


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУДп.01 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**


Форма обучения: очная  
Срок получения образования: 2 года 10 месяцев  
Курс: 2  
Семестр: 3,4

Дисциплина «Основы исследовательской деятельности» входит в дополнительные учебные дисциплины (по выбору обучающихся) цикл ППКРС как общая учебная дисциплина (по выбору обучающихся).

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ПЦК ООЦ  
Протокол № 11 от «21» июня 2021 г.  
Председатель ПЦК ООЦ

  
\_\_\_\_\_ Н.А.Полушина

Утверждаю:  
Зам. директора по УМР  
  
\_\_\_\_\_ Е.В. Казакова  
«21» июня 2021 г.

**Рабочую программу разработал:**  
Преподаватель (учитель математики, информатики и вычислительной техники) высшей  
квалификационной категории \_\_\_\_\_  Н. А. Полушина

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Основы исследовательской деятельности» входит в дополнительные учебные дисциплины (по выбору обучающихся) цикл ППКРС как общая учебная дисциплина (по выбору обучающихся).

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии: 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание рабочей программы «Основы исследовательской деятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- совершенствование умений обучающихся формулировать проблему, актуальность, цели и задачи исследования;

- дальнейшее развитие и совершенствование способности искать и находить информацию в разных источниках, анализировать полученную информацию;

- развитие умения выполнять научно-исследовательскую работу и представлять результаты исследовательской деятельности в форме реферата, доклада, выступления, презентации, проекта; вести дискуссию по научным проблемам, объективно реагировать на критику и обоснованно доказывать правильность полученных выводов.

- освоение правил оформления и защиты исследовательской работы.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### **личностных:**

- способность к речевому самоконтролю, оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности, а также сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- толерантное сознание и поведение, готовность вести диалог с другими людьми;

### **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской деятельности;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

### **предметных:**

- сформированность понятий об исследовательской деятельности, ее методах и приемах, основных видах исследовательской деятельности;

- владение умением анализировать текст, подвергать его информационной переработке, выделять необходимую информацию;

- владение умением представлять полученную информацию в виде тезисов, конспектов, рефератов;
- владение умением оформлять учебно-исследовательские и научно-исследовательские работы, готовить иллюстративный материал.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;
- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;
- формулировать выводы и делать обобщения;
- работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);
- этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы;
- технику эксперимента и обработку его результатов;
- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;
- методы научного познания;
- общую структуру и научный аппарат исследования.

### **1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 39 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>39</b>
в том числе:	
теоретические занятия (всего)	<b>11</b>
практические занятия (всего)	<b>28</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУДп.01 Основы исследовательской деятельности

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, практические работы 2	Объем в часах 3
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Цели и задачи учебной дисциплины. Межпредметные связи. Значение дисциплины в профессиональной деятельности.	<b>1</b>
<b>Тема 1. Исследования и их роль в практической деятельности человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1.1 Понятие исследования. Типология исследований. Характеристика исследования. Наука и ее роль в развитии общества. Нравственные начала исследовательской деятельности.	1
	<b>Практическое занятие № 1</b> «Наука и ее роль в развитии общества. Нравственные начала исследовательской деятельности»	1
<b>Тема 2. Основные методы и этапы исследовательского процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	2.1 Этапы исследовательского процесса. Структура познания. Эмпирический и теоретический уровни исследования. Методология исследовательского процесса.	1
<b>Тема 3. Способы представления результатов исследовательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	3.1 Доклад. Реферат. Литературный обзор. Рецензия. Научная статья. Научный отчет.	1
	<b>Практическое занятие № 2:</b> «Составление докладов на выбранные темы»	2
	<b>Практическое занятие № 3:</b> «Написание рефератов на выбранные темы»	2
	<b>Практическое занятие № 4</b> «Написание рецензии на статью из журнала»	2
	<b>Практическое занятие № 5:</b> «Сравнительный анализ изученных способов представления результатов исследовательской деятельности»	1
<b>Тема 4. Методы научного познания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>
	4.1 Общее понятие о методе и методологии. Методологические принципы. Классификация методов научного познания и ее основания. Эксперимент как ведущий метод познания. (мультимедийный урок с применением программы для ЭВМ «Система учебного процесса Educon»)	2
	<b>Практическое занятие № 6:</b> Контрольная работа № 1 «Основные понятия научно-исследовательской деятельности»	1
<b>Тема 5. Логические законы и правила в практике научного исследования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>
	5.1 Гносеология (теория познания): исходные принципы и проблемы. Логические законы: закон тождества, закон противоречия (непротиворечивости), закон исключенного третьего, закон достаточного основания. Рассуждения и умозаключения. Дедукция и индукция.	2
	<b>Практическое занятие № 7:</b> Доказательства и опровержения. Тезис, аргументы и демонстрация. Убедительность доказательства	1
<b>Тема 6. Этапы работы в рамках научного исследования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	6.1 Структура научно-исследовательской работы: введение, основная часть, заключение. Введение, анализ источников, литературы. Работа над основной частью исследования. Составление индивидуального рабочего плана. Сбор первичной информации. Стиль изложения материала. Заключение. Выводы. Составление тезисов исследования.	3

