

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ТОБОЛЬСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ (филиал)**

Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель КСН

 О.Н. Кузяков

«13» июня 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплина: Иностранный язык

направление: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

профиль: Автоматизация технологических процессов и производств в нефтяной  
и газовой промышленности

квалификация: бакалавр

программа академического бакалавриата

форма обучения: очная/заочная

курс: 1, 2/1, 2

семестр: 1-4/1-4

Контактная работа: 175/42 ак.ч., в т.ч.:

практические занятия: 175/42 ак.ч.

Самостоятельная работа: 149/ 282 ак.ч., в т.ч.:

контрольная работа: -/40 ак.ч.

др. виды самостоятельной работы: 149/242 ак.ч.

Вид промежуточной аттестации:

зачёт: 1-3/1-3 семестр

экзамен: 4/4 семестр

Общая трудоемкость: 324/324 ак.ч., 9/9 З.Е.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № 200.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин.

Протокол № 15 от «07» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой



С. А. Татьянаенко

СОГЛАСОВАНО:

И.о. зав. выпускающей кафедрой

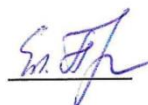


Г.В. Иванов

«10» июня 2019 г.

**Рабочую программу разработал:**

Е.В. Прокутина, доцент, канд. филол. наук, доцент  
(И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)



## **1. Цели и задачи дисциплины**

### **1.1. Цель изучения дисциплины**

Целью изучению дисциплины «Иностранный язык» является формирование языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для учебной деятельности и для изучения зарубежного опыта в профессиональной области; формирование навыков и умений практического владения иностранным языком как средством письменного и устного общения в сфере профессиональной деятельности; расширение кругозора обучающихся, повышение их уровня общей культуры и образования, культуры мышления, общения, профессиональной информированности; формирование толерантного и уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов.

### **1.2. Задачи изучения дисциплины:**

- унифицировать полученные в школе умения и навыки чтения на расширенном языковом материале и совершенствовать их с целью подготовки к различным видам речевой деятельности; сформировать базовые умения и навыки, необходимые для чтения;
- подготовить единообразный уровень владения элементами беседы: а) понимание на слух и использование в речи реплик согласия/несогласия, утверждения, отрицания, клише, фраз речевого этикета; б) подготовка монологических высказываний; в) участие в различных видах диалога;
- подготовить к пониманию звучащей речи, сформировать базовые умения и навыки, необходимые для аудирования;
- сформировать базовые умения и навыки, необходимые для письма: а) фиксирование информации, получаемой при чтении текста, в виде записей, выписок; б) составление плана текста;
- выработать умение читать оригинальные тексты, а также тексты общественно-бытовой тематики и страноведческого характера, применительно к заданным ситуациям общения;
- сформировать умение видоизменять задачи ситуативно-обусловленного чтения для поиска научной информации, изучения вопроса, устной или письменной передачи информации;
- сформировать готовность принять участие в беседе-обсуждении: понимать речь собеседника и поддерживать общение; развить умение высказать свои мысли по заданной тематике применительно к ситуациям общения;
- сформировать умение письменной реализации коммуникативных намерений:
  - а) составление письменного сообщения, отражающего определенное коммуникативное намерение; б) составление тезисов сообщения / доклада; в) перевод с иностранного языка на русский; г) аннотирование и реферирование на русском языке.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части. Дисциплина «Иностранный язык» продолжает школьный курс и является основой для формирования умений, необходимых обучающимся при изучении дисциплин профессионального цикла. Базой освоения дисциплины служат не только гуманитарные науки, такие как история, философия, русский язык, культура речи и деловая риторика, основы деловой этики и корпоративной культуры и др., но и точные науки, которые в целом дают возможность выстроить историко-логическую цепочку развития языка, охарактеризовать и попытаться понять менталитет народа изучаемого языка, их традиции и обычаи, преодолеть языковой барьер и на базе основных направлений подготовки внедрить профессионально-ориентированный компонент иностранного языка.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Номер компетенции | Содержание компетенции   | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны  |   |   |
|-------------------|--|--|---|---|
|                   |  | знать  | уметь   | владеть   |
| ОК-3              | Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. | основные языковые нормы, правила построения речи в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, правила перевода, а также речевой этикет бытового и делового общения, методы и способы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | строить свою речь и излагать мысли в устной и письменной формах на иностранном языке четко, ясно, точно и последовательно согласно языковым, стилевым и этикетным нормам и в соответствии с законами формальной логики для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; осуществлять перевод специальной литературы с иностранного языка | коммуникативными навыками в профессиональной области общения на иностранном языке; умением выстраивать и реализовывать общение в соответствии с речевой ситуацией, коммуникативными целями и задачами, общаться на иностранном языке с использованием его основных лексических, стилистических и других ресурсов в соответствии с речевым этикетом; навыками перевода специальной литературы с иностранного языка |
| ОК-5              | способность к самоорганизации и самообразованию  | основные принципы самоорганизации и самообразования, методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, необходимой для самообразования в профессиональной области   | организовывать свою деятельность и получать знания из различных источников информации; организовать свое время, необходимое для учебы и самообразования; критически мыслить, формулировать и отстаивать свою точку зрения, применять методы и средства познания   | методами повышения квалификации, навыками накопления, обработки, хранения и использования информации, способностью к самоорганизации и самообразованию  |

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

| № п/п | Наименование разделов | Содержание раздела дисциплины   | Формируемые компетенции |
|-------|-----------------------|---|-------------------------|
| 1.    | Грамматика            | Глагол. Классификация английских глаголов. Правильные и неправильные глаголы. Грамматические категории глагола. Переходные и непереходные глаголы. Глагол <i>to be</i> . Глагол <i>to have</i> . Личные и неличные формы глагола. Общие сведения. Инфинитив. Герундий. Причастие. Времена глагола. Общие сведения. <i>Simple Forms</i> . <i>Continuous Forms</i> . <i>Perfect Forms</i> . | ОК-3<br>ОК-5            |

|    |                          |   |                       |
|----|--------------------------|---|-----------------------|
|    |                          | <p>Залог. Активный залог. Пассивный залог.<br/> Наклонение. Изъявительное. Сослагательное.<br/> Повелительное.<br/> Модальные глаголы. Эквиваленты модальных глаголов. Значение и употребление.<br/> Существительное. Классификация. Род. Число. Падеж. Определители. Функции в предложении.<br/> Артикль. Определенный артикль. Неопределенный артикль. Отсутствие артикля. Место в предложении.<br/> Прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Субстантивация. Порядок прилагательных. Функции в предложении.<br/> Местоимение. Разряды местоимений.<br/> Числительное. Количественные и Порядковые числительные. Даты и время. Дробные числа.<br/> Наречие. Наречия времени. Наречия места. Наречия образа действия. Наречия меры и степени. Степени сравнения наречий. Место наречия в предложении.<br/> Предлог. Грамматическое значение предлогов. Смысловое значение предлогов. Место предлога в предложении. Употребление предлогов.<br/> Союз. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Союзные слова.<br/> Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое. Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение. обстоятельство.<br/> Простые предложения. Определение и классификация.<br/> Повествовательные предложения. Прямой порядок слов. Инверсия.<br/> Вопросительные предложения. Общие вопросы. Специальные вопросы.<br/> Восклицательные предложения. Общие сведения.<br/> Повелительные предложения. Построение и употребление.<br/> Сложные предложения. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Условные предложения.<br/> Косвенная речь. Образование и употребление.<br/> Согласование времен.</p> | <p>ОК-3<br/> ОК-5</p> |
| 2. | Лексико-разговорные темы | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Биография</li> <li>2. Рабочий день</li> <li>3. Образование</li> <li>4. Англоязычные страны</li> <li>5. Инженерия</li> <li>6. Знаменитые люди науки и инженерии</li> <li>7. Изучение материалов и технологии</li> <li>8. Свойство материалов</li> <li>9. Композитные материалы</li> <li>10. Основные инженерные процессы: Металлы и металлообработка</li> <li>11. Измерительные приборы</li> </ol>   | <p>ОК-3<br/> ОК-5</p> |

|    |                |  |              |
|----|----------------|--|--------------|
|    |                | 12. Технологические процессы<br>13. Автоматизация и робототехника.<br>Типы автоматизации<br>14. Роботы в производстве<br>15. Этапы автоматизации производства<br>16. Автоматизированный контроль<br>17. Программирование<br>18. Роботизированная автоматизация |              |
| 3. | Речевой этикет | Обращение, привлечение внимания, знакомство, приветствие, прощание, извинение, поздравление, пожелание, просьба, благодарность, выражение собственного мнения, согласие, разрешение, отказ, запрещение   | ОК-3<br>ОК-5 |

