

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ТОБОЛЬСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:  
Председатель СПН  
А.Л. Портнягин  
«07» 09 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплина: Экономика  
Направление: 13.03.02.Электроэнергетика и электротехника  
Профиль: Электроснабжение  
Квалификация: бакалавр  
Программа академического бакалавриата  
Форма обучения: очная/заочная  
Курс: 4/5  
Семестр: 8/10

Контактная работа: 24/18 ак.ч., в т.ч.,  
Лекции:12/8 ак.ч.  
Практические занятия: 12/10 ак.ч.  
Самостоятельная работа: 84 / 90 ак.ч., в т.ч.:  
Контрольная работа: -/10 ак.ч.  
Др.виды самостоятельной работы: 84/80 ак.ч.  
Вид промежуточной аттестации: зачет – 8/10 семестр  
Общая трудоемкость: 108/108 ак.ч., 3/3 з.е.

Тобольск, 2016


Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2015 г. № 955

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «30» августа 2016 г.

Заведующий кафедрой ЕНГД  /С.А.Татьяненко

СОГЛАСОВАНО:

И. о. заведующего кафедрой электроэнергетики  /Г.В.Иванов  
«05» 09 2016 г.

Рабочую программу разработал:

к.э.н., доцент  /Д.В.Мельников/

## 1. Цель и задачи дисциплины

**1.1 Цель дисциплины-** формирование у студентов знаний по экономическим категориям, явлениям и законам.

Бакалавры обязаны знать основные экономические категории: абстрактный и конкретный труд, стоимость, цена, цена производства, прибыль, а также основные экономические законы: закон стоимости, закон опережающего темпа роста производительности труда над темпами роста оплаты труда.

### 1.2. Задачи изучения дисциплины

- дать представление о значимости экономики для изучения технологических процессов и производств в нефтяной и газовой промышленности;
- рассмотреть основные экономические законы, взаимосвязанные с разработкой, изготовлением и контролем качества элементов;
- рассмотреть особенности воспроизводства и управления персоналом на предприятиях;
- освоить экономические рекомендации, способствующие контролю, диагностики и управлению жизненным циклом продукции предприятий.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части учебного плана, базируется на результатах изучения истории, философии, правоведения, математики.

Знания по дисциплине «Экономика» необходимы для изучения последующих дисциплин: «Энергосбережение в системах электроснабжения или Альтернативная энергетика».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Номер компет енции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	экономические основы производства и ресурсы предприятия; понятия: товар, услуга, работа; себестоимость продукции; классификацию затрат на производство и реализацию продукции; функции и основные принципы менеджмента; роль маркетинга в управлении предприятием; классификацию предприятий по	интерпретировать экономическую ситуацию на предприятии; обосновывать уровень эффективности использования факторов производства; оценивать возможные варианты экономического развития; применять методики экономического обоснования решений	методами и средствами оценки рационального использования производственных и финансовых ресурсов с целью достижения наилучших экономических результатов; методами управления первичными производственным и подразделениями; методами разработки производственной программы и сменносуточных плановых заданий по участкам

		правовому статусу; категории технологических способов производства; принципы и методы нормирования и оплаты труда; методы разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений		производства и анализа их выполнения
--	--	---	--	--------------------------------------

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Формируемые компетенции
1	Предмет и метод дисциплины экономика	Предмет экономики как система экономических отношений: производства, обмена, распределения и потребления при развитии капитализма. Метод экономики как инструмент, посредством, которого более глубоко изучаются экономические отношения.	ОК-3
2	Издержка как экономическая категория	Издержки как экономические отношения для функционирования простого воспроизводства. Основные виды издержек: постоянные, переменные, транзакционные, предельные, средние, неявные издержки.	ОК-3
3	Цена как экономическая категория	Цена как денежная форма стоимости. Оптовая цена производства, розничная цена, мировая цена.	ОК-3
4	Прибыль как экономическая категория	Прибыль в единстве производства и обмена. Основные виды прибыли: балансовая прибыль, чистая прибыль, прибыль от реализации	ОК-3
5	Персонал предприятия	Рабочая сила, работник и персонал предприятия. Характеристики основного и вспомогательного персонала.	ОК-3
6	Рентные отношения	Рентные отношения на основе абсолютной ренты, т.е. ренты исходя из монополии на ресурсы природы и дифференцированной ренты, ренты на базе инвестиций в экономическое преобразование ресурсов природы.	ОК-3
7	Финансы предприятия	Финансы предприятия как экономические отношения по поводу производства, обмена, распределения и потребления экономического блага, имеющего денежную и кредитную форму.	ОК-3
8	Логистика предприятия	Логистика предприятия как продвижение товара в пространстве и во времени от склада	ОК-3

