

Специальная дисциплина

Теория и методика профессионального образования

Направление

44.06.01 Образование и педагогические науки

Перечень вопросов для подготовки к кандидатскому экзамену

1. Система педагогических наук. Предмет профессиональной педагогики. Связи профессиональной педагогики с другими науками.
2. Основные категории профессиональной педагогики – профессиональное образование, профессиональное обучение, профессиональное становление и развитие человека.
3. Основные проблемы профессиональной педагогики: взаимосвязь и преемственность общего и профессионального образования, политехническая направленность профессионального образования,
4. Специфика основных компонентов профессионально-педагогического процесса – теоретического обучения, практического (производственного) обучения, учебного проектирования, производственной практики в системах начального, среднего и профессионального образования.
5. Профессиональная ориентация, адаптация и профессиональная пригодность как проблема профессиональной педагогики.
6. Всеобщая декларация прав человека ООН, о профессиональном образовании. Конвенция по техническому и профессиональному образованию ООН.
7. Вопросы образования в Конституции Российской Федерации.
8. Закон Российской Федерации Об образовании.
9. Национальная Доктрина образования в России. Федеральная программа развития образования. ФГОС профессионального образования.
10. Сущность управления профессиональными образовательными учреждениями. Функции и методы управления.
11. Стратегия развития профессиональных образовательных учреждений в новых социально-экономических условиях.
12. Педагогический коллектив и методы его сплочения
13. Общее понятие о педагогических системах в профессиональном образовании.
14. Основные элементы педагогической системы: цели образования, содержание образования, методы, средства, организационные формы обучения, обучаемые.
15. Учебно-познавательная деятельность, условия ее активизации, эффективности и сохранения здоровья.
16. Учебная деятельность как деятельность взаимодействия участников образовательного процесса, ее структура, подструктуры отношений, поведения, познавательной деятельности, психических состояний, физиологического обеспечения.
17. Иерархия целей профессионального образования – уровень социального заказа (социальных заказов), уровни образовательной программы,

образовательного учреждения, конкретного учебного курса и каждого учебного занятия.

18. Реализация целей в педагогическом процессе. Педагогический процесс: сущность, структура, основные компоненты (содержание, преподавание, учение, средства обучения).

19. Конкретизация и детализация целей профессионального образования на диагностической основе, их реализация посредством педагогических технологий и педагогических техник.

20. Взаимосвязь понятий (категорий): дидактика, методика, педагогические системы, педагогические технологии, педагогические техники

21. Содержание профессионального образования. Общие подходы к отбору содержания на основе ФГОС.

22. Учебный план, модель учебного плана, типовой и рабочий учебные планы. Типовые и рабочие программы.

23. Системы практического (производственного) обучения: предметная, операционная, предметно-операционная, операционно-комплексная, проблемно-аналитическая.

24. Основные формы теоретического обучения.

25. Основные формы организации практического (производственного) обучения. Формы организации учебного проектирования.

26. Формы организации производственной практики.

27. Тренажеры и имитаторы в профессиональном обучении. Учебно-производственные средства обучения.

28. Компьютеризация педагогического процесса. Развитие компьютерных и телекоммуникационных сетей в образовании.

29. Перспективы развития средств обучения. Формирование систем средств обучения и комплексное их использование.

30. Мониторинг качества профессиональной подготовки (качества образования) как средство развития личности в системе профессионального образования: теоретические основания создания и практика проведения мониторинга.

Кандидатский экзамен проводится в устной форме по билетам.

Оценка результатов освоения программы

Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется аспиранту/экстерну, продемонстрировавшему глубокие знания программного материала. Ответ выстроен логично, грамотно, убедительно. В процессе изложения сути вопроса аспирант/экстерн свободно пользуется основными категориями педагогической науки, ориентируется в особенностях организации педагогического процесса в системе профессионального образования, в инновационных формах и методах

