


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТОБОЛЬСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель СПИ


Н.С. Захаров

«31» августа 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина: Управление инновационными проектами в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов

направление: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

профиль: Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (нефтегазодобыча)

квалификация: бакалавр

программа: прикладного бакалавриата

форма обучения: очная/заочная

курс: 3/4

семестр: 6/7

Контактная работа: 32/6 ак.ч., в т.ч.:

лекции -16/4 ак.ч.

практические занятия -16/2 ак.ч.

Самостоятельная работа: 40/66 ак.ч., в т.ч.:

др.виды самостоятельной работы – 40 /66 ак.ч.

Виды промежуточной аттестации:

зачет – 6/7 семестр

Общая трудоемкость: 72/72 ак.ч., 2/2 З.Е.

Тобольск, 2016

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015г. №1470

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «30» августа 2016 г.

Заведующий кафедрой _____ /С.А.Татьяненко/
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой _____ /Н.С.Захаров/
(подпись)

«31» августа 2016 г.

Рабочую программу разработал:

доцент, канд. пед. наук,

/ Е.С. Чижикова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: овладение теоретическими знаниями и формирование практических навыков в области управления инновационными проектами в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов, формирование профессиональных компетенций, необходимых для эффективного осуществления процесса управления инновационными проектами.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся общее представление о содержании и особенностях управления инновационным проектом;
- изучить практику зарубежных стран в области инновационных проектов для приобретения практических навыков по разработке и оценке инновационных проектов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление инновационными проектами в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов» относится к вариативной части учебного плана, дисциплина по выбору студента.

Для освоения содержания дисциплины «Управление инновационными проектами в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов» используются знания, умения и виды деятельности, сформированные у обучающихся в процессе изучения дисциплин учебного плана: «Производственный менеджмент», «Информатика», «Основы инженерного проектирования», «Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования», «Предпринимательство в сфере транспортно-технологического сервиса», «Основы научных исследований на транспорте».

Знания по дисциплине необходимы обучающимся данного направления для усвоения знаний по следующим дисциплинам: «Производственно-техническая инфраструктура предприятий», «Организация материально-технического снабжения на предприятиях сервиса транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования», «Моделирование транспортно-технологических систем».

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Номер индекс / компете нции	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	процессы и функции управления проектами: управление интеграцией, управление предметной областью, управление временем,	осуществлять календарное планирование и контроль проекта; строить сетевую модель; применять метод критического пути; управлять рисками проекта;	навыками управления проектами в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов: управление

Номер индекс / компете нции	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		управление стоимостью, управление рисками, управление коммуникациями, управление человеческими ресурсами, управление качеством, управление контрактами и поставками.	идентифицировать, анализировать, планировать, контролировать риски проекта в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	интеграцией, управление предметной областью, управление временем, управление стоимостью, управление рисками, управление коммуникациями, управление человеческими ресурсами, управление качеством, управление контрактами и поставками
ПК - 7	готовность к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	способы командной работы; распределение ролей в команде; методы управления коммуникациями в проекте; распределение проектной информации, представление отчетности, административное завершение	выполнять отдельные виды работ по разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, составлять технологическую документацию процесса в составе коллектива исполнителей	способами взаимодействия с участниками коллектива разработчиков транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов
ПК-13	владение знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	основы управления персоналом проекта в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; планирования организационной структуры проекта; виды организационных структур: функциональная, проектная,	планировать процессы в управлении проектами; осуществлять функции управления проектами: управление интеграцией, управление предметной областью, управление	навыками разработки системы управления проектами в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; календарного планирования и организации системы контроля

Номер индекс / компете нции	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		матричная, смешанная, их сравнительную характеристику	временем, управление стоимостью, управление рисками, управление коммуникациями, управление человеческими ресурсами, управление качеством, управление контрактами и поставками.	проекта; навыками использования программных средств для управления проектами
ПК-37	владение знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	основные нормативные правовые документы в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности. Использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.	навыком определения особенностей правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Формиру емые компетен ции
1	Понятие инновации. Виды инноваций. Понятие инновационного проекта. Введение в управление проектами	Инновации: типы, классификации. История управления проектами. Система стандартов в области управления проектами. Проект, программа. Классификация проектов. Цели и стратегии проекта. Структуры проекта. Типы и примеры структурных моделей проекта, используемых в УП. Жизненный цикл и фазы проекта. Стейкхолдеры и организационная структура управления проектами. Состав стейкхолдеров проекта. Менеджер проекта. Команда проекта. Взаимодействие участников проекта. Виды организационных структур:	ОК-3, ПК-7, ПК-13, ПК-37

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Формируемые компетенции
		<p>функциональная, проектная, матричная, смешанная. Их сравнительная характеристика.</p> <p>Критерии успехов и неудач проекта. Понятие критериев успеха и неудач проекта. Факторы, влияющие на успех и неудачи проекта. Примеры успешных и неудачных проектов.</p>	
2	Процессы и функции управления проектами	<p>Процессы и функции управления проектами. Понятие процессов в управлении проектами. Основные и вспомогательные процессы в управлении проектами.</p> <p>Понятие инициации, планирования, выполнения, контроля и закрытия проекта.</p> <p>Функции управления проектами: управление интеграцией, управление предметной областью, управление временем, управление стоимостью, управление рисками, управление коммуникациями, управление человеческими ресурсами, управление качеством, управление контрактами и поставками.</p> <p>Корпоративная система управления проектами. Цели, структура, этапы разработки системы управления проектами в компании.</p>	ОК-3, ПК-7, ПК-13, ПК-37
3	Целеполагание в проектах. Календарное планирование и организация системы контроля проекта. Управление рисками проекта	<p>Целеполагание. Формулировка целей. Документ, утверждающий цели проекта.</p> <p>Календарное планирование и организация системы контроля проекта. Последовательность шагов календарного планирования. Структурная декомпозиция работ. Матрица ответственности. Матрица отчетности. Вехи проекта. Сетевая модель. Метод критического пути. Принципы построения системы контроля.</p> <p>Управление рисками проекта. Риски, определение и классификация.</p> <p>План управления рисками. Идентификация, анализ, планирование реагирования на риски. Мониторинг и контроль рисков</p>	ОК-3, ПК-7, ПК-13, ПК-37
4	Управление персоналом и коммуникациями проекта	<p>Управление персоналом в проекте. Организационное планирование проекта. Подбор персонала. Развитие команды проекта. Мотивация участников проекта. Распределение ролей в команде.</p> <p>Управление коммуникациями в проекте. Планирование коммуникаций проекта, распределение проектной информации, представление отчетности, административное завершение. Разработка плана управления коммуникациями проекта.</p>	ОК-3, ПК-7, ПК-13, ПК-37
5	Информационное обеспечение управления проектами	<p>Информационное обеспечение управления проектами: состав, структура, характеристики. Программные средства для управления проектами. Их функциональные возможности и критерии выбора</p>	ОК-3, ПК-7, ПК-13, ПК-37

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Формируемые компетенции
		программных средств. Характеристика состояния рынка программных продуктов по управлению проектами.	