		товаропроизводителя до склада товаропотребителя.	
9	Внешнеэкономическая деятельность предприятия (ВЭД)	ВЭД как самостоятельная деятельность экономических контрагентов на основе мировых экономических отношений.	ОК-3

#### 4.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (если имеются)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Энергосбережение в системах электроснабжения	-	+	+	+	+	-	+	+	+
2	Альтернативная энергетика	-	+	+	+	+	-	+	+	+

#### 4.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц., ак.ч.	Практ. зан., ак.ч.	СРС, ак.ч.	Всего, ак.ч.
1.	Предмет и метод дисциплины экономика	0,5/0,5	0,5/-	9/10	10/10,5
2.	Издержка как экономическая категория	2/1	2/1	10/10	14/12
3.	Цена как экономическая категория	2/1	2/2	10/10	14/13
4.	Прибыль как экономическая категория	2/1	2/1	10/10	14/12
5	Персонал предприятия	1/1	1/2	9/10	11/13
6	Рентные отношения	1/1	1/1	9/10	11/12
7	Финансы предприятия	1/1	1/1	9/10	11/12
8	Логистика предприятия	1/1	1/1	9/10	11/12
9	Внешнеэкономическая деятельность предприятия(ВЭД)	1,5/0,5	1,5/1	9/16	12/17,5
<b>Итого</b>		12/8	12/10	84/90	108/108

#### 5. Перечень тем лекционных занятий

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование лекции	Трудоемкость (ак.час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	6	7
1.	№1	Предмет и метод дисциплины экономика	0,5/0,5	ОК-3	Лекция-визуализация
2.	№2	Издержка как экономическая категория	2/1	ОК-3	Лекция-визуализация
3.	№3	Цена как экономическая категория	2/1	ОК-3	Лекция-визуализация
4	№ 4	Прибыль как экономическая категория	2/1	ОК-3	Лекция-визуализация
5	№ 5	Персонал предприятия	1/1	ОК-3	Проблемная лекция

6	№6	Рентные отношения	1/1	ОК-3	Лекция-визуализация
7	№7	Финансы предприятия	1/1	ОК-3	Лекция-визуализация
8	№8	Логистика предприятия	1/1	ОК-3	Лекция-визуализация
9	№ 9	Внеэкономическая деятельность предприятия (ВЭД)	1,5/0,5	ОК-3	Проблемная лекция
<b>Итого</b>			<b>12/8</b>		

#### 6. Перечень тем практических занятий

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Темы семинаров	Трудоемкость (ак.час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1.	1-1	Особенности предмета и метода дисциплина экономика в энерго и ресурсо процессах в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии.	0,5/-	ОК-3	проблемный семинар
2.	2-1	Особенность издержки на предприятиях, применяющих энерго и ресурсо процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии.	2/1	ОК-3	проблемный семинар
3.	3-1	Специфика ценообразования на предприятиях, применяющих энерго и ресурсо процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии.	2/2	ОК-3	кейс метод
4.	4-1	Механизм образования прибыли на предприятиях, применяющих энерго и ресурсо процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии.	2/1	ОК-3	проблемный семинар
5.	5-1	Особенность персонала на предприятиях, применяющих энерго и ресурсо процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии.	1/2	ОК-3	метод малых групп
6.	6-1	Рентные отношения на предприятиях, применяющих энерго и ресурсо процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии.	1/1	ОК-3	проблемный семинар
7.	7-1	Финансовые отношения на предприятиях, применяющих энерго и ресурсо процессы в	1/1	ОК-3	проблемный семинар

		химической технологии, нефтехимии и биотехнологии.			
8.	8-1	Особенность логистики на предприятиях, применяющих энерго и ресурс процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии.	1/1	ОК-3	проблемный семинар
9.	9-1	Особенность внешнеэкономической деятельности предприятий, применяющих энерго и ресурс процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии.	1,5/1	ОК-3	проблемный семинар
<b>Итого</b>			<b>12/10</b>		

### 7. Перечень тем для самостоятельной работы

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование темы	Трудо-емкость (ак.час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	1-9	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) и подготовка к дискуссии проблемным лекциям, семинарам и кейсам	50/50	<i>Дискуссия, устный опрос, кейс</i>	ОК-3
3	1-9	Выполнение домашней контрольной работы	-/10	<i>Защита контрольной работы</i>	
4	1-9	Самотестирование по контрольным вопросам к итоговому тестированию.	34/30	<i>Тест</i>	
Итого:			84 / 90		

### 8. Тематика курсовых проектов (работ) Не предусмотрены.

### 9. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

#### 9.1. Оценка результатов освоения учебной дисциплины обучающихся очной формы

Распределение баллов по дисциплине

1-ая текущая аттестация	2-ая текущая аттестация	3-ая текущая аттестация	Итого
0-30 баллов	0-30 баллов	0-40 баллов	0-100 баллов