#### 4.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

| № п/п     | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин |   |   |
|-----------|---|---|---|---|
|           |   | 1   | 2 | 3 |
| 1 семестр |   |   |   |   |
| 1.        | Все дисциплины учебного плана                       | +   | + | + |

| № п/п     | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин |   |   |
|-----------|---|---|---|---|
|           |   | 4   | 5 | 6 |
| 2 семестр |   |   |   |   |
| 1.        | Все дисциплины учебного плана                       | +   | + | + |

| № п/п     | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин |   |   |    |    |    |
|-----------|---|---|---|---|----|----|----|
|           |   | 7   | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 3 семестр |   |   |   |   |    |    |    |
| 1.        | Все дисциплины учебного плана                       | +   | + | + |    |    | +  |

| № п/п     | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин |    |    |    |    |    |
|-----------|---|---|----|----|----|----|----|
|           |   | 13  | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 4 семестр |   |   |    |    |    |    |    |
| 1.        | Все дисциплины учебного плана                       | +   | +  | +  | +  |    | +  |

#### 4.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины   | Лекц., ак.час. | Практ. зан., ак.час. | Лаб. зан., ак.час. | СРС, ак.час. | Всего, ак.час. |
|-------|-----------------------------------|----------------|----------------------|--------------------|--------------|----------------|
| 1.    | Биография                         | -              | 25/4                 | -                  | 10/15        | 35/19          |
| 2.    | Рабочий день                      | -              | 25/2                 | -                  | 10/15        | 35/17          |
| 3.    | Образование                       | -              | 15/2                 | -                  | 10/15        | 25/17          |
| 4.    | Англоязычные страны               | -              | 15/4                 | -                  | 10/15        | 25/19          |
| 5.    | Инженерия                         | -              | 15/2                 | -                  | 10/15        | 25/17          |
| 6.    | Знаменитые люди науки и инженерии | -              | 15/2                 | -                  | 10/15        | 25/17          |

|               |  |   |               |   |                |                |
|---------------|--|---|---------------|---|----------------|----------------|
| 7.            | Изучение материалов и технологии                         | - | 4/2           | - | 10/15          | 14/17          |
| 8.            | Свойства материалов                                      | - | 4/2           | - | 10/15          | 14/17          |
| 9.            | Композитные материалы                                    | - | 4/2           | - | 10/15          | 14/17          |
| 10.           | Основные инженерные процессы: Металлы и металлообработка | - | 6/2           | - | 10/15          | 16/17          |
| 11.           | Измерительные приборы                                    | - | 4/2           | - | 10/15          | 14/17          |
| 12.           | Технологические процессы                                 | - | 4/2           | - | 5/14           | 9/16           |
| 13.           | Автоматизация и робототехника. Типы автоматизации        | - | 16/4          | - | 10/29          | 26/33          |
| 14.           | Роботы в производстве                                    | - | 7/2           | - | 5/15           | 12/17          |
| 15.           | Этапы автоматизации производства                         | - | 4/2           | - | 5/15           | 9/17           |
| 16.           | Автоматический контроль                                  | - | 4/2           | - | 5/15           | 9/17           |
| 17.           | Программирование   | - | 4/2           | - | 5/15           | 9/17           |
| 18.           | Роботизированная автоматизация                           | - | 4/2           | - | 4/14           | 8/16           |
| <b>Итого:</b> |  | - | <b>175/42</b> | - | <b>149/282</b> | <b>324/324</b> |

5. Перечень лекционных занятий - не предусмотрено.

6. Перечень тем семинарских, практических занятий или лабораторных работ

| № п/п | № раздела (модуля) и темы дисцип. | Наименование темы  | Трудоемкость (ак.час.) | Формируемые компетенции | Методы преподавания                                      |
|-------|-----------------------------------|--|------------------------|-------------------------|--|
| 1     | 2                                 | 3  | 4                      | 5                       | 6  |
| 1.    | 1, 2, 3                           | Порядок слов в предложении. Типы вопросительных предложений. Времена группы <i>Simple</i> . Спряжение глагола <i>to be</i> . оборот <i>there is/are</i> . Лексико-разговорная тема «Биография». Изучение лексических единиц по теме. Чтение текста «Моя биография». Аудиотексты по теме.         | 25/4                   | ОК-3<br>ОК-5            | работа в малых группах, беседа, опрос                    |
| 2.    | 1, 2, 3                           | Оборот <i>there is/are</i> . Спряжение глагола <i>to have</i> . Местоимение. Разряды местоимений. Неопределенные местоимения <i>some, any</i> . Числительные. Степени сравнения прилагательных и наречий. Исключения. Предлоги места, направления и пр. Лексико-разговорная тема «Рабочий день». | 25/2                   | ОК-3<br>ОК-5            | работа в малых группах, диалог, опрос, словарный диктант |
| 3.    | 1, 2, 3                           | Изучение лексических единиц по теме «Образование». Чтение текста «To learn or not to learn foreign languages?». Выполнение лексико-грамматических упражнений.  | 15/2                   | ОК-3<br>ОК-5            | опрос, работа в малых группах                            |
| 4.    | 1, 2, 3                           | Неопределенный и определенный артикли. Употребление определенного артикля <i>the</i> . Страдательный залог. Лексико-разговорная тема «Англоязычные страны». Изучение лексических единиц по теме. Чтение текстов: «Великобритания», «Лондон», «Соединенные Штаты Аме-                             | 15/4                   | ОК-3<br>ОК-5            | метод проектов, диалог, беседа, презентация              |

|     |         |   |      |              |  |
|-----|---------|---|------|--------------|--|
|     |         | рики», Вашингтон». Видеофильм «Соединенное королевство». Выполнение упражнений.   |      |              |  |
| 5.  | 1, 2, 3 | Интернационализмы. Безличные и неопределенно-личные предложения. Модальные глаголы. Лексико-разговорная тема «Инженерия». Изучение лексических единиц по теме. Чтение текстов: «Что такое инженерное дело», «Машиностроение», «Электротехника и электроника», «Компьютерная техника», «Техника безопасности». | 15/2 | ОК-3<br>ОК-5 | мозговой штурм, опрос                            |
| 6.  | 1, 2, 3 | Причастие. Видовременные группы <i>Perfect</i> . Лексико-разговорная тема «Знаменитые люди науки и инженерии». Изучение лексических единиц по теме. Презентации на темы: «Знаменитые инженеры и изобретатели», «Великие изобретения». Чтение текста: «Знаменитые ученые».                                     | 15/2 | ОК-3<br>ОК-5 | метод проектов, презентация                      |
| 7.  | 1, 2    | Словообразование. Интернационализмы. Тема «Материалы и технологии». Лексика. Выполнение упражнений.   | 4/2  | ОК-3<br>ОК-5 | беседа, опрос, сообщение по теме                 |
| 8.  | 1, 2    | Образование форм причастия. Причастный оборот. Тема «Свойства материалов». Лексика. Выполнение упражнений.  | 4/2  | ОК-5         | опрос, сообщение по теме                         |
| 9.  | 1, 2    | Интернационализмы. Модальные глаголы. Тема «Композитные материалы». Лексика. Выполнение упражнений.   | 4/2  | ОК-3<br>ОК-5 | работа в малых группах, беседа, опрос            |
| 10. | 1, 2    | Субъектный и объектный инфинитивный обороты. Страдательный залог. Тема «Основные инженерные процессы: Металлы металлообработка». Лексика. Выполнение упражнений.  | 6/2  | ОК-3<br>ОК-5 | опрос, сообщение по теме                         |
| 11. | 1, 2    | Простые и сложные предложения. Типы придаточных предложений. Тема «Измерительные приборы». Лексика. Выполнение упражнений.  | 4/2  | ОК-3<br>ОК-5 | работа в малых группах, опрос, сообщение по теме |
| 12. | 1, 2    | Герундий: свойства глагола у герундия, свойства существительного у герундия, употребление герундия. Тема «Технологические процессы». Лексика. Выполнение упражнений.  | 4/2  | ОК-3<br>ОК-5 | опрос, сообщение по теме, презентация            |
| 13. | 1, 2    | Предложения нереального условия: сослагательное наклонение. Функции причастия настоящего времени. Тема «Автоматизация и робототехника». Лексика. Выполнение упражнений.   | 10/2 | ОК-3<br>ОК-5 | работа в малых группах, опрос                    |
| 14. | 1, 2    | Инфинитив и его функции в предложении. Употребление <i>used to</i> . Тема «Типы   | 6/2  | ОК-3<br>ОК-5 | работа в малых                                   |



|              |      |   |               |              |   |
|--------------|------|---|---------------|--------------|---|
|              |      | автоматизации». Лексика. Выполнение упражнений.   |               |              | группах, опрос, сообщение по теме           |
| 15.          | 1, 2 | Словообразование сложных составных существительных. Страдательный залог в системе времен. Тема «Роботы в производстве». Лексика. Выполнение упражнений. | 7/2           | ОК-3         | работа в малых группах, опрос, презентация  |
| 16.          | 1, 2 | Модальные глаголы в пассивных конструкциях. Тема «Этапы автоматизации производства». Лексика. Выполнение упражнений.                                    | 4/2           | ОК-3<br>ОК-5 | работа в малых группах, лексический диктант |
| 17.          | 1, 2 | Составные существительные. Причастия I и II вида. Тема «Автоматический контроль». Лексика. Выполнение упражнений.                                       | 4/2           | ОК-3<br>ОК-5 | опрос, сообщение по теме                    |
| 18.          | 1, 2 | Порядковые числительные. Тема «Программирование». Лексика. Выполнение упражнений.   | 4/2           | ОК-3<br>ОК-5 | опрос, сообщение по теме                    |
| 19.          | 1, 2 | Модальные глаголы в системе времен. Тема «Роботизированная автоматизация». Лексика. Выполнение упражнений.  | 4/2           | ОК-3<br>ОК-5 | работа в малых группах, сообщение           |
| <b>Итого</b> |      |   | <b>175/42</b> |              |   |