	организации педагогического процесса в условиях вуза. Аспирант/экстерн умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения.
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется аспиранту/экстерну продемонстрировавшему, системные знания по рассматриваемому вопросу, но допускаются неточности в формулировках, некоторые ошибки, которые в ходе собеседования корректируются аспирантом/экстерном самостоятельно. Аспирант/экстерн умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения. Уверенно интерпретирует содержание научного исследования. Ответ полный, грамотно изложен.
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту/экстерну, продемонстрировавшему понимание программного материала в объеме, достаточном для предстоящей научно исследовательской деятельности. При ответе аспирант/экстерн допускает некоторые неточности, испытывает трудности в подборе научных терминов, но правильно отвечает на дополнительные вопросы; способен интерпретировать содержание научного исследования, исправлять допущенные ошибки с помощью педагога.
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится аспиранту/экстерну, продемонстрировавшему, неполное знание программного материала, допускающему грубые ошибки, неспособному самостоятельно ответить на дополнительные вопросы. Аспирант/экстерн не может чётко выразить свое мнение, привести пример, испытывает затруднения в решении исследовательских задач.

Литература, разрешенная для использования на экзамене

1. Педагогический энциклопедический словарь / гл. ред. Б. М. Бим-Бад. – М.: Большая рос. энциклопедия, 2002. – 527 с.
2. Коджаспирова Г.М., Коджаспиров А.Ю. Педагогический словарь для студентов высш. и сред. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 176 с.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Перечень рекомендуемой основной литературы

1. Крившенко Л. П. Педагогика: учебник и практикум для академического бакалавриата: Учебник и практикум / Л. П. Крившенко. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. <http://www.biblio-online.ru/book/C104BDD4-86D3-4712-968C-D5C3B8467115> – Текст: непосредственный.

2. Подласый И. П. Педагогика в 2 т. Том 2. Практическая педагогика в 2 кн. Книга 1: учебник для академического бакалавриата: Учебник / И. П. Подласый. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. <http://www.biblio-online.ru/book/C4DC77D7-AE97-4FCC-90C9-213AF6824FC7> – Текст: непосредственный.

3. Ксензова Г. Ю. Инновационные процессы в образовании. Реформа системы общего образования: Учебное пособие / Г. Ю. Ксензова. - Электрон. дан. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. <http://www.biblio-online.ru/book/C0F31723-5324-4EDB-B5BB-1EF49BB639B3> – Текст: непосредственный.

4. Джурицкий А. Н. История педагогики и образования в 2 ч. Часть 1. С древнейших времен до XIX века: Учебник для академического бакалавриата / А. Н. Джурицкий. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. <http://www.biblio-online.ru/book/C51CEBE0-ABF4-4F69-9460-B1184FF93804> – Текст: непосредственный.

5. Розов Н. Х. Педагогика высшей школы [Электронный учебник] : учебное пособие для студентов, аспирантов и слушателей системы дополнительного профессионального образования преподавателей высшей школы / Н. Х. Розов, В. А. Попков, А. В. Коржуев. - Юрайт, 2017. - 160 с. <http://www.biblio-online.ru/book/2A296AFC-C411-4F1A-B055-CF2A626EA6DB>

6. Слостенин В. А. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 2. Педагогика: учебник для академического бакалавриата / В. А. Слостенин. - Электрон. дан. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. <http://www.biblio-online.ru/book/44CFF672-E93B-43F9-BEC1-15F84D779430> – Текст: непосредственный.

7. Савенков А. И. Педагогика исследовательский подход в 2 ч. Часть 1: Учебник и практикум / А. И. Савенков. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 232 с. <http://www.biblio-online.ru/book/125EB438-589C-48A5-9F88-682C0336B453> – Текст: непосредственный.

8. Фугелова Т. А. Педагогика высшей школы [Электронный учебник] : учебное пособие для слушателей институтов и факультетов повышения квалификации, преподавателей, аспирантов и других профессионально-педагогических работников / Т. А. Фугелова. - ТюмГНГУ, 2014. - 136 с. <http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2014/>

Перечень рекомендуемой дополнительной литературы

1. Педагогика. Учебник для ВУЗов. Стандарт третьего поколения / Под ред. П. Тряпицыной. - СПб.: Питер, 2018. - 16 с

2. Бордовская Н. В. Психология и педагогика: Учебник / Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - СПб.: Питер, 2018. - 320 с.

