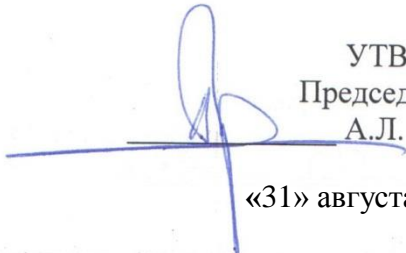


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТОБОЛЬСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин



УТВЕРЖДАЮ:
Председатель СПН
А.Л. Портнягин

«31» августа 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Философия
Направление: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
Профиль: Электроснабжение
Квалификация: бакалавр
Программа академического бакалавриата
Форма обучения: очная / заочная
Курс: 2/ 1
Семестр: 4/ 2

Контактная работа: 54 / 14 ак.ч., в т.ч.:

Лекции – 36 / 6 ак.ч.

Практические занятия – 18 / 8 ак.ч.

Самостоятельная работа – 54 / 94 ак.ч., в т.ч.:

Контрольная работа – - / 10 ак.ч.

и др. виды самостоятельной работы - -/ 84 ак.ч.

Вид промежуточной аттестации:

Экзамен – 4 / 2 семестр

Общая трудоемкость: 108 / 108 ак.ч., 3 З.Е.


Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника Профиль: Электроснабжение (уровень бакалавриата), утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2015г. № 955

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «30» августа 2016 г.

заведующий кафедрой  С.А. Татьяненко

СОГЛАСОВАНО:

И.о. зав. кафедрой электроэнергетики  Г.В. Иванов
«30»августа 2016 г.

Разработчик: канд. филос. наук, доцент Е.Н. Собољникова 

1. Цели изучения дисциплины:

приобретение знаний и умений в области философии, а также навыков, необходимых для формирования у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций и применения философских и общенаучных методов в повседневной и профессиональной жизни. Курс философии направлен на воспитание всесторонне развитой и духовно богатой личности; развитие системы этико-ценностной ориентации обучающихся; воспитание патриотизма, развитие гуманитарного компонента профессиональной компетентности будущих специалистов (формирование творческого подхода, развитие общекультурного уровня, развитие культуры мышления, ведение дискуссии и т.д.).

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;
- введение в круг философских проблем, связанных с личностным, социальным и профессиональным развитием;
- умение логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- умение использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- умение использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования;
- умение демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии;
- овладение навыками анализа и восприятия текстов, имеющих философское содержание;
- овладение навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания.

Курс философии подразумевает воспитание всесторонне развитой и духовно богатой личности; развитие системы ценностной ориентации студентов, воспитание патриотизма, развитие гуманитарного компонента профессиональной компетентности будущих специалистов (формирование творческого подхода, развитие общекультурного уровня, развитие культуры мышления и т.д.)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: базовая часть

Дисциплина «Философия» относится к базовой части блока 1.

Для полного освоения дисциплины необходимо обладать знаниями таких курсов, как «История», изучающей хронологию развития обществ, взаимообусловленность исторических процессов и «Правоведение». Знания по дисциплине «Философия» необходимы обучающимся данного направления для успешного изучения следующих курсов: «Инженерная психология», «Адаптация на рынке труда».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Номер компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть

ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	основные философские понятия категории, закономерности развития природы общества и мировоззрения	применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук профессиональной деятельности	представлениями о научных, философских и религиозных картинах мира; структурой научного познания
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	методы работы в коллективе, основы толерантной интеракции	работать в команде, разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	нормами этики и социального взаимодействия; навыками конструктивного взаимодействия, воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

1. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Формируемые компетенции
1	Предмет философии. Философия в системе культуры	Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы исторического развития. Структура философского знания.	ОК- 1, ОК- 6.
2	Онтология	Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального. Пространство и время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.	
3	Социальная философия	Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.	

