


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ТОБОЛЬСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ (филиал)**

Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:  
Председатель СПН  
  
О.Н. Кузяков  
«31» августа 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплина: Русский язык  
направление: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств  
профиль: Автоматизация технологических процессов и производств в нефтяной и газовой промышленности  
квалификация: бакалавр  
программа прикладного бакалавриата  
форма обучения: заочная  
курс: 1  
семестр: 1

Контактная работа: 10 ак.ч., в т.ч.:  
лекции: 4 ак.ч.  
практические занятия: 6 ак.ч.  
Самостоятельная работа: 62 ак.ч., в т.ч.:  
контрольная работа: 10 ак.ч.  
др. виды самостоятельной работы: 52 ак.ч.  
Вид промежуточной аттестации:  
зачет: 1 семестр  
Общая трудоемкость: 72 ак.ч., 2 З.Е.

Тобольск, 2016

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № 200.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин. Протокол № 1 от «30» августа 2016 г.

Заведующий кафедрой



С. А. Татьяненко

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой

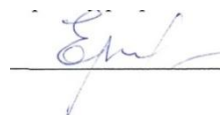


О.Н. Кузяков

«31» августа 2016 г.

**Рабочую программу разработал:**

Е.Н. Ермакова, профессор, д-р филол. наук, профессор  
(И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)



## **1. Цели и задачи дисциплины**

### **1.1. Цели дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Русский язык» является формирование современной языковой личности, развитие общей языковой и коммуникативно-речевой компетентности обучающихся, формирование их комплексной коммуникативной компетентности в различных сферах общения.

В качестве конкретных целей следует рассматривать формирование нескольких специальных компетенций, относящихся к категории ключевых, - коммуникативную, лингвистическую и языковую. Владение этими компетенциями в конечном итоге проецируется на общекультурные компетенции, которые связаны с формированием культуры мышления, со способностью воспринимать информацию, с умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

### **1.2. Задачи дисциплины:**

1) усвоение терминологического аппарата, имеющего отношение к нормам русского языка: дихотомия «язык и речь», «русский национальный язык», «русский литературный язык», «литературная норма», «кодификация нормы», «императивная норма» и т.д.;

2) формирование навыков работы с орфоэпическими, толковыми, грамматическими словарями; умений квалифицировать языковую единицу с точки зрения ее нормативности;

3) закрепление на практике знаний орфоэпических, лексических и грамматических норм русского литературного языка;

4) усвоение информации о языковых особенностях функциональных стилей и условиях их реализации;

5) выработка умений создавать тексты различных жанров деловой документации;

6) формирование навыков эффективного общения, опирающегося на принципы деловой риторики.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Русский язык» относится к базовой части блока 1. Для успешного изучения дисциплины необходимо владение русским языком в пределах и объеме школьной программы. Дисциплина «Русский язык» является базой для всех дисциплин, преподаваемых в вузе, т.к. для точного, четкого, ясного и последовательного изложения знаний, суждений по всем предметам, включенным в учебный план, необходимо владение русским литературным языком, его нормами (правилами). Выполнение квалификационной работы на любую тему опирается на знание композиционных и структурных особенностей конкретного жанра научного стиля. Устные выступления, имеющие профессиональную тематику, строятся с опорой на знание принципов деловой

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В процессе изучения дисциплины формируются собственно языковые компетенции:

*Коммуникативная компетенция* формирует навыки эффективного общения, корректирует его этические нормы, знакомит с правилами построения конструктивного спора, светской беседы, делового разговора, учит давать интервью и разговаривать по телефону.

*Лингвистическая компетенция* концентрирует внимание на терминологии, имеющей прямое отношение к формированию навыков построения правильной, точной и выразительной речи. В связи с этим уделяется внимание формированию у будущих инженеров прочных знаний о таких явлениях в языке, как тавтология, плеоназм, тропы, стилистические фигуры, инверсия и т.д. При этом обучающийся должен иметь четкое представление о терминах, обслуживающих функциональную стилистику.

