

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ТОБОЛЬСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

 **УТВЕРЖДАЮ:**  
Председатель СПН  
А.Г.Мозырев

«31» августа 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплина: Иностранный язык  
направление: 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы  
в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии  
профиль: Машины и аппараты химических производств  
квалификация: бакалавр  
программа прикладного бакалавриата  
форма обучения: очная/заочная  
курс: 1-2 / 1-2  
семестр: 1-4 / 1-4

Контактная работа: 175 / 32 ак.ч., в т.ч.:  
практические занятия: 175 / 32 ак.ч.  
Самостоятельная работа: 149 / 292 ак.ч., в т.ч.:  
контрольная работа: -/ 40 ак.ч.  
др. виды самостоятельной работы: 149 / 252 ак.ч.  
Вид промежуточной аттестации:  
зачет: 1-3 / 1-3 семестр  
экзамен: 4 / 4 семестр  
Общая трудоемкость: 324 / 324 ак.ч., 9 / 9 З.Е.

Тобольск, 2016

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, утвержденного приказом Министерства образования и наук Российской федерации от 12 марта 2015 г. №227.

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «30» августа 2016 г.

Заведующий кафедрой



С.А. Татьяненко

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой химии и  
химической технологии



Г.И. Егорова

«30» августа 2016 г.

**Рабочую программу разработал:**

А.А. Новикова, доцент, канд. социол. наук, доцент  
(И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)



## **1. Цели и задачи дисциплины**

### **1.1. Цель изучения дисциплины**

Целью изучению дисциплины «Иностранный язык» является: формирование языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для учебной деятельности и для изучения зарубежного опыта в профессиональной области; формирование навыков и умений практического владения иностранным языком как средством письменного и устного общения в сфере профессиональной деятельности; расширение кругозора обучающихся, повышение их уровня общей культуры и образования, культуры мышления, общения, профессиональной информированности; формирование толерантного и уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов.

### **1.2. Задачи изучения дисциплины:**

1. Унифицировать полученные в школе умения и навыки чтения на расширенном языковом материале и совершенствовать их с целью подготовки к различным видам речевой деятельности; сформировать базовые умения и навыки, необходимые для чтения.

2. Подготовить единообразный уровень владения элементами беседы: а) понимание на слух и использование в речи реплик согласия/несогласия, утверждения, отрицания, клише, фраз речевого этикета; б) подготовка монологических высказываний; в) участие в различных видах диалога.

3. Подготовить к пониманию звучащей речи, сформировать базовые умения и навыки, необходимые для аудирования.

4. Сформировать базовые умения и навыки, необходимые для письма: а) фиксирование информации, получаемой при чтении текста, в виде записей, выписок; б) составление плана текста.

5. Выработать умение читать оригинальные тексты (с учетом профиля вуза), а также тексты общественно-бытовой тематики и страноведческого характера, применительно к заданным ситуациям общения.

6. Сформировать умение видоизменять задачи ситуативно-обусловленного чтения для поиска научной информации, изучения вопроса, устной или письменной передачи информации.

7. Сформировать готовность принять участие в беседе-обсуждении: понимать речь собеседника и поддерживать общение; развить умение высказать свои мысли по заданной тематике применительно к ситуациям общения.

8. Сформировать умение письменной реализации коммуникативных намерений:  
а) составление письменного сообщения, отражающего определенное коммуникативное намерение;  
б) составление тезисов сообщения / доклада;  
в) перевод с иностранного языка на русский;  
г) аннотирование и реферирование на русском языке.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части учебного плана. Дисциплина «Иностранный язык» продолжает школьный курс и является основой для формирования умений, необходимых обучающимся при изучении дисциплин профессионального цикла. Базой освоения дисциплины служат не только гуманитарные науки, такие как история, философия, русский язык и культура речи и др., но и точные науки, которые в целом дают возможность выстроить историко-логическую цепочку развития языка, охарактеризовать и попытаться понять менталитет народа изучаемого языка, их традиции и обычаи, преодолеть языковой барьер и на базе основных направлений подготовки внедрить профессионально-ориентированный компонент иностранного языка.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Номер компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	основные языковые нормы, правила построения речи в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, правила перевода, а также речевой этикет бытового и делового общения, методы и способы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	строить свою речь и излагать мысли в устной и письменной формах на иностранном языке четко, ясно, точно и последовательно согласно языковым, стилевым и этикетным нормам и в соответствии с законами формальной логики для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; осуществлять перевод специальной литературы с иностранного языка	коммуникативными навыками в профессиональной области общения на иностранном языке; умением выстраивать и реализовывать общение в соответствии с речевой ситуацией, коммуникативными целями и задачами, общаться на иностранном языке с использованием его основных лексических, стилистических и других ресурсов в соответствии с речевым этикетом; навыками перевода специальной литературы с иностранного языка
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	основные принципы самоорганизации и самообразования, методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, необходимой для самообразования в профессиональной области	организовывать свою деятельность и получать знания из различных источников информации; организовать свое время, необходимое для учебы и самообразования; критически мыслить, формулировать и отстаивать свою точку зрения, применять методы и средства познания	методами повышения квалификации, навыками накопления, обработки, хранения и использования информации, способностью к самоорганизации и самообразованию

