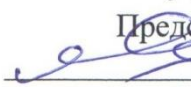


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЕГАЗОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТОБОЛЬСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ**

Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель СПН

О.Н. Кузяков
«31» августа 2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: **Социология**

Направление: 15.03.04 **Автоматизация технологических процессов и производств**

Профиль: **Автоматизация технологических процессов и производств в нефтяной и газовой промышленности**

Квалификация: бакалавр

Программа академического бакалавриата

Форма обучения: заочная

Курс: 3

Семестр: 5

Контактная работа: 8 ак.ч., в т.ч.:

Лекции: 4 ак. ч.

Практические занятия: 4 ак.ч.

Самостоятельная работа: 68 ак.ч.

Вид промежуточной аттестации: зачёт –5 семестр

Общая трудоемкость: 72 ак.ч., 2 З.Е.

Тобольск, 2017

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки **15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № 200.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от « 30» августа 2017 г.

Заведующий кафедрой  С.А. Татьяненко

Согласовано

И.о. заведующего кафедрой «30» августа 2017г.



Г.В. Иванов

Составитель: канд.социол.наук, доцент



А.А. Новикова

1. Цели изучения дисциплины

ознакомить с современными знаниями об обществе, его структурных составляющих – социальных группах и институтах, а также социальных проблемах и процессах, взаимоотношениях в системе «общество, культура и личность».

Задачи:

- раскрытие содержания основополагающих понятий социологии, основных парадигм, концепций и отраслей социологического знания;
- повышение уровня гуманитарной культуры;
- формирование представлений о методологии, методике и технике социологического исследования;
- развитие у студентов навыков социологического видения и социологического анализа социальных явлений и процессов.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Социология» относится к базовой части блока 1.

Дисциплина «Социология» опирается на знания, полученные обучающимися при изучении дисциплин «История», «Философия», «Экономика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности.	основные этапы и закономерности исторического развития общества; закономерности функционирования социологической науки, социальных категорий и законов	применять понятийно-категориальный аппарат; современные знания об обществе, его структуре и составляющих в профессиональной деятельности	навыками самостоятельного анализа и оценки происходящих социальных событий и процессов; способностью применять социальные знания в профессиональной и общественной интеракции
ОК-4	Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	методы работы в коллективе, основы толерантной интеракции; принципы функционирования системы: «общество, культура и личность»	применять методы эффективного командообразования в различных сферах социального взаимодействия, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные	основами командообразования и этических норм; навыками продуктивного взаимодействия в различных социальных сферах, толерантно воспринимая конфессиональные и культурные

			е и культурные различия	различия
ПК-4	Способность участвовать в постановке целей проекта (программы), его задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях, разработке структуры его взаимосвязей, определении приоритетов решения задач с учетом правовых и нравственных аспектов профессиональной деятельности, в разработке проектов изделий с учетом технологических, конструкторских, эксплуатационных, эстетических, экономических и управленческих параметров, в разработке проектов модернизации действующих производств, создании новых, в разработке средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств	основные категории продуктивного социального взаимодействия в проектно-конструкторской работе; правовые и нравственные аспекты коммуникации в профессиональной деятельности	применять социальные категории продуктивного взаимодействия в процессе проектно-конструкторской работы; использовать правовые и нравственные аспекты коммуникации в профессиональной интеракции	навыками использования социальных категорий продуктивного взаимодействия в профессиональной интеракции на основе правовых и нравственных аспектов коммуникации

	автоматизации расчетов и проектирования.			
ПК-12	Способность организовывать работу малых коллективов исполнителей.	понятия малая группа, коллектив, первичная и вторичная социализация; основы эффективной интеракции	оперировать категориями малая группа коллектива; использовать методики социализации и адаптации в профессиональной деятельности	навыками социального анализа профессиональной интеракции на основе знаний социальных законов и категорий

В результате освоения курса студент должен:

Знать:

- основные теоретические положения социологии, основные категории курса, современные направления социологической мысли, методы социальных, гуманитарных и экономических наук;

- морально-этические и правовые нормы социального поведения, права и свободы человека и гражданина; формы регуляции социального поведения, факторы формирования и развития личности;

- исходные элементы социальной жизни, типы и формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, возникновения социальных общностей, групп, организаций;

- тенденции и проблемы развития современного общества;

