

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

Высшего образования

**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
«ТОБОЛЬСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ» (филиал)**

Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин



УТВЕРЖДАЮ
Председатель СПН
_____ А.Л.Портнягин
«31» августа 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина: Иностранный язык
направление: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
профиль: Электроснабжение
квалификация: бакалавр
программа академического бакалавриата
форма обучения: очная / заочная
курс: 1, 2 / 1, 2
семестр: 1-4 / 1-4

Контактная работа: 175 / 40 ак.ч., в т.ч.:
 практические занятия: 175 / 40 ак.ч.
Самостоятельная работа: 149 / 284 ак.ч., в т.ч.:
 контрольная работа: - / 40 ак.ч.
 др. виды самостоятельной работы: 149 / 244 ак.ч.
Вид промежуточной аттестации:
 зачёт: 1-3 / 1-3 семестр
 экзамен: 4 / 4 семестр
Общая трудоемкость: 324 / 324 ак.ч., 9 / 9 З.Е.

Тобольск, 2016

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2015 г. № 955.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин
Протокол № 1 от «30» августа 2016 г.

Заведующий кафедрой
естественнонаучных и гуманитарных дисциплин



С.А. Татьяненко

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего кафедрой электроэнергетики
«30» августа 2016 г.



Г.В. Иванов

Рабочую программу разработал:

Е.В. Прокутина, доцент, канд. филол. наук, доцент
(И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)



1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины

Целью изучению дисциплины «Иностранный язык» является формирование языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для учебной деятельности и для изучения зарубежного опыта в профессиональной области; формирование навыков и умений практического владения иностранным языком как средством письменного и устного общения в сфере профессиональной деятельности; расширение кругозора обучающихся, повышение их уровня общей культуры и образования, культуры мышления, общения, профессиональной информированности; формирование толерантного и уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- унифицировать полученные в школе умения и навыки чтения на расширенном языковом материале и совершенствовать их с целью подготовки к различным видам речевой деятельности; сформировать базовые умения и навыки, необходимые для чтения;
- подготовить единообразный уровень владения элементами беседы: а) понимание на слух и использование в речи реплик согласия/несогласия, утверждения, отрицания, клише, фраз речевого этикета; б) подготовка монологических высказываний; в) участие в различных видах диалога;
- подготовить к пониманию звучащей речи, сформировать базовые умения и навыки, необходимые для аудирования;
- сформировать базовые умения и навыки, необходимые для письма: а) фиксирование информации, получаемой при чтении текста, в виде записей, выписок; б) составление плана текста;
- выработать умение читать оригинальные тексты, а также тексты общественно-бытовой тематики и страноведческого характера, применительно к заданным ситуациям общения;
- сформировать умение видоизменять задачи ситуативно-обусловленного чтения для поиска научной информации, изучения вопроса, устной или письменной передачи информации;
- сформировать готовность принять участие в беседе-обсуждении: понимать речь собеседника и поддерживать общение; развить умение высказать свои мысли по заданной тематике применительно к ситуациям общения;
- сформировать умение письменной реализации коммуникативных намерений:
 - а) составление письменного сообщения, отражающего определенное коммуникативное намерение; б) составление тезисов сообщения / доклада; в) перевод с иностранного языка на русский; г) аннотирование и реферирование на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части учебного плана. Дисциплина «Иностранный язык» продолжает школьный курс и является основой для формирования умений, необходимых обучающимся при изучении дисциплин профессионального цикла. Для освоения дисциплины базой служат не только гуманитарные науки, такие как история, философия и др., но и точные науки, которые в целом дают возможность выстроить историко-логическую цепочку развития языка, охарактеризовать и попытаться понять менталитет народа изучаемого языка, их традиции и обычаи, преодолеть языковой барьер и на базе основных специальностей внедрить профессионально-ориентированный компонент иностранного языка.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Номер компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	основные языковые нормы, правила построения речи в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, правила перевода, а также речевой этикет бытового и делового общения, методы и способы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	строить свою речь и излагать мысли в устной и письменной формах на иностранном языке четко, ясно, точно и последовательно согласно языковым, стилевым и этикетным нормам и в соответствии с законами формальной логики для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; осуществлять перевод специальной литературы с иностранного языка	коммуникативными навыками в профессиональной области общения на иностранном языке; умением выстраивать и реализовывать общение в соответствии с речевой ситуацией, коммуникативными целями и задачами, общаться на иностранном языке с использованием его основных лексических, стилистических и других ресурсов в соответствии с речевым этикетом; навыками перевода специальной литературы с иностранного языка

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п\п	Наименование разделов	Содержание раздела дисциплины	Формируемые компетенции
1.	Грамматика	Глагол. Классификация английских глаголов. Правильные и неправильные глаголы. Грамматические категории глагола. Переходные и непереходные глаголы. Глагол <i>to be</i> . Глагол <i>to have</i> . Личные и неличные формы глагола. Общие сведения. Инфинитив. Герундий. Причастие. Времена глагола. Общие сведения. Simple Forms. Continuous Forms. Perfect Forms. Залог. Активный залог. Пассивный залог. Наклонение. Изъявительное. Сослагательное. Повелительное. Модальные глаголы. Значение и употребление. Существительное. Классификация. Род. Число. Падение. Определители. Функции в предложении. Артикль. Определенный артикль. Неопределенный артикль. Отсутствие артикля. Место в предложении. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Субстантивация. Порядок прилагательных. Функции в предложении. Местоимение. Разряды местоимений: притяжательные, указательные, возвратные, вопросительные, от-	ОК-5