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Содержание раздела дисциплины	Формируемые компетенции
1.	Биография	Порядок слов в предложении. Типы вопросительных предложений. Времена группы <i>Simple</i> . Спряжение глагола <i>to be</i> . оборот <i>there is/are</i> . Спряжение глагола <i>to have</i> . Неопределенные местоимения <i>some, any</i> . Степени сравнения прилагательных и наречий. Исключения при образовании степеней сравнения прилагательных. Предлоги, обозначающие место, предлоги направления и прочие предлоги. Неопределенный и определенный артикли. Определенный артикль <i>the</i> . Множественное число существительных: окончания существительных во множественном числе.	ОК-5 ОК-7
2.	Англоязычные страны	Безличные и неопределенно-личные предложения. Изучение лексических единиц по теме «Англоязычные страны». Видео фрагмент «Соединенное королевство». Чтение текстов: «Соединенные Штаты Америки», «Вашингтон», «Лондон».	
3.	Инженерное дело	Интернационализмы. Изучение лексических единиц по теме «Инженерное дело». Чтение текстов: «Что такое инженерное дело», «Машиностроение», «Электротехника и электроника», «Компьютерная техника», «Техника безопасности».	
4.	Знаменитые ученые в инженерном деле	Образование форм причастия. Причастный оборот. Изучение лексических единиц по теме «Знаменитые ученые». Аудио текст: «Знаменитые инженеры, изобретатели и физики Великобритании». Чтение базового текста: «Знаменитые русские ученые».	
5.	Материаловедение и технология	Интернационализмы. Модальные глаголы. Изучение лексических единиц по теме «Материаловедение». Чтение текстов: «Реакция материалов на внешние силы», «Свойства материалов», «Составные материалы». Аудио текст «Использование материалов».	
6.	Металлы и методы обработки металлов	Субъектный и объектный инфинитивный обороты. Страдательный залог. Изучение лексических единиц по теме «Металлы и методы обработки металлов». Чтение текстов: «Металлы», «Сталь», «Тепловой метод обработки стали», «Горячая обработка стали».	
7.	Основные процессы инженерного дела	Простые и сложные предложения. Типы придаточных предложений. Чтение текстов: «Методы обработки металлов», «Технологические процессы», «Сварка», «Виды сварки».	
8.	Станки	Герундий: свойства глагола у герундия, свойства существительного у герундия, употребление герундия. Чтение текстов: «Виды станков», «Токарный станок», «Фрезерный станок», «Матрица».	
9.	Автоматизация и робототехника	Модальные глаголы и их заменители. Изучение лексических единиц по теме «Автоматизация и робототехника». Чтение текстов: «Автоматизация», «Виды	

		автоматизации», «Роботы в промышленности».	
10.	Современные компьютерные технологии	Числительные. Страдательный залог. Словосочетания и их перевод. Сокращения в английском языке. Изучение лексических единиц по теме «Современные компьютерные технологии». Чтение текстов: «Компьютер», «Оборудование», «Компьютерные программы», «Операционные системы». Аудио тексты: «Специалист по информационным технологиям», «Интернет».	
11.	Периодическая система элементов Д.И. Менделеева	Предложения нереального условия: сослагательное наклонение. Функции причастия настоящего времени. Чтение текста «Периодическая система элементов Д.И. Менделеева».	
12.	Молекулярная теория материи	Инфинитив и его функции в предложении. Употребление <i>used to</i> . Изучение лексических единиц по теме «Молекулярная теория материи». Чтение текстов: «Металлы», «Состояние материи», «Элементы».	
13.	Металлы	Словообразование сложных составных существительных. Страдательный залог в системе времен. Изучение лексических единиц по теме «Металлы». Чтение текстов: «Химические и физические свойства металлов», «Металлы и неметаллы».	
14.	Структура атома	Модальные глаголы в пассивных конструкциях. Изучение лексических единиц по теме «Структура атома». Чтение текстов: «Влияние структуры атома на химические свойства элементов», «Молекула».	ОК-5 ОК-7
15.	Газы	Перевод распространенного определения, используя правило ряда. Изучение лексических единиц по теме «Газы». Чтение текстов: «История возникновения термина «Газ», «Физические свойства газов», «Эксперименты с газом».	
16.	Жидкости	Составные существительные. Причастия I и II вида. Сокращения в английском языке. Изучение лексических единиц по теме «Жидкости». Чтение текстов: «Жидкости, их физические свойства», «Конденсация», «Вода в нашей жизни».	
17.	Твердые вещества	Порядковые числительные. Употребление времен группы <i>Simple</i> в профессионально-ориентированных текстах. Изучение лексических единиц по теме «Твердые вещества». Чтение текстов: «Физические свойства твердых веществ», «Химические свойства твердых веществ», «Кремний».	
18.	Промышленная автоматизация	Функции инфинитива. Изучение лексических единиц по теме «Промышленная автоматизация». Чтение текста: «Схема автоматизированного химического предприятия».	
19.	Экология	Модальные глаголы в системе времен. Изучение лексических единиц по теме «Экология». Чтение текстов: «Что такое экология?», «Загрязнение водных ресурсов», «Загрязнение атмосферы».	

**4.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.	Все дисциплины учебного плана	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**4.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц., ак.час.	Практ. зан., ак.час.	Лаб. зан., ак.час.	СРС, ак.час.	Всего, ак.час.
1.	Биография	-	32/2	-	14/35	46/37
2.	Англоязычные страны	-	12/2	-	11/35	23/37
3.	Инженерное дело		8/2		7/25	15/27
4.	Знаменитые ученые в инженерном деле	-	6/2	-	10/25	16/27
5.	Материаловедение и технология	-	6/2	-	6/16	12/18
6.	Металлы и методы обработки металлов	-	8/2	-	6/16	14/18
7.	Основные процессы инженерного дела	-	8/-	-	6/15	14/15
8.	Станки	-	8/-	-	6/10	14/10
9.	Автоматизация и робототехника	-	8/2	-	6/10	14/12
10.	Современные компьютерные технологии	-	8/2	-	6/10	14/12
11.	Периодическая система элементов Д.И. Менделеева	-	8/2	-	10/10	18/12
12.	Молекулярная теория материи	-	8/2	-	6/10	14/12
13.	Металлы	-	8/2	-	6/10	14/12
14.	Структура атома	-	8/2	-	8/10	16/12
15.	Газы	-	8/2	-	8/10	16/12
16.	Жидкости	-	8/2	-	8/10	16/12
17.	Твердые вещества	-	8/2	-	6/10	14/12
18.	Промышленная автоматизация	-	8/2	-	8/10	16/12
19.	Экология	-	7/-	-	11/15	18/15
<b>Итого:</b>		-	<b>175/32</b>	-	<b>149/292</b>	<b>324/324</b>