- основные особенности российской социума, его структуру, основные направления социальной политики государства

Уметь:

- воспринимать, обобщать и анализировать информацию, конфликтные ситуации в стране, коллективе, социально значимые проблемы и процессы;

- аргументировано и четко строить свою речь, отстаивая свои позиции в конфликтном противостоянии;

- работать в команде, создавая благоприятную психологическую обстановку в коллективе;

- управлять людьми, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия, выбирая оптимальные пути выхода из нестандартных, конфликтных ситуаций;

- общаться с окружающими, используя этические нормы и правовые знания при регулировании межличностных отношений, отношений к обществу и окружающей среде;

- выявлять проблемы социального характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом социально-экономических последствий;

- применять, анализировать и интерпретировать источники социальной, управленческой информации, отечественные и зарубежные социологические базы данных, выявлять тенденции изменения социальных показателей;

- проектировать и проводить социологические исследования, анализировать и интерпретировать полученные данные для решения социально-экономических и управленческих задач.

Владеть:

- понятийным аппаратом социологии и терминологией основных школ и направлений социологической мысли;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и самоуправления;
- методами анализа различных ситуаций, навыками руководства подразделением предприятия;
- навыками получения и обработки социологических данных, социологического анализа при разборе реальных событий и социальных процессов;
- методами практического решения возникающих конфликтных ситуаций, социально значимых проблем, которые могут возникнуть в процессе профессиональной деятельности;
- методологией и техникой социологических исследований, навыками проведения опросов, тестирования, анкетирования.

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Содержание раздела дисциплины в дидактических единицах
1	Социология как наука. Предмет, структура, функции.	Объект и предмет социологии. Понятие социального. Социологическое знание. Категории и законы социологии. Структура социологии. Метод социологии. Взаимосвязь социологии и других общественных наук. Социология и социальная философия. Социология и история. Социология и политология. Социология, экономическая и другие специальные науки. Значение социологии и ее роль в общественной жизни. Функции социологии.
2	Общество как социальная система	Природа и общество. Социально-исторический детерминизм. Общество как социетальная система. Структура социетальной системы. Изменение социетальной системы как естественно-исторический процесс. Понятие социальной системы. Структура и иерархия социальных систем. Социальные действия, связи и взаимодействия, социальные отношения. Социологическое мышление и социальное мифотворчество в России.
3	Понятие социального института.	Виды институтов. Социальный институт как регулятор социальной жизни. Виды и функции социальных институтов. Институализация как процесс становления социальных институтов. Трансформация фундаментальных институтов в современном обществе.
4	Социальная стратификация и социальная мобильность	Понятие социальной стратификации. Социальная стратификация и социальная дифференциация. Основания социальной стратификации. Элементы социальной стратификации: класс, социальный слой, социальная группа. Факторы стратификационного деления. Социальная мобильность – важнейший механизм социальной стратификации. Вертикальная и горизонтальная мобильность. Особенности стратификационных процессов российского общества.
5	Социальные общности и социальные группы	Понятие социальной группы и социальной общности. Исторические типы общностей: племя, народность, нация. Традиционное общество и современное общество. Новые общности как источник движения. Критерии выделения общностей. Происхождение общностей. Социальная группа –