4.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин				
		1	2	3	4	5
1.	Производственно-техническая инфраструктура предприятий	+	+	+	+	+
2.	Организация материально-технического снабжения на предприятиях сервиса транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	+	+	+	+	+
3.	Моделирование транспортно-технологических систем	+	+	+	+	+

4.3. Разделы (модули), темы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц. ак.ч.	Лаб.раб. ак.ч.	Практич. занят., ак.ч.	СРС ак.ч.	Всего ак.ч..
1	Понятие инновации. Виды инноваций. Понятие инновационного проекта. Введение в управление проектами	1/-	-	-/-	6/12	7/12
2	Процессы и функции управления проектами	4/1	-	2/-	6/14	12/15
3	Целеполагание в проектах. Календарное планирование и организация системы контроля проекта. Управление рисками проекта	4/1,5	-	4/0,5	12/20	20/22
4	Управление персоналом и коммуникациями проекта	3/0,5	-	4/0,5	6/10	13/11
5	Информационное обеспечение управления проектами	4/1	-	6/1	10/10	24/12
	ВСЕГО:	16/4	-	16/2	40/66	72/72

5. Перечень тем лекционных занятий

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисциплины	Наименование лекции	Трудоемкость (ак.ч.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
-------	--------------------------------------	---------------------	----------------------	-------------------------	---------------------

	ны				
1	1	Понятие инновации. Виды инноваций. Понятие инновационного проекта. Введение в управление проектами	1/-	ОК-3, ПК-7, ПК-13, ПК-37	Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
2	2	Процессы и функции управления проектами	4/1	ОК-3, ПК-7, ПК-13, ПК-37	Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
3	3	Целеполагание в проектах. Календарное планирование и организация системы контроля проекта. Управление рисками проекта	4/1,5	ОК-3, ПК-7, ПК-13, ПК-37	Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
4	4	Управление персоналом и коммуникациями проекта	3/0,5	ОК-3, ПК-7, ПК-13, ПК-37	Проблемная лекция
5	5	Информационное обеспечение управления проектами	4/1	ОК-3, ПК-7, ПК-13, ПК-37	Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
ИТОГО:			16/4		

6. Перечень практических занятий

№ п/п	№ темы	Темы практических работ	Трудоемкость (ак.ч.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1	1	Процессы и функции управления проектами	2/-	ОК-3, ПК-7, ПК-13, ПК-37	Разбор практических ситуаций
2	2	Целеполагание в проектах. Календарное планирование и организация системы контроля проекта. Управление рисками проекта	4/0,5	ОК-3, ПК-7, ПК-13, ПК-37	Разбор практических ситуаций
3	3	Управление персоналом и коммуникациями проекта	4/0,5	ОК-3, ПК-7, ПК-13, ПК-37	Работа в малых группах
4	4	Информационное обеспечение управления проектами. Управление проектом в Project.	6/1	ОК-3, ПК-7, ПК-13, ПК-37	Метод проектов
ИТОГО:			16/2		

7. Перечень тем самостоятельной работы

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование тем	Трудо-емкость (ак.ч.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	1	Понятие инновации. Виды инноваций. Понятие инновационного проекта. Введение в управление проектами	6/6	Итоговый тест	ОК-3, ПК-7, ПК-13, ПК-37
2	1-5	Подготовка и написание проектной работы	20/40	Проектная работа	ОК-3, ПК-7, ПК-13, ПК-37
3	1-5	Подготовка к итоговому тесту	14/14	Итоговый тест	ОК-3, ПК-7, ПК-13, ПК-37
ИТОГО:			40/66		

8. Тематика курсовых работ (проектов)

учебным планом не предусмотрена

9. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Распределение баллов по дисциплине

Таблица 1

1-ый срок предоставления результатов текущего контроля	2-ый срок предоставления результатов текущего контроля	3-ый срок предоставления результатов текущего контроля	Итого
0-30 баллов	0-30 баллов	0-40 баллов	0-100

Таблица 2

№	Виды контрольных мероприятий для обучающихся очной формы	Баллы
1	Выполнение всех видов предусмотренных работ по теме «Введение в управление проектами».	0-15
2	Выполнение всех видов предусмотренных работ по теме «Процессы и функции управления проектами».	0-15
ИТОГО		0-30
3	Выполнение всех видов предусмотренных работ по теме «Целеполагание в проектах. Календарное планирование и организация системы контроля проекта. Управление рисками проекта».	0-20
4	Выполнение всех видов предусмотренных работ по теме «Управление персоналом и коммуникациями проекта»	0-10
ИТОГО		0-30

5	Выполнение всех видов предусмотренных работ по теме «Управление проектом. CASE-средства. Project –средство управления проектом»	0-20
6	Итоговое тестирование	0-20
	ИТОГО	0-40
	ВСЕГО	0-100

Таблица 3

№	Виды контрольных мероприятий для обучающихся заочной формы	Баллы
1	Проектная работа. Управление проектом в Project.	0-51
	ИТОГО	0-51
2	Итоговый тест	0-49
	ВСЕГО	100

10.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
10.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина: Управление инновационными проектами в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов

Форма обучения: очная/заочная

Кафедра: естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

3 / 4курс, 6 / 7 семестр

Код, направление подготовки: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Фактическая обеспеченность дисциплины

