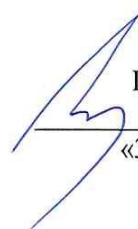


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТОБОЛЬСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ (филиал)

УТВЕРЖДАЮ:




Председатель КСН
Е.В. Артамонов
«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


дисциплины: Иностранный язык
направление подготовки: 15.03.06 Мехатроника и робототехника
направленность: Мехатронные системы в автоматизированном производстве
форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30 августа 2021 г. и требованиями ОПОП по направлению подготовки 15.03.06 Мехатроника и робототехника, направленность «Мехатронные системы в автоматизированном производстве» к результатам освоения дисциплины «Иностранный язык».

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин. Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой  С.А. Татьяненко

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой  С.А. Татьяненко
«30» августа 2021 г.

Рабочую программу разработал:

Е.В. Прокутина, доцент кафедры
естественнонаучных и гуманитарных дисциплин,
кандидат филологических наук, доцент



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для учебной деятельности и для изучения зарубежного опыта в профессиональной области; формирование навыков и умений практического владения иностранным языком как средством письменного и устного общения в сфере бытовой, общекультурной и профессиональной деятельности; расширение кругозора обучающихся, повышение их уровня общей культуры и образования, культуры мышления, общения, профессиональной информированности; формирование толерантного и уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов.

Задачи дисциплины:

- унифицировать полученные в школе умения и навыки чтения на расширенном языковом материале и совершенствовать их с целью подготовки к различным видам речевой деятельности; сформировать базовые умения и навыки, необходимые для чтения;
- подготовить к пониманию звучащей речи, сформировать базовые умения и навыки, необходимые для аудирования;
- сформировать готовность принять участие в беседе-обсуждении: понимать речь собеседника и поддерживать общение; использовать в речи реплики согласия/несогласия, утверждения, отрицания, клише, фразы речевого этикета; развить умение высказать свои мысли по заданной тематике применительно к ситуациям общения;
- сформировать базовые умения и навыки, необходимые для письма: а) фиксирование информации, получаемой при чтении текста, в виде записей, выписок; б) составление плана текста; в) составление тезисов сообщения/доклада; г) аннотирование и реферирование текстов.

Направление воспитательной деятельности:

Формирование духовно-нравственных ценностей и гражданской культуры молодежи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание: основных языковых норм и правил построения речи в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; правил перевода; речевого этикета бытового и делового общения;

умение: строить свою речь и излагать мысли в устной и письменной формах на иностранном языке четко, ясно, точно и последовательно согласно языковым, стилевым и этикетным нормам;

владение: коммуникативными навыками на иностранном языке; навыками общения в соответствии с речевой ситуацией, коммуникативными целями и задачами на иностранном языке с использованием его основных лексических, стилистических и других ресурсов в соответствии с речевым этикетом; навыками перевода с иностранного языка.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин «Технический иностранный язык», «Искусство публичных выступлений на английском языке», «Эффективная презентация на английском языке».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	Знать (З1): лексический минимум, необходимый для ведения диалога, основные грамматические и синтаксические правила построения высказывания, артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в типичных ситуациях общения (повседневных), основы публичной речи.
		Уметь (У1): применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать основную информацию необходимую для достижения целей коммуникации, использовать изученную лексику в заданном контексте.
		Владеть (В1): навыками монологической речи с использованием необходимых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного общения
	УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации	Знать (З2): современные информационно-коммуникационные средства в процессе профессиональной и деловой коммуникации
		Уметь (У2): использовать современные информационно-коммуникационные средства в процессе устной и письменной коммуникации
		Владеть (В2): определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность.