		основная форма социальных общностей. Классификация социальных групп: малые и большие; первичные и вторичные; формальные и неформальные.
6	Личность как объект социологического изучения	Понятие личности. Элементы структуры личности. Типология личностей. Взаимодействие социальной среды и личности. Социальная активность личности. Ценности личности. Статусная и ролевая концепции личности. Виды статусов и «статусный набор». Понятие социальной роли как динамического аспекта статуса. Теория ролей в социологической теории (Э. Дюркгейм, М. Вебер, Дж. Мид, Р. Линтон, Т. Парсонс, И. Кон, В. Ядов). Виды социальных ролей. Ролевые предписания, ожидания, исполнения. Плюрализм и динамизм социальных ролей. Ролевой конфликт. Социализация личности.
7	Социальные организации	Понятие социальной организации, ее признаки. М.Вебер об основных чертах идеального типа организации. Социальная организация как единство и взаимодействие социальных общностей, социальной среды, социального пространства, коммуникаций в структуре общества. Эффект синергии. Основные теоретические модели организации (организация как трудовой процесс, организация - машина, организация – община и др.). Формальная и неформальная организация, социальная иерархия в организации, управление организациями и его границы. Основные виды организаций: деловые, общественные, ассоциативные, поселения. Патологии в развитии организаций.
8	Девиантное поведение и социальный контроль	Девиация и норма. Основные теоретические подходы к пониманию природы девиации: биологические, психологические, социологические. Отклоняющееся поведение и инновация. Отклоняющееся поведение и дезорганизация. Разнообразие форм и видов девиантного поведения. Социальный порядок. Социальный контроль как механизм регламентирования социального поведения людей, форма саморегуляции социальной системы. Институты и механизмы социального контроля. Виды социального контроля: формальный, неформальный, групповой, универсальный. Особенности социального контроля в различных социальных группах (детский коллектив, ученический коллектив и др.).
9	Глобалистика и социальная экология	Глобальная система. Исторические этапы ее становления. Теории (модели) мировой системы. Институционализация «глобальной социологии». Глобализация и локализация. Глобализация - доминирующая парадигма теоретической социологии. Общечеловеческая идеология и психология как глобальная необходимость. Модернизация российского общества: проблемы и перспективы. Россия в глобальной системе. Глобальные проблемы человечества и пути их преодоления. Экологические проблемы современности, роль социологии в их познании и преодолении. Характеристика понятий экологическое знание, экологическое сознание, экологическая культура и проблемы их взаимоперехода. Основные положения концепции

	сбалансированного (устойчивого) экологически безопасного развития и трудности в ее практической реализации.
--	---

4.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Адаптация на рынке труда	+		+				+		+
2	Преддипломная практика	+		+		+	+	+	+	+

4.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц., час.	Практ. зан., час.	Лаб. зан., час.	СРС, Час.	Всего, час
1	Социология как наука. Предмет, структура, функции	0,5	0,4	-	7	7,9
2	Общество как социальная система	0,4	0,5	-	7	7,9
3	Понятие социального института. Виды институтов	0,5	0,5	-	7	8
4	Социальная стратификация и социальная мобильность	0,3	0,4	-	7	7,7
5	Социальные общности и социальные группы	0,5	0,4	-	7	7,9
6	Личность как объект социологического изучения	0,5	0,5	-	8	9
7	Социальные организации	0,4	0,4	-	7	7,8
8	Девиантное поведение и социальный контроль	0,5	0,5	-	7	8
9	Глобалистика и социальная экология	0,4	0,4	-	7	7,8
Всего		4	4	-	64	72

5. Перечень тем лекционных занятий

№ раздела (модуля) и темы дисциплины	Наименование лекции	Трудо-емкость (часы)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
2	3	4	5	6
1	Социология как наука. Предмет, структура, функции	0,5	ОК-1 ОК-4	Лекция - диалог
2	Общество как социальная система	0,4	ОК-1 ПК-4	Лекция - диалог

3	Понятие социального института. Виды институтов	0,5	ОК-1 ОК-4 ПК-12	Мультимедийная лекция
4	Социальная стратификация и социальная мобильность	0,3	ОК-1 ПК-	Мультимедийная лекция
5	Социальные общности и социальные группы	0,5	ОК-1 ОК-4 ПК-12	Мультимедийная лекция
6	Личность как объект социологического изучения	0,5	ОК-1 ОК-4 ПК-4 ПК-12	Мультимедийная лекция
7	Социальные организации	0,4	ОК-1 ПК-12	Мультимедийная лекция
8	Девиантное поведение и социальный контроль	0,5	ОК-1 ПК-4 ПК-12	Лекция - диалог
9	Глобалистика и социальная экология	0,4	ОК-4 ПК-4	Лекция - диалог
	Итого:	4		

6. Перечень семинарских, практических занятий или лабораторных работ

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисципл.	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Социология как наука. Предмет, структура, функции	0,4	Баллы	ОК-1 ОК-4	тренинг
2	2	Общество как социальная система	0,5	Баллы	ОК-1 ПК-4	тренинг
3	3	Понятие социального института. Виды институтов	0,5	Баллы	ОК-1 ОК-4 ПК-12	обучающий контроль
4	4	Социальная стратификация и социальная мобильность	0,4	Баллы	ОК-1 ПК-4	тренинг
5	5	Социальные общности и социальные группы	0,4	Баллы	ОК-1 ОК-4 ПК-12	деловая игра
6	6	Личность как объект социологического изучения	0,5	Баллы	ОК-1 ОК-4 ПК-4 ПК-12	тренинг