**5. Перечень лекционных занятий – не предусмотрено.**

**6. Перечень тем семинарских, практических занятий или лабораторных работ**

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование темы	Трудоемкость (ак.час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1.	1	Порядок слов в предложении. Типы вопросительных предложений. Спря-	16/1	ОК-5 ОК-7	Работа в малых групп-

		жение глагола <i>to be</i> . Времена группы <i>Simple</i> . Лексико-разговорная тема «Моя биография». Изучение лексических единиц по теме. Чтение текста «Моя биография». Аудиотексты.			пах, беседа монолог, опрос
2.	1	Оборот <i>there is/are</i> . Спряжение глагола <i>to have</i> . Местоимение. Разряды местоимений. Неопределенные местоимения <i>some, any</i> . Числительные. Степени сравнения прилагательных и наречий. Исключения. Предлоги места, направления и пр. Лексико-разговорная тема «Рабочий день». Изучение лексических единиц по теме. Чтение текста «To learn or not to learn foreign languages?». Выполнение лексико- грамматических упражнений.	16/1	ОК-5 ОК-7	Работа в малых группах, диалог, опрос, словарный диктант
3.	2	Неопределенный и определенный артикли. Употребление определенного артикля <i>the</i> . Лексико-разговорная тема «Англоязычные страны». Изучение лексических единиц по теме. Чтение текстов: «Великобритания», «Лондон», «Соединенные Штаты Америки», «Вашингтон». Видеофильм «Соединенное королевство».	12/2	ОК-5 ОК-7	Работа в малых группах, диалог-беседа, презентация
4.	3	Интернационализмы. Безличные и неопределенно-личные предложения. Словообразование. Лексико- разговорная тема «Инженерное дело». Изучение лексических единиц по теме. Чтение текстов: «Что такое инженерное дело», «Машиностроение», «Электротехника и электроника», «Компьютерная техника», «Техника безопасности».	8/2	ОК-5 ОК-7	Работа в малых группах, опрос
5.	4	Причастие. Лексико-разговорная тема «Знаменитые ученые». Изучение лексических единиц по теме. Презентации на темы: «Знаменитые инженеры, изобретатели и физики Великобритании», «Великие изобретения». Чтение базового текста: «Знаменитые русские ученые».	6/2	ОК-5 ОК-7	Работа в малых группах, презентация
6.	5	Модальные глаголы. Лексическая тема «Материаловедение и технология». Изучение лексических единиц по теме. Чтение текстов: «Реакция материалов на внешние силы», «Свойства материалов». Выполнение упражнений. Видео «Использование материалов».	6/2	ОК-5 ОК-7	Диалог-беседа, опрос, сообщение по теме
7.	6	Видовременные группы <i>Perfect</i> . Страдательный залог. Лексическая тема «Металлы и методы обработки метал-	8/2	ОК-5 ОК-7	Беседа с использованием лингви-



		лов». Изучение лексических единиц по теме. Чтение текстов: «Металлы», «Сталь», «Тепловой метод обработки стали». Выполнение упражнений.			стической опоры, опрос
8.	7	Словообразование. Сложные предложения. Типы придаточных предложений. Лексическая тема «Основные инженерные процессы». Изучение лексических единиц по теме. Чтение текстов: «Методы обработки металлов», «Технологические процессы», «Сварка», «Виды сварки». Выполнение упражнений.	8/-	ОК-5 ОК-7	Беседа с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры, опрос
9.	8	Субъектный и объектный инфинитивный обороты. Лексическая тема «Станки». Изучение лексических единиц по теме. Чтение текстов: «Виды станков», «Токарный станок», «Фрезерный станок», «Матрица». Выполнение упражнений.	8/-	ОК-5 ОК-7	Монолог на основе лингвистической опоры, опрос
10.	9	Модальные глаголы и их эквиваленты. Лексическая тема «Автоматизация и робототехника». Изучение лексических единиц по теме. Чтение текстов: «Автоматизация», «Виды автоматизации», «Роботы в промышленности». Выполнение упражнений.	8/2	ОК-5 ОК-7	Работа в малых группах, беседа, презентация
11.	10	Причастие. Функции причастия. Герундий. Употребление герундия. Сокращения в английском языке. Лексическая тема «Современные компьютерные технологии». Изучение лексических единиц по теме. Чтение текстов: «Оборудование», «Компьютер», «Компьютерные программы», «Операционные системы». Выполнение упражнений. Тексты: «Специалист по информационным технологиям», «Интернет».	8/2	ОК-5 ОК-7	Работа в малых группах, опрос, сообщение, презентация
12.	11	Условные предложения. Сослагательное наклонение. Лексическая тема «Периодическая система элементов Д.И. Менделеева». Изучение лексических единиц по теме. Выполнение упражнений.	8/2	ОК-5 ОК-7	Работа в малых группах, презентация
13.	12	Инфинитив и его функции в предложении. Употребление <i>used to</i> . Изучение лексических единиц по теме «Молекулярная теория материи». Чтение текстов: «Металлы», «Состояние материи», «Элементы». Выполнение упражнений.	8/2	ОК-5 ОК-7	Работа в малых группах, опрос
14.	13	Словообразование сложных составных существительных. Страдательный за-	8/2	ОК-5 ОК-7	Диалог, беседа, опрос

