


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТОБОЛЬСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель СПН

О.Н. Кузяков
«31» августа 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Философия
Направление: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов
и производств
Профиль: Автоматизация технологических процессов
и производств в нефтяной и газовой промышленности
Квалификация: бакалавр
Программа прикладного бакалавриата
Форма обучения: заочная (5 лет)
Курс: 1
Семестр: 2

Контактная работа: 12 ак.ч., в т.ч.:
Лекции – 4 ак.ч.
Практические занятия – 8 ак.ч.
Самостоятельная работа – 96 ак.ч., в т.ч.:
Контрольная работа – 8 ак.ч
др. виды самостоятельной работы – 88 ак.ч
Вид промежуточной аттестации:
Экзамен – 2 семестр
Общая трудоемкость: 108 ак.ч., 3 З.Е..

Тобольск 2016

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № 200.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от « 30» августа 2016 г.

Заведующий кафедрой



/ С.А. Татьяненко

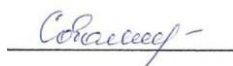
Согласовано

И.о. заведующего кафедрой
«30» августа 2016г.



Г.В. Иванов

Составитель: канд. филос. наук., доцент



Е.Н. Собољникова

1. Цели и задачи дисциплины:

приобретение знаний и умений в области философии, а также навыков, необходимых для формирования у обучающегося общекультурных и профессиональных компетенций и применения философских и общенаучных методов в повседневной и профессиональной жизни. Курс философии направлен на воспитание всесторонне развитой и духовно богатой личности; развитие системы ценностной ориентации обучающихся, воспитание патриотизма, развитие гуманитарного компонента профессиональной компетентности будущих специалистов (формирование творческого подхода, развитие общекультурного уровня, развитие культуры мышления и т.д.)

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;
- введение в круг философских проблем, связанных с личностным, социальным и профессиональным развитием;
- умение логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- умение использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- умение использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования;
- умение демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии;
- овладение навыками анализа и восприятия текстов, имеющих философское содержание;
- овладение навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания.

Курс философии подразумевает воспитание всесторонне развитой и духовно богатой личности; развитие системы ценностной ориентации студентов, воспитание патриотизма, развитие гуманитарного компонента профессиональной компетентности будущих специалистов (формирование творческого подхода, развитие общекультурного уровня, развитие культуры мышления и т.д.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Философия» относится к базовой части блока 1.

Для изучения данной дисциплины необходимо освоение дисциплины «История», изучающей хронологию развития обществ, взаимообусловленность исторических процессов, взаимосвязь формирование личности и общества. Знания по дисциплине «Философия» необходимы обучающимся данного направления для успешного освоения знаний по следующим дисциплинам: «Правоведение», «Основы деловой этики и корпоративной культуры». «Социология» и др.

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Номер компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть

ОК-1	Способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мировоззрения	применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности	представлениями о научных, философских и религиозных картинах мира; структурой научного познания
ОК-5	способность к самоорганизации и самообразованию	способы и методы поиска, хранения и анализа необходимой информации и инноваций по философии; методы критического анализа информации и источников	ориентироваться в источниках информации по философии; применять методы критического анализа полученной информации; методы саморазвития и самоорганизации	навыком повышения квалификации; поиска необходимой информации по философии; методами самоорганизации; средствами критического и научного анализа информации

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Формируемые компетенции
1	Предмет философии. Философия в системе культуры	Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы исторического развития. Структура философского знания.	ОК- 1, ОК- 5.
2	Онтология	Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального. Пространство и время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.	

3	Социальная философия	Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.
4	Аксиология	Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенствовании человека в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.
5	Гносеология и эпистемология	Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность мышления, логика и язык.
6	Философия науки	Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.
7	Футурология	Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего

4.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1.	Экономика		+	+	+			+
2.	Правоведение			+		+		

4.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц. (ак.ч.)	Практ. зан. (ак.ч)	Лаб. зан. (ак.ч)	СРС (ак.ч)	Всего (ак.ч)
1.	Предмет философии. Философия в системе культуры	0,5	1	-	12	13,5
2.	Онтология	0,5	1	-	12	13,5
3.	Социальная философия	0,5	2	-	12	14,5