7	7	Социальные организации	0,4	Баллы	ОК-1 ПК-12	обучающ ий контроль
8	8	Девиантное поведение и социальный контроль	0,5	Баллы	ОК-1 ПК-4 ПК-12	тренинг
9	9	Глобалистика и социальная экология	0,4	Баллы	ОК-4 ПК-4	тренинг
		Итого:	4			

7. Перечень самостоятельной работы

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Вид контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	1	Социология как наука. Предмет, структура, функции	7	Тест	ОК-1 ОК-4 ПК-4 ПК-12
2	2	Общество как социальная система	7	Эссе	ОК-1 ПК-4
3	3	Понятие социального института. Виды институтов	7	Тест	ОК-4
4	4	Социальная стратификация и социальная мобильность	7	Контрольная работа	ОК-4 ПК-12
5	5	Социальные общности и социальные группы	7	Эссе	ОК-1 ОК-4 ПК-4
6	6	Личность как объект социологического изучения	7	Реферат	ОК-1 ОК-4
7	7	Социальные организации	8	Тест, контрольная работа	ОК-1 ОК-4 ПК-4 ПК-12
8	8	Девиантное поведение и социальный контроль	7	Тест	ОК-1 ОК-4 ПК-4
9	9	Глобалистика и социальная экология	7	Реферат	ОК-1 ПК-4
		Итого:	64		

8. Тематика курсовых работ (проектов) - не предусмотрены

9. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

9.1. Рейтинговая система результатов освоения учебной дисциплины студентами заочной формы обучения

Форма обучения	Текущий контроль	Промежуточная аттестация (экзаменационная сессия)
Заочная форма обучения	0-51 баллов	Проводится 0-49 баллов

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1	Тест «История отечественной социологии»	0-5
2	Тест «Методы социологического исследования»	0-5
3	Эссе «Социальные институты»	0-5
4	Защита реферата по теме курса	0-6
5	Тест	0-30
	Итоговое тестирование	0-49
	ВСЕГО	0-100
	Итоговое тестирование для задолжников	0-100

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1.КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Форма обучения: заочная

Курс: 3 Семестр: 5

Кафедра: Естественных и гуманитарных дисциплин

Код, направление подготовки: **15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств**

1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная									
	Гумплович, Л.Г. Основы социологии [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – СПб. : Лань, 2014. – 366 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=47036 – Загл. с экрана.	2014	У	ПРЛ		32	100%	БИК http://e.lanbook.com/	
	Косов, Г.В. Политология (для бакалавров). [Электронный ресурс] / Г.В. Косов, А.И. Паньшин, Ю.А. Харламова. — Электрон.дан. — М. :КноРус, 2014. — 232 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53354	2014	УП	ПРЛ		32	100%	http://e.lanbook.com/	+
Дополнительная	Новикова А.А. Социология: учебно-методическое пособие для обучающихся всех форм и направлений подготовки[Текст]: / А.А. Новикова.- Тюмень, ТюмГНГУ, 2016/-55с.	2016	УМП	ПР	20	32	100%		+

Зав. кафедрой
«30» августа 2017 г.



С.А. Татьянаенко

Начальник ОИО Тимоф Л.Б. Половникова

Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«Социология»
на 2018-2019 учебный год

На титульном листе и по тексту рабочей программы учебной дисциплины слова «МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» заменить словами «МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ».

Обновления внесены в следующие разделы рабочей программы учебной дисциплины:

- 1) карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно- методической литературой (п.10.1);
- 2) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (п.10.2).

Дополнения и изменения внес:

доцент кафедры ЕНГД, канд.социол.наук _____ А.А. Новикова

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД.

Протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А.Татьяненко

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1.КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина Социология

Форма обучения: заочная.