Учебная и учебно-методическая литература по рабочей программе	Наименование учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл.варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Вершинина, С.В. Инновационный менеджмент И.А. Силифонкина [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Вершинина, И.А. Силифонкина. — Электрон.дан. — Тюмень: ТюмГНГУ (Тюменский государственный нефтегазовый университет), 2012. — 104 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=42798 — Загл. с экрана.	2012	УП	Л, ПЗ	25	25	100	http://e.lanbook.com/books	+
	Экономика инновационной деятельности предприятия. Учебное пособие [Текст]: учебное пособие. - Москва: Российский университет дружбы народов, 2014 - Экономика инновационной деятельности предприятия / Давтян М. А. - 2014. - 432 с. -	2014	УП	Л, ПЗ	25	25	100	http://217.116.51.39/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe	+
	Информационные системы и технологии в экономике и управлении [Текст]: учебник / под ред. В. В. Трофимова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт.	2011	У	Л, ПЗ	12	25	100	Библиотека	-
Дополнительная	Строшков, В. П. Особенности взаимодействия с институтами развития при управлении инновационными проектами: учебное пособие / В. П. Строшков. —	2015	УП	Л, ПР	25	25	100	http://www.iprbookshop.ru/66571.html	+

Учебная и учебно-методическая литература по рабочей программе	Наименование учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл.варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 132 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66571.html								
	Кузьмин Е.В. Управление проектами с использованием Microsoft Project 2013 [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ Кузьмин Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016.— 97 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71895.html	2013	УП	ПР	25	25	100	http://www.iprbookshop.ru/71895.html	+

Зав. кафедрой



С.А. Татьяненко

«30» августа 2016 г.

10.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://educon.tsogu.ru:8081/login/index.php> - Система поддержки дистанционного обучения
www.biblio-online.ru» - ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
<http://www.studentlibrary.ru> - ЭБС ООО «Политехресурс»
<http://elibrary.ru/> - электронные издания ООО «РУНЭБ»
<http://openplanning.ru/pm-software.html> - сайт IT-решения для управления проектами (в том числе ProjectLibre)
<https://pmmagazine.ru/> - сайт информационно-аналитического журнала «Управление проектами»
www.sovnet.ru – Российская Ассоциация управления проектами СОВНЕТ
<http://projectbureau.ru/> - сайт компании «Бюро проектов»
<http://www.spiderproject.com/ru/index.php/links> - сайт со ссылками по управлению проектами
https://www.rvc.ru/upload/iblock/0dd/Management_of_Innovations_in_Russian_Companies.pdf - проект «Открытые двери в корпорациях»

11. Материально-техническое обеспечение

Наименование	Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практических занятий); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийная аудитория 228 ауд. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска Оборудование: - ноутбук – 1 шт.; - проектор – 1 шт.; - документ-камера – 1 шт.; - проекционный экран – 1 шт.; - источник бесперебойного питания – 1 шт.; - компьютерная мышь – 1 шт.; - звуковые колонки – 2 шт. Комплект учебно-наглядных пособий Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий)	Компьютерный класс: кабинет 328 Учебная мебель: столы, стулья Оборудование: - моноблок – 10 шт.; - телевизор - 1 шт.; - клавиатура – 10 шт.; - компьютерная мышь – 10 шт.; - компьютер в комплекте. Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows - Scilab (Свободно-распространяемое ПО) - Projectlibre (Свободно-распространяемое ПО)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	Кабинет 220 Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья Оборудование: - ноутбук – 5 шт.; - компьютерная мышь – 5 шт. Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows
	Кабинет 208 Оснащенность:

Наименование	Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины
	<p>Учебная мебель: столы, стулья</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ноутбук – 5 шт.; - компьютерная мышь – 5 шт. <p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows
<p>Кабинет для текущего контроля и промежуточной аттестации – кабинет электронного тестирования</p>	<p>Компьютерный класс: кабинет 323</p> <p>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p> <p>Оснащенность:</p> <p>Учебная мебель: столы, стулья</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер в комплекте - 1 шт.; - моноблок - 15 шт.; - клавиатура - 15 шт.; - компьютерная мышь - 16 шт.; - проектор - 1 шт.; - экран настенный - 1 шт. <p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows
<p>Кабинет, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Кабинет 105</p> <p>2 компьютерных рабочих места для инвалидов — колясочников</p> <p>Оснащенность:</p> <p>Учебная мебель: столы, стулья</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер в комплекте - 2 шт.; - интерактивный дисплей - 1 шт.; - веб-камера - 1 шт. <p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows

Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«Управление инновационными проектами в области эксплуатации
транспортно-технологических машин и комплексов»
на 2017-2018 учебный год

В рабочую учебную программу дополнения и изменения не вносятся (*дисциплина в данном учебном году не изучается*).

Дополнения и изменения внес:
доцент кафедры ЕНГД, канд. пед. наук



Е.С. Чижикова

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД.

Протокол № 1 от «30» августа 2017 г.

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А. Татьяненко

СОГЛАСОВАНО:

И.о. зав. выпускающей

кафедрой



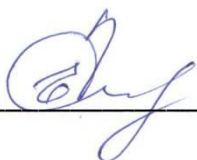
ХХТ / О.А. Иванова

«30» августа 2017г.

Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«Управление инновационными проектами в области эксплуатации
транспортно-технологических машин и комплексов»
на 2018-2019 учебный год

1. На титульном листе и по тексту рабочей программы учебной дисциплины слова «МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» заменить словами «МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ».

Дополнения и изменения внес
доцент, канд. пед. наук


_____ Е.С. Чижикова

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД.
(наименование кафедры)

Протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

Зав.кафедрой ЕНГД



С.А.Татьяненко

Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«Управление инновационными проектами в области эксплуатации
транспортно-технологических машин и комплексов»
на 2019-2020 учебный год

Обновления внесены в следующие разделы рабочей программы учебной дисциплины:

- 1) карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой (п.10.1);
- 2) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (п.10.2);
- 3) в п.11 Материально-техническое обеспечение обновления не вносятся.

Дополнения и изменения внес:

доцент кафедры ЕНГД, канд. пед. наук



Е.С.Чижикова

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД.

Протокол № 1 от «27» августа 2019г.