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1.	Работа на практических занятиях	0-10
2.	Решение задач, кейсов по модулю	0-20
<b>ИТОГО</b>		0-30
3.	Работа на практических занятиях	0-10

4.	Решение задач по модулю	0-20
	<b>ИТОГО</b>	0-30
5.	Работа на практических занятиях	0-10
6.	Решение задач по модулю	0-10
7.	Итоговое тестирование	0-20
	<b>ИТОГО</b>	0-40
	<b>ВСЕГО</b>	0-100
8.	Итоговое тестирование для задолжников	0-100

## 9.2. Оценка результатов освоения учебной дисциплины обучающихся заочной формы

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1.	Работа на практических занятиях	0-11
2.	Решение задач по модулю	0-20
3.	Контрольная работа	0-20
4.	Итоговое тестирование	0-49
	<b>ВСЕГО</b>	0-100
5.	Итоговое тестирование для задолжников	0-100



## 10. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение дисциплины

### 10.1 КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина: Экономика

Кафедра: естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

Код, направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Форма обучения:

очная: 4 курс, 8 семестр

заочная: 5курс, 10 семестр

#### Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Сергеев, И.В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: электронный учебник: учебное пособие / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова; ТюмГНГУ., 2013 - Электрон.текстовые дан. - М.: Юрайт. - Режим доступа: <a href="http://elib.tsogu.ru">http://elib.tsogu.ru</a>	2013	У	Л, ПЗ	неограниченный доступ	25	100	БИК <a href="http://elib.tyuiu.ru">http://elib.tyuiu.ru</a>	+
	Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся всех форм обучения и направлений подготовки / сост.: Е. В. Касаткина, Е. А. Маслихова. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2015. – 222 стр. - Режим доступа: <a href="http://elib.tsogu.ru">http://elib.tsogu.ru</a>	2015	УП	ПЗ	неограниченный доступ	25	100	БИК <a href="http://elib.tyuiu.ru">http://elib.tyuiu.ru</a>	+
	Лысенко М.В. Экономика [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / М.В. Лысенко, И.В. Лысенко, М.А. Хаматханова. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2014. – 182 с. - Режим доступа: <a href="http://elib.tsogu.ru">http://elib.tsogu.ru</a>	2014	УП	Л, ПЗ	неограниченный доступ	25	100	БИК <a href="http://elib.tyuiu.ru">http://elib.tyuiu.ru</a>	+
Дополнительная	Симонов, С.Г. Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Г. Симонов, М.А. Хаматханова. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2013. – 180 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55656">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55656</a>	2013	УП	Л, ПЗ	неограниченный доступ	25	100	БИК <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	+
	Романенко, И.В. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Электрон. дан. – М. : Финансы и статистика, 2011. – 352 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5360">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5360</a> – Загл. с экрана.	2011	УП	Л, ПЗ	25	25	100	БИК <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	+

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А. Татьяненко

«30» августа 2016 г.

## 10.2. Базы данных, информационно- справочные и поисковые системы

1. Правительство РФ – <http://government.ru/>
2. Сайт статистики – [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
3. Министерство экономического развития и торговли – [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
4. Министерство финансов Российской Федерации – [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
5. Министерство регионального развития РФ – [www.minregion.ru](http://www.minregion.ru)
6. Федеральная налоговая служба – [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование	Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практических занятий); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийная аудитория: кабинет 228 <b>Оснащенность:</b> Учебная мебель: столы, стулья, доска <b>Оборудование:</b> - ноутбук – 1 шт. - проектор – 1 шт. - экран настенный – 1 шт. - документ-камера – 1 шт. - источник бесперебойного питания – 1 шт. - компьютерная мышь – 1 шт. <b>Комплект учебно-наглядных пособий</b> <b>Программное обеспечение:</b> - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows
Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	Кабинет 220 <b>Оснащенность:</b> Учебная мебель: столы, стулья <b>Оборудование:</b> - ноутбук – 5 шт, - компьютерная мышь – 5 шт. <b>Программное обеспечение:</b> - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows
	Кабинет 208 <b>Оснащенность:</b> Учебная мебель: столы, стулья <b>Оборудование:</b> - ноутбук– 5 шт. - компьютерная мышь – 5 шт. <b>Программное обеспечение:</b> - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows
Кабинет для текущего контроля и промежуточной аттестации – кабинет электронного тестирования	Компьютерный класс: кабинет 323 <b>Оснащенность:</b> Учебная мебель: столы, стулья <b>Оборудование:</b> - системный блок – 1 шт. - монитор – 1шт. - моноблок – 15 шт. - проектор – 1шт. - экран настенный – 1 шт. - клавиатура – 16 шт. - компьютерная мышь – 16 шт. <b>Программное обеспечение:</b> - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows
Кабинет, для самостоятельной работы обучающихся - лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенный	Кабинет 105 2 компьютерных рабочих места для инвалидов — колясочников:

Наименование	Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины
компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	<b>Оснащенность:</b> Учебная мебель: столы, стулья <b>Оборудование:</b> - системный блок – 2 шт. - монитор – 2 шт. - клавиатура – 2 шт. - компьютерная мышь – 2 шт. <b>Программное обеспечение:</b> - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows

Дополнения и изменения  
к рабочей учебной программе по дисциплине  
«Экономика»  
на 2017-2018 учебный год

В разделы рабочей программы учебной дисциплины обновления не вносятся  
(в 2017-2018 учебном году дисциплина не изучается).

Дополнения и изменения внес:

доцент кафедры ЕНГД, канд. пед. наук



Е.С. Чижикова

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на  
заседании кафедры ЕНГД.

Протокол № 1 от 30 августа 2017 г.

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А. Татьянаенко

СОГЛАСОВАНО:

И.о.зав. выпускающей кафедрой ЭЭ



/Г.В.Иванов

Дополнения и изменения  
к рабочей учебной программе по дисциплине  
«Экономика»  
на 2018-2019 учебный год

1. На титульном листе и по тексту рабочей программы учебной дисциплины слова «МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» заменить словами «МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ».

Дополнения и изменения внес:

доцент кафедры ЕНГД, канд. пед. наук



Е.С. Чижикова

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД.

Протокол № 1 от 31 августа 2018 г.

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А. Татьянаенко

Дополнения и изменения  
к рабочей учебной программе по дисциплине  
«Экономика»  
на 2019-2020 учебный год

Обновления внесены в следующие разделы рабочей программы учебной дисциплины:

- 1) карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой (п.10.1);
- 2) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (п.10.2);
- 3) в п.11 Материально-техническое обеспечение обновления не вносятся.

Дополнения и изменения внес:  
доцент кафедры ЕНГД, канд. пед. наук



Е.С.Чижикова

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД.

Протокол № 1 от «27» августа 2019г.

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А.Татьяненко

**10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**  
**10.1 Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Учебная дисциплина «Экономика»  
 Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

Форма обучения: очная/заочная  
 курс: 4/5  
 семестр: 8/10

Код, направление подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

**Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Электронный вариант
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Борисов, Е. Ф. Экономика: учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-5036-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/431115">https://www.biblio-online.ru/bcode/431115</a> (дата обращения: 27.08.2019).	2019	У, П	Л, ПР	ЭР	11	100	БИК	ЭБС Юрайт
	Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: учебное пособие для академического бакалавриата / С. Ф. Серегина [и др.]; под редакцией С. Ф. Серegiной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00207-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/431987">https://www.biblio-online.ru/bcode/431987</a> (дата обращения: 27.08.2019).	2019	УП	ПР	ЭР	11	100	БИК	ЭБС Юрайт
	Гребенников, П.И. Экономика: учебник для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 310 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/431064">https://www.biblio-online.ru/bcode/431064</a> (дата обращения: 27.08.2019).	2019	У	Л	ЭР	11	100	БИК	ЭБС Юрайт
	Милкова, О. И. Экономика и организация предприятия: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. И. Милкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 473 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04300-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/438878">https://www.biblio-online.ru/bcode/438878</a> (дата обращения: 27.08.2019).	2019	У, П	Л, ПР	ЭР	11	100	БИК	ЭБС Юрайт



Дополнительная	Национальная экономика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Сидорович [и др.]; под редакцией А. В. Сидоровича. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 485 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03278-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/433928">https://www.biblio-online.ru/bcode/433928</a> (дата обращения: 27.08.2019).	2019	У, П.	Л, ПР	ЭР	11	100	БИК	ЭБС Юрайт
	Гребнев, Л. С. Экономика для бакалавров / Л. С. Гребнев. — М.: Логос, 2013. — 240 с. — ISBN 978-5-98704-655-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/14328.html">http://www.iprbookshop.ru/14328.html</a> (дата обращения: 27.08.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	2013	УП	Л	ЭР	11	100	БИК	ЭБС IPR books

Зав. кафедрой



С.А.Татьяненко

«27» августа 2019 г.