		<p>носительные, неопределенные, отрицательные.</p> <p>Числительное. Количественные и Порядковые числительные. Даты и время. Дробные числа. Субстантивация.</p> <p>Наречие. Наречия времени. Наречия места. Наречия образа действия. Наречия меры и степени. Степени сравнения наречий. Место наречия в предложении.</p> <p>Предлог. Грамматическое значение предлогов. Смысловое значение предлогов. Место предлога в предложении. Употребление предлогов.</p> <p>Союз. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Союзные слова.</p> <p>Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое. Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение. обстоятельство.</p> <p>Простые предложения. Определение и классификация.</p> <p>Повествовательные предложения. Прямой порядок слов. Инверсия.</p> <p>Вопросительные предложения. Общие вопросы. Специальные вопросы. Восклицательные предложения. Общие сведения.</p> <p>Повелительные предложения. Построение и употребление.</p> <p>Сложные предложения. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Условные предложения.</p> <p>Косвенная речь. Образование и употребление. Согласование времен.</p>	ОК-5
2.	Лексико-разговорные темы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Биография 2. Рабочий день 3. Образование 4. Англоязычные страны 5. Инженерия 6. Знаменитые люди науки и инженерии 7. Проводники, полупроводники и изоляторы 8. Сверхпроводимость 9. Электрические цепи 10. Генераторы 11. Электрический ток 12. Электроника 13. Термоэлектронные клапаны 14. Катодные лучи 15. Электричество. Природа электричества 16. Энергия. Виды энергии 	ОК-5
3.	Речевой этикет	Обращение, привлечение внимания, знакомство, приветствие, прощание, извинение, поздравление, пожелание, просьба, благодарность, выражение собственного мнения, согласие, разрешение, отказ, запрет.	ОК-5

4.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами:

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.	Все дисциплины учебного плана	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

4.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц., ак. час.	Практ. зан., ак. час.	Лаб. зан., ак. час.	СРС, ак. час.	Всего, ак. час.
1.	Биография	-	26/6	-	15/24	41/30
2.	Рабочий день	-	20/4	-	12/22	32/26
3.	Образование	-	12/2	-	12/20	24/22
4.	Англоязычные страны	-	18/4	-	14/28	32/32
5.	Инженерия	-	10/2	-	6/20	16/22
6.	Знаменитые люди науки и инженерии	-	10/2	-	10/20	20/22
7.	Проводники, полупроводники и изоляторы	-	8/2	-	8/15	16/17
8.	Сверхпроводимость	-	8/2	-	8/15	16/17
9.	Электрические цепи	-	8/2	-	8/15	16/17
10.	Генераторы	-	8/2	-	8/15	16/17
11.	Электрический ток	-	8/2	-	8/15	16/17
12.	Электроника	-	6/2	-	8/15	14/17
13.	Термоэлектронные клапаны	-	6/2	-	8/15	14/17
14.	Катодные лучи	-	6/2	-	8/15	14/17
15.	Электричество. Природа электричества	-	10/2	-	8/15	18/17
16.	Энергия. Виды энергии	-	11/2	-	8/15	19/17
Итого:		-	175/40	-	149/284	324/324

5. Перечень тем лекционных занятий - не предусмотрено.

6. Перечень тем семинарских, практических занятий или лабораторных работ

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование темы	Трудо-емкость (ак. час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1.	1, 2, 3	Порядок слов в предложении. Типы вопросительных предложений. Времена группы <i>Simple</i> . Спряжение глагола <i>to be</i> .оборот <i>there is/are</i> . Лексико-	26/6	ОК-5	работа в малых группах, беседа, монолог, опрос

		разговорная тема «Биография». Изучение лексических единиц по теме. Чтение текста «Моя биография». Аудиотексты по теме.			
2.	1, 2, 3	Оборот <i>there is/are</i> . Спряжение глагола <i>to have</i> . Местоимение. Разряды местоимений. Неопределенные местоимения <i>some, any</i> . Числительные. Степени сравнения прилагательных и наречий. Исключения. Предлоги места, направления и пр. Лексико-разговорная тема «Рабочий день».	20/4	ОК-5	работа в малых группах, диалог, опрос, словарный диктант
3.	1, 2, 3	Изучение лексических единиц по теме «Образование». Чтение текста «To learn or not to learn foreign languages?». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	12/2	ОК-5	опрос, работа в малых группах
4.	1, 2, 3	Неопределенный и определенный артикли. Употребление определенного артикля <i>the</i> . Страдательный залог. Лексико-разговорная тема «Англоязычные страны». Изучение лексических единиц по теме. Чтение текстов: «Великобритания», «Лондон», «Соединенные Штаты Америки», Вашингтон». Видеофильм «Соединенное королевство». Выполнение упражнений.	18/4	ОК-5	метод проектов, диалог-беседа, презентация
5.	1, 2, 3	Интернационализмы. Безличные и неопределенно-личные предложения. Модальные глаголы. Лексико-разговорная тема «Инженерия». Изучение лексических единиц по теме. Чтение текстов: «Что такое инженерное дело», «Машиностроение», «Электротехника и электроника», «Компьютерная техника», «Техника безопасности».	10/2	ОК-5	мозговой штурм, опрос
6.	1, 2, 3	Причастие. Видовременные группы Perfect. Лексико-разговорная тема «Знаменитые люди науки и инженерии». Изучение лексических единиц по теме. Презентации на темы: «Знаменитые инженеры, изобретатели и физики Великобритании», «Великие изобретения». Чтение текста: «Знаменитые русские ученые».	10/2	ОК-5	метод проектов, презентация
7.	1, 2	Субъектный и объектный инфинитивный обороты. Страдательный залог. Словообразование. Лексическая тема «Проводники, полупроводники и изоляторы». Изучение лексических единиц по теме. Выполнение упражнений.	8/2	ОК-5	диалог-беседа, опрос, сообщение по теме
8.	1, 2	Инфинитив и его функции в предло-	8/2	ОК-5	диалог-