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А.Татьяненко

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
10.1 Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная дисциплина «Управление инновационными проектами в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов»

Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

Форма обучения: заочная

курс: 4

семестр: 7

Код, направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Электронный вариант
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Строшков, В. П. Особенности взаимодействия с институтами развития при управлении инновационными проектами: учебное пособие / В. П. Строшков. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 132 с. — ISBN 978-5-7996-1400-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/66571.html (дата обращения: 27.08.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	2015	УП	Л, ПР	ЭР	13	100	БИК	ЭБС IPR books
	Иванилова, С. В. Управление инновационными проектами: учебное пособие для бакалавров / С. В. Иванилова. — М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 188 с. — ISBN 978-5-394-02895-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/66843.html (дата обращения: 27.08.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	2018	УП	Л, ПР	ЭР	13	100	БИК	ЭБС IPR books
	Якушев, А.А. Инновационная экономика: учебное пособие / А.А. Якушев, А.В. Дубынина. — Москва: Финансы и статистика, 2017. — 164 с. — ISBN 978-5-279-03586-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/96240 (дата обращения: 27.08.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2017	УП	Л	ЭР	13	100	БИК	ЭБС Лань

Дополнительная	Кузьмин Е.В. Управление проектами с использованием Microsoft Project 2013 лабораторный практикум/ Кузьмин Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016.— 97 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/66843.html (дата обращения: 27.08.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	2013	УП	ПР	ЭР	13	100	БИК	ЭБС IPRbooks
	Рязанцева Л.М. Основы работы с программным продуктом PROJECT: учебное пособие/ Рязанцева Л.М., Кисова А.Е.— Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015.— 81 с.— Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/66843.html (дата обращения: 27.08.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	2015	УП	ПР	ЭР	13	100	БИК	ЭБС IPRbooks

Зав. кафедрой



С.А.Татьяненко

«27» августа 2019 г.

10.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://educon2.tsogu.ru:8081/login/index.php> - Система поддержки дистанционного обучения

<http://www.i-exam.ru/> - Интернет тестирование в сфере образования

<http://e.lanbook.com> - ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»

<http://www.biblio-online.ru> - ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

<http://www.studentlibrary.ru> - ЭБС ООО «Политехресурс»

<http://elibrary.ru/> - электронные издания ООО «РУНЭБ»

<http://openplanning.ru/pm-software.html> - сайт IT-решения для управления проектами (в том числе ProjectLibre)

<https://pmmagazine.ru/> - сайт информационно-аналитического журнала «Управление проектами»

www.sovnet.ru - Российская Ассоциация управления проектами СОВНЕТ

<http://projectbureau.ru/> - сайт компании «Бюро проектов»

Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«Управление инновационными проектами в области эксплуатации
транспортно-технологических машин и комплексов»
на 2020-2021 учебный год

Обновления внесены в следующие разделы рабочей программы учебной дисциплины:

1. Перечень тем для самостоятельной работы (п.7.).
2. Оценка результатов освоения учебной дисциплины (п.9.).
3. Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой (п.10.1).
4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (п.10.2).
5. Материально-техническое обеспечение (п.11).
6. В случае организации учебной деятельности университета в электронной информационно-образовательной среде в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) обновления вносятся в методы преподавания: корреспондентский метод (обмен информацией, заданиями, результатами в электронной системе поддержки учебного процесса Eduson и по электронной почте). Учебные занятия (лекции, практические занятия, лабораторные работы) проводятся в режиме on-line (на платформе ZOOM и др.). Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в электронной системе поддержки учебного процесса Eduson.

Дополнения и изменения внес:

доцент кафедры ЕНГД, канд. пед. наук



Е.С.Чижикова

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД.

Протокол № 14 от «17» июня 2020г.

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А.Татьяненко

7. Перечень тем самостоятельной работы

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисциплины	Наименование тем	Трудоемкость (ак.ч.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	1-5	Понятие инновации. Виды инноваций. Понятие инновационного проекта. Введение в управление проектами. Процессы и функции управления проектами. Целеполагание в проектах. Календарное планирование и организация системы контроля проекта. Управление рисками проекта. Управление персоналом и коммуникациями проекта. Информационное обеспечение управления проектами.	36	Проверка конспектов в системе EDUCON2, тест	ОК-3, ПК-7, ПК-13, ПК-37
2	1-5	Подготовка и выполнение кейсов	16	Проверка кейсов в ZOOM	ОК-3, ПК-7, ПК-13, ПК-37
3	1-5	Самоподготовка к итоговому тесту	14	Итоговый тест в системе EDUCON2	ОК-3, ПК-7, ПК-13, ПК-37
ИТОГО:			66		

9. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Таблица 3

№	Виды контрольных мероприятий для обучающихся заочной формы	Баллы
1.	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) и подготовка конспекта по темам 1-5 (работа в системе EDUCON2).	0-30
2.	Кейс «Обучающий интернет-сервис»	0-15
3.	Кейс «Пермские моторы»	0-15
4.	Итоговое тестирование	0-40
	ВСЕГО	0-100
5.	Итоговое тестирование для задолжников	0-100

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
10.1 Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная дисциплина «Управление инновационными проектами в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов»

Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

Код, направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Форма обучения: заочная

курс: 4

семестр: 7

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Электронный вариант
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Теоретическая инноватика: учебник и практикум для вузов / И. А. Брусакова [и др.]; под редакцией И. А. Брусаковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04909-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454159 (дата обращения: 17.06.2020).	2020	У,П	Л ПР	ЭР	16	100	БИК	ЭБС Юрайт
	Лапин, Н. И. Теория и практика инноватики: учебник для вузов / Н. И. Лапин, В. В. Карачаровский. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11073-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456591 (дата обращения: 17.06.2020).	2020	У	Л	ЭР	16	100	БИК	ЭБС Юрайт
	Спиридонова, Е. А. Управление инновациями: учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06608-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455349 (дата обращения: 17.06.2020).	2020	У,П	Л ПР	ЭР	16	100	БИК	ЭБС Юрайт

Дополнительная	Управление проектами: методические указания к написанию и оформлению контрольной работы по дисциплинам «Управление инновационными проектами», «Проектное управление инновационным развитием», «Основы проектной деятельности» для обучающихся технических направлений подготовки заочной формы обучения / ТИУ; сост. Е. С. Чижикова. - Тюмень: ТИУ, 2020. - 32 с. - Библиогр.: с. 24. – Текст: непосредственный.	2020	МУ	КР	ЭР	16	100	Фонд БИК	-
----------------	--	------	----	----	----	----	-----	----------	---

Зав. кафедрой



С.А.Татьяненко

«17» июня 2020 г.