3. Борытко Н. М. Педагогика / Н. М. Борытко. - М.: Academia, 2016. - 352 с.

4. Вайндорф-Сысоева М. Е. Педагогика: Учебное пособие для СПО и прикладного бакалавриата / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Л. П. Крившенко. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 197 с

5. Голованова Н. Ф. Педагогика: учебник / Н. Ф. Голованова. - М.: Academia, 2019. - 352 с.
6. Джуринский А. Н. Сравнительная педагогика: Учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Джуринский. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 440 с..
7. Загвязинский В. И. Педагогика: Учебник / В. И. Загвязинский. - М.: Академия, 2016. - 288 с.
8. Зеер Э. Ф. Психология профессий: учебное пособие для студентов вузов. – 2-е изд. перераб и доп. – М.; Академический Проспект; Екатеринбург, 2003. - 329 с.
9. Коджаспирова Г. М. Педагогика: Учебник для СПО / Г. М. Коджаспирова. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 719 с.
10. Козлова С. А. Дошкольная педагогика: учебник / С. А. Козлова. - М.: Academia, 2017. - 288 с.
11. Корчак Я. Несерьезная педагогика / Я. Корчак. - М.: Самокат, 2019. - 256 с.
12. Кравченко А. И. Психология и педагогика: Учебник / А. И. Кравченко. - М.: Проспект, 2019. - 400 с.
13. Кравченко А. И. Психология и педагогика: Учебное пособие / А. И. Кравченко. - М.: Риор, 2018. - 112 с.
14. Краткий толковый словарь по профессиональному образованию / под ред. А. П. Беляевой. - СПб.: Изд-во БОХУМ. - 1994. - 124 с.
15. Морева Н. А. Педагогика среднего профессионального образования: Практикум: Учебное пособие / Н. А. Морева. - М.: Академия, 2018. - 256 с.
16. Новиков А. М. Процесс и методы формирования трудовых умений. - М.: Высшая школа, 1986. - 288 с.
17. Новиков П. Н., Зуев В. М. Опережающее профессиональное образование. - М.: Изд-во РГАТиЗ, 2000. – 260 с.
18. Онушкин В. Г., Огарев Е. И. Образование взрослых: междисциплинарный словарь терминологии. – СПб.: Институт образования взрослых; Воронеж: ВИПКРО, 1995. - 232 с.
19. Слостенин В. А. Педагогика: Учебник / В. А. Слостенин. - М.: Academia, 2019. - 400 с.
20. Смирнов И. П. Человек. Образование. Профессия. Личность: монография. - М.: Изд-во Граф-Пресс, 2002. - 419 с.
21. Столяренко Л. Д. Психология и педагогика: Учебник / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. - Рн/Д: Феникс, 2017. - 687 с.
22. Тихомирова Е. И. Социальная педагогика. Самореализация школьников в коллективе / Е. И. Тихомирова. - М.: Academia, 2018. - 206 с.
23. Хуторской А. В. Педагогика: Учебник / А. В. Хуторской. - СПб.: Питер, 2017. - 112 с.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Полнотекстовая БД ТИУ <http://elib.tsogu.ru>
2. НЭЛБУК <http://www.nelbook.ru/>

3. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
4. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
5. Библиотечно-издательский комплекс ТИУ
<https://www.tyuiu.ru/bibliotechno-izdatelskij-kompleks/>
6. Портал научно-технической информации ЭБ Нефть и газ
<http://www.nglib.ru/index.jsp>
7. Информационно-технический сайт «Все для студента»
<http://www.twirpx.com>
8. Эдукон <http://educon.tsogu.ru:8081/login/index.php>
9. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
10. Электронная библиотека образовательной литературы «Юрайт»
<https://www.biblio-online.ru>
11. Профессиональная база данных ЭБС IPRbooks www.iprbookshop.ru
12. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
13. Предоставление доступа к международной реферативной базе данных научных изданий Scopus от компании «Elsevier».
14. Предоставление доступа к международной реферативной базе данных научных изданий «Международный европейский индекс цитирования в области гуманитарных наук European Reference Index for the Humanities (ERIH)» (в открытом доступе).