		жении. Лексическая тема «Сверхпроводимость». Изучение лексических единиц по теме. Выполнение упражнений.			беседа, опрос, сообщение по теме
9.	1, 2	Герундий. Функции герундия. Лексическая тема «Электрические цепи». Изучение лексических единиц по теме. Выполнение упражнений.	8/2	ОК-5	работа в малых группах, беседа, опрос
10.	1, 2	Словообразование сложных составных существительных. Сложные предложения. Типы придаточных предложений. Лексическая тема «Генераторы». Изучение лексических единиц по теме. Выполнение упражнений.	8/2	ОК-5	диалог-беседа, опрос, сообщение по теме
11.	1, 2	Составные существительные. Сокращения в английском языке. Перевод распространенного определения. Лексическая тема «Электрический ток». Изучение лексических единиц по теме. Выполнение упражнений.	8/2	ОК-5	диалог-беседа, опрос, сообщение по теме
12.	1, 2	Модальные глаголы и их эквиваленты. Лексическая тема «Электроника». Изучение лексических единиц по теме Фильм «Искусственный интеллект», «Роботы в промышленности». Презентация по теме. Выполнение упражнений.	6/2	ОК-5	опрос, сообщение по теме, презентация
13.	1, 2	Образование форм причастия. Причастный оборот. Лексическая тема «Термоэлектронные клапаны». Изучение лексических единиц по теме. Выполнение упражнений.	6/2	ОК-5	метод фокус-групп, опрос
14.	1, 2	Страдательный залог в системе времен. Лексическая тема «Катодные лучи». Изучение лексических единиц по теме. Выполнение упражнений.	6/2	ОК-5	диалог-беседа, опрос, сообщение по теме
15.	1, 2	Интернационализмы. Модальные глаголы в пассивных конструкциях. Лексическая тема «Электричество. Природа электричества». Изучение лексических единиц по теме. Выполнение упражнений.	10/2	ОК-5	метод фокус-групп, беседа, опрос
16.	1, 2	Условные предложения. Сослагательное наклонение. Лексическая тема «Энергия. Виды энергии». Изучение лексических единиц по теме. Выполнение упражнений.	11/2	ОК-5	метод фокус-групп, лексический диктант, опрос
Итого			175/40		

7. Перечень тем для самостоятельной работы

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование темы	Трудоемкость (ак.час.)	Вид контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4		5
1.	1, 2, 3	Порядок слов в предложении. Образование множественного числа существительных. Притяжательный падеж. Лексика по теме «Моя биография». Рассказ о себе и своей семье.	15/22	Тестирование, устный опрос	ОК-5
2.	1, 2, 3	Числительные. Степени сравнения наречий. Исключения. Лексика по теме «Рабочий день». Рассказ о своем рабочем дне.	12/22	Тестирование, устный опрос	ОК-5
3.	1, 2, 3	Чтение и перевод текста «To learn or not to learn foreign languages?». Лексика по теме «Образование».	12/20	Тестирование, устный опрос	ОК-5
4.	1, 2, 3	Изучение лексических единиц по теме «Англоязычные страны». Составление презентации на тему: «Достопримечательности Лондона», «Города Америки», «Великие люди Америки/Великобритании», «Традиции и обычаи Америки/Великобритании» и др.	14/20	Тестирование, презентация, опрос	ОК-5
5.	1, 2, 3	Изучение лексических единиц по теме «Инженерное дело». Перевод текста. Чтение текста «Современные процессы в производстве».	6/20	Тестирование	ОК-5
6.	1, 2, 3	Изучение лексических единиц по теме «Знаменитые люди науки и инженерии». Чтение текста «Изобретатель». Составление презентации на темы: «Знаменитые инженеры, изобретатели, химики и физики Великобритании», «Великие изобретения».	10/20	Тестирование, презентация, опрос	ОК-5
7.	1, 2	Субъектный и объектный инфинитивный обороты. Страдательный залог. Изучение лексических единиц по теме «Проводники, полупроводники и изоляторы».	8/15	Тестирование, словарный диктант	ОК-5
8.	1, 2	Инфинитив и его функции в предложении. Изучение лексических единиц по теме «Сверхпроводимость».	8/15	Тестирование	ОК-5
9.	1, 2	Герундий. Функции герундия. Изучение лексических единиц по теме «Электрические цепи».	8/15	Тестирование	ОК-5

10.	1, 2	Сложные предложения. Типы придаточных предложений. Изучение лексических единиц по теме «Генераторы».	8/15	Тестирование	ОК-5
11.	1, 2	Сокращения в английском языке. Особенности перевода распространённого определения. Изучение лексических единиц по теме «Электрический ток».	8/10	Тестирование, словарный диктант	ОК-5
12.	1, 2, 3	Изучение лексических единиц по теме «Электроника». Составление презентации по теме. Эссе на тему «Роботы – искусственный интеллект?».	8/10	Тестирование, презентация, эссе	ОК-5
13.	1, 2	Причастный оборот. Изучение лексических единиц по теме «Термоэлектронные клапаны».	8/10	Тестирование	ОК-5
14.	1, 2	Изучение лексических единиц по теме «Катодные лучи». Страдательный залог в системе времен.	8/10	Тестирование	ОК-5
15.	1, 2	Модальные глаголы в пассивных конструкциях. Изучение лексических единиц по теме «Электричество. Природа электричества».	8/10	Тестирование, словарный диктант	ОК-5
16.	1, 2	Сослагательное наклонение. Изучение лексических единиц по теме «Энергия. Виды энергии».	8/10	Тестирование, словарный диктант	ОК-5
17.	1-16	Выполнение контрольной работы	-/40	Контрольная работа	ОК-5
Итого			149/284		

8. Тематика курсовых работ (проектов) - не предусмотрены.

9. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

9.1. Оценка результатов освоения учебной дисциплины обучающимися очной формы обучения

Распределение баллов по дисциплине

Таблица 1

1 срок представления результатов текущего контроля	2 срок представления результатов текущего контроля	3 срок представления результатов текущего контроля	Всего
0-30	0-30	0-40	0-100

1 семестр

Таблица 2

№	Виды контрольных мероприятий текущего контроля	Баллы	№ недели
1.	Работа на практических занятиях	0-3	1-5
2.	Лексика в объеме 50-100 лексических единиц	0-3	2-5
3.	Сообщение «Моя биография»	0-4	3-4
4.	Лексико-грамматический тест № 1	0-20	5-6
ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)		0-30	
5.	Работа на практических занятиях	0-2	6-11
6.	Лексика в объеме 50-100 лексических единиц	0-2	7-11

7.	Монологическое высказывание по теме «My Day»	0-4	8-9
8.	Монологическое высказывание по теме «We are the students of Tyumen Industrial University»	0-2	9-10
9.	Лексико-грамматический тест № 2	0-20	10-11
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-30	
10.	Работа на практических занятиях	0-5	12-17
11.	Чтение и перевод текста «To learn or not to learn foreign languages?»	0-5	12-13
12.	Сообщение по теме «Образование в России»	0-5	13-14
13.	Лексика в объеме 50-100 лексических единиц	0-5	14-15
14.	Лексико-грамматический тест № 3	0-20	16-17
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-40	
	ВСЕГО	0-100	
	Итоговое тестирование для задолжников	0-90	

2 семестр

Таблица 3

№	Виды контрольных мероприятий текущего контроля	Баллы	№ недели
1.	Работа на практических занятиях	0-3	1-5
2.	Лексика в объеме 50-100 лексических единиц	0-3	2-5
3.	Презентация на тему «Достопримечательности Лондона», «Культура Англии», «Великие люди Великобритании», «Праздники, традиции и обычаи Великобритании» и др.	0-7	2-3
4.	Презентация на тему «Города Америки», «Великие люди Америки», «Традиции и обычаи Америки» и др.	0-7	3-4
5.	Лексико-грамматический тест № 4	0-10	5-6
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-30	
6.	Работа на практических занятиях	0-3	6-11
7.	Лексика в объеме 50-100 лексических единиц	0-3	7-11
8.	Чтение и перевод текста «Инженерное дело»	0-4	8-9
9.	Лексико-грамматический тест № 5	0-20	10-11
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-30	
10.	Работа на практических занятиях	0-3	12-17
11.	Лексика в объеме 50-100 лексических единиц	0-4	13-17
12.	Перевод текста «Знаменитые люди науки и инженерии»	0-6	14-15
13.	Презентация на тему: «Знаменитые инженеры и изобретатели», «Великие изобретения»	0-7	15-16
14.	Лексико-грамматический тест № 6	0-20	16-17
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-40	
	ВСЕГО	0-100	
	Итоговое тестирование для задолжников	0-90	

3 семестр

Таблица 4

№	Виды контрольных мероприятий текущего контроля	Баллы	№ недели
1.	Работа на практических занятиях	0-2	1-5
2.	Лексика в объеме 50-100 лексических единиц	0-3	2-5
3.	Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста «Проводники, полупроводники и изоляторы»	0-5	2-3
4.	Аннотирование текста «Сверхпроводимость»	0-5	3-4
5.	Лексико-грамматический тест № 1	0-15	5-6
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-30	

6.	Работа на практических занятиях	0-2	6-11
7.	Лексика в объеме 50-100 лексических единиц	0-3	8-11
8.	Чтение и перевод текста «Электрические цепи»	0-5	7-8
9.	Сообщение «Генераторы»	0-5	8-9
10.	Лексико-грамматический тест № 2	0-15	10-11
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-30	
11.	Работа на практических занятиях	0-3	12-17
12.	Лексика в объеме 50-100 лексических единиц	0-5	13-17
13.	Чтение и перевод текста «Электрический ток»	0-5	13-14
14.	Презентация/сообщение по теме «Электроника»	0-7	14-15
15.	Эссе «Роботы. Искусственный интеллект»	0-5	15-16
16.	Лексико-грамматический тест № 3	0-15	16-17
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-40	
	ВСЕГО	0-100	
	Итоговое тестирование для задолжников	0-90	