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Очная	1/1	-	52	-	56	зачет
Очная	1/2	-	52	-	56	экзамен
Заочная	1/1	-	10	-	98	зачет
Заочная	1/2	-	10	-	98	экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

1 семестр

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1.	1	Я и мое окружение	-	17	-	18	35	УК-4.2 УК-4.3	Тест, опрос, собеседование, сообщение
2.	2	Досуг и хобби	-	17	-	18	35	УК-4.2 УК-4.3	Тест, опрос, презентация доклада
3.	3	Образование	-	18	-	20	38	УК-4.2 УК-4.3	Тест, опрос, презентация доклада
4.	Зачет		-	-	-	-	-	УК-4.2 УК-4.3	Тест
Итого:			-	52	-	56	108		

2 семестр

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1.	4	Путешествия, туризм	-	10	-	7	17	УК-4.2 УК-4.3	Тест, опрос, презентация доклада
2.	5	Страны изучаемого языка	-	18	-	8	26	УК-4.2 УК-4.3	Тест, опрос, презентация
3.	6	Россия	-	16	-	8	24	УК-4.2 УК-4.3	Тест, опрос, презентация
4.	7	Глобализация	-	8	-	6	14	УК-4.2 УК-4.3	Тест, опрос, эссе
5.	Экзамен		-	-	-	27	27	УК-4.2 УК-4.3	Итоговый тест
Итого:			-	52	-	56	108		

заочная форма обучения (ЗФО)

1 семестр

Таблица 5.1.3

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1.	1	Я и мое окружение	-	4	-	31	35	УК-4.2 УК-4.3	Тест, опрос, собеседование, сообщение
2.	2	Досуг и хобби	-	3	-	32	35	УК-4.2 УК-4.3	Тест, опрос, презентация доклада
3.	3	Образование	-	3	-	31	34	УК-4.2 УК-4.3	Тест, опрос
4.	Зачет		-	-	-	4	4	УК-4.2	Контрольная

							УК-4.3	работа, тест
Итого:		-	10	-	98	108		

2 семестр

Таблица 5.1.4

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1.	4	Путешествия, туризм.	-	2	-	25	27	УК-4.2 УК-4.3	Тест, опрос
2.	5	Страны изучаемого языка	-	3	-	25	28	УК-4.2 УК-4.3	Тест, опрос, презентация
3.	6	Россия	-	3	-	25	28	УК-4.2 УК-4.3	Тест, опрос
4.	7	Глобализация	-	2	-	14	16	УК-4.2 УК-4.3	Тест, опрос
5.	Экзамен		-	-	-	9	9	УК-4.2 УК-4.3	Контрольная работа, тест
Итого:			-	10	-	98	108		

очно-заочная форма обучения (ОЗФО) – не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Я и мое окружение.

1.1. Личные и притяжательные местоимения. 1.2. Спряжение глаголов *to be* и *to have*. 1.3. Времена *Present Continuous/Present Simple*. 1.4. Артикль. 1.5. Множественное число существительных. 1.6. Числительные. 1.7. Изучение лексических единиц по темам «Семья», «Внешность», «Профессии».

Раздел 2. Досуг и хобби.

2.1.оборот *there is/are*. 2.2. Числительные больше 100, дроби. 2.3. Типы предложений. 2.4. Степени сравнения прилагательных. 2.5. Времена *Past Continuous/Past Simple*. 2.6. Предлоги времени и места. 2.7. Наречия, степени сравнения наречий. 2.8. Изучение лексических единиц по темам «Досуг и хобби», «Спорт», «Музыка».

Раздел 3. Образование.

3.1. Типы придаточных предложений. 3.2. Модальные глаголы и их эквиваленты. 3.3. Словообразование. 3.4. Интернационализмы. 3.5. Времена *Future Simple*. 3.6. Изучение лексических единиц по темам «Образование», «Тюменский индустриальный университет», «Оксбридж».

Раздел 4. Путешествия, туризм.

4.1. Времена *Present Perfect/Present Perfect Continuous*. 4.2. Изучение лексических единиц по темам «Путешествия, туризм», «Образ жизни в других странах».

Раздел 5. Страны изучаемого языка.

5.1. Страдательный залог (группы *Simple*). 5.2. Изучение лексических единиц по теме «Страны изучаемого языка».

Раздел 6. Россия.

6.1. Времена *Past Perfect/Past Perfect Continuous*. 6.2. Время *Future-in-the-Past*. 6.3. Изучение лексических единиц по теме «Россия».

Раздел 7. «Глобализация».

7.1. Причастие, причастные конструкции. 7.2. Герундий. 7.3. Изучение лексических единиц по теме «Глобализация».

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
I семестр					
1.	1	17	4	-	Раздел 1. «Я и мое окружение». 1.1. Личные и притяжательные местоимения. 1.2. Спряжение глаголов <i>to be</i> и <i>to have</i> . 1.3. Времена <i>Present Continuous/Present Simple</i> . 1.4. Артикль. 1.5. Множественное число существительных. 1.6. Числительные. 1.7. Изучение лексических единиц по темам «Семья», «Внешность», «Профессии».
2.	2	17	3	-	Раздел 2. «Досуг и хобби». 2.1.оборот <i>there is/are</i> . 2.2. Числительные больше 100, дроби. 2.3. Типы предложений. 2.4. Степени сравнения прилагательных. 2.5. Времена <i>Past Continuous/Past Simple</i> . 2.6. Предлоги времени и места. 2.7. Наречия, степени сравнения наречий. 2.8. Изучение лексических единиц по темам «Досуг и хобби», «Спорт», «Музыка».
3.	3	18	3	-	Раздел 3. «Образование». 3.1. Типы придаточных предложений. 3.2. Модальные глаголы и их эквиваленты. 3.3. Словообразование. 3.4. Интернационализмы. 3.5. Время <i>Future Simple</i> . 3.6. Изучение лексических единиц по темам «Образование», «Тюменский индустриальный университет», «Оксбридж».
Итого:		52	10	-	
2 семестр					
1.	4	10	2	-	Раздел 4. «Путешествия, туризм». 4.1. Времена <i>Present Perfect/Present Perfect Continuous</i> . 4.2. Изучение лексических единиц по темам «Путешествия, туризм», «Образ жизни в других странах».
2.	5	18	3	-	Раздел 5. «Страны изучаемого языка». 5.1. Страдательный залог (группы <i>Simple</i>). 5.2. Изучение лексических единиц по теме «Страны изучаемого языка».
3.	6	16	3	-	Раздел 6. «Россия». 6.1. Времена <i>Past Perfect/Past Perfect Continuous</i> . 6.2. Время <i>Future-in-the-Past</i> . 6.3. Изучение лексических единиц по теме «Россия».
4.	7	8	2	-	Раздел 7. «Глобализация». 7.1. Причастие, причастные конструкции. 7.2. Герундий. 7.3. Изучение лексических единиц по теме «Глобализация».
Итого:		52	10	-	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
I семестр						
1.	1	18	28	-	Раздел 1. «Я и мое окружение». 1.1. Личные и притяжательные местоимения. 1.2. Спряжение глаголов <i>to be</i> и <i>to have</i> . 1.3. Времена <i>Present Continuous/Present Simple</i> . 1.4. - Артикль. 1.5. Множественное число существительных. 1.6. Числительные. 1.7. Изучение лексических единиц по темам «Семья», «Внешность», «Профессии».	Подготовка к практическим занятиям, тесту, выполнение письменных домашних заданий
2.	2	18	28	-	Раздел 2. «Досуг и хобби». 2.1.оборот <i>there is/are</i> . 2.2. Числительные больше 100, дроби. 2.3. Типы предложений. 2.4. Степени сравнения прилагательных. 2.5. Времена <i>Past Continuous/Past Simple</i> . 2.6. Предлоги времени и места. 2.7. Наречия, степени сравнения наречий. 2.8. Изучение лексических единиц по темам «Досуг и хобби», «Спорт», «Музыка».	Подготовка к практическим занятиям, тесту, выполнение письменных домашних заданий
3.	3	20	28	-	Раздел 3. «Образование». 3.1. Типы придаточных предложений. 3.2. Модальные глаголы и их эквиваленты. 3.3. Словообразование. 3.4. Интернационализмы. 3.5. Время <i>Future Simple</i> . 3.6. Изучение лексических единиц по темам «Образование», «Тюменский индустриальный университет», «Оксбридж».	Подготовка к практическим занятиям, тесту, выполнение письменных домашних заданий
4.	1-3	-	10	-	Контрольная работа	Выполнение контрольной работы
5.	Зачет	-	4	-	Подготовка к зачету	
Итого:		56	98	-		
2 семестр						
1.	4	7	20	-	Раздел 4. «Путешествия, туризм». 4.1. Времена <i>Present Perfect/Present Perfect Continuous</i> . 4.2. Изучение лексических единиц по темам «Путешествия, туризм», «Образ жизни в других странах».	Подготовка к практическим занятиям, тесту, выполнение письменных домашних заданий
2.	5	8	20	-	Раздел 5. «Страны изучаемого языка». 5.1. Страдательный	Подготовка к практическим

					залог (группы Simple). 5.2. Изучение лексических единиц по теме «Страны изучаемого языка».	занятиям, тесту, выполнение письменных домашних заданий
3.	6	8	20	-	Раздел 6. «Россия». 6.1. Времена <i>Past Perfect/Past Perfect Continuous</i> . 6.2. Времена <i>Future-in-the-Past</i> . 6.3. Изучение лексических единиц по теме «Россия».	Подготовка к практическим занятиям, тесту, выполнение письменных домашних заданий
4.	7	6	19	-	Раздел 7. «Глобализация». 7.1. Причастие, причастные конструкции. 7.2. Герундий. 7.3. Изучение лексических единиц по теме «Глобализация».	Подготовка к практическим занятиям, тесту, выполнение письменных домашних заданий, эссе
5.	4-7	-	10	-	Контрольная работа	Выполнение контрольной работы
6.	Экзамен	27	9	-	Подготовка к экзамену	
	Итого:	56	98	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- технология смешанного обучения;
- предметно-языковое интегрированное обучение;
- дистанционная образовательная технология.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

7.1. Методические указания для выполнения контрольной работы.

Целью выполнения контрольных работ для обучающихся заочной формы обучения является формирование навыков и умений практического владения иностранным языком как средством письменного и устного общения в сферах бытовой/повседневной и профессиональной деятельности.

Контрольная работа состоит из лексико-грамматических заданий согласно рабочей программе.

Выполнение контрольной работы обучающийся должен начать с изучения методических указаний к ее выполнению, лексики по теме и грамматических конструкций.

Трудоемкость работы в составе СРС – 20 часов.

7.2. Тематика контрольной работы.

В течение семестра обучающиеся заочной формы обучения должны выполнить одну контрольную работу.

Контрольная работа для 1 семестра

1. Личные и притяжательные местоимения.
2. Множественное число существительных.
3. Порядок слов в предложении.
4. Типы вопросов.
5. Времена группы Simple.

6. Времена группы Continuous.
7. Степени сравнения прилагательных и наречий.
8. Предлоги времени и места.
9. Союзы.
10. Словообразование.

Контрольная работа для 2 семестра

1. Времена группы Perfect.
2. Модальные глаголы и их эквиваленты.
3. Страдательный залог (группы Simple).
4. Время Future-in-the-Past.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

Оценка освоения дисциплины «Иностранный язык» предусматривает использование рейтинговой системы. Нормативный рейтинг дисциплины за семестр составляет 100 баллов. По итогам семестра баллы рейтинга переводятся в пятибалльную систему по следующей шкале:

- 91-100 баллов – «отлично»;
- 76-90 балла – «хорошо»;
- 61-75 баллов – «удовлетворительно»;
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно».

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

1 семестр

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях	0-5
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	0-4
3	Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования PP)	0-7
4	Монологическое высказывание по устной разговорной теме	0-4
5	Лексико-грамматический тест №1	0-10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-30
2 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях	0-5
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	0-4
3	Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования PP)	0-7
4	Монологическое высказывание по устной разговорной теме	0-4
5	Лексико-грамматический тест №2	0-10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-30
3 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях	0-5
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	0-4
3	Сообщение по теме «Образование в России»	0-5
4	Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования PP)	0-7
5	Чтение и перевод текста «To learn or not to learn foreign languages?»	0-4
6	Лексико-грамматический тест №3	0-15
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-40
	ВСЕГО	0-100

2 семестр

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях	0-5
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	0-4
3	Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования РР)	0-7
4	Монологическое высказывание по устной разговорной теме	0-4
5	Лексико-грамматический тест №4	0-10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-30
2 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях	0-3
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	0-3
3	Подготовка презентации на тему «Достопримечательности Лондона», «Культура Англии», «Великие люди Великобритании», «Праздники, традиции и обычаи Великобритании» и др.	0-7
4	Подготовка презентации на тему «Города Америки», «Великие люди Америки», «Традиции и обычаи Америки» и др.	0-7
5	Лексико-грамматический тест №5	0-10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-30
3 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях	0-4
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	0-4
3	Монологическое высказывание по устной разговорной теме	0-5
4	Перевод текста «Globalization» со словарем	0-6
5	Эссе на тему «Глобальные проблемы в современном мире»	0-6
6	Лексико-грамматический тест №6	0-15
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-40
	ВСЕГО	0-100

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

1 семестр

Таблица 8.3

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Работа на практических занятиях	0-10
2	Лексика по темам	0-5
3	Сообщение по устной разговорной теме	0-6
4	Чтение и перевод текста со словарем	0-10
5	Лексико-грамматический тест №1	0-49
6	Контрольная работа №1	0-20
	ВСЕГО	0-100

2 семестр

Таблица 8.4

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Работа на практических занятиях	0-10
2	Лексика по темам	0-5
3	Монологическое высказывание по устной разговорной теме	0-6
4	Чтение и перевод текста со словарем	0-10
5	Лексико-грамматический тест №2	0-49
6	Контрольная работа №2	0-20
	ВСЕГО	0-100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ – <http://webirbis.tsogu.ru/>
2. Электронно-библиотечной система «IPRbooks» – <http://www.iprbookshop.ru/>
3. Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина (Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина) – <http://elib.gubkin.ru/>
4. Электронная библиотека УГНТУ (Уфимский государственный нефтяной технический университет) – <http://bibl.rusoil.net>
5. Электронная библиотека УГТУ (Ухтинский государственный технический университет) – <http://lib.ugtu.net/books>
6. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU – <http://www.elibrary.ru>
7. Электронно-библиотечная система «Лань» – <https://e.lanbook.com>
8. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – www.studentlibrary.ru
9. Электронно-библиотечная система «Book.ru» – <https://www.book.ru/>
10. Электронная библиотека ЮРАЙТ – <https://urait.ru/>
11. Система поддержки дистанционного обучения – <https://educon2.tyuiu.ru/>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства:

- MS Office (Microsoft Office Professional Plus);
- MS Windows;
- Zoom.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	-	Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации: ноутбук, проектор, экран настенный, источник бесперебойного питания. Локальная и корпоративная сеть.
2	-	Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду: ноутбук в комплекте.

10. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся изучают грамматический и лексический минимум, тексты по предложенным темам и выполняют типовые лексико-грамматические упражнения. Методические указания по курсу иностранный язык направлены на формирование умений выражать свои мысли, адекватно использовать разнообразные языковые средства. Задания для подготовки к практическим занятиям изложены в методических указаниях для обучающихся данного направления подготовки очной и заочной форм обучения.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является неотъемлемым элементом учебного процесса, одним из основных методов освоения учебных дисциплин и овладения навыками профессиональной и научно-исследовательской деятельности. При самостоятельной работе достигается более глубокое освоение учебного материала.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального усвоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации, необходимые для освоения нового материала.

В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны выполнить лексико-грамматические упражнения, составить монологические/диалогические высказывания. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать перевод слов и словосочетаний, уметь определить изучаемое грамматическое явление и дать его перевод и т.п.). Задания для самостоятельной работы изложены в методических указаниях для обучающихся данного направления подготовки очной и заочной форм обучения.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Иностранный язык (английский)

Код, направление подготовки: 15.03.06 Мехатроника и робототехника

Направленность: Мехатронные системы в автоматизированном производстве

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	Знать (З1): лексический минимум необходимый для ведения диалога, основные грамматические и синтаксические правила построения высказывания, артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в типичных ситуациях общения (повседневных), основы публичной речи.	Не знает лексический запас, необходимый для ведения диалога, основные грамматические и синтаксические правила построения высказывания, артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в типичных ситуациях общения (повседневных), основы публичной речи.	Демонстрирует отдельные знания лексического запаса, необходимого для ведения диалога, основные грамматические и синтаксические правила построения высказывания, артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в типичных ситуациях общения (повседневных), основы публичной речи.	Демонстрирует достаточные знания лексического запаса, необходимого для ведения диалога, основные грамматические и синтаксические правила построения высказывания, артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в типичных ситуациях общения (повседневных), основы публичной речи.	Демонстрирует глубокие знания лексического запаса, необходимого для ведения диалога, основные грамматические и синтаксические правила построения высказывания, артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в типичных ситуациях общения (повседневных), основы публичной речи.
		Уметь (У1): применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание	Не умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание	Умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание	Хорошо умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и	Грамотно и корректно умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в устной и письменной коммуникации, понимать основное

		иноязычной речи и извлекать основную информацию необходимую для достижения целей коммуникации. использовать изученную лексику в заданном контексте.	иноязычной речи и извлекать основную информацию необходимую для достижения целей коммуникации, использовать изученную лексику в заданном контексте.	иноязычной речи и извлекать основную информацию необходимую для достижения целей коммуникации, использовать изученную лексику в заданном контексте.	извлекать основную информацию необходимую для достижения целей коммуникации, использовать изученную лексику в заданном контексте.	содержание иноязычной речи и извлекать основную информацию необходимую для достижения целей коммуникации, использовать изученную лексику в заданном контексте.
		Владеть (B1): навыками монологической речи с использованием необходимых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного общения	Не владеет навыками монологической речи с использованием необходимых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного общения	Владеет навыками монологической речи с использованием необходимых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного общения	Хорошо владеет навыками монологической речи с использованием необходимых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного общения	Свободно владеет навыками монологической речи с использованием необходимых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного общения
УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации	Знать (32): современные информационно-коммуникационные средства в процессе профессиональной и деловой коммуникации	Не знает современные информационно-коммуникационные средства в процессе профессиональной и деловой коммуникации.	Демонстрирует отдельные знания современных информационно-коммуникационных средств в процессе профессиональной и деловой коммуникации	Демонстрирует достаточные знания современных информационно-коммуникационных средств в процессе профессиональной и деловой коммуникации	Демонстрирует глубокие знания современных информационно-коммуникационных средств в процессе профессиональной и деловой коммуникации	
	Уметь (У2): использовать современные информационно-коммуникационные средства в процессе устной и письменной коммуникации	Не способен использовать современные информационно-коммуникационные средства в процессе устной и письменной коммуникации.	Способен использовать некоторые современные информационно-коммуникационные средства в процессе устной и письменной коммуникации.	Достаточно хорошо умеет использовать современные информационно-коммуникационные средства в процессе устной и письменной коммуникации.	Свободно использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе устной и письменной коммуникации.	
	Владеть (B2): определенными когнитивными приемами,	Не владеет определенными когнитивными приемами,	Владеет определенными когнитивными приемами,	Хорошо владеет определенными когнитивными приемами,	Свободно владеет когнитивными приемами, позволяющими	

		позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность.	позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность.	позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность.	позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность.	совершать познавательную и коммуникативную деятельность.
--	--	---	---	---	---	--

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Иностранный язык (английский)

Код, направление подготовки: 15.03.06 Мехатроника и робототехника

Направленность: Мехатронные системы в автоматизированном производстве

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Агабекян, И. П. Английский для инженеров: учебное пособие / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. — Ростов н/Д: «Феникс», 2016. — 317 с. Текст: непосредственный.	25	25	100	-
2	Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (В1–В2): учебное пособие для вузов / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08832-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455881 .	ЭР	25	100	+
3	Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических направлений (А1): учебное пособие для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11608-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475610 .	ЭР	25	100	+
4	Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09359-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451966 .	ЭР	25	100	+

Заведующий кафедрой



С.А. Татьянаенко

«30» августа 2021 г.

Начальник ОИО



Л.Б. Половникова

«30» августа 2021 г.