## 10.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<https://educon2.tyuiu.ru/> - Система поддержки дистанционного обучения

<http://www.i-exam.ru/> - Интернет тестирование в сфере образования

<http://e.lanbook.com> - ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»

<http://elib.gubkin.ru/> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина

<http://bibl.rusoil.net> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ

<http://lib.ugtu.net/books> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет»

[www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) - ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

<http://www.bibliocomplectator.ru/> - ЭБС IPRbookscООО «АйПиЭрМедиа»

<http://www.studentlibrary.ru> - ЭБС ООО «Политехресурс»

<http://elibrary.ru/> - электронные издания ООО «РУНЭБ»

<http://tumstat.gks.ru/> - сайт Управления Федеральной службы государственной статистики по Тюменской области, Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре и Ямало-Ненецкому автономному округу (Тюменьстат)

<http://www.gks.ru/> - сайт Федеральной службы государственной статистики

[ecsocman.edu.ru](http://ecsocman.edu.ru) - федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент»

[economicus.ru](http://economicus.ru) - проект института «Экономическая школа»

[www.FT.com](http://www.FT.com) - газета Financial Times

[www.vopreco.ru](http://www.vopreco.ru) - сайт журнала «Вопросы экономики». Ведущий в России теоретический и научно-практический журнал общеэкономического содержания. Основан в 1929 году. Доступ к архиву статей. Авторы: ведущие аналитики, крупнейшие представители отечественной и зарубежной экономической мысли

[www.expert.ru](http://www.expert.ru) - сайт широко известного аналитического журнала Эксперт издательства «Коммерсантъ». Всегда точная и достоверная информация

[www.rcb.ru](http://www.rcb.ru) - сайт известного и серьезного аналитического журнала «Рынок ценных бумаг»

Поисковая система по архивам журнала выдает перечень статей, опубликованных ранее

[www.gazeta.ru](http://www.gazeta.ru) - Газета-Ру - популярный новостной экономический сайт. В разделе «Бизнес» свежие новости по экономике разных стран. Преимущество сайт отдает экономике России. Публикуется также информация по экономике США, Евразии, Японии, других стран и регионов.

[www.forbes.com](http://www.forbes.com) – Журнал «Forbes»: информация о самых богатых людях мира разных стран.

Дополнения и изменения  
к рабочей учебной программе по дисциплине  
«Экономика»  
на 2020-2021 учебный год

Обновления внесены в следующие разделы рабочей программы учебной дисциплины:

1. Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой (п.10.1).
2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (п.10.2).
3. В случае организации учебной деятельности университета в электронной информационно-образовательной среде в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) обновления вносятся в методы преподавания: корреспондентский метод (обмен информацией, заданиями, результатами в электронной системе поддержки учебного процесса Eduson и по электронной почте). Учебные занятия (лекции, практические занятия, лабораторные работы) проводятся в режиме on-line (на платформе ZOOM и др.). Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в электронной системе поддержки учебного процесса Eduson.

Дополнения и изменения внес:  
канд. пед. наук, доцент



Е.С. Чижикова

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД.

Протокол № 14 от «17» июня 2020 г.

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А.Татьяненко

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 10.1 Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная дисциплина «Экономика»  
Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

Форма обучения: очная/заочная  
курс: 4/5  
семестр: 8/10

Код, направление подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

#### Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Электронный вариант
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-5036-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449290">https://urait.ru/bcode/449290</a> (дата обращения: 11.06.2020).	2020	У, П	Л, ПР	ЭР	15	100	БИК	ЭБС Юрайт
	Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449619">https://urait.ru/bcode/449619</a> (дата обращения: 11.06.2020).	2020	У	Л	ЭР	15	100	БИК	ЭБС Юрайт
	Черняев, М. В. Основы экономики топливно-энергетического комплекса: учебное пособие / М. В. Черняев. — Москва : Дашков и К, 2017. — 80 с. — ISBN 978-5-394-03021-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/103791">https://e.lanbook.com/book/103791</a> (дата обращения: 11.06.2020).	2017	УП	Л, ПР	ЭР	15	100	БИК	ЭБС Лань

	Милкова, О. И. Экономика и организация предприятия : учебник и практикум для вузов / О. И. Милкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 473 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04300-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/454049">https://urait.ru/bcode/454049</a> (дата обращения: 11.06.2020).	2020	У, П	Л,ПР	ЭР	15	100	БИК	ЭБС Юрайт
Дополнительная	Основы экономики. Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплинам «Экономика», «Основы экономики» для обучающихся технических направлений подготовки бакалавриата / сост. Е.С.Чижикова; Тюменский индустриальный университет. — Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2019. — 32 с. — Текст: непосредственный.	2019	МУ	ПР	ЭР	29	100	Фонд БИК	-

Зав. кафедрой



С.А.Татьяненко

«17» июня 2020 г.

