

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТОБОЛЬСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ (филиал)

Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель СПН

 О.Н. Кузяков

«31» августа 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина: Иностранный язык

направление: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

профиль: Автоматизация технологических процессов и производств в нефтяной
и газовой промышленности

квалификация: бакалавр

программа прикладного бакалавриата

форма обучения: заочная

курс: 1, 2

семестр: 1, 2, 3, 4

Контактная работа: 42 ак.ч., в т.ч.:

практические занятия: 42 ак.ч.

Самостоятельная работа: 282 ак.ч., в т.ч.:

контрольная работа: 40 ак.ч.

др. виды самостоятельной работы: 242 ак.ч.

Вид промежуточной аттестации:

зачёт: 1, 2, 3 семестр

экзамен: 4 семестр

Общая трудоемкость: 324 ак.ч., 9 З.Е.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № 200.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин.

Протокол № 1 от «30» августа 2016 г.

Заведующий кафедрой ЕНГД



С.А. Татьяненко

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой



О.Н. Кузяков

«31» августа 2016 г.

Рабочую программу разработал:

А.А. Новикова, канд. социол. наук, доцент



1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины

Целью изучению дисциплины «Иностранный язык» является формирование языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для учебной деятельности и для изучения зарубежного опыта в профессиональной области; формирование навыков и умений практического владения иностранным языком как средством письменного и устного общения в сфере профессиональной деятельности; расширение кругозора обучающихся, повышение их уровня общей культуры и образования, культуры мышления, общения, профессиональной информированности; формирование толерантного и уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

1. Унифицировать полученные в школе умения и навыки чтения на расширенном языковом материале и совершенствовать их с целью подготовки к различным видам речевой деятельности; сформировать базовые умения и навыки, необходимые для чтения.
2. Подготовить единообразный уровень владения элементами беседы: а) понимание на слух и использование в речи реплик согласия/несогласия, утверждения, отрицания, клише, фраз речевого этикета; б) подготовка монологических высказываний; в) участие в различных видах диалога.
3. Подготовить к пониманию звучащей речи, сформировать базовые умения и навыки, необходимые для аудирования.
4. Сформировать базовые умения и навыки, необходимые для письма: а) фиксирование информации, получаемой при чтении текста, в виде записей, выписок; б) составление плана текста.
5. Выработать умение читать оригинальные тексты (с учетом профиля вуза), а также тексты общественно-бытовой тематики и страноведческого характера, применительно к заданным ситуациям общения.
6. Сформировать умение видоизменять задачи ситуативно-обусловленного чтения для поиска научной информации, изучения вопроса, устной или письменной передачи информации.
7. Сформировать готовность принять участие в беседе-обсуждении: понимать речь собеседника и поддерживать общение; развить умение высказать свои мысли по заданной тематике применительно к ситуациям общения.
8. Сформировать умение письменной реализации коммуникативных намерений:
 - а) составление письменного сообщения, отражающего определенное коммуникативное намерение; б) составление тезисов сообщения / доклада; в) перевод с иностранного языка на русский; г) аннотирование и реферирование на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока 1. Дисциплина «Иностранный язык» продолжает школьный курс и является основой для формирования умений, необходимых обучающимся при изучении дисциплин профессионального цикла. Базой освоения дисциплины служат не только гуманитарные науки, такие как история, философия, русский язык, культура речи и деловая риторика, но и точные науки, которые дают возможность выстроить историко-логическую цепочку развития языка, охарактеризовать и попытаться понять менталитет народа изучаемого языка, их традиции и обычаи, преодолеть языковой барьер и на базе основных направлений подготовки внедрить профессионально-ориентированный компонент иностранного языка.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Номер компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	основные языковые нормы, правила построения речи в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, правила перевода, а также речевой этикет бытового и делового общения, методы и способы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	строить свою речь и излагать мысли в устной и письменной формах на иностранном языке четко, ясно, точно и последовательно согласно языковым, стилевым и этикетным нормам и в соответствии с законами формальной логики для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; осуществлять перевод специальной литературы с иностранного языка	коммуникативными навыками в профессиональной области общения на иностранном языке; умением выстраивать и реализовывать общение в соответствии с речевой ситуацией, коммуникативными целями и задачами, общаться на иностранном языке с использованием его основных лексических, стилистических и других ресурсов в соответствии с речевым этикетом; навыками перевода специальной литературы с иностранного языка
ОК-5	способность к самоорганизации и самообразованию	основные принципы самоорганизации и самообразования, методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, необходимой для самообразования в профессиональной области	организовывать свою деятельность и получать знания из различных источников информации; организовать свое время, необходимое для учебы и самообразования; критически мыслить, формулировать и отстаивать свою точку зрения, применять методы и средства познания	методами повышения квалификации, навыками накопления, обработки, хранения и использования информации, способностью к самоорганизации и самообразованию