4 семестр

Таблица 5

№	Виды контрольных мероприятий текущего контроля	Баллы	№ недели
1.	Работа на практических занятиях	0-3	1-5
2.	Лексика в объеме 50-100 лексических единиц	0-5	2-5
3.	Чтение и перевод текста «Термоэлектронные клапаны»	0-4	3-4
4.	Сообщение «Катодные лучи»	0-3	4-5
5.	Лексико-грамматический тест № 4	0-15	5-6
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-30	
6.	Работа на практических занятиях	0-3	7-12
7.	Лексика в объеме 50-100 лексических единиц	0-4	7-8
8.	Перевод профессионально-ориентированного текста «Электричество. Природа Электричества»	0-4	8-9
9.	Сообщение по теме	0-4	9-10
10.	Лексико-грамматический тест № 5	0-15	10-12
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-30	
11.	Работа на практических занятиях	0-5	13-17
12.	Лексика в объеме 50-100 лексических единиц	0-5	13-17
13.	Аннотирование текста «Энергия. Виды энергии»	0-5	14-15
14.	Сообщение по теме	0-5	15-16
15.	Лексико-грамматический тест № 6	0-20	16-17
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-40	
	ВСЕГО	0-100	
	Итоговое тестирование для задолжников	0-90	

9.2. Оценка результатов освоения учебной дисциплины обучающимися заочной формы обучения

Распределение баллов по дисциплине

Таблица 6

Текущий контроль	Итоговое тестирование	Всего
0-51	0-49	0-100

1 семестр

Таблица 7

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1.	Работа на практических занятиях	0-10
2.	Чтение и перевод текста «Рабочий день»	0-5
3.	Чтение и перевод текста «To learn or not to learn foreign languages?»	0-6
4.	Лексико-грамматический тест № 1	0-10
5.	Контрольная работа № 1	0-20
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-51
	Итоговое тестирование	0-49
	ВСЕГО	0-100
	Итоговое тестирование для задолжников	0-90

2 семестр

Таблица 8

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1.	Работа на практических занятиях	0-4
2.	Чтение текстов: «Великобритания», «Лондон»	0-4
3.	Перевод профессионально-ориентированного текста «Инженерное дело»	0-4
4.	Перевод и чтение текста «Знаменитые люди науки и инженерии»	0-4
5.	Сообщение о себе	0-5
6.	Лексико-грамматический тест № 2	0-10
7.	Контрольная работа № 2	0-20
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-51
	Итоговое тестирование	0-49
	ВСЕГО	0-100
	Итоговое тестирование для задолжников	0-90

3 семестр

Таблица 9

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1.	Работа на практических занятиях	0-10
2.	Перевод профессионально-ориентированного текста «Электрические цепи»	0-3
3.	Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста «Электрический ток»	0-4
4.	Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста «Электроника»	0-4
5.	Лексико-грамматический тест № 3	0-10
6.	Контрольная работа № 3	0-20
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-51
	Итоговое тестирование	0-49
	ВСЕГО	0-100
	Итоговое тестирование для задолжников	0-90

4 семестр

Таблица 10

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1.	Работа на практических занятиях	0-10
2.	Перевод профессионально-ориентированного текста «Электричество»	0-5

3.	Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста «Энергия. Виды энергии»	0-6
4.	Лексико-грамматический тест № 4	0-10
5.	Контрольная работа № 4	0-20
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-51
	Итоговое тестирование	0-49
	ВСЕГО	0-100
	Итоговое тестирование для задолжников	0-90

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
10.1 КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина: Иностранный язык
 Кафедра Естественных и гуманитарных дисциплин
 Код, направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Форма обучения:
 очная: 1-2 курс, 1-4 семестры
 заочная: 1-2 курс, 1-4 семестры

1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающимися литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная литература	Агабекян, И.П. Английский для инженеров [Текст]: учебное пособие / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. – Ростов н/Д: "Феникс", 2016. – 317 с. – (Высшее образование).	2016	УП	ПР	25	25	100	БИК	-
	Тимофеева, А.М. Английский язык [Текст]: методические указания для практических занятий по дисциплине «Иностранный язык» для студентов очной и заочной форм обучения направления «Электроэнергетика и электротехника» / А.М. Тимофеева. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2014. – 32 с.	2014	МУ	ПР	45	25	100	БИК	-
	Тимофеева, А.М. Интернет-экзамен по английскому языку [Текст]: учебное пособие/А.М. Тимофеева. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2014. – 248 с.	2014	УП	ПЗ, СРС	50	25	100	БИК	-
Дополнительная литература	Гриднева, Б.О., Заичко, М.В., Колчанова, Т.А., Мелихова, А.А., Родина, О.Н., Терлецкая, Т.Н., Хмелева, М.К. Английский язык [Текст]: методические указания по разговорным темам для студентов первых курсов всех направлений подготовки дневной и заочной формы обучения. Части I, II. – Тюмень: ТГНГУ, 2011 г.	2011	МУ	Пр	50	25	100	БИК	-
	Тимофеева, А.М., Куликова, Э.С. [Текст]: Методические указания для практических занятий «Деловая корреспонденция на английском языке» по дисциплине «Иностранный язык». – Тюмень: ТюмГНГУ, 2013. – 32 с.	2012	МУ	ПЗ, СРС	50	25	100	БИК	-

Зав. кафедрой
 «30» августа 2016 г.