## 7. Перечень тем для самостоятельной работы

| № п/п | № раздела (модуля) и темы дисцип. | Наименование темы  | Трудоемкость (ак.час.) | Вид контроля                     | Формируемые компетенции |
|-------|-----------------------------------|--|------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| 1     | 2                                 | 3  | 4                      |                                  | 5                       |
| 1.    | 1, 2, 3                           | Порядок слов в предложении. Образование множественного числа существительных. Притяжательный падеж. Лексика по теме «Моя биография». Рассказ о себе и своей семье.   | 10/15                  | Тестирование, устный опрос       | ОК-3<br>ОК-5            |
| 2.    | 1, 2, 3                           | Числительные. Степени сравнения наречий. Исключения. Лексика по теме «Рабочий день». Рассказ о своем рабочем дне.  | 10/15                  | Тестирование, устный опрос       | ОК-3<br>ОК-5            |
| 3.    | 1, 2, 3                           | Чтение и перевод текста «To learn or not to learn foreign languages?». Лексика по теме «Образование».  | 10/15                  | Тестирование, устный опрос       | ОК-3<br>ОК-5            |
| 4.    | 1, 2, 3                           | Изучение лексических единиц по теме «Англоязычные страны». Составление презентации на тему: «Достопримечательности Лондона», «Города Америки», «Великие люди Америки/ Великобритании», «Традиции и обычаи Америки/ Великобритании» и др. | 10/15                  | Тестирование, презентация, опрос | ОК-3<br>ОК-5            |

|     |         |   |       |                                  |              |
|-----|---------|---|-------|----------------------------------|--------------|
| 5.  | 1, 2, 3 | Изучение лексических единиц по теме «Инженерное дело». Перевод текста «Современные процессы в производстве».  | 10/15 | Тестирование                     | ОК-3<br>ОК-5 |
| 6.  | 1, 2, 3 | Изучение лексических единиц по теме «Знаменитые люди науки и инженерии». Чтение текста «Знаменитые люди науки и инженерии». Составление презентации на темы: «Знаменитые инженеры и изобретатели», «Великие изобретения». | 10/15 | Тестирование, презентация, опрос | ОК-3<br>ОК-5 |
| 7.  | 1, 2    | Словообразование. Интернационализмы. Изучение лексических единиц по теме «Как материалы реагируют на внешние силы».   | 10/10 | Тестирование, словарный диктант  | ОК-3<br>ОК-5 |
| 8.  | 1, 2    | Образование форм причастия. Причастный оборот. Изучение лексических единиц по теме «Свойства материалов».   | 10/10 | Тестирование, словарный диктант  | ОК-3<br>ОК-5 |
| 9.  | 1, 2    | Интернационализмы. Модальные глаголы. Изучение лексических единиц по теме «Композитные материалы».  | 10/10 | Тестирование, опрос              | ОК-3<br>ОК-5 |
| 10. | 1, 2    | Субъектный и объектный инфинитивный обороты. Страдательный залог. Изучение лексических единиц по теме «Основные инженерные процессы: Металлы металлообработка».   | 10/10 | Тестирование, словарный диктант  | ОК-3<br>ОК-5 |
| 11. | 1, 2    | Простые и сложные предложения. Типы придаточных предложений. Изучение лексических единиц по теме «Измерительные приборы».   | 10/10 | Тестирование, опрос              | ОК-3<br>ОК-5 |
| 12. | 1, 2    | Модальные глаголы и их эквиваленты. Изучение лексических единиц по теме «Технологические процессы».   | 5/10  | Тестирование, словарный диктант  | ОК-3<br>ОК-5 |
| 13. | 1, 2    | Предложения нереального условия: сослагательное наклонение. Функции причастия настоящего времени. Изучение лексических единиц по теме «Автоматизация и робототехника».  | 5/15  | Тестирование, словарный диктант  | ОК-3<br>ОК-5 |
| 14. | 1, 2    | Инфинитив и его функции в предложении. Изучение лексических единиц по теме «Типы автоматизации».  | 5/10  | Тестирование, опрос              | ОК-3<br>ОК-5 |
| 15. | 1, 2    | Изучение лексических единиц по теме «Роботы в производстве». Составление презентации по теме.   | 5/15  | Тестирование, презентация, эссе  | ОК-3<br>ОК-5 |
| 16. | 1, 2    | Модальные глаголы в пассивных конструкциях. Изучение лексических единиц по теме «Этапы автоматизации производства».   | 5/15  | Тестирование, опрос              | ОК-3<br>ОК-5 |
| 17. | 1, 2    | Изучение лексических единиц по теме «Автоматический контроль».  | 5/15  | Тестирование, словарный диктант  | ОК-3<br>ОК-5 |
| 18. | 1, 2    | Употребление времен группы Simple в профессионально-ориентированных   | 5/12  | Тестирование, словарный          | ОК-3<br>ОК-5 |

|              |      |   |                |                     |              |
|--------------|------|---|----------------|---------------------|--------------|
|              |      | текстах. Изучение лексических единиц по теме «Программирование».  |                | диктант             |              |
| 19.          | 1, 2 | Модальные глаголы в системе времен. Изучение лексических единиц по теме «Роботизированная автоматизация». | 4/10           | Тестирование, опрос | ОК-3<br>ОК-5 |
| 20.          | 1-19 | Выполнение контрольной работы   | -/40           | Контрольная работа  | ОК-3<br>ОК-5 |
| <b>Итого</b> |      |   | <b>149/282</b> |                     |              |

**8. Тематика курсовых работ (проектов) - не предусмотрены.**

## **9. Оценка результатов освоения учебной дисциплины**

### **9.1. Оценка результатов освоения учебной дисциплины обучающимися очной формы обучения**

Распределение баллов по дисциплине

Таблица 1

| 1 срок представления результатов текущего контроля | 2 срок представления результатов текущего контроля | 3 срок представления результатов текущего контроля | Всего      |
|--|--|--|------------|
| <b>0-30</b>  | <b>0-30</b>  | <b>0-40</b>  | <b>100</b> |

### 1 семестр

Таблица 2

| №  | Виды контрольных мероприятий текущего контроля                          | Баллы        | № недели |
|--|---|--------------|----------|
| 1.   | Работа на практических занятиях   | 0-3          | 1-5      |
| 2.   | Лексика в объеме 50-100 лексических единиц                              | 0-3          | 2-5      |
| 3.   | Защита проекта на тему «Моя биография»                                  | 0-4          | 3-4      |
| 4.   | Лексико-грамматический тест № 1   | 0-20         | 5-6      |
| <b>ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)</b>           |   | <b>0-30</b>  |          |
| 5.   | Работа на практических занятиях   | 0-2          | 6-11     |
| 6.   | Лексика в объеме 50-100 лексических единиц                              | 0-2          | 7-11     |
| 7.   | Сообщение по теме «My Day»  | 0-4          | 8-9      |
| 8.   | Сообщение по теме «We are the students of Tyumen Industrial University» | 0-2          | 9-10     |
| 9.   | Лексико-грамматический тест № 2   | 0-20         | 10-11    |
| <b>ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)</b>           |   | <b>0-30</b>  |          |
| 10.  | Работа на практических занятиях   | 0-5          | 12-17    |
| 11.  | Чтение и перевод текста «To learn or not to learn foreign languages?»   | 0-5          | 12-13    |
| 12.  | Сообщение по теме «Образование в России»                                | 0-5          | 13-14    |
| 13.  | Лексика в объеме 50-100 лексических единиц                              | 0-5          | 14-15    |
| 14.  | Лексико-грамматический тест № 3   | 0-20         | 16-17    |
| <b>ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)</b>           |   | <b>0-40</b>  |          |
| <b>ВСЕГО</b>                                 |   | <b>0-100</b> |          |
| <b>Итоговое тестирование для задолжников</b> |   | <b>0-90</b>  |          |