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Содержание раздела дисциплины	Формируемые компетенции
1.	Грамматика	<p>Глагол Классификация английских глаголов. Правильные и неправильные глаголы. Переходные и непереходные глаголы. Глагол <i>to be</i>. Глагол <i>to have</i>.</p> <p>Личные и неличные формы глагола Общие сведения. Инфинитив. Герундий. Причастие</p> <p>Времена глагола Общие сведения. Simple Forms. Continuous Forms. Perfect Forms</p> <p>Залог Активный залог. Пассивный залог</p> <p>Наклонение Изъявительное. Сослагательное. Повелительное</p> <p>Модальные глаголы Значение и употребление</p> <p>Существительное Определение, классификация. Род. Число. Падеж. Определители. Функции в предложении</p> <p>Артикль Определенный артикль. Неопределенный артикль. Отсутствие артикля. Место в предложении</p> <p>Прилагательное Определение. Степени сравнения прилагательных. Субстантивация. Порядок прилагательных. Функции в предложении</p> <p>Местоимение Определение. Разряды местоимений.</p> <p>Числительное Определение. Количественные. Порядковые Даты и время. Дробные числа. Субстантивация</p> <p>Наречие Определение, употребление. Наречия времени. Наречия места. Наречия образа действия. Наречия меры и степени. Степени сравнения наречий. Место наречия в предложении</p> <p>Предлог Грамматическое значение предлогов. Место предлога в предложении. Употребление предлогов</p> <p>Союз Определение, классификация. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Союзные слова</p> <p>Частица Определение, классификация, употребление</p> <p>Междометие Определение, употребление</p> <p>Главные члены предложения Подлежащие. Сказуемое</p> <p>Второстепенные члены предложения</p>	ОК-3 ОК-5

4.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц., ак.час.	Практ. зан., ак.час.	Лаб. зан., ак.час.	СРС, ак.час.	Всего, ак.час.
1.	Англоязычные страны	-	2	-	15	17
2.	Изучение материалов и технологии	-	2	-	15	17
3.	Свойства материалов	-	2	-	15	17
4.	Композитные материалы	-	2	-	15	17
5.	Основные инженерные процессы: Металлы металлообработка	-	2	-	15	17
6.	Измерительные приборы	-	2	-	15	17
7.	Электрические приборы	-	2	-	15	17
8.	Технологические процессы	-	2	-	14	16
9.	Станки	-	2	-	15	17
10.	Автоматизация	-	2	-	15	17
11.	Типы автоматизации	-	2	-	14	16
12.	Роботы в производстве	-	2	-	15	17
13.	Этапы автоматизации производства	-	3	-	15	18
14.	Автоматический контроль	-	3	-	15	18
15.	Операционные системы	-	2	-	14	16
16.	Программирование	-	2	-	15	17
17.	Что такое инженерия	-	2	-	15	17
18.	Что такое роботизированная автоматизация	-	2	-	15	17
19.	Деловое письмо	-	4	-	15	19
Итого:			42		282	324

5. Перечень лекционных занятий - не предусмотрено.