		лог в системе времен. Изучение лексических единиц по теме «Металлы». Чтение текстов: «Химические и физические свойства металлов», «Металлы и неметаллы». Выполнение упражнений.			
15.	14	Модальные глаголы в пассивных конструкциях. Изучение лексических единиц по теме «Структура атома». Чтение текстов: «Влияние структуры атома на химические свойства элементов», «Молекула».	8/2	ОК-5 ОК-7	Работа в малых группах, беседа, опрос
16.	15	Перевод распространенного определения. Изучение лексических единиц по теме «Газы». Чтение текстов: «История возникновения термина 'газ'», «Физические свойства газов», «Эксперименты с газом». Выполнение упражнений.	8/2	ОК-5 ОК-7	Беседа с использованием лингвистической опоры
17.	16	Составные существительные. Сокращения в английском языке. Изучение лексических единиц по теме «Жидкости». Чтение текстов: «Жидкости, их физические свойства», «Конденсация», «Вода в нашей жизни». Выполнение упражнений.	8/2	ОК-5 ОК-7	Беседа, опрос
18.	17	Употребление времен группы <i>Simple</i> в профессионально-ориентированных текстах. Изучение лексических единиц по теме «Твердые вещества». Чтение текстов: «Физические свойства твердых веществ», «Химические свойства твердых веществ», «Кремний». Выполнение упражнений.	8/2	ОК-5 ОК-7	Работа в малых группах, монолог на основе лингвистической опоры, опрос
19.	18	Функции инфинитива. Изучение лексических единиц по теме «Промышленная автоматизация». Чтение текста: «Схема автоматизированного химического предприятия».	8/2	ОК-5 ОК-7	Работа в малых группах, монолог на основе лингвистической опоры, опрос
20.	19	Модальные глаголы в системе времен. Изучение лексических единиц по теме «Экология». Чтение текстов: «Что такое экология?», «Загрязнение водных ресурсов». Выполнение упражнений. Презентация «Проблемы окружающей среды».	7/-	ОК-5 ОК-7	Работа в малых группах, беседа, презентация, опрос
		Итого	<b>175/32</b>		

## 7. Перечень тем самостоятельной работы

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование темы	Трудоемкость (ак. час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1	Порядок слов в предложении. Образование множественного числа существительных. Притяжательный падеж. Лексика по теме «Моя биография». Рассказ о себе и своей семье.	7/20	Тестирование, устный опрос	ОК-5 ОК-7
2.	1	Числительные. Степени сравнения наречий. Исключения. Лексика по теме «Рабочий день». Рассказ о своем рабочем дне. Чтение и перевод текста «To learn or not to learn foreign languages?».	7/10	Тестирование, устный опрос	ОК-5 ОК-7
3.	2	Изучение лексических единиц по теме «Англоязычные страны». Составление презентации на тему: «Достопримечательности Лондона», «Города Америки», «Великие люди Америки/Великобритании», «Традиции и обычаи Америки/ Великобритании» и др.	11/22	Тестирование, презентация, опрос	ОК-5 ОК-7
4.	3	Изучение лексических единиц по теме «Инженерное дело». Чтение текста «Современные процессы в производстве».	7/20	Тестирование	ОК-5 ОК-7
5.	4	Изучение лексических единиц по теме «Знаменитые ученые». Чтение текста «Изобретатель». Составление презентации на темы: «Знаменитые инженеры, изобретатели, химики и физики Великобритании», «Великие изобретения».	10/20	Тестирование, презентация, опрос	ОК-5 ОК-7
6.	5	Модальные глаголы. Изучение лексических единиц по теме «Материаловедение и технология». Чтение текста «Составные материалы».	6/10	Тестирование	ОК-5 ОК-7
7.	6	Изучение лексических единиц по теме «Металлы и методы обработки металлов». Чтение и перевод текста «Горячая обработка стали».	6/15	Тестирование	ОК-5 ОК-7
8.	7	Сложные предложения. Типы придаточных предложений. Изучение лексических единиц по теме «Основные инженерные процессы».	6/15	Тестирование	ОК-5 ОК-7
9.	8	Субъектный и объектный инфинитивный обороты. Изучение лексических единиц по теме «Станки».	6/10	Тестирование	ОК-5 ОК-7

10.	9	Модальные глаголы и их эквиваленты. Изучение лексических единиц по теме «Автоматизация и робототехника». Чтение и перевод текста «Роботы».	6/10	Тестирование, опрос	ОК-5 ОК-7
11.	10	Изучение лексических единиц по теме «Современные компьютерные технологии». Чтение и перевод текста «Телекоммуникации и компьютеры».	6/10	Тестирование	ОК-5 ОК-7
12.	11	Изучение лексических единиц по теме «Периодическая система элементов Д.И. Менделеева». Презентация на тему «Химический элемент».	10/10	Тестирование, презентация, опрос	ОК-5 ОК-7
13.	12	Изучение лексических единиц по теме «Молекулярная теория материи». Чтение и перевод текста «Элементы».	6/10	Тестирование	ОК-5 ОК-7
14.	13	Словообразование сложных составных существительных. Страдательный залог в системе времен. Изучение лексических единиц по теме «Металлы». Чтение и перевод текста «Металлы и неметаллы».	6/10	Тестирование	ОК-5 ОК-7
15.	14	Модальные глаголы в пассивных конструкциях. Изучение лексических единиц по теме «Структура атома». Чтение и перевод текста «Молекула».	8/10	Тестирование	ОК-5 ОК-7
16.	15	Изучение лексических единиц по теме «Газы». Чтение и перевод текста «Эксперименты с газом».	8/10	Тестирование	ОК-5 ОК-7
17.	16	Изучение лексических единиц по теме «Жидкости». Чтение текста «Вода в нашей жизни». Аннотирование текста «Кислоты и основания».	8/10	Тестирование	ОК-5 ОК-7
18.	17	Изучение лексических единиц по теме «Твердые вещества». Чтение и перевод текста «Кремний».	6/10	Тестирование	ОК-5 ОК-7
19.	18	Функции инфинитива. Изучение лексических единиц по теме «Промышленная автоматизация». Чтение и перевод текста «Схема автоматизированного химического предприятия».	8/10	Тестирование	ОК-5 ОК-7
20.	19	Изучение лексических единиц по теме «Экология». Аннотирование текста «Загрязнение атмосферы». Презентация «Проблемы окружающей среды»	11/10	Тестирование, презентация, опрос	ОК-5 ОК-7
21.	1-19	Выполнение контрольной работы	-/40	Контрольная работа	ОК-5 ОК-7
Итого			<b>149/292</b>		