С.А. Татьянаенко

10.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://educon.tsogu.ru:8081/course/view.php> - Система поддержки дистанционного обучения
2. <http://www.i-exam.ru/> - Интернет тестирование в сфере образования
3. <http://e.lanbook.com> - ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»
4. <http://bibl.rusoil.net> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ
5. www.biblio-online.ru - ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
6. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR books с ООО «АйПиЭрМедиа»
7. <http://www.studentlibrary.ru> - ЭБС ООО «Политехресурс»
8. <http://elibrary.ru/> - электронные издания ООО «РУНЭБ»
9. <http://study-english.info/> - Study-English – сайт для изучающих английский язык

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование	Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Кабинет 229 Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска Оборудование: - ноутбук – 1 шт. - проектор – 1 шт. - экран настенный – 1 шт. - источник бесперебойного питания – 1 шт. - компьютерная мышь – 1 шт. Комплект учебно-наглядных пособий Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows
Кабинет для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	Кабинет 208 Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья Оборудование: - ноутбук – 5 шт. - компьютерная мышь – 5 шт. Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows
	Кабинет 220 Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья Оборудование: - ноутбук – 5 шт. - компьютерная мышь – 5 шт. Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows
Кабинет для текущего контроля и промежуточной аттестации – кабинет электронного тестирования	Кабинет 323 Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации Оснащенность:

Наименование	Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины
	<p>Учебная мебель: столы, стулья</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системный блок – 1 шт. - монитор – 1шт. - моноблок – 15 шт. - проектор – 1шт. - экран настенный – 1 шт. - клавиатура – 16 шт. - компьютерная мышь – 16 шт. <p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows
<p>Кабинет для самостоятельной работы обучающихся - лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p>Кабинет 105</p> <p>2 компьютерных рабочих места для инвалидов-колясочников:</p> <p>Оснащенность:</p> <p>Учебная мебель: столы, стулья</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системный блок – 2 шт. - монитор – 2 шт. - интерактивный дисплей – 1 шт. - вебкамера – 1 шт. <p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«Иностранный язык»
на 2017-2018 учебный год**

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. В п. 10.1. Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой.
2. В п. 10.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.
3. В п.11 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» обновления не требуются.

Дополнения и изменения внес:
доцент, канд. филол. наук, доцент



Е.В. Прокутина

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД .
Протокол № 1 от «30» августа 2017 г.

Заведующий кафедрой ЕНГД



С.А. Татьянаенко

10.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина: Иностранный язык
 Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин
 Код, направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Форма обучения:
 очная: 1-2 курсы, 1-4 семестры
 заочная: 1-2 курсы, 1-4 семестры

1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Шевцова, Г.В. Английский язык для технических вузов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. В. Шевцова, Л.Е. Москалец. – 4-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 392 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com	2013	УП	ПЗ	25	25	100	Режим доступа: http://www.znanium.com	+
	Агабекян, И.П. Английский для инженеров [Текст]: учебное пособие / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. – Ростов н/Д: «Феникс», 2016. – 317 с.	2016	УП	ПЗ	25	25	100	БИК	-
Дополнительная	Тимофеева, А.М. Английский язык [Текст]: методические указания для практических занятий по дисциплине «Иностранный язык» для студентов очной и заочной форм обучения направления «Электроэнергетика и электротехника» / А.М. Тимофеева. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2014. – 32 с.	2014	МУ	ПЗ	25	25	100	БИК	-
	Тимофеева, А.М., Куликова, Э.С. Интернет-экзамен по английскому языку [Текст]: учебное пособие / А.М. Тимофеева, Э.С. Куликова. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2015. – 219 с.	2014	УП	ПЗ, СРС	25	25	100	БИК	-

Зав. кафедрой



С.А. Татьянаенко

Начальник ОИО



Л.Б. Половникова

«30» августа 2017 г.

10.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://educon.tsogu.ru:8081/course/view.php>- Система поддержки дистанционного обучения
2. <http://www.i-exam.ru/> - Интернет тестирование в сфере образования
3. <http://e.lanbook.com> - ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»
4. <http://bibl.rusoil.net> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ
5. www.biblio-online.ru» - ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
6. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR books с ООО «АйПиЭрМедиа»
7. <http://www.studentlibrary.ru> - ЭБС ООО «Политехресурс»
8. <http://elibrary.ru/>- электронные издания ООО «РУНЭБ»
9. <http://study-english.info/> - Study-English – сайт для изучающих английский язык
10. <https://lingualeo.com/ru> - Английский язык

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«Иностранный язык»
на 2018-2019 учебный год**

1. На титульном листе и по тексту рабочей программы учебной дисциплины слова «МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» заменить словами «МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ».

Обновления внесены в следующие разделы рабочей программы учебной дисциплины:

- 1) карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой (п.10.1);
- 2) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (п. 10.2);
- 3) материально-техническое обеспечение дисциплины (п.11).

Дополнения и изменения внес:
доцент, канд. филол. наук



Е.В. Прокутина

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД. Протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А. Татьяненко

10.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина: Иностранный язык
 Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин
 Код, направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Форма обучения:
 очная: 1-2 курс; 1-4 семестр
 заочная: 1-2 курс; 1-4 семестр

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающимися литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта
1	2	3	4		6	7	8	9	10
Основная	Збойкова, Н. А. Теория перевода : учеб.пособие для вузов / Н. А. Збойкова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 108 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07421-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/06D97C3C-9E4F-4E57-95FC-3F1463C35A2B .	2018	УП	ПЗ	ЭР	21	100	БИК	ЭБС Юрайт
	Прокутина, Е. В. Иностранный язык [Текст] : учебное пособие для обучающихся направлений подготовки 18.03.02 "Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии", 18.03.01 "Химическая технология" / Е. В. Прокутина. - Тюмень : ТИУ, 2017. - 160 с.	2017	УП	ПЗ	28+ЭР	21	100	БИК	ПБД
Дополнительная	Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+): учебное пособие для академического бакалавриата / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 234 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-07022-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2068491C-28AE-49B2-9D92-C1763D6DB59D .	2018	УП	ПЗ	ЭР	21	100	БИК	ЭБС Юрайт
	Тимофеева, А.М., Куликова, Э.С. Интернет-экзамен по английскому языку [Текст]: учебное пособие /А.М. Тимофеева, Э.С. Куликова. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2014. – 219 с.	2014	УП	ПЗ	20	21	100	БИК	ПБД

Зав. кафедрой _____
 «31» августа 2018 г.