6. Перечень тем семинарских, практических занятий или лабораторных работ

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование темы	Трудоемкость (ак. час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1.	1, 2, 3	Порядок слов в предложении. Типы вопросительных предложений. Времена группы <i>Simple</i> . Спряжение глагола <i>to be</i> . оборот <i>there is/are</i> . Спряжение глагола <i>to have</i> . Неопределенные местоимения <i>some, any</i> . Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги. Неопределенный и определенный артикли. Множественное число существительных. Безличные и неопределенно-личные предложения. Изучение лексических единиц по теме «Англоязычные страны». Видео фрагмент «Соединенное королевство». Чтение текстов «Соединенные Штаты Америки»,	2	ОК-3 ОК-5	работа в малых группах, беседа, опрос

		«Великобритания».			
2.	1, 2, 3	Словообразование. Интернационализмы. Изучение лексических единиц по теме «Как материалы реагируют на внешние силы».	2	ОК-3 ОК-5	работа в малых группах, диалог, опрос
3.	1, 2, 3	Образование форм причастия. Причастный оборот. Изучение лексических единиц по теме «Свойства материалов».	2	ОК-5	работа в малых группах, опрос
4.	1, 2, 3	Интернационализмы. Модальные глаголы. Изучение лексических единиц по теме «Композитные материалы».	2	ОК-3 ОК-5	работа в малых группах, опрос
5.	1, 2, 3	Субъектный и объектный инфинитивный обороты. Страдательный залог. Изучение лексических единиц по теме «Основные инженерные процессы: Металлы металлообработка».	2	ОК-3 ОК-5	работа в малых группах, опрос
6.	1, 2, 3	Простые и сложные предложения. Типы придаточных предложений. Изучение лексических единиц по теме «Измерительные приборы».	2	ОК-3 ОК-5	беседа, опрос, сообщение по теме
7.	1, 2, 3	Герундий: свойства глагола у герундия, свойства существительного у герундия, употребление герундия. Изучение лексических единиц по теме «Электрические приборы».	2	ОК-3 ОК-5	беседа, опрос
8.	1, 2, 3	Модальные глаголы и их заменители. Изучение лексических единиц по теме «Технологические процессы».	2	ОК-3 ОК-5	работа в малых группах, опрос
9.	1, 2, 3	Числительные. Страдательный залог. Словосочетания и их перевод. Сокращения в английском языке. Изучение лексических единиц по теме «Станки».	2	ОК-3 ОК-5	опрос
10.	1, 2, 3	Предложения нереального условия: сослагательное наклонение. Функции причастия настоящего времени. Изучение лексических единиц по теме «Автоматизация и робототехника».	2	ОК-3 ОК-5	работа в малых группах, беседа, презентация
11.	1, 2, 3	Инфинитив и его функции в предложении. Изучение лексических единиц по теме «Типы автоматизации».	2	ОК-3 ОК-5	работа в малых группах, опрос, сообщение
12.	1, 2, 3	Словообразование сложных составных существительных. Изучение лексических единиц по теме «Роботы в производстве».	2	ОК-3	работа в малых группах, опрос
13.	1, 2, 3	Модальные глаголы в пассивных конструкциях. Изучение лексических единиц по теме «Этапы автоматизации производства».	3	ОК-3 ОК-5	работа в малых группах, опрос
14.	1, 2, 3	Изучение лексических единиц по теме «Автоматический контроль».	3	ОК-3 ОК-5	диалог, беседа, опрос

15.	1, 2, 3	Составные существительные. Причастия I и II вида. Изучение лексических единиц по теме «Операционные системы».	2	ОК-3 ОК-5	работа в малых группах, беседа, опрос
16.	1, 2, 3	Порядковые числительные. Использование времен группы Simple в профессионально-ориентированных текстах. Изучение лексических единиц по теме «Программирование».	2	ОК-3 ОК-5	беседа с использованием лингвистической опоры
17.	1, 2, 3	Функции инфинитива. Изучение лексических единиц по теме «Что такое инженерия».	2	ОК-3 ОК-5	беседа, опрос
18.	1, 2, 3	Модальные глаголы в системе времен. Изучение лексических единиц по теме «Что такое роботизированная автоматизация».	2	ОК-3 ОК-5	работа в малых группах, опрос
19.	1, 2, 3	Деловая корреспонденция, структура и оформление делового письма. Типы деловых писем. Документы. Резюме. Собеседование при устройстве на работу.	4	ОК-3 ОК-5	работа в малых группах, опрос
Итого			42		