**8. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены.**

## 9. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

### 9.1. Оценка результатов освоения учебной дисциплины обучающимися очной формы обучения

Распределение баллов по дисциплине

Таблица 1

1 срок представления результатов текущего контроля	2 срок представления результатов текущего контроля	3 срок представления результатов текущего контроля	Всего
<b>0-30</b>	<b>0-30</b>	<b>0-40</b>	<b>0-100</b>

#### 1 семестр

Таблица 2

№	Виды контрольных мероприятий текущего контроля	Баллы	№ недели
1.	Работа на практических занятиях	0-7	1-5
2.	Лексика в объеме 50-100 лексических единиц	0-3	3-5
3.	Монологическое высказывание по теме «Моя биография»	0-5	4-5
4.	Лексико-грамматический тест № 1	0-15	5-6
	<b>ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)</b>	<b>0-30</b>	
5.	Работа на практических занятиях	0-7	6-11
6.	Лексика в объеме 50-100 лексических единиц	0-3	8-11
7.	Монологическое высказывание по теме «My Day»	0-2	7-8
8.	Аннотирование текста «To learn or not to learn foreign languages?»	0-3	8-9
9.	Лексико-грамматический тест № 2	0-15	10-11
	<b>ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)</b>	<b>0-30</b>	
10.	Работа на практических занятиях	0-7	12-17
11.	Лексика в объеме 50-100 лексических единиц	0-6	13-17
12.	Презентация на тему «Достопримечательности Лондона», «Культура Англии», «Города Америки», «Великие люди Америки/Великобритании», «Традиции и обычаи Америки/Великобритании» и др.	0-7	14-15
13.	Лексико-грамматический тест № 3	0-20	16-17
	<b>ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)</b>	<b>0-40</b>	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0-100</b>	
	<b>Итоговое тестирование для задолжников</b>	<b>0-90</b>	

#### 2 семестр

Таблица 3

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1.	Работа на практических занятиях	0-5	1-5
2.	Лексика в объеме 50-100 лексических единиц	0-3	2-5
3.	Презентация на тему: «Знаменитые инженеры, изобретатели и физики Великобритании», «Великие изобретения»	0-5	2-3
4.	Чтение и перевод текста «Составные материалы»	0-2	3-4
5.	Лексико-грамматический тест № 4	0-15	4-5
	<b>ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)</b>	<b>0-30</b>	
6.	Работа на практических занятиях	0-7	6-11
7.	Лексика в объеме 50-100 лексических единиц	0-3	7-11
8.	Перевод профессионально-ориентированного текста «Горячая обработка стали»	0-3	8-9
9.	Чтение и перевод текста «Роботы»	0-2	9-10
10.	Лексико-грамматический тест № 5	0-15	10-11
	<b>ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)</b>	<b>0-30</b>	
11.	Работа на практических занятиях	0-7	12-17

12.	Лексика в объеме 50-100 лексических единиц	0-3	13-17
13.	Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста «Телекоммуникации и компьютеры»	0-4	14-15
14.	Презентация на тему «Химический элемент»	0-6	15-16
15.	Лексико-грамматический тест № 6	0-20	16-17
	<b>ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)</b>	<b>0-40</b>	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0-100</b>	
	<b>Итоговое тестирование для задолжников</b>	<b>0-90</b>	

### 3 семестр

Таблица 4

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1.	Работа на практических занятиях	0-4	1-5
2.	Лексика в объеме 50-100 лексических единиц	0-5	3-5
3.	Аннотирование текста «Элементы»	0-3	3-4
4.	Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста «Металлы и неметаллы»	0-3	4-5
5.	Лексико-грамматический тест № 7	0-15	4-5
	<b>ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)</b>	<b>0-30</b>	
6.	Работа на практических занятиях	0-4	6-11
7.	Лексика в объеме 50-100 лексических единиц	0-5	7-11
8.	Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста «Молекулы»	0-3	8-9
9.	Чтение текста «Эксперименты с газом»	0-3	9-10
10.	Лексико-грамматический тест № 8	0-15	10-11
	<b>ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)</b>	<b>0-30</b>	
11.	Работа на практических занятиях	0-5	12-17
12.	Лексика в объеме 50-100 лексических единиц	0-5	13-17
13.	Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста «Вода в нашей жизни», «Кислород»	0-5	14-15
14.	Аннотирование текста «Кислоты и основания»	0-5	15-16
15.	Лексико-грамматический тест № 9	0-20	16-17
	<b>ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)</b>	<b>0-40</b>	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0-100</b>	
	<b>Итоговое тестирование для задолжников</b>	<b>0-90</b>	

### 4 семестр

Таблица 5

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1.	Работа на практических занятиях	0-5	1-5
2.	Лексика в объеме 50-100 лексических единиц	0-5	2-5
3.	Аннотирование текста «Кремний»	0-5	3-4
4.	Лексико-грамматический тест № 10	0-15	4-5
	<b>ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)</b>	<b>0-30</b>	
5.	Работа на практических занятиях	0-5	6-11
6.	Лексика в объеме 50-100 лексических единиц	0-5	7-8
7.	Перевод профессионально-ориентированного текста «Схема автоматизированного химического предприятия»	0-5	8-9
8.	Лексико-грамматический тест № 11	0-15	10-11
	<b>ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)</b>	<b>0-30</b>	
9.	Работа на практических занятиях	0-5	12-17
10.	Лексика в объеме 50-100 лексических единиц	0-5	13-17

11.	Аннотирование текста «Загрязнение атмосферы».	0-3	14-15
12.	Презентация «Проблемы окружающей среды»	0-7	15-16
13.	Лексико-грамматический тест № 12	0-20	16-17
	<b>ИТОГО</b> (за раздел, тему, ДЕ)	<b>0-40</b>	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0-100</b>	
	<b>Итоговое тестирование для задолжников</b>	<b>0-90</b>	

## 9.2. Оценка результатов освоения учебной дисциплины обучающимися заочной формы обучения

Распределение баллов по дисциплине

Таблица 6

Текущий контроль	Итоговое тестирование	Всего
<b>0-51</b>	<b>0-49</b>	<b>0-100</b>