*Языковая компетенция* проецируется на знание системы русского языка и особенно-

стей функционирования языковых единиц разных уровней. Любой профессионал должен владеть навыками отбора языковых единиц с опорой на их стилистические возможности, он должен уметь построить текст любого стиля речи (с преимущественным вниманием к научному и официально-деловому).

На их основании формируются общекультурные и профессиональные компетенции.

Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции	В результате обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	основные языковые нормы, правила построения речи в устной и письменной формах на русском языке, речевой этикет бытового и делового общения, методы и способы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	строить свою речь и излагать мысли в устной и письменной формах четко, ясно, точно и последовательно согласно языковым, стилевым и этикетным нормам и в соответствии с законами формальной логики для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	коммуникативными навыками в устной и письменной формах; умением выстраивать и реализовывать общение в соответствии с речевой ситуацией, коммуникативными целями и задачами, общаться на родном языке с использованием его богатых лексических, стилистических и других ресурсов в соответствии с речевым этикетом; навыками составления текстов разных стилей

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Формируемые компетенции
1.	Модуль 1: Русский язык: система и функционирование. Предмет изучения дисциплины	Предмет изучения: русский язык как курс, включающий знание нескольких разделов лингвистики, – современного русского литературного языка и стилистики. Русский язык с позиции системы и функционирования. Дихотомия “язык – речь”. Функции языка. Происхождение и развитие русского языка. Родственные языки. Русский национальный язык, его структурные подсистемы. Современный русский литературный язык, его структура. Формы существования, свойства и стилистическое расслоение русского литературного языка. Уровни русского литературного языка.	ОК-3
2.	Понятие нормы.	Понятие «норма». Нормы русского литературного языка: орфоэпические (произносительные, акцентологические), лексические, грамматические, синтаксические, орфографические, пунктуационные, стилистические. Языковые варианты, их виды. Речевые и нерече-	

		вые ошибки. Типы речевых ошибок. Неречевые (фактические, логические) ошибки, проявляющиеся в речи.	
3.	Орфоэпические нормы русского литературного языка	Система гласных и согласных звуков русского литературного языка. Орфоэпия. Орфоэпические нормы. Фонетические законы произношения гласных (редукция, аканье, иканье). Русское словесное ударение, его отличие от логического ударения. Акцентологические нормы и ошибки. Произношение заимствованных слов (отсутствие редукции гласного [о], мягкости согласных перед Е, беглости гласных). Произношение согласных звуков и звукосочетаний. Виды произносительных ошибок (ассимилятивное смягчение, произношение согласного [с] в формах возвратных глаголов и т.д.). Орфоэпия и орфография. Орфоэпический словарь.	
4.	Орфографические нормы русского литературного языка	Разделы орфографии. Трудные случаи орфографии. Правила графического сокращения слов в документах официально-делового стиля. Орфографический словарь.	
5.	Лексические и фразеологические нормы русского литературного языка	Лексика как система русского литературного языка. Лексический состав русского языка. Слово как основная единица языка, признаки слова. Содержание слова: лексическое значение и грамматическое значение; эмоциональный, оценочный, экспрессивный, стилистический компоненты. Лексические нормы и виды лексических ошибок. Фразеология. Виды фразеологизмов. Фразеологизм и слово. Нормы фразеологии и виды фразеологических ошибок. Лексика. Толковые словари, словари синонимов, антонимов, паронимов, сочетаемости слов, иностранных слов и др.	
6.	Морфологические нормы русского литературного языка	Морфология. Части речи. Морфема. Грамматическая форма слова. Морфологические нормы и виды морфологических ошибок при образовании (выборе) форм существительных (категории рода, числа, падежа); прилагательных (краткие и полные формы, степени сравнения); местоимений; числительных (склонение, сочетание собирательных числительных); глаголов и особых форм глагола. Грамматические словари.	
7.	Синтаксические нормы русского литературного языка	Синтаксис. Словосочетание и предложение. Синтаксические нормы и виды синтаксических ошибок: неправильный порядок слов; местоименное дублирование подлежащего; свободный (независимый) деепричастный оборот; нарушение норм управления, согласования подлежащего и сказуемого, определяемого слова и определения; неправильный выбор союза; смешение прямой и косвенной речи и др. Словари сочетаемости слов, управление в	