7. Перечень тем самостоятельной работы

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование темы	Трудоемкость (ак.час.)	Вид контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4		5
1.	1, 2, 3	Порядок слов в предложении. Типы вопросительных предложений. Времена группы Simple. Спряжение глагола <i>to be</i> .оборот <i>there is/are</i> . Спряжение глагола <i>to have</i> . Неопределенные местоимения <i>some, any</i> . Неопределенный и определенный артикли. Множественное число существительных. Безличные и неопределенно-личные предложения. Рассказ о себе. Изучение лексических единиц по теме «Англоязычные страны».	20	Тестирование, устный опрос	ОК-3 ОК-5
2.	1, 2, 3	Словообразование. Интернационализмы. Изучение лексических единиц по теме «Как материалы реагируют на внешние силы».	15	Тестирование, устный опрос	ОК-3 ОК-5
3.	1, 2, 3	Образование форм причастия. Причастный оборот. Изучение лексических единиц по теме «Свойства материалов».	15	Тестирование	ОК-3 ОК-5

4.	1, 2, 3	Интернационализмы. Модальные глаголы. Изучение лексических единиц по теме «Композитные материалы».	15	Тестирование	ОК-3 ОК-5
5.	1, 2, 3	Субъектный и объектный инфинитивный обороты. Страдательный залог. Изучение лексических единиц по теме «Основные инженерные процессы: Металлы металлообработка».	12	Тестирование	ОК-3 ОК-5
6.	1, 2, 3	Простые и сложные предложения. Типы придаточных предложений. Изучение лексических единиц по теме «Измерительные приборы».	12	Тестирование	ОК-3 ОК-5
7.	1, 2, 3	Герундий: свойства глагола у герундия, свойства существительного у герундия, употребление герундия. Изучение лексических единиц по теме «Электрические приборы».	12	Тестирование	ОК-3 ОК-5
8.	1, 2, 3	Модальные глаголы и их заменители. Изучение лексических единиц по теме «Технологические процессы».	12	Тестирование	ОК-3 ОК-5
9.	1, 2, 3	Числительные. Страдательный залог. Словосочетания и их перевод. Сокращения в английском языке. Изучение лексических единиц по теме «Станки».	12	Тестирование	ОК-3 ОК-5
10.	1, 2, 3	Предложения нереального условия: сослагательное наклонение. Функции причастия настоящего времени. Изучение лексических единиц по теме «Автоматизация и робототехника».	15	Тестирование	ОК-3 ОК-5
11.	1, 2, 3	Инфинитив и его функции в предложении. Употребление used to. Изучение лексических единиц по теме «Типы автоматизации».	15	Тестирование	ОК-3 ОК-5
12.	1, 2, 3	Словообразование сложных составных существительных. Страдательный залог в системе времен. Изучение лексических единиц по теме «Роботы в производстве».	12	Тестирование	ОК-3 ОК-5
13.	1, 2, 3	Модальные глаголы в пассивных конструкциях. Изучение лексических единиц по теме «Этапы автоматизации производства».	10	Тестирование	ОК-3 ОК-5
14.	1, 2, 3	Изучение лексических единиц по теме «Автоматический контроль».	10	Тестирование	ОК-3 ОК-5
15.	1, 2, 3	Составные существительные. Причастия I и II вида. Изучение лексических единиц по теме «Операционные системы».	10	Тестирование	ОК-3 ОК-5
16.	1, 2, 3	Порядковые числительные. Упо-	10	Тестирование	ОК-3

		требление времен группы Simple в профессионально-ориентированных текстах. Изучение лексических единиц по теме «Программирование».			ОК-5
17.	1, 2, 3	Функции инфинитива. Изучение лексических единиц по теме «Что такое инженерия».	10	Тестирование	ОК-3 ОК-5
18.	1, 2, 3	Модальные глаголы в системе времен. Изучение лексических единиц по теме «Что такое роботизированная автоматизация».	10	Тестирование	ОК-3 ОК-5
19.	1, 2, 3	Деловая корреспонденция, структура и оформление делового письма. Типы деловых писем. Документы. Резюме. Собеседование при устройстве на работу.	15	Тестирование	ОК-3 ОК-5
20.	1-19	Выполнение контрольной работы	-/40	Контрольная работа	ОК-3 ОК-5
Итого			282		

8. Тематика курсовых работ (проектов) - не предусмотрено.

9. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

9.1. Оценка результатов освоения учебной дисциплины обучающимися заочной формы обучения

Распределение баллов по дисциплине

Таблица 1

Текущий контроль	Итоговое тестирование	Всего
0-51	0-49	0-100

1 семестр

Таблица 2

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1	Работа на практических занятиях	0-5
2	Лексика по темам «Англоязычные страны»	0-5
3	Чтение текстов: «Великобритания», «Лондон»	0-6
4	Аннотирование текста «Как материалы реагируют на внешние силы»	0-5
5	Лексико-грамматический тест № 1	0-10
6	Контрольная работа	0-20
ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)		0-51
Итоговое тестирование		0-49
ВСЕГО		0-100
Итоговое тестирование для задолжников		0-90

2 семестр

Таблица 3

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1	Работа на практических занятиях	0-5
2	Лексика по темам «Станки»	0-6
3	Чтение и перевод текста «Основные инженерные процессы: Металлы и металлообработка»	0-5
4	Аннотирование текста «Промышленная автоматизация»	0-5
5	Лексико-грамматический тест № 2	0-10

6	Контрольная работа	0-20
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-51
	Итоговое тестирование	0-49
	ВСЕГО	0-100
	Итоговое тестирование для задолжников	0-90

3 семестр

Таблица 4

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1	Работа на практических занятиях	0-5
2	Лексика по теме «Автоматизированные системы»	0-6
3	Чтение и перевод текста «Роботы в производстве»	0-5
4	Аннотирование и реферирование профессионально-ориентированных текстов «Управляющая инженерия», «Современная автоматизация»	0-5
5	Лексико-грамматический тест № 3	0-10
6	Контрольная работа	0-20
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-51
	Итоговое тестирование	0-49
	ВСЕГО	0-100
	Итоговое тестирование для задолжников	0-90

4 семестр

Таблица 5

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1	Работа на практических занятиях	0-5
2	Лексика по теме «Операционные системы»	0-5
3	Составление диалога на основе ситуации	0-3
4	Составление деловых писем, резюме	0-8
5	Лексико-грамматический тест № 4	0-10
6	Контрольная работа	0-20
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-51
	Итоговое тестирование	0-49
	ВСЕГО	0-100
	Итоговое тестирование для задолжников	0-90

**10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
10.1 КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Учебная дисциплина: Иностранный язык

Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

Код, направление подготовки: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Форма обучения:

заочная: 1-2 курс, 1-4 семестр

1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Коваленко, И.Ю. Английский язык для инженеров. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум / И.Ю. Коваленко - М.: Издательство Юрайт, 2015. – 287 с. Режим доступа: http://www.biblio-online.ru	2015	УП	ПР	18	18	100	http://www.biblio-online.ru	+
	Агабекян, И.П. Английский для инженеров [Текст]: учебное пособие / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. – Ростов н/Д: "Феникс", 2016. – 317 с. – (Высшее образование).	2016	УП	ПР	25	18	100	Библиотека	-
Дополнительная	Тимофеева, А.М. Интернет-экзамен по английскому языку [Текст]: учебное пособие/А.М. Тимофеева. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2014. – 248 с.	2014	УП	ПЗ, СРС	25	18	100	Библиотека	-

Зав. кафедрой



С.А. Татьяненко

«30» августа 2016 г.

10.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://educon.tsogu.ru:8081/course/view.php> - Система поддержки дистанционного обучения
2. <http://www.i-exam.ru/> - Интернет тестирование в сфере образования
3. <http://e.lanbook.com> - ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»
4. <http://bibl.rusoil.net> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ
5. www.biblio-online.ru/ - ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
6. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR books с ООО «АйПиЭрМедиа»
7. <http://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС ООО «Политехресурс»
8. <http://elibrary.ru/> - электронные издания ООО «РУНЭБ»
9. <http://study-english.info/> - Study-English – сайт для изучающих английский язык

