


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТОБОЛЬСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

 **УТВЕРЖДАЮ:**
Председатель СПН
А.Г.Мозырев

«12» сентября 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина: Иностранный язык
направление: 18.03.01 Химическая технология
профиль: Химическая технология органических веществ
квалификация: бакалавр
программа академического бакалавриата
форма обучения: очная / заочная
курс: 1-2/1-2
семестр: 1-4/1-4

Контактная работа: 175/32 ак.ч., в т.ч.:
практические занятия: 175/32 ак.ч.
Самостоятельная работа: 149/292 ак.ч., в т. ч.:
контрольная работа: - /40 ак.ч.
др. виды самостоятельной работы: 149/252 ак.ч.
Вид промежуточной аттестации:
зачёт: 1-3/1-3 семестр
экзамен: 4/4 семестр
Общая трудоемкость: 324/324 ак.ч., 9/9 З.Е.

Тобольск, 2016

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 г.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 2 от «10» сентября 2016 г.

Заведующий кафедрой



С.А. Татьяненко

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой химии
и химической технологии



Г.И. Егорова

«10» сентября 2016 г.

Рабочую программу разработал:

А.А. Новикова, доцент, канд. соц. наук, доцент
(И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)



1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является: формирование языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для учебной деятельности и для изучения зарубежного опыта в профессиональной области; формирование навыков и умений практического владения иностранным языком как средством письменного и устного общения в сфере профессиональной деятельности; расширение кругозора обучающихся, повышение их уровня общей культуры и образования, культуры мышления, общения, профессиональной информированности; формирование толерантного и уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

1. Унифицировать полученные в школе умения и навыки чтения на расширенном языковом материале и совершенствовать их с целью подготовки к различным видам речевой деятельности; сформировать базовые умения и навыки, необходимые для чтения.
2. Подготовить единообразный уровень владения элементами беседы: а) понимание на слух и использование в речи реплик согласия/несогласия, утверждения, отрицания, клише, фраз речевого этикета; б) подготовка монологических высказываний; в) участие в различных видах диалога.
3. Подготовить к пониманию звучащей речи, сформировать базовые умения и навыки, необходимые для аудирования.
4. Сформировать базовые умения и навыки, необходимые для письма: а) фиксирование информации, получаемой при чтении текста, в виде записей, выписок; б) составление плана текста.
5. Выработать умение читать оригинальные тексты (с учетом профиля вуза), а также тексты общественно-бытовой тематики и страноведческого характера, применительно к заданным ситуациям общения.
6. Сформировать умение видоизменять задачи ситуативно-обусловленного чтения для поиска научной информации, изучения вопроса, устной или письменной передачи информации.
7. Сформировать готовность принять участие в беседе-обсуждении: понимать речь собеседника и поддерживать общение; развить умение высказать свои мысли по заданной тематике применительно к ситуациям общения.
8. Сформировать умение письменной реализации коммуникативных намерений:
 - а) составление письменного сообщения, отражающего определенное коммуникативное намерение;
 - б) составление тезисов сообщения / доклада;
 - в) перевод с иностранного языка на русский;
 - г) аннотирование и реферирование на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части учебного плана. Дисциплина «Иностранный язык» продолжает школьный курс и является основой для формирования умений, необходимых обучающимся при изучении дисциплин профессионального цикла. Для освоения дисциплины базой служат не только гуманитарные науки, такие как история, философия и др., но и точные науки, которые в целом дают возможность выстроить историко-логическую цепочку развития языка, охарактеризовать и попытаться понять менталитет народа изучаемого языка, их традиции и обычаи, преодолеть языковой барьер и на базе основных специальностей внедрить профессионально-ориентированный компонент иностранного языка.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Номер компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>знать: основные языковые нормы, правила построения речи в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, правила перевода, а также речевой этикет бытового и делового общения, методы и способы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>уметь: строить свою речь и излагать мысли в устной и письменной формах на иностранном языке четко, ясно, точно и последовательно согласно языковым, стилевым и этикетным нормам и в соответствии с законами формальной логики для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; осуществлять перевод специальной литературы с иностранного языка;</p> <p>владеть: коммуникативными навыками в профессиональной области общения на иностранном языке; умением выстраивать и реализовывать общение в соответствии с речевой ситуацией, коммуникативными целями и задачами, общаться на иностранном языке с использованием его основных лексических, стилистических и других ресурсов в соответствии с речевым этикетом; навыками перевода специальной литературы с иностранного языка.</p>		
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>знать: основные принципы самоорганизации и самообразования, методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, необходимой для самообразования в профессиональной области;</p> <p>уметь: организовывать свою деятельность и получать знания из различных источников информации; организовать свое время, необходимое для учебы и самообразования; критически мыслить, формулировать и отстаивать свою точку зрения, применять методы и средства познания;</p> <p>владеть: методами повышения квалификации, навыками накопления, обработки, хранения и использования информации, способностью к самоорганизации и самообразованию.</p>		

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Содержание раздела дисциплины	Формируемые компетенции
1.	Биография	Порядок слов в предложении. Типы вопросительных предложений. Времена группы <i>Simple</i> . Спряжение глагола <i>to be</i> . оборот <i>there is/are</i> . Спряжение глагола <i>to have</i> . Неопределенные местоимения <i>some, any</i> . Степени сравнения прилагательных и наречий. Ис-	ОК-5 ОК-7

		<p>ключения при образовании степеней сравнения прилагательных. Предлоги, обозначающие место, предлоги направления и прочие предлоги. Неопределенный и определенный артикли. Определенный артикль <i>the</i>. Множественное число существительных: окончания существительных во множественном числе.</p>	
2.	Англоязычные страны	<p>Безличные и неопределенно-личные предложения. Изучение лексических единиц по теме «Англоязычные страны». Видео фрагмент «Соединенное королевство». Чтение текстов: «Соединенные Штаты Америки», «Вашингтон», «Лондон».</p>	
3.	Инженерное дело	<p>Интернационализмы. Изучение лексических единиц по теме «Инженерное дело». Чтение текстов: «Что такое инженерное дело», «Машиностроение», «Электротехника и электроника», «Компьютерная техника», «Техника безопасности».</p>	
4.	Знаменитые ученые в инженерном деле	<p>Образование форм причастия. Причастный оборот. Изучение лексических единиц по теме «Знаменитые ученые». Аудио текст: «Знаменитые инженеры, изобретатели и физики Великобритании». Чтение текста: «Знаменитые русские ученые».</p>	
5.	Материаловедение и технология	<p>Интернационализмы. Модальные глаголы. Изучение лексических единиц по теме «Материаловедение». Чтение текстов: «Реакция материалов на внешние силы», «Свойства материалов», «Составные материалы». Аудио текст «Использование материалов».</p>	
6.	Металлы и методы обработки металлов	<p>Субъектный и объектный инфинитивный обороты. Страдательный залог. Изучение лексических единиц по теме «Металлы и методы обработки металлов». Чтение текстов: «Металлы», «Сталь», «Тепловой метод обработки стали», «Горячая обработка стали».</p>	
7.	Основные процессы инженерного дела	<p>Простые и сложные предложения. Типы придаточных предложений. Чтение текстов: «Методы обработки металлов», «Технологические процессы», «Сварка», «Виды сварки».</p>	
8.	Станки	<p>Герундий: свойства глагола у герундия, свойства существительного у герундия, употребление герундия. Чтение текстов: «Виды станков», «Токарный станок», «Фрезерный станок», «Матрица».</p>	
9.	Автоматизация и робототехника	<p>Модальные глаголы и их заменители. Изучение лексических единиц по теме «Автоматизация и робототехника». Чтение текстов: «Автоматизация», «Виды автоматизации», «Роботы в промышленности».</p>	
10.	Современные компьютерные технологии	<p>Числительные. Страдательный залог. Словосочетания и их перевод. Сокращения в английском языке. Изучение лексических единиц по теме «Современные компьютерные технологии». Чтение текстов: «Компьютер», «Оборудование», «Компьютерные программы», «Операционные системы».</p>	
11.	Периодическая система элементов Д.И. Менделеева	<p>Предложения нереального условия: сослагательное наклонение. Функции причастия настоящего времени Чтение базового текста «Периодическая система элементов Д.И. Менделеева».</p>	