		русском языке.	ОК-3
8.	Пунктуационные нормы русского литературного языка	Пунктуация. Трудные случаи постановки знаков препинания. Выразительные и стилистические возможности использования тире, двоеточия, точки с запятой.	
9.	Модуль 2: Стилистика русского литературного языка	Стилистика. Стилль. Функциональные стили русского языка/речи. Классификация и критерии (принципы) выделения стилей: сфера функционирования (обслуживания), цели, языковые средства, формы (жанры) бытования. Разговорный стиль и его подстили. Научный стиль и его подстили. Термины. Официально-деловой стиль, его подстили и жанровое разнообразие. Публицистический стиль, его подстили и жанровое разнообразие. Требования стилистики и виды стилистических ошибок: нарушение принципов уместности, краткости, богатства, благозвучия, образности и своеобразия.	
10.	Модуль 3: Интонация и ее использование в устной форме коммуникации	Формы функционирования языка: речь устная и письменная (отличительные и общие признаки). Особенности звучащей речи: четыре компонента интонации - тон звуков речи, интенсивность звучания, темп речи, тембр речи. Пауза. Типы пауз. Типы речи (повествование, описание, рассуждение). Композиция текстов-рассуждений (тезис, аргументы, вывод).	

#### 4.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Все дисциплины учебного плана	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

#### 4.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц., ак.час.	Практ. зан., ак.час.	Лаб. зан., ак.час.	СРС, ак.час.	Всего, ак.час.
1.	Русский язык: система и функционирование. Нормы русского языка.	2	2	-	22	26
2.	Стилистика	2	2	-	20	24
3.	Интонация	-	2	-	20	22
	Итого:	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>62</b>	<b>72</b>

## 5. Перечень тем лекционных занятий

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование темы	Трудоёмкость (ак.час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1.	Раздел 1	Русский язык: система и функционирование. Русский национальный и русский литературный языки.	1	ОК-3	лекция-диалог
2.	Раздел 1	Понятие нормы. Орфоэпические, грамматические, лексико-фразеологические, синтаксические нормы русского литературного языка.	1		лекция-визуализация
3.	Раздел 2	Понятие функционального стиля. Классификация стилей. Общая характеристика функциональных стилей русского литературного языка.	2		лекция-визуализация
Всего			<b>4</b>		

## 6. Перечень тем практических занятий

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисциплины	Наименование темы	Трудоёмкость (ак.час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания (виды работы)
1	2	3	4	5	6
1.	1	Понятие нормы. Орфоэпические, лексические, грамматические нормы русского языка. Виды словарей.	2	ОК-3	Работа в малых группах, тестирование, упражнения, диктант
2.	2	Функциональные стили. Классификация функциональных стилей. Жанры официально-делового стиля. Композиционные и языковые особенности деловой документации.	2	ОК-3	Работа в малых группах, тренировочные упражнения, тестирование, создание текстов по моделям
3.	3	Компоненты интонации и типы пауз. Функционально-смысловые типы речи и их использование в профессиональной деятельности.	2	ОК-3	создание речи
Всего			<b>6</b>		

## 7. Перечень тем для самостоятельной работы

№ раздела (модуля) и темы	Наименование темы	Трудоемкость (ак.час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
---------------------------	-------------------	------------------------	---------------	-------------------------

1	2	3	4	5
Модуль 1-3	Выполнение письменных заданий по разделам	8	Опрос	ОК-3
Модуль 1-3	Выполнение тренировочных и контрольных тестов в системе EDUCON	4	Тестирование	ОК-3
Модуль 1	Повторение трудных случаев орфографии	10	Тест, диктант	ОК-3
Модуль 1	Повторение трудных случаев пунктуации	10	Тест, диктант	ОК-3
Модуль 2	Оформление письменных текстов научно-учебного стиля	10	Опрос	ОК-3
Модуль 3	Язык и речь. Особенности звучащей речи. Интонация. Типы пауз. Подготовка речи в соответствии с риторическим канонам.	10	Выступление на занятиях	ОК-3
Модуль 1-3	Выполнение контрольной работы	10	Контрольная работа	ОК-3
Всего		<b>62</b>		