### 2 семестр

Таблица 3

| №  | Виды контрольных мероприятий текущего контроля   | Баллы | № недели |
|----|--|-------|----------|
| 1. | Работа на практических занятиях  | 0-3   | 1-5      |
| 2. | Лексика в объеме 50-100 лексических единиц   | 0-3   | 2-5      |
| 3. | Презентация на тему «Достопримечательности Лондона», «Культура Англии», «Великие люди Великобритании», «Празд- | 0-7   | 2-3      |

|     |   |              |       |
|-----|---|--------------|-------|
|     | ники, традиции и обычаи Великобритании» и др.   |              |       |
| 4.  | Презентация на тему «Города Америки», «Великие люди Америки», «Традиции и обычаи Америки» и др. | 0-7          | 3-4   |
| 5.  | Лексико-грамматический тест № 4   | 0-10         | 5-6   |
|     | <b>ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)</b>  | <b>0-30</b>  |       |
| 6.  | Работа на практических занятиях   | 0-3          | 6-11  |
| 7.  | Лексика в объеме 50-100 лексических единиц  | 0-3          | 7-11  |
| 8.  | Чтение и перевод текста «Инженерное дело»   | 0-4          | 8-9   |
| 9.  | Лексико-грамматический тест № 5   | 0-20         | 10-11 |
|     | <b>ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)</b>  | <b>0-30</b>  |       |
| 10. | Работа на практических занятиях   | 0-3          | 12-17 |
| 11. | Лексика в объеме 50-100 лексических единиц  | 0-4          | 13-17 |
| 12. | Перевод текста «Знаменитые люди науки и инженерии»  | 0-6          | 14-15 |
| 13. | Презентация на тему: «Знаменитые инженеры и изобретатели», «Великие изобретения»                | 0-7          | 15-16 |
| 14. | Лексико-грамматический тест № 6   | 0-20         | 16-17 |
|     | <b>ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)</b>  | <b>0-40</b>  |       |
|     | <b>ВСЕГО</b>  | <b>0-100</b> |       |
|     | <b>Итоговое тестирование для задолжников</b>  | <b>0-90</b>  |       |

### 3 семестр

Таблица 4

| №   | Виды контрольных мероприятий текущего контроля                                 | Баллы        | № недели |
|-----|--|--------------|----------|
| 1.  | Работа на практических занятиях  | 0-2          | 1-5      |
| 2.  | Лексика в объеме 50-100 лексических единиц                                     | 0-3          | 2-5      |
| 3.  | Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста «Свойства материалов» | 0-5          | 2-3      |
| 4.  | Аннотирование текста «Композитные материалы»                                   | 0-5          | 3-4      |
| 5.  | Лексико-грамматический тест № 1  | 0-15         | 5-6      |
|     | <b>ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)</b>   | <b>0-30</b>  |          |
| 6.  | Работа на практических занятиях  | 0-2          | 6-11     |
| 7.  | Лексика в объеме 50-100 лексических единиц                                     | 0-3          | 8-11     |
| 8.  | Чтение и перевод текста «Металлы и металлообработка»                           | 0-5          | 7-8      |
| 9.  | Сообщение «Измерительные приборы»  | 0-5          | 8-9      |
| 10. | Лексико-грамматический тест № 2  | 0-15         | 10-11    |
|     | <b>ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)</b>   | <b>0-30</b>  |          |
| 11. | Работа на практических занятиях  | 0-3          | 12-17    |
| 12. | Лексика в объеме 50-100 лексических единиц                                     | 0-5          | 13-17    |
| 13. | Чтение и перевод текста «Автоматизация и робототехника»                        | 0-5          | 13-14    |
| 14. | Презентация/сообщение  | 0-7          | 14-15    |
| 15. | Эссе «Роботы. Искусственный интеллект»   | 0-5          | 15-16    |
| 16. | Лексико-грамматический тест № 3  | 0-15         | 16-17    |
|     | <b>ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)</b>   | <b>0-40</b>  |          |
|     | <b>ВСЕГО</b>   | <b>0-100</b> |          |
|     | <b>Итоговое тестирование для задолжников</b>                                   | <b>0-90</b>  |          |

### 4 семестр

Таблица 5

| №  | Виды контрольных мероприятий текущего контроля | Баллы | № недели |
|----|--|-------|----------|
| 1. | Работа на практических занятиях                | 0-3   | 1-5      |
| 2. | Лексика в объеме 50-100 лексических единиц     | 0-5   | 2-5      |
| 3. | Чтение и перевод текста «Типы автоматизации»   | 0-4   | 3-4      |
| 4. | Сообщение «Типы автоматизации»                 | 0-3   | 4-5      |

|     |  |              |       |
|-----|--|--------------|-------|
| 5.  | Лексико-грамматический тест № 4  | 0-15         | 5-6   |
|     | <b>ИТОГО</b> (за раздел, тему, ДЕ)   | <b>0-30</b>  |       |
| 6.  | Работа на практических занятиях  | 0-3          | 7-12  |
| 7.  | Лексика в объеме 50-100 лексических единиц                                   | 0-4          | 7-8   |
| 8.  | Перевод профессионально-ориентированного текста «Автоматизация производства» | 0-4          | 8-9   |
| 9.  | Сообщение по теме  | 0-4          | 9-10  |
| 10. | Лексико-грамматический тест № 5  | 0-15         | 10-12 |
|     | <b>ИТОГО</b> (за раздел, тему, ДЕ)   | <b>0-30</b>  |       |
| 11. | Работа на практических занятиях  | 0-5          | 13-17 |
| 12. | Лексика в объеме 50-100 лексических единиц                                   | 0-5          | 13-17 |
| 13. | Аннотирование текста «Программирование»                                      | 0-5          | 14-15 |
| 14. | Сообщение по теме  | 0-5          | 15-16 |
| 15. | Лексико-грамматический тест № 6  | 0-20         | 16-17 |
|     | <b>ИТОГО</b> (за раздел, тему, ДЕ)   | <b>0-40</b>  |       |
|     | <b>ВСЕГО</b>   | <b>0-100</b> |       |
|     | <b>Итоговое тестирование для задолжников</b>                                 | <b>0-90</b>  |       |

## 9.2. Оценка результатов освоения учебной дисциплины обучающимися заочной формы обучения

Распределение баллов по дисциплине

Таблица 6

|                  |                       |              |
|------------------|-----------------------|--------------|
| Текущий контроль | Итоговое тестирование | Всего        |
| <b>0-51</b>      | <b>0-49</b>           | <b>0-100</b> |

### 1 семестр

Таблица 7

| № | Виды контрольных мероприятий   | Баллы        |
|---|--|--------------|
| 1 | Работа на практических занятиях  | 0-5          |
| 2 | Лексика по темам   | 0-4          |
| 3 | Сообщение о себе, рабочем дне  | 0-3          |
| 4 | Чтение и перевод текстов «Great Britain», «London»                     | 0-6          |
| 5 | Чтение и перевод текста «To learn or not to learn foreign languages?». | 0-3          |
| 6 | Лексико-грамматический тест № 1  | 0-10         |
| 7 | Контрольная работа №1  | 0-20         |
|   | <b>ИТОГО</b> (за раздел, тему, ДЕ)                                     | <b>0-51</b>  |
|   | <b>Итоговое тестирование</b>   | <b>0-49</b>  |
|   | <b>ВСЕГО</b>   | <b>0-100</b> |
|   | <b>Итоговое тестирование для задолжников</b>                           | <b>0-90</b>  |

### 2 семестр

Таблица 8

| № | Виды контрольных мероприятий                                      | Баллы       |
|---|---|-------------|
| 1 | Работа на практических занятиях                                   | 0-5         |
| 2 | Лексика по темам «Инженерия»                                      | 0-4         |
| 3 | Перевод профессионально-ориентированного текста «Инженерное дело» | 0-4         |
| 4 | Перевод и чтение текста «Знаменитые люди науки и инженерии»       | 0-4         |
| 5 | Сообщение «Biography»   | 0-4         |
| 6 | Лексико-грамматический тест №2                                    | 0-10        |
| 7 | Контрольная работа №2   | 0-20        |
|   | <b>ИТОГО</b> (за раздел, тему, ДЕ)                                | <b>0-51</b> |

|  |  |              |
|--|--|--------------|
|  | <b>Итоговое тестирование</b>                 | <b>0-49</b>  |
|  | <b>ВСЕГО</b>                                 | <b>0-100</b> |
|  | <b>Итоговое тестирование для задолжников</b> | <b>0-90</b>  |

### 3 семестр

Таблица 9

| № | Виды контрольных мероприятий   | Баллы        |
|---|--|--------------|
| 1 | Работа на практических занятиях  | 0-10         |
| 2 | Лексика по темам «Материаловедение и технология», «Основные инженерные процессы»                           | 0-5          |
| 3 | Перевод и чтение профессионально-ориентированных текстов «Свойство материалов», «Технологические процессы» | 0-6          |
| 4 | Лексико-грамматический тест № 3  | 0-10         |
| 5 | Контрольная работа №3  | 0-20         |
|   | <b>ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)</b>   | <b>0-51</b>  |
|   | <b>Итоговое тестирование</b>   | <b>0-49</b>  |
|   | <b>ВСЕГО</b>   | <b>0-100</b> |
|   | <b>Итоговое тестирование для задолжников</b>   | <b>0-90</b>  |