4.	Аксиология	0,5	1	-	12	13,5
5.	Гносеология и эпистемология	1	1	-	20	22
6.	Философия науки	1	1	-	18	20
7.	Футурология	-	1	-	12	13
Итого:		4	8	-	96	108

5. Перечень тем лекционных занятий

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование лекции	Трудоемкость (ак.ч.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	6	7
1.	№1	Основные направления, школы философии и этапы исторического развития. Структура философского знания.	0,5		Лекция-визуализация
2.	№2	Пространство, время. Движение и развитие, диалектика.	0,5		Лекция-визуализация
3.	№2	Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности.	-		Лекция-визуализация
4.	№2	Научные, философские и религиозные картины мира.	0,5		Лекция-визуализация
5.	№3	Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и цивилизационная концепции общественного развития.	0,5		Лекция-диалог
6.	№4	Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.	0,5		Лекция-визуализация
7.	№5	Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение.	0,5		Лекция-визуализация
8.	№6	Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы.	0,5		Лекция-визуализация
9.	№7	Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.	0,5		Лекция-диалог
Итого:			4		

6. Перечень тем практических занятий

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (ак.ч.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6

1.	№ 1	Древневосточная философия	0,5	ОК-1, ОК-5	Работа в малых группах
2.	№ 1	Античная философия	1	ОК-1, ОК-5	Круглый стол
3.	№ 2	Западноевропейская философия Средневековья и эпохи Возрождения	0,5	ОК-1, ОК-5	Дискуссия
4.	№ 3	Европейская философия Нового времени	1	ОК-1, ОК5	Дискуссия
5.	№ 4	Современная западная философия XIX – XX вв.	1	ОК-1, ОК-5	Дискуссия
6.	№ 5	Проблема бытия (онтология)	0,5	ОК-1, ОК-5	Дискуссия
7.	№ 6	Проблема познания (гносеология). Наука, методы и направления научного исследования	1	ОК-1, ОК-5	Деловая игра
8.	№ 6	Философские идеи развития	1	ОК-1, ОК-5	Коллоквиум
9.	№ 6	Философское осмысление человека. Антропологические концепции человека.	0,5	ОК-1, ОК-5	Дискуссия
10.	№ 7	Учение об обществе (социальная философия). Тенденции развития современного общества	1	ОК-1, ОК5	Круглый стол
Итого:			8		

7. Перечень тем самостоятельной работы

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы)	Наименование темы	Трудоемкость (часы)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	№ 2	Диалектика и ее влияние на античную философию	9	Доклад	ОК-1, ОК-5
2.	№ 2	Античная традиция философского понимания человека	9	Тест	
3.	№ 4	Проблемы познания в истории философии	12	Деловая игра	
4.	№ 5	Проблема свободы в русской философии	9	Дискуссия	
5.	№ 5	Современные этические концепции	19	Круглый стол	
6.	№ 6	Монизм, дуализм и плюрализм.	19	Коллоквиум	
7.	№ 7	Научные методы познания и научное прогнозирование	11	Разработка сценария будущего	
8.	№1-7	Контрольная работа	8		
Итого:			96		

8. Курсовая работа: не предусмотрено

9. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1	Текущее тестирование по разделу «История философии»	0-10
2	Круглый стол по разделу: «История философии»	0-5
3	Дискуссия по теме: «Основные проблемы современной философии»	0-5
4	Тестирование по разделу: «Основные проблемы современной философии»	0-10
5	Выполнение контрольной работы	0-21
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ):	0-51
	Итоговый тест	0-49
	ИТОГО:	0-49
	ВСЕГО:	100
	Итоговое тестирование для задолжников	0-100

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
10.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина: Философия

Форма обучения:

Кафедра: Естественных и гуманитарных дисциплин

Код, направление подготовки: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

