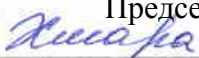


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТОБОЛЬСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель КСН

 Г.А. Хмара

«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Безопасность жизнедеятельности
направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
направленность: Электроснабжение
форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30 августа 2021 г. и требованиями ОПОП по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность «Электроснабжение» к результатам освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин
Протокол № 2 от «10» сентября 2021 г.

Заведующий кафедрой  С.А. Татьяненко

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего выпускающей кафедрой  Е.С. Чижикова

«30» августа 2021 г.

Рабочую программу разработал:

Ю.К. Смирнова, доцент кафедры
естественнонаучных и гуманитарных дисциплин,
кандидат биологических наук



1. Цели и задачи изучения дисциплины:

Цель: освоение основополагающих понятий курса для выработки навыков конструктивного безопасного поведения при выполнении профессиональных и социальных функций.

Задачи:

- изучить основные понятия по курсу;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты;
- внедрить в сознание студентов, что выполнение нормативов по безопасной жизнедеятельности на химических предприятиях является обязательным условием профессионализма специалиста.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к Блоку 1 учебного плана по направлению 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание:

- возможных угроз для жизни и здоровья человека;
- угроз возникновения чрезвычайных ситуаций;
- правил и норм охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты.

Умения:

- использовать приемы оказания первой помощи пострадавшему;
- измерять и оценивать параметры микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, вибрации, освещенности рабочих мест;
- применять правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты.

Владение:

- навыками измерения и оценки параметров микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, вибрации, освещенности рабочих мест; методологией поиска регламентов по обеспечению безопасности жизнедеятельности;
- практическими навыками защиты населения от аварий, катастроф, и стихийных бедствий
- навыком проведения экспериментальных исследований по заданной методике.

Знания по дисциплине Безопасность жизнедеятельности необходимы обучающимся данного направления для усвоения знаний по следующим дисциплинам: Теоретические основы электротехники, Электробезопасность, Основы эксплуатации систем электроснабжения, Производственная практика, Преддипломная практика.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной	УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	Знать (З1): классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей
		Уметь (У1): идентифицировать опасные и вредные факторы и оценивать последствия их

среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		воздействия на человека и окружающую среду Владеть (В1): методиками идентификации основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
	УК-8.2. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, способен выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.	Знать (З2): правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности Уметь (У2): планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях Владеть (В2): навыками выбора адекватных мер и средств по обеспечению нормальных условий труда и сохранению среды обитания
	УК-8.3. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению.	Знать (З3): основные способы и методы оценки вероятности возникновения потенциальной опасности Уметь (У3): прогнозировать, рассчитывать и оценивать возможные последствия и зоны поражения в результате возникновения чрезвычайных ситуаций Владеть (В3): основными методами защиты персонала и населения в процессе трудовой деятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	2 /3	34	18	-	56	экзамен
заочная	5 /10	8	8	-	92	экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины. очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Методические основы безопасности	4	2	-	5	11	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Тестирование
2	2	Правовые нормативно-технические основы	6	2	-	5	13	УК-8.1 УК-8.2	Тестирование

		управления						УК-8.3	
3	3	Производственная санитария и гигиена труда.	8	4		5	17	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Отчет по практической работе, тестирование
4	4	Негативные факторы производственного процесса	8	6	-	7	21	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Отчет по практической работе, тестирование
5	5	Безопасность в чрезвычайных ситуациях.	8	4	-	7	21	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Отчет по практической работе, тестирование
9	Экзамен		-	-	-	27	27		
Итого:			34	18	-	56	108		

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Методические основы безопасности	1		-	17	18	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Тестирование
2	2	Правовые нормативно-технические основы управления	1		-	20	19	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Тестирование
3	3	Производственная санитария и гигиена труда.	2	2	-	25	29	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Отчет по практической работе, тестирование
4	4	Негативные факторы производственного процесса	2	4	-	20	26	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Отчет по практической работе, тестирование
5	5	Безопасность в чрезвычайных ситуациях.	2	2	-	21	25	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Отчет по практической работе, тестирование
9	Экзамен		-	-	-	9	9		
Итого:			8	8	-	92	108		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Методические основы безопасности». Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека и природную среду. Критерии безопасности. Риск и его количественная оценка. Опасности технических систем: отказ, вероятность отказа. Количественный и качественный анализ опасностей.

Раздел 2. «Правовые нормативно-технические основы управления». Организационные основы управления. Экспертиза и контроль экологичности и безопасности. Аттестация рабочих мест по условиям труда с последующей сертификацией работ по охране труда. Правовые основы охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работников в области охраны труда. Права и гарантии работника на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда. Ограничение выполнения тяжелых работ и работ с вредными и опасными условиями труда. Компенсация за неблагоприятные условия труда.