С.А. Татьянаенко

Начальник ОИО _____



Л.Б. Половникова

10.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://educon.tsogu.ru:8081/course/view.php>- Система поддержки дистанционного обучения
2. <http://www.i-exam.ru/> - Интернет тестирование в сфере образования
3. <http://e.lanbook.com> - ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»
4. <http://bibl.rusoil.net> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ
5. www.biblio-online.ru/ - ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
6. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR books с ООО «АйПиЭрМедиа»
7. <http://www.studentlibrary.ru> - ЭБС ООО «Политехресурс»
8. <http://elibrary.ru/>- электронные издания ООО «РУНЭБ»
9. <http://study-english.info/> - Study-English – сайт для изучающих английский язык
10. <https://lingualeo.com/ru> - Английский язык
11. <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/> - ББС – Изучение английского языка

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование	Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Кабинет 227</p> <p>Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ноутбук – 1 шт. - проектор – 1 шт. - документ-камера – 1 шт. - экран настенный – 1 шт. - источник бесперебойного питания – 1 шт. - компьютерная мышь – 1 шт. <p>Комплект учебно-наглядных пособий</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows
Кабинет для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	<p>Кабинет 208</p> <p>Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ноутбук – 5 шт. - компьютерная мышь – 5 шт. <p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows
	<p>Кабинет 220</p> <p>Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ноутбук – 5 шт. - компьютерная мышь – 5 шт. <p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows
Кабинет для текущего контроля и промежуточной аттестации – кабинет элект-	<p>Кабинет 323</p> <p>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информаци-</p>

Наименование	Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины
тронного тестирования	<p>онно-образовательную среду организации</p> <p>Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья Оборудование: - системный блок – 1 шт. - монитор – 1шт. - моноблок – 15 шт. - проектор – 1шт. - экран настенный – 1 шт. - клавиатура – 16 шт. - компьютерная мышь – 16 шт.</p> <p>Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows</p>
Кабинет для самостоятельной работы обучающихся - лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	<p>Кабинет 105</p> <p>2 компьютерных рабочих места для инвалидов-колясочников:</p> <p>Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья Оборудование: - системный блок – 2 шт. - монитор – 2 шт. - интерактивный дисплей – 1 шт. - вебкамера – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows</p>

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«Иностранный язык»
на 2019-2020 учебный год**

Обновления внесены в следующие разделы рабочей программы учебной дисциплины:

- 1) карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой (п.10.1);
- 2) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (п.10.2);
- 3) в п.11 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» обновления не требуются.

Дополнения и изменения внес:
доцент кафедры ЕНГД, канд. филол. наук



Е.В. Прокутина

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД.
Протокол № 1 от «27» августа 2019 г.

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А. Татьянаенко

10.1. Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная дисциплина: Иностранный язык

Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

Код, направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Форма обучения:

очная: 1-2 курс, 1-4 семестр

заочная: 1-2 курс, 1-4 семестр

1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающимися литературой, %	Место хранения	Наличие элект. варианта
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Агабекян, И. П. Английский для инженеров: учебное пособие / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. – Ростов н/Д: «Феникс», 2016. – 317 с. – Текст: непосредственный.	2016	УП	ПЗ	20	25	100	Библиотека	-
	Новикова, А. А. Иностранный язык: учебное пособие / А. А. Новикова. - Тюмень: ТИУ, 2017. – 172 с. — URL: http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2018/11/26/Novikova.pdf (дата обращения: 27.08.2019).	2017	УП	ПЗ	29+ЭР	25	100	Фонд БИК	ПБД
	Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (b1–b2) : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-08832-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/442346 (дата обращения: 27.08.2019).	2019	УП	ПЗ	ЭР	25	100	БИК	ЭБС Юрайт
	Прокутина, Е. В. Технический английский: учебное пособие / Е. В. Прокутина. – Тюмень: ТИУ, 2018. – 130 с. – Текст: непосредственный.	2018	УП	ПЗ	25	25	100	Библиотека	-
Дополнительная	Тимофеева, А.М., Куликова, Э.С. Интернет-экзамен по английскому языку: учебное пособие /А.М. Тимофеева, Э.С. Куликова. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2015. – 219 с. – Текст: непосредственный.	2015	УП	ПЗ, СРС	20	25	100	Библиотека	-

	Жумабекова Г.Ж., Английский язык для студентов-бакалавров технических факультетов. English for the Undergraduates of Engineering : учебное пособие / Жумабекова Г.Ж. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2016. – 75 с. – ISBN 978-5-7782-3035-4 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778230354.html (дата обращения: 29.10.2019). – Режим доступа: по подписке.	2016	УП	ПЗ, СРС	ЭР	25	100	БИК	ЭБС Консультант студента
--	--	------	----	------------	----	----	-----	-----	-----------------------------

Зав. кафедрой



С.А. Татьянаенко

«27» августа 2019 г.