заочная: 1 курс, 2 семестр

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающимися литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронной библиотечной системе ТИИ
Основная	Философия [Текст] : учебник для вузов / под ред.: В. Н.Лавриненко, В. П. Ратникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 г. – 460 с.	2015	У	Л	10	22	100	Библиотека	-
	Спиркин, А. Г. Философия [Текст]: учебник для вузов / А. Г.Спиркин. - 2-е изд. - М.: Гардарики, 2015г. – 632 с.	2015	У	Л	8	22	100	Библиотека	-
	Стрельник, О.Н. Философия [Электронный ресурс]:конспект лекций / О.Н. Стрельник – 2-е изд. – М.: ЮРАЙТ, 2014 г. – 239с.: Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/	2014	У	Л,ПР	ЭР	22	100	http://www.biblio-online.ru/	+
Дополнительная	Бессонов, Б.Н. История философии [Электронный ресурс]: электронный учебник: учебник для студентов вузов нефилософских специальностей / Б. Н. Бессонов; ТюмГНГУ. - Электрон. текстовые дан. - М.: Юрайт., - эл. опт. диск (CD-ROM)	2014	У	Л,ПР	5	22	60	Библиотека	-
	Исаченко, Н. Н. Философия [Текст]: учебно-методическое пособие по дисциплине "Философия" для студентов бакалавров нефилософских специальностей / Н. Н. Исаченко, Л. Н. Шабатура ; ТюмГНГУ. - Тюмень :ТюмГНГУ, 2014. – 214 с.	2014	У	Л,ПР	25	22	100	БИК http://elib.tsoгу.ru/	+

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А.Татьяненко

«30» августа 2016 г.

10.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
4. Интернет библиотека Максима Мошкова: <http://lib.ru/>
5. Интернет библиотека Якова Кротова: <http://krotov.info/>
6. Библиотека сайта philosophy.ru: <http://www.philosophy.ru/>
7. Библиотека философского факультета МГУ: <http://philos.msu.ru/>
8. Сайт Института философии РАН: <http://www.philosophy.ru>
9. Сайт философского факультета МГУ: <http://www.philos.msu.ru>

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование	Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Мультимедийная аудитория: кабинет 227</p> <p>Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска. Оборудование: - ноутбук – 1 шт - проектор – 1 шт - документ-камера - 1 шт - проекционный экран – 1 шт</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий</p> <p>Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.</p>	<p>кабинет 208</p> <p>Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья Оборудование: - ноутбук – 5 шт, - компьютерная мышь – 5 шт.</p> <p>Программное обеспечение: -Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows</p>
	<p>кабинет 220</p> <p>Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья Оборудование: - Ноутбук– 5 шт. - Компьютерная мышь – 5 шт.</p> <p>Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows</p>

Наименование	Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины
<p>Кабинет для текущего контроля и промежуточной аттестации – кабинет электронного тестирования</p>	<p>Компьютерный класс: кабинет 323 Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья Оборудование: - системный блок – 1 шт. - монитор – 1шт. - моноблок – 15 шт. - проектор – 1шт. - экран настенный – 1 шт. Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows</p>
<p>Кабинет, для самостоятельной работы обучающихся - лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p>Кабинет 105 2 компьютерных рабочих места для инвалидов — колясочников: Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья Оборудование: - системный блок - 2 шт. - монитор – 2 шт. Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows</p>

Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«Философия»
на 2017-2018 учебный год

Обновления внесены в следующие разделы рабочей программы учебной дисциплины:

- 1) Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно- методической литературой (п.10.1);
- 2) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (п.10.2).

Дополнения и изменения внес:

доцент кафедры ЕНГД, канд.филос. наук *Собольникова* Е.Н.Собольникова

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД.

Протокол № 1 от «30» августа 2017г.

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А.Татьяненко

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
10.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина: Философия

Форма обучения:

Кафедра: Естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

Код, направление подготовки: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

заочная: 1курс, 2 семестр

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронной библиотечной системе ТИИ
Основная	Спиркин, А. Г. Философия для технических вузов : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 392 с.	2017	У	Л,ПР	25	21	100	БИК https://www.biblioteka-online.ru/book/F67C56BD-50B2-4E1C-80B8-AF34AA195CA2	+
	Исаченко, Н. Н. Философия [Текст]: учебно-методическое пособие по дисциплине "Философия" для студентов бакалавров нефилософских специальностей / Н. Н. Исаченко, Л. Н. Шабатура ; ТюмГНГУ. - Тюмень :ТюмГНГУ, 2014. – 214 с.	2014	УП	Л	25	21	100	БИК http://elib.tsogu.ru/	+
	Стрельник, О.Н. Философия [Электронный ресурс]: конспект лекций / О.Н. Стрельник – 2-е изд. – М.: ЮРАЙТ, 2014 г. – 239 с.	2014	У	Л	25	21	100	БИК http://elib.tsogu.ru/	+
Дополнительная	Булгакова И. А. Философия: учебное пособие / И. А.Булгакова. – Тюмень: ТИУ, 2016 – 138 с. ISBN 978-5-9961-1285-2 http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2016/10/010_1.pdf	2016	УП	Л	ЭР	21	80	БИК http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2016/10/010_1.pdf	+

