

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ФК.00 Физическая культура

### основной профессиональной образовательной программы по профессии

18.01.26 Аппаратчик-оператор нефтехимического производства

#### 1. Цели изучения дисциплины

- формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности.

#### 2. Место дисциплины в структуре ППКРС

Дисциплина входит в состав раздела физическая культура.

#### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

В результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен **уметь**:


- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

#### 5. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 80 часов, из них аудиторные занятия 40 часов, самостоятельная работа 40 часов.

**6. Вид промежуточной аттестации:** зачет – 5 семестр, дифференцированный зачет – 6 семестр.

**7. Рабочую программу разработал** Р.Р. Курбанова, преподаватель физической культуры

Председатель ПЦК ПЦ  И.Н. Зольникова  
(подпись)