4	Аксиология	Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенствовании человека в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.
5	Гносеология и эпистемология	Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность мышления, логика и язык.
6	Философия науки	Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.
7	Футурология	Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего

4.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1.	Инженерная психология		+	+	+			+
2.	Адаптация на рынке труда			+		+		

4.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц. (ак.ч.)	Практ. зан. (ак.ч.)	Лаб. зан. (ак.ч.)	СРС (ак.ч.)	Всего (ак.ч.)
1.	Предмет философии. Философия в системе культуры	5/1	3/1	-	8/11	16/14
2.	Онтология	6/1	2/1	-	8/10	16/12
3.	Социальная философия	6/1	3/1	-	8/10	17/12
4.	Аксиология	6/1	2/1	-	8/11	16/13
5.	Гносеология и эпистемология	6/1	2/1	-	8/20	16/22

6.	Философия науки	5/1	4/2	-	8/18	17/21
7.	Футурология	2/-	2/1	-	6/14	10/15
Итого:		36/6	18/8	-	54/94	108/108

5. Перечень тем лекционных занятий

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование лекции	Трудоемкость (ак.ч.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	6	7
1.	№1	Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии.	3/1	ОК-1, ОК-6.	Лекция-визуализация
2.	№1	Основные направления, школы философии и этапы исторического развития. Структура философского знания.	3/-		Лекция-визуализация
3.	№2	Учение о бытии. Монистическое и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального.	1/1		Лекция-визуализация
4.	№2	Пространство, время. Движение и развитие, диалектика.	1/-		Лекция-визуализация
5.	№2	Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности.	1/-		Лекция-визуализация
6.	№2	Научные, философские и религиозные картины мира.	1/-		Лекция-визуализация
7.	№3	Человек, общество, культура. Человек и природа. Проблема определения культуры. Общество и его структура. Гражданское общество и государство.	2/1		Лекция-диалог
8.	№3	Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и цивилизационная концепции общественного развития.	4/-		Лекция-диалог
9.	№4	Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие.	1/1		Лекция-диалог
10.	№4	Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности.	1/-		Лекция-диалог

11.	№4	Патриотизм. Представления о совершенном человеке в разных культурах.	1/-		Лекция-диалог
12.	№4	Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.	1/-		Лекция-визуализация
13.	№5	Сознание и познание. Сознание, самосознание, личность.	1/1		Лекция-визуализация
14.	№5	Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение.	1/-		Лекция-визуализация
15.	№5	Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык.	2/-		Лекция-визуализация
16.	№6	Научное и ненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы.	2/1		Лекция-визуализация
17.	№6	Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.	4/-		Лекция-диалог
18.	№7	Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.	6/-		Лекция-диалог
Итого:			36/6		

6. Перечень тем практических занятий

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудо-емкость (ак.ч.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1.	№ 1	Древневосточная философия	2/1	ОК-1, ОК-6.	Работа в малых группах
2.	№ 1	Античная философия	2/-	ОК-1, ОК-6.	Круглый стол
3.	№ 2	Западноевропейская философия Средневековья и эпохи Возрождения	2/1	ОК-1, ОК-6.	Дискуссия
4.	№ 3	Европейская философия Нового времени	2/1	ОК-1, ОК-6.	Дискуссия
5.	№ 4	Современная западная философия XIX – XX вв.	2/1	ОК-1, ОК-6.	Дискуссия
6.	№ 5	Проблема бытия (онтология)	2/1	ОК-1, ОК-6.	Дискуссия

7.	№ 6	Проблема познания (гносеология). Наука, методы и направления научного исследования	2/1	ОК-1, ОК-6.	Деловая игра
8.	№ 6	Философские идеи развития	1/-	ОК-1, ОК-6.	Коллоквиум
9.	№ 6	Философское осмысление человека. Антропологические концепции человека.	2/1	ОК-1, ОК-6.	Дискуссия
10.	№ 7	Учение об обществе (социальная философия). Тенденции развития современного общества	1/-	ОК-1, ОК-6.	Круглый стол
Итого:			18/8		

