

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый заместитель губернатора
Тюменской области

И.о ректора


Н.А. Шевчик


В.В. Ефремова

подпись, м.п.

подпись, м.п.

«10» июля 2017г.

«10» июля 2017г.



**Предложения
по внесению корректировок в программу развития
Тюменского индустриального университета
на период 2017-2020 гг.**

Предложения по корректировке раздела 3 «Программа преобразований по направлениям» Программы развития

Нумерация и наименование блока мероприятий/мероприятия	Текущая редакция	Новая редакция	Обоснование изменения
<p>Блок мероприятий 1.6. Популяризация инженерного образования, раннее формирование инженерной ментальности и привлечение в университет талантливой молодежи</p>	<p><i>Показатели результативности блока к 2020 г.:</i> 1) 150 участников региональных этапов всероссийских школьных олимпиад, организованных на базе университета; 2) 170 участников внутривузовских конкурсов профессионального мастерства; 3) 35% абитуриентов, приехавших из других регионов России и поступивших в университет, в общем количестве поступивших в университет абитуриентов; 4) 20 регионов России (субъектов РФ), школьники и студенты которых принимают участие во всероссийских и региональных олимпиадах и конкурсах, организованных на базе университета; 5) 6 реализуемых онлайн-курсов для школьников; 6) 500 обучающихся – участников летнего трудового семестра; 7) 20 мероприятий различного уровня (университетских, областных, всероссийских), организованных штабом российских студенческих отрядов для обучающихся; 8) 1700 обучающихся – участников мероприятий штаба российских студенческих отрядов.</p>	<p><i>Показатели результативности блока к 2020 г.:</i> 1) 150 участников региональных этапов всероссийских школьных олимпиад, организованных на базе университета; 2) 170 участников внутривузовских конкурсов профессионального мастерства; 3) 35% абитуриентов, приехавших из других регионов России и поступивших в университет, в общем количестве поступивших в университет абитуриентов; 4) 20 регионов России (субъектов РФ), школьники и студенты которых принимают участие во всероссийских и региональных олимпиадах и конкурсах, организованных на базе университета; 5) 6 реализуемых онлайн-курсов для школьников;</p>	<p>Уточнено содержание мероприятий и оптимизация дорожной карты программы развития</p>
<p>Блок мероприятий 1.7.</p>	<p><i>Показатели результативности блока. К 2020 году планируется достижение</i></p>	<p><i>Показатели результативности блока. К 2020 году планируется достижение</i></p>	<p>Уточнены условия реализации блока</p>

<p>Развитие системы непрерывного образования, обеспечивающей профессиональное карьерное сопровождение и удовлетворение дифференцированных образовательных потребностей общества и предприятий реального сектора экономики региона</p>	<p>следующих ключевых показателей эффективности образовательной деятельности по программам ДПО: 1) доля слушателей программ ДПО, обучающихся по заказу юридических лиц – 70%; 2) доля образовательных программ ДПО, имеющих независимую внешнюю оценку – 50%; 3) количество программ ДПО, реализуемых в сотрудничестве с центрами оценки квалификаций, – 15</p>	<p>следующих ключевых показателей эффективности образовательной деятельности по программам ДПО: 1) доля слушателей программ ДПО, обучающихся по заказу юридических лиц – 70%; 2) Количество образовательных программ ДПО, имеющих независимую внешнюю оценку – 15; 3) количество программ ДПО, реализуемых в сотрудничестве с центрами оценки квалификаций – 15</p>	<p>мероприятий с учетом утвержденного объема субсидии на 2017 год.</p>
<p>Блок/задача 2.1. Организация технополиса междисциплинарного научно-лабораторного обеспечения приоритетных направлений технико-технологического развития опорных отраслей региона и корпораций.</p>	<p><i>Взаимосвязь с региональным развитием:</i> 1) участие университета в региональных процессах создания и функционирования высокотехнологичных производств; 2) создание инфраструктуры, позволяющей эффективно решать научные, технические и технологические задачи по приоритетным направлениям развития экономики региона; 3) научно-организационное сопровождение модернизации экономики региона.</p>	<p><i>Взаимосвязь с региональным развитием:</i> 1) участие университета в региональных процессах создания и функционирования высокотехнологичных производств; 2) создание инфраструктуры, позволяющей эффективно решать научные, технические и технологические задачи по приоритетным направлениям развития экономики региона, в т.ч. освоения Арктической зоны РФ (АЗРФ), и обеспечения нефтегазодобывающей отрасли региона методами и технологиями эффективной добычи трудноизвлекаемых запасов нефти; 3) научно-организационное сопровождение модернизации экономики региона.</p>	<p>Уточнение содержания мероприятий и оптимизация дорожной карты программы развития</p>
<p>Блок/задача 2.1. Организация технополиса междисциплинарного научно-лабораторного обеспечения приоритетных направлений технико-технологического развития</p>	<p><i>Показатели результативности блока к 2020 г.:</i> 1) увеличение количества модернизированных лабораторий до 11; 2) организация 3 ЦКП; 3) создание 5 совместных исследовательских структур; 4) создание 5 базовых</p>	<p><i>Показатели результативности блока к 2020 г.:</i> 1) увеличение количества модернизированных лабораторий до 11; 2) создание 4 совместных исследовательских структур; 3) создание 5 лабораторий;</p>	<p>Уточнены условия реализации блока мероприятий с учетом утвержденного объема субсидии на 2017 год.</p>

<p>опорных отраслей региона и корпораций.</p>	<p>лабораторий; 5) формирование 5 лабораторий, в составе которых имеются инженеры-исследователи (постдоки).</p>		
<p>Блок/задача 3.1. Создание условий для привлечения и удержания талантливых и высококвалифицированных работников с учетом научных, образовательных и индустриальных трендов.</p>	<p><i>Содержание блока.</i> Таблица 3.1 План привлечения высококвалифицированных НПР на 2016-2020 гг. Перспективные строительные материалы 1 чел 2017 г. – 2019 г. – 1 молодой ученый (г. Саранск) Экология человека 3 чел 2016 г. -2017 г. – 3 иностранных НПР (США, штат Аляска, Хьюстон, Вашингтон) Химия нефти и газа 1 чел 2019-2021 гг. – 1 иностранный НПР (Белоруссия) Нефтесервис 1 чел 2018 г. -2020 г. – 1 представитель научной школы (г. Ижевск)</p>	<p><i>Содержание блока.</i> Таблица 3.1 План привлечения высококвалифицированных НПР на 2017-2020 гг. <i>Безопасность арктической зоны РФ, 5 чел., 2017-2020 гг.</i> <i>Архитектурный образ региона, 5 чел., 2017-2020 гг.,</i> <i>ТРИЗ, 2 чел., 2017-2020гг.</i> <i>Smart-city, 1 чел., 2017-2020 гг.</i></p>	<p>Утверждены приоритетные проекты развития образовательной и научно-исследовательской деятельности (решение Ученого совета от 20.03.2017 , протокол № 6)</p>
<p>Блок/задача 3.1. Создание условий для привлечения и удержания талантливых и высококвалифицированных работников с учетом научных, образовательных и индустриальных трендов.</p>	<p><i>Содержание блока.</i> В 2016 году доля руководителей и ведущих работников реального сектора экономики региона, привлеченных на должности научно-педагогических работников, составит 8%, в 2020 году – 18% от общего числа НПР вуза.</p>	<p><i>Содержание блока.</i> В 2016 году доля руководителей и ведущих работников реального сектора экономики региона, привлеченных на должности научно-педагогических работников, составит 8%, в 2020 году – 15% от общего числа НПР вуза.</p>	<p>Уточнено содержание мероприятий в соответствии с установленным показателем ФГОС ОПОП технических и экономических специальностей</p>
<p>Блок/задача 3.1. Создание условий для привлечения и удержания талантливых и высококвалифицированных работников с учетом научных,</p>	<p><i>Показатели результативности.</i> Планируемая доля кандидатов наук до 35 лет в общей численности персонала к 2020 г. составит 18%, доля докторов наук до 40 лет – 0,45%. Количество</p>	<p><i>Показатели результативности.</i> Планируемая доля кандидатов наук до 35 лет в общей численности персонала к 2020 г. составит 12,5%, доля докторов наук до 45 лет – 0,2%. Доля</p>	<p>Корректировка в соответствии: с установленным значением ФЦП «Научные и научно-</p>

образовательных и индустриальных трендов.	ППС в возрасте до 39 лет увеличится к 2020 г. до 45%. Увеличится количество аспирантов и научных работников, прошедших стажировки на предприятиях реального сектора региональной экономики и доля руководителей и ведущих работников реального сектора экономики региона, привлеченных на должности НПП.	ППС в возрасте до 39 лет увеличится к 2020 г. до 40%. Увеличится количество аспирантов и научных работников, прошедших стажировки на предприятиях реального сектора региональной экономики, научных центрах, ведущих университетах и доля руководителей и ведущих работников реального сектора экономики региона, привлеченных на должности НПП.	педагогические кадры инновационной России» на 2014 - 2020 годы; с сокращением числа диссертационных советов
Блок/задача 3.2. Оптимизация квалификационного состава работников и рост качества исследовательского и профессорско-преподавательского состава.	<i>Содержание блока.</i> Планируется направлять управленцев на программы MBA (2 человека ежегодно) и на специализированные стажировки в российские и зарубежные центры университетского менеджмента (4 человека ежегодно).	<i>Содержание блока</i> Планируется направлять управленцев на программы MBA (2 человека) и на специализированные стажировки в российские и зарубежные центры университетского менеджмента (4 человека ежегодно).	Оптимизация бюджета программы с учетом утвержденного объема субсидии на 2017 год на реализацию программы развития
Блок/задача 3.2. Оптимизация квалификационного состава работников и рост качества исследовательского и профессорско-преподавательского состава.	<i>Показатели результативности.</i> Увеличится количество НПП, имеющих ученую степень, к 2020 г. до 75%.	<i>Показатели результативности.</i> Увеличится количество НПП, имеющих ученую степень, к 2020 г. до 69%.	Уточнено содержание мероприятий и оптимизация дорожной карты программы развития
Блок/задача 3.3. Выстраивание карьеры по различным траекториям, включающим научную, образовательную, управленческую позиции	<i>Показатели результативности.</i> Количество аспирантов/магистрантов, прошедших подготовку в резерве кадров и принятых на работу в университет на должности научно-педагогических работников, увеличится с 23% до 35%.	<i>Показатели результативности.</i> Доля лиц из резерва НПП принятых на работу вуз, %: 2017 -25; 2018 – 28; 2019 – 30; 2020-30.	Уточнено содержание мероприятий и оптимизация дорожной карты программы развития

<p>Блок/задача 3.4. Формирование мотивационных механизмов для привлечения и удержания высококвалифицированных работников</p>	<p><i>Показатели результативности блока:</i> 1) доля научно-педагогических работников, с которыми заключены эффективные трудовые договоры, к 2020 году составит 100%; 2) доля стимулирующих выплат в фонде оплаты труда в вузе увеличится с 24% до 30%; 3) в 2017 году будет внедрена система корпоративных грейдов.</p>	<p><i>Показатели результативности блока:</i> 1) доля научно-педагогических работников, с которыми заключены эффективные трудовые договоры, к 2020 году составит 100%; 2) в 2017 году будет внедрена система корпоративных грейдов.</p>	<p>Уточнение содержания мероприятий и оптимизация дорожной карты программы развития</p>
<p>Блок/задача 3.5. Формирование единой корпоративной культуры объединенного вуза нового образца.</p>	<p><i>Показатели результативности блока.</i> Предполагается создание в 2017 году на сайте вуза «Электронной приемной» и «Личного кабинета работника». Доля работников, имеющих на сайте личные кабинеты, увеличится до 65%. Доля руководящих работников, прошедших обучение по использованию проектных технологий и управлению изменениями, к 2020 году составит 70%. Количество работников, принимавших участие в работе рабочих (проектных, творческих) групп, увеличится в 1,5 раза (в 2020 году составит 90 человек).</p>	<p><i>Показатели результативности блока.</i> Предполагается создание в 2018 году на сайте вуза «Электронной приемной» и «Личного кабинета работника». Доля работников, имеющих личные кабинеты в системе корпоративного электронного документооборота 1 С Документооборот, % к 2017 года будет обеспечена на уровне 100%. Количество руководящих работников, прошедших обучение по использованию проектных технологий и управлению изменениями, к 2020 году составит 70 человек. Количество работников, принимавших участие в работе рабочих (проектных, творческих) групп, увеличится в 1,5 раза (в 2020 году составит 90 человек).</p>	<p>Оптимизация бюджета программы с учетом утвержденного объема субсидии на 2017 год на реализацию программы развития</p>
<p>Блок/задача 4.1. Формирование организационной структуры, отвечающей реализации Программы развития регионального опорного вуза.</p>	<p>Удалить блок целиком.</p>		<p>Отказ от изменения организационно-правовой формы университета и перехода в автономное учреждение</p>
<p>Блок/задача 4.2. Ребрендинг университета.</p>	<p><i>Содержание блока.</i> Для реализации миссии и стратегической цели</p>	<p><i>Содержание блока.</i> Для реализации миссии и стратегической цели</p>	<p>Уточнено содержание мероприятий и</p>

	комплексного развития вуза предполагается осуществление интегрированного ребрендинга и позиционирования вуза как «Первого вуза корпораций»	комплексного развития вуза предполагается осуществление интегрированного ребрендинга и позиционирования вуза как «Опорного университета»	оптимизация дорожной карты программы развития
Блок/задача 4.2. Ребрендинг университета.	<i>Показатели результативности:</i> 1) количество соглашений, заключенных с бизнес-структурами, вузами-партнерами, общественными объединениями к 2020 году увеличится до 470; 2) количество посещений сайта возрастет на 700 единиц в год; 3) повышение лояльности вузу у его выпускников и преподавателей (увеличение на 90% к результату 2016 года); 4) узнаваемость вуза как лидера среди студентов увеличится на 23%.	<i>Показатели результативности:</i> 1) повышение лояльности к вузу: - количество соглашений, заключенных с бизнес-структурами, вузами-партнерами, общественными объединениями к 2020 году увеличится до 470; - рост агрегированного показателя удовлетворенности обучающихся до 4,2 (по пятибальной шкале)	Уточнено содержание мероприятий и оптимизация дорожной карты программы развития
Блок/задача 5.1. Формирование эффективного научно-образовательного кампуса.	<i>Содержание блока.</i> В рамках реализации Программы развития опорного университета предполагается создание в Тюмени двух крупных территориальных локаций: Локация № 1 – ул. Мельникайте (преимущественные специализации – «Нефтегазовое дело», «Транспорт»). Локация № 2 – ул. Луначарского (преимущественная специализация – «Архитектура и строительство»). Формирование университетского кампуса будет реализовано в период до 2025 года и включает следующие мероприятия: 1) оптимизация состава имущественного комплекса; 2) модернизация университетского кампуса: строительство на базе локации «ул. Мельникайте»	<i>Содержание блока.</i> В рамках реализации Программы развития опорного университета предполагается создание в Тюмени двух крупных территориальных локаций: Локация № 1 – ул. Мельникайте (преимущественные специализации – «Нефтегазовое дело», «Транспорт»). Локация № 2 – ул. Луначарского (преимущественная специализация – «Архитектура и строительство»).	Уточнено содержание мероприятий и оптимизация дорожной карты программы развития

	<p>многофункционального комплекса, включающего лабораторную базу, жилой фонд и социально- культурные объекты.</p> <p>Реализация данных мероприятий позволит к 2025 году сформировать в университете две основные многофункциональные локации общей площадью более 220 тыс. кв. м. и обеспечить обновление 25% учебно-лабораторного фонда базового вуза.</p>		
Блок/задача 5.1. Формирование эффективного научно-образовательного кампуса.	<u>Показатели результативности блока:</u> обновление фонда учебно- лабораторных корпусов на 25%, повышение интенсивности использования учебно-лабораторного фонда в среднем на 15% к 2025 году.	<u>Показатель результативности блока:</u> повышение интенсивности использования учебно-лабораторного фонда в среднем на 15% к 2025 году.	Уточнено содержание мероприятий и оптимизация дорожной карты программы развития
Блок/задача 5.2. Модернизация научно-учебного и опытно-экспериментального лабораторного фонда	<u>Показатели результативности блока:</u> обеспечение обновления лабораторной базы до 15%; повышение уровня интенсивности использования лабораторного фонда.	<u>Показатель результативности блока:</u> обеспечение обновления лабораторной базы до 10%.	Уточнено содержание мероприятий и оптимизация дорожной карты программы развития
Блок/задача 5.3. Повышение энергоэффективности имущественного комплекса	Удалить блок целиком.		Уточнено содержание задачи и оптимизация дорожной карты программы развития
Блок/задача 5.4. Модернизация информационной инфраструктуры университета.	<u>Показатели результативности блока.</u> Доля охваченных системой основных процессов увеличится с 47% в 2016 г. до полного охвата к 2020 г. Количество объектов хранения научных и корпоративных знаний возрастет до 100 тыс. единиц.	<u>Показатель результативности блока.</u> Доля охваченных системой основных процессов увеличится с 47% в 2016 г. до полного охвата к 2020 г.	Уточнено содержание мероприятий и оптимизация дорожной карты программы развития
Блок/задача 6.1. Создание условий для развития взаимодействия вуза с органами государственной	<u>Содержание блока.</u> Развитие следующих форм сотрудничества: 1. Увеличение количества работников	<u>Содержание блока.</u> Развитие следующих форм сотрудничества:	Уточнение содержания мероприятий и

<p>власти и местного самоуправления, общественными организациями</p>	<p>и обучающихся (магистрантов, аспирантов) вуза в общественных советах при органах исполнительной власти Тюменской области, Администрации г. Тюмени.</p> <p>2. Организация и проведение не менее 10 мероприятий в год, направленных на расширение сотрудничества «вуз-власть-бизнес-общественный сектор».</p>	<p>1. Увеличение количества сотрудников университета, участвующих в деятельности общественных организаций города и области.</p> <p>2. Формирование комфортного и привлекательного архитектурного образа региона.</p>	<p>оптимизация дорожной карты программы развития</p>
<p>Блок/задача 6.1. Создание условий для развития взаимодействия вуза с органами государственной власти и местного самоуправления, общественными организациями</p>	<p><u>Взаимосвязь с региональным развитием.</u></p> <p>Развитие коммуникаций с региональным сообществом позволит сформировать на базе вуза открытую платформу для мониторинга и дальнейшего решения профильных региональных задач.</p>	<p><u>Взаимосвязь с региональным развитием.</u></p> <p>Развитие коммуникаций с региональным сообществом позволит сформировать на базе вуза открытую платформу для мониторинга и дальнейшего решения профильных региональных задач, в том числе организации комфортной, безопасной, с улучшенными архитектурно-художественными качествами среды городского пространства в городах региона; повышения туристской и инновационной привлекательности г. Тюмени и региона, вследствие повышения интереса к архитектурным, культурным, технологическим и туристическим объектам, как на внутреннем, так и на международном уровне; повышения роли архитектуры как неотъемлемой части истории и культуры в Тюменском регионе</p>	<p>Уточнение содержания мероприятий и оптимизация дорожной карты программы развития</p>
<p>Блок/задача 6.1. Создание условий для развития взаимодействия вуза с органами государственной власти и местного самоуправления, общественными организациями</p>	<p><u>Показатели результативности блока:</u></p> <p>1) Доля общественных советов при органах исполнительной власти Тюменской области, Администрации г. Тюмени.</p>	<p><u>Показатели результативности блока:</u></p> <p>1) Число сотрудников университета, участвующих в деятельности общественных организаций города и области.</p>	<p>Уточнение содержания мероприятий и оптимизация дорожной карты программы развития</p>

самоуправления, общественными организациями	Тюмени, в которые входят в качестве членов представители вуза, к 2020 году должна быть не менее чем 30% 2) Количество мероприятий, проведенных с участием представителей вуза, органов государственной власти и местного самоуправления, предприятий и общественных организаций, – не менее 10 мероприятий в год.	общественных организаций города и области – до 17 чел. 2) К 2020 году создан историко-архитектурный атлас региона. 3) Разработано не менее 1 концепции формирования светоцветовой среды.	дорожной карты программы развития
Блок/задача 6.2. Формирование и развитие имиджа вуза как социально ответственного участника территориального развития.	<u>Содержание блока.</u> Необходима реализация следующих мер: соблюдение социальных обязательств и гарантий по отношению к сотрудникам и студентам университета; реализация социальных программ вуза; предоставление инфраструктуры университета для реализации социально значимых для региона и города мероприятий; участие студентов и сотрудников университета в благотворительных и общественно значимых акциях; развитие информационного обеспечения деятельности вуза. Кроме того, к 2020 году необходимо создать социальный паспорт университета.	<u>Содержание блока.</u> Необходима реализация следующих мер: соблюдение социальных обязательств и гарантий по отношению к сотрудникам и студентам университета; реализация социальной программы вуза; предоставление инфраструктуры университета для реализации социально значимых для региона и города мероприятий; участие студентов и сотрудников университета в благотворительных и общественно значимых акциях; развитие информационного обеспечения деятельности вуза.	Уточнение содержания мероприятий и оптимизация дорожной карты программы развития
Блок/задача 6.2. Формирование и развитие имиджа вуза как социально ответственного участника территориального развития.	<u>Показатели результативности блока:</u> 1) разработка в 2016 году социальных программ развития вуза и их реализация в плановом периоде; 2) разработка к 2020 году социального паспорта вуза; 3) разработка в 2016 году и внедрение в плановом периоде программы развития информационной политики вуза.	<u>Показатели результативности блока:</u> 1) разработка в 2016 году социальной программы вуза и её реализация в плановом периоде; 2) разработка к 2020 году программы социальной ответственности университета	Уточнение содержания мероприятий и оптимизация дорожной карты программы развития

<p>Блок/задача 6.3. Модерация и реализация университетом программ и проектов, направленных на изменение городской и региональной среды, развитие местных сообществ</p>	<p><u>Содержание блока.</u> Университет уже имеет опыт разработки и продвижения проектов (например, «Умный светофор»), которые реально направлены на инфраструктурное развитие города и улучшение жизни горожан. У университета есть возможности реализации программ по удовлетворению потребности регионального сообщества в профессиональной переподготовке отдельных категорий граждан на базе структур послевузовского образования.</p>	<p><u>Содержание блока.</u> Университет концентрирует свое внимание на формировании интеллектуальной биржи труда региона, через реализацию проектов студенческой инновационной платформы, научно-просветительских проектов, исследовательских групп.</p>	<p>Уточнение содержания мероприятий и оптимизация дорожной карты программы развития</p>
<p>Блок/задача 6.3. Модерация и реализация университетом программ и проектов, направленных на изменение городской и региональной среды, развитие местных сообществ</p>	<p><u>Влияние блока на развитие университета.</u> К 2020 году вуз будет иметь: развитый опыт технологических внедрений, направленных на решение значимых для населения проблем развития городской среды; программы профессиональной переподготовки для отдельных категорий граждан.</p>	<p><u>Влияние блока на развитие университета.</u> Развитие спектра и содержания образовательных программ; Формирование имиджа ВУЗа как социально-ответственного участника территориального развития</p>	<p>Уточнение содержания мероприятий и оптимизация дорожной карты программы развития</p>

Предложения по корректировке иных показателей результативности Программы развития

Показатель	Тип корректировки	Старое значение	Новое значение	Обоснование изменения
Показатель «Национальный рейтинг университетов ИА «ИНТЕРФАКС», место»	Изменение	2017 – 60-70; 2018 – 50-60; 2019 – 50-60; 2020 – 30-40	2017 – 70-90; 2018 – 70-90; 2019 – 60-80; 2020 – 50-70	Уточнено содержание блока мероприятий программы развития в качестве опорного университета региона
Показатель «Рейтинг QS University Rankings»: BRICS, место»	Удаление	2017 - ; 2018 - ; 2019 – 151-200; 2020 – 151-200	-	
Показатель «Рейтинг QS. Предметный список: геология, нефтегазовое дело, место»	Удаление	2017 - ; 2018 - ; 2019 - ; 2020 – 200-251	-	
Показатель «Рейтинг QS. Предметный список: химия, место»	Удаление	2017 - ; 2018 - ; 2019 - ; 2020 – 200-251	-	
Показатель «Рейтинг QS. Предметный список: промышленное и гражданское строительство, место»	Удаление	2017 - ; 2018 - ; 2019 - ; 2020 – 200-251	-	
Показатель «Рейтинг QS. Предметный список: материаловедение, место»	Удаление	2017 - ; 2018 - ; 2019 - ; 2020 – 200-251	-	
Показатель «Минимальный средний балл ЕГЭ поступающих на ОФО ВО, балл»	Удаление	2017 - 64; 2018 – 66; 2019 - 70; 2020 – 73	-	Дублируется с дорожной картой программы развития
Показатель «Доля контингента обучающихся по программам бакалавриата, реализуемым в практико-модульном формате, по заказам корпораций, %»	Изменение	2017 - 20; 2018 – 45; 2019 - 60; 2020 – 80	«Доля контингента обучающихся по программам бакалавриата, реализуемым в практико-модульном формате по заказам промышленных партнеров, %» 2017 - 20; 2018 – 45; 2019 - 60; 2020 – 80	Корректировка формулировки названия показателя
Показатель «Доходы от НИОКТР, млн. руб.»	Удаление	2017 - 200; 2018 – 250; 2019 - 300; 2020 – 400	-	Показатель дублирует числитель основного показателя результативности программы развития
Показатель «Доходы инновационной инфраструктуры, млн. руб.»	Удаление	2017 - 1000; 2018 – 1250; 2019 - 1600; 2020 – 2000	-	Показатель дублируется с Дорожной картой программы развития

Показатель «Доля НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности НПР (без внешних совместителей и работающих по договору ГПХ), %»	Удаление	2017 - 68; 2018 – 72; 2019 - 74; 2020 – 75	-	Показатель перенесен в Дорожную карту программы развития
Показатель «Доля ППС в возрасте до 39 лет включительно в общей численности НПР (без внешних совместителей и работающих по договору ГПХ), %»	Удаление	2017 - 43; 2018 – 44; 2019 - 45; 2020 – 45	-	Показатель перенесен в Дорожную карту программы развития
Показатель «Доля руководителей и ведущих работников реального сектора экономики региона, привлеченных на должности НПР, в общей численности НПР, %»	Удаление	2017 - 10; 2018 – 12; 2019 - 14; 2020 – 18	-	Показатель перенесен в Дорожную карту программы развития
Показатель «Доля НПР, с которыми заключены эффективные трудовые договоры, в общей численности НПР, %»	Удаление	2017 - 95; 2018 – 100; 2019 - 100; 2020 – 100	-	Показатель перенесен в Дорожную карту программы развития

Предложения по корректировке Дорожной карты Программы развития

Элемент Дорожной карты	Тип корректировки	Старое значение	Новое значение	Обоснование изменения
1.3.3. Участие выпускников основных образовательных программ в независимой внешней профессионально–общественной аттестации, сертификации квалификаций	Изменение	1.3.3. Участие выпускников основных образовательных программ в независимой внешней профессионально–общественной аттестации, сертификации квалификаций	1.3.3. Участие выпускников основных образовательных программ в независимой внешней оценке качества подготовки	С 01.01.2017 г. вступил в силу Федеральный закон от 03.07.2016 г. N 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации». Формулировка «сертификация квалификаций» заменена на «независимая оценка квалификации»
1.6.7. Организация работы штаба российских студенческих отрядов	Удаление	1.6.7. Организация работы штаба российских студенческих отрядов	-	Уточнено содержание блока мероприятий и оптимизация дорожной карты программы развития
1.7.1. Организация стажировок обучающихся в исследовательских и инжиниринговых центрах России и за рубежом	Удаление	1.7.1. Организация стажировок обучающихся в исследовательских и инжиниринговых центрах России и за рубежом	-	Уточнены условия реализации блока мероприятий с учетом утвержденного объема субсидии на 2017 год
3.1.2. Внедрение системы научных стажировок аспирантов и научных работников на профильных предприятиях	Изменение	3.1.2. Внедрение системы научных стажировок аспирантов и научных работников на профильных предприятиях	3.1.2. Организация научных стажировок аспирантов и научных работников на профильных предприятиях, в научных центрах, ведущих университетах	Уточнено содержание блока мероприятий
3.5.5. Создание и поддержание в актуальном состоянии на сайте университета «Личных кабинетов работников»	Изменение	3.5.5. Создание и поддержание в актуальном состоянии на сайте университета «Личных кабинетов работников»	3.5.5. Создание и поддержание в актуальном состоянии личных кабинетов работников, созданных на базе программного продукта 1С: Документооборот	Внедрение корпоративного электронного документооборота на базе программного продукта 1С: Документооборот
4.1. Формирование организационной структуры, отвечающей реализации Программы развития опорного вуза	Удаление	4.1. Формирование организационной структуры, отвечающей реализации Программы развития опорного вуза	-	Уточнено содержание задачи и оптимизация дорожной карты программы развития
4.2.1. Проведение маркетинговых исследований	Удаление	4.2.1. Проведение маркетинговых исследований	-	Уточнено содержание блока мероприятий и оптимизация дорожной карты программы развития

5.1.2. Модернизация университетского кампуса	Удаление	5.1.2. Модернизация университетского кампуса	-	Уточнено содержание блока мероприятий и оптимизация дорожной карты программы развития
5.3. Повышение энергоэффективности имущественного комплекса	Удаление	5.3. Повышение энергоэффективности имущественного комплекса	-	Уточнено содержание задачи и оптимизация дорожной карты программы развития
6.1.2. Расширение четырехстороннего сотрудничества «вуз-власть-бизнес-общественный сектор» в формате практико-ориентированных круглых столов	Удаление	6.1.2. Расширение четырехстороннего сотрудничества «вуз-власть-бизнес-общественный сектор» в формате практико-ориентированных круглых столов	-	Уточнено содержание блока мероприятий и оптимизация дорожной карты программы развития
6.2.1. Разработка и реализация социальных программ развития вуза	Изменение	6.2.1. Разработка и реализация социальных программ развития вуза	6.2.1. Разработка и реализация социальной программы вуза	Уточнено содержание блока мероприятий и оптимизация дорожной карты программы развития
6.2.2. Формирование социального паспорта вуза	Изменение	6.2.2. Формирование социального паспорта вуза	6.2.2. Формирование программы социальной ответственности университета	Уточнено содержание блока мероприятий и оптимизация дорожной карты программы развития
Показатель «Контингент обучающихся по программам высшего образования по очной форме обучения, чел.»	Удаление	2017 – 11735; 2018 – 12122; 2019 – 13137; 2020 - 14178	-	Исключено дублирование с КПП
Показатель «Удельный вес выпускников, трудоустроившихся по специальности в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников, обучающихся по программам ВО, %»	Удаление	2017 – 85; 2018 – 87; 2019 – 90; 2020 - 90	-	Исключено дублирование с КПП
Показатель «Количество вузов-партнеров, участвующих в реализации образовательных программ в сетевой форме, ед»	Удаление	2017 – 2; 2018 – 3; 2019 – 5; 2020 - 7	-	Данный показатель не характеризует масштаб и качество образовательного процесса с использованием сетевой формы реализации образовательных программ. В Дорожной карте ПРОУ присутствует показатель, обладающий указанными характеристиками, в частности - «Количество программ, реализуемых в сетевом формате с участием вузов-партнеров»

Показатель «Количество образовательных программ, реализуемых на базовых кафедрах, ед.»	Удаление	2017 – 8; 2018 – 10; 2019 – 14; 2020 – 18	-	Базовые кафедры – это одна из форм сетевого взаимодействия с индустриальными партнерами, позволяющая использовать их материально-технические и кадровые ресурсы при реализации образовательных программ. Данное взаимодействие, направленное на обеспечение практико-ориентированности образовательных программ, реализуется вузом посредством применения практико-модульных и сетевых технологий обучения, что отражено наличием в ПРОУ показателей «Доля контингента обучающихся по программам бакалавриата, реализуемым в практико-модульном формате по заказу отраслевых корпораций», «Количество предприятий-партнеров, привлеченных к реализации образовательного процесса», «Количество программ, реализуемых в сетевом формате с участием вузов-партнеров»
Показатель «Доля контингента обучающихся по программам бакалавриата, реализуемым в практико-модульном формате по заказу отраслевых корпораций, %»	Удаление	2017 – 20; 2018 – 45; 2019 – 60; 2020 - 80	-	Исключено дублирование с КТР
Показатель «Доля выпускников ОФО, прошедших профессионально-общественную аттестацию (сертификацию квалификаций), в общем количестве выпускников ОФО, %»	Изменение	Доля выпускников ОФО, прошедших профессионально-общественную аттестацию (сертификацию квалификаций), в общем количестве выпускников ОФО, %: 2017 – 5; 2018 – 15; 2019 – 20; 2020 - 25	«Доля выпускников программ ВО ОФО, прошедших внешнюю независимую оценку качества подготовки, в общем количестве выпускников ВО ОФО, %» 2017 – 5; 2018 – 15; 2019 – 20; 2020 - 25	С 01.01.2017 г. вступил в силу Федеральный закон от 03.07.2016 г. N 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации». Формулировка «сертификация квалификаций» заменена на «независимая оценка квалификации»
Показатель «Средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных по	Изменение	2017 – 64; 2018 – 66; 2019 – 70; 2020 - 73	2017 – 64; 2018 – 64; 2019 – 65; 2020 - 67	Оптимизация бюджета программы с учетом утвержденного объема

конкурсу на очную форму обучения за счет средств бюджетной системы РФ, балл»				субсидии на 2017 год на реализацию программы развития
Показатель «Количество реализуемых программ технологической магистратуры, ед.»	Удаление	2017 – 3; 2018 – 8; 2019 – 15; 2020 - 20	-	Наименование типов программ магистратуры (технологическая, управленческая) определяются основным видом деятельности, к которому готовятся выпускники. Университет ставит задачу более широко: внедрение проектного обучения в магистратуре для подготовки высококвалифицированных специалистов, готовых к проектно-технологической деятельности, с навыками работы на предприятиях и умением принимать управленческие решения
Показатель «Количество реализуемых программ управленческой магистратуры, ед.»	Удаление	2017 – 3; 2018 – 8; 2019 – 15; 2020 - 18	-	
Показатель «Количество программ магистратуры, реализуемых в формате проектного обучения, ед.»	Добавление	-	2017 – 6; 2018 – 16; 2019 – 30; 2020 - 38	
Показатель «Удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности контингента по ВО, %»	Удаление	2017 – 14; 2018 – 17; 2019 – 19; 2020 - 20	-	Исключено дублирование с КТР
Показатель «Минимальный средний балл ЕГЭ поступающих на ОФО ВО, балл»	Удаление	2017 – 64; 2018 – 66; 2019 – 70; 2020 - 73	-	Исключено дублирование с показателем «Средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных по конкурсу на очную форму обучения за счет средств бюджетной системы РФ, балл»
Показатель «Доля абитуриентов, приехавших из других регионов России и поступивших в университет, в общем количестве поступивших в университет абитуриентов, %»	Изменение	2017 – 25; 2018 – 30; 2019 – 32; 2020 – 35	«Доля абитуриентов, приехавших из других регионов России и поступивших в университет, %» 2017 – 25; 2018 – 30; 2019 – 32; 2020 – 35	Уточнена формулировка названия показателя
Показатель «Количество регионов России (субъектов РФ), школьники и студенты которых принимают участие во всероссийских и региональных	Изменение	2017 – 19; 2018 – 18; 2019 – 19; 2020 - 20	2017 – 8; 2018 – 12; 2019 – 16; 2020 - 20	Уточнены условия реализации блока мероприятий с учетом утвержденного объема субсидии на 2017 год

олимпиадах и конкурсах, организованных на базе университета, ед.»				
Показатель «Количество реализуемых проектов предметных школ для талантливых и целеустремленных школьников, ед.»	Изменение	2017 – 2; 2018 – 3; 2019 – 3; 2020 - 3	«Количество реализуемых школьных проектов на базе ТИУ, ед.» 2017 – 3; 2018 – 6; 2019 – 9; 2020 - 11	Уточнено содержание мероприятий дорожной карты программы развития
Показатель «Количество талантливых школьников, прошедших инженерные каникулярные смены на базе ТИУ (с 1-9 класс), чел.»	Добавление	-	2017 – 50; 2018 – 75; 2019 – 110; 2020 - 150	Включение данного показателя обосновано важностью привлечения в число абитуриентов высокомотивированных талантливых школьников, а формат проведения инженерных каникулярных смен на базе ТИУ является действенным инструментом для достижения поставленной цели
Показатель «Количество обучающихся - участников летнего трудового семестра, чел.»	Удаление	2017 – 380; 2018 – 390; 2019 – 400; 2020 - 500	-	Уточнены условия реализации блока мероприятий
Показатель «Количество мероприятий различного уровня (университетских, областных, всероссийских), организованных штабом российских студенческих отрядов для обучающихся, ед.»	Удаление	2017 – 13; 2018 – 15; 2019 – 18; 2020 - 20	-	Уточнены условия реализации блока мероприятий
Показатель «Количество обучающихся - участников мероприятий штаба российских студенческих отрядов, чел.»	Удаление	2017 – 1400; 2018 – 1500; 2019 – 1600; 2020 - 1700	-	Уточнены условия реализации блока мероприятий
Показатель «Доля образовательных программ ДПО, имеющих независимую внешнюю оценку, в общем количестве реализуемых программ ДПО, %»	Изменение	Доля образовательных программ ДПО, имеющих независимую внешнюю оценку, в общем количестве реализуемых программ ДПО, %: 2017 – 30; 2018 – 35; 2019 – 40; 2020 - 50	«Количество образовательных программ ДПО, имеющих независимую внешнюю оценку, ед.» 2017 – 5; 2018 – 7; 2019 – 10; 2020 - 15	Уточнены условия реализации блока мероприятий с учетом утвержденного объема субсидии на 2017 год
Показатель «Доля дополнительных образовательных программ, реализуемых с использованием системы blendedlearning, в общем количестве	Изменение	2017 – 50; 2018 – 70; 2019 – 90; 2020 – 100	2017 – 10; 2018 – 10; 2019 – 15; 2020 - 20	Корректировка значения показателя обусловлена преобладанием краткосрочных программ в общем портфеле программ ДПО вуза и

реализуемых программ дополнительного образования, %»				требованием работодателя-заказчика обучения к реализации программы с использованием традиционных образовательных технологий
Показатель «Количество обучающихся, прошедших стажировку в исследовательских и инжиниринговых центрах России и за рубежом, чел.»	Удаление	2017 – 70; 2018 – 100; 2019 – 120; 2020 - 150	-	Уточнено содержание блока мероприятий и оптимизация дорожной карты программы развития
Показатель «Количество созданных базовых лабораторий / ед.»	Изменение	2017 - 3; 2018 – 5; 2019 - 5; 2020 - 5	«Количество созданных лабораторий, ед.» 2017 - 3; 2018 – 5; 2019 - 5; 2020 - 5	Уточнена формулировка названия показателя
Показатель «Количество ЦКП, ед.»	Удаление	2017 – 2; 2018 – 2; 2019 – 2; 2020 - 2	-	Уточнено содержание блока мероприятий и оптимизация дорожной карты программы развития
Показатель «Количество совместных исследовательских структур, ед.»	Изменение	2017 – 4; 2018 – 4; 2019 – 5; 2020 - 5	2017 – 3; 2018 – 3; 2019 – 4; 2020 - 4	Уточнены условия реализации блока мероприятий с учетом утвержденного объема субсидии на 2017 год
Показатель «Количество ведущих ученых в вузе, чел.»	Удаление	2017 – 1; 2018 – 2; 2019 – 2; 2020 - 2	-	Уточнены условия реализации блока мероприятий с учетом утвержденного объема субсидии на 2017 год
Показатель «Количество диссертационных советов, ед.»	Изменение	2017 – 4; 2018 – 5; 2019 – 5; 2020 - 5	2017 – 2; 2018 – 3; 2019 – 4; 2020 - 5	Количество заявленных диссертационных советов, равное 4, предполагало функционирование действующих диссоветов и открытие объединенного совета с ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет» (КГУ). Однако по решению ВАК с 16.01.2017 прекратил свою деятельность диссертационный совет Д 212.273.07 (экономические науки). После этого в апреле было получено отрицательное решение Министерства образования и науки РФ с учетом оценки результативной деятельности двух вузов по специальностям 05.16.09 – Материаловедение (машиностроение) и 05.22.10 – Эксплуатация автомобильного транспорта

				(технические науки). Таким образом, выполнить заявленное значение данного показателя за оставшееся время невозможно в связи с длительной процедурой рассмотрения ВАК РФ ходатайств об открытии новых диссертационных советов
Показатель «Количество публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПР за текущий год, ед.»	Удаление	2017 – 12; 2018 – 18; 2019 – 21; 2020 - 26	-	Исключено дублирование с КТР
Показатель «Количество публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПР за текущий год, ед.»	Удаление	2017 – 7; 2018 – 9; 2019 – 12; 2020 - 16	-	Исключено дублирование с КТР
Показатель «Доходы от НИОКТР, тыс. руб. на 1 НПР»	Удаление	2017 – 200; 2018 – 250; 2019 – 300; 2020 - 400	-	Исключено дублирование с КТР
Показатель «Доходы инновационной инфраструктуры, млн. руб.»	Изменение	2017 – 1000; 2018 – 1250; 2019 – 1600; 2020 - 2000	2017 – 1000; 2018 – 1000; 2019 – 1100; 2020 - 1500	Уточнены условия реализации блока мероприятий
Показатель «Доля НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности НПР (без внешних совместителей и работающих по договору ГПХ), %»	Добавление	-	2017 – 68; 2018 – 68; 2019 – 69; 2020 - 69	Показатель перенесен из иных показателей результативности в Дорожную карту программы развития.
Показатель «Доля штатных ППС, имеющих ученую степень (приведенных к полной ставке), от общего количества ставок ППС, %: - кандидатов наук до 35 лет»	Изменение	2017 – 16; 2018 – 17; 2019 – 17,5; 2020 - 18	2017 – 11; 2018 – 11,5; 2019 – 12; 2020 – 12,5	Корректировка в соответствии: с установленным значением ФЦП "Научные и научно-педагогические кадры инновационной России" на 2014 - 2020 годы; с сокращением числа диссертационных советов
Показатель «Доля штатных ППС, имеющих ученую степень (приведенных к полной ставке), от общего количества ставок ППС, %: - докторов наук до 40 лет»	Изменение	2017 – 0,42; 2018 – 0,43; 2019 – 0,44; 2020 – 0,45	«Доля штатных ППС, имеющих ученую степень (приведенных к полной ставке), от общего количества ставок ППС, %: - докторов наук до 45 лет» 2017 – 0,2; 2018 – 0,2; 2019 – 0,2; 2020 – 0,2	Корректировка в соответствии: с установленным значением ФЦП "Научные и научно-педагогические кадры инновационной России" на 2014 - 2020 годы; с сокращением числа диссертационных советов

Показатель «Доля ППС в возрасте до 39 лет включительно в общей численности НПП (без внешних совместителей и работающих по договору ГПХ), %»	Добавление	-	«Доля ППС в возрасте до 39 лет включительно в общей численности ППС, %» 2017 – 40; 2018 – 40; 2019 – 40; 2020 – 40	Показатель перенесен из иных показателей результативности в Дорожную карту программы развития
Показатель «Доля руководителей и ведущих работников реального сектора экономики региона, привлеченных на должности НПП, в общей численности НПП, %»	Добавление	-	2017 - 10; 2018 – 12; 2019 - 14; 2020 – 15	Показатель перенесен из иных показателей результативности в Дорожную карту программы развития
Показатель «Доля НПП, с которыми заключены эффективные трудовые договоры, в общей численности НПП, %»	Добавление	-	2017 - 95; 2018 – 100; 2019 - 100; 2020 – 100	Показатель перенесен из иных показателей результативности в Дорожную карту программы развития
Показатель «Количество аспирантов и научных работников, прошедших стажировки на предприятиях, чел.»	Изменение	Количество аспирантов и научных работников, прошедших стажировки на предприятиях, чел.: 2017 - 7; 2018 - 7; 2019 -7; 2020 -7	«Количество аспирантов и научных работников, прошедших стажировки на предприятиях, научных центрах, ведущих университетах чел.» 2017 - 7; 2018 - 7; 2019 -7; 2020 -7	Утверждены приоритетные проекты развития образовательной и научно-исследовательской деятельности (решение Ученого совета от 20.03.2017 , протокол № 6)
Показатель «Доля руководящих работников, прошедших обучение по проектным технологиям, %»	Изменение	Доля руководящих работников, прошедших обучение по проектным технологиям, %: 2017 - 60; 2018 - 60; 2019 - 70; 2020 - 70	«Количество руководящих работников, прошедших обучение по проектным технологиям, чел.» 2017 - 60; 2018 - 60; 2019 - 70; 2020 - 70	Устранена техническая ошибка
Показатель «Разработка и проведение курса по адаптации новых работников по категориям должностей 1 раз в квартал, кол-во курсов»	Изменение	Разработка и проведение курса по адаптации новых работников по категориям должностей 1 раз в квартал, кол-во курсов: 2017 - 3; 2018 - 3; 2019 - 3; 2020 - 3	«Проведение курсов по адаптации работников, кол-во курсов, ед.» 2017 - 3; 2018 - 3; 2019 - 3; 2020 - 3	Уточнена формулировка названия показателя
Показатель «Создание «Электронной приемной» на сайте вуза, да/нет»	Изменение	2017 - да; 2018 - ; 2019 - ; 2020 - .	2017 - ; 2018 - да; 2019 - ; 2020 - .	Оптимизация бюджета программы с учетом утвержденного объема субсидии на 2017 год на реализацию программы развития

Показатель «Доля работников (без учета АХП), имеющих личные кабинеты на сайте вуза, %»	Изменение	Доля работников (без учета АХП), имеющих личные кабинеты на сайте вуза, %: 2017 - 35; 2018 - 50; 2019 - 60; 2020 - 65	«Доля работников, имеющих личные кабинеты в системе корпоративного электронного документооборота 1 С Документооборот, %» 2017 - 100; 2018 - ; 2019 - ; 2020 - .	Внедрение корпоративного электронного документооборота на базе программного продукта 1С: Документооборот
Показатель «Доля аспирантов/магистрантов принятых на работу в вуз на должности научно-педагогических работников из резерва кадров, %»	Изменение	«Доля аспирантов/магистрантов принятых на работу в вуз на должности научно-педагогических работников из резерва кадров, %: 2017 -25; 2018 – 28; 2019 – 33; 2020-35»	«Доля лиц из резерва НПР принятых на работу вуз, %» 2017 -25; 2018 – 28; 2019 – 30; 2020-30»	Изменение системы подготовки кадрового резерва на должности НПР, введение в штатное расписание ставок по должности «Ассистент-стажер»
Показатель «Доля стимулирующих выплат в фонде оплаты труда вуза, %»	Удаление	2017 - 25; 2018 – 26,5; 2019 - 28; 2020 - 30	-	Приоритет на увеличение постоянной части в структуре оплаты труда
Показатель «Утверждение документов по переводу в АУ (да/нет)»	Удаление	2017 - -; 2018 - -; 2019 - -; 2020 - -	-	Исключение блока мероприятий
Показатель «Выполнение ключевых показателей эффективности деятельности регионального опорного вуза, %»	Удаление	2017 - 100; 2018 – 100; 2019 - 100; 2020 - 100	-	Исключение блока мероприятий
Показатель «Количество студенческих объединений, ед.»	Изменение	2017 - 20; 2018 – 24; 2019 - 27; 2020 - 30	«Количество студенческих объединений, задействованных в деятельности Студенческой инновационной платформы и Продюсерского центра инноваций, ед.» 2017 - 3; 2018 – 5; 2019 - 8; 2020 - 15	Уточнено содержание блока мероприятий и оптимизация дорожной карты программы развития
Показатель «Количество посещений сайта в год, ед.»	Удаление	2017 - 3250; 2018 – 3400; 2019 - 3600; 2020 - 3800	-	Уточнено содержание мероприятий и оптимизация дорожной карты программы развития
Показатель «Обновление фонда учебно-лабораторных корпусов базового ВУЗа, %»	Удаление	2017 - ; 2018 – ; 2019 - ; 2020 - 25 % (2025 год)	-	Уточнено содержание мероприятий и оптимизация дорожной карты программы развития
Показатель «Коэффициент использования фонда рабочего времени лабораторного оборудования, %»	Удаление	2017 - 62; 2018 – 65; 2019 - 67; 2020 - 70	-	Уточнено содержание мероприятий и оптимизация дорожной карты программы развития

Показатель «Уровень реновации оборудования (отношение стоимости вновь приобретенного оборудования и ПО к балансовой стоимости учебного и научного особо ценного движимого имущества), %»	Изменение	2017 - 7; 2018 – 9; 2019 - 12; 2020 - 15	2017 - 7; 2018 – 8; 2019 - 9; 2020 - 9	Уточнены условия реализации блока мероприятий программы развития
Показатель «Снижение потребления энергоресурсов в натуральном выражении в сопоставимых условиях от уровня 2015 года, %»	Удаление	2017 - 6; 2018 – 9; 2019 - 12; 2020 - 15	-	Удаление блока мероприятий дорожной карты программы развития
Показатель «Доля общественных советов при органах исполнительной власти Тюменской области, Администрации г. Тюмени, в которые входят в качестве членов представители вуза»	Удаление	2017 - 10; 2018 – 15; 2019 - 20; 2020 - 30	-	Уточнено содержание задачи и оптимизация дорожной карты программы развития
Показатель «Количество круглых столов, проведенных с участием представителей вуза, органов государственной власти и местного самоуправления, предприятий и общественных организаций, ед.»	Удаление	2017 – 10; 2018 – 10; 2019 - 10; 2020 - 10	-	Уточнено содержание мероприятий и оптимизация дорожной карты программы развития
Показатель «Число сотрудников университета, участвующих в деятельности общественных организаций города и области, чел.»	Добавление	-	2017 – 8; 2018 – 11; 2019 - 14; 2020 – 17	Уточнено содержание мероприятий и оптимизация дорожной карты программы развития
Показатель «Социальный паспорт вуза, да/нет»	Удаление	2017 - ; 2018 – ; 2019 - ; 2020 - да	-	Уточнено содержание мероприятий и оптимизация дорожной карты программы развития
Показатель «Программа социальной ответственности университета, да/нет»	Добавление	-	2017 - ; 2018 – ; 2019 - ; 2020 - да	Уточнено содержание мероприятий и оптимизация дорожной карты программы развития
Показатель «Доля информационных материалов об успешной практике взаимодействия вуза с местным сообществом, включенности в развитие региональной и городской среды на сайте университета, в региональных и местных СМИ, %»	Удаление	2017 - 70; 2018 – 90; 2019 - 100; 2020 - 100	-	Уточнено содержание мероприятий и оптимизация дорожной карты программы развития