### 4 семестр

Таблица 10

| № | Виды контрольных мероприятий  | Баллы        |
|---|---|--------------|
| 1 | Работа на практических занятиях   | 0-10         |
| 2 | Лексика по теме «Автоматизация и робототехника»   | 0-3          |
| 3 | Перевод и чтение профессионально-ориентированных текстов «Промышленная автоматизация», «Типы автоматизации» | 0-8          |
| 4 | Лексико-грамматический тест № 4   | 0-10         |
| 5 | Контрольная работа №4   | 0-20         |
|   | <b>ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)</b>  | <b>0-51</b>  |
|   | <b>Итоговое тестирование</b>  | <b>0-49</b>  |
|   | <b>ВСЕГО</b>  | <b>0-100</b> |
|   | <b>Итоговое тестирование для задолжников</b>  | <b>0-90</b>  |

**10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**10.1 КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Учебная дисциплина: Иностранный язык

Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

Код, направление подготовки: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Форма обучения:

очная: 1-2 курс, 1-4 семестр

заочная: 1-2 курс, 1-4 семестр

**1.Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

| Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе | Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство   | Год издания | Вид издания | Вид занятий | Кол-во экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Место хранения | Наличие электр. варианта |
|--|--|-------------|-------------|-------------|--------------------------|---|---|----------------|--------------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4           | 5           | 6                        | 7   | 8   | 9              | 10                       |
| Основная   | Агабекян, И. П. Английский для инженеров: учебное пособие / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. – Ростов н/Д: «Феникс», 2016. – 317 с. – Текст: непосредственный.   | 2016        | УП          | ПЗ          | 20                       | 21  | 100                                       | Библиотека     | -                        |
|  | Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (b1–b2) : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08832-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/442346">https://biblio-online.ru/bcode/442346</a> (дата обращения: 27.08.2019). | 2019        | УП          | ПЗ          | ЭР                       | 21  | 100                                       | БИК            | ЭБС Юрайт                |
|  | Прокутина, Е. В. Иностранный язык: учебное пособие / Е. В. Прокутина. - Тюмень: ТИУ, 2017. – 160 с. – Режим доступа: <a href="http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2018/03/15/Prokutina.pdf">http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2018/03/15/Prokutina.pdf</a> (дата обращения: 27.08.2019).– 317 с. – Текст: непосредственный.  | 2017        | УП          | ПЗ          | 21+ЭР                    | 21  | 100                                       | БИК            | ПБД                      |
|  | Прокутина, Е. В. Технический английский: учебное пособие / Е. В. Прокутина. – Тюмень: ТИУ, 2018. – 130 с. – Режим доступа: <a href="http://webirbis.tsogu.ru/">http://webirbis.tsogu.ru/</a> (дата обращения: 27.08.2019). – 317 с. – Текст: непосредственный.   | 2018        | УП          | ПЗ          | ЭР                       | 21  | 100                                       | БИК            | ЭК                       |
| Дополнительная   | Тимофеева, А.М., Куликова, Э.С. Интернет-экзамен по английскому языку: учебное пособие /А.М. Тимофеева, Э.С. Куликова. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2015. – 219 с.– 317 с. – Текст: непосредственный.  | 2015        | УП          | ПЗ, СРС     | 20                       | 21  | 100                                       | Библиотека     | -                        |

|  |  |      |    |            |    |    |     |     |                             |
|--|--|------|----|------------|----|----|-----|-----|-----------------------------|
|  | Жумабекова, Г.Ж., Английский язык для студентов-бакалавров технических факультетов. English for the Undergraduates of Engineering : учебное пособие / Жумабекова Г.Ж. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2016. – 75 с. – ISBN 978-5-7782-3035-4. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778230354.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778230354.html</a> (дата обращения: 27.08.2019). – Режим доступа: по подписке. | 2016 | УП | ПЗ,<br>СРС | ЭР | 21 | 100 | БИК | ЭБС<br>Консультант студента |
|--|--|------|----|------------|----|----|-----|-----|-----------------------------|

Зав. кафедрой



С.А. Татьяненко

«27» августа 2019 г.



## 10.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://educon.tsogu.ru:8081/login/index.php> - Система поддержки дистанционного обучения
2. <http://www.i-exam.ru/> - Интернет тестирование в сфере образования
3. <http://e.lanbook.com> - ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»
4. <http://elib.gubkin.ru/> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина
5. <http://bibl.rusoil.net> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ
6. <http://lib.ugtu.net/books> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет»
7. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) - ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
8. <http://www.studentlibrary.ru> - ЭБС ООО «Политехресурс»
9. <http://elibrary.ru/> - электронные издания ООО «РУНЭБ»
10. <https://www.homeenglish.ru> – Портал изучения английского языка
11. <https://lingualeo.com/ru> – Английский язык он-лайн
12. <https://lingust.ru> – Изучение иностранных языков с нуля. Лингвистический портал
13. <https://www.native-english.ru> – Английский язык он-лайн
14. <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/> - ББС – Изучение английского языка

## 11. Материально-техническое обеспечение

| Наименование   | Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины  |
|--|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации | Кабинет 410<br><b>Оснащенность:</b><br>Учебная мебель: столы, стулья, доска.   |
| Кабинет для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду     | Кабинет 208<br><b>Оснащенность:</b><br>Учебная мебель: столы, стулья<br><b>Оборудование:</b><br>- ноутбук – 5 шт.<br>- компьютерная мышь – 5 шт.<br><b>Программное обеспечение:</b><br>- Microsoft Office Professional Plus<br>- Microsoft Windows |
|  | Кабинет 220<br><b>Оснащенность:</b><br>Учебная мебель: столы, стулья<br><b>Оборудование:</b><br>- ноутбук – 5 шт.<br>- компьютерная мышь – 5 шт.<br><b>Программное обеспечение:</b><br>- Microsoft Office Professional Plus<br>- Microsoft Windows |
| Кабинет для текущего контроля и промежуточной аттестации – кабинет электронного тестирования   | Кабинет 323<br>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации<br><b>Оснащенность:</b><br>Учебная мебель: столы, стулья                         |

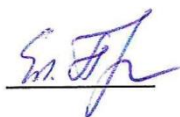
| Наименование   | Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины  |
|--|--|
|  | <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системный блок – 1 шт.</li> <li>- монитор – 1шт.</li> <li>- моноблок – 15 шт.</li> <li>- проектор – 1шт.</li> <li>- экран настенный – 1 шт.</li> <li>- клавиатура – 16 шт.</li> <li>- компьютерная мышь – 16 шт.</li> </ul> <p><b>Программное обеспечение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Office Professional Plus</li> <li>- Microsoft Windows</li> </ul>   |
| <p>Кабинет для самостоятельной работы обучающихся - лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p> | <p>Кабинет 105</p> <p>2 компьютерных рабочих места для инвалидов-колясочников:</p> <p><b>Оснащенность:</b></p> <p>Учебная мебель: столы, стулья</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системный блок – 2 шт.</li> <li>- монитор – 2 шт.</li> <li>- клавиатура – 2 шт.</li> <li>- компьютерная мышь – 2 шт.</li> <li>- интерактивный дисплей – 1 шт.</li> <li>- вебкамера – 1 шт.</li> </ul> <p><b>Программное обеспечение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Office Professional Plus</li> <li>- Microsoft Windows</li> </ul> |

**Дополнения и изменения  
к рабочей учебной программе по дисциплине  
«Иностранный язык»  
на 2019-2020 учебный год**

Обновления внесены в следующие разделы рабочей программы учебной дисциплины:

- 1) перечень тем для самостоятельной работы (п. 7.);
- 2) оценка результатов освоения учебной дисциплины (п. 9.);
- 3) обновления вносятся в методы преподавания, в связи с переходом на обучение в электронной информационно-образовательной среде. Особое внимание обращается на самостоятельную работу обучающихся (работа в электронной системе поддержки учебного процесса Eduson2), корреспондентский метод (обмен информацией, заданиями, результатами по электронной почте), практические занятия off-line.

Дополнения и изменения внес:  
доцент, канд. филол. наук



Е.В. Прокутина

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД.  
Протокол № 10 от «19» марта 2020 г.

