

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Форма обучения: очная
Срок получения образования: 2 года 10 месяцев
Курс: 1
Семестр: 1,2

Рабочая программа составлена на основании примерной программы общеобразовательной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.). Регистрационный номер рецензии 379 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ПЦК ООЦ
Протокол № 11 от «21» июня 2021 г.
Председатель ПЦК ООЦ



_____ Н.А. Полушина

УТВЕРЖДАЮ:
Зам директора по УМР


_____ Е.В. Казакова

«21» июня 2021 г.

Рабочую программу разработал:

Преподаватель высшей квалификационной категории  _____ В.С. Стасенко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫОшибка! Закладка не определена
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫОшибка! Закладка не определена
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫОшибка! Закладка не определена
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫОшибка! Закладка не определена

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в общеобразовательный учебный цикл ППКРС как общая учебная дисциплина (базовая).

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии: 15.01.20 Слесарь по контрольно – измерительным приборам и автоматике.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

-повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

– снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

– формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения

– к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

– обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

– исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природ

ной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

– освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

– овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

– обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

– выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

– овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

– приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации

- в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
 - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
 - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
 - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
 - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике:
 - принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
 - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
 - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
 - освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
 - приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
 - формирование установки на здоровый образ жизни;
 - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости,
 - гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- предметных:*
- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
 - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
 - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма,
 - терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
 - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
 - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
 - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
 - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
 - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

– основы здорового образа жизни и факторы, влияющие на него;

– потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

– основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности;

– основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

– порядок постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

– состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

– основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

– особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту; альтернативной гражданской службы;

– предназначение, структуру и задачи РСЧС;

– предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– выполнять последовательно действия при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

– действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!» и комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей, ценностей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

– применять элементарные способы самозащиты в конкретной ситуации криминогенного характера;

– правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

– ориентироваться на местности, подавать сигналы бедствия, добывать огонь, воду и пищу в случае автономного существования в природной среде;

– правильно пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, индивидуальной медицинской аптечкой);

– уметь оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

– вести здоровый образ жизни;

– правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях;

– уметь пользоваться бытовыми приборами, лекарственными препаратами и средствами бытовой химии, бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

- соблюдать общие требования безопасности при пользовании транспортными средствами, при нахождении на улице, правила поведения на воде, меры пожарной и инфекционной безопасности;
- оказывать первую медицинскую помощь в неотложных ситуациях;
- вызывать (обращаться за помощью) в случае необходимости соответствующие службы экстренной помощи.

1.3. Количество часов, запланированное на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретические занятия (всего)	36
практические занятия (всего)	36

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности сохранения здоровья		14
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала Общее понятие о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятие физической культурой, комплекс физических упражнений для развития силы.	1
	Практическое занятие №1. Входной контроль	1
Тема 1.2. Вредные привычки и их профилактика	Содержание учебного материала	2
	Алкоголь, курение, наркотики и их влияние на здоровье человека. Профилактика наркомании (групповая дискуссия)	
Тема 1.3. Основные инфекционные болезни и их классификация и профилактика	Содержание учебного материала	2
	Основные инфекционные заболевания и их классификация и профилактика Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции.	
Тема 1.4. Первая медицинская помощь при травмах, ранениях, острой сердечной недостаточности, инсульте и остановке сердца	Содержание учебного материала	4
	Травмы, ранения, их виды, правила наложения повязок, первая медицинская помощь при травмах, ранениях.	
	Практические занятия №2-3. ПМП при травмах, ранениях. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца	2
	Практические занятия №4-5. Контрольная работа «Обеспечение личной безопасности сохранения здоровья»	2
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		20
Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Содержание учебного материала	4
	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Содержание учебного материала	2
	РСЧС история создания, структура, задачи	
Тема 2.3. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	Содержание учебного материала	2
	Структура и органы управления гражданской обороны, задачи ГО	
	Практические занятия №6-7. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля	2
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	