ОК-5
ОК-7

4.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц., ак.час.	Практ. зан., ак.час.	Лаб. зан., ак.час.	СРС, ак.час.	Всего, ак.час.
1.	Биография	-	32/2	-	14/15	46/17
2.	Англоязычные страны	-	12/2	-	11/15	23/17
3.	Инженерное дело		8/2		7/15	15/17
4.	Знаменитые ученые в инженерном деле	-	6/-	-	10/15	16/15
5.	Материаловедение и технология	-	6/2	-	6/15	12/17
6.	Металлы и методы обработки металлов	-	8/2	-	6/15	14/17
7.	Основные процессы инженерного дела	-	8/2	-	6/15	14/2
8.	Станки	-	8/-	-	6/15	14/15
9.	Автоматизация и робототехника	-	8/2	-	6/15	14/17
10.	Современные компьютерные технологии	-	8/2	-	6/15	14/2
11.	Периодическая система элементов Д.И. Менделеева	-	8/2	-	10/15	18/17
12.	Молекулярная теория материи	-	8/2	-	6/15	14/2
13.	Металлы	-	8/2	-	6/15	14/17
14.	Структура атома	-	8/2	-	8/15	16/17
15.	Газы	-	8/2	-	8/12	16/14
16.	Жидкости	-	8/2	-	8/10	16/12
17.	Твердые вещества	-	8/2	-	6/15	14/17
18.	Промышленная автоматизация	-	8/2	-	8/15	16/17
19.	Экология	-	7/-	-	11/30	18/-30
Итого:		-	175/32	-	149/292	324/324

5. Перечень лекционных занятий – не предусмотрены.

6. Перечень тем семинарских, практических занятий или лабораторных работ

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисциплин.	Наименование темы	Трудоемкость (ак.час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1.	1	Порядок слов в предложении. Типы вопросительных предложений. Спряжение глагола <i>to be</i> . Времена группы <i>Simple</i> . Лексико-разговорная тема «Моя биография». Изучение лексических единиц по теме. Чтение текста «Моя биография». Аудиотексты по теме.	16/2	ОК-5 ОК-7	метод проектов, беседа, монолог, опрос
2.	1	Оборот <i>there is/are</i> . Спряжение глагола <i>to have</i> . Местоимение. Разряды местоимений. Неопределенные местоимения <i>some, any</i> . Числительные. Степени срав-	16/-	ОК-5 ОК-7	работа в малых группах, диалог, опрос, сло-

		нения прилагательных и наречий. Исключения. Предлоги места, направления и пр. Лексико-разговорная тема «Рабочий день». Изучение лексических единиц по теме. Чтение текста «To learn or not to learn foreign languages?». Выполнение лексико-грамматических упражнений.			варный диктант
3.	2	Неопределенный и определенный артикли. Употребление определенного артикля <i>the</i> . Лексико-разговорная тема «Англоязычные страны». Изучение лексических единиц по теме. Чтение текстов: «Великобритания», «Лондон», «Соединенные Штаты Америки», «Вашингтон». Видеофильм «Соединенное королевство».	12/2	ОК-5 ОК-7	метод проектов, диалог-беседа, презентация
4.	3	Интернационализмы. Безличные и неопределенно-личные предложения. Словообразование. Лексико-разговорная тема «Инженерное дело». Изучение лексических единиц по теме. Чтение текстов: «Что такое инженерное дело», «Машиностроение», «Электротехника и электроника», «Компьютерная техника», «Техника безопасности».	8/2	ОК-5 ОК-7	мозговой штурм, опрос
5.	4	Причастие. Лексико-разговорная тема «Знаменитые ученые». Изучение лексических единиц по теме. Презентации на темы: «Знаменитые инженеры, изобретатели и физики Великобритании», «Великие изобретения». Чтение текста: «Знаменитые русские ученые».	6/-	ОК-5 ОК-7	метод проектов, презентация
6.	5	Модальные глаголы. Лексическая тема «Материаловедение и технология». Изучение лексических единиц по теме. Чтение текстов: «Реакция материалов на внешние силы», «Свойства материалов». Выполнение упражнений. Видео «Использование материалов».	6/2	ОК-5 ОК-7	работа в малых группах, диалог-беседа, опрос, сообщение по теме
7.	6	Видовременные группы Perfect. Страдательный залог. Лексическая тема «Металлы и методы обработки металлов». Изучение лексических единиц по теме. Чтение текстов: «Металлы», «Сталь», «Тепловой метод обработки стали». Выполнение упражнений.	8/2	ОК-5 ОК-7	работа в малых группах, беседа с использованием лингвистической опоры, опрос
8.	7	Словообразование. Сложные предложения. Типы придаточных предложений. Лексическая тема «Основные инженерные процессы». Изучение лексических единиц по теме. Чтение текстов: «Методы обработки металлов», «Технологические процессы», «Сварка», «Виды сварки». Выполнение упражнений.	8/2	ОК-5 ОК-7	работа в малых группах, беседа с использованием лингвистической опоры, опрос

9.	8	Субъектный и объектный инфинитивный обороты. Лексическая тема «Станки». Изучение лексических единиц по теме. Чтение текстов: «Виды станков», «Токарный станок», «Фрезерный станок», «Матрица». Выполнение упражнений.	8/-	ОК-5 ОК-7	работа в малых группах, монолог на основе лингвистической опоры, опрос
10.	9	Модальные глаголы и их эквиваленты. Лексическая тема «Автоматизация и робототехника». Изучение лексических единиц по теме. Чтение текстов: «Автоматизация», «Виды автоматизации», «Роботы в промышленности». Выполнение упражнений.	8/2	ОК-5 ОК-7	метод проектов, беседа, презентация
11.	10	Причастие. Функции причастия. Герундий. Употребление герундия. Сокращения в английском языке. Лексическая тема «Современные компьютерные технологии». Изучение лексических единиц по теме. Чтение текстов: «Оборудование», «Компьютер», «Компьютерные программы», «Операционные системы». Выполнение упражнений. Тексты: «Специалист по информационным технологиям», «Интернет».	8/2	ОК-5 ОК-7	мозговой штурм, диалог, опрос
12.	11	Условные предложения. Сослагательное наклонение. Лексическая тема «Периодическая система элементов Д.И. Менделеева». Изучение лексических единиц по теме. Выполнение упражнений.	8/2	ОК-5 ОК-7	работа в малых группах, диалог
13.	12	Инфинитив и его функции в предложении. Употребление <i>used to</i> . Изучение лексических единиц по теме «Молекулярная теория материи». Чтение текстов: «Металлы», «Состояние материи», «Элементы». Выполнение упражнений.	8/2	ОК-5 ОК-7	метод проектов, презентация, опрос
14.	13	Словообразование сложных составных существительных. Страдательный залог в системе времен. Изучение лексических единиц по теме «Металлы». Чтение текстов: «Химические и физические свойства металлов», «Металлы и неметаллы». Выполнение упражнений.	8/2	ОК-5 ОК-7	работа в малых группах, диалог-беседа, опрос
15.	14	Модальные глаголы в пассивных конструкциях. Изучение лексических единиц по теме «Структура атома». Чтение текстов: «Влияние структуры атома на химические свойства элементов», «Молекула».	8/2	ОК-5 ОК-7	работа в малых группах, беседа, опрос
16.	15	Перевод распространенного определения. Изучение лексических единиц по теме «Газы». Чтение текстов: «История возникновения термина 'газ'», «Физические свойства газов», «Эксперименты с га-	8/2	ОК-5 ОК-7	работа в малых группах, беседа с использованием линг-