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование	Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Кабинет 227 Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска Оборудование: - ноутбук - 1 шт. - проектор - 1 шт. - документ-камера - 1 шт. - экран настенный - 1 шт. - источник бесперебойного питания - 1 шт. - компьютерная мышь - 1 шт. Комплект учебно-наглядных пособий Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows
Кабинет для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	Кабинет 208 Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья Оборудование: - ноутбук – 5 шт. - компьютерная мышь – 5 шт. Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows
	Кабинет 220 Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья Оборудование: - ноутбук – 5 шт. - компьютерная мышь – 5 шт. Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows
Кабинет для текущего контроля и промежуточной аттестации – кабинет электронного тестирования	Кабинет 323 Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья

Наименование	Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины
	<p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системный блок – 1 шт. - монитор – 1шт. - моноблок – 15 шт. - проектор – 1шт. - экран настенный – 1 шт. - клавиатура – 16 шт. - компьютерная мышь – 16 шт. <p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows
<p>Кабинет для самостоятельной работы обучающихся - лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p>Кабинет 105</p> <p>2 компьютерных рабочих места для инвалидов-колясочников:</p> <p>Оснащенность:</p> <p>Учебная мебель: столы, стулья</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системный блок – 2 шт. - монитор – 2 шт. - интерактивный дисплей – 1 шт. - вебкамера – 1 шт. <p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows

**Дополнения и изменения
к рабочей программе по дисциплине
«Иностранный язык»
на 2017-2018 учебный год**

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой (п.10.1).
2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (п.10.2).
3. В п.11 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» обновления не требуются.

Дополнения и изменения внес:
доцент, канд. соц. наук



А.А. Новикова

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД. Протокол от «30» августа 2017 г. № 1.

Заведующий кафедрой _____



С.А. Татьянаенко

10.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина: Иностранный язык

Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

Код, направление подготовки: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Форма обучения:

заочная: 1-2 курс; 1-4 семестр

1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Збойкова, Н. А. Теория перевода : учеб.пособие для вузов / Н. А. Збойкова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 108 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07421-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/06D97C3C-9E4F-4E57-95FC-3F1463C35A2B	2018	УП	ПЗ	ЭР	18	100	БИК	ЭБС Юрайт
	Прокутина, Е. В. Иностранный язык [Текст] : учебное пособие / Е. В. Прокутина. - Тюмень : ТИУ, 2017. - 160 с.	2017	УП	ПЗ	28+ЭР	18	100	Фонд БИК	ПБД
Дополнительная	Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00452-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6AD577A6-4B94-4A17-8876-0D587E9611A8	2018	У, П	ПЗ, СРС	ЭР	18	100	БИК	ЭБС Юрайт
	Тимофеева, А.М., Куликова, Э.С. Интернет-экзамен по английскому языку [Текст]: учебное пособие /А.М. Тимофеева, Э.С. Куликова. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2014. – 219 с.	2014	УП	ПЗ, СРС	53	30	100	Фонд БИК	ПБД

Зав. кафедрой



С.А. Татьянаенко

Начальник ОИО



Л.Б. Половникова

«30» августа 2017 г.

10.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://educon.tsogu.ru:8081/course/view.php> - Система поддержки дистанционного обучения
2. <http://www.i-exam.ru/> - Интернет тестирование в сфере образования
3. <http://e.lanbook.com> - ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»
4. <http://bibl.rusoil.net> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ
5. www.biblio-online.ru» - ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
6. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR books с ООО «АйПиЭрМедиа»
7. <http://www.studentlibrary.ru> - ЭБС ООО «Политехресурс»
8. <http://elibrary.ru/> - электронные издания ООО «РУНЭБ»
9. <http://study-english.info/> - Study-English – сайт для изучающих английский язык
10. <https://ru.englishcentral.com/videos> - Сайт для изучения английского языка
11. <https://lingualeo.com/ru> - Английский язык
12. <http://learnenglish.britishcouncil.org/> - Сайт Британского совета
13. <https://www.homeenglish.ru> – Портал изучения английского языка
14. <https://lingust.ru> – Изучение иностранных языков. Лингвистический портал
15. <https://www.native-english.ru> – Английский язык он-лайн

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«Иностранный язык»
на 2018-2019 учебный год**

На титульном листе и по тексту рабочей программы учебной дисциплины слова «МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» заменить словами «МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ».

Дисциплина в 2018-2019 учебном году не изучается.

