприятий отрасли; оценивать влияние энерго- и ресурсосберегающих технологий на финансовое состояние предприятия; оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование предприятий отрасли	методикой проведения экономического анализа использования энерго- и ресурсосберегающих технологий на предприятиях отрасли; методами решения задач оптимизации использования энерго- и ресурсосберегающих технологий, оценки эффективности инженерно-технических решений, научно-исследовательских и конструкторских разработок на предприятиях нефтегазового профиля в рыночных условиях

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Содержание разделов дисциплины
1	Структура рынка и рыночная власть Понятие рынка и критерии его выделения. Соотношение рынка и отрасли. Структура рынка и типы рыночных структур. Источники и причины рыночной власти, ее измерение. Количественные показатели структуры товарного рынка. Качественные показатели структуры товарного рынка. Показатели рыночной власти фирм и рыночной концентрации.
2	Общеэкономическая и отраслевая структура Развитие производительных сил как главный фактор общественного разделения труда и формирования крупных отраслевых групп и отраслей. Организационная структура экономики. Промышленность – ведущая отрасль экономики. Промышленный потенциал и промышленная политика России. Экономическая классификация отраслей промышленности. Отраслевая структура промышленного производства в России и ее особенности на современном этапе.

№ п/п	Содержание разделов дисциплины
3	<p>Особенности и состояние развития отраслей ТЭК на современном этапе Роль ТЭК в развитии экономики страны. Состав и структура ТЭК. Значение устойчивого развития отдельных отраслей ТЭК, взаимосвязь их развития. Характерные черты, особенности и тенденции развития нефтегазовых отраслей. Мониторинг добычи нефти и газа. Факторы, влияющие на эффективность извлечения углеводородных ресурсов. Задачи, стоящие перед предприятиями нефтегазовых отраслей на современном этапе. Перспективы развития нефтегазовых отраслей. Значение повышения эффективности производства для решения экономических и социальных задач в отраслях ТЭК. Система показателей для ее оценки.</p>
4	<p>Сырьевая база и размещение отрасли Роль сырьевого потенциала для устойчивого развития нефтегазовых отраслей и формирования конкурентного рынка углеводородного сырья. Состояние ресурсов и запасов нефти и газа. Роль геологоразведочных работ в их воспроизводстве. Обеспеченность добычи нефти и газа разведанными запасами. Принципы и факторы размещения предприятий нефтегазовых отраслей. Особенности и характерные черты размещения нефтегазоразведочных, нефтегазодобывающих и нефтегазоперерабатывающих предприятий.</p>
5	<p>Монополии: особенности их возникновения и регулирования Сущность, виды и причины существования монополий. Оптимальный выпуск для монополии. Монопольные прибыли и эластичность спроса. Сравнение монополии и конкуренции. Политика ценовой дискриминации в условиях монополии. Последствия монополизации. Естественные монополии, их сущность, необходимость и возможность существования. Характеристика естественных монополий в нефтегазовых отраслях. Антимонопольная политика государства.</p>
6	<p>Концентрация производства в отрасли и ее измерение Сущность, формы и показатели концентрации производства. Экономическая эффективность концентрации производства в промышленности. Определение оптимальных размеров предприятий. Факторы, влияющие на оптимальные размеры предприятий в нефтегазовых отраслях. Концентрация производства и монополизм.</p>
7	<p>Олигополия и олигополистическое поведение Общая характеристика олигополии. Основные черты олигополистического рынка. Закономерности поведения фирмы на олигополистическом рынке. Кооперативное поведение олигополистических фирм. Олигополистическая взаимозависимость и координация. Особенности олигополистической координации на мировом рынке нефти. Влияние картеля ОПЕК на эффективность функционирования нефтяной отрасли в России.</p>
8	<p>Интеграция, диверсификация и слияние в отрасли Понятие экономической интеграции и ее виды. Сущность горизонтального и вертикального слияния в отрасли. Интеграционные процессы в нефтяной отрасли. Важнейшие предпосылки вертикальной интеграции. Принципы создания вертикально-интегрированных нефтяных компаний (ВИНК). Результативность хозяйственной интеграции. Показатели конкурентоспособности ВИНК и факторы их определяющие.</p>
9	<p>Продуктовая дифференциация в отрасли Структура рынка и разнообразие продукта. Горизонтальная и вертикальная дифференциация продукта, их особенности. Показатели дифференциации продукта на рынке. Ценовая и неценовая конкуренция на рынке с вертикальной интеграцией. Реклама на рынке дифференцированного продукта.</p>
10	<p>Ценообразование в отрасли Роль цены в формировании экономических результатов отрасли. Структура цены и факторы, влияющие на ее уровень. Цена и объем производства. Установление цены на продукцию в условиях конкуренции. Ценовая политика и особенности ценообразования в</p>

№ п/п	Содержание разделов дисциплины
	нефтегазовых отраслях на современном этапе.
11	Эффективность функционирования экономики в условиях рынка Сущность и показатели экономического развития. Измерение экономического роста. Факторы экономического роста. Необходимость государственного регулирования экономики в период перехода к рыночным отношениям. Экономические функции государства. Инструменты государственного регулирования экономики. Регулирование естественных монополий в нефтегазовых отраслях России. Влияние развития нефтегазовых отраслей на экономический рост государства.

4.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Моделирование энерго-ресурсосберегающих процессов в химической технологии и нефтехимии и биотехнологии	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-
2	Моделирование химико-технологических процессов	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-
3	Промышленная экологи	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-

4.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, ак.ч.	Практические занятия, ак.ч.	Лабораторные занятия, ак.ч.	СРС, ак.ч.	Всего, ак.ч.
1	Структура рынка и рыночная власть	3/0,25	1/-	-/0,5	5/9	9/9,75
2	Общеэкономическая и отраслевая структура	3/0,25	1/-	-/0,5	5/9	9/9,75
3	Особенности и состояние развития отраслей ТЭК на современном этапе	3/0,5	2/-	-/0,5	5/9	10/10
4	Сырьевая база и размещение отрасли	3/0,25	1/-	-/0,5	5/9	9/9,75
5	Монополии: особенности их возникновения и регулирования	3/0,5	2/-	-/1	5/9	10/10,5
6	Концентрация производства в отрасли и ее измерение	3/0,25	2/-	-/1	5/9	10/10,25
7	Олигополия и олигополистическое поведение	3/0,25	1/-	-/0,4	5/9	8/9,65
8	Интеграция,	3/0,5	2/-	-/1	5/9	10/10,5