		зом». Выполнение упражнений.			вистической опоры
17.	16	Составные существительные. Сокращения в английском языке. Изучение лексических единиц по теме «Жидкости». Чтение текстов: «Жидкости, их физические свойства», «Конденсация», «Вода в нашей жизни». Выполнение упражнений.	8/2	ОК-5 ОК-7	работа в малых группах, беседа, опрос
18.	17	Употребление времен группы Simple в профессионально-ориентированных текстах. Изучение лексических единиц по теме «Твердые вещества». Чтение текстов: «Физические свойства твердых веществ», «Химические свойства твердых веществ», «Кремний». Выполнение упражнений.	8/2	ОК-5 ОК-7	работа в малых группах, монолог на основе лингвистической опоры, опрос
19.	18	Функции инфинитива. Изучение лексических единиц по теме «Промышленная автоматизация». Чтение текста: «Схема автоматизированного химического предприятия».	8/2	ОК-5 ОК-7	работа в малых группах, опрос
20.	19	Модальные глаголы в системе времен. Изучение лексических единиц по теме «Экология». Чтение текстов: «Что такое экология?», «Загрязнение водных ресурсов». Выполнение упражнений. Презентация «Проблемы окружающей среды».	7/-	ОК-5 ОК-7	метод проектов, беседа, презентация, опрос
Итого			175/32		

7. Перечень тем самостоятельной работы

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование темы	Трудоемкость (ак.час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1	Порядок слов в предложении. Образование множественного числа существительных. Притяжательный падеж. Лексика по теме «Моя биография». Рассказ о себе и своей семье.	7/15	Тестирование, устный опрос	ОК-5 ОК-7
2.	1	Числительные. Степени сравнения наречий. Исключения. Лексика по теме «Рабочий день». Рассказ о своем рабочем дне. Чтение и перевод текста «To learn or not to learn foreign languages?».	7/15	Тестирование, устный опрос	ОК-5 ОК-7
3.	2	Изучение лексических единиц по теме «Англоязычные страны». Составление презентации на тему: «Достопримечательности Лондона», «Города Америки», «Великие люди Америки/Великобритании», «Традиции и	11/15	Тестирование, презентация	ОК-5 ОК-7

		обычаи Америки/ Великобритании» и др.			
4.	3	Изучение лексических единиц по теме «Инженерное дело». Чтение текста «Современные процессы в производстве».	7/15	Тестирование	ОК-5 ОК-7
5.	4	Изучение лексических единиц по теме «Знаменитые ученые». Чтение текста «Изобретатель». Составление презентации на темы: «Знаменитые инженеры, изобретатели, химики и физики Великобритании», «Великие изобретения».	10/15	Тестирование, презентация	ОК-5 ОК-7
6.	5	Модальные глаголы. Изучение лексических единиц по теме «Материаловедение и технология». Чтение текста «Составные материалы».	6/15	Тестирование	ОК-5 ОК-7
7.	6	Изучение лексических единиц по теме «Металлы и методы обработки металлов». Чтение и перевод текста «Горячая обработка стали».	6/15	Тестирование	ОК-5 ОК-7
8.	7	Сложные предложения. Типы придаточных предложений. Изучение лексических единиц по теме «Основные инженерные процессы».	6/15	Тестирование	ОК-5 ОК-7
9.	8	Субъектный и объектный инфинитивный обороты. Изучение лексических единиц по теме «Станки».	6/15	Тестирование	ОК-5 ОК-7
10.	9	Модальные глаголы и их эквиваленты. Изучение лексических единиц по теме «Автоматизация и робототехника». Чтение и перевод текста «Роботы».	6/15	Тестирование	ОК-5 ОК-7
11.	10	Изучение лексических единиц по теме «Современные компьютерные технологии». Чтение и перевод текста «Телекоммуникации и компьютеры».	6/10	Тестирование	ОК-5 ОК-7
12.	11	Изучение лексических единиц по теме «Периодическая система элементов Д.И. Менделеева». Презентация на тему «Химический элемент».	10/12	Тестирование, презентация	ОК-5 ОК-7
13.	12	Изучение лексических единиц по теме «Молекулярная теория материи». Чтение и перевод текста «Элементы».	6/10	Тестирование	ОК-5 ОК-7
14.	13	Словообразование сложных составных существительных. Страдательный залог в системе времен. Изучение лексических единиц по теме «Металлы». Чтение и перевод текста «Металлы и неметаллы».	6/10	Тестирование	ОК-5 ОК-7
15.	14	Модальные глаголы в пассивных конструкциях. Изучение лексических	8/10	Тестирование	ОК-5 ОК-7

		единиц по теме «Структура атома». Чтение и перевод текста «Молекула».			
16.	15	Изучение лексических единиц по теме «Газы». Чтение и перевод текста «Эксперименты с газом».	8/10	Тестирование	ОК-5 ОК-7
17.	16	Изучение лексических единиц по теме «Жидкости». Чтение текста «Вода в нашей жизни». Аннотирование текста «Кислоты и основания».	8/10	Тестирование	ОК-5 ОК-7
18.	17	Изучение лексических единиц по теме «Твердые вещества». Чтение и перевод текста «Кремний».	6/10	Тестирование	ОК-5 ОК-7
19.	18	Функции инфинитива. Изучение лексических единиц по теме «Промышленная автоматизация». Чтение и перевод текста «Схема автоматизированного химического предприятия».	8/10	Тестирование	ОК-5 ОК-7
20.	19	Изучение лексических единиц по теме «Экология». Аннотирование текста «Загрязнение атмосферы». Презентация «Проблемы окружающей среды»	11/10	Тестирование, презентация	ОК-5 ОК-7
21.	1-19	Выполнение контрольной работы	-/40	контрольная работа	ОК-5 ОК-7
Итого			149/292		

8. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - Не предусмотрены.

9. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

9.1. Оценка результатов освоения учебной дисциплины обучающимися очной формы обучения

Распределение баллов по дисциплине

Таблица 1

1 срок представления результатов текущего контроля	2 срок представления результатов текущего контроля	3 срок представления результатов текущего контроля	Всего
0-30	0-30	0-40	0-100

1 семестр

Таблица 2

№	Виды контрольных мероприятий текущего контроля	Баллы	№ недели
1.	Работа на практических занятиях	0-7	1-5
2.	Лексика в объеме 50-100 лексических единиц	0-3	3-5
3.	Монологическое высказывание по теме «Моя биография»	0-5	4-5
4.	Лексико-грамматический тест № 1	0-15	5-6
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-30	
5.	Работа на практических занятиях	0-7	6-11
6.	Лексика в объеме 50-100 лексических единиц	0-3	8-11
7.	Монологическое высказывание по теме «My Day»	0-2	7-8
8.	Аннотирование текста «To learn or not to learn foreign languages?»	0-3	8-9
9.	Лексико-грамматический тест № 2	0-15	10-11
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-30	
10.	Работа на практических занятиях	0-7	12-17

11.	Лексика в объеме 50-100 лексических единиц	0-3	13-17
12.	Презентация на тему «Достопримечательности Лондона», «Культура Англии», «Города Америки», «Великие люди Америки/Великобритании», «Традиции и обычаи Америки/Великобритании» и др.	0-5	14-15
13.	Лексико-грамматический тест № 3	0-25	16-17
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-40	
	ВСЕГО	0-100	
	Итоговое тестирование для задолжников	0-90	

2 семестр

Таблица 3

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1.	Работа на практических занятиях	0-5	1-5
2.	Лексика в объеме 50-100 лексических единиц	0-3	2-5
3.	Презентация на тему: «Знаменитые инженеры, изобретатели и физики Великобритании», «Великие изобретения»	0-5	2-3
4.	Чтение и перевод текста «Составные материалы»	0-2	3-4
5.	Лексико-грамматический тест № 4	0-15	4-5
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-30	
6.	Работа на практических занятиях	0-7	6-11
7.	Лексика в объеме 50-100 лексических единиц	0-3	7-11
8.	Перевод профессионально-ориентированного текста «Горячая обработка стали»	0-3	8-9
9.	Чтение и перевод текста «Роботы»	0-2	9-10
10.	Лексико-грамматический тест № 5	0-15	10-11
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-30	
11.	Работа на практических занятиях	0-7	12-17
12.	Лексика в объеме 50-100 лексических единиц	0-3	13-17
13.	Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста «Телекоммуникации и компьютеры»	0-4	14-15
14.	Презентация на тему «Химический элемент»	0-6	15-16
15.	Лексико-грамматический тест № 6	0-20	16-17
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-40	
	ВСЕГО	0-100	
	Итоговое тестирование для задолжников	0-90	