Современные средства поражения и их поражающие факторы	Ядерное оружие, химическое оружие, биологическое оружие, современные обычные средства поражения, их поражающие факторы.	6
Тема 2.5. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала	2
	Защитные сооружения ГО, их предназначения, виды сооружений, правила поведения в защитных сооружениях.	
	Практические занятия №8-9. Контрольная работа «Государственная система обеспечения безопасности населения» (с использованием программы для ЭВМ «Система поддержки учебного процесса Educon»)	2
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность		38
Тема 3.1. История создания вооруженных сил России	Содержание учебного материала	2
	Вооруженные силы РФ, основные предпосылки проведения военной реформы	
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил	Содержание учебного материала	2
	Виды и рода Вооруженных Сил РФ, их состав. Другие войска.	
	Практические занятия № 10-11. Размещение военнослужащих, распределение времени, повседневный порядок, организация суточного наряда.	
Тема 3.3 Воинская обязанность	Содержание учебного материала	2
	Федеральный закон № 53 – ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»	
	Практические занятия №12-13. Организация гарнизонной и караульной службы.	
Тема 3.4 Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала.	1
	Особенности воинского коллектива, значение воинского товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.	
Тема 3.5 Ритуалы Вооруженных Сил РФ	Практические занятия №14-15. Огневая подготовка. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка	2
	Содержание учебного материала.	1
	Военная присяга, вручение Боевого знамени воинской части, вручение личному составу вооружение и боевой техники.	
Тема 3.6 Воинская дисциплина, ее сущность и значение	Практические занятия №16-19. Строевая подготовка. Строевые приемы и движения без оружия.	4
	Содержание учебного материала.	1
Тема 3.7 Воинская служба	Дисциплинарные взыскания и уголовная ответственность военнослужащих (ролевая игра)	
	Содержание учебного материала.	2
	Воинские звания, военная форма одежды.	
	Практические занятия №20-21. Контрольная работа «Основы обороны государства и воинская обязанность» (с использованием программы для ЭВМ «Система поддержки учебного процесса Educon»)	2
	Практические занятия №22-25. Медицинское освидетельствование. Постановка на первоначальный воинский учет.	4
	Практические занятия №26-27. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. Правила стрельбы из	2

	стрелкового оружия. Меры безопасности при проведении стрельб. Выполнение упражнений по стрельбе из ПВ.	
	Практические занятия №28-31. РХБЗ. СИЗ и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях РХБ заражения.	4
	Практические занятия №32-36. Физическая подготовка. Сдача нормативов « Полиатлон ». Подтягивание на перекладине, бег 1км, бег 100 м, метание гранаты.	5
Промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет		2 семестр
Всего		72

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях реализации компетентного подхода при изучении дисциплины ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности используются активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, тренингов, групповых дискуссий.

Применение на учебном занятии интерактивных форм работы, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено:

Кабинет Основы безопасности жизнедеятельности для проведения дисциплинарной подготовки, практических занятий.

Оснащенность оборудованием:

Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая.

Ноутбук, smart доска.

Электронный стрелковый тир «Патриот» .

Лазерная камера "Патриот": фотоприемное устройство (ФПУ/CMOS/640*480/30fps управляющая программа "Патриот").

Лазерный автомат Калашникова ЛТ-110АК.

Лазерный пистолет Макарова (на базе МР-654К).

Лазерный стрелковый тренажер ЛТ-310ПМ.

Мишень грудная М4-Г25.

Мишень грудная М4-Г12.

Управляющий ноутбук AsusX553 MA, black 15.6", HD N2840/4Gb/500Gb/DVDRW/BT/WiFi/Cam/Windows 10

Акустическая система Sven SPS-700.

Противогазы ГП-5, санитарные носилки, макет ИВЛ «Гоша», автомобильная аптечка, прибор химической разведки ВПХР, приборы дозиметрического контроля ДП-24, ДП-55, аптечка АИ -2, респиратор, санитарная сумка, шины для иммобилизации переломов.

