

Специальная дисциплина

Теория и методика профессионального образования

Направление

44.06.01 Образование и педагогические науки

### **Перечень вопросов для подготовки к кандидатскому экзамену**

1. Система педагогических наук. Предмет профессиональной педагогики. Связи профессиональной педагогики с другими науками.
2. Основные категории профессиональной педагогики – профессиональное образование, профессиональное обучение, профессиональное становление и развитие человека.
3. Основные проблемы профессиональной педагогики: взаимосвязь и преемственность общего и профессионального образования, политехническая направленность профессионального образования,
4. Специфика основных компонентов профессионально-педагогического процесса – теоретического обучения, практического (производственного) обучения, учебного проектирования, производственной практики в системах начального, среднего и профессионального образования.
5. Профессиональная ориентация, адаптация и профессиональная пригодность как проблема профессиональной педагогики.
6. Всеобщая декларация прав человека ООН, о профессиональном образовании. Конвенция по техническому и профессиональному образованию ООН.
7. Вопросы образования в Конституции Российской Федерации.
8. Закон Российской Федерации Об образовании.
9. Национальная Доктрина образования в России. Федеральная программа развития образования. ФГОС профессионального образования.
10. Сущность управления профессиональными образовательными учреждениями. Функции и методы управления.
11. Стратегия развития профессиональных образовательных учреждений в новых социально-экономических условиях.
12. Педагогический коллектив и методы его сплочения
13. Общее понятие о педагогических системах в профессиональном образовании.
14. Основные элементы педагогической системы: цели образования, содержание образования, методы, средства, организационные формы обучения, обучаемые.
15. Учебно-познавательная деятельность, условия ее активизации, эффективности и сохранения здоровья.
16. Учебная деятельность как деятельность взаимодействия участников образовательного процесса, ее структура, подструктуры отношений, поведения, познавательной деятельности, психических состояний, физиологического обеспечения.
17. Иерархия целей профессионального образования – уровень социального заказа (социальных заказов), уровни образовательной программы,

образовательного учреждения, конкретного учебного курса и каждого учебного занятия.

18. Реализация целей в педагогическом процессе. Педагогический процесс: сущность, структура, основные компоненты (содержание, преподавание, учение, средства обучения).

19. Конкретизация и детализация целей профессионального образования на диагностической основе, их реализация посредством педагогических технологий и педагогических техник.

20. Взаимосвязь понятий (категорий): дидактика, методика, педагогические системы, педагогические технологии, педагогические техники

21. Содержание профессионального образования. Общие подходы к отбору содержания на основе ФГОС.

22. Учебный план, модель учебного плана, типовой и рабочий учебные планы. Типовые и рабочие программы.

23. Системы практического (производственного) обучения: предметная, операционная, предметно-операционная, операционно-комплексная, проблемно-аналитическая.

24. Основные формы теоретического обучения.

25. Основные формы организации практического (производственного) обучения. Формы организации учебного проектирования.

26. Формы организации производственной практики.

27. Тренажеры и имитаторы в профессиональном обучении. Учебно-производственные средства обучения.

28. Компьютеризация педагогического процесса. Развитие компьютерных и телекоммуникационных сетей в образовании.

29. Перспективы развития средств обучения. Формирование систем средств обучения и комплексное их использование.

30. Мониторинг качества профессиональной подготовки (качества образования) как средство развития личности в системе профессионального образования: теоретические основания создания и практика проведения мониторинга.

Кандидатский экзамен проводится в устной форме по билетам.

### **Оценка результатов освоения программы**

#### Критерии оценивания

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется аспиранту, продемонстрировавшему глубокие знания программного материала. Ответ выстроен логично, грамотно, убедительно. В процессе изложения сути вопроса аспирант свободно пользуется основными категориями педагогической науки, ориентируется в особенностях организации педагогического процесса в системе профессионального образования, в инновационных формах и методах организации