## 10.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://educon2.tsogu.ru:8081/login/index.php> - Система поддержки дистанционного обучения

<http://e.lanbook.com>- ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»

<http://elib.gubkin.ru/> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа(НИУ)им. И.М. Губкина

<http://bibl.rusoil.net> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ

<http://lib.ugtu.net/books>- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет»

[www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)- ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

<http://www.studentlibrary.ru> - ЭБС ООО «Политехресурс»

<http://elibrary.ru/>-электронные издания ООО «РУНЭБ»

<http://tumstat.gks.ru/> - сайт Управления Федеральной службы государственной статистики по Тюменской области, Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре и Ямало-Ненецкому автономному округу (Тюменьстат)

<http://www.gks.ru/> - сайт Федеральной службы государственной статистики

[ecsocman.edu.ru](http://ecsocman.edu.ru) - федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент»

[economicus.ru](http://economicus.ru)- проект института «Экономическая школа»

[www.FT.com](http://www.FT.com) - газета Financial Times

[www.vopreco.ru](http://www.vopreco.ru) - сайт журнала «Вопросы экономики». Ведущий в России теоретический и научно-практический журнал общеэкономического содержания. Основан в 1929 году. Доступ к архиву статей. Авторы: ведущие аналитики, крупнейшие представители отечественной и зарубежной экономической мысли

[www.expert.ru](http://www.expert.ru) - сайт широко известного аналитического журнала Эксперт издательства «Коммерсантъ». Всегда точная и достоверная информация

[www.rcb.ru](http://www.rcb.ru) - сайт известного и серьезного аналитического журнала «Рынок ценных бумаг»

Поисковая система по архивам журнала выдает перечень статей, опубликованных ранее

[www.gazeta.ru](http://www.gazeta.ru) - Газета-Ру - популярный новостной экономический сайт. В разделе «Бизнес» свежие новости по экономике разных стран. Преимущество сайт отдает экономике России. Публикуется также информация по экономике США, Еврозоны, Японии, других стран и регионов

<http://www.vse-ychebniki.ru/category/ekonomika-otraslej/> - Электронная библиотека vse-ychebniki.ru

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции  
и критерии их оценивания**

Дисциплина: Экономика

Направление: 13.03.02.Электроэнергетика и электротехника

Профиль: Электроснабжение

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК-3.1 Знает экономические основы производства и ресурсы предприятия; понятия: товар, услуга, работа; себестоимость продукции; классификацию затрат на производство и реализацию продукции; функции и основные принципы менеджмента; роль маркетинга в управлении предприятием; классификацию предприятий по правовому статусу; категории технологических способов производства; принципы и методы нормирования и оплаты труда; методы разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений	Не знает экономические основы производства и ресурсы предприятия; понятия: товар, услуга, работа; себестоимость продукции; классификацию затрат на производство и реализацию продукции; функции и основные принципы менеджмента; роль маркетинга в управлении предприятием; классификацию предприятий по правовому статусу; категории технологических способов производства; принципы и методы нормирования и оплаты труда; методы разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений	Частично знает экономические основы производства и ресурсы предприятия; понятия: товар, услуга, работа; себестоимость продукции; классификацию затрат на производство и реализацию продукции; функции и основные принципы менеджмента; роль маркетинга в управлении предприятием; классификацию предприятий по правовому статусу; категории технологических способов производства; принципы и методы нормирования и оплаты труда; методы разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений	Знает экономические основы производства и ресурсы предприятия; понятия: товар, услуга, работа; себестоимость продукции; классификацию затрат на производство и реализацию продукции; функции и основные принципы менеджмента; роль маркетинга в управлении предприятием; классификацию предприятий по правовому статусу; категории технологических способов производства; принципы и методы нормирования и оплаты труда; методы разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений	Исчерпывающе знает экономические основы производства и ресурсы предприятия; понятия: товар, услуга, работа; себестоимость продукции; классификацию затрат на производство и реализацию продукции; функции и основные принципы менеджмента; роль маркетинга в управлении предприятием; классификацию предприятий по правовому статусу; категории технологических способов производства; принципы и методы нормирования и оплаты труда; методы разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	ОК-3.2 Умеет интерпретировать экономическую ситуацию на предприятии; обосновывать уровень эффективности использования факторов производства; оценивать возможные варианты экономического развития; применять методики экономического обоснования решений	Не умеет интерпретировать экономическую ситуацию на предприятии; обосновывать уровень эффективности использования факторов производства; оценивать возможные варианты экономического развития; применять методики экономического обоснования решений	Частично умеет интерпретировать экономическую ситуацию на предприятии; обосновывать уровень эффективности использования факторов производства; оценивать возможные варианты экономического развития; применять методики экономического обоснования решений	Умеет интерпретировать экономическую ситуацию на предприятии; обосновывать уровень эффективности использования факторов производства; оценивать возможные варианты экономического развития; применять методики экономического обоснования решений	Грамотно умеет интерпретировать экономическую ситуацию на предприятии; обосновывать уровень эффективности использования факторов производства; оценивать возможные варианты экономического развития; применять методики экономического обоснования решений
	ОК-3.3 Владеет методами и средствами оценки рационального использования производственных и финансовых ресурсов с целью достижения наилучших экономических результатов; методами управления первичными производственным и подразделениями; методами разработки производственной программы и сменносуточных плановых заданий по участкам производства и анализа их выполнения	Не владеет методами и средствами оценки рационального использования производственных и финансовых ресурсов с целью достижения наилучших экономических результатов; методами управления первичными производственным и подразделениями; методами разработки производственной программы и сменносуточных плановых заданий по участкам производства и анализа их выполнения	Частично владеет методами и средствами оценки рационального использования производственных и финансовых ресурсов с целью достижения наилучших экономических результатов; методами управления первичными производственными подразделениями; методами разработки производственной программы и сменносуточных плановых заданий по участкам производства и анализа их выполнения	Владеет основными методами и средствами оценки рационального использования производственных и финансовых ресурсов с целью достижения наилучших экономических результатов; методами управления первичными производственным и подразделениями; методами разработки производственной программы и сменносуточных плановых заданий по участкам производства и анализа их выполнения	Свободно владеет методами и средствами оценки рационального использования производственных и финансовых ресурсов с целью достижения наилучших экономических результатов; методами управления первичными производственными подразделениями; методами разработки производственной программы и сменносуточных плановых заданий по участкам производства и анализа их выполнения