3.1.1. Перечень учебно-наглядных пособий:

Плакаты: «Первичные средства пожаротушения», «Правила работы с огнетушителями», «Техника безопасности (взрыво-пожаробезопасность)», «Виды и характер инструктажей», «Безопасность на высоте», «Первая медицинская помощь при ожогах, отравлениях, обморожениях».

3.1.2. Программное обеспечение:

Adobe Acrobat Reader DC - свободно-распространяемое ПО,
MSOffice,
MSWindows.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1 Основные источники

1. Ким, С.В. Основы безопасности жизнедеятельности: 10—11 классы : базовый уровень : учебник / С.В. Ким, В.А. Горский. М.: Вентана-Граф, 2020. – 396 с. - ISBN 978-5-360-11394-2. – Текст: непосредственный.
2. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/436500>

Дополнительные источники

1. Мельников, Владимир Павлович. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студентов СПО / В. П. Мельников, А. И. Куприянов, А. В. Назаров - Москва : Курс : ИНФРА-М, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-906923-11-0 Курс . - ISBN 978-5-16-012622-7 ИНФРА-М (print). - ISBN 978-5-16-102385-3 ИНФРА-М (online) . - Текст : непосредственный.
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01577-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434608>

3.2.2. Базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. Электронно-библиотечная система (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) «Электронного издательства ЮРАЙТ». Адрес сайта - www.ura.it.ru, <https://www.biblio-online.ru>
2. Электронно-библиотечная система (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) «Издательство ЛАНЬ». Адрес сайта - <https://e.lanbook.com/>
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам). Адрес сайта - <http://elibrary.ru/>
4. Электронно-библиотечная система (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) «BOOK.ru». Адрес сайта - <https://www.book.ru>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ). Адрес сайта - <https://rusneb.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		Экспертное оценивание в форме:
основы здорового образа жизни и факторы, влияющие на него	уверенно называет основные составляющие здорового образа жизни и может объяснить их влияние на безопасность жизнедеятельности личности	выполнения практических заданий
потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	определяет потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	выполнения практических заданий
основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности	знает основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	выполнения практических заданий
основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	знает основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	выполнения практических заданий
порядок постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу	знаком с порядком первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу	выполнения практических заданий
состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации	знает состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации	выполнения практических заданий
основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе	знает основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе	выполнения практических заданий
особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту; альтернативной гражданской службы	называет основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы	выполнения практических заданий
предназначение, структуру и задачи РСЧС	знает требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника; называет предназначение, структуру и задачи РСЧС	выполнения практических заданий
предназначение, структуру и задачи гражданской обороны	определяет предназначение, структуру и задачи гражданской обороны	выполнения практических заданий
Уметь:		Экспертное оценивание в форме:
выполнять последовательно действия при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания	выполняет последовательно действия при возникновении пожара в жилище и использует подручные средства для ликвидации очагов возгорания	выполнения практических заданий
действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!» и комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей, ценностей и продуктов питания в случае эвакуации населения	действует согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!» и комплектуется минимально необходимым набор документов, вещей, ценностей и продуктов питания в случае эвакуации населения	выполнения практических заданий

применять элементарные способы самозащиты в конкретной ситуации криминогенного характера	применяет элементарные способы самозащиты в конкретной ситуации криминогенного характера	выполнения практических заданий
правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	правильно действует в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	выполнения практических заданий
ориентироваться на местности, подавать сигналы бедствия, добывать огонь, воду и пищу в случае автономного существования в природной среде	ориентируется на местности, подает сигналы бедствия, добывает огонь, воду и пищу в случае автономного существования в природной среде	выполнения практических заданий
правильно пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, индивидуальной медицинской аптечкой)	правильно пользуется средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, индивидуальной медицинской аптечкой)	выполнения практических заданий
уметь оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	умеет оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	выполнения практических заданий