

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

 Г.А. Хмара

«13» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины: **Технологическое предпринимательство**

направление подготовки: **13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»**

направленность: **Электроснабжение**

форма обучения: **очная, заочная**


Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 г. и требованиями ОПОП 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника направленность Электроснабжение к результатам освоения дисциплины.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 15 от «7» июня 2019 г.

заведующий кафедрой _____  С.А. Татьяненко

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего выпускающей кафедрой _____  Г.В. Иванов

«10» июня 2019 г.

Рабочую программу разработал:

А.А. Новикова, доцент, к.с.н., доцент кафедры ЕНГД

_____ 

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Технологическое предпринимательство» заключается в формировании у обучающихся комплекса теоретических знаний и практических навыков в сфере технологического предпринимательства, организации процессов, особенностей применения прогрессивных технологий и инноваций в предпринимательской деятельности.

Задачи:

- раскрыть понятийный аппарат, определяющий сущность технологического предпринимательства;
- изучить особенности прогрессивных технологий и инноваций в предпринимательской деятельности;
- освоение принципов анализа и формирование навыков оценки технических, технологических и проектных решений при формировании бизнес идеи
- изучить стратегии развития предпринимательских структур с учетом прогрессивных технологий и инноваций.

2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Технологическое предпринимательство» относится к блоку факультативных дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины/модуля являются:

знать:

- теоретические Технологическое предпринимательство в инженерной деятельности;
- правовое регулирование технологического предпринимательства
- источники и ресурсы инновационной деятельности;
- основы стратегического управления инноваций в технологическом предпринимательстве;
- способы и технологии оценки инновационных и технологических рисков при внедрении новых инженерных технологий в предпринимательской деятельности

уметь:

- разрабатывать инновационные бизнес-идеи в инженерной деятельности;
- планировать и проектировать коммерциализацию результатов интеллектуальной деятельности в форме стартапа.
- производить оценку инновационных и технологических рисков при внедрении новых технологий в инженерной деятельности

владеть:

- методами разработки инновационных бизнес-идеи в инженерной деятельности;
- навыками анализ рынка и прогнозирование продаж, анализ потребительского поведения;
- способами и технологиями оценки инновационных и технологических рисков при внедрении новых технологий предпринимательства;
- планировать и организовывать работу малых групп для реализации инновационных бизнес - идей в инженерной деятельности.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Основы экономики», «Деловая коммуникация» и служит основой для освоения дисциплины «Управление инновационными проектами и их коммерциализация».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.</p>	Знать 31- основы анализа внешних и внутренних факторов бизнес-идеи , методы формирования модели развития бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства
		Уметь: У1 - оценивать и анализировать факторы, влияющие на эффективность ожидаемых результатов в процессе реализации бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства
		Владеть: В1 - способностью к целеполаганию, навыкам разработки задач реализации поставленных целей в процессе реализации бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства
	<p>УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.</p>	Знать 32- правовые основы регулирования деятельности в сфере технологического предпринимательства
		Уметь: У2 - находить эффективные решения в сфере технологического предпринимательства посредством целеполагания с учетом условий, средств, личностных возможностей
		Владеть: В2 - навыками применения нормативной базы в сфере технологического предпринимательства; навыкам разработки задач реализации поставленных целей в процессе реализации бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 ак.ч.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	3/5	16	16	-	40	зачет
заочная	3/5	6	8	-	58	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, ак.ч.			СРС, ак.ч.	Всего, ак.ч.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Концепция технологического предпринимательства в России и в мировом сообществе	4	4	-	9	17	УК-2.1.	Устный опрос, работа в малой группе презентация доклада
2	2	Формирование бизнес-идей как основа организации стартапа	4	4	-	9	17	УК-2.1. УК-2.2.	Устный опрос, работа в малой группе
3	3	Стратегия развития бизнес-идеи на высокотехнологическом предприятии	4	4	-	12	20	УК-2.1. УК-2.2.	Работа в малой группе, презентация доклада
4	4	Оценка эффективности предпринимательской деятельности бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства	4	4	-	10	18	УК-2.1. УК-2.2.	Решение задач
5	Зачет		-	-	-	00	00		Тестирование
Итого:			16	16	-	40	72		

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, ак.ч.			СРС, ак.ч.	Всего, ак.ч.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Концепция технологического предпринимательства в России и в мировом сообществе	1	2	-	11	14	УК-2.1.	Устный опрос, работа в малой группе презентация доклада
2	2	Формирование бизнес-идеи как основы организации стартапа	1	2	-	13	16	УК-2.1. УК-2.2.	Устный опрос, работа в

									малой группе
3	3	Стратегия развития бизнес-идеи на высокотехнологическом предприятии	2	2	-	15	19	УК-2.1. УК-2.2.	Работа в малой группе, презентация доклада
4	4	Оценка эффективности предпринимательской деятельности бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства	2	2	-	15	19	УК-2.1. УК-2.2.	Решение задач
5	Зачет		-	-	-	4	4		Тестирование
Итого:			6	8	-	58	72		

5.2. Содержание дисциплины/модуля.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины.

Раздел 1. «Концепция технологического предпринимательства в России и в мировом сообществе».

Особенности технологического предпринимательства: понятия и этапы формирования. Инновационная направленность предпринимательской деятельности. Формы и виды предпринимательской деятельности. Порядок регистрации и прекращения предпринимательской деятельности с образованием и без образования юридического лица

Раздел 2. «Формирование бизнес-идеи как основы организации стартапа».

Сущность предпринимательской идеи и этапы ее формирования. Принятие предпринимательского решения: внутренняя и внешняя среда, типы предпринимательских решений и цели их принятия.

Раздел 3. «Стратегия развития бизнес-идеи на высокотехнологическом предприятии».

Характеристика стратегий развития бизнес-идеи на высокотехнологическом предприятии. Разработка целевых комплексных программ как форма стратегического планирования. Особенности организации сотрудничества в области высоких технологий.

Раздел 4. «Оценка эффективности предпринимательской деятельности бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства».

Принципы и методы оценки эффективности бизнес-идеи. Предпринимательский эффект от реализации идеи. Пути повышения и контроля эффективности бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства.

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, ак.ч.		Тема лекции
		ОФО	ЗФО	
1	«Концепция технологического предпринимательства в России и в	2	0,5	Особенности технологического предпринимательства: понятия и этапы формирования. Инновационная направленность предпринимательской деятельности.

	мировом сообществе».	2	0,5	Формы и виды предпринимательской деятельности. Порядок регистрации и прекращения предпринимательской деятельности с образованием и без образования юридического лица.
2	«Формирование бизнес-идеи как основы организации стартапа».	2	0,5	Сущность предпринимательской идеи и этапы ее формирования.
		2	0,5	Принятие предпринимательского решения: внутренняя и внешняя среда, типы предпринимательских решений и цели их принятия.
3	«Стратегия развития бизнес-идеи на высокотехнологическом предприятии»	2	1	Характеристика стратегий развития бизнес-идеи на высокотехнологическом предприятии.
		1	0,5	Разработка целевых комплексных программ как форма стратегического планирования.
		1	0,5	Особенности организации сотрудничества в области высоких технологий.
4	«Оценка эффективности предпринимательской деятельности бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства».	2	1	Принципы и методы оценки эффективности бизнес-идеи.
		1	0,5	Предпринимательский эффект от реализации идеи.
		1	0,5	Пути повышения и контроля эффективности бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства.
Итого:		16	6	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, ак.ч.		Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	
1	«Концепция технологического предпринимательства в России и в мировом сообществе».	2	1	Формирование компетентностной модели предпринимателя
		2	1	Объекты и субъекты предпринимательской деятельности.
2	«Формирование бизнес-идеи как основы организации стартапа».	2	1	Формирование бизнес-идеи создания нового предприятия.
		2	1	Анализ конкурентного преимущества бизнес-идеи создания нового предприятия.
3	«Стратегия развития бизнес-идеи на высокотехнологическом предприятии»	2	1	Анализ внешних и внутренних факторов, влияющих на развитие бизнес-идеи
		2	1	Методы формирования взаимодействия со стейкхолдерами

4	«Оценка эффективности предпринимательской деятельности бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства».	2	1	Экономическая оценка эффективности бизнес-идеи
		2	1	Анализ рисков предпринимательской деятельности. Метода минимизации рисков
Итого:		16	8	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, ак.ч.		Тема	Вид СРС
		ОФО	ОЗФО ЗФО		
1	1	3	3	Особенности технологического предпринимательства: понятия и этапы формирования. Инновационная направленность предпринимательской деятельности.	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка презентации доклада
2		2	4	Формы и виды предпринимательской деятельности. Порядок регистрации и прекращения предпринимательской деятельности с образованием и без образования юридического лица.	Изучение теоретического материала по разделу
3	2	3	4	Сущность предпринимательской идеи и этапы ее формирования.	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям, подготовка презентации доклада
4		3	4	Принятие предпринимательского решения: внутренняя и внешняя среда, типы предпринимательских решений и цели их принятия.	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям
5	3	3	4	Характеристика стратегий развития бизнес-идеи на высокотехнологическом предприятии.	Изучение теоретического материала по разделу,

					подготовка презентации доклада
6		3	4	Разработка целевых комплексных программ как форма стратегического планирования.	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям
7		2	4	Особенности организации сотрудничества в области высоких технологий.	Изучение теоретического материала по разделу
8	4	4	4	Принципы и методы оценки эффективности бизнес-идеи.	Изучение теоретического материала по разделу
9		3	4	Предпринимательский эффект от реализации идеи.	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям
10		3	4	Пути повышения и контроля эффективности бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства.	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям
		1-4	10	15	
					контроль
	Итого:	40	54		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы (для заочной формы обучения)

Контрольные работы учебным планом для заочной формы на предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной, очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.1.

Таблица 8.2.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Устный опрос,	0-2
2	Работа в малой группе	0-7
3	Подготовка и защита презентации доклада	0-5

4	Тестирование по темам курса	0-15
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-30
2 текущая аттестация		
1	Устный опрос,	0-2
2	Работа в малой группе	0-7
3	Подготовка и защита презентации доклада	0-5
4	Тестирование по темам курса	0-15
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-30
3 текущая аттестация		
1	Работа в малой группе	0-7
2	Решение задачи	0-8
3	Подготовка и защита презентации доклада	0-5
4	Тестирование по темам курса	0-20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-40
	ВСЕГО	0-100

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.2

Таблица 8.2.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Устный опрос,	0-5
2	Работа в малой группе	0-20
3	Решение задач	0-15
4	Тестирование по темам курса	0-60
	ВСЕГО	0-100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Название ЭБС	Наименование организации	Ссылка на сайт	Характеристика библиотечного фонда, доступ к которому предоставляется договором
Электронный каталог/ Электронная библиотека ТИУ	ТИУ, БИК	http://webirbis.tsogu.ru/	Электронный каталог, включающий в себя Электронную библиотеку ТИУ, где находятся учебники, учебные пособия, методические пособия и др. документы, авторами которых являются преподаватели и сотрудники ТИУ.
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство ЛАНЬ»	http://e.lanbook.com	ЭБС включает электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. В ТИУ подключен доступ к нижеперечисленным кол лекциям: «Инженерные науки»- Издательство «Лань» «Инженерные науки» — Издательство «ДМК Пресс» «Инженерные науки» — Издательство «Машиностроение» «Инженерные науки» — Издательство «Горная книга» «Инженерные науки» — Издательство «МИСИС» «Инженерные науки» — Издательство «Новое знание» «Инженерные науки» — Издательство ТПУ «Инженерные науки» — Издательство ТУСУР «Инженерные науки» — Издательский дом «МЭИ»

			«Информатика»- Издательство ДМК Пресс» ЭБС «Технологии пищевых производств» — Издательство «Гиорд» «Химия» — Издательство ИГХТУ «Экономика и менеджмент» — Издательство «Финансы и статистика» «Математика» — Издательство «Лань» «Теоретическая механика» — Издательство «Лань» «Физика» — Издательство «Лань» «Химия- «Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний» «Экономика и менеджмент»- Издательство «Лань» «Экономика и менеджмент» -Издательство «Дашков и К»
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU является крупнейшим российским информационным порталом. Всего в электронной библиотеке более 1400 российских научно-технических журналов, в том числе более 500 журналов в открытом доступе. Тюменский индустриальный университет имеет подписку на коллекцию из 95 российских журналов в полнотекстовом электронном виде.
ЭБС «IPRbooks»	ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа»	www.iprbookshop.ru	В ЭБС IPRbooks содержится литература по различным группам специальностей, что дает возможность учебным заведениям разных профилей найти интересующие их издания. Широко представлена юридическая, экономическая литература, издания по гуманитарным, техническим, естественным, физико-математическим наукам. Активно в ЭБС развиваются эксклюзивные блоки литературы по отдельным специальностям, например, архитектура и строительство, гидрометеорология, образование и педагогика и др.
ЭБС «Консультант студента»	ООО «Политехресурс»	www.studentlibrary.ru	Ресурс является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями.
ЭБС «Юрайт»	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	www.biblio-online.ru	Фонд электронной библиотеки составляет более 5000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
ЭБС «Book.ru»	ООО «КноРус медиа»	https://www.book.ru/	BOOK.RU — это электронно-библиотечная система для учебных заведений. Содержит электронные версии учебников, учебных и научных пособий, монографий по различным областям знаний.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства.

- MSOffice (Microsoft Office Professional Plus);
- MSWindows.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	-	Лекционные занятия:

		Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть
--	--	---

Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду; Кабинет для текущего контроля и промежуточной аттестации – кабинет электронного тестирования; Кабинет, для самостоятельной работы обучающихся – лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Проведение практических занятий направлено на закрепление полученных теоретических знаний и умений.

Каждое практическое занятие имеет наименование, основные теоретические положения, рекомендации по освоению заявленной тематики, а также контрольные вопросы. На каждом практическом занятии проводится оценка сформированных компетенций, по результатам продемонстрированных знаний и умений.

На практических занятиях обучающиеся изучают методику и выполняют типовые расчеты и кейс-задачи. Для эффективной работы обучающиеся должны иметь калькуляторы и соответствующие канцелярские принадлежности. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. Наличие конспекта лекций на практическом занятии обязательно.

Задания на выполнение типовых расчетов на практических занятиях обучающиеся получают индивидуально

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, подготовка мультимедиа-сообщений/докладов, подготовка реферата, тестирование, подготовка к написанию эссе, подготовка к деловым играм и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Самостоятельная работа с преподавателем включает в себя индивидуальные консультации студентов в течение семестра.

Самостоятельная работа с группой включает проведение текущих консультаций перед промежуточными видами контроля или итоговой аттестации.

Самостоятельная работа студента без преподавателя включает в себя подготовку к различным видам контрольных испытаний, подготовку и написание самостоятельных видов работ.

Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы студент должен внимательно выслушать инструктаж преподавателя по выполнению задания, который включает определение цели задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются аудиторские занятия, аттестационные мероприятия, самоотчеты.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина «Технологическое предпринимательство»

Код, направление подготовки **13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»**

Направленность **Электроснабжение**

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	Знать 31- основы анализа внешних и внутренних факторов бизнес-идеи , методы формирования модели развития бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства	Не способен ориентироваться в современных подходах анализу внешних и внутренних факторов бизнес-идеи , методы формирования модели развития бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства	Демонстрирует отдельные знания о основах анализа внешних и внутренних факторов бизнес-идеи , методы формирования модели развития бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства	Демонстрирует достаточные знания о основах анализа внешних и внутренних факторов бизнес-идеи , методы формирования модели развития бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства	Демонстрирует исчерпывающие знания о основах анализа внешних и внутренних факторов бизнес-идеи , методы формирования модели развития бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства
	Уметь: У1 - оценивать и анализировать факторы, влияющие на эффективность ожидаемых результатов в процессе реализации бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства	Не способен оценивать и анализировать факторы, влияющие на эффективность ожидаемых результатов в процессе реализации бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства	Допускает значительные неточности при оценке и анализе факторов, влияющих на эффективность ожидаемых результатов в процессе реализации бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства	Допускает незначительные неточности при оценке и анализе факторов, влияющих на эффективность ожидаемых результатов в процессе реализации бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства	Проводит качественно оценку и анализ факторов, влияющих на эффективность ожидаемых результатов в процессе реализации бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Владеть: В1 - способностью к целеполаганию, навыкам разработки задач реализации поставленных целей в процессе реализации бизнес-идеи сфере технологического предпринимательства	Не демонстрирует способность к целеполаганию, навыкам разработки задач реализации поставленных целей в процессе реализации бизнес-идеи сфере технологического предпринимательства	Владеет способностью к целеполаганию, навыкам разработки задач реализации поставленных целей в процессе реализации бизнес-идеи сфере технологического предпринимательства, допускает ряд значительных ошибок	В состоянии продемонстрировать способность к целеполаганию, навыкам разработки задач реализации поставленных целей в процессе реализации бизнес-идеи сфере технологического предпринимательства, допуская незначительные ошибки	На высоком уровне демонстрирует способность к целеполаганию, навыкам разработки задач реализации поставленных целей в процессе реализации бизнес-идеи сфере технологического предпринимательства
	Знать 32- правовые основы регулирования деятельности в сфере технологического предпринимательства	Не способен ориентироваться в правовых основах регулирования деятельности в сфере технологического предпринимательства	Демонстрирует отдельные знания о правовых основах регулирования деятельности в сфере технологического предпринимательства	Демонстрирует хорошие знания о правовых основах регулирования деятельности в сфере технологического предпринимательства	Демонстрирует широкие знания о правовых основах регулирования деятельности в сфере технологического предпринимательства
	Уметь: У2 - находить эффективные решения в сфере технологического предпринимательства посредством целеполагания с учетом условий, средств, личностных возможностей	Не умеет находить эффективные решения в сфере технологического предпринимательства посредством целеполагания с учетом условий, средств, личностных возможностей	Допускает значительные неточности при формировании эффективных решений в сфере технологического предпринимательства посредством целеполагания с учетом условий, средств, личностных возможностей	Допуская незначительные неточности при формировании эффективных решений в сфере технологического предпринимательства посредством целеполагания с учетом условий, средств, личностных возможностей	Качественно подходит в формированию эффективных решений в сфере технологического предпринимательства посредством целеполагания с учетом условий, средств, личностных возможностей

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Владеть: В2 - навыками применения нормативной базы в сфере технологического предпринимательства; навыкам разработки задач реализации поставленных целей в процессе реализации бизнес-идеи сфере технологического предпринимательства	Не демонстрирует способность к применению нормативной базы в сфере технологического предпринимательства; навыкам разработки задач реализации поставленных целей в процессе реализации бизнес-идеи сфере технологического предпринимательства	Демонстрирует незначительные навыки применения нормативной базы в сфере технологического предпринимательства; навыкам разработки задач реализации поставленных целей в процессе реализации бизнес-идеи сфере технологического предпринимательства	В состоянии продемонстрировать применение нормативной базы в сфере технологического предпринимательства; навыкам разработки задач реализации поставленных целей в процессе реализации бизнес-идеи сфере технологического предпринимательства, допуская незначительные ошибки	На высоком уровне демонстрирует способность к применению нормативной базы в сфере технологического предпринимательства; навыкам разработки задач реализации поставленных целей в процессе реализации бизнес-идеи сфере технологического предпринимательства

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина «Технологическое предпринимательство»

Код, направление подготовки **13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»**

направленность: **Электроснабжение**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Чеберко, Е.Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 219 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-03107-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/414260 (дата обращения: 10.06.2019).	Неограниченный доступ	20	100	+
2	Боброва, О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 330 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03928-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/413324 (дата обращения: 10.06.2019).	Неограниченный доступ	20	100	+
3	Рынок труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Б. Яковлева [и др.] ; под редакцией Е. Б. Яковлевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 253 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09043-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/426896 (дата обращения: 10.06.2019).	Неограниченный доступ	20	100	+

Зав. кафедрой _____



С.А.Татьяненко

«7» июня 2019 г.

Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины
«Технологическое предпринимательство»
на 2020-2021 учебный год

В разделы рабочей программы учебной дисциплины обновления не вносятся (*дисциплина в 2020-2021 учебном году не изучается*).

Дополнения и изменения внес:
канд. социол. наук, доцент



А.А. Новикова

Дополнения (изменения) в рабочую программы дисциплины рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД
Протокол № 14 от «17» июня 2020 г.

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А. Татьяненко

Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины
«Технологическое предпринимательство»
на 2021-2022 учебный год

В разделы рабочей программы учебной дисциплины обновления не вносятся (*дисциплина в 2021-2022 учебном году не изучается*).

Дополнения и изменения внес:
канд. социол. наук, доцент



А.А. Новикова

Дополнения (изменения) в рабочую программы дисциплины рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД
Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А. Татьяненко

Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«Технологическое предпринимательство»
на 2022-2023 учебный год

В разделы рабочей программы учебной дисциплины обновления не вносятся (дисциплина не изучается).

Дополнения и изменения внес:

доцент кафедры ЕНГД, канд. социол.наук.

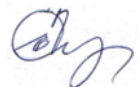


А.А. Новикова

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры электроэнергетики.

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего выпускающей кафедрой



Е.С. Чижикова

«30» августа 2022 г.