



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский индустриальный университет»
Приёмная комиссия

ПРОГРАММА

вступительного испытания по общеобразовательному предмету «Русский язык»
при приёме на обучение в 10 класс по образовательным программам среднего
общего образования

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

К вступительным испытаниям по общеобразовательному предмету «Русский язык» (далее – вступительные испытания) допускаются лица, подавшие заявление о приёме в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский индустриальный университет» (далее - Университет) и имеющие право сдачи вступительного испытания в соответствии с действующими правилами приёма.

К вступительным испытаниям допускаются лица, получившие уровень основного общего образования, подтверждаемый аттестатом об основном общем образовании.

Вступительные испытания призваны определить наиболее способного и подготовленного поступающего к освоению образовательной программы среднего общего образования

Приём осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний.

Программа вступительных испытаний разработана на основании Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по русскому языку.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО

Лица, имеющие основное общее образование, зачисляются по результатам вступительных испытаний, на которых они должны продемонстрировать знания основных разделов русского языка.

В результате изучения русского языка на базовом уровне учащиеся должны знать определения основных языковых единиц, лингвистических терминов, речеведческих понятий в рамках программы.

Содержание таких разделов лингвистики, как: «Фонетика» (классификация звуков русского языка); «Морфемика» (виды, функции, значение морфем); «Морфология» (самостоятельные и служебные части

речи), «Словообразование» (морфемные и неморфемные способы словообразования), «Лексикология» (группы лексики по разным признакам), «Орфоэпия» (признаки русского ударения, владение орфоэпическими нормами), «Синтаксис» (словосочетания, простого предложения, простого осложненного предложения, сложного предложения).

Знать и обоснованно применять в практике письма орфографические и пунктуационные правила в соответствии с программой обучения («Орфография» и «Пунктуация»).

Свободно пользоваться различными видами лингвистических словарей. Соблюдать языковые нормы в учебных и жизненных ситуациях.

Соблюдать нормы построения текста. Знать основные признаки стилей языка, функционально-смысловых типов (повествование, описание, рассуждение).

Осуществлять речевой самоконтроль. Соблюдать нормы русского речевого этикета.

3. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Вступительные испытания проводятся в форме письменного тестирования (в том числе допускается проведение вступительного испытания с использованием персональных компьютеров) в соответствии с утверждённым расписанием.

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 30 заданий. Часть А содержит 20 заданий с выбором ответа. Часть Б содержит 10 заданий с кратким ответом. За каждый правильный ответ в части А абитуриент получает 3 балла, в части Б - 4 балла. За неверный ответ по каждому вопросу или за его отсутствие выставляется 0 баллов. Баллы, набранные за каждый правильный ответ, суммируются. Сумма набранных баллов является итоговой оценкой по общеобразовательному предмету.

Продолжительность вступительного испытания - 45 минут.

Результаты испытаний оцениваются по 100- балльной шкале.

4. ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Программа вступительных испытаний базируется на Федеральной компоненте государственного образовательного стандарта основного общего образования по русскому языку. Вопросы по вступительному испытанию охватывают следующие разделы и темы:

Фонетика

- Звуки и буквы. Фонетический анализ слова.

Лексика и фразеология

- Лексическое значение слова. Однозначность и многозначность слов;
- Синонимы. Антонимы. Омонимы;
- Фразеологические обороты;
- Группы слов по происхождению и употреблению.

Морфемика и словообразование

- Значимые части слова (морфемы);
- Основные способы словообразования.

Грамматика. Морфология

- Самостоятельные части речи;
- Служебные части речи.

Орфография

- Употребление гласных букв после шипящих и Ц;
- Употребление Ъ и Ь;
- Правописание корней;
- Правописание приставок;
- Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-);
- Правописание –Н- и -НН- в различных частях речи;
- Правописание падежных и родовых окончаний;

– Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий;

– Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи;

– Правописание отрицательных местоимений и наречий;

– Правописание НЕ и НИ;

– Правописание служебных слов;

– Правописание словарных слов;

– Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи.

Синтаксис. Пунктуация

– Словосочетание;

– Предложение. Грамматическая основа предложения;

– Простое осложненное предложение. Знаки препинания в простом осложненном предложении;

– Сложное предложение;

– Знаки препинания в сложносочиненном предложении;

– Знаки препинания в сложноподчиненном предложении;

– Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении;

– Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи;

– Тире в простом и сложном предложениях.

Речь

– Стили и функционально-смысловые типы речи.

Языковые нормы

– Орфоэпические нормы;

– Лексические нормы;

– Грамматические нормы (морфологические нормы);

– Грамматические нормы (синтаксические нормы).

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Список основной литературы:

1. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А., Бархударов С.Г. и др. Русский язык (в 2 частях): учебник для общеобразовательных организаций.-М: Просвещение, 2019.

Список дополнительной литературы:

1. Меркин Б. Г. Русский язык: подготовка к ЕГЭ: дидактические и справочные материалы, тесты / Б. Г. Меркин, Л. Г. Смирнова. – М.: ООО «Русское слово», 2019.

2. Школьный справочник по русскому языку / К.А. Войлова, Е.В. Клобуков, В.В. Леденева; под ред. П. А. Леканта. – М.: Русское слово, 2016.

Интернет-ресурсы:

1. Единый государственный экзамен в сфере общего среднего образования. [Интернет-ресурс] – <http://www/fero/ru>

2. Министерство науки и высшего образования РФ
<https://minobrnauki.gov.ru/>

3. Российский образовательный портал www.edu.ru

4. Справочно-информационный портал «Грамота.ру»:
<http://gramota.ru/class/>

5. Презентации с сайта: nsportal.ru