Раздел 3. «Производственная санитария и гигиена труда». Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и их классификация. Нормирование содержания вредных веществ. Вентиляция производственных помещений, кондиционирование воздуха. Отопление. Производственный микроклимат. Производственное освещение.

Раздел 4. «Негативные факторы производственного процесса». Идентификация вредных факторов среды и средств защиты от них. Защита от производственного шума. Производственная вибрация. Воздействие вибрации на организм человека и сооружения. Методы защиты от производственных вибраций. Защита от ионизирующих излучений. Защита от электромагнитных полей. Защита от лазерных излучений. Требование безопасности при работе с видеотерминалами и ПВЭМ. Электробезопасность.

Раздел 5. «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Ионизирующие излучения. Защита от ионизирующих излучений. Действие у условиях ЧС. Управление безопасностью жизнедеятельности. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	4	1	-	Методические основы безопасности
2	2	6	1	-	Правовые нормативно-технические основы управления
3	3	8	2	-	Производственная санитария и гигиена труда.
4	4	8	2	-	Негативные факторы производственного процесса
5	5	8	2	-	Безопасность в чрезвычайных ситуациях.
Итого:		34	8	-	

Практические занятия

Практические занятия учебным планом предусмотрены для очной формы обучения

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Наименование лабораторной работы
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	-	-	Методические основы безопасности
2	3	2	1	-	Правовые нормативно-технические основы управления
3	3	4	1	-	Производственная санитария и гигиена труда.
4	4	6	2	-	Негативные факторы производственного процесса
5	4	4	2	-	Безопасность в чрезвычайных ситуациях.
Итого:		18	8	-	

Лабораторные работы

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО		
1	1	8	11	Методические основы безопасности	Изучение теоретического материала по разделу
2	2	10	20	Правовые нормативно-технические основы управления	Изучение теоретического материала по разделу
3	3	10	20	Производственная санитария и гигиена труда.	Изучение теоретического материала по разделу
4	4	10	15	Негативные факторы производственного процесса	Изучение теоретического материала по разделу
5	5	10	15	Безопасность в чрезвычайных ситуациях.	Изучение теоретического материала по разделу
Итого:		56	92		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия);
- метод проектов (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ / проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольная работа для заочной формы обучения - 10 семестр.

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

В процессе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студентам необходимо выполнить контрольную работу в соответствии с заданным вариантом. Подготовка и выполнение контрольной работы формирует у обучающегося способности самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации.

Методические указания по выполнению контрольной работы

Контрольная работа выполняется по варианту, который определяет преподаватель. Для решения вариантов задач необходимо ознакомиться с соответствующими методиками расчетов и литературой.

Контрольная работа аккуратно выполняется в тетради и включает:

- титульный лист;
- содержание контрольной работы с указанием страниц;
- решение заданий в соответствии с номером варианта;
- список использованной литературы в соответствии с ГОСТ Р-7-0-100-2018.

Контрольная работа оценивается по балльно-рейтинговой системе предусмотренной рабочей программой дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Контрольная работа, выполненная не по своему варианту, преподавателем не рецензируется, не возвращается и не засчитывается как сданная.

Трудоёмкость работы в составе самостоятельной работы – 10 часов.

7.2. Тематика контрольных работ.

Безопасность жизнедеятельности. Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся всех направлений и форм подготовки / сост. Ю.К. Смирнова, Тюменский индустриальный университет – Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2019.–24 с. – Текст: непосредственный

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

Оценка освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусматривает использование рейтинговой системы. Нормативный рейтинг дисциплины за семестр составляет 100 баллов. По итогам семестра баллы рейтинга переводятся в пятибалльную систему по следующей шкале:

- 91-100 баллов – «отлично»;
- 76-90 балла – «хорошо»;
- 61-75 баллов – «удовлетворительно»;
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно».

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной, заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Тестирование	0-10
2	Выполнение практических работ	0-15
3	Устный опрос	0-5
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-30
2 текущая аттестация		
1	Тестирование	0-10
2	Выполнение практических работ	0-15
3	Устный опрос	0-5
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-30
3 текущая аттестация		
1	Тестирование	0-10
2	Выполнение практических работ	0-10
3	Устный опрос	0-5
4	Итоговое тестирование	0-15
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-40
	ВСЕГО	0-100

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Выполнение практических работ	0-30
2	Контрольная работа	0-30
3	Тестирование	0-40
	ВСЕГО	0-100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ – <http://webirbis.tsogu.ru/>

Электронно-библиотечной система «IPRbooks» – <http://www.iprbookshop.ru/>

Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина (Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина) – <http://elib.gubkin.ru/>

Электронная библиотека УГНТУ (Уфимский государственный нефтяной технический университет) – <http://bibl.rusoil.net>

Электронная библиотека УГТУ (Ухтинский государственный технический университет) – <http://lib.ugtu.net/books>

Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU – <http://www.elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система «Лань» – <https://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – www.studentlibrary.ru

Электронно-библиотечная система «Book.ru» – <https://www.book.ru/>

Электронная библиотека ЮРАЙТ – <https://urait.ru/>

Система поддержки дистанционного обучения – <https://educon2.tyuiu.ru/course/view.php?id=3933>

Платформа открытого образования ТИУ (МООК) – <https://mooc.tyuiu.ru/>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows.
3. ZOOM

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование)
1	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть.