10.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://educon2.tsogu.ru:8081/login/index.php> - Система поддержки дистанционного обучения
<http://e.lanbook.com>- ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»
<http://elib.gubkin.ru/> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа(НИУ)им. И.М. Губкина
<http://bibl.rusoil.net> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ
<http://lib.ugtu.net/books>- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет»
<http://www.biblio-online.ru>- ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
<http://www.studentlibrary.ru> - ЭБС ООО «Политехресурс»
<http://elibrary.ru/>-электронные издания ООО «РУНЭБ»
<http://openplanning.ru/pm-software.html> - сайт IT-решения для управления проектами (в том числе ProjectLibre)
<https://pmmagazine.ru/> - сайт информационно-аналитического журнала «Управление проектами»
www.sovnet.ru - Российская Ассоциация управления проектами СОВНЕТ
<http://projectbureau.ru/> - сайт компании «Бюро проектов»
<http://www.spiderproject.com/ru/index.php/links> - сайт со ссылками по управлению проектами
https://www.rvc.ru/upload/iblock/0dd/Management_of_Innovations_in_Russian_Companies.pdf
 - проект «Открытые двери в корпорациях»
<http://www.vse-ychebniki.ru/category/ekonomika-otraslej/> - Электронная библиотека vse-ychebniki.ru

11. Материально-техническое обеспечение

Наименование	Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практических занятий); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийная аудитория 228 ауд. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска Оборудование: -ноутбук – 1 шт.; - проектор – 1 шт.; - документ-камера – 1 шт.; - проекционный экран – 1 шт.; - источник бесперебойного питания – 1 шт.; - компьютерная мышь – 1 шт.; - звуковые колонки – 2 шт. Комплект учебно-наглядных пособий Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows - Zoom (бесплатная версия), свободно распространяемое ПО
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий)	Компьютерный класс: кабинет 328 Учебная мебель: столы, стулья Оборудование: - моноблок – 10 шт.; - телевизор - 1 шт.; - клавиатура – 10 шт.; - компьютерная мышь – 10 шт.; - компьютер в комплекте. Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows - FreeMat, свободно распространяемое ПО - Projectlibre свободно-распространяемое ПО - Zoom (бесплатная версия), свободно распространяемое ПО

Наименование	Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</p>	<p>Кабинет 220 Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья Оборудование: - ноутбук – 5 шт.; - компьютерная мышь – 5 шт. Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows - Zoom (бесплатная версия), свободно распространяемое ПО</p> <hr/> <p>Кабинет 208 Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья Оборудование: - ноутбук – 5 шт.; - компьютерная мышь – 5 шт. Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows - Zoom (бесплатная версия), свободно распространяемое ПО</p>
<p>Кабинет для текущего контроля и промежуточной аттестации – кабинет электронного тестирования</p>	<p>Компьютерный класс: кабинет 323 Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья Оборудование: - компьютер в комплекте - 1 шт.; - моноблок - 15 шт.; - клавиатура - 15 шт.; - компьютерная мышь - 16 шт.; - проектор - 1 шт.; - экран настенный - 1 шт. Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows - Zoom (бесплатная версия), свободно распространяемое ПО</p>
<p>Кабинет, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Кабинет 105 2 компьютерных рабочих места для инвалидов — колясочников Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья Оборудование: - компьютер в комплекте - 2 шт.; - интерактивный дисплей - 1 шт.; - веб-камера - 1 шт. Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows - Zoom (бесплатная версия), свободно распространяемое ПО</p>

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции
и критерии их оценивания**

Дисциплина: Управление инновационными проектами в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
 Направление: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
 Профиль: Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (нефтегазодобыча)

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	З1 Знает процессы и функции управления проектами: управление интеграцией, управление предметной областью, управление временем, управление стоимостью, управление рисками, управление коммуникациям и, управление человеческими ресурсами, управление качеством, управление контрактами и поставками	Не знает процессы и функции управления проектами: управление интеграцией, управление предметной областью, управление временем, управление стоимостью, управление рисками, управление коммуникация ми, управление человеческими ресурсами, управление качеством, управление контрактами и поставками	Частично знает процессы и функции управления проектами: управление интеграцией, управление предметной областью, управление временем, управление стоимостью, управление рисками, управление коммуникациям и, управление человеческими ресурсами, управление качеством, управление контрактами и поставками	Знает процессы и функции управления проектами: управление интеграцией, управление предметной областью, управление временем, управление стоимостью, управление рисками, управление коммуникация ми, управление человеческими ресурсами, управление качеством, управление контрактами и поставками	Исчерпывающе знает процессы и функции управления проектами: управление интеграцией, управление предметной областью, управление временем, управление стоимостью, управление рисками, управление коммуникациями, управление человеческими ресурсами, управление качеством, управление контрактами и поставками

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	У1 Умеет осуществлять календарное планирование и контроль проекта; строить сетевую модель; применять метод критического пути; управлять рисками проекта; идентифицировать, анализировать, планировать, контролировать риски проекта в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Не умеет осуществлять календарное планирование и контроль проекта; строить сетевую модель; применять метод критического пути; управлять рисками проекта; идентифицировать, анализировать, планировать, контролировать риски проекта в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Частично умеет осуществлять календарное планирование и контроль проекта; строить сетевую модель; применять метод критического пути; управлять рисками проекта; идентифицировать, анализировать, планировать, контролировать риски проекта в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Умеет осуществлять календарное планирование и контроль проекта; строить сетевую модель; применять метод критического пути; управлять рисками проекта; идентифицировать, анализировать, планировать, контролировать риски проекта в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Свободно умеет осуществлять календарное планирование и контроль проекта; строить сетевую модель; применять метод критического пути; управлять рисками проекта; идентифицировать, анализировать, планировать, контролировать риски проекта в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<p>В1</p> <p>Владеет навыками управления проектами в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов: управление интеграцией, управление предметной областью, управление временем, управление стоимостью, управление рисками, управление коммуникациями, управление человеческими ресурсами, управление качеством, управление контрактами и поставками</p>	<p>Не владеет навыками управления проектами в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов: управление интеграцией, управление предметной областью, управление временем, управление стоимостью, управление рисками, управление коммуникациями, управление человеческими ресурсами, управление качеством, управление контрактами и поставками</p>	<p>Частично владеет навыками управления проектами в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов: управление интеграцией, управление предметной областью, управление временем, управление стоимостью, управление рисками, управление коммуникациями, управление человеческими ресурсами, управление качеством, управление контрактами и поставками</p>	<p>Владеет методами навыками управления проектами в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов: управление интеграцией, управление предметной областью, управление временем, управление стоимостью, управление рисками, управление коммуникациями, управление человеческими ресурсами, управление качеством, управление контрактами и поставками</p>	<p>Свободно владеет навыками управления проектами в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов: управление интеграцией, управление предметной областью, управление временем, управление стоимостью, управление рисками, управление коммуникациями, управление человеческими ресурсами, управление качеством, управление контрактами и поставками</p>
<p>ПК-7</p> <p>готовность к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации</p>	<p>32</p> <p>Знает основы командной работы; распределение ролей в команде; методы управления коммуникациям и в проекте; распределение проектной информации, представление отчетности, административное завершение</p>	<p>Не знает основы командной работы; распределение ролей в команде; методы управления коммуникациям в проекте; распределение проектной информации, представление отчетности, административное завершение</p>	<p>Частично знает основы командной работы; распределение ролей в команде; методы управления коммуникациям и в проекте; распределение проектной информации, представление отчетности, административное завершение</p>	<p>Знает основы командной работы; распределение ролей в команде; методы управления коммуникациям в проекте; распределение проектной информации, представление отчетности, административное завершение</p>	<p>Уверенно знает основы командной работы; распределение ролей в команде; методы управления коммуникациями в проекте; распределение проектной информации, представление отчетности, административное завершение</p>

