

Перечень вопросов для подготовки к кандидатскому экзамену

1. Методология исследований и научные подходы к изучению профессионального образования.
2. Формирование и становление методологических и теоретических основ профессионального образования.
3. Основы компетентного подхода, компетентностная модель в профессиональной подготовке специалиста.
4. Модернизация профессиональных функций и компетенций специалистов в условиях цифровизации и культурной трансформации мира.
5. Система формирования и развития профессионально-педагогического мировоззрения. (Я-концепция).
6. Развитие интеграционных процессов в профессиональном образовании. Интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки в учреждениях профессионального образования.
7. Проблемы гуманизации и гуманитаризации профессионального образования. Гуманитарная экспертиза.
8. Образовательная среда профессиональных образовательных организаций и ее развитие в системе профессионального образования.
9. Сетевое взаимодействие на различных уровнях системы в профессиональном образовании.
10. Современный этап информатизации профессионального образования. Изменения в образовательном процессе в условиях цифровизации.
11. Характеристика педагогических технологий, методов, форм и средств обучения в системе профессионального образования. Классификация педагогических технологий и их характеристика.
12. Концепция непрерывного профессионального образования. Модели реализации непрерывного профессионального образования. Преемственность в профессиональном образовании.
13. Научные основы стандартизации профессионального образования. Методология разработки стандартов, общественно-профессиональная аккредитация, диагностика качества в профессиональном образовании.
14. Формирование и развитие человеческого капитала в СПО и высших учебных заведениях. Механизмы взаимодействия образования, науки и производства.
15. Подготовка и повышение квалификации педагогических, профессионально педагогических, научно-педагогических кадров профессиональных образовательных учреждений. Внутрифирменное обучение кадров. Наставничество в системе высшей школы.
16. Методы научно-педагогического исследования в профессиональной педагогике с применением цифровых технологий.
17. Профессиональное воспитание студентов как процесс и результат профессионального образования. Характеристика субъектов

профессионального воспитания. Личностно-развивающий подход в профессиональном воспитании (саморазвитие, самообучение, самовоспитание).

18. Неформальное и информальное образование взрослых. Развитие самообразования взрослых. Андрагогика. Профессиональная переподготовка незанятого населения.

19. Характеристика зарубежных моделей профессионального образования. Колледж и университет как общемировые модели профессиональных образовательных учреждений.

20. Современные модели обучения. Гибридное обучение. Технологии чемпионатного образования.

21. Инклюзивные аспекты профессионального образования.

22. Современный образовательный менеджмент в профессиональном образовании.

23. Современный образовательный маркетинг в профессиональном образовании.

24. Профориентационная работа с обучающимися в контексте социально-экономического развития региона.

25. Регионализация профессионального образования как педагогическая проблема. Дуальное образование. Профессиональное обучение безработного и незанятого населения региона.

26. Антропологический подход в профессиональном образовании. Условия его реализации.

27. Теретические аспекты неформального образования. Неформальные профессиональные сообщества.

28. Теоретическое обоснование андрагогических условий профессионально-личностного саморазвития педагога.

29. Тренажеры и имитаторы в профессиональном обучении. Учебно-производственные средства обучения

30. Мониторинг качества профессиональной подготовки (качества образования) как средство развития личности в системе профессионального образования: теоретические основания создания и практика проведения мониторинга.

Кандидатский экзамен проводится в устной форме по билетам.

Оценка результатов освоения программы

Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется аспиранту/соискателю, продемонстрировавшему глубокие знания программного материала. Ответ выстроен логично, грамотно, убедительно. В процессе изложения сути вопроса свободно пользуется основными категориями педагогической науки, ориентируется в особенностях организации педагогического процесса в системе профессионального образования, в инновационных формах и методах организации

	педагогического процесса в условиях вуза. Аспирант/соискатель умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения.
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется аспиранту/соискателю продемонстрировавшему, системные знания по рассматриваемому вопросу, но допускаются неточности в формулировках, некоторые ошибки, которые в ходе собеседования корректируются самостоятельно. Аспирант/соискатель умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения. Уверенно интерпретирует содержание научного исследования. Ответ полный, грамотно изложен.
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту/соискателю, продемонстрировавшему понимание программного материала в объеме, достаточном для предстоящей научно исследовательской деятельности. При ответе аспирант/соискатель допускает некоторые неточности, испытывает трудности в подборе научных терминов, но правильно отвечает на дополнительные вопросы; способен интерпретировать содержание научного исследования, исправлять допущенные ошибки с помощью педагога.
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится аспиранту/соискателю, демонстрировавшему, неполное знание программного материала, допускающему грубые ошибки, неспособному самостоятельно ответить на дополнительные вопросы. Аспирант/соискатель не может чётко выразить свое мнение, привести пример, испытывает затруднения в решении исследовательских задач.

Литература, разрешённая для использования на экзамене

1. Педагогический энциклопедический словарь [Текст] / гл. ред. Б. М. Бим-Бад. – М.: Большая рос. энциклопедия, 2002. – 527 с.
2. Коджаспирова Г.М., Коджаспиров А.Ю. Педагогический словарь для студентов высш. и сред. пед. учеб. заведений [Текст]. – М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 176 с.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Перечень рекомендуемой основной литературы

1. Джурицкий, А. Н. Сравнительная педагогика: учебник для вузов / А. Н. Джурицкий. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2020.-353 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450092>
2. Коджаспирова, Г.М..Общие основы педагогики : учебник для вузов / Г. М. Коджаспирова. - Москва: Юрайт, 2020.-151 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/453971>

3. [Подласый, И. П.](#) Педагогика в 2 т. Том 2. Практическая педагогика в 2 книгах. Книга 2: учебник для вузов / И. П. Подласый. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 318 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/456486>

4. [Шапошникова, Т.Е.](#) Возрастная психология и педагогика: учебник и практикум для вузов/ Т. Е. Шапошникова, В. А. Шапошников, В. А. Корчуганов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 218 с.

5. [Макарова, Н.С.](#) Дидактика высшей школы. От классических оснований к постнеклассическим перспективам: монография / Н. С. Макарова, Н. А. Дука, Н. В. Чекалева. - 2-е изд., пер. и доп. Москва: Юрайт, 2020. - 172 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/456295>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Полнотекстовая БД ТИУ <http://elib.tsogu.ru>
2. НЭЛБУК <http://www.nelbook.ru/>
3. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
4. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
5. Библиотечно-издательский комплекс ТИУ
<https://www.tyuiu.ru/bibliotechno-izdatelskij-kompleks/>
6. Портал научно-технической информации ЭБ Нефть и газ
<http://www.nglib.ru/index.jsp>
7. Информационно-технический сайт «Все для студента»
<http://www.twirpx.com>
8. Эдукон <http://educon.tsogu.ru:8081/login/index.php>
9. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
10. Электронная библиотека образовательной литературы «Юрайт»
<https://www.biblio-online.ru>
11. Профессиональная база данных ЭБС IPRbooks www.iprbookshop.ru
12. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
13. Предоставление доступа к международной реферативной базе данных научных изданий Scopus от компании «Elsevier».
14. Предоставление доступа к международной реферативной базе данных научных изданий «Международный европейский индекс цитирования в области гуманитарных наук European Reference Index for the Humanities (ERIH)» (в открытом доступе).