## Интерактивные занятия

### Кейсы

Кейс-метод - это способ рассмотреть реальную экономическую (управленческую) ситуацию путем проигрывания вариантов по заданным правилам (или выработанным самими участниками).

Практические занятия (семинары), основанные на методе решения кейсов, помогают освоить правила ведения дискуссии, так как стимулируют дискуссии и обсуждения в группах, совместные поиски новых путей решения задач. Метод привязывает дискуссию к реальным фактам, с которыми участникам в той или иной мере доведется иметь дело на практике.

Данный метод активного проблемно-ситуационного анализа развивает навыки коллективной работы над разрешением и преодолением трудностей.

Разбор кейса - это изложение гипотетической ситуации, которое используется для анализа и обсуждения.

Основные этапы процесса работы: ,,

- описание конкретной ситуации; ,,
- детальное изучение ситуации; ,,
- формулирование проблемы, которую надо разрешить, и вопросов для обсуждения, подготовка к обсуждению и поиск путей решения проблемы; ,,
- изложение подготовленных предложений или вариантов ответов на вопросы; ,,
- обсуждение предложенных вариантов решений; ,,
- обобщение результатов занятий и подведение итогов.

Кейс-метод не ограничивается лишь совместным обсуждением проблемы в учебной аудитории, предполагает реализацию следующих шагов: ,,

- индивидуальную подготовку участников к обсуждению конкретной ситуации (сбор информации) по обсуждаемой проблеме; ,,
- предварительное неформальное обсуждение кейс-ситуации в активной группе однокурсников; ,,
- кейс-обсуждение под руководством преподавателя; ,,
- письменная контрольная работа с использованием кейса.

Подготовка к анализу кейса.

1) сначала целесообразно прочитать весь текст. При этом не надо сразу анализировать. Задача - составить целостное представление о ситуации;  следует выделить те абзацы, которые показались важными;  желательно охарактеризовать ситуацию. Определить главные и второстепенные моменты. Можно письменно зафиксировать суть основной проблемы, а также основные данные и факты, касающиеся этой проблемы. Далее выделяются второстепенные проблемы и факты;

2) поиск решения. Необходимо найти основное решение и альтернативные варианты решения. Какие из этих решений наиболее реалистичны? Можно ли разработать практические мероприятия по реализации принятого решения? (Как правило, многие решения не имеют успеха из-за невозможности их практического осуществления). При анализе кейса целесообразно постоянно задавать себе следующие вопросы:  Внимательно ли я прочитал информацию? Все ли нюансы учтены мною?  Удалось ли делать адекватные выводы?  Не следую ли я за чужим мнением? Не слишком ли узко я понимаю те или иные высказывания?  Ситуация рассмотрена мною со всех ракурсов? Или я выбрал только ту информацию, которая подтверждает мою собственную точку зрения? Насколько я свободен от предубеждений или предвзятого мнения? ,, Не пропустил ли я какого-то важного момента? Не противоречат ли мои выводы фактам и данным, изложенным в кейсе?

Во время коллективного обсуждения кейса на практическом занятии следует учитывать мнение других студентов. Не следует делать замечания, не уместные в тот или иной момент. Некоторые замечания могут прервать «нить» рассуждений. Надо следить за тем, чтобы

обсуждение не прерывалось, а дискуссия «не уходила» от основной линии. ,,

После практического занятия, основанного на методе кейсов, целесообразно ответить на следующие вопросы: ,,

1. Что нового я узнал? ,,
2. Какие выводы я вынес из дискуссии? ,,
3. Насколько прошедшее обсуждение касается моей учебной и практической деятельности?
4. Представляет ли для меня интерес образ мышления других участников обсуждения кейса?