10.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://educon.tsogu.ru:8081/login/index.php> - Система поддержки дистанционного обучения
2. <http://www.i-exam.ru/> - Интернет тестирование в сфере образования
3. <http://e.lanbook.com> - ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»
4. <http://elib.gubkin.ru/> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина
5. <http://bibl.rusoil.net> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ
6. <http://lib.ugtu.net/books> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет»
7. www.biblio-online.ru - ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
8. <http://www.studentlibrary.ru> - ЭБС ООО «Политехресурс»
9. <http://elibrary.ru/> - электронные издания ООО «РУНЭБ»
10. <https://www.homeenglish.ru> – Портал изучения английского языка
11. <https://lingualeo.com/ru> – Английский язык он-лайн
12. <https://lingust.ru> – Изучение иностранных языков. Лингвистический портал
13. <https://www.native-english.ru> – Английский язык он-лайн
14. <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/> - ББС – Изучение английского языка

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«Иностранный язык»
на 2020-2021 учебный год**

Дополнения и изменения в рабочую учебную программу не вносятся (*дисциплина в 2020-2021 учебном году не изучается*).

Дополнения и изменения внес:
доцент, канд. филол. наук



Е.В. Прокутина

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД. Протокол № 14 от «17» июня 2020 г.

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А. Татьянаенко

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Иностранный язык

Направление: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль: Электроснабжение

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5.1 знает основные языковые нормы, правила построения речи в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, правила перевода, а также речевой этикет бытового и делового общения, методы и способы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	демонстрирует незнание основных языковых норм, правил построения речи в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, правил перевода, а также речевого этикета бытового и делового общения, методов и способов коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	имеет представление об основных языковых нормах и правилах построения речи в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, правилах перевода, а также знает речевой этикет бытового и делового общения	демонстрирует достаточные знания об основных языковых нормах, правилах построения речи в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, правилах перевода, а также речевого этикета бытового и делового общения, методах и способах коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	демонстрирует уверенные знания методов и способов продуктивной коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; проявляет способность аргументированно и логически правильно строить устную и письменную речь; понимает, читает и переводит со словарем сложные научные иностранные тексты; анализирует полученную из зарубежных источников информацию и делает ее обзор
	ОК-5.2 умеет строить свою речь и излагать мысли в устной и письменной формах на иностранном языке четко, ясно, точно и последовательно согласно языковым, стилевым и этикетным нормам и в соответствии с законами формальной логики для решения	не способен строить свою речь и излагать мысли в устной и письменной формах на иностранном языке четко, ясно, точно и последовательно согласно языковым, стилевым и этикетным нормам и в соответствии с законами формальной логики для решения задач межлич-	способен строить свою речь и излагать мысли в устной и письменной формах на иностранном языке согласно языковым, стилевым и этикетным нормам и в соответствии с законами формальной логики для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; понимает, читает и перево-	способен достаточно уверенно строить свою речь и излагать мысли в устной и письменной формах на иностранном языке четко, ясно, точно и последовательно согласно языковым, стилевым и этикетным нормам и в соответствии с законами формальной логики для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	способен самостоятельно анализировать речевую ситуацию и выбирать наиболее эффективную стратегию речевого поведения на иностранном языке; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языках в учебной и профессиональной деятельности; использовать ме-

	задач межличностного и межкультурного взаимодействия; осуществлять перевод специальной литературы с иностранного языка	ностного и межкультурного взаимодействия; осуществлять перевод специальной литературы с иностранного языка	дит со словарем представляемые в специализированных научных изданиях иностранные тексты средней степени сложности; может составить на иностранном языке аннотацию научной статьи или доклада на конференции; способен к общению и деловой переписке с использованием несложных языковых конструкций	осуществлять перевод специальной литературы с иностранного языка, иногда допускает незначительные ошибки и неточности в речи и переводе, которые самостоятельно исправляет	тоды и способы эффективной коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах; свободно общаться и обмениваться мнением на иностранном языке согласно этикетным нормам для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; осуществлять перевод специальной литературы с иностранного
	ОК-5.3 владеет коммуникативными навыками в профессиональной области общения на иностранном языке; умением выстраивать и реализовывать общение в соответствии с речевой ситуацией, коммуникативными целями и задачами, общаться на иностранном языке с использованием его основных лексических, стилистических и других ресурсов в соответствии с речевым этикетом; навыками перевода специальной литературы с иностранного языка	не владеет коммуникативными навыками в профессиональной области общения на иностранном языке; умением выстраивать и реализовывать общение в соответствии с речевой ситуацией, коммуникативными целями и задачами, общаться на иностранном языке с использованием его основных лексических, стилистических и других ресурсов в соответствии с речевым этикетом; навыками перевода специальной литературы с иностранного языка	владеет коммуникативными навыками в профессиональной области общения на иностранном языке в соответствии с речевой ситуацией, целями и задачами; навыками перевода специальной литературы с иностранного языка	владеет на достаточно хорошем уровне коммуникативными навыками в профессиональной области общения на иностранном языке; умением выстраивать и реализовывать общение в соответствии с речевой ситуацией, коммуникативными целями и задачами, общаться на иностранном языке с использованием его основных лексических, стилистических и других ресурсов в соответствии с речевым этикетом; навыками перевода специальной литературы с иностранного языка	свободно владеет коммуникативными навыками в профессиональной области общения на иностранном языке; умением выстраивать и реализовывать общение в соответствии с речевой ситуацией, коммуникативными целями и задачами, свободно общаться на иностранном языке с использованием его основных лексических, стилистических и других ресурсов в соответствии с речевым этикетом; навыками перевода специальной литературы с иностранного языка