### 1 семестр

Таблица 7

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1.	Работа на практических занятиях	0-4
2.	Чтение текстов: «Великобритания», «Лондон»	0-5
3.	Перевод профессионально-ориентированного текста «Инженерное дело»	0-6
4.	Перевод текстов «Знаменитые ученые и изобретения»	0-6
5.	Лексико-грамматический тест № 1	0-10
6.	Контрольная работа № 1	0-20
7.	Тестирование	0-49
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0-100</b>
	<b>Итоговое тестирование для задолжников</b>	<b>0-90</b>

### 2 семестр

Таблица 8

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1.	Работа на практических занятиях	0-3
2.	Перевод профессионально-ориентированного текста «Элементы»	0-5
3.	Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста «Структура атома»	0-5
4.	Перевод профессионально-ориентированного текста «Современные компьютерные технологии»	0-5
5.	Монологическое высказывание «Моя биография»	0-3
6.	Лексико-грамматический тест № 2	0-10
7.	Контрольная работа № 2	0-20
8.	Тестирование	0-49
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0-100</b>
	<b>Итоговое тестирование для задолжников</b>	<b>0-90</b>

### 3 семестр

Таблица 9

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1.	Работа на практических занятиях	0-3
2.	Перевод профессионально-ориентированного текста «Жидкости»	0-6
3.	Перевод профессионально-ориентированного текста «Металлы. Химические и физические свойства металлов»	0-6
4.	Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста «Кислород»	0-6
5.	Контрольная работа № 3	0-20

6.	Лексико-грамматический тест № 3	0-10
7.	Тестирование	0-49
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0-100</b>
	<b>Итоговое тестирование для задолжников</b>	<b>0-90</b>

#### 4 семестр

Таблица 10

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1.	Работа на практических занятиях	0-3
2.	Перевод профессионально-ориентированного текста «Твердые вещества»	0-6
3.	Перевод профессионально-ориентированного текста «Кислоты и основания»	0-6
4.	Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста «Проблемы окружающей среды»	0-6
5.	Контрольная работа № 4	0-20
6.	Лексико-грамматический тест № 4	0-10
7.	Тестирование	0-49
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0-100</b>
	<b>Итоговое тестирование для задолжников</b>	<b>0-90</b>

#### 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины



**10.1 КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Учебная дисциплина: Иностранный язык

Кафедра: естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

Код, направление подготовки: 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии

Форма обучения:

очная: 1-2 курс, 1-4 семестр

заочная: 1-2 курс, 1-4 семестр

**1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная литература	Агабекян, И.П. Английский для инженеров [Текст]: учебное пособие / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. – Ростов н/Д: "Феникс", 2016. – 317 с. – (Высшее образование).	2016	УП	ПР	25	77	100	БИК	-
	Шевцова, Г.В. Английский язык для технических вузов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. В. Шевцова, Л.Е. Москалец. – 4-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 392 с. Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a>	2013	УП	ПЗ	77	77	100	БИК Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a>	+
Дополнительная литература	Тимофеева, А.М. Интернет-экзамен по английскому языку [Текст]: учебное пособие/А.М. Тимофеева. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2014. – 248 с.	2014	УП	ПЗ, СРС	40	77	100	БИК	-
	Близниченко, К. Л. Английский язык [Текст]: пособие для вечерних и заочных отделений химико-технологических вузов / К. Л. Близниченко, Н. М. Прусс. – М.: Высшая школа, 2011. – 144 с. Режим доступа: <a href="http://educon.tsogu.ru">http://educon.tsogu.ru</a>	2011	УП	ПЗ, СР	40	77	100	БИК	-
	Тимофеева, А.М., Куликова, Э.С. [Текст]: Методические указания для практических занятий «Деловая корреспонденция на английском языке» по дисциплине «Иностранный язык». – Тюмень: ТюмГНГУ, 2013. – 32 с.	2013	МУ	ПЗ, СРС	40	77	100	БИК	-

Зав. кафедрой



С.А. Татьянаенко

«30» августа 2016 г.

## 10.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://educon.tsogu.ru:8081/course/view.php>- Система поддержки дистанционного обучения
2. <http://www.i-exam.ru/> - Интернет тестирование в сфере образования
3. <http://e.lanbook.com> - ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»
4. <http://bibl.rusoil.net> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ
5. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)» - ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
6. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR books с ООО «АйПиЭрМедиа»
7. <http://www.studentlibrary.ru> - ЭБС ООО «Политехресурс»
8. <http://elibrary.ru/>- электронные издания ООО «РУНЭБ»
9. <http://study-english.info/> - Study-English – сайт для изучающих английский язык
10. <https://lingualeo.com/ru> - Английский язык

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование	Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Кабинет 229 Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. <b>Оборудование:</b> - ноутбук – 1 шт. - проектор – 1 шт. - экран настенный – 1 шт. - источник бесперебойного питания – 1 шт. - компьютерная мышь – 1 шт. <b>Комплект учебно-наглядных пособий</b> <b>Программное обеспечение:</b> - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</p>	<p>Кабинет 220 Учебная мебель: столы, стулья <b>Оборудование:</b> - ноутбук – 5 шт. - компьютерная мышь – 5 шт. <b>Программное обеспечение:</b> - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows</p>
<p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Кабинет 208 Учебная мебель: столы, стулья <b>Оборудование:</b> - ноутбук – 5 шт. - компьютерная мышь – 5 шт. <b>Программное обеспечение:</b> - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows</p>
<p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Кабинет 228 Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. <b>Оборудование:</b> - ноутбук – 1 шт. - компьютерная мышь – 1 шт. - проектор – 1 шт. - экран настенный – 1 шт. - документ-камера – 1 шт. - источник бесперебойного питания – 1 шт.</p>

Наименование	Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины
	- звуковые колонки – 2 шт. <b>Комплект учебно-наглядных пособий</b> <b>Программное обеспечение:</b> - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows
Кабинет для текущего контроля и промежуточной аттестации – кабинет электронного тестирования	Кабинет 323 Учебная мебель: столы, стулья <b>Оборудование:</b> - компьютер в комплекте – 1 шт. - моноблок – 15 шт. - клавиатура – 15 шт. - компьютерная мышь – 16 шт. - проектор – 1 шт. - экран настенный – 1 шт. <b>Программное обеспечение:</b> - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows
Кабинет, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	Кабинет 105 2 компьютерных рабочих места для инвалидов-колясочников: <b>Оборудование:</b> - компьютер в комплекте – 2 шт. - интерактивный дисплей – 1 шт. - веб-камера – 1 шт. <b>Программное обеспечение:</b> - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows

**Дополнения и изменения  
к рабочей учебной программе по дисциплине  
«Иностранный язык»  
на 2017-2018 учебный год**

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения и изменения:

1. В п. 10.1. Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой.
2. В п. 10.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.
3. В п.11 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» обновления не требуются.