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А. Татьянаенко

## 7. Перечень тем самостоятельной работы

### 7.1. Перечень тем самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения

| № п/п  | № раздела (модуля) и темы дисцип. | Наименование темы   | Трудоемкость (ак.час.) | Виды контроля  | Формируемые компетенции |
|--------|-----------------------------------|---|------------------------|--|-------------------------|
| 1      | 2                                 | 3   | 4                      | 5  | 6                       |
| 1.     | 4                                 | Проработка учебного материала (по учебной литературе) и подготовка конспекта по теме «Америка. Вашингтон». Изучение лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление презентации на тему: «Города/ Достопримечательности Америки», «Великие люди Америки», «Традиции и обычаи Америки» и др.                                       | 10                     | Проверка конспектов в EDUCON2, Презентация в EDUCON2, тест | ОК-3<br>ОК-5            |
| 2.     | 5                                 | Проработка учебного материала (по учебной литературе) и подготовка конспекта по теме «Инженерное дело». Изучение лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Перевод текстов «Что такое инженерия?», «Современные процессы в производстве».   | 10                     | Проверка конспектов в EDUCON2                              |                         |
| 3.     | 6                                 | Проработка учебного материала (по учебной литературе) и подготовка конспекта по теме «Знаменитые люди науки и инженерии». Изучение лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста «Знаменитые люди науки и инженерии». Составление презентации на темы: «Знаменитые инженеры и изобретатели», «Великие изобретения». | 10                     | Проверка конспектов в EDUCON2, Презентация в EDUCON2, тест |                         |
| 4.     | 4-6                               | Самотестирование и подготовка к итоговому тестированию.   | 6                      | Итоговый тест  |                         |
| Итого: |                                   |   | 36                     |  |                         |

### 7.2. Перечень тем самостоятельной работы для обучающихся заочной формы обучения

| № п/п | № раздела (модуля) и темы дисцип. | Наименование темы  | Трудоемкость (ак.час.) | Виды контроля                 | Формируемые компетенции |
|-------|-----------------------------------|--|------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| 1     | 2                                 | 3  | 4                      | 5                             | 6                       |
| 1.    | 5                                 | Проработка учебного материала (по учебной литературе) и подготовка конспекта по теме «Инженерное дело». Изучение лексических единиц по | 15                     | Проверка конспектов в EDUCON2 | ОК-3<br>ОК-5            |

|        |     |   |    |                               |              |
|--------|-----|---|----|-------------------------------|--------------|
|        |     | теме. Выполнение лексико- грамматических упражнений. Перевод текста «Что такое инженерия?».   |    |                               |              |
| 2.     | 6   | Проработка учебного материала (по учебной литературе) и подготовка конспекта по теме «Знаменитые люди науки и инженерии». Изучение лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста «Знаменитые люди науки и инженерии». | 15 | Проверка конспектов в EDUCON2 | OK-3<br>OK-5 |
| 3.     | 1   | Сообщение «Моя биография»   | 4  | EDUCON2                       |              |
| 4.     | 5-6 | Выполнение контрольной работы   | 10 | Проверка КР в EDUCON2         |              |
| 5.     | 5-6 | Самотестирование и подготовка к итоговому тестированию.   | 6  | Итоговый тест                 |              |
| Итого: |     |   | 50 |                               |              |

## 9. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

### 9.1. Оценка результатов освоения учебной дисциплины обучающимися очной формы обучения

#### 2 семестр

| № п/п  | Виды контрольных мероприятий текущего контроля   | Баллы        | № недели |
|--|--|--------------|----------|
| <b>2 аттестация</b>                          |  |              |          |
| 1.   | Проработка учебного материала (по учебной литературе) и подготовка конспектов по темам 4-5 (работа в системе EDUCON2). | 0-18         | 6-11     |
| 2.   | Презентация на тему «Города Америки», «Великие люди Америки», «Традиции и обычаи Америки» и др.                        | 0-7          | 7-11     |
| 3.   | Лексико-грамматический тест № 5  | 0-5          | 10-11    |
| <b>ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)</b>           |  | <b>0-30</b>  |          |
| <b>3 аттестация</b>                          |  |              |          |
| 4.   | Проработка учебного материала (по учебной литературе) и подготовка конспектов по теме 5-6 (работа в системе EDUCON2).  | 0-18         | 12-17    |
| 5.   | Презентация на тему: «Знаменитые инженеры и изобретатели», «Великие изобретения»                                       | 0-7          | 15-16    |
| 6.   | Лексико-грамматический тест № 6  | 0-15         | 16-17    |
| <b>ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)</b>           |  | <b>0-40</b>  |          |
| <b>ВСЕГО</b>                                 |  | <b>0-100</b> |          |
| <b>Итоговое тестирование для задолжников</b> |  | <b>0-90</b>  |          |

### 9.2. Оценка результатов освоения учебной дисциплины обучающимися заочной формы обучения

#### 2 семестр

| № п/п | Виды контрольных мероприятий   | Баллы |
|-------|--|-------|
| 1     | Проработка учебного материала (по учебной литературе) и подготовка конспектов по темам 5-6 (работа в системе EDUCON2). | 0-17  |
| 2     | Сообщение «Biography»  | 0-4   |

|   |  |              |
|---|--|--------------|
| 3 | Лексико-грамматический тест №2               | 0-10         |
| 4 | Контрольная работа №2                        | 0-20         |
|   | <b>ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)</b>           | <b>0-51</b>  |
|   | <b>Итоговое тестирование</b>                 | <b>0-49</b>  |
|   | <b>ВСЕГО</b>                                 | <b>0-100</b> |
|   | <b>Итоговое тестирование для задолжников</b> | <b>0-90</b>  |

**Дополнения и изменения  
к рабочей учебной программе по дисциплине  
«Иностранный язык»  
на 2020-2021 учебный год**

Обновления внесены в следующие разделы рабочей программы учебной дисциплины:

1. Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой (п.10.1).
2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (п.10.2).
3. Материально-техническое обеспечение (п.11).
4. В случае организации учебной деятельности в электронной информационно-образовательной среде университета в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) обновления вносятся в методы преподавания: корреспондентский метод (обмен информацией, заданиями, результатами в электронной системе поддержки учебного процесса Educon2 и по электронной почте). Учебные занятия (лекции, практические занятия, лабораторные работы) проводятся в режиме on-line (на платформе ZOOM и др.). Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в электронной системе поддержки учебного процесса Educon2.

Дополнения и изменения внес:  
доцент, канд. филол. наук



Е.В. Прокутина

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД.  
Протокол № 14 от «17» июня 2020 г.

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А. Татьянаенко

### 10.1. Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная дисциплина: Иностранный язык

Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

Код, направление подготовки: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Форма обучения:

очная: 1-2 курс, 1-4 семестр

заочная: 1-2 курс, 1-4 семестр

#### 1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

| Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе | Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство  | Год издания | Вид издания | Вид занятий | Кол-во экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Место хранения | Электронный вариант |
|--|---|-------------|-------------|-------------|--------------------------|---|---|----------------|---------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4           | 5           | 6                        | 7   | 8   | 9              | 10                  |
| Основная   | Агабекян, И. П. Английский для инженеров [Текст]: учебное пособие / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. – Ростов н/Д: «Феникс», 2016. – 317 с. – Текст: непосредственный.  | 2016        | УП          | ПЗ          | 20                       | 23  | 100                                       | Библиотека     | -                   |
|  | Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (В1–В2): учебное пособие для вузов / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08832-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/455881">https://urait.ru/bcode/455881</a> (дата обращения: 11.06.2020). | 2020        | УП          | ПЗ          | ЭР                       | 23  | 100                                       | БИК            | ЭБС Юрайт           |
|  | Кохан, О. В. Английский язык для технических направлений: учебное пособие для вузов / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07777-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/452053">https://urait.ru/bcode/452053</a> (дата обращения: 11.06.2020).         | 2020        | УП          | ПЗ          | ЭР                       | 23  | 100                                       | БИК            | ЭБС Юрайт           |
|  | Прокутина, Е.В. Технический английский: учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки заочной формы обучения / Е. В. Прокутина. – Тюмень: ТИУ, 2018. – 128 с. – Текст: непосредственный (дата обращения: 11.06.2020).   | 2018        | УП          | ПЗ          | 25                       | 23  | 100                                       | Библиотека     | -                   |
| Дополнительная   | Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических направлений (А1): учебное пособие для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11608-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/456555">https://urait.ru/bcode/456555</a> (дата обращения: 11.06.2020).                 | 2020        | УП          | ПЗ          | ЭР                       | 23  | 100                                       | БИК            | ЭБС Юрайт           |



|  |   |      |    |         |    |    |     |     |                                |
|--|---|------|----|---------|----|----|-----|-----|--------------------------------|
|  | <p>Жумабекова Г.Ж., Английский язык для студентов-бакалавров технических факультетов. English for the Undergraduates of Engineering : учебное пособие / Жумабекова Г.Ж. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2016. – 75 с. – ISBN 978-5-7782-3035-4 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778230354.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778230354.html</a> (дата обращения: 11.06.2020). – Режим доступа: по подписке.</p> | 2016 | УП | ПЗ, СРС | ЭР | 23 | 100 | БИК | ЭБС<br>Консультант<br>студента |
|--|---|------|----|---------|----|----|-----|-----|--------------------------------|

Зав. кафедрой



С.А. Татьянаенко

«17» июня 2020 г.