	диверсификация и слияние в отрасли					
9	Продуктовая дифференциация в отрасли	5/0,5	2/-	-/0,6	5/8	10/9,1
10	Ценообразование в отрасли	3/0,5	1/-	-/1	5/8	9/9,5
11	Эффективность функционирования экономики в условиях рынка	4/0,25	2/-	-/1	7/8	13/9,25
	Всего	34/4	17/-	-/8	57/96	108/108

5. Перечень тем лекционных занятий

№ п/п	Содержание разделов дисциплины	Трудоемкость, ак.ч.	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	Структура рынка и рыночная власть Понятие рынка и критерии его выделения. Соотношение рынка и отрасли. Структура рынка и типы рыночных структур. Источники и причины рыночной власти, ее измерение. Количественные показатели структуры товарного рынка. Качественные показатели структуры товарного рынка. Показатели рыночной власти фирм и рыночной концентрации.	3/0,25	ОК-3 ОК-6 ОПК-2 ПК-8	Лекция-визуализация
2	Общеэкономическая и отраслевая структура Развитие производительных сил как главный фактор общественного разделения труда и формирования крупных отраслевых групп и отраслей. Организационная структура экономики. Промышленность – ведущая отрасль экономики. Промышленный потенциал и промышленная политика России. Экономическая классификация отраслей промышленности. Отраслевая структура промышленного производства в России и ее особенности на современном этапе.	3/0,25		Лекция-диалог
3	Особенности и состояние развития отраслей ТЭК на современном этапе Роль ТЭК в развитии экономики страны. Состав и структура ТЭК. Значение устойчивого развития отдельных отраслей ТЭК, взаимосвязь их развития. Характерные черты, особенности и тенденции развития нефтегазовых отраслей. Мониторинг добычи нефти и газа. Факторы, влияющие на эффективность извлечения углеводородных ресурсов. Задачи, стоящие перед предприятиями нефтегазовых отраслей на современном этапе.	3/0,5		Проблемная лекция

№ п/п	Содержание разделов дисциплины	Трудоемкость, ак.ч.	Формируемые компетенции	Методы преподавания
	Перспективы развития нефтегазовых отраслей. Значение повышения эффективности производства для решения экономических и социальных задач в отраслях ТЭК. Система показателей для ее оценки.			
4	Сырьевая база и размещение отрасли Роль сырьевого потенциала для устойчивого развития нефтегазовых отраслей и формирования конкурентного рынка углеводородного сырья. Состояние ресурсов и запасов нефти и газа. Роль геологоразведочных работ в их воспроизводстве. Обеспеченность добычи нефти и газа разведанными запасами. Принципы и факторы размещения предприятий нефтегазовых отраслей. Особенности и характерные черты размещения нефтегазоразведочных, нефтегазодобывающих и нефтегазоперерабатывающих предприятий.	3/0,25		Лекция-визуализация
5	Монополии: особенности их возникновения и регулирования Сущность, виды и причины существования монополий. Оптимальный выпуск для монополии. Монопольные прибыли и эластичность спроса. Сравнение монополии и конкуренции. Политика ценовой дискриминации в условиях монополии. Последствия монополизации. Естественные монополии, их сущность, необходимость и возможность существования. Характеристика естественных монополий в нефтегазовых отраслях. Антимонопольная политика государства.	3/0,5		Проблемная лекция
6	Концентрация производства в отрасли и ее измерение Сущность, формы и показатели концентрации производства. Экономическая эффективность концентрации производства в промышленности. Определение оптимальных размеров предприятий. Факторы, влияющие на оптимальные размеры предприятий в нефтегазовых отраслях. Концентрация производства и монополизм.	3/0,25		Проблемная лекция
7	Олигополия и олигополистическое	3/0,25		Проблемная

№ п/п	Содержание разделов дисциплины	Трудоемкость, ак.ч.	Формируемые компетенции	Методы преподавания
	<p>поведение Общая характеристика олигополии. Основные черты олигополистического рынка. Закономерности поведения фирмы на олигополистическом рынке. Кооперативное поведение олигополистических фирм. Олигополистическая взаимозависимость и координация. Особенности олигополистической координации на мировом рынке нефти. Влияние картеля ОПЕК на эффективность функционирования нефтяной отрасли в России.</p>			лекция
8	<p>Интеграция, диверсификация и слияние в отрасли Понятие экономической интеграции и ее виды. Сущность горизонтального и вертикального слияния в отрасли. Интеграционные процессы в нефтяной отрасли. Важнейшие предпосылки вертикальной интеграции. Принципы создания вертикально-интегрированных нефтяных компаний (ВИНК). Результативность хозяйственной интеграции. Показатели конкурентоспособности ВИНК и факторы их определяющие.</p>	3/0,5		Лекция-диалог
9	<p>Продуктовая дифференциация в отрасли Структура рынка и разнообразие продукта. Горизонтальная и вертикальная дифференциация продукта, их особенности. Показатели дифференциации продукта на рынке. Ценовая и неценовая конкуренция на рынке с вертикальной интеграцией. Реклама на рынке дифференцированного продукта.</p>	5/0,5		Лекция-визуализация
10	<p>Ценообразование в отрасли Роль цены в формировании экономических результатов отрасли. Структура цены и факторы, влияющие на ее уровень. Цена и объем производства. Установление цены на продукцию в условиях конкуренции. Ценовая политика и особенности ценообразования в нефтегазовых отраслях на современном этапе.</p>	3/0,5		Проблемная лекция
11	<p>Эффективность функционирования экономики в условиях рынка</p>	4/0,25		Лекция-дискуссия

№ п/п	Содержание разделов дисциплины	Трудоемкость, ак.ч.	Формируемые компетенции	Методы преподавания
	Сущность и показатели экономического развития. Измерение экономического роста. Факторы экономического роста. Необходимость государственного регулирования экономики в период перехода к рыночным отношениям. Экономические функции государства. Инструменты государственного регулирования экономики. Регулирование естественных монополий в нефтегазовых отраслях России. Влияние развития нефтегазовых отраслей на экономический рост государства.			
	Всего	34/4		