Курс 3 Семестр: 5

Кафедра: Естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

Код, направление подготовки: **15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств**

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид занятия	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	6	7	8	9	10
Основная	Хвостов, В.М. Социология. Исторический очерк учений об обществе. Том 1 [Электронный ресурс] / В.М. Хвостов. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 350 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/43905 . — Загл. с экрана.	2013	Л,ПЗ	ЭР	25	100	БИК	ЭБС Лань
	Гумплович, Л.Г. Основы социологии [Электронный ресурс] / Л.Г. Гумплович. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 366 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/47036 . — Загл. с экрана.	2014	Л,ПЗ	ЭР	25	100	БИК	ЭБС Лань
	Куканова, Е. В. Социология : учеб.пособие для вузов / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 138 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-06967-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D9D2BA2F-3C8F-4035-8B2E-59E7C194261E .	2018	Л,ПЗ	ЭР	25	100	БИК	+

Дополнительная	Новикова А.А. Социология: учебно-методическое пособие для обучающихся всех форм и направлений подготовки[Текст]: / А.А. Новикова.- Тюмень, ТюмГНГУ, 2016/-55с.	2016	Л,ПЗ	20	25	100	БИК	-
----------------	--	------	------	----	----	-----	-----	---

Зав. кафедрой



С.А. Татьяненко

Начальник ОИО



Л.Б. Половникова

«31» августа 2018 г.

10.1 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://educon.tsogu.ru:8081/course/view.php?id=27637> - Система поддержки дистанционного обучения

<http://www.i-exam.ru/> - Интернет тестирование в сфере образования <http://e.lanbook.com> - ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»

<http://bibl.rusoil.net> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ www.biblio-online.ru» - ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

<http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPRbookscООО «АйПиЭрМедиа»

<http://www.studentlibrary.ru> - ЭБС ООО «Политехресурс»

<http://elibrary.ru/> - электронные издания ООО «РУНЭБ»

Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«Социология»
на 2019-2020 учебный год

Обновления внесены в следующие разделы рабочей программы учебной дисциплины:

- 1) карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой (п.10.1);
- 2) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (п.10.2);

Дополнения и изменения внес:

доцент кафедры ЕНГД, канд.социол.наук _____  А.А. Новикова

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД.

Протокол № 1 от «27» августа 2019 г.

Зав. кафедрой ЕНГД

_____  С.А.Татьяненко

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1 Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная дисциплина «Социология»

Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

Код, направление подготовки: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Форма обучения: заочная

курс: 3 семестр: 5

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Автор, название, место издания, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Электронный вариант
Основная	Гумплович, Л.Г. Основы социологии / Л.Г. Гумплович. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 366 с. — ISBN 978-5-507-38107-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/47036 (дата обращения: 27.08.2019).	2014	У	Л,ПЗ	ЭР	54	100	БИК	ЭБС Юрайт
	Горохов, В. Ф. Социология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ф. Горохов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 250 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08963-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433591 (дата обращения: 27.08.2019).	2019	УП	Л,ПЗ	ЭР	54	100	БИК	ЭБС Юрайт
	Горохов, В. Ф. Социология в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ф. Горохов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08965-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/441125 (дата обращения: 27.08.2019).	2019	У	Л,ПЗ	ЭР	54	100	БИК	ЭБС Юрайт
Дополнительная	Хвостов, В.М. Социология. Исторический очерк учений об обществе. Том 1 [Электронный ресурс] / В.М. Хвостов. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 350 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/43905 . — Загл. с экрана.	2013	УП	Л,ПЗ	ЭР	54	100	БИК	ЭБС Лань
	Новикова А.А. Социология: учебно-методическое		УМП	ПЗ	20	54	100	Библиот	-

	пособие для обучающихся всех форм и направлений подготовки[Текст]: / А.А. Новикова.- Тюмень, ТюмГНГУ, 2016/-55с.	2016						ека	
--	--	------	--	--	--	--	--	-----	--

Зав. кафедрой  С.А.Татьяненко
«27» августа 2019 г.

10.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://educon.tsogu.ru:8081/login/index.php> - Система поддержки дистанционного обучения

<http://www.i-exam.ru/> - Интернет тестирование в сфере образования

<http://e.lanbook.com> - ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»

<http://elib.gubkin.ru/> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина

<http://bibl.rusoil.net> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ

<http://lib.ugtu.net/books> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет»

www.biblio-online.ru - ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

<http://www.studentlibrary.ru> - ЭБС ООО «Политехресурс»

<http://elibrary.ru/> - электронные издания ООО «РУНЭБ»

Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«Социология»
на 2020-2021 учебный год

Обновления внесены в следующие разделы рабочей программы учебной дисциплины:

1. Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой (п.10.1).
2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (п.10.2).
3. Материально-техническое обеспечение дисциплины (п.11).
4. В случае организации учебной деятельности в электронной информационно-образовательной среде университета в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) обновления вносятся:
 - 4.1. В методы преподавания: корреспондентский метод (обмен информацией, заданиями, результатами в электронной системе поддержки учебного процесса Eduson и по электронной почте). Учебные занятия (лекции, практические занятия, лабораторные работы) проводятся в режиме on-line (на платформе ZOOM и др.). Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в электронной системе поддержки учебного процесса Eduson;
 - 4.2. В п.9 Оценка результатов учебной дисциплины.