Дополнения и изменения внес:
доцент, канд. социол. наук



А.А. Новикова

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД. Протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

Зав. кафедрой ЕНГД

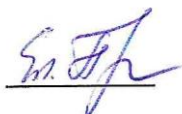


С.А. Татьянаенко

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«Иностранный язык»
на 2019-2020 учебный год**

Дополнения и изменения в учебную программу не вносятся (*дисциплина в 2019-2020 учебном году не изучается*).

Дополнения и изменения внес:
доцент, канд. филол. наук



Е.В. Прокутина

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД. Протокол № 1 от «27» августа 2019 г.

Зав. кафедрой ЕНГД

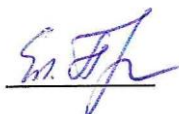


С.А. Татьянаенко

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«Иностранный язык»
на 2020-2021 учебный год**

Дополнения и изменения в учебную программу не вносятся (*дисциплина в 2020-2021 учебном году не изучается*).

Дополнения и изменения внес:
доцент, канд. филол. наук



Е.В. Прокутина

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД. Протокол № 14 от «17» июня 2020 г.

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А. Татьянаенко

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Иностранный язык

Направление: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Профиль: Автоматизация технологических процессов и производств в нефтяной
и газовой промышленности

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ОК-3 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-3.1 знает основные языковые нормы, правила построения речи в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, правила перевода, а также речевой этикет бытового и делового общения, методы и способы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	демонстрирует незнание основных языковых норм, правил построения речи в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, правил перевода, а также речевого этикета бытового и делового общения, методов и способов коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	имеет представление об основных языковых нормах и правилах построения речи в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, правилах перевода, а также знает речевой этикет бытового и делового общения	демонстрирует достаточные знания об основных языковых нормах, правилах построения речи в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, правилах перевода, а также речевого этикета бытового и делового общения, методах и способах коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	демонстрирует уверенные знания методов и способов продуктивной коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; проявляет способность аргументированно и логически правильно строить устную и письменную речь; понимает, читает и переводит со словарем сложные научные иностранные тексты; анализирует полученную из зарубежных источников информацию и делает ее обзор
	ОК-3.2 умеет строить свою речь и излагать мысли в устной и письменной формах на иностранном языке четко, ясно, точно и последовательно согласно языковым, стилевым и этикетным нормам и в соответствии с законами формальной логики для решения задач межлич-	не способен строить свою речь и излагать мысли в устной и письменной формах на иностранном языке четко, ясно, точно и последовательно согласно языковым, стилевым и этикетным нормам и в соответствии с законами формальной логики для решения задач межлич-	способен строить свою речь и излагать мысли в устной и письменной формах на иностранном языке согласно языковым, стилевым и этикетным нормам и в соответствии с законами формальной логики для решения задач межлич-	способен достаточно уверенно строить свою речь и излагать мысли в устной и письменной формах на иностранном языке четко, ясно, точно и последовательно согласно языковым, стилевым и этикетным нормам и в соответствии с законами формальной логики для решения задач межлич-	способен самостоятельно анализировать речевую ситуацию и выбирать наиболее эффективную стратегию речевого поведения на иностранном языке; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языках в учебной и профессиональной деятельности; использовать методы и способы