3 семестр

Таблица 4

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1.	Работа на практических занятиях	0-4	1-5
2.	Лексика в объеме 50-100 лексических единиц	0-5	3-5
3.	Аннотирование текста «Элементы»	0-3	3-4
4.	Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста «Металлы и неметаллы»	0-3	4-5
5.	Лексико-грамматический тест № 7	0-15	4-5
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-30	
6.	Работа на практических занятиях	0-4	6-11
7.	Лексика в объеме 50-100 лексических единиц	0-5	7-11
8.	Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста «Молекулы»	0-3	8-9
9.	Чтение текста «Эксперименты с газом»	0-3	9-10
10.	Лексико-грамматический тест № 8	0-15	10-11

	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-30	
11.	Работа на практических занятиях	0-5	12-17
12.	Лексика в объеме 50-100 лексических единиц	0-5	13-17
13.	Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста «Вода в нашей жизни», «Кислород»	0-5	14-15
14.	Аннотирование текста «Кислоты и основания»	0-5	15-16
15.	Лексико-грамматический тест № 9	0-20	16-17
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-40	
	ВСЕГО	0-100	
	Итоговое тестирование для задолжников	0-90	

4 семестр

Таблица 5

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1.	Работа на практических занятиях	0-5	1-5
2.	Лексика в объеме 50-100 лексических единиц	0-5	2-5
3.	Аннотирование текста «Кремний»	0-5	3-4
4.	Лексико-грамматический тест № 10	0-15	4-5
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-30	
5.	Работа на практических занятиях	0-5	6-11
6.	Лексика в объеме 50-100 лексических единиц	0-5	7-8
7.	Перевод профессионально-ориентированного текста «Схема автоматизированного химического предприятия»	0-5	8-9
8.	Лексико-грамматический тест № 11	0-15	10-11
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-30	
9.	Работа на практических занятиях	0-5	12-17
10.	Лексика в объеме 50-100 лексических единиц	0-5	13-17
11.	Аннотирование текста «Загрязнение атмосферы».	0-3	14-15
12.	Презентация «Проблемы окружающей среды»	0-7	15-16
13.	Лексико-грамматический тест № 12	0-20	16-17
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-40	
	ВСЕГО	0-100	
	Итоговое тестирование для задолжников	0-90	

9.2. Оценка результатов освоения учебной дисциплины обучающимися заочной формы обучения

Распределение баллов по дисциплине

Таблица 6

Текущий контроль	Итоговое тестирование	Всего
0-51	0-49	0-100

1 семестр

Таблица 7

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1.	Работа на практических занятиях	0-5
2.	Чтение текстов: «Великобритания», «Лондон»	0-6
3.	Перевод профессионально-ориентированного текста «Инженерное дело»	0-5
4.	Перевод текста «Знаменитые ученые и изобретения»	0-5
5.	Лексико-грамматический тест № 1	0-10
6.	Контрольная работа № 1	0-20
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-51
	Итоговое тестирование	0-49

	ВСЕГО	0-100
	Итоговое тестирование для задолжников	0-90

2 семестр

Таблица 8

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1.	Работа на практических занятиях	0-4
2.	Перевод профессионально-ориентированного текста «Элементы»	0-4
3.	Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста «Структура атома»	0-4
4.	Перевод профессионально-ориентированного текста «Современные компьютерные технологии»	0-4
5.	Монологическое высказывание «Моя биография»	0-5
6.	Лексико-грамматический тест № 2	0-10
7.	Контрольная работа № 2	0-20
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-51
	Итоговое тестирование	0-49
	ВСЕГО	0-100
	Итоговое тестирование для задолжников	0-90

3 семестр

Таблица 9

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1.	Работа на практических занятиях	0-6
2.	Перевод профессионально-ориентированного текста «Жидкости»	0-5
3.	Перевод профессионально-ориентированного текста «Металлы. Химические и физические свойства металлов»	0-5
4.	Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста «Кислород»	0-5
5.	Контрольная работа № 3	0-20
6.	Лексико-грамматический тест № 3	0-10
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-51
	Итоговое тестирование	0-49
	ВСЕГО	0-100
	Итоговое тестирование для задолжников	0-90

4 семестр

Таблица 10

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1.	Работа на практических занятиях	0-6
2.	Перевод профессионально-ориентированного текста «Твердые вещества»	0-5
3.	Перевод профессионально-ориентированного текста «Кислоты и основания»	0-5
4.	Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста «Проблемы окружающей среды»	0-5
5.	Контрольная работа № 4	0-20
6.	Лексико-грамматический тест № 4	0-10
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-51
	Итоговое тестирование	0-49
	ВСЕГО	0-100
	Итоговое тестирование для задолжников	0-90

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
10.1 КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина: Иностранный язык
 Кафедра: естественнонаучных и гуманитарных дисциплин
 Код, направление подготовки: 18.03.01 Химическая технология

Форма обучения:
 очная: 1-2 курс, 1-4 семестр
 заочная: 1-2 курс, 1-4 семестр

1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающимися литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная литература	Агабекян, И.П. Английский для инженеров [Текст]: учебное пособие / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. – Ростов н/Д: "Феникс", 2016. – 317 с. – (Высшее образование).	2016	УП	ПЗ	25	25	100	Научная библиотека филиала	-
	Шевцова, Г.В. Английский язык для технических вузов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. В. Шевцова, Л.Е. Москалец. – 4-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 392 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com	2013	УП	ПЗ	25	25	100	Режим доступа: http://www.znanium.com	+
Дополнительная литература	Тимофеева, А.М. Интернет-экзамен по английскому языку [Текст]: учебное пособие/А.М. Тимофеева. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2014. – 248 с.	2014	УП	ПЗ, СРС	25	25	100	Научная библиотека филиала	-
	Близниченко, К. Л. Английский язык [Текст]: пособие для вечерних и заочных отделений химико-технологических вузов / К. Л. Близниченко, Н. М. Прусс. – М.: Высшая школа, 2011. – 144 с. Режим доступа: http://educon.tsogu.ru	2011	УП	ПЗ, СРС	25	25	100	Научная библиотека филиала	-
	Тимофеева, А.М., Куликова, Э.С. [Текст]: Методические указания для практических занятий «Деловая корреспонденция на английском языке» по дисциплине «Иностранный язык». – Тюмень: ТюмГНГУ, 2013. – 32 с.	2013	МУ	ПЗ, СРС	25	25	100	Научная библиотека филиала	-

Зав. кафедрой



С.А. Татьянаенко

«10» сентября 2016 г.

10.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://educon.tsogu.ru:8081/course/view.php>- Система поддержки дистанционного обучения
2. <http://www.i-exam.ru/> - Интернет тестирование в сфере образования
3. <http://e.lanbook.com> - ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»
4. <http://bibl.rusoil.net> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ
5. www.biblio-online.ru - ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
6. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR books с ООО «АйПиЭрМедиа»
7. <http://www.studentlibrary.ru> - ЭБС ООО «Политехресурс»
8. <http://elibrary.ru/>- электронные издания ООО «РУНЭБ»

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование	Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Кабинет 229 Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Оборудование: - ноутбук – 1 шт. - проектор – 1 шт. - экран настенный – 1 шт. - источник бесперебойного питания – 1 шт. - компьютерная мышь – 1 шт. Комплект учебно-наглядных пособий Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows
Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	Кабинет 220 Учебная мебель: столы, стулья Оборудование: - ноутбук – 5 шт. - компьютерная мышь – 5 шт. Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows
	Кабинет 208 Учебная мебель: столы, стулья Оборудование: - ноутбук – 5 шт. - компьютерная мышь – 5 шт. Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Кабинет 228 Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Оборудование: - ноутбук – 1 шт. - компьютерная мышь – 1 шт. - проектор – 1 шт. - экран настенный – 1 шт. - документ-камера – 1 шт. - источник бесперебойного питания – 1 шт. - звуковые колонки – 2 шт.