**8. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено.**

**9. Оценка результатов освоения учебной дисциплины**

**9.1. Оценка результатов освоения учебной дисциплины обучающимися заочной формы обучения**

Распределение баллов по дисциплине

Таблица 1

Текущий контроль	Итоговое тестирование	Всего
<b>0-51</b>	<b>0-49</b>	<b>0-100</b>

Таблица 2

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1.	Работа на занятиях	0-6
2.	Диктант, входящий тест	0-7
3.	Творческое задание: составление текста-рассуждения	0-4
4.	Составление вторичных текстов (реферат, аннотация, рецензия)	0-4
5.	Тренировочный тест «Лексико-грамматические нормы русского языка»	0-10
6.	Контрольная работа	0-20
	<b>Итого</b>	<b>0-51</b>
	<b>Итоговое тестирование</b>	<b>0-49</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0-100</b>
	<b>Итоговое тестирование для задолжников</b>	<b>0-90</b>



**10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**10.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Учебная дисциплина: Русский язык

Форма обучения:

Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

заочная: 1 курс, 1 семестр

Код, направление подготовки: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

**1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Современный русский литературный язык [Текст]: учебник для вузов / П. А. Лекант [и др.]; под ред. П. А. Леканта. – М.: Высшая школа, 2011. - 766 с.	2011	У	Л, ПЗ	15	18	100	БИК	-
	Русский язык и культура речи: учебник для высших и средних специальных учебных заведений / В. Д. Черняк [и др.]; ред. В. Д. Черняк. - М.: Юрайт : ИД Юрайт, 2013. - 493 с.	2013	У	Л, ПЗ	15	18	100	БИК	-
	Русский язык и культура речи: учебник и практикум для бакалавров/ под общей ред В. Д. Черняк. – 2013. – 495с.	2013	У, П	Л, ПЗ	15	18	100	БИК	-
Дополнительная	Русский язык и культура речи: Учебник / О.Я. Гойхман и др.; Под ред. О.Я. Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.	2014	У	Л, ПЗ	15	18	100	БИК	-
	Тухтиева, Г.Н. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Электрон.дан. – Тюмень :ТюмГНГУ (Тюменский государственный нефтегазовый университет), 2013. – 148 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php">http://e.lanbook.com/books/element.php</a>	2013	УП	Л, ПЗ	18	18	100	БИК <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	+

Зав. кафедрой



С.А. Татьянаенко

«30» августа 2016 г.

## 10.2. Базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы

1. <http://educon.tsogu.ru> - Система поддержки дистанционного обучения
2. <http://www.i-exam.ru/> - Интернет тестирование в сфере образования
3. <http://e.lanbook.com> - ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»
4. <http://www.biblio-online.ru> - ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
5. <http://www.gramota.ru> - справочно-информационный портал «Русский язык»
6. <http://starling.rinet.ru> - Словари Ожегова и Зализняка
7. <http://dazor.narod.ru/russkie/slovari/> - Орфоэпический словарь русского языка Р.И. Аванесова
8. <http://slovarozhegova.ru> - Толковый словарь русского языка С.И. Ожегова
9. <https://slovar.cc/rus/orfo-rus.html> - Полный орфографический словарь русского языка
10. <http://www.rosental-book.ru> - Справочник по правописанию и стилистике Д.Э Розенталя
11. <http://sokr.ru/> - Словарь сокращений русского языка
12. <http://rubricon.ru> - РУБИКОН