6. Перечень тем практических, лабораторных занятий

№ п/п	№ темы	Наименование практических / лабораторных занятий	Трудоемкость, ак.ч	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	1	Структура рынка и рыночная власть	1/0,5	ОК-3 ОК-6 ОПК-2 ПК-8	Работа в малых группах
2	2	Общеэкономическая и отраслевая структура	1/0,5		Проблемная дискуссия
3	3	Особенности и состояние развития отраслей ТЭК на современном этапе	2/0,5		Кейс-стади
4	4	Сырьевая база и размещение отрасли	1/0,5		Моделирование ситуаций
5	5	Монополии: особенности их возникновения и регулирования	2/1		Работа в малых группах
6	6	Концентрация производства в отрасли и ее измерение	2/1		Кейс-стади
7	7	Олигополия и олигополистическое поведение	1/0,4		Кейс-стади
8	8	Интеграция, диверсификация и слияние в отрасли	2/1		Моделирование ситуаций
9	9	Продуктовая дифференциация в отрасли	2/0,6		Кейс-стади
10	10	Ценообразование в отрасли	1/1		Работа в малых группах
11	11	Эффективность функционирования экономики в условиях рынка	2/1		Кейс-стади
		Всего	17/8		

7. Перечень тем для самостоятельной работы

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование темы	Трудо-емкость (ак.час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	3	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) по теме «Особенности и состояние развития отраслей ТЭК на современном этапе».	8/10	Устный опрос	ОК-3 ОК-6 ОПК-2 ПК-8
2	8	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) по теме «Интеграция, диверсификация и слияние в отрасли».	8/10	Устный опрос	ОК-3 ОК-6 ОПК-2 ПК-8
3	10	Самотестирование по контрольным вопросам раздела «Ценообразование в отрасли».	10/12	Тест	ОК-3 ОК-6 ОПК-2 ПК-8
4	11	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) «Эффективность функционирования экономики в условиях рынка»	8/12	Устный опрос	ОК-3 ОК-6 ОПК-2 ПК-8
5	3,7	Выполнение домашней контрольной работы	-/10	Защита контрольной работы	ОК-3 ОК-6 ОПК-2 ПК-8
6	3,8	Самотестирование по контрольным вопросам к экзамену за 5 семестр.	23/42	Тест	
		Итого:	57/96		

8. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (при наличии)

Не предусмотрено

9. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Распределение баллов по дисциплине

Таблица 1

1-ый срок предоставления результатов текущего контроля	2-ый срок предоставления результатов текущего контроля	3-ый срок предоставления результатов текущего контроля	Итого
0-30	0-30	0-40	0-100

Таблица 2

№	Виды контрольных мероприятий для обучающихся очной формы	Баллы	№ недели
1	Решение задач	0-10	1-6
2	Презентация по теме «Особенности и состояние развития отраслей ТЭК на современном этапе»	0-10	3-4
3	Тестирование	0-10	6-7
	Итого	0-30	

4	Решение задач	0-10	7-11
5	Тестирование	0-10	11-12
6	Аудиторная контрольная работа по темам 5-7	0-10	10-12
	Итого	0-30	
7	Решение задач	0-10	12-15
8	Реферат по теме «Эффективность функционирования экономики в условиях рынка»	0-10	12-16
9	Тестирование	0-10	17
10	Кейс по теме «Ценообразование в отрасли»	0-10	13-16
	Итого	0-40	
	Всего	0-100	
11	Тестирование для задолжников	0-100	

Таблица 3

№	Виды контрольных мероприятий для обучающихся заочной формы	Баллы
1	Решение задач	0-9
2	Домашняя контрольная работа	0-21
3	Защита лабораторных работ №1, №2, №3	0-30
	Итого	0-60
4	Итоговое тестирование	0-40
	Всего	0-100
5	Тестирование для задолжников	0-100

**10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
10.1 КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Учебная дисциплина Экономика отрасли
Кафедра Естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

Форма обучения:
очная: 3 курс, 5 семестр
заочная: 3 курс, 5 семестр

Код, направление подготовки 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии Профиль: Машины и аппараты химических производств

1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная и учебно-методическая литература	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экз. в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие Эл. Варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Басовский, Л.Е. Экономика отрасли [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.Е. Басовский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 145 с. Режим доступа: http://znanium.com	2013	УП	Л, П	35	35	100	БИК	+
	Поздняков, В.Я. Экономика отрасли [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.Я. Поздняков, С.В. Казаков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 281 с. Режим доступа: http://znanium.com	2009	УП	Л, П	35	35	100	БИК	+
	Афонин, А.М. Проектирование экономических и технических систем [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.М. Афонин, В.Е. Афонина, Ю.Н. Царегородцев, С.А. Петрова. - М.: Форум, 2011. - 128 с. Режим доступа: http://znanium.com	2011	УП	Л, П	35	35	100	БИК	+

Дополнительная	Розанова Н.М. Экономика отраслевых рынков: учебник для студентов вузов / Н.М. Розанова. – М.: ИД Юрайт	2011	У	Л, П, СРС	5	35	57	БИК	
	Тарасевич Л.С. Микроэкономика: учебник для вузов / Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, А.И. Леусский. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД Юрайт	2011	У	Л, П, СРС	8	35	92	БИК	
	Экономика: учебник для студентов вузов / под ред. А.С. Булатова. – 5-е изд., стер. – М.: Магистр: ИНФРА-М	2010	У	Л, П, СРС	5	35	57	БИК	

Заведующий кафедрой



С.А. Татьянаенко

30» августа 2016 г.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование	Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p><u>Мультимедийная аудитория каб. 228</u> Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска Оборудование: -ноутбук – 1 шт.; - проектор – 1 шт.; - документ-камера – 1 шт.; - проекционный экран – 1 шт.; - источник бесперебойного питания – 1 шт.; - компьютерная мышь – 1 шт.; - звуковые колонки – 2 шт. Комплект учебно-наглядных пособий Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторные занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p><u>Компьютерный класс каб. 326</u> Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска Оборудование: - моноблок - 16 шт.; - проектор - 1 шт.; - экран - 1 шт.; - колонки звуковые - 1 шт.; - клавиатура – 16 шт.; - компьютерная мышь – 16 шт. Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</p>	<p>Кабинет 220 Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья Оборудование: - ноутбук – 5 шт.; - компьютерная мышь – 5 шт. Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows</p>
<p>Кабинет для текущего контроля и промежуточной аттестации – кабинет электронного тестирования</p>	<p>Кабинет 208 Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья Оборудование: - ноутбук– 5 шт.; - компьютерная мышь – 5 шт. Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows</p>
<p>Кабинет для текущего контроля и промежуточной аттестации – кабинет электронного тестирования</p>	<p>Компьютерный класс: кабинет 323 Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья Оборудование: - компьютер в комплекте - 1 шт.; - моноблок - 15 шт.; - клавиатура - 15 шт.; - компьютерная мышь - 16 шт.; - проектор - 1 шт.;</p>

Наименование	Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины
	<p>- экран настенный - 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>- Microsoft Office Professional Plus</p> <p>- Microsoft Windows</p>
<p>Кабинет, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Кабинет 105</p> <p>2 компьютерных рабочих места для инвалидов — колясочников</p> <p>Оснащенность:</p> <p>Учебная мебель: столы, стулья</p> <p>Оборудование:</p> <p>- компьютер в комплекте - 2 шт.;</p> <p>- интерактивный дисплей - 1 шт.;</p> <p>- веб-камера - 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>- Microsoft Office Professional Plus</p> <p>- Microsoft Windows</p>

Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«Экономика отрасли»
на 2017-2018 учебный год

Дополнения и изменения в рабочую программу не вносятся (*дисциплина в 2017-2018 учебном году не изучается*).

Дополнения и изменения внес
доцент, канд. пед. наук



Е.С. Чижикова

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД.
(наименование кафедры)

Протокол № 1 от «30» августа 2017 г.

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А.Татьяненко

Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«Экономика отрасли»
на 2018-2019 учебный год

1. На титульном листе и по тексту рабочей программы учебной дисциплины слова «МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» заменить словами «МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ».

2. Обновления внесены в следующие разделы рабочей программы учебной дисциплины:

- 1) карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой (п.10.1);
- 2) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (п.10.2);
- 3) в п.11 Материально-техническое обеспечение дисциплины обновления/изменения не вносятся.

Дополнения и изменения внес:
доцент кафедры ЕНГД, канд. пед. наук.



Е.С.Чижикова

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД.
Протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А.Татьяненко

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1 Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная дисциплина: Экономика отрасли

Кафедра: естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

Форма обучения:

очная: 3 курс, 5 семестр

заочная: 3 курс, 5 семестр

Код, направление подготовки: 18.03.02 «Энерго - и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии»

Профиль подготовки: «Машины и аппараты химических производств»

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Л. Новоселов, И. Ю. Новоселова, И. М. Потравный, Е. С. Мелехин. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 343 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01036-7. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9DC EE963-211A-4A87-9B14-D691B58F4CC5 .	2018	У	Л, ПЗ/ЛБ	Неограниченный доступ	10	100	БИК www.biblio-online.ru/book/9DC EE963-211A-4A87-9B14-D691B58F4CC5	+
	Каракеян, В. И. Экономика природопользования: учебник для академического бакалавриата / В. И. Каракеян. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 478 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02474-6. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/39B6A576-2C5D-4A68-9E2E-7B5757809250 .	2018	У	Л	Неограниченный доступ	10	100	БИК www.biblio-online.ru/book/39B6A576-2C5D-4A68-9E2E-7B5757809250	+
	Розанова, Н. М. Теория отраслевых рынков в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / Н. М. Розанова. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 345 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01822-6. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/81139583-8E81-4ADE-AAD3-2AC21C89339A .	2018	У	Л	Неограниченный доступ	10	100	БИК www.biblio-online.ru/book/81139583-8E81-4ADE-AAD3-2AC21C89339A	+

	Розанова, Н. М. Теория отраслевых рынков в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / Н. М. Розанова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 314 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01824-0. — Режим доступа: www.biblionline.ru/book/86B9E787-4563-4E9D-A645-7CB5A12E4018 .	2018	У	Л	Неограниченный доступ	10	100	БИК www.biblionline.ru/book/86B9E787-4563-4E9D-A645-7CB5A12E4018	+
Дополнительная	Шаркова А.В. Экономика отраслей: практикум для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профили «Финансы и кредит», «Корпоративные финансы», «Государственные и муниципальные финансы») / Шаркова А.В., Швандар Д.В., Ахметшина Л.Г.— Москва: Дашков и К, 2016.— 76 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70839.html .	2016	У	ПЗ/ЛБ	Неограниченный доступ	10	100	БИК http://www.iprbookshop.ru/70839.html .	+
	Вахрушев В.Д. Экономика отрасли и предприятия (практикум): учебное пособие / Вахрушев В.Д.— Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 233 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46890.html .	2015	У	ПЗ/ЛБ	Неограниченный доступ	10	100	БИК http://www.iprbookshop.ru/46890.html .	+

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А.Татьяненко

Начальник ОИО



Л.Б.Половникова

31 августа 2018 г.

10.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://educon.tsogu.ru:8081/login/index.php> - Система поддержки дистанционного обучения

<http://www.i-exam.ru/> - Интернет тестирование в сфере образования

<http://e.lanbook.com/> - ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»

<http://elib.gubkin.ru/> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа(НИУ)им. И.М. Губкина

<http://bibl.rusoil.net> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ

<http://lib.ugtu.net/books>- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет»

www.biblio-online.ru - ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

<http://www.studentlibrary.ru> - ЭБС ООО «Политехресурс»

<http://elibrary.ru/>-электронные издания ООО «РУНЭБ»

<http://tumstat.gks.ru/> - сайт Управления Федеральной службы государственной статистики по Тюменской области, Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре и Ямало-Ненецкому автономному округу (Тюменьстат)

<http://www.gks.ru/> - сайт Федеральной службы государственной статистики

<ecsocman.edu.ru> - федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент»

<economicus.ru>- проект института «Экономическая школа»

www.FT.com - газета Financial Times

www.vopreco.ru - сайт журнала «Вопросы экономики». Ведущий в России теоретический и научно-практический журнал общэкономического содержания. Основан в 1929 году. Доступ к архиву статей. Авторы: ведущие аналитики, крупнейшие представители отечественной и зарубежной экономической мысли

www.expert.ru - сайт широко известного аналитического журнала Эксперт издательства «Коммерсантъ». Всегда точная и достоверная информация

www.rcb.ru - сайт известного и серьезного аналитического журнала «Рынок ценных бумаг»

Поисковая система по архивам журнала выдает перечень статей, опубликованных ранее

www.gazeta.ru - Газета-Ру - популярный новостной экономический сайт. В разделе «Бизнес» свежие новости по экономике разных стран. Преимущество сайт отдает экономике России. Публикуется также информация по экономике США, Еврзоны, Японии, других стран и регионов

<http://www.vse-ychebniki.ru/category/ekonomika-otraslej/> - Электронная библиотека vse-ychebniki.ru

Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«Экономика отрасли»
на 2019-2020 учебный год

В разделы рабочей программы учебной дисциплины обновления не вносятся
(дисциплина в данном учебном году не изучается).

Дополнения и изменения внес:
доцент кафедры ЕНГД, канд.пед.наук.



Е.С.Чижикова

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены
на заседании кафедры ЕНГД.

Протокол № 1 от «27» августа 2019г.

Зав. кафедрой ЕНГД

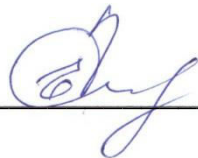


С.А.Татьяненко

Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«Экономика отрасли»
на 2020-2021 учебный год

В разделы рабочей программы учебной дисциплины обновления не вносятся
(дисциплина в данном учебном году не изучается).

Дополнения и изменения внес:

доцент кафедры ЕНГД, канд. пед. наук.  Е.С.Чижикова

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены
на заседании кафедры ЕНГД.

Протокол № 14 от «17» июня 2020 г.

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А.Татьяненко

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции
и критерии их оценивания**

Дисциплина: Экономика отрасли

Направление: 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии

Профиль: Машины и аппараты химических производств

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	З1 Знает экономику размещения и размеров предприятий отрасли, принципы размещения, факторы, определяющие размер предприятия, сущность и содержание концентрации, олигополии, интеграции, диверсификации , горизонтального и вертикального слияния, олигополистическое ценообразование, эффективность функционирования отрасли	Не знает экономику размещения и размеров предприятий отрасли, принципы размещения, факторы, определяющие размер предприятия, сущность и содержание концентрации, олигополии, интеграции, диверсификации , горизонтального и вертикального слияния, олигополистическое ценообразование, эффективность функционирования отрасли	Частично знает экономику размещения и размеров предприятий отрасли, принципы размещения, факторы, определяющие размер предприятия, сущность и содержание концентрации, олигополии, интеграции, диверсификации, горизонтального и вертикального слияния, олигополистическое ценообразование, эффективность функционирования отрасли	Знает экономику размещения и размеров предприятий отрасли, принципы размещения, факторы, определяющие размер предприятия, сущность и содержание концентрации, олигополии, интеграции, диверсификации , горизонтального и вертикального слияния, олигополистическое ценообразование, эффективность функционирования отрасли	Исчерпывающе знает экономику размещения и размеров предприятий отрасли, принципы размещения, факторы, определяющие размер предприятия, сущность и содержание концентрации, олигополии, интеграции, диверсификации , горизонтального и вертикального слияния, олигополистическое ценообразование, эффективность функционирования отрасли

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	У1 Умеет проводить анализ отрасли, используя экономические модели; находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность; оценивать затраты и результаты деятельности организации; оценивать влияние инвестиционных решений на финансовое состояние предприятия; получать необходимые данные для анализа деятельности отрасли, оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование предприятий отрасли; анализировать поведение потребителей на разных типах рынков и конкурентную среду отрасли	Не умеет проводить анализ отрасли, используя экономические модели; находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность; оценивать затраты и результаты деятельности организации; оценивать влияние инвестиционных решений на финансовое состояние предприятия; получать необходимые данные для анализа деятельности отрасли, оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование предприятий отрасли; анализировать поведение потребителей на разных типах рынков и конкурентную среду отрасли	Частично умеет проводить анализ отрасли, используя экономические модели; находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность; оценивать затраты и результаты деятельности организации; оценивать влияние инвестиционных решений на финансовое состояние предприятия; получать необходимые данные для анализа деятельности отрасли, оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование предприятий отрасли; анализировать поведение потребителей на разных типах рынков и конкурентную среду отрасли	Умеет проводить анализ отрасли, используя экономические модели; находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность; оценивать затраты и результаты деятельности организации; оценивать влияние инвестиционных решений на финансовое состояние предприятия; получать необходимые данные для анализа деятельности отрасли, оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование предприятий отрасли; анализировать поведение потребителей на разных типах рынков и конкурентную среду отрасли	Свободно умеет проводить анализ отрасли, используя экономические модели; находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность; оценивать затраты и результаты деятельности организации; оценивать влияние инвестиционных решений на финансовое состояние предприятия; получать необходимые данные для анализа деятельности отрасли, оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование предприятий отрасли; анализировать поведение потребителей на разных типах рынков и конкурентную среду отрасли

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	В1 Владеет методами анализа основных показателей деятельности предприятия; решения задач оптимизации использования производственных ресурсов с целью улучшения финансовых результатов, оценки эффективности инженерно-технических решений, научно-исследовательских и конструкторских разработок на предприятиях нефтегазового профиля в рыночных условиях	Не владеет методами анализа основных показателей деятельности предприятия; решения задач оптимизации использования производственных ресурсов с целью улучшения финансовых результатов, оценки эффективности инженерно-технических решений, научно-исследовательских и конструкторских разработок на предприятиях нефтегазового профиля в рыночных условиях	Частично владеет методами анализа основных показателей деятельности предприятия; решения задач оптимизации использования производственных ресурсов с целью улучшения финансовых результатов, оценки эффективности инженерно-технических решений, научно-исследовательских и конструкторских разработок на предприятиях нефтегазового профиля в рыночных условиях	Владеет методами анализа основных показателей деятельности предприятия; решения задач оптимизации использования производственных ресурсов с целью улучшения финансовых результатов, оценки эффективности инженерно-технических решений, научно-исследовательских и конструкторских разработок на предприятиях нефтегазового профиля в рыночных условиях	Свободно владеет методами анализа основных показателей деятельности предприятия; решения задач оптимизации использования производственных ресурсов с целью улучшения финансовых результатов, оценки эффективности инженерно-технических решений, научно-исследовательских и конструкторских разработок на предприятиях нефтегазового профиля в рыночных условиях
ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	32 Знает способы адаптации в новом коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; методы ведения конструктивного диалога; способы аргументированного убеждения; методы делегирования полномочий; способы управления эмоциями	Не знает способы адаптации в новом коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; методы ведения конструктивного диалога; способы аргументированного убеждения; методы делегирования полномочий; способы управления эмоциями	Частично знает способы адаптации в новом коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; методы ведения конструктивного диалога; способы аргументированного убеждения; методы делегирования полномочий; способы управления эмоциями	Знает способы адаптации в новом коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; методы ведения конструктивного диалога; способы аргументированного убеждения; методы делегирования полномочий; способы управления эмоциями	Исчерпывающе знает способы адаптации в новом коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; методы ведения конструктивного диалога; способы аргументированного убеждения; методы делегирования полномочий; способы управления эмоциями

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	У2 Умеет анализировать ситуацию, понимать поведение людей и их реакцию, делать выводы, используя полученную информацию; разрешать конфликты, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Не умеет анализировать ситуацию, понимать поведение людей и их реакцию, делать выводы, используя полученную информацию; разрешать конфликты, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Частично умеет анализировать ситуацию, понимать поведение людей и их реакцию, делать выводы, используя полученную информацию; разрешать конфликты, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Умеет анализировать ситуацию, понимать поведение людей и их реакцию, делать выводы, используя полученную информацию; разрешать конфликты, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Свободно умеет анализировать ситуацию, понимать поведение людей и их реакцию, делать выводы, используя полученную информацию; разрешать конфликты, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	В2 Владеет навыками эффективной коммуникации и сотрудничества, владеть различными социальными ролями; нахождения компромисса между необходимостью сотрудничать с другими и выражать свое личное мнение, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Не владеет навыками эффективной коммуникации и сотрудничества, владеть различными социальными ролями; нахождения компромисса между необходимостью сотрудничать с другими и выражать свое личное мнение, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Частично владеет навыками эффективной коммуникации и сотрудничества, владеть различными социальными ролями; нахождения компромисса между необходимостью сотрудничать с другими и выражать свое личное мнение, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Владеет навыками эффективной коммуникации и сотрудничества, владеть различными социальными ролями; нахождения компромисса между необходимостью сотрудничать с другими и выражать свое личное мнение, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Уверенно владеет навыками эффективной коммуникации и сотрудничества, владеть различными социальными ролями; нахождения компромисса между необходимостью сотрудничать с другими и выражать свое личное мнение, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ОПК-2 способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	З3 Знает основные экономические понятия и законы, методы экономического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования производства нефтехимической отрасли	Не знает основные экономические понятия и законы, методы экономического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования производства нефтехимической отрасли	Частично знает основные экономические понятия и законы, методы экономического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования производства нефтехимической отрасли	Знает основные экономические понятия и законы, методы экономического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования производства нефтехимической отрасли	Исчерпывающе знает основные экономические понятия и законы, методы экономического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования производства нефтехимической отрасли
	У3 Умеет применять методы экономического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования производства нефтехимической отрасли	Не умеет применять методы экономического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования производства нефтехимической отрасли	Частично умеет применять методы экономического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования производства нефтехимической отрасли	Умеет применять методы экономического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования производства нефтехимической отрасли	Свободно умеет применять методы экономического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования производства нефтехимической отрасли
	В3 Владеет методиками проведения экономического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования производства нефтехимической отрасли	Не владеет методиками проведения экономического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования производства нефтехимической отрасли	Частично владеет методиками проведения экономического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования производства нефтехимической отрасли	Владеет методиками проведения экономического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования производства нефтехимической отрасли	Уверенно владеет методиками проведения экономического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования производства нефтехимической отрасли

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ПК-8 способность использовать элементы эколого-экономического анализа в создании энерго- и ресурсосберегающих технологий	34 Знает основы экономического анализа на энерго- и ресурсосберегающих предприятиях отрасли; методы решения задач оптимизации использования производственных ресурсов	Не знает основы экономического анализа на энерго- и ресурсосберегающих предприятиях отрасли; методы решения задач оптимизации использования производственных ресурсов	Частично знает основы экономического анализа на энерго- и ресурсосберегающих предприятиях отрасли; методы решения задач оптимизации использования производственных ресурсов	Знает основы экономического анализа на энерго- и ресурсосберегающих предприятиях отрасли; методы решения задач оптимизации использования производственных ресурсов	Исчерпывающе знает основы экономического анализа на энерго- и ресурсосберегающих предприятиях отрасли; методы решения задач оптимизации использования производственных ресурсов
	У4 Умеет проводить экономический анализ предприятий отрасли; оценивать влияние энерго- и ресурсосберегающих технологий на финансовое состояние предприятия; оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование предприятий отрасли	Не умеет проводить экономический анализ предприятий отрасли; оценивать влияние энерго- и ресурсосберегающих технологий на финансовое состояние предприятия; оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование предприятий отрасли	Частично умеет проводить экономический анализ предприятий отрасли; оценивать влияние энерго- и ресурсосберегающих технологий на финансовое состояние предприятия; оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование предприятий отрасли	Умеет проводить экономический анализ предприятий отрасли; оценивать влияние энерго- и ресурсосберегающих технологий на финансовое состояние предприятия; оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование предприятий отрасли	Свободно умеет проводить экономический анализ предприятий отрасли; оценивать влияние энерго- и ресурсосберегающих технологий на финансовое состояние предприятия; оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование предприятий отрасли