Наименование	Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины
	Комплект учебно-наглядных пособий Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows
Кабинет для текущего контроля и промежуточной аттестации – кабинет электронного тестирования	Кабинет 323 Учебная мебель: столы, стулья Оборудование: - компьютер в комплекте – 1 шт. - моноблок – 15 шт. - клавиатура – 15 шт. - компьютерная мышь – 16 шт. - проектор – 1 шт. - экран настенный – 1 шт. Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows
Кабинет, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	Кабинет 105 2 компьютерных рабочих места для инвалидов-колясочников: Оборудование: - компьютер в комплекте – 2 шт. - интерактивный дисплей – 1 шт. - веб-камера – 1 шт. Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«Иностранный язык»
на 2017-2018 учебный год**

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. В п. 10.1. Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой.
2. В п. 10.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.
3. В п.11 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» обновления не требуются.

Дополнения и изменения внес:

доцент, канд. соц. наук
(должность, ученое звание, степень)



А.А. Новикова

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД . Протокол от «30» августа 2017 г. № 1.

Заведующий кафедрой



С.А. Татьяненко

10.1 КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина: Иностранный язык

Кафедра: естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

Код, направление подготовки: 18.03.01 Химическая технология

Форма обучения:

очная: 1 курс, 1-2 семестры

заочная: 1-2 курс, 1-4 семестры

1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающимися литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная литература	Петровская, Т. С. Английский язык для инженеров-химиков : учебное пособие для академического бакалавриата / Т. С. [Текст]: Петровская, И. Е. Рыманова, А. В. Макаровских. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 163 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/2DB3E891-E102-4D4D-943B	2017	УП	ПР	18	18	100	БИК http://e.lanbook.com/	+
	Агабекян, И.П. Английский для инженеров [Текст]: учебное пособие / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. – Ростов н/Д: "Феникс", 2016. – 317 с. – (Высшее образование).	2016	УП	ПР	18	18	100	БИК http://e.lanbook.com/	+
	Шевцова, Г.В. Английский язык для технических вузов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. В. Шевцова, Л.Е. Москалец. – 4-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 392 с. — Режим доступа: http://www.znanium.com	2013	УП	ПЗ	18	18	100	Режим доступа: http://www.znanium.com	+
Дополнительная литература	Тимофеева, А.М. Интернет-экзамен по английскому языку [Текст]: учебное пособие/А.М. Тимофеева. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2014. – 248 с.	2014	УП	ПЗ, СРС	18	18	100	БИК http://e.lanbook.com/	+
	Близниченко, К. Л. Английский язык [Текст]: пособие для вечерних и заочных отделений химико-технологических вузов / К. Л. Близниченко, Н. М. Прусс. – М.: Высшая школа, 2011. – 144 с. Режим доступа: http://educon.tsogu.ru	2011	УП	ПЗ, СР	18	18	100	БИК http://e.lanbook.com/	+

	Тимофеева, А.М., Куликова, Э.С. [Текст]: Методические указания для практических занятий «Деловая корреспонденция на английском языке» по дисциплине «Иностранный язык». – Тюмень: ТюмГНГУ, 2013. – 32 с.	2013	МУ	ПЗ, СРС	18	18	100	БИК http://e.lanbook.com/	-
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	----	---------	----	----	-----	------------------------------------------------------------------	---

Зав. кафедрой



С.А. Татьяненко

Начальник ОИО



Л.Б. Половникова

«30» августа 2017 г.

10.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://educon.tsogu.ru:8081/course/view.php> - Система поддержки дистанционного обучения
2. <http://www.i-exam.ru/> - Интернет тестирование в сфере образования
3. <http://e.lanbook.com> - ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»
4. <http://bibl.rusoil.net> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ
5. www.biblio-online.ru - ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
6. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR books с ООО «АйПиЭрМедиа»
7. <http://www.studentlibrary.ru> - ЭБС ООО «Политехресурс»
8. <http://elibrary.ru/> - Электронные издания ООО «РУНЭБ»

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«Иностранный язык»
на 2018-2019 учебный год**

1. На титульном листе и по тексту рабочей программы учебной дисциплины слова «МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» заменить словами «МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ».
2. Обновления внесены в следующие разделы рабочей программы учебной дисциплины:
 - 1) карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой (п.10.1);
 - 2) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (п. 10.2);
 - 3) в п.11 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» обновления не требуются.

Дополнения и изменения внес:
доцент, канд. социол. наук



А.А. Новикова

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД.

Протокол № 1 от «31» августа 2018г.

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А. Татьянаенко

10.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина: Иностранный язык
 Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин
 Код, направление подготовки: 18.03.01 Химическая технология

Форма обучения:
 очная: 1-2 курс; семестр: 1-4
 заочная: 1-2 курс; семестр: 1-4

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающимися литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта
1	2	3	4		6	7	8	9	10
Основная	Збойкова, Н. А. Теория перевода : учеб.пособие для вузов / Н. А. Збойкова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 108 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07421-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/06D97C3C-9E4F-4E57-95FC-3F1463C35A2B .	2018	УП	ПЗ	ЭР	21	100	БИК	ЭБС Юрайт
	Прокутина, Е. В. Иностранный язык [Текст] : учебное пособие для обучающихся направлений подготовки 18.03.02 "Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии", 18.03.01 "Химическая технология" / Е. В. Прокутина. - Тюмень : ТИУ, 2017. - 160 с.	2017	УП	ПЗ	28+ЭР	21	100	БИК	ПБД
Дополнительная	Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+): учебное пособие для академического бакалавриата / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 234 с. — (Серия:Университеты России). — ISBN 978-5-534-07022-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2068491C-28AE-49B2-9D92-C1763D6DB59D .	2018	УП	ПЗ	ЭР	21	100	БИК	ЭБС Юрайт
	Тимофеева, А.М., Куликова, Э.С. Интернет-экзамен по английскому языку [Текст]: учебное пособие /А.М. Тимофеева, Э.С. Куликова. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2014. – 219 с.	2014	УП	ПЗ	20	21	100	БИК	ПБД

Зав. кафедрой _____



С.А. Татьянаенко

Начальник ОИО _____



Л.Б. Половникова

«31» августа 2018 г.

10.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://educon.tsogu.ru:8081/course/view.php>- Система поддержки дистанционного обучения
2. <http://www.i-exam.ru/> - Интернет тестирование в сфере образования
3. <http://e.lanbook.com> - ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»
4. <http://bibl.rusoil.net> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ
5. www.biblio-online.ru» - ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
6. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR books с ООО «АйПиЭрМедиа»
7. <http://www.studentlibrary.ru> - ЭБС ООО «Политехресурс»
8. <http://elibrary.ru/>- электронные издания ООО «РУНЭБ»

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«Иностранный язык»
на 2019-2020 учебный год**

Обновления внесены в следующие разделы рабочей программы учебной дисциплины:

- 1) карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой (п.10.1);
- 2) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (п.10.2);
- 3) в п.11 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» обновления не требуются.

Дополнения и изменения внес:
доцент, канд. филол. наук



Е.В. Прокутина

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД.
Протокол № 1 от «27» августа 2019 г.