Дополнения и изменения внес:

доцент кафедры ЕНГД, канд.социол.наук



А.А. Новикова

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД.

Протокол № 14 от «17» июня 2020 г.

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А.Татьяненко

9. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

9.1. Распределение баллов по дисциплине

Таблица 1

	Текущий контроль	Промежуточная аттестация (экзаменационная сессия)
	100 баллов	Проводится 0-100 баллов (для обучающихся, набравших менее 61 балла)
Заочная форма обучения	0-51 баллов	Проводится 0-49 баллов

Таблица 2

№	Виды контрольных мероприятий для обучающихся очной формы	Баллы
1.	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), подготовка конспектов лекций (работа на платформе ZOOM и в системе EDUCON2).	0-10
2.	Работа на практических занятиях (работа на платформе ZOOM и в системе EDUCON2).	0-20
3.	Тест	0-21
4.	Итоговый тест	0-49
	ВСЕГО	0-100

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
10.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина: Социология

Форма обучения: заочная

Кафедра Естественных и гуманитарных дисциплин

Код, направление подготовки: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

3 курс 5 семестр

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронной библиотеке ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Гумплович, Л. Г. Основы социологии / Л. Г. Гумплович. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 366 с. — ISBN 978-5-507-38107-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/47036 (дата обращения: 11.06.2020).	2014	У	Л,С	ЭР	26	100	БИК	ЭБС Юрайт
	Социология : учебник для вузов / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453729 (дата обращения: 11.06.2020).	2020	У	Л,С	ЭР	26	100	БИК	ЭБС Юрайт
	Кареев, Н. И. Введение в изучение социологии / Н. И. Кареев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06643-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455435 (дата обращения: 11.06.2020).	2020	У	Л,С	ЭР	26	100	БИК	ЭБС Юрайт
Дополнительная	Брушкова, Л. А. Социология : учебник и практикум для вузов / Л. А. Брушкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-	2020	У	Л,С	ЭР	26	100	БИК http://e.lanbook.com	ЭБС Юрайт

00955-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450287 (дата обращения: 11.06.2020).									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Зав. кафедрой _____



С.А.Татьяненко

«17» июня 2020 г.

10.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://educon2.tsogu.ru:8081/login/index.php> - Система поддержки дистанционного обучения

<http://e.lanbook.com>- ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»

<http://elib.gubkin.ru/> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа(НИУ)им. И.М. Губкина

<http://bibl.rusoil.net> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ

<http://lib.ugtu.net/books>- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет»

www.biblio-online.ru- ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

<http://www.studentlibrary.ru> - ЭБС ООО «Политехресурс»

<http://elibrary.ru/>-электронные издания ООО «РУНЭБ»

<http://www.studentlibrary.ru> - Электронно-библиотечная система (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) «Консультант студента»

<https://www.book.ru> - Электронно-библиотечная система (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) «BOOK.ru»

<https://rusneb.ru/> - [Национальная электронная библиотека \(НЭБ\)](https://rusneb.ru/)

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование	Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практических занятий); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации: кабинет 227</p> <p>Оснащенность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стол ученический – 15 шт. - стул ученический – 30 шт. <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ноутбук – 1 шт. - проектор – 1 шт. - экран настенный – 1 шт. - документ-камера – 1 шт. - источник бесперебойного питания – 1 шт. - компьютерная мышь – 1 шт. <p>Комплект учебно-наглядных пособий</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.</p>	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду: кабинет 220</p> <p>Оснащенность:</p> <p>Учебная мебель: столы, стулья</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ноутбук – 5 шт.; - компьютерная мышь – 5 шт. <p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows
	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду: кабинет 208</p> <p>Оснащенность:</p> <p>Учебная мебель: столы, стулья</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ноутбук – 5 шт.; - компьютерная мышь – 5 шт. <p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows
<p>Кабинет для текущего контроля и промежуточной аттестации – кабинет электронного тестирования.</p>	<p>Кабинет для текущего контроля и промежуточной аттестации – кабинет электронного тестирования: кабинет 323</p> <p>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p> <p>Оснащенность:</p> <p>Учебная мебель: столы, стулья</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системный блок – 1 шт.; - монитор – 1 шт.; - моноблок – 15 шт.; - проектор – 1 шт.; - экран настенный – 1 шт.;