Дополнения и изменения внес:  
доцент, канд. филол. наук, доцент  
(должность, ученое звание, степень)



Е.В. Прокутина

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД. Протокол № 1 от «30» августа 2017 г.

Заведующий кафедрой



С.А. Татьянаенко

## 10.1.КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина: Иностранный язык  
 Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин  
 Код, направление подготовки: 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии

Форма обучения:  
 очная: 1-2 курс, 1-4 семестр  
 заочная: 1-2курс, 1-4 семестр

### 1.Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Шевцова, Г.В. Английский язык для технических вузов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. В. Шевцова, Л.Е. Москалец. – 4-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 392 с. Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a>	2013	УП	ПЗ	30	35	100	Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a>	+
	Агабекян, И.П. Английский для инженеров [Текст]: учебное пособие / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. – Ростов н/Д : «Феникс», 2016. – 317 с.	2016	УП	ПЗ	25	35	100	БИК	-
Дополнительная	Тимофеева, А.М., Куликова, Э.С. Интернет-экзамен по английскому языку [Текст]: учебное пособие /А.М. Тимофеева, Э.С. Куликова. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2015. – 219 с.	2014	УП	ПЗ, СР	35	35	100	БИК	-
	Близниченко, К. Л. Английский язык [Текст]: пособие для вечерних и заочных отделений химико-технологических вузов / К. Л. Близниченко, Н. М. Прусс. – М.: Высшая школа, 2011. – 144 с. Режим доступа: <a href="http://educon.tsogu.ru">http://educon.tsogu.ru</a>	2011	УП	ПЗ, СР	35	35	100	БИК <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	+

Зав. кафедрой



С.А. Татьянаенко

Начальник ОИО



Л.Б. Половникова

«30» августа 2017 г.

## 10.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

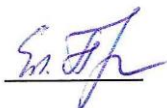
1. <http://educon.tsogu.ru:8081/course/view.php> - Система поддержки дистанционного обучения
2. <http://www.i-exam.ru/> - Интернет тестирование в сфере образования
3. <http://e.lanbook.com> - ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»
4. <http://bibl.rusoil.net> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ
5. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) - ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
6. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR books с ООО «АйПиЭрМедиа»
7. <http://www.studentlibrary.ru> - ЭБС ООО «Политехресурс»
8. <http://elibrary.ru/>- Электронные издания ООО «РУНЭБ»
9. <http://study-english.info/> - Study-English – Сайт для изучающих английский язык
10. <https://lingualeo.com/ru> - Английский язык
11. <https://ru.englishcentral.com/videos> - Сайт для изучения английского языка
12. <http://learnenglish.britishcouncil.org/> - Сайт Британского совета

**Дополнения и изменения  
к рабочей учебной программе по дисциплине  
«Иностранный язык»  
на 2018-2019 учебный год**

1. На титульном листе и по тексту рабочей программы учебной дисциплины слова «МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» заменить словами «МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ».

*Дисциплина в 2018-2019 учебном году не изучается.*

Дополнения и изменения внес:  
доцент, канд. филол. наук



Е.В. Прокутина

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД. Протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

Зав. кафедрой ЕНГД

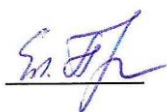


С.А. Татьянаенко

**Дополнения и изменения  
к рабочей учебной программе по дисциплине  
«Иностранный язык»  
на 2019-2020 учебный год**

Дополнения и изменения в рабочую учебную программу не вносятся (*дисциплина в 2019-2020 учебном году не изучается*).

Дополнения и изменения внес:  
доцент, канд. филол. наук



Е.В. Прокутина

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД.  
Протокол № 1 от «27» августа 2019 г.

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А. Татьянаенко



**Дополнения и изменения  
к рабочей учебной программе по дисциплине  
«Иностранный язык»  
на 2020-2021 учебный год**

Дополнения и изменения в рабочую учебную программу не вносятся (*дисциплина в 2020-2021 учебном году не изучается*).

Дополнения и изменения внес:  
доцент, канд. филол. наук



Е.В. Прокутина

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД.  
Протокол № 14 от «17» июня 2020 г.

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А. Татьянаенко

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Иностранный язык

Направление: 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии

Профиль: Машины и аппараты химических производств

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	З1 знает основные языковые нормы, правила построения речи в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, правила перевода, а также речевой этикет бытового и делового общения, методы и способы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	демонстрирует незнание основных языковых норм, правил построения речи в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, правил перевода, а также речевого этикета бытового и делового общения, методов и способов коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	имеет представление об основных языковых нормах и правилах построения речи в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, правилах перевода, а также знает речевой этикет бытового и делового общения	демонстрирует достаточные знания об основных языковых нормах, правилах построения речи в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, правилах перевода, а также речевого этикета бытового и делового общения, методах и способах коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знает методы и способы продуктивной коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; проявляет способность аргументировано и логически правильно строить устную и письменную речь; понимает, читает и переводит со словарем сложные научные иностранные тексты; анализирует полученную из зарубежных источников информацию и делает ее обзор
	У1 умеет строить свою речь и излагать мысли в устной и письменной формах на иностранном языке четко, ясно, точно и последовательно согласно языковым, стилевым и этикетным	не способен строить свою речь и излагать мысли в устной и письменной формах на иностранном языке четко, ясно, точно и последовательно согласно языковым, стилевым и этикетным нормам и в со-	способен строить свою речь и излагать мысли в устной и письменной формах на иностранном языке согласно языковым, стилевым и этикетным нормам и в соответствии с законами формальной логики для ре-	способен достаточно уверенно строить свою речь и излагать мысли в устной и письменной формах на иностранном языке четко, ясно, точно и последовательно со-	способен самостоятельно анализировать речевую ситуацию и выбирать наиболее эффективную стратегию речевого поведения на иностранном языке; использовать различные формы, виды устной и