## 10.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <https://educon2.tyuiu.ru> – Система поддержки дистанционного обучения
2. <http://www.i-exam.ru> – Интернет тестирование в сфере образования
3. <http://e.lanbook.com> – ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»
4. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) – ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
5. <http://www.studentlibrary.ru> – ЭБС ООО «Политехресурс»
6. <http://elibrary.ru/> – электронные издания ООО «РУНЭБ»
7. <https://rusneb.ru/> – Национальная электронная библиотека
8. <https://www.book.ru> – Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»
9. <http://webirbis.tsogu.ru/> – Электронная библиотека Тюменского индустриального университета
10. <https://www.homeenglish.ru> – Портал изучения английского языка
11. <https://lingualeo.com/ru> – Английский язык он-лайн
12. <https://lingust.ru> – Изучение иностранных языков с нуля. Лингвистический портал
13. <https://www.native-english.ru> – Английский язык он-лайн
14. <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/> – ББС – Изучение английского языка

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование   | Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины  |
|--|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации | <p>Кабинет 411</p> <p><b>Оснащенность:</b><br/>           Учебная мебель: столы, стулья<br/>           Оборудование:<br/>           - ноутбук – 15 шт.<br/>           - проектор – 1 шт.<br/>           - экран настенный – 1 шт.<br/>           - компьютерная мышь – 15 шт.<br/>           - плазменная панель – 1 шт.</p> <p><b>Комплект учебно-наглядных пособий</b><br/> <b>Программное обеспечение:</b><br/>           - Microsoft Office Professional Plus<br/>           - Microsoft Windows</p> |
| Кабинет для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду     | <p>Кабинет 208</p> <p><b>Оснащенность:</b><br/>           Учебная мебель: столы, стулья<br/>           Оборудование:<br/>           - ноутбук – 5 шт.<br/>           - компьютерная мышь – 5 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b><br/>           - Microsoft Office Professional Plus<br/>           - Microsoft Windows</p>   |
|  | <p>Кабинет 220</p> <p><b>Оснащенность:</b><br/>           Учебная мебель: столы, стулья<br/>           Оборудование:<br/>           - ноутбук – 5 шт.<br/>           - компьютерная мышь – 5 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b><br/>           - Microsoft Office Professional Plus<br/>           - Microsoft Windows</p>   |
| Кабинет для текущего   | Кабинет 323  |

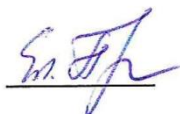
| Наименование   | Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины  |
|--|--|
| <p>контроля и промежуточной аттестации – кабинет электронного тестирования.</p>  | <p>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p><b>Оснащенность:</b><br/>Учебная мебель: столы, стулья</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системный блок – 1 шт.</li> <li>- монитор – 1 шт.</li> <li>- моноблок – 15 шт.</li> <li>- проектор – 1шт.</li> <li>- экран настенный – 1 шт.</li> <li>- клавиатура – 16 шт.</li> <li>- компьютерная мышь – 16 шт.</li> </ul> <p><b>Программное обеспечение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Office Professional Plus</li> <li>- Microsoft Windows</li> </ul> |
| <p>Кабинет для самостоятельной работы обучающихся - лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p> | <p>Кабинет 105</p> <p>2 компьютерных рабочих места для инвалидов-колясочников:</p> <p><b>Оснащенность:</b><br/>Учебная мебель: столы, стулья</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системный блок – 2 шт.</li> <li>- монитор – 2 шт.</li> <li>- интерактивный дисплей – 1 шт.</li> <li>- веб-камера – 1 шт.</li> <li>- клавиатура – 2 шт.</li> <li>- компьютерная мышь – 2 шт.</li> </ul> <p><b>Программное обеспечение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Office Professional Plus</li> <li>- Microsoft Windows</li> </ul>   |

**Дополнения и изменения  
к рабочей учебной программе по дисциплине  
«Иностранный язык»  
на 2021-2022 учебный год**

Дополнения и изменения вносятся в следующие разделы рабочей программы учебной дисциплины:

1. Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой (п.10.1).
2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (п.10.2).
3. В случае организации учебной деятельности в электронной информационно-образовательной среде университета в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) обновления вносятся в методы преподавания: корреспондентский метод (обмен информацией, заданиями, результатами в электронной системе поддержки учебного процесса Educon2 и по электронной почте). Учебные занятия (лекции, практические занятия, лабораторные работы) проводятся в режиме on-line (на платформе ZOOM и др.).

Дополнения и изменения внес:  
доцент, канд. филол. наук



Е.В. Прокутина

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД. Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А. Татьянаенко

### 10.1. Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная дисциплина: Иностранный язык

Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

Код, направление подготовки: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Форма обучения:

очная: 1-2 курс, 1-4 семестр

заочная: 1-2 курс, 1-4 семестр

#### 1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

| Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе | Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство  | Год издания | Вид издания | Вид занятий | Кол-во экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Место хранения | Электронный вариант |
|--|---|-------------|-------------|-------------|--------------------------|---|---|----------------|---------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4           | 5           | 6                        | 7   | 8   | 9              | 10                  |
| Основная   | Агабекян, И.П. Английский для инженеров: учебное пособие / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. – Ростов н/Д: «Феникс», 2016. – 317 с. - Текст непосредственный   | 2016        | УП          | ПЗ          | 20                       | 24  | 100                                       | ОИО            | -                   |
|  | Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (В1–В2): учебное пособие для вузов / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08832-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/474858">https://www.urait.ru/bcode/474858</a> . | 2021        | УП          | ПЗ          | ЭР                       | 24  | 100                                       | БИК            | +                   |
|  | Кохан, О. В. Английский язык для технических направлений: учебное пособие для вузов / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07777-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/470836">https://www.urait.ru/bcode/470836</a> .         | 2021        | УП          | ПЗ          | ЭР                       | 24  | 100                                       | БИК            | +                   |
|  | Прокутина, Е.В. Технический английский: учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки заочной формы обучения / Е. В. Прокутина. – Тюмень: ТИУ, 2018. – 128 с. – Текст: непосредственный.  | 2018        | УП          | ПЗ          | 25                       | 24  | 100                                       | ОИО            | +                   |

|                |  |      |    |         |    |    |     |     |   |
|----------------|--|------|----|---------|----|----|-----|-----|---|
| Дополнительная | Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических направлений (А1): учебное пособие для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11608-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/456555">https://urait.ru/bcode/456555</a> .  | 2020 | УП | ПЗ, СРС | ЭР | 24 | 100 | БИК | + |
|                | Жумабекова Г.Ж., Английский язык для студентов-бакалавров технических факультетов. English for the Undergraduates of Engineering : учебное пособие / Жумабекова Г.Ж. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2016. – 75 с. – ISBN 978-5-7782-3035-4 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778230354.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778230354.html</a> . – Режим доступа: по подписке. | 2016 | УП | ПЗ, СРС | ЭР | 24 | 100 | БИК | + |

Зав. кафедрой



С.А. Татьянаенко

«30» августа 2021 г.

## 10.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ – <http://webirbis.tsogu.ru/>
2. Электронно-библиотечной система «IPRbooks» – <http://www.iprbookshop.ru/>
3. Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина (Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина) – <http://elib.gubkin.ru/>
4. Электронная библиотека УГНТУ (Уфимский государственный нефтяной технический университет) – <http://bibl.rusoil.net>
5. Электронная библиотека УГТУ (Ухтинский государственный технический университет) – <http://lib.ugtu.net/books>
6. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU – <http://www.elibrary.ru>
7. Электронно-библиотечная система «Лань» – <https://e.lanbook.com>
8. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
9. Электронно-библиотечная система «Book.ru» – <https://www.book.ru/>
10. Электронная библиотека ЮРАЙТ – <https://urait.ru/>

**Дополнения и изменения  
к рабочей программе дисциплины  
«Иностранный язык»  
на 2022-2023 учебный год**

С учётом развития науки, практики, технологий и социальной сферы, а также результатов мониторинга потребностей работодателей, в рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

| № | Вид дополнений/изменений                    | Содержание дополнений/изменений, вносимых в рабочую программу   |
|---|---|---|
| 1 | Актуализация списка используемых источников | Дополнения (изменения) внесены в карту обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой (п. 10.1). |

**КАРТА  
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина: Иностранный язык (английский)

Направление: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Профиль: Автоматизация технологических процессов и производств в нефтяной и газовой промышленности

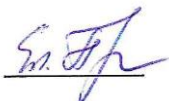
| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания  | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|---|------------------------------|---|---|---|
| 1     | Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2) : учебное пособие для вузов / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08832-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/494581">https://urait.ru/bcode/494581</a> | ЭР                           | 19  | 100                                       | +   |
| 2     | Володина, Д. В. Английский язык для студентов инженерных специальностей : учебное пособие / Д. В. Володина. — Новосибирск : СГУПС, 2021. — 185 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/217883">https://e.lanbook.com/book/217883</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.                              | ЭР                           | 19  | 100                                       | +   |
| 3     | Кохан, О. В. Английский язык для технических направлений : учебное пособие для вузов / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07777-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/490944">https://urait.ru/bcode/490944</a>          | ЭР                           | 19  | 100                                       | +   |



|   |  |        |    |     |   |
|---|--|--------|----|-----|---|
| 4 | Прокутина, Е.В. Технический английский: учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки заочной формы обучения / Е. В. Прокутина. – Тюмень: ТИУ, 2018. – 128 с. – Текст : непосредственный.  | ЭР*+25 | 19 | 100 | + |
| 5 | Рачков, М. Ю. Английский язык для изучающих автоматику (В1-В2) : учебное пособие для вузов / М. Ю. Рачков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15686-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/509442">https://urait.ru/bcode/509442</a> | ЭР     | 19 | 100 | + |

ЭР\* – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Дополнения и изменения внес:  
Канд. филол. наук, доцент



Е. В. Прокутина

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин.

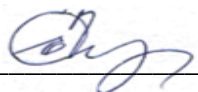
Заведующий кафедрой



С. А. Татьянаенко

**СОГЛАСОВАНО:**

И. о. заведующего выпускающей кафедрой



Е. С. Чижикова

«30» августа 2022 г.

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Иностранный язык

Направление: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Профиль: Автоматизация технологических процессов и производств в нефтяной и газовой промышленности

| Код компетенции  | Код и наименование результата обучения по дисциплине   | Критерии оценивания результатов обучения   |   |   |  |
|--|--|--|---|---|--|
|  |  | 1-2  | 3   | 4   | 5  |
| ОК-3<br>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | ОК-3.1<br>знает основные языковые нормы, правила построения речи в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, правила перевода, а также речевой этикет бытового и делового общения, методы и способы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | демонстрирует незнание основных языковых норм, правил построения речи в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, правил перевода, а также речевого этикета бытового и делового общения, методов и способов коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | имеет представление об основных языковых нормах и правилах построения речи в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, правилах перевода, а также знает речевой этикет бытового и делового общения  | демонстрирует достаточные знания об основных языковых нормах, правилах построения речи в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, правилах перевода, а также речевого этикета бытового и делового общения, методах и способах коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | демонстрирует уверенные знания методов и способов продуктивной коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; проявляет способность аргументированно и логически правильно строить устную и письменную речь; понимает, читает и переводит со словарем сложные научные иностранные тексты; анализирует полученную из зарубежных источников информацию и делает ее обзор |
|  | ОК-3.2<br>умет строить свою речь и излагать мысли в устной и письменной формах на иностранном языке четко, ясно, точно и последовательно согласно языковым, стилевым и этикетным нормам и в соответствии с законами формальной логики для решения задач межлич-  | не способен строить свою речь и излагать мысли в устной и письменной формах на иностранном языке четко, ясно, точно и последовательно согласно языковым, стилевым и этикетным нормам и в соответствии с законами формальной логики для решения задач межлич-   | способен строить свою речь и излагать мысли в устной и письменной формах на иностранном языке согласно языковым, стилевым и этикетным нормам и в соответствии с законами формальной логики для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; понимает, читает и переводит со словарем | способен достаточно уверенно строить свою речь и излагать мысли в устной и письменной формах на иностранном языке четко, ясно, точно и последовательно согласно языковым, стилевым и этикетным нормам и в соответствии с законами формальной логики для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; осуществлять пе-                      | способен самостоятельно анализировать речевую ситуацию и выбирать наиболее эффективную стратегию речевого поведения на иностранном языке; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языках в учебной и профессиональной деятельности; использовать методы и способы  |

|  |  |  |   |  |   |
|--|--|--|---|--|---|
|  | ностного и межкультурного взаимодействия; осуществлять перевод специальной литературы с иностранного языка   | межкультурного взаимодействия; осуществлять перевод специальной литературы с иностранного языка  | представляемые в специализированных научных изданиях иностранные тексты средней степени сложности; может составить на иностранном языке аннотацию научной статьи или доклада на конференции; способен к общению и деловой переписке с использованием несложных языковых конструкций | ревод специальной литературы с иностранного языка, иногда допускает незначительные ошибки и неточности в речи и переводе, которые самостоятельно исправляет  | эффективной коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах; свободно общаться и обмениваться мнением на иностранном языке согласно этикетным нормам для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; осуществлять перевод специальной литературы с иностранного  |
|  | ОК-3.3 владеет коммуникативными навыками в профессиональной области общения на иностранном языке; умением выстраивать и реализовывать общение в соответствии с речевой ситуацией, коммуникативными целями и задачами, общаться на иностранном языке с использованием его основных лексических, стилистических и других ресурсов в соответствии с речевым этикетом; навыками перевода специальной литературы с иностранного языка | не владеет коммуникативными навыками в профессиональной области общения на иностранном языке; умением выстраивать и реализовывать общение в соответствии с речевой ситуацией, коммуникативными целями и задачами, общаться на иностранном языке с использованием его основных лексических, стилистических и других ресурсов в соответствии с речевым этикетом; навыками перевода специальной литературы с иностранного языка | владеет коммуникативными навыками в профессиональной области общения на иностранном языке в соответствии с речевой ситуацией, целями и задачами; навыками перевода специальной литературы с иностранного языка  | владеет на достаточно хорошем уровне коммуникативными навыками в профессиональной области общения на иностранном языке; умением выстраивать общение в соответствии с речевой ситуацией, коммуникативными целями и задачами, общаться на иностранном языке с использованием его основных лексических, стилистических и других ресурсов в соответствии с речевым этикетом; навыками перевода специальной литературы с иностранного языка | свободно владеет коммуникативными навыками в профессиональной области общения на иностранном языке; умением выстраивать общение в соответствии с речевой ситуацией, коммуникативными целями и задачами, свободно общаться на иностранном языке с использованием его основных лексических, стилистических и других ресурсов в соответствии с речевым этикетом; навыками перевода специальной литературы с иностранного языка |
| ОК-5 способность к самоорганизации и самообразованию | ОК-5.1 знает основные принципы самоорганизации и самообразования; способы и методы поиска необходимой информации в профессиональной сфере  | не знает основные принципы самоорганизации и самообразования; способы и методы поиска необходимой информации в профессиональной сфере  | имеет представление об основных положениях, принципах и методах интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; пред-  | демонстрирует знания основных способов, методов и принципов самоорганизации и самообразования; способов и методов поиска необходимой информации в профессиональной сфере   | понимает и знает основные положения и методы интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; понимает и знает методы и средства позна-   |

|  |  |   |  |   |  |
|--|--|---|--|---|--|
|  |  |   | ставление о методах и средствах познания, обучения и самоконтроля; демонстрирует способность к самоорганизации; определяет цели и задачи саморазвития и повышения квалификации и мастерства; знает методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, необходимой для самообразования в профессиональной области |   | ния, обучения и самоконтроля; управляет процессом самосовершенствования; знает методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, необходимой для самообразования в профессиональной области   |
|  | ОК-5.2<br>умеет приобретать знания в области своей профессиональной деятельности и в новых областях науки для расширения своего научного мировоззрения | не способен самостоятельно приобретать знания в области своей профессиональной деятельности и в новых областях науки для расширения своего научного мировоззрения                 | умеет самостоятельно применять имеющиеся знания, умения и навыки в профессиональной деятельности; выполнять самоанализ, самоконтроль и самооценку; оценивать эффективность используемых методов и средств самопознания, самоанализа, самоконтроля и самооценки   | способен самостоятельно использовать основные способы и методы приобретать знания в области своей профессиональной деятельности и в новых областях науки для расширения своего научного мировоззрения | свободно владеет и умеет самостоятельно применять имеющиеся знания, умения и навыки в профессиональной деятельности; выполнять самоанализ, самоконтроль и самооценку; оценивать эффективность используемых методов и средств самопознания, самоанализа, самоконтроля и самооценки  |
|  | ОК-5.3<br>владеет методами и средствами приобретения знаний  | не владеет способами, техниками самоорганизации и самообразования, методами поиска и анализа необходимой информации в профессиональной сфере деятельности, повышения квалификации | владеет методами самопознания, самоанализа и самоконтроля; методами адекватной самооценки; навыками анализа и оценки своей личности и результатов собственной деятельности; владеет высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; методами, способами и средствами получения, хранения,                               | самостоятельно использует основные способы и методы приобретения знаний в области своей профессиональной деятельности и в новых областях науки для расширения своего научного мировоззрения           | свободно владеет методами самопознания, самоанализа и самоконтроля; методами адекватной самооценки; навыками анализа и оценки своей личности и результатов собственной деятельности; владеет высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, необходимой для самообразования в |

|  |  |  |  |  |                          |
|--|--|--|--|--|--------------------------|
|  |  |  | ния и переработки информации, необходимой для самообразования в профессиональной области |  | профессиональной области |
|--|--|--|--|--|--------------------------|