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	У2 Умеет выполнять отдельные виды работ по разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, составлять технологическую документацию процесса в составе коллектива исполнителей	Не умеет выполнять отдельные виды работ по разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, составлять технологическую документацию процесса в составе коллектива исполнителей	Частично умеет выполнять отдельные виды работ по разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, составлять технологическую документацию процесса в составе коллектива исполнителей	Умеет выполнять отдельные виды работ по разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, составлять технологическую документацию процесса в составе коллектива исполнителей	Свободно умеет выполнять отдельные виды работ по разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, составлять технологическую документацию процесса в составе коллектива исполнителей
	В2 Владеет способами взаимодействия с участниками коллектива разработчиков транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов	Не владеет способами взаимодействия с участниками коллектива разработчиков транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов	Частично владеет способами взаимодействия с участниками коллектива разработчиков транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов	Владеет способами взаимодействия с участниками коллектива разработчиков транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов	Уверенно владеет способами взаимодействия с участниками коллектива разработчиков транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов
ПК-13 владение знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	33 Знает основы управления персоналом проекта в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; планирования организационной структуры проекта; виды организационных структур: функциональная, проектная, матричная, смешанная, их сравнительную характеристику	Не знает основы управления персоналом проекта в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Частично знает основы управления персоналом проекта в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; основы планирования организационной структуры проекта	Знает основы управления персоналом проекта в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; планирования организационной структуры проекта; виды организационных структур	Исчерпывающе знает основы управления персоналом проекта в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; планирования организационной структуры проекта; виды организационных структур: функциональная, проектная, матричная, смешанная, их сравнительную характеристику

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	У3 Умеет планировать процессы в управлении проектами; осуществлять функции управления проектами: управление интеграцией, управление предметной областью, управление временем, управление стоимостью, управление рисками, управление коммуникациям и, управление человеческими ресурсами, управление качеством, управление контрактами и поставками	Не умеет планировать процессы в управлении проектами; осуществлять функции управления проектами	Частично умеет планировать процессы в управлении проектами; осуществлять функции управления проектами	Умеет планировать процессы в управлении проектами; осуществлять функции управления проектами: управление интеграцией, управление предметной областью, управление временем, управление стоимостью, управление рисками, управление коммуникация ми, управление человеческими ресурсами, управление качеством, управление контрактами и поставками	Свободно умеет планировать процессы в управлении проектами; осуществлять функции управления проектами: управление интеграцией, управление предметной областью, управление временем, управление стоимостью, управление рисками, управление коммуникациями, управление человеческими ресурсами, управление качеством, управление контрактами и поставками
	В3 Владеет навыками разработки системы управления проектами в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; календарного планирования и организации системы контроля проекта; навыками использования программных средств для управления проектами	Не владеет навыками разработки системы управления проектами в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Частично владеет навыками разработки системы управления проектами в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; навыками календарного планирования и организации системы контроля проекта	Владеет навыками разработки системы управления проектами в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; календарного планирования и организации системы контроля проекта; навыками использования программных средств для управления проектами	Уверенно владеет навыками разработки системы управления проектами в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; календарного планирования и организации системы контроля проекта; навыками использования программных средств для управления проектами

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ПК-37 владение знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	34 Знает основные нормативные правовые документы в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	Не знает основные нормативные правовые документы в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	Частично знает основные нормативные правовые документы в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	Знает основные нормативные правовые документы в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	Уверено знает основные нормативные правовые документы в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны
	У4 Умеет ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	Не умеет ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	Частично умеет ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	Умеет ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	Свободно умеет ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности
	В4 Владет навыком определения особенностей правового регулирования будущей профессиональной деятельности	Не владеет навыком определения особенностей правового регулирования будущей профессиональной деятельности	Частично владеет навыком определения особенностей правового регулирования будущей профессиональной деятельности	Владет навыками навыком определения особенностей правового регулирования будущей профессиональной деятельности	Уверено владеет навыком определения особенностей правового регулирования будущей профессиональной деятельности

Кейс «Обучающий Интернет-сервис»

Интернет-сервис для изучения английского языка LinguaLeo – один из наиболее привлекательных сервисов для обучения. Изюминка сервиса – игровая форма: есть область «джунгли», где собраны аудио- и видеоматериалы по английскому языку, которые можно осваивать с помощью сервиса. У всех пользователей есть свой львенок, которого нужно кормить фрикадельками. Фрикадельки пользователь получает за каждое слово, добавленное в словарь, за пройденные тренировки или грамматические курсы.

По посещаемости, согласно Alexa.com, LinguaLeo, входит в топ-3 онлайн-сервисов для изучения языков в мире. LinguaLeo действует на рынке онлайн-обучения английскому языку с множеством аналогичных проектов: Duolingo, OpenEnglish, Busuu и другие. Но сохраняет свою популярность благодаря игровой механике и большому количеству материалов, которые могут добавлять сами пользователи. Модель работы сервиса: freemium: базовые функции бесплатны, а за дополнительные возможности надо платить.

При выходе на рынок Бразилии сотрудники LinguaLeo выяснили, что бразильцы предпочитают проходить стандартизированные обучающие курсы, а не использовать разрозненные аудио- и видеоматериалы, и им привычнее платить за каждый месяц обучения, не покупая годовой абонемент. Кроме того, увидев логотип сервиса – львенка, многие бразильцы решают, что это программа для детей, и закрывают ее. LinguaLeo подключил местные способы оплаты, скорректировал PR-кампанию (теперь подробнее рассказывает о стандартизированных курсах сервиса и о том, что LinguaLeo – сервис не только для детей), запустил рекламу в офлайне и получила в Бразилии 500 тыс. зарегистрированных пользователей, из них около 100 тыс. – активные (заходят на сервис хотя бы раз в месяц).