	<p>нормам и в соответствии с законами формальной логики для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; осуществлять перевод специальной литературы с иностранного языка</p>	<p>ответствии с законами формальной логики для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; осуществлять перевод специальной литературы с иностранного языка</p>	<p>шения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; понимает, читает и переводит со словарем представляемые в специализированных научных изданиях иностранные тексты средней степени сложности; может составить на иностранном языке аннотацию научной статьи или доклада на конференции; способен к общению и деловой переписке с использованием несложных языковых конструкций</p>	<p>гласно языковым, стилевым и этикетным нормам и в соответствии с законами формальной логики для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; осуществлять перевод специальной литературы с иностранного языка, иногда допускает незначительные ошибки и неточности в речи и переводе, которые самостоятельно исправляет</p>	<p>письменной коммуникации на родном и иностранном языках в учебной и профессиональной деятельности; использовать методы и способы эффективной коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах; свободно общаться и обмениваться мнением на иностранном языке согласно этикетным нормам для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; осуществлять перевод специальной литературы с иностранного</p>
<p>В1</p>	<p>владеет коммуникативными навыками в профессиональной области общения на иностранном языке; умением выстраивать и реализовывать общение в соответствии с речевой ситуацией, коммуникативными целями и задачами, общаться на иностранном языке с использованием его основных лексических, стилистических и других ресурсов в соответствии с речевым этикетом; навы-</p>	<p>не владеет коммуникативными навыками в профессиональной области общения на иностранном языке; умением выстраивать и реализовывать общение в соответствии с речевой ситуацией, коммуникативными целями и задачами, общаться на иностранном языке с использованием его основных лексических, стилистических и других ресурсов в соответствии с речевым этикетом; навыками перевода</p>	<p>владеет коммуникативными навыками в профессиональной области общения на иностранном языке в соответствии с речевой ситуацией, целями и задачами; навыками перевода специальной литературы с иностранного языка</p>	<p>владеет на достаточном уровне коммуникативными навыками в профессиональной области общения на иностранном языке; умением выстраивать и реализовывать общение в соответствии с речевой ситуацией, коммуникативными целями и задачами, общаться на иностранном языке с использованием его основных лексических, стили-</p>	<p>свободно владеет коммуникативными навыками в профессиональной области общения на иностранном языке; умением выстраивать и реализовывать общение в соответствии с речевой ситуацией, коммуникативными целями и задачами, свободно общаться на иностранном языке с использованием его основных лексических, стилистических и других ресурсов в соответствии с речевым этикетом; навыками</p>

	ками перевода специальной литературы с иностранного языка	специальной литературы с иностранного языка		стических и других ресурсов в соответствии с речевым этикетом; навыками перевода специальной литературы с иностранного языка	перевода специальной литературы с иностранного языка
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	З2 знает основные принципы самоорганизации и самообразования; методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, необходимой для самообразования в профессиональной области	не знает основные принципы самоорганизации и самообразования; способы и методы поиска необходимой информации в профессиональной сфере	имеет представление об основных положениях, принципах и методах интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; представление о методах и средствах познания, обучения и самоконтроля; демонстрирует способность к самоорганизации; определяет цели и задачи саморазвития и повышения квалификации и мастерства; знает методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, необходимой для самообразования в профессиональной области	демонстрирует знания основных способов, методов и принципов самоорганизации и самообразования; способов и методов поиска необходимой информации в профессиональной сфере	понимает и знает основные положения и методы интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; понимает и знает методы и средства познания, обучения и самоконтроля; управляет процессом самосовершенствования; знает методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, необходимой для самообразования в профессиональной области
	У2 умеет организовывать свою деятельность и получать знания из различных источников информации; организовать свое время, необходимое для учебы	не способен самостоятельно приобретать знания в области своей профессиональной деятельности и в новых областях науки для расширения своего научного мировоззрения	способен самостоятельно применять имеющиеся знания, умения и навыки в профессиональной деятельности; выполнять самоанализ, самоконтроль и самооценку; оцени-	способен самостоятельно использовать основные способы и методы приобретать знания в области своей профессиональной деятельности и в но-	свободно владеет и умеет самостоятельно применять имеющиеся знания, умения и навыки в профессиональной деятельности; выполнять самоанализ, самоконтроль и самооценку; оценивать эффек-

	и самообразования; критически мыслить, формулировать и отстаивать свою точку зрения, применять методы и средства познания	ния	вать эффективность используемых методов и средств самопознания, самоанализа, самоконтроля и самооценки	вых областях науки для расширения своего научного мировоззрения	тивность используемых методов и средств самопознания, самоанализа, самоконтроля и самооценки
	В2 владеет методами повышения квалификации, навыками накопления, обработки, хранения и использования информации, способностью к самоорганизации и самообразованию	не владеет способами, техниками самоорганизации и самообразования, методами поиска и анализа необходимой информации в профессиональной сфере деятельности, повышения квалификации	владеет методами самопознания, самоанализа и самоконтроля; методами адекватной самооценки; навыками анализа и оценки своей личности и результатов собственной деятельности; владеет высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, необходимой для самообразования в профессиональной области	самостоятельно использует основные способы и методы приобретения знаний в области своей профессиональной деятельности и в новых областях науки для расширения своего научного мировоззрения	свободно владеет методами самопознания, самоанализа и самоконтроля; методами адекватной самооценки; навыками анализа и оценки своей личности и результатов собственной деятельности; владеет высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, необходимой для самообразования в профессиональной области