	Требования. Доклад. Подготовка доклада о научном исследовании.	
	<b>Практическое занятие № 8:</b> Результаты в научном исследовании и их обработка.	1
<b>Тема 7. Учебно-исследовательская работа обучающегося</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	<b>Практическое занятие № 9:</b> «Выбор темы учебно-исследовательской работы. Постановка цели, задач, гипотезы»	2
	<b>Практическое занятие № 10:</b> «Организация и проведение исследовательской части работы. Представление отчета» (исследовательская работа)	3
	<b>Практическое занятие № 11:</b> «Демонстрация текста учебно-исследовательской работы»	2
	<b>Практическое занятие № 12:</b> «Публичное выступление» (групповая дискуссия)	3
<b>Тема 8. Научно-исследовательская работа обучающегося</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 13:</b> «Функции НИРС. Общая характеристика НИРС. Планы НИРС. Содержание НИРС. Основные формы НИРС: курсовая работа, дипломная работа, доклад на научной (научно-практической) конференции, семинаре, научная статья»	2
<b>Тема 9. Технология подготовки выпускной квалификационной работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>
	<b>Практическое занятие № 14:</b> «Выпускная квалификационная работа: назначение, цели, задачи. Общие и специальные требования к ВКР. Порядок выполнения ВКР. Требования к представлению содержания и оформлению ВКР. Структура ВКР: обложка, титульный лист, реферат, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, вспомогательные указатели, приложения. Общие правила оформления текста дипломной работы. Объем, формат, шрифт, интервал, поля, нумерация страниц, заголовки, сноски и примечания, приложения. Порядок защиты дипломной работы. Электронная презентация. Требования к докладу».	5
<b>Промежуточная аттестация: зачет</b>		<b>4 семестр</b>
<b>Всего</b>		<b>39</b>



## **2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

В целях реализации компетентного подхода при изучении дисциплины ОУДп.01 Основы исследовательской деятельности используются активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, тренингов, групповых дискуссий.

Применение на учебном занятии интерактивных форм работы, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

### **3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено:

Кабинет Основ исследовательской деятельности для проведения дисциплинарной подготовки, лекционных (теоретических) и практических занятий, № 209.

#### **Оснащенность оборудованием:**

Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая.

Персональный компьютер,

проектор,

принтер,

экран настенный.

#### **3.1.1. Перечень учебно-наглядных пособий:**

Комплект учебно-наглядных пособий по основам исследовательской деятельности.

#### **3.1.2. Программное обеспечение:**

Microsoft Windows;

Microsoft Office Professional Plus;

Zoom.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы.

#### **3.2.1. Основные источники**

1. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437683>

2. Дрещинский, В. А. Основы научных исследований : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-10329-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442531>

#### **Дополнительные источники**

1. Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10316-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442525>

2. Основы исследовательской деятельности: ТРИЗ : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. М. Зиновкина, Р. Т. Гареев, П. М. Горев, В. В. Утемов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 124 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12134-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446867>

#### **3.2.2. Базы данных и информационные ресурсы сети Интернет**

1. Электронно-библиотечная система (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) «Электронного издательства ЮРАЙТ». Адрес сайта - [www.urait.ru](http://www.urait.ru), <https://www.biblio-online.ru>

2. Электронно-библиотечная система (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) «Издательство ЛАНЬ». Адрес сайта - <https://e.lanbook.com/>

3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам). Адрес сайта - <http://elibrary.ru/>

4. Электронно-библиотечная система (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) «BOOK.ru». Адрес сайта - <https://www.book.ru>

5. Национальная электронная библиотека (НЭБ). Адрес сайта - <https://rusneb.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b>		<b>Экспертное оценивание в форме:</b>
методики исследовательской работы (выпускной квалификационной работы).	знание методики исследовательской работы (выпускной квалификационной работы).	выполнения практических заданий
этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы.	знание этапов теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы.	выполнения практических заданий
техники эксперимента и обработку его результатов	знание техники эксперимента и обработки его результатов.	выполнения практических заданий
способов поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов.	знание способов поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов.	выполнения практических заданий
методов научного познания.	знание методов научного познания.	выполнения практических заданий
общей структуры и научного аппарата исследования.	знание общей структуры и научного аппарата исследования.	выполнения практических заданий
<b>Умения:</b>		<b>Экспертное оценивание в форме:</b>
применять теоретические знания для решения конкретных практических задач.	умение применять теоретические знания для решения конкретных практических задач.	выполнения практических заданий
определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования.	Умение определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования.	выполнения практических заданий
осуществлять сбор, изучение и обработку информации.	умение осуществлять сбор, изучение и обработку информации.	выполнения практических заданий
анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов.	умение анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов.	выполнения практических заданий
формулировать выводы и делать обобщения.	умение формулировать выводы и делать обобщения.	выполнения практических заданий
работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.	Умение работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.	выполнения практических заданий