Наименование	Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины
	- клавиатура – 16 шт.; - компьютерная мышь – 16 шт. Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows
Кабинет, для самостоятельной работы обучающихся - лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Кабинет, для самостоятельной работы обучающихся - лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: кабинет 105 2 компьютерных рабочих места для инвалидов — колясочников: Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья Оборудование: - системный блок - 2 шт.; - монитор – 2 шт.; - интерактивный дисплей – 1 шт.; - веб-камера – 1 шт.; - клавиатура – 2 шт.; - компьютерная мышь – 2 шт. Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Социология

Код, направление подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ОК-1 Способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	З1 знает основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мировоззрения	не знает понятийный аппарат; не имеет представление об основных философских категориях, закономерностях развития природы и общества	демонстрирует неполное знание понятийного аппарата; имеет частично сформированное представление об основных философских категориях, закономерностях развития природы и общества	демонстрирует знание категориального аппарата, основных законов гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; логично формулирует и аргументировано отстаивает собственное видение рассматриваемых проблем	демонстрирует уверенные знания основных философских понятий и категорий, закономерностей развития природы, общества и мировоззрения
	У1 умеет применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;	не может адекватно применять понятийно-категориальный аппарат, не знает основные законы гуманитарных и социальных наук	не совсем точно применяет понятийно-категориальный аппарат при раскрытии определённой темы; допускает некоторые ошибки в определении законов гуманитарных и социальных наук	имеет достаточные знания понятийно-категориального аппарата по дисциплине «философия»; может аргументировано доказывать правильность суждений	уверенно применяет понятийно-категориальный аппарат при раскрытии определённой темы; полно и аргументировано доказывает правильность суждений; способен применять методы критического анализа на практике
	В1 владеет представлениями о научных, философских и религиозных картинах мира; структурой научного познания	не обнаруживает навыков научного познания; демонстрирует фрагментарные представления о научных, философских и религиозных картинах мира	на практике демонстрирует элементы научного анализа и познания; допускает некоторые неточности в описании научной, философской и религиозной картинах мира	демонстрирует хорошие навыки владения методами научного познания; представлениями о научных, философских и религиозных картинах мира	демонстрирует уверенные навыки владения методами научного познания; целостным представлением о научных, философских и религиозных картинах мира

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ОК-4 Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	З2 знает методы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в профессиональной интеракции	не демонстрирует способности работать в команде, слабо развиты компетенции командообразования	демонстрирует частично навыки основ командообразования; основ толерантной интеракции	знает методы работы в коллективе, основы толерантной интеракции и этические основы культурной профессиональной коммуникации	уверенно развиты компетенции командообразования; знает методы продуктивного взаимодействия в различных социальных сферах, толерантно воспринимая конфессиональные и культурные различия в коммуникации
	У2 умеет работать в команде, разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	не способен продуктивно работать в команде, разрешать конфликтные ситуации	демонстрирует умение работать в команде; частичное умение разрешать конфликтные ситуации и вести дискуссию	умеет работать в команде, разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	умеет применять на практике методы продуктивного командообразования; работать в команде, адекватно разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	В2 владеет нормами этики и социального взаимодействия; навыками конструктивной коммуникации, воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	слабо владеет методами социального взаимодействия; навыками конструктивной коммуникации	демонстрирует навыки владения нормами этики и социального взаимодействия; некоторые навыками конструктивной коммуникации в дискуссии и диспуте	владеет нормами социального взаимодействия; навыками конструктивного взаимодействия, воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	достаточно уверенно владеет нормами этики и социального взаимодействия; навыками конструктивного взаимодействия и командообразования; основами толерантной коммуникации, воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ПК-4 Способность участвовать в постановке целей проекта (программы), его задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях, разработке структуры его взаимосвязей, определении приоритетов решения задач с учетом правовых и нравственных аспектов профессиональной деятельности, в разработке проектов изделий с учетом технологических, конструкторских, эксплуатационных, эстетических, экономических и управленческих параметров, в разработке проектов модернизации действующих производств, создании новых, в разработке средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом	ЗЗ знает основные категории продуктивного социального взаимодействия в проектно-конструкторской работе; правовые и нравственные аспекты коммуникации в профессиональной деятельности	слабо знает основные категории продуктивного социального взаимодействия в проектно-конструкторской работе; правовые и нравственные аспекты коммуникации в профессиональной деятельности	частично знает основные категории продуктивного социального взаимодействия в проектно-конструкторской работе; правовые и нравственные аспекты коммуникации в профессиональной деятельности	знает основные категории продуктивного социального взаимодействия в проектно-конструкторской работе; правовые и нравственные аспекты коммуникации в профессиональной деятельности	уверенно знает основные категории продуктивного социального взаимодействия в проектно-конструкторской работе; правовые и нравственные аспекты коммуникации в профессиональной деятельности
	УЗ умеет применять социальные категории продуктивного социального взаимодействия в процессе проектно-конструкторской работы; использовать правовые и нравственные аспекты коммуникации в профессиональной интеракции	слабо может применять социальные категории продуктивного социального взаимодействия в процессе проектно-конструкторской работы; использовать правовые и нравственные аспекты коммуникации в профессиональной интеракции	частично может применять социальные категории продуктивного социального взаимодействия в процессе проектно-конструкторской работы; использовать правовые и нравственные аспекты коммуникации в профессиональной интеракции	может применять социальные категории продуктивного социального взаимодействия в процессе проектно-конструкторской работы; использовать правовые и нравственные аспекты коммуникации в профессиональной интеракции	в полной мере может применять социальные категории продуктивного социального взаимодействия в процессе проектно-конструкторской работы; использовать правовые и нравственные аспекты коммуникации в профессиональной интеракции

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
продукции и ее качеством в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации расчетов и проектирования	В3 владеет навыками использования социальных категорий продуктивного взаимодействия в профессиональной интеракции на основе правовых и нравственных аспектов коммуникации	слабо владеет навыками использования социальных категорий продуктивного взаимодействия в профессиональной интеракции на основе правовых и нравственных аспектов коммуникации	частично владеет навыками использования социальных категорий продуктивного взаимодействия в профессиональной интеракции на основе правовых и нравственных аспектов коммуникации	владеет навыками использования социальных категорий продуктивного взаимодействия в профессиональной интеракции на основе правовых и нравственных аспектов коммуникации	в полной мере владеет навыками использования социальных категорий продуктивного взаимодействия в профессиональной интеракции на основе правовых и нравственных аспектов коммуникации
	ПК-12 Способность организовывать работу малых коллективов исполнителей	З4 знает понятия малая группа, коллектив, первичная и вторичная социализация; основы эффективной интеракции	не демонстрирует понимание ключевых категорий: понятия малая группа, коллектив, первичная и вторичная социализация; основы эффективной интеракции	частично знает понятия малая группа, коллектив, первичная и вторичная социализация; частично знает основания эффективной интеракции	знает понятия малая группа, коллектив, первичная и вторичная социализация; основы эффективной интеракции
	У4 умеет оперировать категориями малая группа коллектива; использовать методики социализации и адаптации в профессиональной деятельности	слабо оперирует категориями малая группа коллектива; использовать методики социализации и адаптации в профессиональной деятельности	частично оперирует категориями малая группа коллектива; использовать методики социализации и адаптации в профессиональной деятельности	оперирует категориями малая группа коллектива; использовать методики социализации и адаптации в профессиональной деятельности	в полной мере оперирует категориями малая группа коллектива; использовать методики социализации и адаптации в профессиональной деятельности

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	В4 владеет навыками социального анализа профессиональной интеракции на основе знаний социальных законов и категорий	слабо владеет навыками социального анализа профессиональной интеракции на основе знаний социальных законов и категорий	частично владеет навыками социального анализа профессиональной интеракции на основе знаний социальных законов и категорий	владеет навыками социального анализа профессиональной интеракции на основе знаний социальных законов и категорий	в полной мере владеет навыками социального анализа профессиональной интеракции на основе знаний социальных законов и категорий