7. Перечень тем самостоятельной работы

№ п/п	№ раздела (модуля)	Наименование темы	Трудоемкость (ак.ч.)	Формируемые компетенции	Виды контроля
1	2	3	4	6	5
1.	№ 2	Диалектика и ее влияние на античную философию	10/10	ОК-1 ОК-6 ОК-7	Тест, опрос
2.	№ 2	Античная традиция философского понимания человека	10/12		Тест, опрос
3.	№ 4	Проблемы познания в истории философии	10/15		Тест, опрос
4.	№ 5	Проблема свободы в русской философии	5/12		Тест, опрос
5.	№ 5	Современные этические концепции.	10/14		Тест, опрос
6.	№ 6	Монизм, дуализм и плюрализм.	5/10		Тест, опрос
7.	№ 7	Научные методы познания и научное прогнозирование	4/15		Тест, опрос
8.	№№ 1-7	Подготовка и защита контрольной работы	-/8		Защита контрольной работы
Итого:			54/92		

8. Курсовая работа: не предусмотрена

9. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

9. 1. Оценка результатов освоения учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения

4 семестр

Максимальное количество баллов за каждую текущую аттестацию

Таблица 1

1 срок представления результатов текущего контроля	2 срок представления результатов текущего контроля	3 срок представления результатов текущего контроля	Итого
0-25	0-35	0-40	0-100

Таблица 2

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Коллоквиум по теме: «Древневосточная философия»	0-5	1
2	Круглый стол по теме: «Античная философия»	0-5	3
3	Дискуссия по теме: «Западноевропейская философия Средневековья и эпохи Возрождения»	0-5	4
4	Тестирование по теме: «Философия эпохи Античности, средневековья и эпохи Возрождения»	0-5	5
5	Тестирование «История философии. Роль философии в культуре»	0-5	6
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ):	0-25	
6	Дискуссия по теме: «Современная западная философия XIX – XX вв.»	0-5	7
7	Дискуссия по теме: «Проблема бытия (онтология)»	0-5	9
8	Тестирование по теме: «История философии. Основные проблемы и тенденции развития современной философии»	0-10	10
9	Подготовка рефератов и выступление с темами реферативного исследования по теме: «Философские взгляды отечественных мыслителей: В.С. Соловьева, Н.А. Бердяева, А.Ф. Лосева, П.А. Флоренского, Н.О. Лосского и др.»	0-10	11
10	Деловая игра по теме: «Проблема познания (гносеология). Наука, методы и направления научного исследования»	0-10	12
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ):	0-35	
11	Коллоквиум по теме: «Философские идеи развития»	0-10	13
12	Разработка кейс-стади по теме: «Философское осмысление человека»	0-10	14
13	Круглый стол по теме: «Учение об обществе (социальная философия). Тенденции развития современного общества»	0-5	15
14	Деловая игра по теме: «Ценность как способ освоения мира (аксиология и этика)»	0-10	16
15	Тестирование: «Основные проблемы философии».	0-10	17
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ):	0-40	
	ВСЕГО:	100	
16	Итоговое тестирование для задолжников	0-100	

9.2. Оценка результатов освоения учебной дисциплины обучающимися заочной формы обучения

Таблица 2

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1	Коллоквиум по теме: «Древневосточная философия»	0-6

2	Дискуссия по теме: «Основные проблемы современной философии»	0-12
3	Дискуссия по теме: «Основные проблемы современной философии»	0-12
4	Выполнение контрольной работы	0-21
ИТОГО		0-51
5	Итоговый тест	0-49
Всего		0-100
6	Итоговое тестирование для задолжников	0-100

10.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕДИСЦИПЛИНЫ
10.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина: Философия
 Кафедра Естественныхнаучных и гуманитарных дисциплин
 Код, направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Форма обучения: очная: 2 курс, 4 семестр
 заочная: 1 курс, 2семестр

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченностьобучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронной библиотечной системе ТИИ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Философия [Текст] : учебник для вузов / под ред.: В. Н.Лавриненко, В. П. Ратникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 г. – 460 с.	2015	У	Л	10	22	100	Библиотека	-
	Спиркин, А. Г. Философия [Текст]: учебник для вузов / А. Г.Спиркин. - 2-е изд. - М.: Гардарики, 2015г. – 632 с.	2015	У	Л	8	22	100	Библиотека	-
	Стрельник, О.Н. Философия [Электронный ресурс]:конспект лекций / О.Н. Стрельник – 2-е изд. – М.: ЮРАЙТ, 2014 г. – 239 с.: Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/	2014	У	Л,ПР	Э Р	22	100	http://www.biblio-online.ru/	+
Дополнительная	Бессонов, Б.Н. История философии [Электронный ресурс]: электронный учебник: учебник для студентов вузов нефилософских специальностей / Б. Н. Бессонов; ТюмГНГУ. - Электрон.текстовые дан. - М.: Юрайт., - эл. опт.диск (CD-ROM)	2014	У	Л,ПР	5	22	60	Библиотека	-
	Исаченко, Н. Н. Философия [Текст]: учебно-методическое пособие по дисциплине "Философия" для студентов бакалавров нефилософских специальностей / Н. Н. Исаченко, Л. Н. Шабатура; ТюмГНГУ. - Тюмень :ТюмГНГУ, 2014. – 214 с.	2014	У	Л,ПР	25	22	100	БИК http://elib.t.sogu.ru/	+

Зав.кафедрой  С.А.Татьяненко

«30» августа 2016 г.

10.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
4. Интернет библиотека Максима Мошкова: <http://lib.ru/>
5. Интернет библиотека Якова Кротова: <http://krotov.info/>
6. Библиотека сайта philosophy.ru: <http://www.philosophy.ru/>
7. Библиотека философского факультета МГУ: <http://philos.msu.ru/>

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование	Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	Мультимедийная аудитория: кабинет 227 Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска. Оборудование: - ноутбук – 1 шт - проектор – 1 шт - документ-камера - 1 шт - проекционный экран – 1 шт Комплект учебно-наглядных пособий Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows
Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.	кабинет 208 Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья Оборудование: - ноутбук – 5 шт, - компьютерная мышь – 5 шт. Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows
	кабинет 220 Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья Оборудование: - Ноутбук– 5 шт. - Компьютерная мышь – 5 шт. Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows
Кабинет для текущего контроля и промежуточной аттестации – кабинет электронного тестирования	Компьютерный класс: кабинет 323 Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья Оборудование: - системный блок – 1 шт. - монитор – 1шт. - моноблок – 15 шт. - проектор – 1шт. - экран настенный – 1 шт. Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows

Наименование	Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины
<p>Кабинет, для самостоятельной работы обучающихся - лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p>Кабинет 105 2 компьютерных рабочих места для инвалидов — колясочников: Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья Оборудование: - системный блок - 2 шт. - монитор – 2 шт. Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows</p>

Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«Философия»
на 2017-2018 учебный год

Обновления внесены в следующие разделы рабочей программы учебной дисциплины:

- 1) Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой (п.10.1.);
- 2) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (п.10.2).

Дополнения и изменения внес:

доцент кафедры ЕНГД, канд. филос. наук Собольникова Е.Н.Собольникова

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД.

Протокол № 1 от «30» августа 2017г.

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А.Татьяненко

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
10.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина: Философия
 Кафедра: Естественнонаучных и гуманитарных дисциплин
 Код, направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Форма обучения:
 очная: 2 курс , 4 семестр
 заочная: 1 курс, 2 семестр

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТюмГНГУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Спиркин, А. Г. Философия для технических вузов : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 392 с.	2015	У	Л	75	75	100	БИК https://www.biblio-online.ru/book/F67C56BD-50B2-4E1C-80B8-AF34AA195CA2	+
	Исаченко, Н. Н. Философия [Текст]: учебно-методическое пособие по дисциплине "Философия" для студентов бакалавров нефилософских специальностей / Н. Н. Исаченко, Л. Н. Шабатура ; ТюмГНГУ. - Тюмень :ТюмГНГУ, 2014. – 214 с.	2015	У	Л	75	75	100	БИК http://elib.tsogu.ru/	+
	Стрельник, О.Н. Философия [Электронный ресурс]: конспект лекций / О.Н. Стрельник – 2-е изд. – М.: ЮРАЙТ, 2014 г. – 239 с.	2014	У	Л	75	75	100	БИК http://elib.tsogu.ru/	+

3. План обеспечения и обновления учебной и учебно-методической литературы

Учебная литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы	Вид занятий	Вид издания	Способ обновления учебных изданий	Год издания
1	2	3	4	5	6
Основная	Собольникова Е.Н. Методическое пособие по дисциплине «Философия». Тюмень, ТИУ. 2017. – 107 с.	ПР	УП	Выполнение плана кафедры	2018

	Собольникова Е.Н. Методические указания по освоению дисциплины «Философия». Тюмень, ТИУ. 2017. – 40 с.	ПР	МУ	Выполнение плана кафедры	2017
--	--	----	----	--------------------------	------

Зав. кафедрой  С.А.Татьяненко

«30» августа 2017 г.

Начальник ОИО  Л.Б.Половникова

10.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Портал «Гуманитарное образование»<http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование»<http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
4. Интернет библиотека Максима Мошкова: <http://lib.ru/>
5. Интернет библиотека Якова Кротова: <http://krotov.info/>
6. Библиотека сайта philosophy.ru: <http://www.philosophy.ru/>
7. Библиотека философского факультета МГУ: <http://philos.msu.ru/>
8. Сайт Института философии РАН: <http://www.philosophy.ru>
9. Сайт философского факультета МГУ: <http://www.philos.msu.ru>

Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по
дисциплине
«Философия»
на 2018-2019 учебный год

На титульном листе и по тексту рабочей программы учебной дисциплины слова «МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» заменить словами «МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ».

Обновления внесены в следующие разделы рабочей программы учебной дисциплины

- 1) Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой (п.10.1.)
- 2) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (п.10.2). Дополнения и изменения внес: доцент кафедры ЕНГД, канд. социол. наук

Дополнения и изменения внес:
доцент кафедры ЕНГД, канд. социол. наук



А.А. Новикова

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД.

Протокол № 1 от «31» августа 2018г.

Зав.кафедрой ЕНГД



С.А. Татьянаенко

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
10.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина: Философия

Форма обучения:

Кафедра: Естественных и гуманитарных дисциплин

очная: 2 курс , 4 семестр

Код, направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

заочная: 1 курс, 2 семестр

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Автор, название, место издания, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Электронный вариант
Основная	Сpirкин, А. Г. Философия в 2 т : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Сpirкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 587 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6653-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/389525 (дата обращения: 27.08.2019).	2016	У	Л, ПР	ЭР	46	100	БИК	ЭБС Юрайт
	Вундт, В. М. Введение в философию : учебник для вузов / В. М. Вундт. — 5-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 290 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08945-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/426788 (дата обращения: 27.08.2019).	2018	У	Л, ПР	ЭР	46	100	БИК	ЭБС Юрайт
	Шаповалов, В. Ф. Философия в 2 ч. Часть 2. Современная философия : учебник для академического бакалавриата / В. Ф. Шаповалов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 217 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01851-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/421206 (дата обращения: 27.08.2019).	2018	У	Л, ПР	ЭР	46	100	БИК	ЭБС Юрайт
Дополнительная	Булгакова И. А. Философия: учебное пособие / И. А. Булгакова. — Тюмень: ТИУ, 2016 – 138 с. ISBN 978-5-9961-1285-2 http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2016/10/010_1.pdf (дата обращения: 27.08.2019).	2016	Л, ПЗ	УП	ЭР	46	100	Библиотека	ПБД
	Шалаева М. В. Ш 18 Философия: тесты, кейсы, творческие задания [Текст]: учебно-методическое пособие / М. В. Шалаева. – Тюмень: ТИУ, 2016. – 160 с. http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2017/01/4742016.pdf (дата обращения: 27.08.2019).	2016	Л, ПЗ	УП	ЭР	46	100	Библиотека	ПБД

Зав. кафедрой  С.А.Татьяненко

Начальник ОИО  Л.Б.Половникова

«31» августа 2018 г.

10.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://educon.tsogu.ru:8081/login/index.php> - Система поддержки дистанционного обучения

<http://www.i-exam.ru/> - Интернет тестирование в сфере образования

<http://e.lanbook.com> - ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»

<http://elib.gubkin.ru/> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина

<http://bibl.rusoil.net> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ

<http://lib.ugtu.net/books> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет»

www.biblio-online.ru - ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

<http://www.studentlibrary.ru> - ЭБС ООО «Политехресурс»

<http://elibrary.ru/> - электронные издания ООО «РУНЭБ»

Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«Философия»
на 2019-2020 учебный год

В разделы рабочей программы учебной дисциплины обновления не вносятся.

Дополнения и изменения внес:
доцент кафедры ЕНГД, канд. социол.наук



А.А. Новикова

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД.

Протокол № 1 от «27» августа 2019г.


Зав. кафедрой ЕНГД



С.А.Татьяненко

Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«Философия»
на 2020-2021 учебный год

В разделы рабочей программы учебной дисциплины обновления не вносятся.

Дополнения и изменения внес:
доцент кафедры ЕНГД, канд. социол.наук.  А.А. Новикова

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД.

Протокол № 14 от «17» июня 2020г.

Зав. кафедрой ЕНГД  С.А.Татьяненко

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Философия

Код, направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	З1 знает основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мировоззрения	не знает понятийный аппарат; не имеет представление об основных философских категориях, закономерностях развития природы и общества	демонстрирует неполное знание понятийного аппарата; имеет частично сформированное представление об основных философских категориях, закономерностях развития природы и общества	демонстрирует знание категориального аппарата, основных законов гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; логично формулирует и аргументировано отстаивает собственное видение рассматриваемых проблем	демонстрирует уверенные знания основных философских понятий и категорий, закономерностей развития природы, общества и мировоззрения
	У1 умеет применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности ;	не может адекватно применять понятийно-категориальный аппарат, не знает основные законы гуманитарных и социальных наук	не совсем точно применяет понятийно-категориальный аппарат при раскрытии определённой темы; допускает некоторые ошибки в определении законов гуманитарных и социальных наук	имеет достаточные знания понятийно-категориального аппарата по дисциплине «философия»; может аргументировано доказывать правильность суждений	уверенно применяет понятийно-категориальный аппарат при раскрытии определённой темы; полно и аргументировано доказывает правильность суждений; способен применять методы критического анализа на практике
	В1 владеет представлениями о научных, философских и религиозных картинах мира; структурой научного познания	не обнаруживает навыков научного познания; демонстрирует фрагментарные представления о научных, философских и религиозных картинах мира	на практике демонстрирует элементы научного анализа и познания; допускает некоторые неточности в описании научной, философской и религиозной картинах мира	демонстрирует хорошие навыки владения методами научного познания; представлениями о научных, философских и религиозных картинах мира	демонстрирует уверенные навыки владения методами научного познания; целостным представлением о научных, философских и религиозных картинах мира

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	З2 знает методы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в профессиональной интеракции	не демонстрирует способности работать в команде, слабо развиты компетенции командообразования	демонстрирует частично навыки основ командообразования; основ толерантной интеракции	знает методы работы в коллективе, основы толерантной интеракции и этические основы культурной профессиональной коммуникации	уверенно развиты компетенции командообразования; знает методы продуктивного взаимодействия в различных социальных сферах, толерантно воспринимая конфессиональные и культурные различия в коммуникации
	У2 умеет работать в команде, разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	не способен продуктивно работать в команде, разрешать конфликтные ситуации	демонстрирует умение работать в команде; частичное умение разрешать конфликтные ситуации и вести дискуссию	умеет работать в команде, разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	умеет применять на практике методы продуктивного командообразования; работать в команде, адекватно разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	В2 владеет нормами этики и социального взаимодействия; навыками конструктивного взаимодействия, воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	слабо владеет методами социального взаимодействия; навыками конструктивной коммуникации	демонстрирует навыки владения нормами этики и социального взаимодействия; некоторые навыками конструктивной коммуникации в дискуссии и диспуте	владеет нормами социального взаимодействия; навыками конструктивного взаимодействия, воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	достаточно уверенно владеет нормами этики и социального взаимодействия; навыками конструктивного взаимодействия и командообразования; основами толерантной коммуникации, воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия