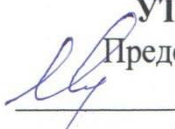


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ТОБОЛЬСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:  
 Председатель СПН  
А.Г.Мозырев

«12» сентября 2016г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина: Экономика  
направление: 18.03.01. Химическая технология  
профиль: Химическая технология органических веществ  
квалификация: бакалавр  
программа: академического бакалавриата  
форма обучения: очная/заочная  
курс: 2/2  
семестр: 4/4

Контактная работа: 36/12 ак.ч., в т.ч.:

лекции -18/6 ак.ч.

практические занятия -18/6 ак.ч.

Самостоятельная работа:72/96 ак.ч., в т.ч.:

контрольная работа – - /10 ак.ч.

др. виды самостоятельной работы – 36 /86 ак.ч.

Виды промежуточной аттестации

зачет – 4/4 семестр

Общая трудоемкость: 108/108 ак.ч., 3/3 З.Е.

Тобольск, 2016

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 года № 1005.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин  
Протокол № 2 от «10» сентября 2016 г.

Заведующий кафедрой ЕНГД

С.А. Татьяненко

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой  
10.09.2016 г.

Г.И. Егорова

Рабочую программу разработал:  
доцент, канд. экон. наук

 /Д.В.Мельников/

## 1. Цель и задачи дисциплины

**1.1 Цель дисциплины** - формирование у обучающихся знаний по экономическим категориям, явлениям и законам.

Бакалавры обязаны знать основные экономические категории: абстрактный и конкретный труд, стоимость, цена, цена производства, прибыль, а также основные экономические законы: закон стоимости, закон опережающего темпа роста производительности труда над темпами роста оплаты труда.

## 1.2. Задачи изучения дисциплины

- дать представление о значимости экономики для изучения технологических процессов и производств в нефтяной и газовой промышленности;
- рассмотреть основные экономические законы, взаимосвязанные с разработкой, изготовлением и контролем качества объектов нефтехимии;
- рассмотреть особенности воспроизводства и управления персоналом на предприятиях нефтяной и газовой промышленности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части учебного плана, базируется на результатах изучения истории, философии, правоведения, математики.

Знания по дисциплине «Экономика» необходимы для изучения последующих дисциплин: «Адаптация на рынке труда в химической и нефтегазовой отрасли», «Предпринимательство нефтеперерабатывающего сектора», «Управление инновационными проектами в химической и нефтегазовой отрасли», «Проектное управление инновационным развитием в нефтегазовом комплексе».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Номер компет енции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	экономические основы производства и ресурсы предприятия; понятия: товар, услуга, работа; понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции; функции и основные принципы менеджмента; роль маркетинга в управлении предприятием; классификацию	интерпретировать экономическую ситуацию на предприятии; обосновывать уровень эффективности использования факторов производства; оценивать возможные варианты экономического развития; применять методики экономического обоснования решений	методами и средствами оценки рационального использования производственных и финансовых ресурсов с целью достижения наилучших экономических результатов; методами управления первичными производственным и подразделениями; методами разработки производственной программы и сменносуточных плановых заданий по участкам

		предприятий по правовому статусу; категории технологических способов производства; принципы и методы нормирования и оплаты труда; методы разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений		производства и анализа их выполнения
ПК-3	готовность использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий, элементы экономического анализа в практической деятельности	терминологию, основные понятия и определения; экономические системы, экономические модели; основные экономические институты и принципы их функционирования; основные экономические показатели и принципы их расчета	применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; различать элементы экономического анализа и экономической политики; анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами; находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; анализировать деятельность субъектов экономики в конкретных экономических условиях и давать	навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества; навыками ориентации в особенностях функционирования предприятий с учетом действующего законодательства; экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников и ресурсов и государства

			практические рекомендации; проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации)	
--	--	--	---	--

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Формируемые компетенции
1	Предмет и метод дисциплины экономика	Предмет экономики как система экономических отношений: производства, обмена, распределения и потребления при развитии капитализма. Метод экономики как инструмент, посредством которого более глубоко изучаются экономические отношения.	ОК-3 ПК-3
2	Издержка как экономическая категория	Издержки как экономические отношения для функционирования простого воспроизводства. Основные виды издержек: постоянные, переменные, транзакционные, предельные, средние, неявные издержки.	ОК-3 ПК-3
3	Цена как экономическая категория	Цена как денежная форма стоимости. Оптовая цена производства, розничная цена, мировая цена.	ОК-3 ПК-3
4	Прибыль как экономическая категория	Прибыль в единстве производства и обмена. Основные виды прибыли: балансовая прибыль, чистая прибыль, прибыль от реализации	ОК-3 ПК-3
5	Персонал предприятия	Рабочая сила, работник и персонал предприятия. Характеристики основного и вспомогательного персонала.	ОК-3 ПК-3
6	Рентные отношения	Рентные отношения на основе абсолютной ренты, т.е. ренты исходя из монополии на ресурсы природы и дифференцированной ренты, ренты на базе инвестиций в экономическое преобразование ресурсов природы.	ОК-3 ПК-3
7	Финансы предприятия	Финансы предприятия как экономические отношения по поводу производства, обмена, распределения и потребления экономического блага, имеющего денежную и кредитную форму.	ОК-3 ПК-3
8	Логистика предприятия	Логистика предприятия как продвижение товара в пространстве и во времени от склада товаропроизводителя до склада товаропотребителя.	ОК-3 ПК-3
9	Внешнеэконом	ВЭД как самостоятельная деятельность	ОК-3

	ическая деятельность предприятия(ВЭД)	экономических контрагентов на основе мировых экономических отношений.	ПК-3
--	---------------------------------------	---	------

#### 4.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (если имеются)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Адаптация на рынке труда химической и нефтегазовой отрасли	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Предпринимательство нефтеперерабатывающего сектора	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Управление инновационными проектами в химической нефтегазовой отрасли	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Проектное управление инновационным развитием нефтегазовом комплексе	+	+	+	+	+	+	+	+	+

#### 4.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц., ак.ч.	Практ. зан., ак.ч.	СРС, ак.ч.	Всего, ак.ч.
1.	Предмет и метод дисциплины экономика	2/2	2/-	8/10	12/12
2.	Издержка как экономическая категория	2/2	2/2	8/10	12/14
3.	Цена как экономическая категория	2/-	2/-	8/10	12/10
4.	Прибыль как экономическая категория	2/-	2/2	8/10	12/12
5	Персонал предприятия	2/2	2/2	8/10	12/14
6	Рентные отношения	2/-	2/-	8/10	12/10
7	Финансы предприятия	2/-	2/-	8/10	12/10
8	Логистика предприятия	2/-	2/-	8/10	12/10
9	Внеэкономическая деятельность предприятия(ВЭД)	2/-	2/-	8/16	12/16
<b>Итого</b>		18/6	18/6	72/96	108/108

#### 5. Перечень тем лекционных занятий

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование лекции	Трудоемкость (ак.ч)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1.	№1	Предмет и метод дисциплины экономика	2/2	ОК-3 ПК-3	Лекция-визуализация
2.	№2	Издержка как экономическая категория	2/2	ОК-3 ПК-3	Лекция-визуализация
3.	№3	Цена как экономическая категория	2/-	ОК-3 ПК-3	Лекция-визуализация

4	№ 4	Прибыль как экономическая категория	2/-	ОК-3 ПК-3	Лекция-визуализация
5	№ 5	Персонал предприятия	2/2	ОК-3 ПК-3	Проблемная лекция
6	№6	Рентные отношения	2/-	ОК-3 ПК-3	Лекция-визуализация
7	№7	Финансы предприятия	2/-	ОК-3 ПК-3	Лекция-визуализация
8	№8	Логистика предприятия	2/-	ОК-3 ПК-3	Лекция-визуализация
9	№ 9	Внешнеэкономическая деятельность предприятия (ВЭД)	2/-	ОК-3 ПК-3	Лекция-дискуссия
<b>Итого</b>			<b>18/6</b>		

## 6. Перечень тем практических занятий

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Темы семинаров	Трудо-емкость (ак.ч.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1.	1-1	Особенности предмета и метода дисциплина экономика в энерго и ресурсо процессах в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии.	2/-	ОК-3 ПК-3	проблемный семинар
2.	2-1	Особенность издержки на предприятиях, применяющих энерго и ресурсо процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии.	2/2	ОК-3 ПК-3	проблемный семинар
3.	3-1	Специфика ценообразования на предприятиях, применяющих энерго и ресурсо процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии.	2/-	ОК-3 ПК-3	Кейс метод
4.	4-1	Механизм образования прибыли на предприятиях, применяющих энерго и ресурсо процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии.	2/2	ОК-3 ПК-3	проблемный семинар
5.	5-1	Особенность персонала на предприятиях, применяющих энерго и ресурсо процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии.	2/2	ОК-3 ПК-3	проблемный семинар
6.	6-1	Рентные отношения на предприятиях, применяющих энерго и ресурсо процессы в	2/-	ОК-3 ПК-3	проблемный семинар

		химической технологии, нефтехимии и биотехнологии.			
7.	7-1	Финансовые отношения на предприятиях, применяющих энерго и ресурсо процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии.	2/-	ОК-3 ПК-3	проблемный семинар
8.	8-1	Особенность логистики на предприятиях, применяющих энерго и ресурсо процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии.	2/-	ОК-3 ПК-3	проблемный семинар
9.	9-1	Особенность внешнеэкономической деятельности предприятий, применяющих энерго и ресурсо процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии.	2/-	ОК-3 ПК-3	проблемный семинар
<b>Итого</b>			<b>18/6</b>		

### 7. Перечень тем для самостоятельной работы

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование темы	Трудо-емкость (ак.ч.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	2	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) и подготовка к дискуссии «Товарно-денежные отношения»	21/24	<i>Дискуссия</i>	ОК-3 ПК-3
2	3-4	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) и подготовка к дискуссии «Рабочая сила как товар»	21/24	<i>Дискуссия</i>	
3	1-9	Выполнение домашней контрольной работы	-/10	<i>Защита контрольной работы</i>	
4	1-9	Самотестирование по контрольным вопросам к итоговому тестированию.	30/38	<i>Тест</i>	
		Итого:	72 / 96		

8. Тематика курсовых проектов (работ) Не предусмотрены.

### 9. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

#### 9.1. Оценка результатов освоения учебной дисциплины обучающимися очной формы



### Распределение баллов по дисциплине

1 срок представления результатов текущего контроля	2 срок представления результатов текущего контроля	3 срок представления результатов текущего контроля	Итого
0-30 баллов	0-30 баллов	0-40 баллов	0-100 баллов

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1.	Работа на практических занятиях	0-10
2.	Решение задач по модулю	0-20
	<b>ИТОГО</b>	0-30
3.	Работа на практических занятиях	0-10
4.	Решение задач по модулю	0-20
	<b>ИТОГО</b>	0-30
5.	Работа на практических занятиях	0-10
6.	Решение задач по модулю	0-10
7.	Итоговое тестирование	0-20
	<b>ИТОГО</b>	0-40
	<b>ВСЕГО</b>	0-100
8	Итоговое тестирование для задолжников	0-100

#### 9.2. Оценка результатов освоения учебной дисциплины обучающимися заочной формы

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1.	Работа на практических занятиях	0-11
2.	Решение задач по модулю	0-20
3.	Контрольная работа	0-20
4.	Итоговое тестирование	0-49
	<b>ВСЕГО</b>	0-100
5.	Итоговое тестирование для задолжников	0-100

## 10. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение дисциплины

### 10.1 КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина: Экономика

Кафедра: естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

Код, направление подготовки: 18.03.01 Химическая технология

Форма обучения:

очная: 2 курс, 4 семестр

заочная: 2 курс, 4 семестр

#### Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Сергеев, И.В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: электронный учебник: учебное пособие / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова; ТюмГНГУ. - Электрон. текстовые дан. - М.: Юрайт. - Режим доступа: <a href="http://elib.tsogu.ru/">http://elib.tsogu.ru/</a>	2013	УП	Л, ПЗ	25	25	100	БИК <a href="http://elib.tyuiu.ru/">http://elib.tyuiu.ru/</a>	+
	Симонов, С.Г. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Г. Симонов, М.А. Хаматханова. – Электрон. дан. – Тюмень : ТюмГНГУ (Тюменский государственный нефтегазовый университет), 2013. – 180 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55656">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55656</a> – Загл. с экрана.	2013	УП	ПЗ	25	25	100	БИК <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	+
	Романенко, И.В. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Электрон. дан. – М. : Финансы и статистика, 2011. – 352 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5360">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5360</a> – Загл. с экрана.	2011	УП	Л,ПЗ	25	25	100	БИК <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	+
Дополнительная	Еленева, Ю. Л. Экономика машиностроительного производства [Текст] : учебник для студентов вузов / Ю. Л. Еленева. - 2-е изд., перераб. - М. : Академия, 2010. - 256 с.	2010	УП	Л, ПЗ	3	25	50	Библиотека	-

Лясников, Н. В. Экономика и социология труда [Текст] : учебное пособие / Н. В. Лясников, М. Н. Дудин, Ю. В. Лясникова. - М. : КНОРУС, 2012. - 288 с.	2012	УП	Л	3	25	50	Библиот ека	-
Экономика [Текст] : учебник для студентов вузов / под ред. А. С. Булатова. - 5-е изд., стер. - М. : Магистр : ИНФРА - М, 2010. - 896 с.	2010	УП	Л, ПЗ	3	25	50	Библиот ека	-

Зав. кафедрой ЕНГД  С.А. Татьянаенко

«30» августа 2016 г.

## 10.2. Базы данных, информационно- справочные и поисковые системы

1. Правительство РФ – <http://government.ru/>
2. Сайт статистики – [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
3. Министерство экономического развития и торговли – [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
4. Министерство финансов Российской Федерации – [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
5. Министерство регионального развития РФ – [www.minregion.ru](http://www.minregion.ru)
6. Федеральная налоговая служба – [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование	Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практических занятий); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийная аудитория: кабинет 228 <b>Оснащенность:</b> Учебная мебель: столы, стулья, доска <b>Оборудование:</b> Оборудование: -ноутбук – 1 шт.; - проектор – 1 шт.; - документ-камера – 1 шт.; - проекционный экран – 1 шт.; - источник бесперебойного питания – 1 шт.; - компьютерная мышь – 1 шт.; - звуковые колонки – 2 шт. <b>Комплект учебно-наглядных пособий</b> <b>Программное обеспечение:</b> - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows
Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	Кабинет 220 <b>Оснащенность:</b> Учебная мебель: столы, стулья <b>Оборудование:</b> - ноутбук – 5 шт.; - компьютерная мышь – 5 шт. <b>Программное обеспечение:</b> - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows
	Кабинет 208 <b>Оснащенность:</b> Учебная мебель: столы, стулья <b>Оборудование:</b> - ноутбук– 5 шт.; -компьютерная мышь – 5 шт. <b>Программное обеспечение:</b> - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows
Кабинет для текущего контроля и промежуточной аттестации – кабинет электронного тестирования	Компьютерный класс: кабинет 323 Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации <b>Оснащенность:</b> Учебная мебель: столы, стулья <b>Оборудование:</b> - компьютер в комплекте - 1 шт.; - моноблок - 15 шт.; - клавиатура - 15 шт.; -компьютерная мышь - 16 шт.; - проектор - 1 шт.; - экран настенный - 1 шт.

Наименование	Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины
	Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows
Кабинет, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	Кабинет 105 2 компьютерных рабочих места для инвалидов — колясочников Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья Оборудование: - компьютер в комплекте - 2 шт.; - интерактивный дисплей - 1 шт.; - веб-камера - 1 шт. Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows

Дополнения и изменения  
к рабочей учебной программе по дисциплине  
«Экономика»  
на 2017-2018 учебный год

Обновления внесены в следующие разделы рабочей программы учебной дисциплины:

- 1) карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой (п.10.1.);
- 2) базы данных, информационно- справочные и поисковые системы (п.10.2.);
- 3) в п.11 Материально-техническое обеспечение дисциплины обновления/изменения не вносятся.

Дополнения и изменения внес:

доцент кафедры ЕНГД, канд. пед. наук



Е.С. Чижикова

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД.

Протокол № 1 от «30» августа 2017 г.

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А. Татьяненко

СОГЛАСОВАНО:

И.о. зав. выпускающей

кафедрой



ХХТ / О.А.Иванова

«30» августа 2017г.

## 10. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение дисциплины

### 10.1 КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина: Экономика

Кафедра: естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

Код, направление подготовки: 18.03.01 Химическая технология

Форма обучения:

очная: 2 курс, 4 семестр

заочная: 2 курс, 4 семестр

#### Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Сергеев, И.В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: электронный учебник: учебное пособие / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова; ТюмГНГУ. - Электрон. текстовые дан. - М.: Юрайт. - Режим доступа: <a href="http://elib.tsogu.ru/">http://elib.tsogu.ru/</a>	2013	УП	Л, ПЗ	25	25	100	БИК <a href="http://elib.tyuiu.ru/">http://elib.tyuiu.ru/</a>	+
	Экономика: учебное пособие для обучающихся всех форм обучения и направлений подготовки / сост.: Е. В. Касаткина, Е. А. Маслихова. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2015. – 222 стр.	2015	УП	Л	25	25	100	БИК <a href="http://elib.tyuiu.ru/">http://elib.tyuiu.ru/</a>	+
	Симонов, С.Г. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Г. Симонов, М.А. Хаматханова. – Электрон. дан. – Тюмень : ТюмГНГУ (Тюменский государственный нефтегазовый университет), 2013. – 180 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55656">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55656</a> – Загл. с экрана.	2013	УП	ПЗ	25	25	100	БИК <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	+
	Лысенко М.В. Экономика: учебное-практическое пособие / М.В. Лысенко, И.В. Лысенко, М.А. Хаматханова. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2014. – 182 с.	2014	УП	Л,ПЗ	25	25	100	БИК <a href="http://elib.tyuiu.ru/">http://elib.tyuiu.ru/</a>	+

Дополнительная	Еленева, Ю. Л. Экономика машиностроительного производства [Текст] : учебник для студентов вузов / Ю. Л. Еленева. - 2-е изд., перераб. - М. : Академия, 2010. - 256 с.	2010	УП	Л, ПЗ	3	25	50	Библиотека	-
	Лясников, Н. В. Экономика и социология труда [Текст] : учебное пособие / Н. В. Лясников, М. Н. Дудин, Ю. В. Лясникова. - М. : КНОРУС, 2012. - 288 с.	2012	УП	Л	3	25	50	Библиотека	-
	Экономика [Текст] : учебник для студентов вузов / под ред. А. С. Булатова. - 5-е изд., стер. - М. : Магистр : ИНФРА - М, 2010. - 896 с.	2010	УП	Л, ПЗ	3	25	50	Библиотека	-

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А. Татьянаенко

«30» августа 2017 г.

Начальник ОИО



Л.Б.Половникова



Дополнения и изменения  
к рабочей учебной программе по дисциплине  
«Экономика»  
на 2018-2019 учебный год

1. На титульном листе и по тексту рабочей программы учебной дисциплины слова «МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» заменить словами «МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ».

2. Обновления внесены в следующие разделы рабочей программы учебной дисциплины:

- 1) карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой (п.10.1);
- 2) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (п.10.2);
- 3) в п.11 Материально-техническое обеспечение дисциплины обновления/изменения не вносятся.

Дополнения и изменения внес:

доцент кафедры ЕНГД, канд. пед. наук



Е.С. Чижикова

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД.

Протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А.Татьяненко

## 10. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение дисциплины

### 10.1 КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина: Экономика

Кафедра: естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

Код, направление подготовки: 18.03.01 Химическая технология

Форма обучения:

очная: 2 курс, 4 семестр

заочная: 2 курс, 4 семестр

#### Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронной библиотеке ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Борисов, Е. Ф. Экономика: учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия: Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-5036-6. — Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru/books/299EF675-B5FF-4D7C-A003-889A44E5548B">www.biblio-online.ru/books/299EF675-B5FF-4D7C-A003-889A44E5548B</a> .	2018	У,П	Л,ПЗ	Неограниченный доступ	16	100	БИК <a href="http://www.biblio-online.ru/books/299EF675-B5FF-4D7C-A003-889A44E5548B">www.biblio-online.ru/books/299EF675-B5FF-4D7C-A003-889A44E5548B</a> .	+
	Макроэкономика: учебник для академического бакалавриата / С. Ф. Серегина [и др.]; под ред. С. Ф. Серегинной. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 527 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00254-6. — Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru/book/745826D1-1105-4F81-A9B0-E7FC046737D3">www.biblio-online.ru/book/745826D1-1105-4F81-A9B0-E7FC046737D3</a>	2018	УП	Л	Неограниченный доступ	16	100	БИК <a href="http://www.biblio-online.ru/book/745826D1-1105-4F81-A9B0-E7FC046737D3">www.biblio-online.ru/book/745826D1-1105-4F81-A9B0-E7FC046737D3</a> .	+
	Гребенников, П. И. Экономика: учебник для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 310 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru/book/FBC7A559-F5FB-45C2-8DC5-E6944A28DBC8">www.biblio-online.ru/book/FBC7A559-F5FB-45C2-8DC5-E6944A28DBC8</a>	2018	У	Л	Неограниченный доступ	16	100	БИК <a href="http://www.biblio-online.ru/book/FBC7A559-F5FB-45C2-8DC5-E6944A28DBC8">www.biblio-online.ru/book/FBC7A559-F5FB-45C2-8DC5-E6944A28DBC8</a>	+

	Милкова, О. И. Экономика и организация предприятия: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. И. Милкова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 473 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-04300-6. — Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru/book/78E3E3C0-1F9B-492D-8D55-40E1DCFCEC3A">www.biblio-online.ru/book/78E3E3C0-1F9B-492D-8D55-40E1DCFCEC3A</a>	2018	У	Л,ПЗ	Неограниченный доступ	16	100	БИК <a href="http://www.biblio-online.ru/book/78E3E3C0-1F9B-492D-8D55-40E1DCFCEC3A">www.biblio-online.ru/book/78E3E3C0-1F9B-492D-8D55-40E1DCFCEC3A</a>	+
Дополнительная	Левина Н.С. MS Excel и MS Project в решении экономических задач [Электронный ресурс]/ Левина Н.С., Харджиева С.Б., Цветкова А.Л.— Электрон. текстовые данные. — Москва: СОЛОН-ПРЕСС, 2017. — 113 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/90410.html">http://www.iprbookshop.ru/90410.html</a> . — ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 27.08.2019).	2017	УП	ПР	ЭР	13	100	БИК	ЭБС IPRbooks
	Руди Л.Ю. Экономика [Электронный ресурс]: курс лекций/ Руди Л.Ю., Филатов С.А.— Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. — 199 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/87180.html">http://www.iprbookshop.ru/87180.html</a> . — ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 27.08.2019).	2017	УП	ПР	ЭР	13	100	БИК	ЭБС IPRbooks

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А. Татьянаенко

Начальник ОИО



Л.Б.Половникова

«31» августа 2018 г.

## 10.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://educon.tsogu.ru:8081/login/index.php> - Система поддержки дистанционного обучения

<http://www.i-exam.ru/> - Интернет тестирование в сфере образования

<http://e.lanbook.com> - ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»

<http://elib.gubkin.ru/> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина

<http://bibl.rusoil.net> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ

<http://lib.ugtu.net/books> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет»

[www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) - ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

<http://www.bibliocomplectator.ru/> - ЭБС IPRbooksc ООО «АйПиЭрМедиа»

<http://www.studentlibrary.ru> - ЭБС ООО «Политехресурс»

<http://elibrary.ru/> - электронные издания ООО «РУНЭБ»

<http://tumstat.gks.ru/> - сайт Управления Федеральной службы государственной статистики по Тюменской области, Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре и Ямало-Ненецкому автономному округу (Тюменьстат)

<http://www.gks.ru/> - сайт Федеральной службы государственной статистики

[ecsocman.edu.ru](http://ecsocman.edu.ru) - федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент»

[economicus.ru](http://economicus.ru) - проект института «Экономическая школа»

[www.FT.com](http://www.FT.com) - газета Financial Times

[www.vopreco.ru](http://www.vopreco.ru) - сайт журнала «Вопросы экономики». Ведущий в России теоретический и научно-практический журнал общеэкономического содержания. Основан в 1929 году. Доступ к архиву статей. Авторы: ведущие аналитики, крупнейшие представители отечественной и зарубежной экономической мысли

[www.expert.ru](http://www.expert.ru) - сайт широко известного аналитического журнала Эксперт издательства «Коммерсантъ». Всегда точная и достоверная информация

[www.rcb.ru](http://www.rcb.ru) - сайт известного и серьезного аналитического журнала «Рынок ценных бумаг»

Поисковая система по архивам журнала выдает перечень статей, опубликованных ранее

[www.gazeta.ru](http://www.gazeta.ru) - Газета-Ру - популярный новостной экономический сайт. В разделе «Бизнес» свежие новости по экономике разных стран. Преимущество сайт отдает экономике России. Публикуется также информация по экономике США, Еврзоны, Японии, других стран и регионов.

[www.forbes.com](http://www.forbes.com) – Журнал «Forbes»: информация о самых богатых людях мира разных стран.

Дополнения и изменения  
к рабочей учебной программе по дисциплине  
«Экономика»  
на 2018-2019 учебный год

Обновления внесены в следующие разделы рабочей программы учебной дисциплины:

- 1) карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой (п.10.1);
- 2) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (п.10.2);
- 3) в п.11 Материально-техническое обеспечение обновления/изменения не вносятся.

Дополнения и изменения внес:

доцент кафедры ЕНГД, канд. пед. наук



Е.С. Чижикова

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД.

Протокол № 1 от «27» августа 2019г.

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А.Татьяненко

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 10.1 Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная дисциплина «Экономика»  
Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

Форма обучения: очная/заочная  
курс: 2/2  
семестр: 4/4

Код, направление подготовки 18.03.01 «Химическая технология»

#### Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Электронный вариант
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Борисов, Е. Ф. Экономика: учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-5036-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/431115">https://www.biblio-online.ru/bcode/431115</a> (дата обращения: 27.08.2019).	2019	У, П	Л, ПР	ЭР	21	100	БИК	ЭБС Юрайт
	Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: учебное пособие для академического бакалавриата / С. Ф. Серегина [и др.]; под редакцией С. Ф. Серегинной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00207-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/431987">https://www.biblio-online.ru/bcode/431987</a> (дата обращения: 27.08.2019).	2019	УП	ПР	ЭР	21	100	БИК	ЭБС Юрайт
	Гребенников, П. И. Экономика: учебник для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 310 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/431064">https://www.biblio-online.ru/bcode/431064</a> (дата обращения: 27.08.2019).	2019	У	Л	ЭР	21	100	БИК	ЭБС Юрайт

	Милкова, О. И. Экономика и организация предприятия: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. И. Милкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 473 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04300-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/438878">https://www.biblio-online.ru/bcode/438878</a> (дата обращения: 27.08.2019).	2019	У, П	Л, ПР	ЭР	21	100	БИК	ЭБС Юрайт
Дополнительная	Левина Н.С. MS Excel и MS Project в решении экономических задач [Электронный ресурс]/ Левина Н.С., Харджиева С.Б., Цветкова А.Л.— Электрон. текстовые данные. — Москва: СОЛОН-ПРЕСС, 2017. — 113 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/90410.html">http://www.iprbookshop.ru/90410.html</a> . — ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 27.08.2019).	2017	УП	ПР	ЭР	21	100	БИК	ЭБС IPRbooks
	Руди Л.Ю. Экономика [Электронный ресурс]: курс лекций/ Руди Л.Ю., Филатов С.А.— Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2017. — 199 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/87180.html">http://www.iprbookshop.ru/87180.html</a> . — ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 27.08.2019).	2017	УП	ПР	ЭР	21	100	БИК	ЭБС IPRbooks
	Основы экономики. Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплинам «Экономика», «Основы экономики» для обучающихся технических направлений подготовки бакалавриата / сост. Е.С.Чижикова; Тюменский индустриальный университет. — Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2019. — 32 с. — Текст: непосредственный.	2019	МУ	ПР	ЭР	21	100	Фонд БИК	-

Зав. кафедрой



С.А.Татьяненко

«27» августа 2019 г.

## 10.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://educon2.tsogu.ru:8081/login/index.php> - Система поддержки дистанционного обучения

<http://e.lanbook.com> - ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»

<http://elib.gubkin.ru/> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа(НИУ)им. И.М. Губкина

<http://bibl.rusoil.net> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ

<http://lib.ugtu.net/books>- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет»

[www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)- ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

<http://www.studentlibrary.ru> - ЭБС ООО «Политехресурс»

<http://elibrary.ru/>-электронные издания ООО «РУНЭБ»

<http://tumstat.gks.ru/> - сайт Управления Федеральной службы государственной статистики по Тюменской области, Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре и Ямало-Ненецкому автономному округу (Тюменьстат)

<http://www.gks.ru/> - сайт Федеральной службы государственной статистики

[ecsocman.edu.ru](http://ecsocman.edu.ru) - федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент»

[economicus.ru](http://economicus.ru)- проект института «Экономическая школа»

[www.FT.com](http://www.FT.com) - газета Financial Times

[www.vopreco.ru](http://www.vopreco.ru) - сайт журнала «Вопросы экономики». Ведущий в России теоретический и научно-практический журнал общеэкономического содержания. Основан в 1929 году. Доступ к архиву статей. Авторы: ведущие аналитики, крупнейшие представители отечественной и зарубежной экономической мысли

[www.expert.ru](http://www.expert.ru) - сайт широко известного аналитического журнала Эксперт издательства «Коммерсантъ». Всегда точная и достоверная информация

[www.rcb.ru](http://www.rcb.ru) - сайт известного и серьезного аналитического журнала «Рынок ценных бумаг»

Поисковая система по архивам журнала выдает перечень статей, опубликованных ранее  
[www.gazeta.ru](http://www.gazeta.ru) - Газета-Ру - популярный новостной экономический сайт. В разделе «Бизнес» свежие новости по экономике разных стран. Преимущество сайт отдает экономике России. Публикуется также информация по экономике США, Еврозоны, Японии, других стран и регионов

<http://www.vse-ychebniki.ru/category/ekonomika-otraslej/> - Электронная библиотека vse-ychebniki.ru



Дополнения и изменения  
к рабочей учебной программе по дисциплине  
«Экономика»  
на 2019-2020 учебный год

Обновления внесены в следующие разделы рабочей программы учебной дисциплины:

- 1) перечень тем для самостоятельной работы (п.7.);
- 2) оценка результатов освоения учебной дисциплины (п.9.);
- 3) материально-техническое обеспечение дисциплины (п.11);
- 4) обновления вносятся в методы преподавания, в связи с переходом на обучение в электронной информационно-образовательной среде. Основной упор делается на самостоятельную работу обучающихся (работа в электронной системе поддержки учебного процесса Educon), корреспондентский метод (обмен информацией, заданиями, результатами по электронной почте), лекции off line, кейс метод.

### 7. Перечень тем для самостоятельной работы

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование темы	Трудо-емкость (ак.ч.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	2	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) и подготовка к дискуссии «Товарно-денежные отношения»	21/24	Дискуссия	ОК-3 ПК-3
2	3-4	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) и подготовка к дискуссии «Рабочая сила как товар»	21/24	Дискуссия	
3	5-9	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) и подготовка конспектов по темам: Персонал предприятия Рентные отношения Финансы предприятия Логистика предприятия Внешнеэкономическая деятельность предприятия(ВЭД)	20/20	Проверка конспектов в системе EDUCON2,тест	
4	1-9	Выполнение домашней контрольной работы	-/10	Проверка КР в системе EDUCON2	
5	1-9	Самотестирование по контрольным вопросам к итоговому тестированию.	10/18	Итоговый тест	
		Итого:	72 / 96		

## 9. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

### 9.1. Оценка результатов освоения учебной дисциплины обучающимися очной формы

#### Распределение баллов по дисциплине

1 срок представления результатов текущего контроля	2 срок представления результатов текущего контроля	3 срок представления результатов текущего контроля	Итого
0-30 баллов	0-30 баллов	0-40 баллов	0-100 баллов

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1.	Работа на практических занятиях	0-10
2.	Решение задач по модулю	0-10
3.	Тест (1 аттестация)	0-10
	ИТОГО	0-30
4.	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) и подготовка конспекта по теме 5 (работа в системе EDUCON2).	0-10
5.	Решение задач по модулю	0-10
6.	Тест (2 аттестация)	0-10
	ИТОГО	0-30
7.	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) и подготовка конспекта по темам 6-9 (работа в системе EDUCON2).	0-15
8.	Решение задач по модулю	0-10
9.	Тест (3 аттестация)	0-15
	ИТОГО	0-40
	ВСЕГО	0-100
10.	Итоговое тестирование для задолжников	0-100

### 9.2. Оценка результатов освоения учебной дисциплины обучающимися заочной формы

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1.	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) и подготовка конспекта по темам 1-9 (работа в системе EDUCON2).	0-10
2.	Решение задач по модулю	0-9
3.	Контрольная работа	0-21
4.	Итоговое тестирование	0-60
	ВСЕГО	0-100
5.	Итоговое тестирование для задолжников	0-100

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование	Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практических занятий); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийная аудитория: кабинет 228 Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска Оборудование: Оборудование:

Наименование	Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины
	-ноутбук – 1 шт.; - проектор – 1 шт.; - документ-камера – 1 шт.; - проекционный экран – 1 шт.; - источник бесперебойного питания – 1 шт.; - компьютерная мышь – 1 шт.; - звуковые колонки – 2 шт. Комплект учебно-наглядных пособий Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows - Zoom (бесплатная версия), свободно распространяемое ПО
Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	Кабинет 220 Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья Оборудование: - ноутбук – 5 шт.; - компьютерная мышь – 5 шт. Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows - Zoom (бесплатная версия), свободно распространяемое ПО Кабинет 208 Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья Оборудование: - ноутбук– 5 шт.; -компьютерная мышь – 5 шт. Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows - Zoom (бесплатная версия), свободно распространяемое ПО
Кабинет для текущего контроля и промежуточной аттестации – кабинет электронного тестирования	Компьютерный класс: кабинет 323 Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья Оборудование: - компьютер в комплекте - 1 шт.; - моноблок - 15 шт.; - клавиатура - 15 шт.; -компьютерная мышь - 16 шт.; - проектор - 1 шт.; - экран настенный - 1 шт. Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows - Zoom (бесплатная версия), свободно распространяемое ПО
Кабинет, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	Кабинет 105 2 компьютерных рабочих места для инвалидов — колясочников Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья Оборудование: - компьютер в комплекте - 2 шт.; - интерактивный дисплей - 1 шт.; - веб-камера - 1 шт. Программное обеспечение:

Наименование	Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины
	- Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows - Zoom (бесплатная версия), свободно распространяемое ПО

Дополнения и изменения внес:  
канд. пед. наук, доцент



Е.С. Чижикова

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД.  
Протокол № 10 от «19» марта 2020 г.

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А. Татьянаенко

Дополнения и изменения  
к рабочей учебной программе по дисциплине  
«Экономика»  
на 2020-2021 учебный год

Обновления внесены в следующие разделы рабочей программы учебной дисциплины:

1. Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой (п.10.1).
2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (п.10.2).
3. В случае организации учебной деятельности университета в электронной информационно-образовательной среде в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) обновления вносятся в методы преподавания: корреспондентский метод (обмен информацией, заданиями, результатами в электронной системе поддержки учебного процесса Educon и по электронной почте). Учебные занятия (лекции, практические занятия, лабораторные работы) проводятся в режиме on-line (на платформе ZOOM и др.). Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в электронной системе поддержки учебного процесса Educon.

Дополнения и изменения внес:  
канд. пед. наук, доцент



Е.С. Чижикова

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД.

Протокол № 14 от «17» июня 2020 г.

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А.Татьяненко

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 10.1 Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная дисциплина «Экономика»  
Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

Форма обучения: заочная  
курс: 2  
семестр: 4

Код, направление подготовки 18.03.01 «Химическая технология»

#### Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Электронный вариант
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Борисов, Е. Ф. Экономика: учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-5036-6. — Текст электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449290">https://urait.ru/bcode/449290</a> (дата обращения: 17.06.2020).	2020	У, П	Л, ПР	ЭР	29	100	БИК	ЭБС Юрайт
	Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: учебное пособие для вузов / С. Ф. Серегина [и др.]; под редакцией С. Ф. Серегинной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00207-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449975">https://urait.ru/bcode/449975</a> (дата обращения: 17.06.2020).	2020	УП	ПР	ЭР	29	100	БИК	ЭБС Юрайт
	Гребенников, П. И. Экономика: учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449619">https://urait.ru/bcode/449619</a> (дата обращения: 17.06.2020).	2020	У	Л	ЭР	29	100	БИК	ЭБС Юрайт
	Милкова, О. И. Экономика и организация предприятия: учебник и практикум для вузов / О. И. Милкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 473 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04300-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/454049">https://urait.ru/bcode/454049</a> (дата обращения: 17.06.2020).	2020	У, П	Л, ПР	ЭР	29	100	БИК	ЭБС Юрайт

Дополнительная	Основы экономики. Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплинам «Экономика», «Основы экономики» для обучающихся технических направлений подготовки бакалавриата / сост. Е.С.Чижикова; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2019. – 32 с. – Текст: непосредственный.	2019	МУ	ПР	ЭР	29	100	Фонд БИК	-
----------------	---	------	----	----	----	----	-----	----------	---

Зав. кафедрой



С.А.Татьяненко

«17» июня 2020 г.

## 10.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://educon2.tsogu.ru:8081/login/index.php> - Система поддержки дистанционного обучения

<http://e.lanbook.com>- ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»

<http://elib.gubkin.ru/> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа(НИУ)им. И.М. Губкина

<http://bibl.rusoil.net> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ

<http://lib.ugtu.net/books>- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет»

[www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)- ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

<http://www.studentlibrary.ru> - ЭБС ООО «Политехресурс»

<http://elibrary.ru/>-электронные издания ООО «РУНЭБ»

<http://tumstat.gks.ru/> - сайт Управления Федеральной службы государственной статистики по Тюменской области, Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре и Ямало-Ненецкому автономному округу (Тюменьстат)

<http://www.gks.ru/> - сайт Федеральной службы государственной статистики

[ecsocman.edu.ru](http://ecsocman.edu.ru) - федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент»

[economicus.ru](http://economicus.ru)- проект института «Экономическая школа»

[www.FT.com](http://www.FT.com) - газета Financial Times

[www.vopreco.ru](http://www.vopreco.ru) - сайт журнала «Вопросы экономики». Ведущий в России теоретический и научно-практический журнал общеэкономического содержания. Основан в 1929 году. Доступ к архиву статей. Авторы: ведущие аналитики, крупнейшие представители отечественной и зарубежной экономической мысли

[www.expert.ru](http://www.expert.ru) - сайт широко известного аналитического журнала Эксперт издательства «Коммерсантъ». Всегда точная и достоверная информация

[www.rcb.ru](http://www.rcb.ru) - сайт известного и серьезного аналитического журнала «Рынок ценных бумаг»

Поисковая система по архивам журнала выдает перечень статей, опубликованных ранее

[www.gazeta.ru](http://www.gazeta.ru) - Газета-Ру - популярный новостной экономический сайт. В разделе «Бизнес» свежие новости по экономике разных стран. Преимущество сайт отдает экономике России. Публикуется также информация по экономике США, Еврoзoны, Японии, других стран и регионов

<http://www.vse-ychebniki.ru/category/ekonomika-otraslej/> - Электронная библиотека vse-ychebniki.ru



## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Экономика

Направление: 18.03.01. Химическая технология

Профиль: Химическая технология органических веществ

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК-3 Знает экономические основы производства и ресурсы предприятия; понятия: товар, услуга, работа; понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции; функции и основные принципы менеджмента; роль маркетинга в управлении предприятием; классификацию предприятий по правовому статусу; категории технологических способов производства; принципы и методы нормирования и оплаты труда; методы разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений	Не знает экономические основы производства и ресурсы предприятия; понятия: товар, услуга, работа; понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции; функции и основные принципы менеджмента; роль маркетинга в управлении предприятием; классификацию предприятий по правовому статусу; категории технологических способов производства; принципы и методы нормирования и оплаты труда; методы разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений	Частично знает экономические основы производства и ресурсы предприятия; понятия: товар, услуга, работа; понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции; функции и основные принципы менеджмента; роль маркетинга в управлении предприятием; классификацию предприятий по правовому статусу; категории технологических способов производства; принципы и методы нормирования и оплаты труда; методы разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений	Знает экономические основы производства и ресурсы предприятия; понятия: товар, услуга, работа; понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции; функции и основные принципы менеджмента; роль маркетинга в управлении предприятием; классификацию предприятий по правовому статусу; категории технологических способов производства; принципы и методы нормирования и оплаты труда; методы разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений	Свободно знает экономические основы производства и ресурсы предприятия; понятия: товар, услуга, работа; понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции; функции и основные принципы менеджмента; роль маркетинга в управлении предприятием; классификацию предприятий по правовому статусу; категории технологических способов производства; принципы и методы нормирования и оплаты труда; методы разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	ОК-3.2 Умеет интерпретировать экономическую ситуацию на предприятии; обосновывать уровень эффективности использования факторов производств; оценивать возможные варианты экономического развития; применять методики экономического обоснования проектных решений; выполнять экономический анализ проектов и проводить оценку степени проектных рисков	Не умеет интерпретировать экономическую ситуацию на предприятии; обосновывать уровень с использования факторов производства; оценивать возможные варианты экономического развития; применять методики экономического обоснования проектных решений; выполнять экономический анализ проектов и проводить оценку степени проектных рисков	Частично умеет интерпретировать экономическую ситуацию на предприятии; обосновывать уровень эффективности использования факторов производства; оценивать возможные варианты экономического развития; применять методики экономического обоснования проектных решений; выполнять экономический анализ проектов и проводить оценку степени проектных рисков	Умеет интерпретировать экономическую ситуацию на предприятии; обосновывать уровень эффективности использования факторов производства; оценивать возможные варианты экономического развития; применять методики экономического обоснования проектных решений; выполнять экономический анализ проектов и проводить оценку степени проектных рисков	Свободно умеет интерпретировать экономическую ситуацию на предприятии; обосновывать уровень эффективности использования факторов производства; оценивать возможные варианты экономического развития; применять методики экономического обоснования проектных решений; выполнять экономический анализ проектов и проводить оценку степени проектных рисков

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	ОК-3.3 Владеет основными параметрами оценки проектных инвестиций и эксплуатационных затрат; методами и средствами оценки рационального использования производственных и финансовых ресурсов с целью достижения наилучших экономических результатов; методами управления первичными производственными подразделениями и; методами разработки производственной программы и сменносуточных плановых заданий по участкам производства и анализа их выполнения	Не владеет основными параметрами оценки проектных инвестиций и эксплуатационных затрат; методами и средствами оценки рационального использования производственных и финансовых ресурсов с целью достижения наилучших экономических результатов; методами управления первичными производственными подразделениями; методами разработки производственной программы и сменносуточных плановых заданий по участкам производства и анализа их выполнения	Частично владеет основными параметрами оценки проектных инвестиций и эксплуатационных затрат; методами и средствами оценки рационального использования производственных и финансовых ресурсов с целью достижения наилучших экономических результатов; методами управления первичными производственными подразделениями и; методами разработки производственной программы и сменносуточных плановых заданий по участкам производства и анализа их выполнения	Владеет основными параметрами оценки проектных инвестиций и эксплуатационных затрат; методами и средствами оценки рационального использования производственных и финансовых ресурсов с целью достижения наилучших экономических результатов; методами управления первичными производственными подразделениями; методами разработки производственной программы и сменносуточных плановых заданий по участкам производства и анализа их выполнения	Свободно владеет основными параметрами оценки проектных инвестиций и эксплуатационных затрат; методами и средствами оценки рационального использования производственных и финансовых ресурсов с целью достижения наилучших экономических результатов; методами управления первичными производственными подразделениями; методами разработки производственной программы и сменносуточных плановых заданий по участкам производства и анализа их выполнения

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ПК-3 готовность использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий, элементы экономического анализа в практической деятельности	ПК-3.1 Знает терминологию, основные понятия и определения; экономические системы, экономические модели; основные экономические институты и принципы их функционирования; основные экономические показатели и принципы их расчета	Не знает терминологию, основные понятия и определения; экономические системы, экономические модели; основные экономические институты и принципы их функционирования; основные экономические показатели и принципы их расчета	Частично знает терминологию, основные понятия и определения; экономические системы, экономические модели; основные экономические институты и принципы их функционирования; основные экономические показатели и принципы их расчета	Знает терминологию, основные понятия и определения; экономические системы, экономические модели; основные экономические институты и принципы их функционирования; основные экономические показатели и принципы их расчета	Уверенно знает терминологию, основные понятия и определения; экономические системы, экономические модели; основные экономические институты и принципы их функционирования; основные экономические показатели и принципы их расчета

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<p>ПК-3.2</p> <p>Умеет применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; различать элементы экономического анализа и экономической политики; анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами; находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; анализировать деятельность субъектов экономики в конкретных условиях и давать практические рекомендации; проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации)</p>	<p>Не умеет применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; различать элементы экономического анализа и экономической политики; анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами; находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; анализировать деятельность субъектов экономики в конкретных условиях и давать практические рекомендации; проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации)</p>	<p>Частично умеет применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; различать элементы экономического анализа и экономической политики; анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами; находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; анализировать деятельность субъектов экономики в конкретных условиях и давать практические рекомендации; проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации)</p>	<p>Умеет применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; различать элементы экономического анализа и экономической политики; анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами; находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; анализировать деятельность субъектов экономики в конкретных условиях и давать практические рекомендации; проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации)</p>	<p>Свободно умеет применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; различать элементы экономического анализа и экономической политики; анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами; находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; анализировать деятельность субъектов экономики в конкретных условиях и давать практические рекомендации; проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации)</p>

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	ПК-3.3 Владеет навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества; навыками ориентации в особенностях функционирования предприятий с учетом действующего законодательства; экономическим и методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства	Не владеет навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества; навыками ориентации в особенностях функционирования предприятий с учетом действующего законодательства; экономическим и методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства	Частично владеет навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества; навыками ориентации в особенностях функционирования предприятий с учетом действующего законодательства; экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства	Владеет навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества; навыками ориентации в особенностях функционирования предприятий с учетом действующего законодательства; экономическим и методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства	Уверенно владеет навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества; навыками ориентации в особенностях функционирования предприятий с учетом действующего законодательства; экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства

**Интерактивные занятия****Кейсы**

Кейс-метод - это способ рассмотреть реальную экономическую (управленческую) ситуацию путем проигрывания вариантов по заданным правилам (или выработанным самими участниками).

Практические занятия (семинары), основанные на методе решения кейсов, помогают освоить правила ведения дискуссии, так как стимулируют дискуссии и обсуждения в группах, совместные поиски новых путей решения задач. Метод привязывает дискуссию к реальным фактам, с которыми участникам в той или иной мере доведется иметь дело на практике.

Данный метод активного проблемно-ситуационного анализа развивает навыки коллективной работы над разрешением и преодолением трудностей.

Разбор кейса - это изложение гипотетической ситуации, которое используется для анализа и обсуждения.

Основные этапы процесса работы: „

- описание конкретной ситуации; „
- детальное изучение ситуации; „
- формулирование проблемы, которую надо разрешить, и вопросов для обсуждения, подготовка к обсуждению и поиск путей решения проблемы; „
- изложение подготовленных предложений или вариантов ответов на вопросы; „
- обсуждение предложенных вариантов решений; „
- обобщение результатов занятий и подведение итогов.

Кейс-метод не ограничивается лишь совместным обсуждением проблемы в учебной аудитории, предполагает реализацию следующих шагов: „

- индивидуальную подготовку участников к обсуждению конкретной ситуации (сбор информации) по обсуждаемой проблеме; „
- предварительное неформальное обсуждение кейс-ситуации в активной группе однокурсников; „
- кейс-обсуждение под руководством преподавателя; „
- письменная контрольная работа с использованием кейса.

Подготовка к анализу кейса.

1) сначала целесообразно прочитать весь текст. При этом не надо сразу анализировать. Задача - составить целостное представление о ситуации; □ следует выделить те абзацы, которые показались важными; □ желательно охарактеризовать ситуацию. Определить главные и второстепенные моменты. Можно письменно зафиксировать суть основной проблемы, а также основные данные и факты, касающиеся этой проблемы. Далее выделяются второстепенные проблемы и факты;

2) поиск решения. Необходимо найти основное решение и альтернативные варианты решения. Какие из этих решений наиболее реалистичны? Можно ли разработать практические мероприятия по реализации принятого решения? (Как правило, многие решения не имеют успеха из-за невозможности их практического осуществления). При анализе кейса целесообразно постоянно задавать себе следующие вопросы: „ Внимательно ли я прочитал информацию? Все ли нюансы учтены мною? □ Удалось ли делать адекватные выводы? □ Не следую ли я за чужим мнением? Не слишком ли узко я понимаю те или иные высказывания? □ Ситуация рассмотрена мною со всех ракурсов? Или я выбрал только ту информацию, которая подтверждает мою собственную точку зрения? Насколько я свободен от предубеждений или предвзятого мнения? □ Не пропустил ли я какого-то важного момента? Не противоречат ли мои выводы фактам и данным, изложенным в кейсе?

Во время коллективного обсуждения кейса на практическом занятии следует учитывать мнение других студентов. Не следует делать замечания, не уместные в тот или

иной момент. Некоторые замечания могут прервать «нить» рассуждений. Надо следить за тем, чтобы обсуждение не прерывалось, а дискуссия «не уходила» от основной линии. „

После практического занятия, основанного на методе кейсов, целесообразно ответить на следующие вопросы: „

1. Что нового я узнал? „
2. Какие выводы я вынес из дискуссии? „
3. Насколько прошедшее обсуждение касается моей учебной и практической деятельности?
4. Представляет ли для меня интерес образ мышления других участников обсуждения кейса?

### **Кейс «Ценообразование»**

**Цель занятия:** закрепление ранее полученных знаний

**Обучающая** развивать навыки анализа проблемных ситуаций,

**Развивающая** моделирования решений, а также навыки критического оценивания различных точек зрения, самоанализа, самоконтроля и самооценки. воспитывать осознанное отношение к экономике,

**Воспитательная** воспитанию квалифицированного, ответственного и экономически грамотного работника.

Тип занятия: практическое с использованием кейс-метода.

Рекомендации по работе с кейсом:

1. В микрогруппе выберите лидера.
2. Прочитайте внимательно содержание кейса и вопросы для работы с кейсом.
3. Экономьте время на выполнение кейса, не откладывайте на «потом».
4. Не позволяйте себе отвлекаться «по мелочам», будьте настойчивее, отстаивайте свою точку зрения.
5. Воспользуйтесь необходимым теоретическим материалом.
6. Воспользуйтесь консультацией преподавателя.
7. Четко ведите записи по решению кейса.

**Ход работы:** обучающиеся выполняют задания и отвечают на вопросы по ситуационной задаче. После выполнения заданий, обучающиеся, выступают перед всей группой и аргументируют правильность своего решения по ситуации. После того, как все выступления были заслушаны, преподаватель оглашает итоги занятия, и выставляет оценки обучающимся.

### **Ситуация №1 «Цена и маркетинг»**

Ознакомиться с ситуацией, сформулировать и аргументировать ответы на вопросы.

История часов Swatch («Суотч») начиналась как эксперимент, когда в конце 70-х гг. традиционная швейцарская часовая индустрия испытывала сильнейшее давление со стороны азиатских производителей дешевых часов. Компания Swatch (SwissWatch) применила нетривиальный ход, который вернул позиции швейцарских часовщиков на европейском и мировом рынках.

Установление цен на часы Swatch может служить примером интеграции ценообразования и общей стратегии маркетинга. Идея недорогих швейцарских часов, призванных завоевать часть соответствующего сегмента рынка, основывалась на стремлении выпустить часы, не просто показывающие время – это делают все часы, – а способные дать возможность ощутить радость жизни.

Как отметил руководитель конструкторского бюро Swatch, неизменная цена в 40 долл. за базовую модель должна была стать постоянной. Часы Swatch доступны. Принять решение об их покупке просто. Постоянная цена в 40 долл. как бы говорит о том, что вы не допустите ошибку, купив эти часы, и получите немного удовольствия.

Идея, заложенная в часах и рекламе, подкреплена ценовой политикой. Она не противоречит другим элементам маркетинга, скорее, способ извлечения ценности



дополняет способ формирования ценности.

Сейчас под этой маркой выпускается до 25 % всех часов в мире. Всего двадцать лет потребовалось «эксперименту» для того, чтобы занять лидирующую позицию. Неповторимый стиль, умение предложить новое направление моды, легендарное швейцарское качество, демократичные цены, инновационные технологии – таковы слагаемые успеха бренда.

Вопросы и задания:

1. В чем состоят преимущества установления единой цены для торговой марки Swatch?
2. Верно ли, что руководство компании сначала выбирает целевой рынок, затем определяет элементы комплекса маркетинга, формирующие представления о ценности часов?

Ситуация №2

Ознакомиться с ситуацией, сформулировать и аргументировать ответ на вопросы.

Перед фирмой стоит следующая ценовая проблема. Минимальная цена продаж составляет 5000 р. при производстве 200 изделий и 4000 р. при производстве 400 изделий. В течение определенного периода времени имеется 40 покупателей, заинтересованных в продукции фирмы. Половина из них привередлива и желает приобретать изделия только в начале каждого периода, даже если приходится платить по 5000 р. за одно изделие. Другая половина чувствительна к уровню цены и готова купить продукт в любое время, но не дороже 3000 р. за одно изделие.

Вопросы:

1. По какой цене фирма должна продавать товар?

Таблица 7

Критерии оценивания работы обучающихся на занятии по теме «Ценообразование»

<i>Наименование критерия</i>	<i>Максимальный балл</i>
1. Владеет знаниями по данной теме	0-40
2. Владеет основами речевой профессиональной культуры (при составлении выводов по задачам)	0-20
3. Активность работы и взаимодействие всех членов группы	0-30
4. Скорость выполнения заданий	0-10
Итого:	100 (100%)

87–100 % – оценка 5

75–86 % – оценка 4

60–74 % – оценка 3

<60 % – оценка 2