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А. Татьянаенко

10.1. Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная дисциплина: Иностранный язык
 Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин
 Код, направление подготовки: 18.03.01 Химическая технология

Форма обучения:
 очная: 1-2 курс, 1-4 семестр
 заочная: 1-2 курс, 1-4 семестр

1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Электронный вариант
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Агабекян, И. П. Английский для инженеров: учебное пособие / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. – Ростов н/Д: «Феникс», 2016. – 317 с.– Текст: непосредственный.	2016	УП	ПЗ	20	17	100	Библиотека	-
	Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (b1–b2) : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08832-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/442346 (дата обращения: 27.08.2019).	2019	УП	ПЗ	ЭР	17	100	БИК	ЭБС Юрайт
	Прокутина, Е. В. Иностранный язык: учебное пособие для обучающихся направлений подготовки 18.03.02 "Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии", 18.03.01 "Химическая технология" / Е. В. Прокутина. - Тюмень: ТИУ, 2017. – 160 с. – Текст: электронный // ЭБС Полнотекстовая база данных ТИУ [сайт]. - URL: http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2018/03/15/Prokutina.pdf (дата обращения: 27.08.2019).	2017	УП	ПЗ	21+ЭР	17	100	БИК	ПБД
	Прокутина, Е. В. Технический английский: учебное пособие / Е. В. Прокутина. – Тюмень: ТИУ, 2018. – 130 с. – Текст: непосредственный.	2018	УП	ПЗ	25	17	100	Библиотека	-
Дополнительная	Тимофеева, А.М., Куликова, Э.С. Интернет-экзамен по английскому языку: учебное пособие /А.М. Тимофеева, Э.С. Куликова. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2015. – 219 с. – Текст: непосредственный.	2015	УП	ПЗ, СРС	20	17	100	Библиотека	-

	<p>Жумабекова Г.Ж., Английский язык для студентов-бакалавров технических факультетов. English for the Undergraduates of Engineering : учебное пособие / Жумабекова Г.Ж. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2016. – 75 с. – ISBN 978-5-7782-3035-4 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778230354.html (дата обращения: 29.10.2019). – Режим доступа: по подписке.</p>	2016	УП	ПЗ, СРС	ЭР	17	100	БИК	ЭБС Консультант студента
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	----	------------	----	----	-----	-----	--------------------------------

Зав. кафедрой



С.А. Татьянаенко

«27» августа 2019 г.

10.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://educon.tsogu.ru:8081/login/index.php> – Система поддержки дистанционного обучения
2. <http://www.i-exam.ru/> – Интернет тестирование в сфере образования
3. <http://e.lanbook.com> – ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»
4. www.biblio-online.ru – ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
5. <http://www.studentlibrary.ru> – ЭБС ООО «Политехресурс»
6. <http://elibrary.ru/> – электронные издания ООО «РУНЭБ»

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«Иностранный язык»
на 2019-2020 учебный год**

Обновления внесены в следующие разделы рабочей программы учебной дисциплины:

- 1) перечень тем для самостоятельной работы (п.7.);
- 2) оценка результатов освоения учебной дисциплины (п.9.);
- 3) обновления вносятся в методы преподавания, в связи с переходом на обучение в электронной информационно-образовательной среде. Особое внимание обращается на самостоятельную работу обучающихся (работа в электронной системе поддержки учебного процесса Eduson2), корреспондентский метод (обмен информацией, заданиями, результатами по электронной почте), практические занятия off-line.

Дополнения и изменения внес:
доцент, канд. филол. наук



Е.В. Прокутина

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД.
Протокол № 10 от «19» марта 2020 г.

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А. Татьяненко

7. Перечень тем самостоятельной работы

7.1. Перечень тем самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование темы	Трудоемкость (ак.час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	12	Проработка учебного материала (по учебной литературе) и подготовка конспекта по теме «Молекулярная теория материи». Изучение лексических единиц. Перевод текста «Элементы».	6	Проверка конспектов в EDUCON2	ОК-5 ОК-7
2.	13	Проработка учебного материала (по учебной литературе) и подготовка конспекта по теме «Металлы». Изучение лексических единиц. Перевод текста «Металлы и неметаллы».	6	Проверка конспектов в EDUCON2	ОК-5 ОК-7
3.	14	Проработка учебного материала (по учебной литературе) и подготовка конспекта по теме «Структура атома». Изучение лексических единиц. Чтение и перевод текста «Молекула».	7	Проверка конспектов в EDUCON2	ОК-5 ОК-7
4.	15	Проработка учебного материала (по учебной литературе) и подготовка конспекта по теме «Газы». Изучение лексических единиц. Чтение и перевод текста «Эксперименты с газом».	7	Проверка конспектов в EDUCON2, тест	ОК-5 ОК-7
5.	16-17	Проработка учебного материала (по учебной литературе) и подготовка конспекта по теме «Жидкости». Изучение лексических единиц по теме. Аннотирование текста «Кислоты и основания».	7	Проверка конспектов в EDUCON2	ОК-5 ОК-7
6.	18-19	Проработка учебного материала (по учебной литературе) и подготовка конспекта по теме «Экология». Изучение лексических единиц. Аннотирование текста «Загрязнение атмосферы». Презентация «Проблемы окружающей среды»	8	Проверка конспектов, Презентация в EDUCON2, тест	ОК-5 ОК-7
7.	1-19	Самотестирование и подготовка к итоговому тестированию.	6	Итоговый тест	ОК-5 ОК-7
Итого:			47		

7.2. Перечень тем самостоятельной работы для обучающихся заочной формы обучения

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование темы	Трудоемкость (ак.час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
-------	---------------------------	-------------------	------------------------	---------------	-------------------------

	дисциплин.				
1	2	3	4	5	6
1.	10	Проработка учебного материала (по учебной литературе) и подготовка конспекта по теме «Современные компьютерные технологии». Изучение лексических единиц. Чтение и перевод текста «Телекоммуникации и компьютеры».	15	Проверка конспектов в EDUCON2	ОК-5 ОК-7
2.	11	Проработка учебного материала (по учебной литературе) и подготовка конспекта по теме «Периодическая система элементов Д.И. Менделеева». Изучение лексических единиц.	15	Проверка конспектов в EDUCON2	ОК-5 ОК-7
3.	12	Проработка учебного материала (по учебной литературе) и подготовка конспекта по теме «Молекулярная теория материи». Изучение лексических единиц. Чтение и перевод текста «Элементы». Страдательный залог.	15	Проверка конспектов в EDUCON2	ОК-5 ОК-7
4.	13	Проработка учебного материала (по учебной литературе) и подготовка конспекта по теме «Структура атома». Модальные глаголы. Изучение лексических единиц. Чтение и перевод текста «Молекула».	15	Проверка конспектов в EDUCON2, тест	ОК-5 ОК-7
5.	1	Сообщение «Моя биография»	10	EDUCON2	ОК-5 ОК-7
6.	1-13	Выполнение контрольной работы	10	Проверка КР в EDUCON2	ОК-5 ОК-7
7.	1-13	Самотестирование и подготовка к итоговому тестированию.	20	Итоговый тест	ОК-5 ОК-7
Итого:			100		

9. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

9.1. Оценка результатов освоения учебной дисциплины обучающимися очной формы обучения

4 семестр

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1.	Работа на практических занятиях	0-5	1-5
2.	Лексика в объеме 50-100 лексических единиц	0-5	3-5
3.	Аннотирование текста «Кремний»	0-5	3-4
4.	Лексико-грамматический тест № 10	0-15	4-5
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-30	
5.	Проработка учебного материала (по учебной литературе) и подготовка конспектов по темам 12-15 (работа в системе EDUCON2).	0-20	6-11
6.	Лексико-грамматический тест № 11	0-10	10-11
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-30	
7.	Проработка учебного материала (по учебной литературе) и подготовка конспектов по темам 16-19 (работа в системе EDUCON2).	0-25	12-18

8.	Презентация «Проблемы окружающей среды»	0-5	15-16
9.	Лексико-грамматический тест № 12	0-10	16-18
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-40	
	ВСЕГО	0-100	
	Итоговое тестирование для задолжников	0-90	

9.2. Оценка результатов освоения учебной дисциплины обучающимися заочной формы обучения

2 семестр

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1.	Проработка учебного материала (по учебной литературе) и подготовка конспектов по темам 10-13 (работа в системе EDUCON2).	0-22
2.	Сообщение «Моя биография»	0-3
3.	Лексико-грамматический тест № 2	0-6
4.	Контрольная работа № 2	0-20
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-51
	Итоговое тестирование	0-49
	ВСЕГО	0-100
	Итоговое тестирование для задолжников	0-90

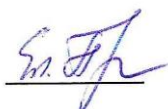
**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«Иностранный язык»
на 2020-2021 учебный год**

Обновления внесены в следующие разделы рабочей программы учебной дисциплины:

1. Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой (п.10.1).
2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (п.10.2).
3. Материально-техническое обеспечение (п.11).
4. В случае организации учебной деятельности в электронной информационно-образовательной среде университета в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) обновления вносятся в методы преподавания: корреспондентский метод (обмен информацией, заданиями, результатами в электронной системе поддержки учебного процесса Educon и по электронной почте). Учебные занятия (лекции, практические занятия, лабораторные работы) проводятся в режиме on-line (на платформе ZOOM и др.). Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в электронной системе поддержки учебного процесса Educon.