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

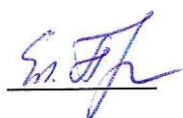
Наименование	Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Кабинет 229</p> <p><b>Оснащенность:</b> Учебная мебель: столы, стулья, доска</p> <p>Оборудование: - ноутбук – 1 шт. - проектор – 1 шт. - экран настенный – 1 шт. - источник бесперебойного питания – 1 шт. - компьютерная мышь – 1 шт.</p> <p><b>Комплект учебно-наглядных пособий</b></p> <p><b>Программное обеспечение:</b> - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows</p>
Кабинет для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	<p>Кабинет 208</p> <p><b>Оснащенность:</b> Учебная мебель: столы, стулья</p> <p>Оборудование: - ноутбук – 5 шт. - компьютерная мышь – 5 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows</p>
	<p>Кабинет 220</p> <p><b>Оснащенность:</b> Учебная мебель: столы, стулья</p> <p>Оборудование: - ноутбук – 5 шт. - компьютерная мышь – 5 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows</p>
Кабинет для текущего контроля и промежуточной аттестации – кабинет электронно-	<p>Кабинет 323</p> <p>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную ин-</p>

Наименование	Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины
го тестирования	<p>формационно-образовательную среду организации</p> <p><b>Оснащенность:</b>  Учебная мебель: столы, стулья  Оборудование:  - системный блок – 1 шт.  - монитор – 1шт.  - моноблок – 15 шт.  - проектор – 1шт.  - экран настенный – 1 шт.  - клавиатура – 16 шт.  - компьютерная мышь – 16 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b>  - Microsoft Office Professional Plus  - Microsoft Windows</p>
Кабинет для самостоятельной работы обучающихся - лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	<p>Кабинет 105  2 компьютерных рабочих места для инвалидов-колясочников:</p> <p><b>Оснащенность:</b>  Учебная мебель: столы, стулья  Оборудование:  - системный блок – 2 шт.  - монитор – 2 шт.  - интерактивный дисплей – 1 шт.  - вебкамера – 1 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b>  - Microsoft Office Professional Plus  - Microsoft Windows</p>

**Дополнения и изменения  
к рабочей учебной программе по дисциплине  
«Русский язык»  
на 2017-2018 учебный год**

Дополнения и изменения в рабочую учебную программу не вносятся (*дисциплина в 2017-2018 учебном году не изучается*).

Дополнения и изменения внес:  
доцент, канд. филол. наук, доцент



Е.В. Прокутина

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД . Протокол № 1 от «30» августа 2017 г.

Заведующий кафедрой ЕНГД



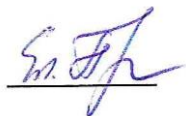
С.А. Татьянаенко

**Дополнения и изменения  
к рабочей учебной программе по дисциплине  
«Русский язык»  
на 2018-2019 учебный год**

1. На титульном листе и по тексту рабочей программы учебной дисциплины слова «МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» заменить словами «МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ».

*Дисциплина в 2018-2019 учебном году не изучается.*

Дополнения и изменения внес:  
доцент, канд. филол. наук



Е.В. Прокутина

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД. Протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

Зав. кафедрой ЕНГД

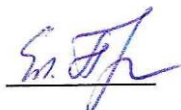


С.А. Татьянаенко

**Дополнения и изменения  
к рабочей учебной программе по дисциплине  
«Русский язык»  
на 2019-2020 учебный год**

Дополнения и изменения в рабочую учебную программу не вносятся (*дисциплина в 2019-2020 учебном году не изучается*).

Дополнения и изменения внес:  
доцент, канд. филол. наук



Е.В. Прокутина

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД. Протокол № 1 от «27» августа 2019 г.

Зав. кафедрой ЕНГД

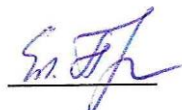


С.А. Татьянаенко

**Дополнения и изменения  
к рабочей учебной программе по дисциплине  
«Русский язык»  
на 2020-2021 учебный год**

Дополнения и изменения в рабочую учебную программу не вносятся (*дисциплина в 2020-2021 учебном году не изучается*).

Дополнения и изменения внес:  
доцент, канд. филол. наук



Е.В. Прокутина

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД. Протокол № 14 от «17» июня 2020 г.