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к лабораторным и практическим работам.

Проведение лабораторных и практических работ направлено на закрепление полученных теоретических знаний по химии.

Каждая лабораторная и практическая работа имеет наименование и цель работы, основные теоретические положения, методику проведения, а также контрольные вопросы. После выполнения лабораторной или практической работы, каждый из обучающихся представляет преподавателю отчет, отвечает на теоретические вопросы, демонстрирует уровень сформированности компетенций. Отчет о проделанной работе должен быть представлен обучающимся либо в день выполнения работы, либо на следующем занятии. Отчеты о проделанных работах следует выполнять на отдельных листах формата А4, либо в тетради; схемы, графики, рисунки необходимо выполнять простым карандашом либо с использованием графических редакторов в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД. На выполнение каждой работы отводится определенное количество часов в соответствии с тематическим планом изучения дисциплины. Отчет включает в себя: титульный лист, цель работы, выполнение задания лабораторной работы со всеми необходимыми пояснениями, графики и векторные диаграммы при необходимости, вывод по работе.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, подготовка мультимедиа-сообщений/докладов, подготовка реферата, тестирование, решение заданий по образцу (типовых расчетов), выполнение чертежей, схем, расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Самостоятельная работа с преподавателем включает в себя индивидуальные консультации студентов в течение семестра.

Самостоятельная работа с группой включает проведение текущих консультаций перед промежуточными видами контроля или итоговой аттестации.

Самостоятельная работа студента без преподавателя включает в себя подготовку к различным видам контрольных испытаний, подготовку и написание самостоятельных видов работ.

Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы студент должен внимательно выслушать инструктаж преподавателя по выполнению задания, который включает определение цели задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. В методических указаниях к практическим занятиям приведены как индивидуальные, так и групповые задания в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются аудиторские занятия, аттестационные мероприятия, самоотчеты.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции
и критерии их оценивания**

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности

Код, направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность Электроснабжение

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 . Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Не знает терминов и понятий в сфере безопасности жизнедеятельности	Знает о последствиях, возникающих при чрезвычайных ситуациях на промышленных объектах	Умеет выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Владеет правилами соблюдения безопасности воздействия на окружающую среду и безопасной деятельности человека на производстве
	УК-8.2. Понимает, как использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда	Не знает правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда	Знает: о последствиях, возникающих при чрезвычайных ситуациях на промышленных объектах	Умеет давать оценку своим действиям по отношению к окружающей среде и объектам промышленной деятельности	Владеет правилами соблюдения безопасности воздействия на окружающую среду и безопасной деятельности человека на производстве
	УК-8.3 Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему	Не знает правил приема оказания первой помощи пострадавшим	Владеет методами оказания первой помощи	Умеет оказывать первую помощь пострадавшему в электроустановках	Выполняет мероприятия по предупреждению производственного травматизма, профессиональных заболеваний и экологических нарушений; способен оказывать само и взаимопомощь

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности

Код, направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность Электроснабжение

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, и издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449720 .	Неограниченный доступ	30	100	+
2	Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/92617 .	Неограниченный доступ	30	100	+
3	Широков, Ю. А. Техносферная безопасность: организация, управление, ответственность: учебное пособие / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 408 с. — ISBN 978-5-8114-4224-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/116355 .	Неограниченный доступ	30	100	+

Заведующий кафедрой ЕНГД  С.А. Татьянаенко

«30» августа 2021 г.

**Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины
Безопасность жизнедеятельности
на 2022-2023 учебный год**

С учётом развития науки, практики, технологий и социальной сферы, а также результатов мониторинга потребностей работодателей, в рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

№	Вид дополнений/изменений	Содержание дополнений/изменений, вносимых в рабочую программу
1	Актуализация списка используемых источников	Дополнения (изменения) внесены в карту обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой (Прил. 2).

**КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина: Безопасность жизнедеятельности


Код, направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль): Электроснабжение

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488648 .	ЭР	35	100	+
2	Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209837 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭР	35	100	+
3	Широков, Ю. А. Техносферная безопасность: организация, управление, ответственность : учебное пособие / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 408 с. — ISBN 978-5-8114-4224-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206426 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭР	35	100	+

Дополнения и изменения внес:

Канд. пед. наук, доцент



Е.В. Казакова

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин.

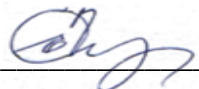
Заведующий кафедрой



С. А. Татьяненко

СОГЛАСОВАНО:

И. о. заведующего выпускающей кафедрой



Е. С. Чижикова

«30» августа 2022 г.