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	В4 Владеет методикой проведения экономического анализа использования энерго- и ресурсосберегающих технологий на предприятиях отрасли; методами решения задач оптимизации использования энерго- и ресурсосберегающих технологий, оценки эффективности инженерно-технических решений, научно-исследовательских и конструкторских разработок на предприятиях нефтегазового профиля в рыночных условиях	Не владеет методикой проведения экономического анализа использования энерго- и ресурсосберегающих технологий на предприятиях отрасли; методами решения задач оптимизации использования энерго- и ресурсосберегающих технологий, оценки эффективности инженерно-технических решений, научно-исследовательских и конструкторских разработок на предприятиях нефтегазового профиля в рыночных условиях	Частично владеет методикой проведения экономического анализа использования энерго- и ресурсосберегающих технологий на предприятиях отрасли; методами решения задач оптимизации использования энерго- и ресурсосберегающих технологий, оценки эффективности инженерно-технических решений, научно-исследовательских и конструкторских разработок на предприятиях нефтегазового профиля в рыночных условиях	Владеет методикой проведения экономического анализа использования энерго- и ресурсосберегающих технологий на предприятиях отрасли; методами решения задач оптимизации использования энерго- и ресурсосберегающих технологий, оценки эффективности инженерно-технических решений, научно-исследовательских и конструкторских разработок на предприятиях нефтегазового профиля в рыночных условиях	Уверенно владеет методикой проведения экономического анализа использования энерго- и ресурсосберегающих технологий на предприятиях отрасли; методами решения задач оптимизации использования энерго- и ресурсосберегающих технологий, оценки эффективности инженерно-технических решений, научно-исследовательских и конструкторских разработок на предприятиях нефтегазового профиля в рыночных условиях

Интерактивные занятия

Кейсы

Кейс-метод - это способ рассмотреть реальную экономическую (управленческую) ситуацию путем проигрывания вариантов по заданным правилам (или выработанным самими участниками).

Практические занятия (семинары), основанные на методе решения кейсов, помогают освоить правила ведения дискуссии, так как стимулируют дискуссии и обсуждения в группах, совместные поиски новых путей решения задач. Метод привязывает дискуссию к реальным фактам, с которыми участникам в той или иной мере доведется иметь дело на практике.

Данный метод активного проблемно-ситуационного анализа развивает навыки коллективной работы над разрешением и преодолением трудностей.

Разбор кейса - это изложение гипотетической ситуации, которое используется для анализа и обсуждения.

Основные этапы процесса работы: ,,

- описание конкретной ситуации; ,,
- детальное изучение ситуации; ,,
- формулирование проблемы, которую надо разрешить, и вопросов для обсуждения, подготовка к обсуждению и поиск путей решения проблемы; ,,
- изложение подготовленных предложений или вариантов ответов на вопросы; ,,
- обсуждение предложенных вариантов решений; ,,
- обобщение результатов занятий и подведение итогов.

Кейс-метод не ограничивается лишь совместным обсуждением проблемы в учебной аудитории, предполагает реализацию следующих шагов: ,,

- индивидуальную подготовку участников к обсуждению конкретной ситуации (сбор информации) по обсуждаемой проблеме; ,,
- предварительное неформальное обсуждение кейс-ситуации в активной группе однокурсников; ,,
- кейс-обсуждение под руководством преподавателя; ,,
- письменная контрольная работа с использованием кейса.

Подготовка к анализу кейса.

1) сначала целесообразно прочитать весь текст. При этом не надо сразу анализировать. Задача - составить целостное представление о ситуации; следует выделить те абзацы, которые показались важными; желательно охарактеризовать ситуацию. Определить главные и второстепенные моменты. Можно письменно зафиксировать суть основной проблемы, а также основные данные и факты, касающиеся этой проблемы. Далее выделяются второстепенные проблемы и факты;

2) поиск решения. Необходимо найти основное решение и альтернативные варианты решения. Какие из этих решений наиболее реалистичны? Можно ли разработать практические мероприятия по реализации принятого решения? (Как правило, многие решения не имеют успеха из-за невозможности их практического осуществления). При анализе кейса целесообразно постоянно задавать себе следующие вопросы: Внимательно ли я прочитал информацию? Все ли нюансы учтены мною? Удалось ли делать адекватные выводы? Не следую ли я за чужим мнением? Не слишком ли узко я понимаю те или иные высказывания? Ситуация рассмотрена мною со всех ракурсов? Или я выбрал только ту информацию, которая подтверждает мою собственную точку зрения? Насколько я свободен от предубеждений или предвзятого мнения? ,, Не пропустил ли я какого-то важного момента? Не противоречат ли мои выводы фактам и данным, изложенным в кейсе?

Во время коллективного обсуждения кейса на практическом занятии следует учитывать мнение других студентов. Не следует делать замечания, не уместные в тот или иной момент. Некоторые замечания могут прервать «нить» рассуждений. Надо следить за тем, чтобы

обсуждение не прерывалось, а дискуссия «не уходила» от основной линии. ,,

После практического занятия, основанного на методе кейсов, целесообразно ответить на следующие вопросы: ,,

1. Что нового я узнал? ,,
2. Какие выводы я вынес из дискуссии? ,,
3. Насколько прошедшее обсуждение касается моей учебной и практической деятельности?
4. Представляет ли для меня интерес образ мышления других участников обсуждения кейса?

Кейс «Эффективность функционирования экономики в условиях рынка»

Источник: Моэм С. Луна и грош. Театр / Рассказы. М.: Правда, 1983. С. 259–261.

Тем, кто читал «Театр» Сомерсета Моэма, запомнились главные действующие лица — супружеская пара актеров — Джулия Ламберт и Майкл Госселин. У них собственный театр. В сравнении с женой Майкл — посредственный актер. Но он—«стихийный» экономист. Вот соответствующие выдержки из романа.

Майкл вел театр тем же методом и с той же бережливостью, что и дом, извлекая каждое пенни из тех спектаклей, которые имели успех, когда же спектакль проваливался, что, естественно, порой случалось, потери их бывали сравнительно невелики. Майкл льстил себя мыслью, что во всем Лондоне не найдется театра, где бы так мало тратили на постановки. Он проявлял великую изобретательность, преобразая старые декорации в новые, а используя на все лады мебель, которую постепенно собрал на складе, не должен был тратиться на прокат... Он выискивал актеров, которые не имели случая создать себе имя и не претендовали поэтому на высокую оплату. И сделал несколько удачных находок.