Зав. кафедрой



С.А.Татьяненко

«30» августа 2017 г.

Начальник ОИО



Л.Б.Половникова

10.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
4. Интернет библиотека Максима Мошкова: <http://lib.ru/>
5. Интернет библиотека Якова Кротова: <http://krotov.info/>
6. Библиотека сайта philosophy.ru: <http://www.philosophy.ru/>
7. Библиотека философского факультета МГУ: <http://philos.msu.ru/>
8. Сайт Института философии РАН: <http://www.philosophy.ru>
9. Сайт философского факультета МГУ: <http://www.philos.msu.ru>

Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«Философия»
на 2018-2019 учебный год

На титульном листе и по тексту рабочей программы учебной дисциплины слова «МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» заменить словами «МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ».

Обновления внесены в следующие разделы рабочей программы учебной дисциплины:

- 1) Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно- методической литературой (п.10.1);
- 2) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (п.10.2).

Дополнения и изменения внес: доцент кафедры ЕНГД,
канд.социол.наук

А.А. Новикова

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД.

Протокол № 1 от «31» августа 2018г.

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А. Татьяненко

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
10.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина: Философия

Форма обучения:

Кафедра: Естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

заочная: 1 курс, 2 семестр

Код, направление подготовки: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Сpirкин, А. Г. Философия в 2 т: учебник для академического бакалавриата / А. Г. Сpirкин. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 587 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6653-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5557832C-7090-4945-845E-EB3BC5DB052F .	2016	Л,ПЗ	У	ЭР	16	100	БИК	ЭБС Юрайт
	Вундт, В. М. Введение в философию : учебник для вузов / В. М. Вундт. — 5-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 290 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08945-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/B7A7E62F-A0EB-431F-AA37-BCC7446009F0 .	2018	Л	У	ЭР	16	100	БИК	ЭБС Юрайт
	Шаповалов, В. Ф. Философия в 2 ч. Часть 2. Современная философия : учебник для академического бакалавриата / В. Ф. Шаповалов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 217 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01851-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/47ADA726-AC19-46E3-806A-70A5DC709E38 .	2018	Л, ПЗ	У	ЭР	16	100	БИК	ЭБС Юрайт
Дополнительная	Булгакова И. А. Философия: учебное пособие / И. А.Булгакова. – Тюмень: ТИУ, 2016 – 138 с. ISBN 978-5-9961-1285-2 http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2016/10/010_1.pdf	2016	Л, ПЗ	УП	ЭР	16	100	Библиотека	ПБД
	Шалаева М. В. Ш 18 Философия: тесты, кейсы, творческие задания [Текст]: учебно-методическое пособие / М. В. Шалаева. – Тюмень: ТИУ, 2016. – 160 с. http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2017/01/4742016.pdf	2016	Л, ПЗ	УП	ЭР	16	100	Библиотека	ПБД

Зав. кафедрой



С.А. Татьянаенко

«31» августа 2018 г.

Начальник ОИО



Л.Б. Половникова

10.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://educon.tsogu.ru:8081/course/view.php?id=27637> - Система поддержки дистанционного обучения

<http://www.i-exam.ru/> - Интернет тестирование в сфере образования

<http://e.lanbook.com> - ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»

<http://bibl.rusoil.net> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ

www.biblio-online.ru» - ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

<http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPRbookscООО «АйПиЭрМедиа»

<http://www.studentlibrary.ru> - ЭБС ООО «Политехресурс»

<http://elibrary.ru/> - электронные издания ООО «РУНЭБ»

Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«Философия»
на 2019-2020 учебный год

Дополнений и изменений в рабочую программу дисциплины на 2019-2020 уч.год не вносится.

Дополнения и изменения внес:

доцент кафедры ЕНГД, канд.социол.наук



А.А. Новикова

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД.

Протокол № 1 от «27» августа 2019г.

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А.Татьяненко

Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«Философия»
на 2020-2021 учебный год

В разделы рабочей программы учебной дисциплины обновления не вносятся (*дисциплина в 2020-2021 учебном году не изучается*).

Дополнения и изменения внес:

доцент кафедры ЕНГД, канд. социол.наук.



А.А. Новикова

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД.

Протокол № 14 от «17» июня 2020г.

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А.Татьяненко

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Философия

Код, направление подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ОК-1 Способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	31 знает основные философские понятия и категории, закономерно сти развития природы, общества и мировоззрения	не знает понятийный аппарат; не имеет представление об основных философских категориях, закономерно стях развития природы и общества	демонстрирует неполное знание понятийного аппарата; имеет частично сформированное представление об основных философских категориях, закономерностях развития природы и общества	демонстрирует знание категориального аппарата, основных законов гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; логично формулирует и аргументировано отстаивает собственное видение рассматриваемых проблем	демонстрирует уверенные знания основных философских понятий и категорий, закономерностей развития природы, общества и мировоззрения
	У1 умеет применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности ;	не может адекватно применять понятийно-категориальный аппарат, не знает основные законы гуманитарных и социальных наук	не совсем точно применяет понятийно-категориальный аппарат при раскрытии определённой темы; допускает некоторые ошибки в определении законов гуманитарных и социальных наук	имеет достаточные знания понятийно-категориального аппарата по дисциплине «философия»; может аргументировано доказывать правильность суждений	уверенно применяет понятийно-категориальный аппарат при раскрытии определённой темы; полно и аргументировано доказывает правильность суждений; способен применять методы критического анализа на практике

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	В1 владеет представлениями о научных, философских и религиозных картинах мира; структурой научного познания	не обнаруживает навыков научного познания; демонстрирует фрагментарные представления о научных, философских и религиозных картинах мира	на практике демонстрирует элементы научного анализа и познания; допускает некоторые неточности в описании научной, философской и религиозной картинах мира	демонстрирует хорошие навыки владения методами научного познания; представлениями о научных, философских и религиозных картинах мира	демонстрирует уверенные навыки владения методами научного познания; целостным представлением о научных, философских и религиозных картинах мира
ОК-5 Способность к самоорганизации и самообразованию	32 способы и методы поиска, хранения и анализа необходимой информации и инноваций; методы критического анализа информации и источников	не демонстрирует способности к самоорганизации и самообразованию, слабо развиты компетенции поиска и критического анализа необходимой информации	частично демонстрирует знание способов самоорганизации и самообразования, слабо развиты компетенции поиска и анализа необходимой информации	знает методы поиска и критического анализа необходимой информации, демонстрирует знание методов самоорганизации и самообразования	уверенно находит необходимую информацию; знание методов самоорганизации; средств критического и научного анализа информации и источников
	У2 умеет ориентироваться в источниках информации; применять методы критического анализа полученной информации	не умеет ориентироваться в источниках информации; слабо применяет методы критического анализа полученной информации	умеет ориентироваться в источниках информации; слабо применяет методы критического анализа полученной информации	хорошо ориентируется в источниках информации; достаточно хорошо применяет методы критического анализа полученной информации	уверенно ориентируется в источниках информации и использует методы поиска необходимой информации; применяет методы критического анализа полученной информации

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<p>B2</p> <p>владеет навыком повышения квалификации; поиска необходимой информации; методами самоорганизации; средствами критического и научного анализа информации</p>	<p>не владеет навыком повышения квалификации; методами самоорганизации; средствами критического и научного анализа информации</p>	<p>частично владеет навыком повышения квалификации; поиском необходимой информации; средствами критического и научного анализа информации</p>	<p>владеет навыком повышения квалификации в области профессионально-ориентированных знаний; поиска необходимой информации; методами самоорганизации; средствами критического и научного анализа информации</p>	<p>демонстрирует владение навыками повышения квалификации в области профессионально-ориентированных знаний; поиска необходимой информации; методами самоорганизации; средствами критического и научного анализа информации</p>