	ностного и межкультурного взаимодействия; осуществлять перевод специальной литературы с иностранного языка	межкультурного взаимодействия; осуществлять перевод специальной литературы с иностранного языка	зированных научных изданиях иностранные тексты средней степени сложности; может составить на иностранном языке аннотацию научной статьи или доклада на конференции; способен к общению и деловой переписке с использованием несложных языковых конструкций	имодействия; осуществлять перевод специальной литературы с иностранного языка, иногда допускает незначительные ошибки и неточности в речи и переводе, которые самостоятельно исправляет	эффективной коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах; свободно общаться и обмениваться мнением на иностранном языке согласно этикетным нормам для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; осуществлять перевод специальной литературы с иностранного
	ОК-3.3 владеет коммуникативными навыками в профессиональной области общения на иностранном языке; умением выстраивать и реализовывать общение в соответствии с речевой ситуацией, коммуникативными целями и задачами, общаться на иностранном языке с использованием его основных лексических, стилистических и других ресурсов в соответствии с речевым этикетом; навыками перевода специальной литературы с иностранного языка	не владеет коммуникативными навыками в профессиональной области общения на иностранном языке; умением выстраивать и реализовывать общение в соответствии с речевой ситуацией, коммуникативными целями и задачами, общаться на иностранном языке с использованием его основных лексических, стилистических и других ресурсов в соответствии с речевым этикетом; навыками перевода специальной литературы с иностранного языка	владеет коммуникативными навыками в профессиональной области общения на иностранном языке в соответствии с речевой ситуацией, целями и задачами; навыками перевода специальной литературы с иностранного языка	владеет на достаточном хорошем уровне коммуникативными навыками в профессиональной области общения на иностранном языке; умением выстраивать и реализовывать общение в соответствии с речевой ситуацией, коммуникативными целями и задачами, общаться на иностранном языке с использованием его основных лексических, стилистических и других ресурсов в соответствии с речевым этикетом; навыками перевода специальной литературы с иностранного языка	свободно владеет коммуникативными навыками в профессиональной области общения на иностранном языке; умением выстраивать и реализовывать общение в соответствии с речевой ситуацией, коммуникативными целями и задачами, свободно общаться на иностранном языке с использованием его основных лексических, стилистических и других ресурсов в соответствии с речевым этикетом; навыками перевода специальной литературы с иностранного языка
ОК-5 способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-5.1 знает основные принципы самоорганизации и самообразования; способы и методы поиска необходимой информации в профессиональной сфере	не знает основные принципы самоорганизации и самообразования; способы и методы поиска необходимой информации в профессиональной сфере	имеет представление об основных положениях, принципах и методах интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; представление о методах и средствах позна-	демонстрирует знания основных способов, методов и принципов самоорганизации и самообразования; способов и методов поиска необходимой информации в профессиональной сфере	понимает и знает основные положения и методы интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; понимает и знает методы и средства познания, обучения и

			<p>ния, обучения и самоконтроля; демонстрирует способность к самоорганизации; определяет цели и задачи саморазвития и повышения квалификации и мастерства; знает методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, необходимой для самообразования в профессиональной области</p>		<p>самоконтроля; управляет процессом самосовершенствования; знает методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, необходимой для самообразования в профессиональной области</p>
	<p>ОК-5.2 умеет приобретать знания в области своей профессиональной деятельности и в новых областях науки для расширения своего научного мировоззрения</p>	<p>не способен самостоятельно приобретать знания в области своей профессиональной деятельности и в новых областях науки для расширения своего научного мировоззрения</p>	<p>умеет самостоятельно применять имеющиеся знания, умения и навыки в профессиональной деятельности; выполнять самоанализ, самоконтроль и самооценку; оценивать эффективность используемых методов и средств самопознания, самоанализа, самоконтроля и самооценки</p>	<p>способен самостоятельно использовать основные способы и методы приобретать знания в области своей профессиональной деятельности и в новых областях науки для расширения своего научного мировоззрения</p>	<p>свободно владеет и умеет самостоятельно применять имеющиеся знания, умения и навыки в профессиональной деятельности; выполнять самоанализ, самоконтроль и самооценку; оценивать эффективность используемых методов и средств самопознания, самоанализа, самоконтроля и самооценки</p>
	<p>ОК-5.3 владеет методами и средствами приобретения знаний</p>	<p>не владеет способами, методами самоорганизации и самообразования, методами поиска и анализа необходимой информации в профессиональной сфере деятельности, повышения квалификации</p>	<p>владеет методами самопознания, самоанализа и самоконтроля; методами адекватной самооценки; навыками анализа и оценки своей личности и результатов собственной деятельности; владеет высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, необходимой для самообразования в профессиональной области</p>	<p>самостоятельно использует основные способы и методы приобретения знаний в области своей профессиональной деятельности и в новых областях науки для расширения своего научного мировоззрения</p>	<p>свободно владеет методами самопознания, самоанализа и самоконтроля; методами адекватной самооценки; навыками анализа и оценки своей личности и результатов собственной деятельности; владеет высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, необходимой для самообразования в профессиональной области</p>