Мало-помалу Майкл все реже стал появляться на сцене. Его куда больше привлекала административная деятельность.

— Я хочу поставить наш театр на такие же деловые рельсы, на каких стоит любая фирма в Сити, — говорил он.

Майкл считал, что с большей пользой потратит вечер, если, в то время как Джулия выступает, он будет посещать периферийные театры в поисках талантов. У него была записная книжка, куда он вносил имена всех актеров, которые, как ему казалось, подавали надежды. Затем Майкл взялся за режиссуру. Его всегда возмущало, что режиссеры требуют такие большие деньги за постановку спектакля, а в последнее время кое-кто из них даже претендовал на долю со сборов. Джулии Майкл положил очень большой оклад и с гордостью заявлял, что она—самая высокооплачиваемая актриса в Англии, но, когда играл сам, никогда не назначал себе больше того, что, по его мнению, стоила его роль, а ставя пьесу, записывал в статью расхода гонорар, который они дали бы второразрядному режиссеру.

«Ты—лучшая актриса в Англии. В труппе есть всего три человека, которые приносят деньги в кассу независимо от пьесы, и ты — одна из них. Ты получаешь больше меня потому, что стоишь дороже,—говорил Джулии Майкл. — Я назначаю тебе такую плату потому, что ты зарабатываешь ее».

Вопросы.

1. Если рассматривать театр Майкла и Джулии как фирму, то для постановки спектаклей требуются факторы производства. Какие из них приобретаются у внешних поставщиков и являются покупными? Какие ресурсы являются собственными? Какая из отвергаемых альтернатив является лучшей для Майкла Госселина?

2. Как соотносятся экономические и бухгалтерские издержки, экономическая и бухгалтерская прибыль в театре Джулии Ламберт и Майкла Госселина?

Кейс «Ценообразование»

Цель занятия: закрепление ранее полученных знаний

Обучающая развивать навыки анализа проблемных ситуаций,

Развивающая моделирования решений, а также навыки критического оценивания различных точек зрения, самоанализа, самоконтроля и самооценки. воспитывать осознанное отношение к экономике,

Воспитательная воспитанию квалифицированного, ответственного и экономически грамотного работника.

Тип занятия: практическое с использованием кейс-метода.

Рекомендации по работе с кейсом:

1. В микрогруппе выберите лидера.
2. Прочитайте внимательно содержание кейса и вопросы для работы с кейсом.
3. Экономьте время на выполнение кейса, не откладывайте на «потом».
4. Не позволяйте себе отвлекаться «по мелочам», будьте настойчивее, отстаивайте свою точку зрения.
5. Воспользуйтесь необходимым теоретическим материалом.
6. Воспользуйтесь консультацией преподавателя.
7. Четко ведите записи по решению кейса.

Ход работы: обучающиеся выполняют задания и отвечают на вопросы по ситуационной задаче. После выполнения заданий, обучающиеся, выступают перед всей группой и аргументируют правильность своего решения по ситуации. После того, как все выступления были заслушаны, преподаватель оглашает итоги занятия, и выставляет оценки обучающимся.

Ситуация №1 «Цена и маркетинг»

Ознакомиться с ситуацией, сформулировать и аргументировать ответы на вопросы.

История часов Swatch («Суотч») начиналась как эксперимент, когда в конце 70-х гг. традиционная швейцарская часовая индустрия испытывала сильнейшее давление со стороны азиатских производителей дешевых часов. Компания Swatch (SwissWatch) применила нетривиальный ход, который вернул позиции швейцарских часовщиков на европейском и мировом рынках.

Установление цен на часы Swatch может служить примером интеграции ценообразования и общей стратегии маркетинга. Идея недорогих швейцарских часов, призванных завоевать часть соответствующего сегмента рынка, основывалась на стремлении выпустить часы, не просто показывающие время – это делают все часы, – а способные дать возможность ощутить радость жизни.

Как отметил руководитель конструкторского бюро Swatch, неизменная цена в 40 долл. за базовую модель должна была стать постоянной. Часы Swatch доступны. Принять решение об их покупке просто. Постоянная цена в 40 долл. как бы говорит о том, что вы не допустите ошибку, купив эти часы, и получите немного удовольствия.

Идея, заложенная в часах и рекламе, подкреплена ценовой политикой. Она не противоречит другим элементам маркетинга, скорее, способ извлечения ценности дополняет способ формирования ценности.

Сейчас под этой маркой выпускается до 25 % всех часов в мире. Всего двадцать лет потребовалось «эксперименту» для того, чтобы занять лидирующую позицию. Неповторимый стиль, умение предложить новое направление моды, легендарное швейцарское качество, демократичные цены, инновационные технологии – таковы слагаемые успеха бренда.

Вопросы и задания:

1. В чем состоят преимущества установления единой цены для торговой марки Swatch?
2. Верно ли, что руководство компании сначала выбирает целевой рынок, затем определяет элементы комплекса маркетинга, формирующие представления о ценности часов?

Ситуация №2

Ознакомиться с ситуацией, сформулировать и аргументировать ответ на вопросы.

Перед фирмой стоит следующая ценовая проблема. Минимальная цена продаж составляет 5000 р. при производстве 200 изделий и 4000 р. при производстве 400 изделий. В течение определенного периода времени имеется 40 покупателей, заинтересованных в продукции фирмы. Половина из них привередлива и желает приобретать изделия только в начале каждого периода, даже если приходится платить по 5000 р. за одно изделие. Другая половина чувствительна к уровню цены и готова купить продукт в любое время, но не дороже 3000 р. за одно изделие.

Вопросы:

1. По какой цене фирма должна продавать товар?

Таблица 7

Критерии оценивания работы обучающихся на занятии по теме «Ценообразование»

<i>Наименование критерия</i>	<i>Максимальный балл</i>
1. Владеет знаниями по данной теме	0-40
2. Владеет основами речевой профессиональной культуры (при составлении выводов по задачам)	0-20
3. Активность работы и взаимодействие всех членов группы	0-30
4. Скорость выполнения заданий	0-10
Итого:	100 (100%)

87–100 % – оценка 5

75–86 % – оценка 4

60–74 % – оценка 3

<60 % – оценка 2