### **Кейс «Ценообразование»**

**Цель занятия:** закрепление ранее полученных знаний

*Обучающая* развивать навыки анализа проблемных ситуаций,

*Развивающая* моделирования решений, а также навыки критического оценивания различных точек зрения, самоанализа, самоконтроля и самооценки. воспитывать осознанное отношение к экономике,

*Воспитательная* воспитанию квалифицированного, ответственного и экономически грамотного работника.

Тип занятия: практическое с использованием кейс-метода.

Рекомендации по работе с кейсом:

1. В микрогруппе выберите лидера.
2. Прочитайте внимательно содержание кейса и вопросы для работы с кейсом.
3. Экономьте время на выполнение кейса, не откладывайте на «потом».
4. Не позволяйте себе отвлекаться «по мелочам», будьте настойчивее, отстаивайте свою точку зрения.
5. Воспользуйтесь необходимым теоретическим материалом.
6. Воспользуйтесь консультацией преподавателя.
7. Четко ведите записи по решению кейса.

**Ход работы:** обучающиеся выполняют задания и отвечают на вопросы по ситуационной задаче. После выполнения заданий, обучающиеся, выступают перед всей группой и аргументируют правильность своего решения по ситуации. После того, как все выступления были заслушаны, преподаватель оглашает итоги занятия, и выставляет оценки обучающимся.

### **Ситуация №1 «Цена и маркетинг»**

Ознакомиться с ситуацией, сформулировать и аргументировать ответы на вопросы.

История часов Swatch («Суотч») начиналась как эксперимент, когда в конце 70-х гг. традиционная швейцарская часовая индустрия испытывала сильнейшее давление со стороны азиатских производителей дешевых часов. Компания Swatch (SwissWatch) применила нетривиальный ход, который вернул позиции швейцарских часовщиков на европейском и мировом рынках.

Установление цен на часы Swatch может служить примером интеграции ценообразования и общей стратегии маркетинга. Идея недорогих швейцарских часов, призванных завоевать часть соответствующего сегмента рынка, основывалась на стремлении выпустить часы, не просто показывающие время – это делают все часы, – а способные дать возможность ощутить радость жизни.

Как отметил руководитель конструкторского бюро Swatch, неизменная цена в 40 долл. за базовую модель должна была стать постоянной. Часы Swatch доступны. Принять решение об их покупке просто. Постоянная цена в 40 долл. как бы говорит о том, что вы не допустите ошибку, купив эти часы, и получите немного удовольствия.

Идея, заложенная в часах и рекламе, подкреплена ценовой политикой. Она не противоречит другим элементам маркетинга, скорее, способ извлечения ценности дополняет способ формирования ценности.

Сейчас под этой маркой выпускается до 25 % всех часов в мире. Всего двадцать лет

потребовалось «эксперименту» для того, чтобы занять лидирующую позицию. Неповторимый стиль, умение предложить новое направление моды, легендарное швейцарское качество, демократичные цены, инновационные технологии – таковы слагаемые успеха бренда.

Вопросы и задания:

1. В чем состоят преимущества установления единой цены для торговой марки Swatch?
2. Верно ли, что руководство компании сначала выбирает целевой рынок, затем определяет элементы комплекса маркетинга, формирующие представления о ценности часов?

### Ситуация №2

Ознакомиться с ситуацией, сформулировать и аргументировать ответ на вопросы.

Перед фирмой стоит следующая ценовая проблема. Минимальная цена продаж составляет 5000 р. при производстве 200 изделий и 4000 р. при производстве 400 изделий. В течение определенного периода времени имеется 40 покупателей, заинтересованных в продукции фирмы. Половина из них привередлива и желает приобретать изделия только в начале каждого периода, даже если приходится платить по 5000 р. за одно изделие. Другая половина чувствительна к уровню цены и готова купить продукт в любое время, но не дороже 3000 р. за одно изделие.

Вопросы:

1. По какой цене фирма должна продавать товар?

Таблица 7

Критерии оценивания работы обучающихся на занятии по теме «Ценообразование»

<i>Наименование критерия</i>	<i>Максимальный балл</i>
1. Владеет знаниями по данной теме	0-40
2. Владеет основами речевой профессиональной культуры (при составлении выводов по задачам)	0-20
3. Активность работы и взаимодействие всех членов группы	0-30
4. Скорость выполнения заданий	0-10
Итого:	100 (100%)

87–100 % – оценка 5

75–86 % – оценка 4

60–74 % – оценка 3

<60 % – оценка 2