Дополнения и изменения внес:

доцент, канд. филол. наук



Е.В. Прокутина

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД.

Протокол № 14 от «17» июня 2020 г.

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А. Татьяненко

10.1. Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная дисциплина: Иностранный язык
 Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин
 Код, направление подготовки: 18.03.01 Химическая технология

Форма обучения:
 заочная: 1-2 курс, 1-4 семестр

1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Электронный вариант
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Агабекян, И. П. Английский для инженеров [Текст]: учебное пособие / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. – Ростов н/Д: «Феникс», 2016. – 317 с. – Текст: непосредственный.	2016	УП	ПЗ	20	27	100	Библиотека	-
	Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (В1–В2): учебное пособие для вузов / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08832-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455881 (дата обращения: 17.06.2020).	2020	УП	ПЗ	ЭР	27	100	БИК	ЭБС Юрайт
	Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических направлений (А1): учебное пособие для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11608-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456555 (дата обращения: 17.06.2020).	2020	УП	ПЗ	ЭР	27	100	БИК	ЭБС Юрайт
	Прокутина, Е. В. Технический английский [Текст]: учебное пособие / Е. В. Прокутина. – Тюмень: ТИУ, 2018. – 130 с. – Текст: непосредственный.	2018	УП	ПЗ	25	27	100	Библиотека	-
Дополнительная	Тимофеева, А.М., Куликова, Э.С. Интернет-экзамен по английскому языку: учебное пособие /А.М. Тимофеева, Э.С. Куликова. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2015. – 219 с. – Текст: непосредственный.	2015	УП	ПЗ, СРС	20	27	100	Библиотека	-

	<p>Жумабекова Г.Ж., Английский язык для студентов-бакалавров технических факультетов. English for the Undergraduates of Engineering : учебное пособие / Жумабекова Г.Ж. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2016. – 75 с. – ISBN 978-5-7782-3035-4 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778230354.html (дата обращения: 17.06.2020). – Режим доступа: по подписке.</p>	2016	УП	ПЗ, СРС	ЭР	27	100	БИК	ЭБС Консультант студента
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	----	------------	----	----	-----	-----	--------------------------------

Зав. кафедрой



С.А. Татьянаенко

«17» июня 2020 г.

10.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://educon2.tyuiu.ru/> – Система поддержки дистанционного обучения
2. <http://www.i-exam.ru/> – Интернет тестирование в сфере образования
3. <http://e.lanbook.com> – ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»
4. www.biblio-online.ru – ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
5. <http://www.studentlibrary.ru> – ЭБС ООО «Политехресурс»
6. <http://elibrary.ru/> – электронные издания ООО «РУНЭБ»
7. <https://rusneb.ru/> – Национальная электронная библиотека
8. <https://www.book.ru> – Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»
9. <http://webirbis.tsogu.ru/> – Электронная библиотека Тюменского индустриального университета

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование	Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Кабинет 229 Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Оборудование: - ноутбук – 1 шт. - проектор – 1 шт. - экран настенный – 1 шт. - источник бесперебойного питания – 1 шт. - компьютерная мышь – 1 шт. Комплект учебно-наглядных пособий Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows - Zoom (бесплатная версия), свободно распространяемое ПО.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	Кабинет 220 Учебная мебель: столы, стулья Оборудование: - ноутбук – 5 шт. - компьютерная мышь – 5 шт. Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows - Zoom (бесплатная версия), свободно распространяемое ПО.
	Кабинет 208 Учебная мебель: столы, стулья Оборудование: - ноутбук – 5 шт. - компьютерная мышь – 5 шт. Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows - Zoom (бесплатная версия), свободно распространяемое ПО.
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Кабинет 228 Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Оборудование: - ноутбук – 1 шт. - компьютерная мышь – 1 шт. - проектор – 1 шт.

Наименование	Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины
	<ul style="list-style-type: none"> - экран настенный – 1 шт. - документ-камера – 1 шт. - источник бесперебойного питания – 1 шт. - звуковые колонки – 2 шт. <p>Комплект учебно-наглядных пособий</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows - Zoom (бесплатная версия), свободно распространяемое ПО.
<p>Кабинет для текущего контроля и промежуточной аттестации – кабинет электронного тестирования</p>	<p>Кабинет 323</p> <p>Учебная мебель: столы, стулья</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер в комплекте – 1 шт. - моноблок – 15 шт. - клавиатура – 15 шт. - компьютерная мышь – 16 шт. - проектор – 1 шт. - экран настенный – 1 шт. <p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows - Zoom (бесплатная версия), свободно распространяемое ПО.
<p>Кабинет, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Кабинет 105</p> <p>2 компьютерных рабочих места для инвалидов-колясочников:</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер в комплекте – 2 шт. - интерактивный дисплей – 1 шт. - веб-камера – 1 шт. <p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows - Zoom (бесплатная версия), свободно распространяемое ПО.

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«Иностранный язык»
на 2021-2022 учебный год**

Обновления внесены в следующие разделы рабочей программы учебной дисциплины:

1. Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой (п.10.1).
2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (п.10.2).
3. В случае организации учебной деятельности в электронной информационно-образовательной среде университета в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) обновления вносятся в методы преподавания: корреспондентский метод (обмен информацией, заданиями, результатами в электронной системе поддержки учебного процесса Eduson и по электронной почте). Учебные занятия (лекции, практические занятия, лабораторные работы) проводятся в режиме on-line (на платформе ZOOM и др.).

Дополнения и изменения внес:

доцент, канд. филол. наук



Е.В. Прокутина

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД. Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А. Татьянаенко

10.1. Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная дисциплина: Иностранный язык
 Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин
 Код, направление подготовки: 18.03.01 Химическая технология

Форма обучения:
 заочная: 2 курс, 3, 4 семестр

1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Электронный вариант (+/-)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Агабекян, И. П. Английский для инженеров: учебное пособие / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. – Ростов н/Д: «Феникс», 2016. – 317 с. – Текст: непосредственный.	2016	УП	ПЗ	20	28	100	ОИО	-
	Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (В1–В2): учебное пособие для вузов / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08832-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/474858	2021	УП	ПЗ	ЭР	28	100	БИК	+
	Кохан, О. В. Английский язык для технических направлений : учебное пособие для вузов / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07777-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/470836	2021	УП	ПЗ	ЭР	28	100	БИК	+
	Прокутина, Е. В. Технический английский: учебное пособие / Е. В. Прокутина. – Тюмень: ТИУ, 2018. – 130 с. – Текст: непосредственный.	2018	УП	ПЗ	ЭР	25	28	100	ОИО
Дополнительная	Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических направлений (А1): учебное пособие для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11608-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456555	2015	УП	ПЗ, СРС	ЭР	28	100	БИК	+

	<p>Жумабекова Г. Ж., Английский язык для студентов-бакалавров технических факультетов. English for the Undergraduates of Engineering : учебное пособие / Г. Ж. Жумабекова. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2016. – 75 с. – ISBN 978-5-7782-3035-4 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : http://www.studentlibrary.ru/book /ISBN97857782 30354.html. – Режим доступа: по подписке.</p>	2016	УП	ПЗ, СРС	ЭР	28	100	БИК	+
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	----	------------	----	----	-----	-----	---

Зав. кафедрой



С.А. Татьянаенко

«30» августа 2021 г.