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А. Татьянаенко

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Русский язык

Направление: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Профиль: Автоматизация технологических процессов и производств в нефтяной и газовой промышленности

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ОК-3 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-3.1 основные языковые нормы, правила построения речи в устной и письменной формах на русском языке, речевой этикет бытового и делового общения, методы и способы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	демонстрирует незнание основных языковых норм и методов коммуникации в устной и письменной формах на русском языке, правил перевода, а также речевого этикета бытового и делового общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	имеет представление об основных правилах современного русского языка и культуры речи, основных принципах построения монологических текстов и диалогов, характеристиках русского языка как средства общения и передачи информации; теоретической специфике устной и письменной, книжной и разговорной речи; правилах продуцирования текстов	демонстрирует достаточные знания об основных языковых нормах, правилах построения речи в устной и письменной формах на русском языке, правилах перевода, а также речевого этикета бытового и делового общения, методах и способах коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	понимает и знает основные нормы и правила современного русского языка и культуры речи, методы и способы коммуникации; применяет основные принципы построения монологических текстов и диалогов, характерные свойства русского языка как средства общения и передачи информации; теоретическую специфику устной и письменной, книжной и разговорной речи; правила продуцирования текстов
	ОК-3.2 умеет строить свою речь и излагать мысли в устной и письменной формах на иностранном языке четко, ясно, точно и последовательно согласно языковым, стиливым и этикетным нормам и в соответствии с законами формальной логики для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	не способен строить свою речь и излагать мысли в устной и письменной формах на русском языке четко, ясно, точно и последовательно согласно языковым, стиливым и этикетным нормам и в соответствии с законами формальной логики для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	умеет использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; анализировать, обобщать, критически воспринимать текстовую информацию в учебно-профессиональной, научной и официально-деловой сферах общения; создавать и редактировать тексты профессиональ-	способен достаточно уверенно строить свою речь и излагать мысли в устной и письменной формах на русском языке четко, ясно, точно и последовательно согласно языковым, стиливым и этикетным нормам и в соответствии с законами формальной логики для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	умеет самостоятельно анализировать речевую ситуацию и выбирать наиболее эффективную стратегию речевого поведения; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; анализировать и обобщать, критически воспринимать текстовую информацию в учебно-профессиональ-



			ного и официально-делового назначения в соответствии с нормами современного русского литературного языка и стандартами оформления деловой документации; логически верно, аргументировано, ясно и точно строить деловую, научную речь; пользоваться словарями и справочниками русского языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		ной, научной и официально-деловой сферах общения; создавать и редактировать тексты профессионального и официально-делового назначения в соответствии с нормами современного русского литературного языка и стандартами оформления деловой документации; логически верно, аргументировано, ясно и точно строить деловую, научную, публичную речь; пользоваться словарями и справочниками русского языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	ОК-3.3 владеет коммуникативными навыками в устной и письменной формах; умением выстраивать и реализовывать общение в соответствии с речевой ситуацией, коммуникативными целями и задачами, общаться на родном языке с использованием его богатых лексических, стилистических и других ресурсов в соответствии с речевым этикетом; навыками составления текстов разных стилей	не владеет коммуникативными навыками в профессиональной области общения; умением выстраивать и реализовывать общение в соответствии с речевой ситуацией, коммуникативными целями и задачами, общаться на русском языке с использованием его основных лексических, стилистических и других ресурсов в соответствии с речевым этикетом	владеет различными средствами коммуникации, важнейшими для профессиональной деятельности; жанрами устной речи; выступать с отчетами, докладами; навыками подготовки текстовых документов в профессиональной деятельности; формами деловой переписки; основами реферирования и аннотирования литературы по специальности	владеет на достаточном уровне коммуникативными навыками в профессиональной области общения; умением выстраивать и реализовывать общение в соответствии с речевой ситуацией, коммуникативными целями и задачами, общаться на русском языке с использованием его основных лексических, стилистических и других ресурсов в соответствии с речевым этикетом	свободно владеет навыками коммуникации в родной среде, различными способами вербальной и невербальной коммуникации; техникой речи, жанрами устного делового общения, навыками публичной профессионально-ориентированной дискуссии, нормами устной и письменной речи, качествами хорошей речи, жанрами русского речевого этикета в повседневном обиходе; свободно владеет навыками работы со словарями и справочниками русского языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия