

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТОБОЛЬСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель СПИ
О.Н. Кузяков
« 07 / 07 / 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина: Экономика

направление: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

профиль: Автоматизация технологических процессов и производств в нефтяной и газовой промышленности

квалификация: бакалавр

программа: прикладного бакалавриата

форма обучения: заочная

курс: 2

семестр: 4

Контактная работа - 12 ак.ч., в т.ч.:

лекции - 4 ак.ч.

практические занятия - 8 ак.ч.

Самостоятельная работа -96 ак.ч., в т.ч.:

контрольная работа – 10 ак.ч.

др. виды самостоятельной работы – 86 ак.ч.

Виды промежуточной аттестации

зачет – 4 семестр

Общая трудоемкость: 108 ак.ч., 3 З.Е.

Тобольск, 2016


Рабочая программа разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических средств и производств», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 года № 200.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от 30.08.2016 г.

Заведующий кафедрой  /С.А.Татьяненко/

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой  /О.Н. Кузяков/
«08» 08 2016 г.

Рабочую программу разработал:

доцент, к.э.н.  /Д.В. Мельников/

1. Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины - формирование у обучающихся знаний по экономическим категориям, явлениям и законам.

Бакалавры обязаны знать основные экономические категории: абстрактный и конкретный труд, стоимость, цена, цена производства, прибыль, а также основные экономические законы: закон стоимости, закон опережающего темпа роста производительности труда над темпами роста оплаты труда.

1.2. Задачи изучения дисциплины

- дать представление о значимости экономики для изучения технологических процессов и производств в нефтяной и газовой промышленности;

- рассмотреть основные экономические законы, взаимосвязанные с разработкой, изготовлением и контролем качества объектов нефтехимии;

- рассмотреть особенности воспроизводства и управления персоналом на предприятиях нефтяной и газовой промышленности.

-

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части учебного плана, базируется на результатах изучения истории, философии, математики.

Знания по дисциплине «Экономика» необходимы для изучения последующих дисциплин: «Адаптация на рынке труда», «Предпринимательство», «Управление инновационными проектами», «Проектное управление инновационным развитием», «Организация и планирование автоматизированных производств», «Управление качеством».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Номер компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-2	способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	экономические основы производства и ресурсы предприятия; понятия: товар, услуга, работа; себестоимость продукции; классификацию затрат на производство и реализацию продукции; функции и основные принципы менеджмента; роль маркетинга в управлении предприятием; классификацию предприятий по правовому статусу; категории технологических способов производства;	интерпретировать экономическую ситуацию на предприятии; обосновывать уровень эффективности использования факторов производства; оценивать возможные варианты экономического развития; применять методики экономического обоснования решений	методами и средствами оценки рационального использования производственных и финансовых ресурсов с целью достижения наилучших экономических результатов; методами управления первичными производственными подразделениями; методами разработки производственной программы и сменносуточных плановых заданий
Номер компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		принципы и методы нормирования и оплаты труда; методы разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений		по участкам производства и анализа их выполнения
ОПК-1	способность использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления продукции требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда	современное состояние и тенденции развития технологий, управления отрасли; показатели качества функционирования, методы расчета основных характеристик, оптимальных режимов работы; основные понятия, относящиеся к жизненному циклу продукции, этапы жизненного цикла продукции; показатели оценки качества продукции на этапах жизненного цикла	выполнять анализ технологических процессов и оборудования как объектов управления; определять критерии качества функционирования; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации)	навыками ориентации в особенностях функционирования предприятий с учетом действующего законодательства; экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, ресурсов и государства

Знать:

- терминологию, основные понятия и определения;
- типы экономических систем, понимать суть экономических моделей;
- основные экономические институты и объяснять принципы их функционирования;
- элементы традиционной, централизованной (командной) и рыночной систем в смешанной экономике;
- характерные признаки переходной экономики;
- суть примеры либерализации, структурных и институциональных преобразований;
- основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики;
- основные макроэкономические показатели и принципы их расчета.

Уметь:

- применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории;
- использовать полученные знания при освоении учебного материала последующих дисциплин;
- различать элементы экономического анализа и экономической политики;
- анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;
- анализировать деятельность субъектов экономики в конкретных экономических условиях и давать практические рекомендации;
- осуществлять подготовку исходных данных для проведения анализа данной социально-экономической ситуации в городе, регионе, стране;
- проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели;
- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);
- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- уметь разделять микро- и макроэкономические проблемы;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

Владеть:

- (методами, приёмами) навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- методами работы с научной, учебной, методической литературой и нормативно-правовыми актами;
- проведения научно-исследовательской работы и построения на основании полученных данных курсового проекта;
- публичного выступления и участия в дискуссии на защите курсового проекта;
- навыками ориентации в особенностях функционирования предприятий с учетом действующего законодательства;
- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Формируемые компетенции
1	Введение в	Предмет экономической науки. Типы моделей,	

	экономическую теорию	применяемых в экономической науке. Основные вопросы, рассматриваемые экономической наукой. Кривая производственных возможностей. Закон возрастающих вмененных издержек. Экономический рост. Типы экономических систем. Экономические институты. Разделение труда и специализация. Использование денег. Воспроизводственная система — модель кругооборота ресурсов, товаров и доходов.	ОК-2
2	Основные понятия микроэкономики	Рынок. Спрос. Предложение. Рыночное равновесие спроса и предложения. Ресурсы в рыночной системе. Ценовая и неценовая эластичность спроса и предложения.	ОК-2
3	Рыночный механизм	Роль цен в экономике. Рынки взаимосвязанных товаров и услуг. Теория потребительского выбора.	ОК-2 ОПК-1
4	Фирма	Выручка и прибыль. Виды издержек фирмы. Типы конкуренции. Принцип максимизации прибыли совершенно конкурентной фирмой в краткосрочном периоде. Минимизация убытков фирмы на краткосрочном периоде. Условия равновесия долгосрочного периода для совершенно конкурентного рынка.	ОК-2
5	Фирма в условиях несовершенной конкуренции	Типы рынков в условиях несовершенной конкуренции. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция.	ОК-2 ОПК-1
6	Рынок ресурсов	Ресурсы в экономике. Рынок труда. Основные направления государственного регулирования рынка труда. Наем и оплата труда. Сущность и виды безработицы. Сущность, виды и причины инфляции. Рынок земли. Специфика земельных отношений. Рента и арендная плата. Рынок капитала.	ОК-2 ОПК-1
7	Основные макроэкономические показатели	Система национальных счетов. Добавленная стоимость. Индекс цен.	ОК-2
8	Макроэкономическое равновесие	Совокупный спрос. Совокупное предложение. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Стабилизационная политика. Кейнсианская экономическая теория. Равновесный объем производства. Метод изъятий — инъекций. Эффект мультипликатора.	ОК-2
9	Государственные расходы и налоги	Государственный бюджет: доходы и расходы. Функции налогов и принципы налогообложения. Классификация налогов. Характеристика основных налогов в России. Расходы бюджетов. Бюджетный процесс в России.	ОК-2 ОПК-1
10	Денежно-кредитный механизм рыночной экономики	Деньги и денежная масса. Равновесие на денежном рынке. Банковская система. Денежно-кредитная система.	ОК-2
11	Международные	Мировое хозяйство. Мировая торговля и	ОК-2

	экономические отношения	внешнеторговая политика. Тарифные и материальные методы регулирования экспорта и импорта. Валютные рынки. Балансы международных расчетов. Международные экономические организации.	ОПК-1
12	Распределение и доходы домохозяйств	Государственная социальная политика. Уровень жизни.	ОК-2

4.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (если имеются)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Адаптация на рынке труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Управление инновационными проектами	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Организация и планирование автоматизированных производств	-	-	+	+	-	-	+	+	+	+	+	-
4	Проектное управление инновационным развитием	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Управление качеством	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Предпринимательство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

4.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц. (ак.ч)	Практ. зан. (ак.ч)	СРС (ак.ч)	Всего (ак.ч)
1	Введение в экономическую теорию	0,2	-	8	8,2
2	Основные понятия микроэкономики	0,2	0,5	8	8,7
3	Рыночный механизм	0,2	0,5	8	8,7
4	Фирма	0,2	1	8	9,2
5	Фирма в условиях несовершенной конкуренции	0,2	0,5	8	8,7
6	Рынок ресурсов	0,5	1	8	9,5
7	Основные макроэкономические показатели	0,5	1	8	9,5
8	Макроэкономическое равновесие	0,4	0,5	8	8,9
9	Государственные расходы и налоги	0,6	1	8	9,6
10	Денежно-кредитный механизм рыночной экономики	0,4	1	8	9,4
11	Международные экономические отношения	0,4	0,3	8	8,7
12	Распределение и доходы домохозяйств	0,2	0,2	8	8,4
Итого		4	8	96	108

5. Перечень тем лекционных занятий

№	№	Наименование лекции	Трудо-	Форми-	Методы преподавания
---	---	---------------------	--------	--------	---------------------

п/п	раздела (модуля) и темы дисцип.		емкость (ак.ч)	руемые компетенции	
1	2	3	4	5	6
1	1	Введение в экономическую теорию	0,2	ОК-2	Лекция-визуализация
2	2	Основные понятия микроэкономики	0,2	ОК-2	Проблемная лекция
3	3	Рыночный механизм	0,2	ОК-2 ОПК-1	Лекция- дискуссия
4	4	Фирма	0,2	ОК-2	Проблемная лекция
5	5	Фирма в условиях несовершенной конкуренции	0,2	ОК-2 ОПК-1	Лекция-диалог
6	6	Рынок ресурсов	0,5	ОК-2 ОПК-1	Лекция-визуализация
7	7	Основные макроэкономические показатели	0,5	ОК-2	Проблемная лекция
8	8	Макроэкономическое равновесие	0,4	ОК-2	Лекция- дискуссия
9	9	Государственные расходы и налоги	0,6	ОК-2 ОПК-1	Проблемная лекция
10	10	Денежно-кредитный механизм рыночной экономики	0,4	ОК-2	Лекция-диалог
11	11	Международные экономические отношения	0,4	ОК-2 ОПК-1	Лекция-визуализация
12	12	Распределение и доходы домохозяйств	0,2	ОК-2	Проблемная лекция
Итого			4 ак.ч.		

6. Перечень тем практических занятий

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование практических занятий	Трудо-емкость (ак.ч)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
2	2	Спрос. Предложение. Рыночное равновесие спроса и предложения. Ценовая и неценовая эластичность спроса и предложения.	0,5	ОК-2	Проблемный семинар
3	3	Рынки взаимосвязанных товаров и услуг. Теория потребительского выбора.	0,5	ОК-2 ОПК-1	Дискуссия

4	4	Выручка и прибыль. Виды издержек фирмы. Типы конкуренции.	1	ОК-2	Разбор практических ситуаций
5	5	Типы рынков в условиях несовершенной конкуренции. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция.	0,5	ОК-2 ОПК-1	Проблемный семинар
6	6	Рынок труда. Наем и оплата труда. Сущность и виды безработицы. Сущность, виды и причины инфляции. Рынок земли. Рента и арендная плата. Рынок капитала.	1	ОК-2 ОПК-1	Разбор практических ситуаций
7	7	Система национальных счетов. Добавленная стоимость. Индекс цен.	1	ОК-2	Разбор практических ситуаций
8	8	Совокупный спрос. Совокупное предложение. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесный объем производства.	0,5	ОК-2	Проблемный семинар
9	9	Функции налогов и принципы налогообложения. Классификация налогов. Характеристика основных налогов в России.	1	ОК-2 ОПК-1	Кейс метод
10	10	Банковская система. Денежно-кредитная система.	1	ОК-2	Кейс метод
11	11	Тарифные и материальные методы регулирования экспорта и импорта. Валютные рынки.	0,3	ОК-2 ОПК-1	Дискуссия
12	12	Государственная социальная политика. Уровень жизни.	0,2	ОК-2	Проблемный семинар
Итого			8 ак. ч.		

7. Перечень тем для самостоятельной работы

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование темы	Трудо-емкость (ак.ч)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	1-12	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) и подготовка к дискуссиям, семинарам	30	Устный опрос, проверка конспекта	ОК-2 ОПК-1
2	9-10	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) и подготовка к кейсам	30	Устный опрос, проверка конспекта	

3	1-12	Выполнение домашней контрольной работы	24	Защита контрольной работы	
4	1-12	Самотестирование по контрольным вопросам к итоговому тестированию.	12	Тест	
		Итого:	96		

8. Тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены.

9. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Распределение баллов

Таблица 1

Форма обучения	Текущий контроль	Промежуточная аттестация (зачетная неделя)
Заочная форма обучения	0-60	0-40

Таблица 2

Виды контрольных мероприятий для обучающихся заочной формы

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1.	Участие в дискуссии по теме «Рынки взаимосвязанных товаров и услуг. Теория потребительского выбора»	0–8
2.	Участие в дискуссии по теме «Тарифные и материальные методы регулирования экспорта и импорта. Валютные рынки»	0-8
3.	Решение кейса «Налоги и принципы налогообложения. Классификация налогов. Характеристика основных налогов в России»	0-12
4.	Решение кейса « Банковская система. Денежно-кредитная система»	0-12
5.	Защита домашней контрольной работы	0-20
6.	Итоговое тестирование	0-40
		Всего
		0-100
7.	Итоговое тестирование для задолженников	0-100

10. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение дисциплины

10.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина: Экономика

Форма: заочная

Кафедра: Естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

2 курс ,4 семестр

Код, направление подготовки: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств.

Профиль: Автоматизация технологических процессов и производств в нефтяной и газовой промышленности

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятия	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Основная	Симонов, С.Г. Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Г. Симонов, М.А. Хаматханова. – Электрон. дан. – Тюмень: ТюмГНГУ (Тюменский государственный нефтегазовый университет), 2013. – 180 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55656	2013	УП	Л, ПЗ	25	25	100	БИК http://e.lanbook.com/	+
	Романенко, И.В. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Электрон. дан. – М.: Финансы и статистика, 2011. – 352 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5360	2011	УП	Л, ПЗ	25	25	100	БИК http://e.lanbook.com/	+
	Экономика [Текст]: учебник для студентов вузов / под ред. А. С. Булатова. - 5-е изд., стер. - М.: Магистр: ИНФРА - М, 2010. - 896 с.	2010	У	Л, ПЗ	30	25	100	Библиотека	+
Дополнительная	Еленева, Ю. Л. Экономика машиностроительного производства [Текст]: учебник для студентов вузов / Ю. Л. Еленева. - 2-е изд., перераб. - М.: Академия, 2010. - 256 с.	2010	У	Л, ПЗ	3	25	48	Библиотека	+
	Лясников, Н. В. Экономика и социология труда [Текст]: учебное пособие / Н. В. Лясников, М. Н. Дудин, Ю. В. Лясникова. - М.: КНОРУС, 2012. - 288 с.	2012	УП	Л, ПЗ	3	25	48	Библиотека	+

Зав. кафедрой ЕНГД  С.А.Татьяненко

«30» августа 2016 г.

10.2 Базы данных, информационно- справочные и поисковые системы

1. Правительство РФ – <http://government.ru/>
2. Сайт статистики – www.gks.ru
3. Министерство экономического развития и торговли – www.economy.gov.ru
4. Министерство финансов Российской Федерации – www.minfin.ru
5. Министерство регионального развития РФ – www.minregion.ru
6. Федеральная налоговая служба – www.nalog.ru

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень оборудования и программ,необходимыхдляуспешного освоения образовательной программы

Наименование	Кол-во	Значение
1.Вычислительная техника		
- 15 персональных компьютеров (моноблоков) iRUAIO 304 с конфигурацией: IntelCorei3 3330/4096 MbRAM/500GbHDD/GForceGT520 1024 Mb/DVD+/-RW/Веб камера. Видеопроjectionное оборудование для мультимедийных лекций: - компьютер DualCoreIntel - монитор BenQ FP93G (Analog) [19" LCD] - проекторENJOYBrightRigel - экран ПРОЕКТА.	15	Проведение практических занятий, тестирования
<u>Мультимедийная аудитория:</u> - ноутбук Aser (QuadCoreIntelPentiumN3540, 2666Mhz. 4 Гб DDR3) – проектор Aser – экран настенный	1	Проведение лекционных занятий
2. Программное обеспечение		
MS Office Professional Plus 2010		Проведение лекционных,практических занятий
www.educon		Аттестация студентов
www.i-exam.ru		Аттестация студентов

Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«Экономика»
на 2017-2018 учебный год

1. Обновления внесены в следующие разделы рабочей программы учебной дисциплины:

- 1) Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой (п.10.1).
- 2) Базы данных, информационно - справочные и поисковые системы (п.10.2).
- 3) Материально-техническое обеспечение дисциплины (п.11).

Дополнения и изменения внес:

доцент кафедры ЕНГД, канд.пед.наук



Е.С.Чижикова

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД.

Протокол № 1 от «30» августа 2017г.

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А.Татьяненко

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1 Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная дисциплина «Экономика»

Форма обучения: заочная

Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

курс: 2

семестр: 4

Код, направление подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающейся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Сергеев, И.В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: электронный учебник: учебное пособие / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова; ТюмГНГУ. - Электрон. текстовые дан. - М.: Юрайт. - Режим доступа: http://elib.tsogu.ru/	2010	УП	Л	31	31	100	БИК http://elib.tyuiu.ru/	+
	Экономика [Текст]: учебник для студентов вузов / под ред. А. С. Булатова. - 5-е изд., стер. - М.: Магистр: ИНФРА - М, 2010. - 896 с.	2010	УП	Л, П Р	30	31	100	Библиотека	-
	Симонов, С.Г. Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Г. Симонов, М.А. Хаматханова. – Электрон. дан. – Тюмень: ТюмГНГУ (Тюменский государственный нефтегазовый университет), 2013. – 180 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55656 – Загл. с экрана.	2013	УП	Л, П Р	31	31	100	БИК http://e.lanbook.com/	+

Дополнительная	Романенко, И.В. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Электрон. дан. – М.: Финансы и статистика, 2011. – 352 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5360 – Загл. с экрана.	2011	УП	Л	31	31	100	БИК http://e.lanbook.com/	+
	Еленева, Ю. Л. Экономика машиностроительного производства [Текст]: учебник для студентов вузов / Ю. Л. Еленева. - 2-е изд., перераб. - М.: Академия, 2010. - 256 с.	2010	У	Л	3	31	39	Библио тека	-
	Лясников, Н. В. Экономика и социология труда [Текст]: учебное пособие / Н. В. Лясников, М. Н. Дудин, Ю. В. Лясникова. - М.: КНОРУС, 2012. - 288 с.	2012	УП	Л,П Р	3	31	39	Библио тека	-

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А. Татьянаенко

«30» августа 2017 г.

Начальник ОИО



Л.Б.Половникова

10.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://educon.tsogu.ru:8081/login/index.php> - Система поддержки дистанционного обучения

<http://www.i-exam.ru/> - Интернет тестирование в сфере образования

<http://e.lanbook.com> - ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»

www.biblio-online.ru - ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

<http://tumstat.gks.ru/> - сайт Управления Федеральной службы государственной статистики по Тюменской области, Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре и Ямало-Ненецкому автономному округу (Тюменьстат)

<http://www.gks.ru/> - сайт Федеральной службы государственной статистики

ecsocman.edu.ru - федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент»

economicus.ru- проект института «Экономическая школа»

www.FT.com - газета Financial Times

www.vopreco.ru - сайт журнала «Вопросы экономики». *Ведущий в России теоретический и научно-практический журнал общэкономического содержания. Основан в 1929 году. Доступ к архиву статей.* Авторы: ведущие аналитики, крупнейшие представители отечественной и зарубежной экономической мысли

www.expert.ru - сайт широко известного аналитического журнала Эксперт издательства «Коммерсантъ». Всегда точная и достоверная информация

www.rcb.ru - сайт известного и серьезного аналитического журнала «Рынок ценных бумаг»

Поисковая система по архивам журнала выдает перечень статей, опубликованных ранее

www.gazeta.ru - Газета-Ру - популярный новостной экономический сайт. В разделе «Бизнес» свежие новости по экономике разных стран. Преимущество сайт отдает экономике России. Публикуется также информация по экономике США, Еврзоны, Японии, других стран и регионов.

www.forbes.com – Журнал «Forbes»: информация о самых богатых людях мира разных стран.

11. Материально-техническое обеспечение

Перечень оборудования и программ, необходимых для успешного освоения
Дисциплины

Наименование	Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практических занятий); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийная аудитория: кабинет 228 Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска Оборудование: Оборудование: -ноутбук – 1 шт.; - проектор – 1 шт.; - документ-камера – 1 шт.; - проекционный экран – 1 шт.; - источник бесперебойного питания – 1 шт.; - компьютерная мышь – 1 шт.; - звуковые колонки – 2 шт. Комплект учебно-наглядных пособий Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows
Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в	Кабинет 220 Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья

Наименование	Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины
электронную информационно-образовательную среду	<p>Оборудование: - ноутбук – 5 шт.; - компьютерная мышь – 5 шт.</p> <p>Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows</p>
Кабинет для текущего контроля и промежуточной аттестации – кабинет электронного тестирования	<p>Кабинет 208</p> <p>Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья</p> <p>Оборудование: - ноутбук– 5 шт.; -компьютерная мышь – 5 шт.</p> <p>Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows</p>
Кабинет, для самостоятельной работы обучающихся - лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	<p>Компьютерный класс: кабинет 323</p> <p>Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья</p> <p>Оборудование: - системный блок – 1 шт.; - монитор – 1 шт.; - моноблок – 15 шт.; - проектор – 1 шт.; - экран настенный – 1 шт.; - клавиатура – 16 шт.; - компьютерная мышь – 16 шт.</p> <p>Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows</p>
Кабинет 105	<p>2 компьютерных рабочих места для инвалидов — колясочников:</p> <p>Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья</p> <p>Оборудование: - системный блок – 2 шт. - монитор – 2 шт. - клавиатура – 2 шт. - компьютерная мышь – 2 шт.</p> <p>Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows</p>

Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«Экономика»
на 2018-2019 учебный год

1. На титульном листе и по тексту рабочей программы учебной дисциплины слова «МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» заменить словами «МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ».

Дополнения и изменения внес:
доцент кафедры ЕНГД, канд.пед.наук



Е.С.Чижикова

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД.
Протокол № 1 от «31» августа 2018г.

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А.Татьяненко

Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«Экономика»
на 2019-2020 учебный год

В разделы рабочей программы учебной дисциплины обновления не вносятся (*дисциплина в данном учебном году не изучается*).

Дополнения и изменения внес:
доцент кафедры ЕНГД, канд.пед.наук



Е.С.Чижикова

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД.
Протокол № 1 от «27» августа 2019г.

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А.Татьяненко

Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«Экономика»
на 2020-2021 учебный год

В разделы рабочей программы учебной дисциплины обновления не вносятся (*дисциплина в данном учебном году не изучается*).

Дополнения и изменения внес:
доцент кафедры ЕНГД, канд.пед.наук



Е.С.Чижикова

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД.
Протокол № 14 от «17» июня 2020г.

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А.Татьяненко

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции
и критерии их оценивания**

Дисциплина: Экономика

Направление: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Профиль: Автоматизация технологических процессов и производств в нефтяной и газовой промышленности

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ОК-2 способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	ОК-2.1 Знает экономические основы производства и ресурсы предприятия; понятия: товар, услуга, работа; себестоимость продукции; классификацию затрат на производство и реализацию продукции; функции и основные принципы менеджмента; роль маркетинга в управлении предприятием; классификацию предприятий по правовому статусу; категории технологических способов производства; принципы и методы нормирования и оплаты труда; методы разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений	Не знает экономические основы производства и ресурсы предприятия; понятия: товар, услуга, работа; понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции; функции и основные принципы менеджмента; роль маркетинга в управлении предприятием; классификацию предприятий по правовому статусу; категории технологически способов производства; принципы и методы нормирования и оплаты труда; методы разработки оперативных планов работы первичных производствех подразделений	Частично знает экономические основы производства и ресурсы предприятия; понятия: товар, услуга, работа; понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции; функции и основные принципы менеджмента; роль маркетинга в управлении предприятием; классификацию предприятий по правовому статусу; категории технологических способов производства; принципы и методы нормирования и оплаты труда; методы разработки оперативных планов работы первичных производствех подразделений	Знает экономические основы производства и ресурсы предприятия; понятия: товар, услуга, работа; понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции; функции и основные принципы менеджмента; роль маркетинга в управлении предприятием; классификацию предприятий по правовому статусу; категории технологически способов производства; принципы и методы нормирования и оплаты труда; методы разработки оперативных планов работы первичных производствех подразделений	Свободно знает экономические основы производства и ресурсы предприятия; понятия: товар, услуга, работа; понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции; функции и основные принципы менеджмента; роль маркетинга в управлении предприятием; классификацию предприятий по правовому статусу; категории технологически способов производства; принципы и методы нормирования и оплаты труда; методы разработки оперативных планов работы первичных производствех подразделений

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	ОК-2.2 Умеет интерпретировать экономическую ситуацию на предприятии; обосновывать уровень эффективности использования факторов производства; оценивать возможные варианты экономического развития; применять методики обоснования экономического обоснования решений	Не умеет интерпретировать экономическую ситуацию на предприятии; обосновывать уровень с использования факторов производства; оценивать возможные варианты экономического развития; применять методики обоснования проектных решений; выполнять экономический анализ проектов и проводить оценку степени проектных рисков	Частично умеет интерпретировать экономическую ситуацию на предприятии; обосновывать уровень эффективности использования факторов производства; оценивать возможные варианты экономического развития; применять методики обоснования проектных решений; выполнять экономический анализ проектов и проводить оценку степени проектных рисков	Умеет интерпретировать экономическую ситуацию на предприятии; обосновывать уровень эффективности использования факторов производства; оценивать возможные варианты экономического развития; применять методики обоснования проектных решений; выполнять экономический анализ проектов и проводить оценку степени проектных рисков	Свободно умеет интерпретировать экономическую ситуацию на предприятии; обосновывать уровень эффективности использования факторов производства; оценивать возможные варианты экономического развития; применять методики обоснования проектных решений; выполнять экономический анализ проектов и проводить оценку степени проектных рисков

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	ОК-2.3 Владеет методами и средствами оценки рационального использования производственных и финансовых ресурсов с целью достижения наилучших экономических результатов; методами управления первичными производственными подразделениями и методами разработки производственной программы и сменносуточных плановых заданий по участкам производства и анализа их выполнения	Не владеет основными параметрами оценки проектных инвестиций и эксплуатационных затрат; методами и средствами оценки рационального использования производственных и финансовых ресурсов с целью достижения наилучших экономических результатов; методами управления первичными производственными подразделениями и методами разработки производственной программы и сменносуточных плановых заданий по участкам производства и анализа их выполнения	Частично владеет основными параметрами оценки проектных инвестиций и эксплуатационных затрат; методами и средствами оценки рационального использования производственных и финансовых ресурсов с целью достижения наилучших экономических результатов; методами управления первичными производственными подразделениями; методами разработки производственной программы и сменносуточных плановых заданий по участкам производства и анализа их выполнения	Владеет основными параметрами оценки проектных инвестиций и эксплуатационных затрат; методами и средствами оценки рационального использования производственных и финансовых ресурсов с целью достижения наилучших экономических результатов; методами управления первичными производственными подразделениями и методами разработки производственной программы и сменносуточных плановых заданий по участкам производства и анализа их выполнения	Свободно владеет основными параметрами оценки проектных инвестиций и эксплуатационных затрат; методами и средствами оценки рационального использования производственных и финансовых ресурсов с целью достижения наилучших экономических результатов; методами управления первичными производственными подразделениями и методами разработки производственной программы и сменносуточных плановых заданий по участкам производства и анализа их выполнения

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ОПК-1 способность использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления продукции требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда	ОПК-1.1 Знает современное состояние и тенденции развития технологий, управления отрасли; показатели качества функционирования, методы расчета основных характеристик, оптимальных режимов работы; основные понятия, относящиеся к жизненному циклу продукции, этапы жизненного цикла продукции; показатели оценки качества продукции на этапах жизненного цикла	Не знает современное состояние и тенденции развития технологий, управления отрасли; показатели качества функционирования, методы расчета основных характеристик, оптимальных режимов работы; основные понятия, относящиеся к жизненному циклу продукции, этапы жизненного цикла продукции; показатели оценки качества продукции на этапах жизненного цикла	Частично знает современное состояние и тенденции развития технологий, управления отрасли; показатели качества функционирования, методы расчета основных характеристик, оптимальных режимов работы; основные понятия, относящиеся к жизненному циклу продукции, этапы жизненного цикла продукции; показатели оценки качества продукции на этапах жизненного цикла	Знает терминологию, основные понятия и определения; экономические системы, экономические модели; основные экономические институты и принципы их функционирования; основные экономические показатели и принципы их расчета	Уверенно знает терминологию, основные понятия и определения; экономические системы, экономические модели; основные экономические институты и принципы их функционирования; основные экономические показатели и принципы их расчета

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	ОПК-1.2 Умеет выполнять анализ технологических процессов и оборудования как объектов управления; определять критерии качества функционирования; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации)	Не умеет выполнять анализ технологических процессов и оборудования как объектов управления; определять критерии качества функционирования; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации)	Частично умеет выполнять анализ технологических процессов и оборудования как объектов управления; определять критерии качества функционирования; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации)	Умеет применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; различать элементы экономического анализа и экономической политики; анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами; находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; анализировать деятельность субъектов экономики в конкретных экономических условиях и давать практические рекомендации; проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации)	Свободно умеет применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; различать элементы экономического анализа и экономической политики; анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами; находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; анализировать деятельность субъектов экономики в конкретных экономических условиях и давать практические рекомендации; проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации)

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	ОПК-1.3 Владеет навыками ориентации в особенностях функционирования предприятий с учетом действующего законодательства; экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства	Не владеет навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества; навыками ориентации в особенностях функционирования предприятий с учетом действующего законодательства; экономическим и методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства	Частично владеет навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества; навыками ориентации в особенностях функционирования предприятий с учетом действующего законодательства; экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства	Владеет навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества; навыками ориентации в особенностях функционирования предприятий с учетом действующего законодательства; экономическим и методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства	Уверенно владеет навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества; навыками ориентации в особенностях функционирования предприятий с учетом действующего законодательства; экономическим и методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства

Интерактивные занятия

Кейсы

Кейс-метод - это способ рассмотреть реальную экономическую (управленческую) ситуацию путем проигрывания вариантов по заданным правилам (или выработанным самими участниками).

Практические занятия (семинары), основанные на методе решения кейсов, помогают освоить правила ведения дискуссии, так как стимулируют дискуссии и обсуждения в группах, совместные поиски новых путей решения задач. Метод привязывает дискуссию к реальным фактам, с которыми участникам в той или иной мере доведется иметь дело на практике.

Данный метод активного проблемно-ситуационного анализа развивает навыки коллективной работы над разрешением и преодолением трудностей.

Разбор кейса - это изложение гипотетической ситуации, которое используется для анализа и обсуждения.

Основные этапы процесса работы: „

- описание конкретной ситуации; „
- детальное изучение ситуации; „
- формулирование проблемы, которую надо разрешить, и вопросов для обсуждения, подготовка к обсуждению и поиск путей решения проблемы; „
- изложение подготовленных предложений или вариантов ответов на вопросы; „
- обсуждение предложенных вариантов решений; „
- обобщение результатов занятий и подведение итогов.

Кейс-метод не ограничивается лишь совместным обсуждением проблемы в учебной аудитории, предполагает реализацию следующих шагов: „

- индивидуальную подготовку участников к обсуждению конкретной ситуации (сбор информации) по обсуждаемой проблеме; „
- предварительное неформальное обсуждение кейс-ситуации в активной группе однокурсников; „
- кейс-обсуждение под руководством преподавателя; „
- письменная контрольная работа с использованием кейса.

Подготовка к анализу кейса.

1) сначала целесообразно прочитать весь текст. При этом не надо сразу анализировать. Задача - составить целостное представление о ситуации; следует выделить те абзацы, которые показались важными; желательно охарактеризовать ситуацию. Определить главные и второстепенные моменты. Можно письменно зафиксировать суть основной проблемы, а также основные данные и факты, касающиеся этой проблемы. Далее выделяются второстепенные проблемы и факты;

2) поиск решения. Необходимо найти основное решение и альтернативные варианты решения. Какие из этих решений наиболее реалистичны? Можно ли разработать практические мероприятия по реализации принятого решения? (Как правило, многие решения не имеют успеха из-за невозможности их практического осуществления). При анализе кейса целесообразно постоянно задавать себе следующие вопросы: Внимательно ли я прочитал информацию? Все ли нюансы учтены мною? Удалось ли делать адекватные выводы? Не следую ли я за чужим мнением? Не слишком ли узко я понимаю те или иные высказывания? „ Ситуация рассмотрена мною со всех ракурсов? Или я выбрал только ту информацию, которая подтверждает мою собственную точку зрения? Насколько я свободен от предубеждений или предвзятого мнения? Не пропустил ли я какого-то важного момента? Не противоречат ли мои выводы фактам и данным, изложенным в кейсе?

Во время коллективного обсуждения кейса на практическом занятии следует учитывать мнение других студентов. Не следует делать замечания, не уместные в тот или иной момент.

Некоторые замечания могут прервать «нить» рассуждений. Надо следить за тем, чтобы обсуждение не прерывалось, а дискуссия «не уходила» от основной линии. ,,

После практического занятия, основанного на методе кейсов, целесообразно ответить на следующие вопросы: ,,

1. Что нового я узнал? ,,
2. Какие выводы я вынес из дискуссии? ,,
3. Насколько прошедшее обсуждение касается моей учебной и практической деятельности?
4. Представляет ли для меня интерес образ мышления других участников обсуждения кейса?

Кейс «Ценообразование»

Цель занятия: закрепление ранее полученных знаний

Обучающая развивать навыки анализа проблемных ситуаций,

Развивающая моделирования решений, а также навыки критического оценивания различных точек зрения, самоанализа, самоконтроля и самооценки. воспитывать осознанное отношение к экономике,

Воспитательная воспитанию квалифицированного, ответственного и экономически грамотного работника.

Тип занятия: практическое с использованием кейс-метода.

Рекомендации по работе с кейсом:

1. В микрогруппе выберите лидера.
2. Прочитайте внимательно содержание кейса и вопросы для работы с кейсом.
3. Экономьте время на выполнение кейса, не откладывайте на «потом».
4. Не позволяйте себе отвлекаться «по мелочам», будьте настойчивее, отстаивайте свою точку зрения.
5. Воспользуйтесь необходимым теоретическим материалом.
6. Воспользуйтесь консультацией преподавателя.
7. Четко ведите записи по решению кейса.

Ход работы: обучающиеся выполняют задания и отвечают на вопросы по ситуационной задаче. После выполнения заданий, обучающиеся, выступают перед всей группой и аргументируют правильность своего решения по ситуации. После того, как все выступления были заслушаны, преподаватель оглашает итоги занятия, и выставляет оценки обучающимся.

Ситуация №1 «Цена и маркетинг»

Ознакомьтесь с ситуацией, сформулировать и аргументировать ответы на вопросы.

История часов Swatch («Суотч») началась как эксперимент, когда в конце 70-х гг. традиционная швейцарская часовая индустрия испытывала сильнейшее давление со стороны азиатских производителей дешевых часов. Компания Swatch (SwissWatch) применила нетривиальный ход, который вернул позиции швейцарских часовщиков на европейском и мировом рынках.

Установление цен на часы Swatch может служить примером интеграции ценообразования и общей стратегии маркетинга. Идея недорогих швейцарских часов, призванных завоевать часть соответствующего сегмента рынка, основывалась на стремлении выпустить часы, не просто показывающие время – это делают все часы, – а способные дать возможность ощутить радость жизни.

Как отметил руководитель конструкторского бюро Swatch, неизменная цена в 40 долл. за базовую модель должна была стать постоянной. Часы Swatch доступны. Принять решение об их покупке просто. Постоянная цена в 40 долл. как бы говорит о том, что вы не допустите ошибку, купив эти часы, и получите немного удовольствия.

Идея, заложенная в часах и рекламе, подкреплена ценовой политикой. Она не противоречит другим элементам маркетинга, скорее, способ извлечения ценности дополняет

способ формирования ценности.

Сейчас под этой маркой выпускается до 25 % всех часов в мире. Всего двадцать лет потребовалось «эксперименту» для того, чтобы занять лидирующую позицию. Неповторимый стиль, умение предложить новое направление моды, легендарное швейцарское качество, демократичные цены, инновационные технологии – таковы слагаемые успеха бренда.

Вопросы и задания:

1. В чем состоят преимущества установления единой цены для торговой марки Swatch?
2. Верно ли, что руководство компании сначала выбирает целевой рынок, затем определяет элементы комплекса маркетинга, формирующие представления о ценности часов?

Ситуация №2

Ознакомьтесь с ситуацией, сформулировать и аргументировать ответ на вопросы.

Перед фирмой стоит следующая ценовая проблема. Минимальная цена продаж составляет 5000 р. при производстве 200 изделий и 4000 р. при производстве 400 изделий. В течение определенного периода времени имеется 40 покупателей, заинтересованных в продукции фирмы. Половина из них привередлива и желает приобретать изделия только в начале каждого периода, даже если приходится платить по 5000 р. за одно изделие. Другая половина чувствительна к уровню цены и готова купить продукт в любое время, но не дороже 3000 р. за одно изделие.

Вопросы:

1. По какой цене фирма должна продавать товар?

Таблица 7

Критерии оценивания работы обучающихся на занятии по теме «Ценообразование»

<i>Наименование критерия</i>	<i>Максимальный балл</i>
1. Владеет знаниями по данной теме	0-40
2. Владеет основами речевой профессиональной культуры (при составлении выводов по задачам)	0-20
3. Активность работы и взаимодействие всех членов группы	0-30
4. Скорость выполнения заданий	0-10
Итого:	100 (100%)

87–100 % – оценка 5

75–86 % – оценка 4

60–74 % – оценка 3

<60 % – оценка 2