10.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ – <http://webirbis.tsogu.ru/>
2. Электронно-библиотечной система «IPRbooks» – <http://www.iprbookshop.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <https://www.studentlibrary.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Book.ru» – <https://www.book.ru/>
6. Электронная библиотека ЮРАЙТ – <https://urait.ru/>

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции
и критерии их оценивания**

Дисциплина: Иностранный язык

Направление подготовки: 18.03.01 Химическая технология

Профиль: Химическая технология органических веществ

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	З1 знает основные языковые нормы, правила построения речи в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, правила перевода, а также речевой этикет бытового и делового общения, методы и способы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	демонстрирует незнание основных языковых норм, правил построения речи в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, правил перевода, а также речевого этикета бытового и делового общения, методов и способов коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	имеет представление об основных языковых нормах и правилах построения речи в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, правилах перевода, а также знает речевой этикет бытового и делового общения	демонстрирует достаточные знания об основных языковых нормах, правилах построения речи в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, правилах перевода, а также речевого этикета бытового и делового общения, методах и способах коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	демонстрирует уверенные знания методов и способов продуктивной коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; проявляет способность аргументировано и логически правильно строить устную и письменную речь; понимает, читает и переводит со словарем сложные научные иностранные тексты; анализирует полученную из зарубежных источников информацию и делает ее обзор
	У1 умеет строить свою речь и излагать мысли в устной и письменной формах на иностранном языке четко, ясно, точно и последовательно согласно языковым, стилистическим и этикетным нормам и в соответствии с законами формальной логики для решения задач меж-	не способен строить свою речь и излагать мысли в устной и письменной формах на иностранном языке четко, ясно, точно и последовательно согласно языковым, стилистическим и этикетным нормам и в соответствии с законами формальной логики	способен строить свою речь и излагать мысли в устной и письменной формах на иностранном языке согласно языковым, стилистическим и этикетным нормам и в соответствии с законами формальной логики для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; понимает, читает и	способен достаточно уверенно строить свою речь и излагать мысли в устной и письменной формах на иностранном языке четко, ясно, точно и последовательно согласно языковым, стилистическим и этикетным нормам и в соответствии с законами формальной логики для решения	способен самостоятельно анализировать речевую ситуацию и выбирать наиболее эффективную стратегию речевого поведения на иностранном языке; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языках в учебной и профессиональной

	<p>личностного и межкультурного взаимодействия; осуществлять перевод специальной литературы с иностранного языка</p>	<p>ки для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; осуществлять перевод специальной литературы с иностранного языка</p>	<p>переводит со словарем представляемые в специализированных научных изданиях иностранных тексты средней степени сложности; может составить на иностранном языке аннотацию научной статьи или доклада на конференции; способен к общению и деловой переписке с использованием несложных языковых конструкций</p>	<p>задач межличностного и межкультурного взаимодействия; осуществлять перевод специальной литературы с иностранного языка, иногда допускает незначительные ошибки и неточности в речи и переводе, которые самостоятельно исправляет</p>	<p>деятельности; использовать методы и способы эффективной коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах; свободно общаться и обмениваться мнением на иностранном языке согласно этикетным нормам для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; осуществлять перевод специальной литературы</p>
	<p>В1 владеет коммуникативными навыками в профессиональной области общения на иностранном языке; умением выстраивать и реализовывать общение в соответствии с речевой ситуацией, коммуникативными целями и задачами, общаться на иностранном языке с использованием его основных лексических, стилистических и других ресурсов в соответствии с речевым этикетом; навыками перевода специальной литературы с иностранного языка</p>	<p>не владеет коммуникативными навыками в профессиональной области общения на иностранном языке; умением выстраивать и реализовывать общение в соответствии с речевой ситуацией, коммуникативными целями и задачами, общаться на иностранном языке с использованием его основных лексических, стилистических и других ресурсов в соответствии с речевым этикетом; навыками перевода специальной литературы с иностранного языка</p>	<p>владеет коммуникативными навыками в профессиональной области общения на иностранном языке в соответствии с речевой ситуацией, целями и задачами; навыками перевода специальной литературы с иностранного языка</p>	<p>владеет на достаточном хорошем уровне коммуникативными навыками в профессиональной области общения на иностранном языке; умением выстраивать и реализовывать общение в соответствии с речевой ситуацией, коммуникативными целями и задачами, общаться на иностранном языке с использованием его основных лексических, стилистических и других ресурсов в соответствии с речевым этикетом; навыками перевода специальной литературы с иностранного языка</p>	<p>свободно владеет коммуникативными навыками в профессиональной области общения на иностранном языке; умением выстраивать и реализовывать общение в соответствии с речевой ситуацией, коммуникативными целями и задачами, свободно общаться на иностранном языке с использованием его основных лексических, стилистических и других ресурсов в соответствии с речевым этикетом; навыками перевода специальной литературы с иностранного языка</p>

<p>ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>З2 знает основные принципы самоорганизации и самообразования, методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, необходимой для самообразования в профессиональной области</p>	<p>не знает основные принципы самоорганизации и самообразования; способы и методы поиска необходимой информации в профессиональной сфере</p>	<p>имеет представление об основных положениях, принципах и методах интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; представление о методах и средствах познания, обучения и самоконтроля; демонстрирует способность к самоорганизации; определяет цели и задачи саморазвития и повышения квалификации и мастерства; знает методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, необходимой для самообразования в профессиональной области</p>	<p>демонстрирует знания основных способов, методов и принципов самоорганизации и самообразования; способов и методов поиска, хранения и переработки необходимой информации в профессиональной сфере</p>	<p>понимает и знает основные положения и методы интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; понимает и знает методы и средства познания, обучения и самоконтроля; управляет процессом самосовершенствования; знает методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, необходимой для самообразования в профессиональной области</p>
	<p>У2 умеет организовывать свою деятельность и получать знания из различных источников информации; организовать свое время, необходимое для учебы и самообразования; критически мыслить, формулировать и отстаивать свою точку зрения, применять методы и средства познания</p>	<p>не способен самостоятельно организовывать свою деятельность, приобретать знания в области своей профессиональной деятельности и в новых областях науки для расширения своего научного мировоззрения</p>	<p>способен самостоятельно применять имеющиеся знания, умения и навыки в профессиональной деятельности; выполнять самоанализ, самоконтроль и самооценку; оценивать эффективность используемых методов и средств самопознания, самоанализа, самоконтроля и самооценки</p>	<p>способен самостоятельно организовывать свою деятельность, использовать основные способы и методы приобретать знания в области своей профессиональной деятельности и в новых областях науки для расширения своего научного мировоззрения</p>	<p>эффективно организовывает свою деятельность, свободно владеет и умеет самостоятельно применять имеющиеся знания, умения и навыки в профессиональной деятельности; выполнять самоанализ, самоконтроль и самооценку; оценивать эффективность используемых методов и средств самопознания, самоанализа, самоконтроля и самооценки</p>
	<p>В2 владеет методами повышения квалификации, навыками накопления, обработки, хранения и использования информации</p>	<p>не владеет методами, способами, техниками самоорганизации и самообразования, методами поиска, обработки и анализа</p>	<p>владеет методами самопознания, самоанализа и самоконтроля; методами адекватной самооценки; навыками анализа и оценки своей личности и</p>	<p>самостоятельно использует основные способы и методы приобретения, обработки и хранения знаний в области своей профессиональной</p>	<p>свободно владеет методами самопознания, самоанализа и самоконтроля; методами адекватной самооценки; навыками анализа и</p>

	<p>ции, способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>необходимой информации в профессиональной сфере деятельности, повышения квалификации</p>	<p>результатов собственной деятельности; владеет высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, необходимой для самообразования в профессиональной области</p>	<p>ной деятельности и в новых областях науки для расширения своего научного мировоззрения</p>	<p>оценки своей личности и результатов собственной деятельности; владеет высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, необходимой для самообразования в профессиональной области</p>
--	--------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------