«Переведи LinguaLeo!» – с таким призывом команда стартапа в январе этого года обратилась к пользователям. Перевод интерфейса на другие языки – первый шаг к выходу на новые зарубежные рынки. LinguaLeo создал платформу, позволяющую любому пользователю переводить фразы интерфейса с русского или английского на один из 55 языков. Каждую неделю трем самым активным переводчикам компания дарит золотой статус, дающий доступ ко всем возможностям сервиса. К концу мая в проекте приняли участие 1300 переводчиков-волонтеров. Самыми активными оказались турки – они почти полностью перевели сервис на родной язык.

Самая большая проблема LinguaLeo – удержание пользователей. Игровые механики должны помочь. До конца года в LinguaLeo планируют выйти на три новых рынка.

ЗАДАНИЕ

1. Какие признаки формируют явные источники конкурентного преимущества проекта?
2. Какие дополнительные источники конкурентного преимущества для проекта Вы можете предложить?
3. Какие рекомендации для разработки инновационной стратегии Вы можете предложить предприятию?

Кейс «Пермские моторы»

Холдинг «Пермские моторы» в партнерстве с компанией «Пратт энд Уитни» представил проект нового двигателя ПС-90А2, который будет устанавливаться на гражданские авиалайнеры отечественной сборки Ил-96-300, Ту-204, Ил-76МФ, а также на военные самолеты Ту-142 и Ту-204МО. Двигатель по некоторым параметрам заметно превосходит зарубежные аналоги. Однако и сегодняшняя, немодифицированная версия ПС-90А на 7 % экономичнее двигателей «Роллс-Ройса» и на 4 % – «Пратт энд Уитни». Но у нее есть серьезный недостаток, снижающий надежность агрегата – неэффективное охлаждение второй ступени турбины. Поэтому двигатель не выдерживает больше 4,3 тыс. часов работы без капремонта, в то время как западные аналоги работают в 5 – 6 раз дольше. Плата за ремонт и обслуживание часто ломающихся двигателей постоянно была источником конфликтов между «Пермскими моторами» и «Аэрофлотом», который эксплуатирует 58 двигателей – треть всех выпущенных в Перми. Неудивительно, что крупнейший российский авиаперевозчик начал по возможности воздерживаться от покупки изделий пермских моторостроителей. Отечественные «Илы» стали заменять самолетами западной сборки, а миллиардный контракт на изготовление для «Аэрофлота» 20 лайнеров Ил-96 М/Т под гарантии Эксимбанка США предусматривал установку на эти машины двигателей от «Пратт энд Уитни». Пермь на глазах теряла рынок, и вернуть его мог только новый, более мощный и надежный двигатель. Была разработана новая, модифицированная версия ПС-90А2, в которой устранены основные конструктивные недостатки предшествующей модели. Установили шведские подшипники, американскую электронику, что позволило увеличить до 10 тыс. часов межремонтный ресурс. Повысили надежность, на 40 % сократили расходы на эксплуатацию. Однако пока интерес к новому изделию пермяков проявили только 6 российских авиакомпаний из 12. Новый двигатель может найти применение не только в гражданской авиации. Финансисты из «Интерроса» привлекли «Пратт энд Уитни» к разработке нового мотора под оборонный заказ. Гипотетический объем довольно велик, так как военные самолеты российской армии исчерпали ресурсы по двигателям на 60 – 70 % и требуют срочной модернизации. Помимо этого, иностранные партнеры готовы оснащать самолеты «Боинга» и «Эрбас Индастри» силовыми установками ПС-90А2, даже несмотря на то, что у «Пратт энд Уитни» есть свой двигатель PW2037. Однако реальная ситуация может оказаться намного сложнее, чем ожидают участники проекта. Военное ведомство вряд ли станет делать ставку на двигатель, производимый при активном участии американцев. Ведь «завязав» «Пермские моторы» на свои технологии, те в любой момент могут «заморозить» проект в одностороннем порядке как угрожающий безопасности США или противоречащий интересам НАТО.

К тому же, учитывая скромные финансовые возможности Минобороны, масштабных заказов на новые двигатели не предвидится в ближайшее время. И на финансирование лизинговых проектов по гражданским самолетам у государства пока нет денег. Однако у пермских моторов есть еще одна область применения: на их основе можно делать газоперекачивающие станции. По подсчетам специалистов, до 2007 г. на покупку таких станций пойдет 3 млрд долларов. И половину этих заказов рассчитывает получить ПМЗ.

По словам «Пермских моторов», «Пратт энд Уитни» за «интеллектуальный вклад» в разработку получает 5 % от реализации ПМЗ. Владеющие существенной долей ПМЗ американцы автоматически стали соавторами новых энергетических установок, разработанных на деньги газового монополиста «Газпрома». Кроме того, «Пратт энд Уитни» планирует монополизировать бизнес по обслуживанию всех авиамоторов в России. По мнению специалистов, заключив с американцами договор, «Пермские моторы» лишились значительной доли прибыли, которую принесут продажи новых двигателей. И если рыночная судьба ПС-90А2 сложится удачно, «Пратт энд Уитни» многократно окупит 125 млн долларов, выделенных на эту программу американским правительством.

ЗАДАНИЕ

Проанализируйте следующую ситуацию, выделите «ноу-хау» и объекты интеллектуальной собственности, о которых упоминается в статье. Определите условия и формы коммерциализации объектов интеллектуальной собственности, целесообразные для данного случая. Какие способы защиты интеллектуальной собственности можно применить для данной ситуации? Ответы обоснуйте.

Работа в малых группах

Работа в малых группах - это одна из самых популярных стратегий интерактивного обучения, неотъемлемая часть многих интерактивных методов, например таких, как дебаты, тренинг, творческие задания, мозаика, общественные слушания, почти все виды игр и имитаций, судебный процесс и др.

Парная и групповая работа реализуется как в системе аудиторных занятий (лекции, практические и семинарские занятия), так и в условиях самостоятельной подготовки обучающихся. Это может происходить сразу же после изложения нового материала, в начале последующего, вместо опроса, на практическом занятии, или может быть частью обобщающего итогового занятия.

Данные ниже рекомендации носят общий характер и применимы к любой форме работы в малой группе.

Занятия в малых группах позволяют обучающимся приобрести навыки сотрудничества и другие важные межличностные навыки. Кроме того, эти занятия помогают научиться разрешать возникающие между обучающимися разногласия. В учебных группах, как правило, не много обучающихся, которые уже обладают хорошо развитыми групповыми навыками. Поэтому такие навыки требуют тщательного обучения и длительной практики.

Чем меньше времени отпущено на завершение занятия, тем меньше должен быть размер группы. Маленькие группы более эффективны, поскольку быстрее поддаются организации, быстрее работают и предоставляют каждому обучающемуся больше возможностей внести в работу свой вклад.

Характеристика взаимодействия внутри небольшой группы

Группы из двух человек. В таких группах отмечается высокий уровень обмена информацией и меньше разногласий, но выше и вероятность возникновения большей напряженности, эмоциональности и, очень часто потенциального тупика. В случае возникновения разногласий ни один из участников не имеет союзника.

Группы из трех человек. При такой организации две более сильные индивидуальности могут подавить более слабого члена группы. Тем не менее, группы из трех учащихся являются наиболее стабильными групповыми структурами с периодически возникающими смещающимися коалициями. В этом случае легче уладить разногласия.

Группы с нечетным и четным количеством членов. В группах с четным количеством членов разногласия уладить труднее, чем в группах с нечетным количеством членов. Нечетный состав способен вывести группу из тупика или уступить мнению большинства.

Группа из пяти человек. Такой размер группы представляется наиболее удовлетворительным для учебных целей. Распределение мнений в соотношении 2:3 обеспечивает поддержку меньшинству. Такая группа достаточно велика для моделирования ситуаций и достаточно мала для вовлечения всех участников в работу и персонального поощрения.

Распределение обучающихся по группам

Существует множество способов распределения обучающихся по малым группам. Вот лишь некоторые из них:

- Возможно заранее составить список групп и вывесить их, указав место сбора каждой группы. В этом случае Вы контролируете состав группы.
- Наиболее простой способ произвольного распределения - попросить студентов рассчитаться «на первый-второй...» по числу групп (например, если в группе 28 человек, а необходимо разбить ее на группы примерно по 5 человек, то можно создать 6 групп, причем 2 из них получатся по 4 человека). После расчета первые номера образуют первую группу, вторые - вторую и так далее. Вместо номеров можно использовать цвета, времена года, страны и т.д.
- Еще один способ - по позиции (или желанию) студентов.
- Минимальные затраты времени для деления на группы потребуются, если Вы объедините в четверки две ближайшие пары, попросив повернуть стулья учащихся, сидящих за

нечетной партой. Возможно до начала занятия расставить столы и стулья таким образом, чтобы учащиеся сразу образовали нужные Вам группы.

Задание для работы в малых группах «Аквариум»

После того как педагог распределил обучающихся на две — четыре группы и предложил задание для выполнения и необходимую информацию, обучающиеся одной из групп садятся в центре аудитории (или в начале среднего ряда) и образуют свой маленький круг — «аквариум». Они начинают обсуждать предложенную преподавателем проблему.

Группе, которая работает, для выполнения задания следует:

1. ознакомиться с ситуацией;
2. обсудить ее в группе, используя метод дискуссии;
3. прийти к общей мысли за 3—5 мин.

Все остальные студенты должны только слушать, не вмешиваясь в ход обсуждения, наблюдая, происходит ли дискуссия по определенным правилам дискуссии. Через 3-5 мин. члены группы занимают свои места, а остальные студенты проводят обсуждение по плану:

1. Соглашаетесь ли вы с мнением группы?
2. Была ли эта мысль достаточно аргументирована, доведенная?
3. Который из аргументов вы считаете более самым убедительным?

После этого место в «аквариуме» занимает другая группа, которая обсуждает следующую ситуацию.

Все группы должны побывать в «аквариуме», а деятельность каждой из них должна быть обсуждена аудиторией.

Денежные потоки от реализации инвестиционного проекта характеризуются следующими данными.

Показатель	Номер шага потока				
	1	2	3	4	5
Производственная деятельность					
Приток (поступления) денежных средств	0	205	212	212	212
Отток (выплаты) денежных средств	0	154	182	190	190
Финансовая деятельность					
Приток (поступления) денежных средств	75	0	0	0	0
Отток (выплаты) денежных средств	0	12	24	28	32
Инвестиционная деятельность					
Приток (поступления) денежных средств	30	0	0	0	0
Отток (выплаты) денежных средств	75	15	0	0	0

Определите финансовую реализуемость проекта.

Рассчитайте экономическую эффективность капитальных вложений в проект.

Интерактивные методы обучения

ПРОЕКТНОЕ ЗАДАНИЕ

Ситуация:

Руководством компании принято решение о выпуске рекламного ролика, направленного на повышение имиджа и узнаваемости бренда компании.

Особенность ролика – направленность не только на внешних стейкхолдеров, но и на персонал.

Срок реализации проекта – 3 месяца.

Задание

1. Формулирование целей проекта

Сформулируйте:

Обоснование инициации проекта.

Основную цель и продукт проекта, основные характеристики проекта.

Желаемые результаты проекта.

Критерии успеха проекта.

2. Структурная декомпозиция работ

Составьте подробный план проекта и определите общую стоимость проекта.

ВНИМАНИЕ! Ограничение: согласование видео на различных этапах производства с отделом секретности, поскольку производственный процесс является коммерческой тайной компании.

Сформулируйте задачи проекта.

Постройте иерархическую структуру работ проекта.

Разработайте сетевую модель выполнения работ проекта.

Проанализируйте сетевой график проекта по методу критического пути.

Разработайте календарный план проекта.

Разработайте смету расходов проекта (таблица).

Смета проекта

№ п/п	Статья расходов	Стоимость за 1 единицу	Количество	Всего	Сумма
Раздел 1. Оплата труда					
1.1. Оплата труда штатных сотрудников					
1.2. Оплата труда привлеченных специалистов					
1.3. Налоги на фонд оплаты труда					

Раздел 2. Основные прямые расходы					
2.1. Расходы на проведение мероприятий проекта					
2.2. Приобретение оборудования					
2.3. Аренда помещений и коммунальные расходы					
2.4. Связь					
2.5. Транспортные расходы					
2.6. Расходные материалы					
Раздел 3. Прочие расходы					
3.1. Услуги банка					
3.2. Административные расходы					
3.3. Непредвиденные расходы					
ИТОГО по проекту:					