	педагогического процесса в условиях вуза. Аспирант умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения.
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется аспиранту продемонстрировавшему, системные знания по рассматриваемому вопросу, но допускаются неточности в формулировках, некоторые ошибки, которые в ходе собеседования корректируются аспирантом самостоятельно. Аспирант умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения. Уверенно интерпретирует содержание научного исследования. Ответ полный, грамотно изложен.
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, продемонстрировавшему понимание программного материала в объеме, достаточном для предстоящей научно-исследовательской деятельности. При ответе аспирант допускает некоторые неточности, испытывает трудности в подборе научных терминов, но правильно отвечает на дополнительные вопросы; способен интерпретировать содержание научного исследования, исправлять допущенные ошибки с помощью педагога.
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится аспиранту, продемонстрировавшему, неполное знание программного материала, допускающему грубые ошибки, неспособному самостоятельно ответить на дополнительные вопросы. Аспирант не может четко выразить свое мнение, привести пример, испытывает затруднения в решении исследовательских задач.

### **Литература, разрешенная для использования на экзамене**

1. Педагогический энциклопедический словарь / гл. ред. Б. М. Бим-Бад. – М.: Большая рос. энциклопедия, 2002. – 527 с.
2. Коджаспирова Г.М., Коджаспиров А.Ю. Педагогический словарь для студентов высш. и сред. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 176 с.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

Перечень рекомендуемой основной литературы

1. Крившенко Л. П. Педагогика: учебник и практикум для академического бакалавриата: Учебник и практикум / Л. П. Крившенко. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. <http://www.biblio-online.ru/book/C104BDD4-86D3-4712-968C-D5C3B8467115> – Текст: непосредственный.

2. Подласый И. П. Педагогика в 2 т. Том 2. Практическая педагогика в 2 кн. Книга 1: учебник для академического бакалавриата: Учебник / И. П. Подласый. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. <http://www.biblio-online.ru/book/C4DC77D7-AE97-4FCC-90C9-213AF6824FC7> – Текст: непосредственный.

3. Ксензова Г. Ю. Инновационные процессы в образовании. Реформа системы общего образования: Учебное пособие / Г. Ю. Ксензова. - Электрон. дан. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. <http://www.biblio-online.ru/book/C0F31723-5324-4EDB-B5BB-1EF49BB639B3> – Текст: непосредственный.

4. Джурицкий А. Н. История педагогики и образования в 2 ч. Часть 1. С древнейших времен до XIX века: Учебник для академического бакалавриата / А. Н. Джурицкий. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. <http://www.biblio-online.ru/book/C51CEBE0-ABF4-4F69-9460-B1184FF93804> – Текст: непосредственный.

5. Розов Н. Х. Педагогика высшей школы [Электронный учебник] : учебное пособие для студентов, аспирантов и слушателей системы дополнительного профессионального образования преподавателей высшей школы / Н. Х. Розов, В. А. Попков, А. В. Коржуев. - Юрайт, 2017. - 160 с. <http://www.biblio-online.ru/book/2A296AFC-C411-4F1A-B055-CF2A626EA6DB>

6. Слостенин В. А. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 2. Педагогика: учебник для академического бакалавриата / В. А. Слостенин. - Электрон. дан. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. <http://www.biblio-online.ru/book/44CFF672-E93B-43F9-BEC1-15F84D779430> – Текст: непосредственный.

7. Савенков А. И. Педагогика исследовательский подход в 2 ч. Часть 1: Учебник и практикум / А. И. Савенков. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 232 с. <http://www.biblio-online.ru/book/125EB438-589C-48A5-9F88-682C0336B453> – Текст: непосредственный.

8. Фугелова Т. А. Педагогика высшей школы [Электронный учебник] : учебное пособие для слушателей институтов и факультетов повышения квалификации, преподавателей, аспирантов и других профессионально-педагогических работников / Т. А. Фугелова. - ТюмГНГУ, 2014. - 136 с. <http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2014/>

#### Перечень рекомендуемой дополнительной литературы

1. Педагогика. Учебник для ВУЗов. Стандарт третьего поколения / Под ред. П. Тряпицыной. - СПб.: Питер, 2018. - 16 с

2. Бордовская Н. В. Психология и педагогика: Учебник / Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - СПб.: Питер, 2018. - 320 с.

3. Борытко Н. М. Педагогика / Н. М. Борытко. - М.: Academia, 2016. - 352 с.

4. Вайндорф-Сысоева М. Е. Педагогика: Учебное пособие для СПО и прикладного бакалавриата / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Л. П. Крившенко. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 197 с

5. Голованова Н. Ф. Педагогика: учебник / Н. Ф. Голованова. - М.: Academia, 2019. - 352 с.
6. Джуринский А. Н. Сравнительная педагогика: Учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Джуринский. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 440 с..
7. Загвязинский В. И. Педагогика: Учебник / В. И. Загвязинский. - М.: Академия, 2016. - 288 с.
8. Зеер Э. Ф. Психология профессий: учебное пособие для студентов вузов. – 2-е изд. перераб и доп. – М.; Академический Проспект; Екатеринбург, 2003. - 329 с.
9. Коджаспирова Г. М. Педагогика: Учебник для СПО / Г. М. Коджаспирова. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 719 с.
10. Козлова С. А. Дошкольная педагогика: учебник / С. А. Козлова. - М.: Academia, 2017. - 288 с.
11. Корчак Я. Несерьезная педагогика / Я. Корчак. - М.: Самокат, 2019. - 256 с.
12. Кравченко А. И. Психология и педагогика: Учебник / А. И. Кравченко. - М.: Проспект, 2019. - 400 с.
13. Кравченко А. И. Психология и педагогика: Учебное пособие / А. И. Кравченко. - М.: Риор, 2018. - 112 с.
14. Краткий толковый словарь по профессиональному образованию / под ред. А. П. Беляевой. - СПб.: Изд-во БОХУМ. - 1994. - 124 с.
15. Морева Н. А. Педагогика среднего профессионального образования: Практикум: Учебное пособие / Н. А. Морева. - М.: Академия, 2018. - 256 с.
16. Новиков А. М. Процесс и методы формирования трудовых умений. - М.: Высшая школа, 1986. - 288 с.
17. Новиков П. Н., Зуев В. М. Опережающее профессиональное образование. - М.: Изд-во РГАТиЗ, 2000. – 260 с.
18. Онушкин В. Г., Огарев Е. И. Образование взрослых: междисциплинарный словарь терминологии. – СПб.: Институт образования взрослых; Воронеж: ВИПКРО, 1995. - 232 с.
19. Слостенин В. А. Педагогика: Учебник / В. А. Слостенин. - М.: Academia, 2019. - 400 с.
20. Смирнов И. П. Человек. Образование. Профессия. Личность: монография. - М.: Изд-во Граф-Пресс, 2002. - 419 с.
21. Столяренко Л. Д. Психология и педагогика: Учебник / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. - Рн/Д: Феникс, 2017. - 687 с.
22. Тихомирова Е. И. Социальная педагогика. Самореализация школьников в коллективе / Е. И. Тихомирова. - М.: Academia, 2018. - 206 с.
23. Хуторской А. В. Педагогика: Учебник / А. В. Хуторской. - СПб.: Питер, 2017. - 112 с.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Полнотекстовая БД ТИУ <http://elib.tsogu.ru>
2. НЭЛБУК <http://www.nelbook.ru/>

3. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
4. Философский портал <httpwww.philosophy.ru>
5. Библиотечно-издательский комплекс ТИУ
6. <https://www.tyuiu.ru/bibliotechno-izdatelskij-kompleks/>
7. Портал научно-технической информации ЭБ Нефть и газ
8. <http://www.nglib.ru/index.jsp>
9. Информационно-технический сайт «Все для студента»
10. <http://www.twirpx.com>
11. Эдукон <http://educon.tsogu.ru:8081/login/index.php>
12. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
13. Электронная библиотека образовательной литературы «Юрайт»  
<https://www.biblio-online.ru>
14. Профессиональная база данных ЭБС IPRbooks [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
15. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
16. Предоставление доступа к международной реферативной базе данных научных изданий Scopus от компании «Elsevier».
17. Предоставление доступа к международной реферативной базе данных научных изданий «Международный европейский индекс цитирования в области гуманитарных наук European Reference Index for the Humanities (ERIH)» (в открытом доступе).